



RELAZIONE AL BILANCIO DI PREVISIONE 2024

La Scuola professionale per l'artigianato e l'industria "Luigi Einaudi" di Bolzano ha predisposto il budget economico 2024 attenendosi ai principi di trasparenza, universalità, integrità, unità, veridicità ed equilibrio finanziario al fine di improntare la gestione finanziaria della scuola secondo criteri di efficacia, efficienza ed economicità. La relazione si attiene a quanto disposto dalla LP 40/92 art. 1/bis che attribuisce la personalità giuridica alle scuole professionali e che determina l'adozione della contabilità civilistica secondo le prescrizioni dell'art.17 Dlgs. 118/2011 e le indicazioni inviate per e-mail della Direttrice dell'Ufficio Formazione Professionale 17.6 Marcella Pacher il 24 ottobre 2023.

La presente relazione, in cui vengono illustrati gli obiettivi da raggiungere e la destinazione delle risorse, illustra quattro ambiti:

1. La formazione
2. Il capitale umano, gli aggiornamenti, la valutazione
3. I progetti
4. La tipologia di entrate/uscite 2024

1. La Formazione

1.1 Formazione di base

2023/24 i corsi che stiamo realizzando:

Corsi introduttivi e di orientamento:

- Corso di orientamento alla formazione ed al lavoro (formazione socio-linguistica per stranieri) – Una classe a tempo pieno attualmente composta da 19 allievi/e; vista la peculiarità del corso, si garantisce l'inserimento di nuovi allievi anche durante l'anno formativo in corso, di norma entro il I quadrimestre (oltre non consentirebbe il raggiungimento di obiettivi significativi legati alle competenze linguistiche, salvo valutazione delle stesse al momento della richiesta di ammissione alla classe), così come forme di orientamento attraverso stage lavorativi secondo il livello di preparazione raggiunto. Questi stage individuali, per alcuni allievi/e, si terranno sia in primavera che in autunno 2023.

Per rendere più efficace il percorso di integrazione vengono sperimentate modalità organizzative differenti rispetto agli anni precedenti: una gestione più modulare dei carichi orari dei docenti, la realizzazione di corsi di base sulla sicurezza in collaborazione con l'ufficio di mediazione linguistica e l'attivazione di progetti di potenziamento realizzati in collaborazione con Irecoop grazie al progetto GOAL 2025 finanziato dal Fondo Sociale Europeo.

Corsi di Qualifica professionale triennale e Diploma professionale per:

- | | |
|--|------------|
| - Operatore meccanico - tre classi | 49 allievi |
| - Operatore elettrico/elettronico – tre classi | 29 allievi |
| - Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti di automazione – una classe | 16 allievi |
| - Automeccanico – cinque classi | 76 allievi |
| - Tecnico diagnostico automeccanico | 12 allievi |
| - Tecnico dei trattamenti estetici – quattro classi | 53 allievi |
| - Operatore grafico – quattro classi | 59 allievi |
| - Tecnico grafico multimediale – una classe | 8 allievi |



- Tecnico disegnatore modellista – una classe
- Tirocinio formativo

11 allievi
7 allievi

Per un totale di 320 allievi/e iscritti al 5 novembre 2023, dopo nuovi inserimenti ed alcuni ritiri, trasferimenti o passaggi ad una classe di apprendistato; il numero tiene conto del limite massimo di allievi per classe sulla base delle postazioni informatiche e postazioni nei laboratori.

