



RELAZIONE

AL BILANCIO DI PREVISIONE 2022

La Scuola professionale per l'artigianato e l'industria "Luigi Einaudi" di Bolzano ha predisposto il budget economico 2022 attenendosi ai principi di trasparenza, universalità, integrità, unità, veridicità ed equilibrio finanziario al fine di improntare la gestione finanziaria della scuola secondo criteri di efficacia, efficienza ed economicità. La relazione si attiene a quanto disposto dalla LP 40/92 art. 1/bis che attribuisce la personalità giuridica alle scuole professionali e che determina l'adozione della contabilità civilistica secondo le prescrizioni dell'art.17 Dlgs. 118/2011 e le linee guida inviate per e-mail della Direttrice dell'Ufficio Formazione Professionale 17.6 Marcella Pacher il 9 ottobre 2020.

La presente relazione, in cui vengono illustrati gli obiettivi da raggiungere e la destinazione delle risorse, illustra quattro ambiti:

1. La formazione
2. Il capitale umano, gli aggiornamenti, la valutazione
3. I progetti
4. La tipologia di entrate/uscite 2022

Premessa: anche l'anno solare 2021 è stato caratterizzato dall'emergenza sanitaria relativa al virus SARS-Cov-2 che ha condizionato pesantemente lo svolgimento delle attività didattiche in presenza. La ripresa delle attività didattiche a settembre 2020 è avvenuta in maniera progressiva nel rispetto delle precise disposizioni in materia di prevenzione del contagio, poi da novembre 2020 a febbraio 2021 tutte le attività didattiche si sono svolte in Dad, con la concessione per lo svolgimento di alcune attività laboratoriali in presenza. Da marzo a giugno 2021 la frequenza in presenza si è assestata tra il 50 ed il 75% delle ore. Questa situazione ha modificato profondamente la programmazione delle attività 2021 ed il perdurare della situazione emergenziale avrà una ricaduta anche per il 2022, nell'incertezza delle misure riguardanti le scuole che verranno disposte a seguito dell'andamento epidemiologico.

1.1 Formazione di base

2021/22, i corsi che stiamo realizzando:

Corsi introduttivi e di orientamento:

- Corso di orientamento alla formazione ed al lavoro (formazione socio-linguistica per stranieri) – Una classe a tempo pieno attualmente composta da 16 allievi/e; vista la peculiarità del corso, si garantisce l'inserimento di nuovi allievi anche durante l'anno formativo in corso, di norma entro il I quadrimestre (oltre non consentirebbe il raggiungimento di obiettivi significativi legati alle competenze linguistiche, salvo valutazione delle stesse al momento della richiesta di ammissione alla classe), così come forme di orientamento attraverso stage lavorativi secondo il livello di preparazione raggiunto, e solo per alunni/e allievi/e. Questi stage individuali, per alcuni allievi, si terranno nella primavera 2022.

Corsi di Qualifica professionale triennale e Diploma professionale per:



- Operatore meccanico - tre classi	43 allievi
- Operatore elettrico/elettronico – tre classi	41 allievi
- Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti di automazione – una classe	20 allievi
- Automeccanico – sei classi	93 allievi
- Tecnico diagnostico automeccanico	12 allievi
- Tecnico dei trattamenti estetici – quattro classi	58 allieve
- Operatore grafico – quattro classi	59 allievi/e
- Tecnico grafico multimediale – una classe	10 allievi/e
- Tecnico disegnatore modellista – una classe	9 allievi/e
- Tirocinio formativo	8 allievi/e

Per un totale di 353 allievi/e iscritti al 10 novembre 2021, dopo nuovi inserimenti ed alcuni ritiri, trasferimenti o passaggio ad una classe di apprendistato; il numero tiene conto del limite massimo di allievi per classe sulla base delle postazioni informatiche e postazioni nei laboratori.

