Competentiematrix - Teach the Teachers - OOR Utrecht

Versie 23 november 2020

Competenties uit het competentieprofiel van de opleider en leden van de opleidingsgroep zoals vastgesteld door CGS

Trainingen en modules Teach the Teachers	1. Toepassen van basisprincipes van opleiden van aios							2. Opleiden op de werkplek						3. Stimuleren, toetsen en bewaken voortgang						4. Samenwerken, organiseren, en bevorderen opleidingskwaliteit					
	voor leden opleidingsgroep en opleiders							voor leden opleidingsgroep en opleiders			voor (plv) opleiders			voor leden opleidingsgroep en opleiders		voor (plv) opleiders				voor leden opleidingsgroep en opleiders		voor (plv) opleiders			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
TtT Basistraining																									
Introductie en kennismaking	x																								
Feedback geven en ontvangen individueel			x			x				x										x	x				
Uitvoeren Korte praktijkbeoordeling (KPB)		x	x	x	x	x		x		x	x														
Voeren voortgangsgesprek tijdens stage		x	x	x	x	x				x				x	x										
Uitvoeren Cased based discussion (CBD)																									
(Patientgebonden) supervisie geven aan aios		x				x		x																	
Het onderbouwen van een beoordeling van aios				x		x				x					x					x	x				
Trainen van een vaardigheid						x	x		x																
Feedback geven en ontvangen in moeilijke situaties of groepen			x			x				x										x	x				
Losse modules																									
Succesvol veranderen											x	x	x												
Questioning: effectief vragen stellen		x				x																			
Van werkmoment naar leermoment	x	x			x			x		x															
Selectiegesprekken voor de vervolgopleidingen																						x	x	x	x
Implementatie van EBM: de CAT centraal					x								x												
Verwonder en verbeter														x				x							
Begeleiden van aios: toepassen effectieve communicatievaardigheden										x				x			x								
Faciliteren van actief leren		x	x		x	x					x	x				x									
Begeleiden van aios (nog net niet) in moeilijkheden						x													x				x		
Cultuur en verborgen curriculum						x			x											x	x	x	x	x	x
Implementatie van EPA's in de opleidingspraktijk	x			x				x						x	x										
Teach the skills: voor het aanleren van urologische vaardigheden					x		x																		
TtT 2: Competentiegericht opleiden																									
Introductie en kennismaking	x																								
Stimuleren van actief leren en sturen van de eigen ontwikkeling van de aios		x	x		x	x				x	x	x				x									
Verkrijgen en aggreren van input in de opleidingsgroep						x											x					x			
De aios in moeilijkheden						x													x				x		
Beoordelen van ontwikkeling aios; het voortgangsgesprek met de opleider		x	x	x	x	x						x				x	x	x							
TtT 3: De opleider als regisseur van de opleiding																									
Introductie en kennismaking	x																								
Het benutten van grootschalige onderwijsmomenten	x												x												
Questioning		x				x																			
Implementatie van Evidence Based Medicine: CAT					x								x												
Verandermanagement											x	x	x									x	x	x	x
Selectie van aios voor een opleidingsplaats																						x			