Corsi che si prevede di realizzare e che sono stati inseriti nel Piano dei Corsi 2024/25:

Titolo corso	Tipologia	Durata corso (anni)	Anno	numero classi max
Progetto di orientamento alla formazione ed al lavoro (Formazione socio-linguistica per stranieri)	Introduttivi e orientamento per giovani	1	1	1
Operatore/Operatrice di processo nell'area elettromeccanica (Operatore/meccanico/Operatrice meccanica- Operatore Elettrico-elettronico/Operatrice elettrico-elettronica)	Corso triennale per la qualifica professionale	3	1	2
Operatore meccanico/Operatrice meccanica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	1
Operatore meccanico/Operatrice meccanica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	1
Operatore elettrico/elettronico Operatrice elettrico/elettronica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	1
Operatore elettrico/elettronico Operatrice elettrico/elettronica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	1
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	Corso per il diploma professionale	1	1	1
Operatore/ Operatrice Automeccanico	Corso triennale per la qualifica professionale	3	1	2
Operatore/ Operatrice Automeccanico	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	2
Operatore/ Operatrice Automeccanico	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	2
Tecnico diagnostico automeccanico	Corso per il diploma professionale	1	1	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	1	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	2	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	3	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	4	1



Operatore grafico /Operatrice grafica ¹	Corso triennale per la qualifica professionale	3	1	1
Operatore grafico /Operatrice grafica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	1
Operatore grafico /Operatrice grafica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	2
Tecnico/a grafico multimediale	Corso per il diploma professionale	1	1	1
Tecnico/a disegnatore/trice modellista (ogni 4 anni)	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	1	0
Tecnico/a disegnatore/trice modellista	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	2	1
Tecnico/a disegnatore/trice modellista	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	3	0
Tecnico/a disegnatore/trice modellista	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	4	0

Per tutti gli/le allievi/e vengono realizzati i corsi di formazione generale e specifica sulla sicurezza previsti dall'Accordo Stato Regioni del dicembre 2011. La formazione specifica per tutti gli attuali frequentanti le classi prime è stata programmata e si terrà nella primavera 2024.

Il già citato progetto GOAL 2025 servirà anche a garantire una maggiore efficacia di tutte le azioni formative attraverso differenti attività con esperti esterni volte al rafforzamento delle competenze di base, a fornire un servizio socio-pedagogico e alla prevenzione della dispersione scolastica e all'orientamento

Tirocinio formativo - Formazione individuale

Attualmente, oltre agli allievi inseriti all'interno delle classi dei vari corsi a tempo pieno, ci sono undici allievi/e con certificazione ai sensi della L.104/92 che seguono dei tirocini formativi in azienda. Per questi allievi si è concordato un progetto individuale che, per le caratteristiche personali, permetta l'inserimento in situazioni lavorative reali finalizzate all'apprendimento di semplici compiti e mansioni.

Gli insegnanti di formazione individuale garantiscono la loro presenza secondo una programmazione realizzata dalla direzione con la collaborazione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) della scuola per gli allievi in possesso di diagnosi o valutazione rilasciata dal Servizio Psicologico e redigono il PEI (Piano educativo individualizzato); inoltre contribuiscono alla realizzazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per gli allievi con certificazione ai sensi della L.170/10, supportando gli insegnanti della classe.

Anche quest'anno formativo, stante l'aumentata concentrazione di allievi/e provvisti di certificazione ai sensi della L.104/92, si è reso necessario attribuire ore aggiuntive ad alcuni degli/le insegnanti di formazione individuale per poter garantire almeno 3 ore di compresenza in aula per allievo/a, 4 nelle classi prime, ove la complessità è maggiore così come il carico di lavoro previsto.

La direzione ha incaricato un'insegnante del settore di formazione individuale quale referente per le problematiche relative all'integrazione; come già specificato, ed il GLI si riunisce periodicamente, composto anche dalla referente del Servizio per l'inclusione della Sovrintendenza scolastica, dott.ssa Silvia Casazza.

La scuola gestisce poi alcuni casi particolari con la collaborazione dei Servizi Sociali che garantiscono la presenza di educatori. Viene predisposto un piano formativo individuale, con obiettivi adeguati ai singoli allievi che tengono conto del vissuto scolastico e sociale. Un'ulteriore risorsa consiste nel servizio di orientamento della Direzione Provinciale Formazione Professionale, che permette di avviare ad esperienze lavorative allievi che non hanno gli strumenti e le caratteristiche personali per rimanere l'intera giornata a scuola.