Corsi che si prevede di realizzare e che sono stati inseriti nel Piano dei Corsi 2022/23:

Titolo corso	Tipologia	Durata corso (anni)	Anno	numero classi max
Progetto di orientamento alla formazione ed al lavoro (Formazione socio-linguistica per stranieri)	Introduttivi e orientamento per giovani	1	1	1
Operatore/Operatrice di processo nell'area elettromeccanica (Operatore/meccanico/Operatrice meccanica-Operatore Elettrico-elettronico/Operatrice elettrico-elettronica)	Corso triennale per la qualifica professionale	3	1	2
Operatore meccanico/Operatrice meccanica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	1
Operatore meccanico/Operatrice meccanica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	1
Operatore elettrico/elettronico Operatrice elettrico/elettronica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	1
Operatore elettrico/elettronico Operatrice elettrico/elettronica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	1
Tecnico/a per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	Corso per il diploma professionale	1	1	1
Operatore/Operatrice Automeccanico	Corso triennale per la qualifica professionale	3	1	2
Operatore/Operatrice Automeccanico	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	2
Operatore/Operatrice Automeccanico	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	2
Tecnico diagnostico automeccanico	Corso annuale per il diploma professionale	1	1	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	1	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	2	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	3	1



Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	4	1
Operatore grafico/Operatrice grafica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	1	2
Operatore grafico/Operatrice grafica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	1
Operatore grafico Operatrice grafica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	1
Tecnico/a grafico/a multimediale	Corso annuale per il diploma professionale	1	1	1
Tecnico/a disegnatore/trice modellista (ogni quattro anni)	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	4	1

Per tutti gli/le allievi/e vengono realizzati i corsi di formazione generale e specifica sulla sicurezza previsti dall'Accordo Stato-Regioni del dicembre 2011. La formazione specifica per tutti gli attuali frequentati le classi prime è stata programmata e si terrà nella primavera 2022

Tirocinio formativo - Formazione individuale

Attualmente, oltre agli allievi inseriti all'interno delle classi dei vari corsi a Tempo pieno, ci sono otto allievi/e con certificazione ai sensi della L.104/92 che seguono dei Tirocini formativi in azienda. Per questi allievi si è concordato un progetto individuale che, per le caratteristiche personali, permetta l'inserimento in situazioni lavorative reali finalizzate all'apprendimento di semplici compiti e mansioni

Gli insegnanti di Formazione individuale garantiscono la loro presenza secondo una programmazione realizzata dalla direzione con la collaborazione del Gruppo per l'inclusione della scuola per gli allievi in possesso di diagnosi o valutazione rilasciata dal Servizio psicologico e redigono il PEI (Piano educativo individualizzato); inoltre contribuiscono alla realizzazione dei Piani educativi personalizzati (PdP) per gli allievi con certificazione ai sensi della L.170, supportando gli insegnanti della classe.

Anche quest'anno formativo, stante l'aumentata concentrazione di allievi/e provvisti di certificazione ai sensi della L.104/92, si è reso necessario attribuire ore aggiuntive ad alcuni degli/le insegnanti di formazione individuale per poter garantire almeno 3 ore di copresenza in aula per allievo/a, 4 nelle classi prime, ove la complessità è maggiore così come il carico di lavoro previsto.

La direzione ha incaricato un'insegnante del settore di formazione individuale quale referente per le problematiche relative all'integrazione; come già specificato, ed il gruppo per l'integrazione si riunisce periodicamente, composto anche dalla referente del Servizio per l'inclusione della Sovrintendenza scolastica, dott.ssa Silvia Casazza.

La scuola gestisce poi alcuni casi particolari con la collaborazione dei Servizi sociali che garantiscono la presenza di educatori. Viene predisposto un piano formativo individuale, con obiettivi adeguati ai singoli allievi che tengono conto del vissuto scolastico e sociale. Un'ulteriore risorsa consiste nel servizio di orientamento della Direzione provinciale "Antoine", che permette di avviare ad esperienze lavorative allievi che non hanno gli strumenti e le caratteristiche personali per rimanere l'intera giornata a scuola.