1.2 Apprendistato

Sono attivi corsi per apprendisti per le seguenti professioni:

Acconciatori/trici	4 classi
Estetiste	1 classe
Installatori di impianti termotecnici	2 classi
Elettrotecnici	2 classi

¹ Probabilmente diventerà un corso quadriennale di Tecnico Grafico Multimediale



Meccanici (congegnatore, saldatore, attrezzista, fabbro)	1 classe
Meccatronici d'auto	2 classi
Vendita e riparazione biciclette	1 classe
Carrozzeri	2 classi
Edili (pittore, muratore, piastrellista, pavimentista, disegnatore)	2 classi
Falegnami	1 classe
Grafici (legatore, multimediale, fotografo, stampatore)	1 classe

Per un totale di 200 apprendisti frequentanti circa.

Si assiste a un incremento del numero degli apprendisti rispetto agli anni precedenti in alcuni settori (edilizia, idraulica, automeccanica); la situazione relativa alla loro formazione, prevista dall'ordinamento dell'apprendistato, è complessa e diversificata a seconda dei settori, in relazione al numero degli iscritti, dipendente dal numero di contratti di apprendistato stipulati.

La professione per acconciatori/trici è l'unica che consente l'attivazione di 4 classi omogenee, dalla I alla IV; da quest'anno, sempre in relazione al numero di apprendisti per il profilo di Meccatronico d'auto si è reso necessario lo sdoppiamento della pluriclasse attivata fino allo scorso anno per tutte le materie. Per gli Installatori di impianti termici è stato necessario sdoppiare la pluriclasse per tutte le materie. Per le altre professioni, stante il relativo numero dei frequentanti nelle singole professioni, costringe alla composizione di pluriclassi, cercando comunque di garantire una formazione adeguata attraverso l'adozione di metodologie che permettano una maggiore individualizzazione, soprattutto per apprendisti/e prossimi all'esame di qualifica o diploma. Ove possibile, si è garantita la separazione per livello nelle materie professionali teorico-pratiche, anche per il rispetto del numero massimo di presenze in laboratorio con un solo insegnante.

Sarà obiettivo specifico del 2024, quello di trovare modalità organizzative che consentano di gestire un maggior numero di studenti in apprendistato e si lavorerà a migliorare ulteriormente la collaborazione con i datori di lavoro per finalizzare al meglio gli interventi formativi funzionali all'acquisizione di competenze da parte degli/Ile apprendisti/e.

1.3 Formazione continua sul lavoro

La programmazione certa dei corsi di Fcsl per il 2024 presenta alcune criticità, le principali sono: un'efficacia degli attuali strumenti di marketing in calo e un calo dei livelli di disoccupazione in alcuni settori.

Relativamente al marketing sono in corso sperimentazioni di utilizzo dei social network come strumento di comunicazione ed a livello di Direzione Formazione Professionale vengono discussi metodi e strategie integrate di comunicazione in collaborazione con le altre Direzioni che lentamente si stanno assestando.

Una potenziale "minaccia" alla FCSL potrebbe arrivare dalla proposta sul territorio di corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo.

Le convenzioni sottoscritte con CNA ed Esercito continuano a dare un contributo di sviluppo. In particolare in primavera 2024 verrà erogata una seconda edizione per l'Esercito per Installatori di Impianti Elettrici di circa 300 ore.

In generale le maggiori aziende e le associazioni di categoria stanno spingendo per realizzare progetti formativi di livello più alto e maggiormente consistenti nel numero di ore per fornire al territorio manodopera sempre più qualificata. La progettazione di corsi ad hoc e con possibilità di esame di certificazione di competenze saranno un investimento di risorse importante nel 2025.

La collaborazione con CNA continuerà ad essere un indicatore importante nell'effettuare scelte di priorità strategiche anche per il territorio..

Il corso di "Tecnico della Gestione dei Rifiuti" è stato riprogettato e verrà erogato durante la primavera del 2024.