1.2 Apprendistato

Sono attivi corsi per apprendisti per le seguenti professioni:

Acconciatori/trici	4 classi
Estetiste	1 classe
Installatori di impianti termotecnici	2 classi
Elettrotecnici	1 classe, due gruppi per materie tecniche
Meccanici (congegnatore, saldatore, attrezzista, fabbro)	1 classe
Meccatronici d'auto	2 classi
Carrozzeri	1 classe
Edili (pittore, muratore, piastrellista, pavimentista, disegnatore)	2 classi
Falegnami	1 classe
Grafici (legatore, multimediale, fotografo, stampatore)	1 classe



Per un totale di 195 apprendisti frequentanti

Si assiste a un incremento del numero degli apprendisti rispetto agli anni precedenti in alcuni settori (edilizia, idraulica); la situazione relativa alla loro formazione, prevista dall'Ordinamento dell'apprendistato, è complessa e diversificata a seconda dei settori, in relazione al numero degli iscritti, dipendente dal numero di contratti di apprendistato stipulati.

La professione per acconciatori/trici è l'unica che consente l'attivazione di 4 classi omogenee, dalla I alla IV; da quest'anno, sempre in relazione al numero di apprendisti per il profilo di Meccatronico d'auto si è reso necessario lo sdoppiamento della pluriclasse attivata fino allo scorso anno, così come per gli ISTALLATORI di impianti termici. Per le altre professioni, stante il relativo numero dei frequentanti nelle singole professioni, costringe alla composizione di pluriclassi, cercando comunque di garantire una formazione adeguata attraverso l'adozione di metodologie che permettano una maggiore individualizzazione, soprattutto per apprendisti/e prossimi all'esame di qualifica o diploma. Ove possibile, si è garantita la separazione per livello nelle materie professionali teorico-pratiche, anche per il rispetto del numero massimo di presenze in laboratorio con un solo insegnante

Una stretta collaborazione con i datori di lavoro permette di finalizzare al meglio gli interventi formativi funzionali all'acquisizione di competenze da parte degli/le apprendisti/e.

Per tutti gli apprendisti delle classi prime vengono realizzati i corsi di formazione generale e specifica sulla sicurezza previsti dall'Accordo Stato-Regioni del dicembre 2011. La formazione specifica per tutti gli attuali apprendisti delle classi prime è stata programmata e si terrà nella primavera 2022

1.3 Formazione continua sul lavoro

Come già premesso, il regime di incertezza relativa all'andamento della situazione epidemiologica Covid-19 non permette una programmazione certa dei corsi di Fcsl per il 2022.

Per il periodo settembre – dicembre 2021 sono stati realizzati e programmati:

- La sicurezza nei veicoli ibridi ed elettrici (qualifica PES-PAV) - online
- Conduttore impianti termici – militari – settembre, in presenza
- Tre edizioni del corso per Addetto alla conduzione di carrelli elevatori
- Corso per Manutentore ascensori e montacarichi, inizio novembre 2021, termine aprile 2022
- Evoluzione delle tecniche di diagnosi sulle reti CAN 1 edizione
- Elementi di base nella manutenzione dell'autoveicolo

Di seguito i corsi di formazione continua sul lavoro che sono stati programmati per il 2022 e considerando la situazione ancora incerta relativamente alle misure di contenimento del contagio (l'obbligo di green pass per la frequenza di un corso di fcsl è già previsto, per ora fino alla fine dello stato di emergenza, 31 dicembre 2021) non c'è assoluta garanzia dell'effettiva realizzazione

CORSO
Evoluzione delle tecniche di diagnosi sulle reti CAN 2 edizione
Autocad 1 livello
Autocad 2 livello
Elettronica di base applicata all'autoveicolo (1° livello)
Introduzione all'autoriparazione
Verniciatura lamierati esterni
Tecniche di diagnosi avanzate dei cabi automatici a 7/8/9 rapporti con convertitore
Gestione energia nei veicoli e sistemi micro-hybrid
Immagine digitale
Indesign
Photoshop
Illustrator
Montaggio video con Premiere PRO
Controllori a logica programmabile
Elettrotecnica e macchine elettriche



Impianti elettrici civili (1° livello)
Impianti elettrici industriali
Elettronica di base
Conduttore impianti termici - militari
Corso macchine utensili C.N.C.
Lavorazione alle macchine utensili
Tecniche di saldatura arco elettrico
Saldatura in atmosfera protetta TIG
Carpenteria metallica leggera
Addetto alla conduzione di carrelli elevatori
Rinnovo quinquennale abilitazione alla conduzione dei carrelli elevatori
Manutentore ascensori e montacarichi

La realizzazione dei corsi di formazione continua sul lavoro avviene principalmente utilizzando le competenze di personale interno alla scuola, vista la tipologia dei corsi che si tengono in laboratori ad elevato rischio. Il numero di edizioni dei corsi delle aree meccanica, automeccanica, elettrica ed elettronica, che si caratterizzano da durata singola consistente, è limitato proprio per questo motivo. E' necessario possedere specifiche competenze nella gestione di attrezzature e macchinari presenti nei laboratori pesanti e l'abilitazione all'utilizzo degli stessi, e tali responsabilità non permettono il ricorso a personale esterno, e questo limita il numero di edizioni di tali corsi. Molto consistente il materiale di consumo necessario alla realizzazione di questi corsi, in particolar modo per l'area della meccanica (gas, lamierati)

2.1 Il capitale umano, l'aggiornamento, la valutazione

L'attività amministrativa e contabile della scuola viene realizzata da cinque collaboratrici di cui una con funzione di segretaria scolastica.

La segretaria scolastica svolge un orario part time al 85% e viene coadiuvata nello svolgimento di alcuni compiti da una collega.

L'obiettivo prefissato per il 2021 di ottimizzare la programmazione del lavoro contabile anche adottando nuove procedure organizzative per una maggiore efficienza non è ancora pienamente raggiunto, stante le difficoltà incontrate nel periodo pandemico.

La segreteria amministrativa, dopo aver trovato un maggiore equilibrio nello svolgimento dei compiti, riorganizzando in parte le modalità di archiviazione e adottando nuove procedure, vive una nuova situazione di turnover, con l'arrivo di una nuova collaboratrice a gennaio e di un'altra a maggio 2021; la collaboratrice, rientrata dopo un anno e mezzo di assenza per aspettativa ha avuto difficoltà a riprendere la piena operatività, con le conseguenti ricadute sul lavoro quotidiano e le colleghe che si occupano di contabilità hanno dovuto assumersi l'onere di seguire i compiti di pertinenza della collega assente. Per una scuola come la nostra, risulta estremamente oneroso il carico di lavoro contabile, considerando la quantità di materiale di consumo necessaria allo svolgimento delle lezioni tecnico-pratiche ed informatiche, vista la specificità dei diversi settori ed il rigoroso rispetto dei principi contabili legati all'approvvigionamento di beni e servizi; questo aspetto comporta un numero estremamente elevato di operazioni legate all'approvvigionamento del materiale didattico. La direzione, con la segretaria scolastica, sta sensibilizzando i settori ad una puntuale programmazione che stimi e consideri il fabbisogno nell'anno solare, con le difficoltà legate al disallineamento tra anno contabile (solare) e formativo settembre – agosto di due anni solari. Inoltre possono sopraggiungere necessità impreviste che vanno ad aggravare il già oneroso carico di lavoro della segreteria contabile.

La formazione del personale amministrativo è prevalentemente concentrata su tutti i nuovi compiti amministrativo-contabili previsti dall'autonomia scolastica e personalità giuridica delle scuole professionali. Sono in corso di implementazione alcune procedure di lavoro relative alla digitalizzazione della PA.

La scuola prosegue i propri obiettivi formativi attraverso la prestazione di 86 insegnanti incaricati sia a tempo indeterminato che determinato, a tempo pieno o a tempo parziale, oltre a due collaboratori all'integrazione.