I corsi di FCSL erogati o in programma nel 2023 sono riepilogati nella tabella seguente. E' presumibile che nel corso del 2024 vengano svolti un numero ed una tipologia di corsi analoga.

I NUOVI VEICOLI IBRIDI A 48 VOLT del 11.02.2023 (1ª edizione)
IMPIANTI ELETTRICI CIVILI ED INDUSTRIALI DEL 06.03.23
RINNOVO CARRELLI del 13.03.23
MANUTENZIONE ASCENSORI E MONTACARICHI del 18/03/23
CONDUTTORI CARRELLI del 20.03.23
CONDUTTORI CARRELLI del 21.03.2023



AUTOCAD 1 LIVELLO del 27.03.2023
CONTROLLI A LOGICA PROGRAMMABILE (1L.) del 26.04.2023
Guida Sicura del 03/08/2023
Guida Sicura del 04/08/2023
Corso di formazione teorico e pratico alle Macchine Utensili
CONDUTTORE IMPIANTI TERMICI (MILITARI)
Guida sicura per GDF del 20/9/2023
Guida sicura per CAR del 21/9/2023
Guida sicura per CAR del 22/9/2023
Guida sicura per CAR del 25/9/2023
Guida sicura per CAR del 12/10/2023
Guida sicura per CAR del 13/10/2023
Guida sicura per CAR del 16/10/2023
Guida sicura per GDF del 27/10/2023
Guida sicura per POL del 2/11/2023
Guida sicura per POL del 3/11/2023
Conduttore Impianti Termici civili 07/11/23
Conduttore carrelli elevatori 08/11/23
Guida sicura per GDF del 09/11/2023
Verniciatura lamierati esterni del 13/11/2023
Evoluzione S.di Raffreddamento motori Euro VI-Hibrid del 18/11/2023 (1°e)
RINNOVO CARRELLI del 20-11-23
E. DI BASE APPLICATA ALL'AUTO (2 liv.) del 27-11-2023
Guida sicura per GDF del 29/11/2023
Guida sicura per POL del 30/11/2023
Guida sicura per GDF del 1/12/2023
Guida sicura per POL del 6/12/2023
Guida sicura per POL del 6/12/2023
Guida sicura per GDF del 13/12/2023
Guida sicura per POL del 13/12/2023
Guida sicura per GDF del 14/12/2023
Guida sicura per POL del 14/12/2023
Guida sicura per GDF del 20/12/2023
Guida sicura per POL del 20/12/2023
Evoluzione S.di Raffreddamento motori Euro VI-Hibrid del 02/12/2023 (2°e)

La realizzazione dei corsi di formazione continua sul lavoro avviene principalmente utilizzando le competenze di personale interno alla scuola, vista la tipologia dei corsi che si tengono in laboratori ad elevato rischio. Il numero di edizioni dei corsi delle aree meccanica, automeccanica, elettrica ed elettronica, che si caratterizzano da durata singola consistente, è limitato proprio per questo motivo. E' necessario possedere specifiche competenze nella gestione di attrezzature e macchinari presenti nei laboratori pesanti e l'abilitazione all'utilizzo degli stessi, e tali responsabilità rendono complesso il ricorso a personale esterno, e questo limita il numero di edizioni di tali corsi. Molto consistente il materiale di consumo necessario alla realizzazione di questi corsi, in particolar modo per l'area della meccanica (gas, lamierati).

2 Il capitale umano, l'aggiornamento, la valutazione

L'attività amministrativa e contabile della scuola viene realizzata dalla segreteria scolastica.

La segreteria scolastica svolge un orario part time al 87% e viene coadiuvata nello svolgimento di alcuni compiti da una collega.

Per una scuola come la nostra, risulta estremamente oneroso il carico di lavoro contabile, considerando la quantità di materiale di consumo necessaria allo svolgimento delle lezioni tecnico-pratiche ed informatiche, vista la specificità dei diversi settori ed il rigoroso rispetto dei principi contabili legati all'approvvigionamento di beni e servizi; questo aspetto comporta un numero estremamente elevato di operazioni legate



all'approvvigionamento del materiale didattico. La direzione, con la segretaria scolastica, sta sensibilizzando i settori ad una puntuale programmazione che stimi e consideri il fabbisogno nell'anno solare, con le difficoltà legate al disallineamento tra anno contabile (solare) e formativo settembre – agosto di due anni solari. Inoltre possono sopraggiungere necessità impreviste che vanno ad aggravare il già oneroso carico di lavoro della segreteria contabile.

La scuola prosegue i propri obiettivi formativi attraverso la prestazione di oltre 90 insegnanti incaricati sia a tempo indeterminato che determinato, a tempo pieno o a tempo parziale, oltre a 4 collaboratori all'integrazione. Annualmente, sulla base della programmazione contenuta nel Piano dei corsi, la direzione pianifica le risorse necessarie al funzionamento di tutta l'attività formativa e realizza un piano di formazione ed aggiornamento del personale per garantire un elevato standard didattico e tecnico professionale, stabilendo le priorità in relazione alle risorse finanziarie della Direzione provinciale alla formazione professionale disponibili; di norma le prevalenti richieste pervengono dal personale tecnico-professionale, ma non mancano richieste per formazione pedagogica, specialmente relativa alla gestione di situazioni di criticità. In occasione del colloquio annuale sugli obiettivi concordati viene affrontato individualmente con la direzione il tema dell'aggiornamento e concordato con la maggior parte del personale le tipologie di formazione adeguate al raggiungimento di obiettivi individuali.

Anche per il 2024/25 si prevede formazione del personale per aggiornamento sia tecnico che pedagogico-didattico, in un'ottica di miglioramento continuo dell'organizzazione.

Nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del dicembre 2011, viene programmata e realizzata la formazione generale sulla sicurezza per il personale nuovo.

Obiettivi individuali e valutazione: per tutto il personale sono previsti come ogni anno colloqui formali per la valutazione delle prestazioni, anche in relazione ad obiettivi concordati l'anno precedente. Tale sistema, introdotto anni or sono per tutte le unità organizzative della Provincia, consente di discutere e concordare con ogni collaboratore/trice gli obiettivi ed i traguardi attesi, sulla base delle sue aspirazioni e sfide, in sintonia con gli obiettivi generali della nostra organizzazione.

Come ogni anno la direzione effettua un colloquio con ciascun/a collaboratore/trice concordando gli obiettivi e comunicando la premialità assegnata.

Tali incentivi economici (sistema premiante previsto dal sistema di Gestione per obiettivi concordati), quali l'aumento individuale di stipendio, il premio produttività fisso e maggiorato, lo scatto biennale, vengono assegnati sulla base delle prestazioni individuali. La direzione ha predisposto ed utilizza un sistema di valutazione del personale stabilendo criteri trasparenti che sono stati illustrati a tutti i collaboratori.

3. I progetti

I progetti dei Corsi di Qualifica e di Diploma professionale prevedono la frequenza di stage formativi aziendali, della durata di tre/cinque settimane nelle classi II-III-IV; queste esperienze formative, organizzate dagli insegnanti dell'area tecnico-professionale, permettono la verifica "sul campo" delle competenze acquisite e consentono, al rientro a scuola, di fissare nuovi obiettivi individuali rivedendo, se necessario, la programmazione didattica. È in fase conclusiva la revisione degli standard adottati ormai da anni, con la realizzazione di nuovi modelli per la relazione finale e il diario giornaliero/settimanale, e con nuovi criteri di valutazione dell'esperienza che rendano maggiormente oggettiva l'attribuzione della votazione.

In aggiunta agli stage aziendali locali, una selezione di allievi delle III classi (IV per il corso TTE) svolgono un'esperienza di stage formativo linguistico-professionale in un'azienda in Germania o Austria, al quale accedono solamente gli allievi che hanno superato un colloquio di accertamento del livello linguistico posseduto. Per l'anno formativo 2023/24 si è provato ad organizzare nuovamente queste attività, ma i periodi disponibili da parte delle organizzazioni che offrono questi servizi erano incompatibili con i periodi di tirocinio e le attività didattiche. Gli stage all'estero sono stati pianificati per il periodo iniziale dell'anno formativo 24/25. Durante l'anno formativo, oltre alle normali attività, vengono realizzati progetti didattici particolari e sono previste partecipazioni a concorsi, fiere. I progetti che si potrebbero realizzare nel corso dell'Anno formativo 2023/24 sono:

- partecipazione al Texa Diagnosis Contest, competizione annuale in ambito auto-diagnostico – classe Tecnico diagnostico dell'autoveicolo (tarda primavera 2024)
- progetto Job planning per allievi/e di tutte le classi III e IV (2023 e 2024)
- progetti di orientamento di allievi provenienti da altre scuole (2024), se possibili
- progetti didattici realizzati dalle classi del settore grafico per soddisfare gli obiettivi dei project work definiti dai programmi dei corsi, realizzare un prodotto adeguato al livello di competenza acquisito dalla singola classe su commessa prevalentemente esterna
- altri progetti didattici attualmente non prevedibili



- un importante progetto al quale la Scuola aderisce è Goal 2025 gestito da IreCoop. Il progetto non costituirà incide sul bilancio della scuola essendo interamente finanziato dal FSE. Le attività svolte con le risorse aggiuntive di educatori ed altri professionisti sono rivolte a ridurre la dispersione scolastica.

4. Il budget economico

Il bilancio di previsione 2024 prevede nelle componenti attive della gestione:

- **€ 417.868,00** come trasferimento corrente dalla Provincia per le spese correnti (conto 1.3.1.01 Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche)
- **€ 50.000,00** come trasferimento dalla Provincia per gli investimenti (conto 1.3.2.01 Contributi agli investimenti da amministrazioni pubbliche)
- **€ 30.000,00** come entrate stimate da corsi di formazione professionale (nel conto 1.2.2 Ricavi dalla vendita di servizi)
- **€ 3.000,00** come entrate stimate dalla vendita di beni (nel conto 1.2.1)

La scuola dispone inoltre di attrezzature non più utilizzate perché obsolete, ma ancora funzionanti, che potrebbero essere cedute dietro compenso a privati (nel caso non fossero di interesse di altre scuole della Provincia di Bolzano), previa autorizzazione provinciale. Nel corso del 2024 si verificheranno l'effettiva praticabilità della vendita e le procedure amministrative da seguire.

Le entrate di gestione, sopra indicate in dettaglio, consentiranno la realizzazione delle attività descritte. In particolare, lo stato di previsione delle spese correnti per il 2024 è destinato ad assicurare il regolare funzionamento didattico e amministrativo della scuola.

Nella fattispecie rientrano nelle competenze del bilancio l'acquisto del materiale di consumo per il funzionamento dei laboratori (gas, laminati e barre metalliche, carcasse di automobili radiate e bonificate, materiale per il funzionamento dei laboratori elettrico ed elettronico, carta speciale, colori per le attrezzature del settore grafico, piccole attrezzature da utilizzare durante le lezioni, materiale di consumo per il settore elettrico ed elettronico, prodotti cosmetici per il settore di cura della persona), libri, riviste, audiovisivi; la manutenzione delle attrezzature e dei laboratori ed officine; le spese per l'attività sportiva e la dotazione antinfortunistica obbligatoria prevista dalla normativa in vigore; i viaggi legati a visite aziendali specifiche e viaggi d'istruzione approvate dai vari Consigli di Classe, l'incarico per il supporto alla gestione del bilancio 2024. Come già descritto precedentemente, ancora per quest'anno formativo non verrà effettuato lo stage all'estero ma è in programma che si riprenda all'inizio dell'anno formativo 2024-25, con conseguente spesa nell'anno solare 2024.

Sono inoltre previsti fondi per la realizzazione di attività di Formazione Continua Sul Lavoro.

Per l'articolazione degli importi nei vari conti si allega il budget economico.

Lo stato di previsione investimenti per l'anno finanziario 2024 è destinato a migliorare, integrare e completare la dotazione delle apparecchiature, dei mezzi e dei sussidi didattici, al fine di evitare l'obsolescenza delle tecnologie e rimanere allineati a quanto presente nel mondo del lavoro; è prevista anche la sostituzione di attrezzature malfunzionanti ove la riparazione non risulti conveniente.

Per il 2024 vengono chiesti con il presente bilancio 50.000,00 Euro, ma in vista di un investimento importante per un progetto legato alla formazione dei militari in ambito elettrico elettronico, si provvederà a chiedere alla Provincia un finanziamento aggiuntivo non ancora quantificato.

Si fa presente che i finanziamenti ricevuti dal Ministero per il PNRR erano utilizzabili solo per determinate categorie di investimento e non per tutte le necessità della scuola. In particolare i beni finanziabili dovevano avere carattere innovativo e destinati a potenziare rispettivamente gli "Ambienti di apprendimento innovativi" e "I laboratori per le professioni digitali del futuro".

Si aggiungono inoltre 66.590,91 Euro (inseriti nel Budget investimenti alla voce "Contributi in conto capitale conto impianti da anni precedenti (risconti passivi)" di cui 32.108,20 Euro derivanti dall'utile 2022 che il Consiglio di Istituto aveva deliberato di destinare a copertura di investimenti da realizzare nel 2023.

Gli investimenti necessari secondo le indicazioni dei vari settori risultano stimati in 183.083,75 Euro, mentre la copertura fra contributo provinciale e risconti passivi 2023 ammonta a 116.590,91 Euro.



È intenzione della scuola vendere alcune attrezzature del settore meccanico non più utilizzate e di destinare queste entrate, stimate in circa 30.000,00 Euro ad investimenti.

Nella tabella seguente vengono elencati gli investimenti richiesti dai vari settori che sarà possibile realizzare interamente solo in caso di effettivi risparmi anche di spesa corrente o in caso l'esercizio 2023 si chiudesse con un utile e destinando tale utile ad investimenti 2024.

Investimenti		
Descrizione	Da effettuare	Note
Kit Dimsport, compreso di SW, abbonamento banca dati e formazione	7.320,00 €	
Stazione di ricarica climatizzatore + test per ricerca fughe	6.344,00 €	
Banchi da saldatura ossiacetilenico	3.050,00 €	
2 set dischi di installazione	854,00 €	
2 alimentatori da banco	1.220,00 €	
Attrezzature laboratorio ciclo	12.200,00 €	
Diagnosi multimarca	4.270,00 €	
Bilancia analitica	1.830,00 €	
Termopressa manuale a caldo per transfer	300,00 €	
Plotter da taglio da tavolo	1.500,00 €	
1 aula MAC	45.000,00 €	
Brossatrice	3.300,00 €	
Macchina fotografica + accessori	1.630,00 €	
Armadio espositivo per pezzi meccanici di archeologia industriale	1.000,00 €	
Burattatrice	4.270,00 €	
Durometro	5.629,08 €	
Lente di ingrandimento	762,50 €	
Cassettiera con separatori a 7 cassette	996,63 €	
Sabbiatrice	7.027,20 €	
Impianto di saldatura laser manuale	42.700,00 €	Rinviabile al 2025
3 coperte termiche	5.700,00 €	
Apparecchio per pressomassaggio	4.000,00 €	
10 scaldalattini	2.800,00 €	
3 poltrone pedicure	4.500,00 €	
Attrezzature per acconciatori	13.416,34 €	
Stampante termica	1.464,00 €	
Totale	183.083,75 €	

L'articolazione degli investimenti, è riportata nel budget degli investimenti allegato alla presente relazione.

Il direttore
Franco Ramaroli

Allegato 1 – Budget economico 2024

Allegato 2 – Budget investimenti 2024

Allegato 3 - Mod. 15 Prospetto di ripartizione della spesa per Missioni-Programmi-COFOG e SIOPE