Annualmente, sulla base della programmazione contenuta nel Piano dei corsi, la direzione pianifica le risorse necessarie al funzionamento di tutta l'attività formativa e realizza un piano di formazione ed aggiornamento del personale per garantire un elevato standard didattico e tecnico professionale, stabilendo le priorità in relazione alle risorse finanziarie della Direzione provinciale alla formazione professionale disponibili; di norma le prevalenti richieste pervengono dal personale tecnico-professionale, ma non mancano richieste per



formazione pedagogica, specialmente relativa alla gestione di situazioni di criticità. In occasione del colloquio annuale sugli obiettivi concordati viene affrontato individualmente con la direzione il tema dell'aggiornamento e concordato con la maggior parte del personale le tipologie di formazione adeguate al raggiungimento di obiettivi individuali. Da quest'anno, su richiesta dei Direttori delle scuole, la Direzione provinciale per la formazione professionale italiana ha organizzato una serie di moduli formativi di potenziamento didattico/pedagogico destinato agli insegnanti impegnati nel percorso di idoneità sostanziale e a coloro che l'hanno effettuato lo scorso anno, per un totale di 32 ore.

Anche per il 2022/23 si prevede formazione del personale per aggiornamento sia tecnico che pedagogico-didattico, in un'ottica di miglioramento continuo dell'organizzazione.

Per il 2022, sulla strada tracciata nella primavera 2020 per motivi di necessità, verrà realizzata una formazione differenziata sulla Dad, Didattica a Distanza: formazione sull'uso della piattaforma adottata dalla scuola, sulle metodologie didattiche della Fad, la partecipazione alla formazione dei referenti nel percorso di accompagnamento organizzato dall'intendenza scolastica, la partecipazione ai "cantieri" tematici da parte dei referenti che fungeranno da moltiplicatori all'interno delle scuole. Questo aspetto viene sostenuto dato che la situazione legata all'evoluzione del contagio non è prevedibile, così come eventuali misure di contenimento dello stesso che verranno previste.

La formazione di carattere didattico-pedagogico si riferisce principalmente all'offerta di aggiornamento proposta dall'Intendenza scolastica italiana, a cui si aggiungono opportunità seminariali/convegni tematici.

Nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del dicembre 2011, viene programmata e realizzata la formazione generale sulla sicurezza per il personale nuovo.

La formazione generale per gli/le allievi/e ed apprendisti/e viene gestita da un insegnante della scuola formato ed abilitato, mentre quella specifica viene realizzata da personale esperto esterno incaricato dalla Direzione provinciale per la Formazione professionale. Nella primavera 2022 verrà svolta la formazione specifica per le classi prime.

Obiettivi individuali e valutazione: per tutto il personale sono previsti come ogni anno colloqui formali per la valutazione delle prestazioni, anche in relazione ad obiettivi concordati l'anno precedente. Tale sistema, introdotto anni or sono per tutte le unità organizzative della Provincia, consente di discutere e concordare con ogni collaboratore/trice gli obiettivi ed i traguardi attesi, sulla base delle sue aspirazioni e sfide, in sintonia con gli obiettivi generali della nostra organizzazione.

Come ogni anno la direzione effettua un colloquio con ciascun/a collaboratore/trice concordando gli obiettivi e comunicando la premialità assegnata.

Tali incentivi economici (sistema premiante previsto dal sistema di Gestione per obiettivi concordati), quali l'aumento individuale di stipendio, il premio produttività fisso e maggiorato, lo scatto biennale, vengono assegnati sulla base delle prestazioni individuali. La direzione ha predisposto ed utilizza un sistema di valutazione del personale stabilendo criteri trasparenti che sono stati illustrati a tutti i collaboratori come già presentato nelle relazioni di bilancio precedenti.

I progetti dei Corsi di Qualifica e di Diploma professionale prevedono la frequenza di stage formativi aziendali, della durata di tre/cinque settimane nelle classi II-III-IV; queste esperienze formative, organizzate dagli insegnanti dell'area tecnico-professionale, permettono la verifica "sul campo" delle competenze acquisite e consentono, al rientro a scuola, di fissare nuovi obiettivi individuali rivedendo, se necessario, la programmazione didattica. È in fase conclusiva la revisione degli standard adottati ormai da anni, con la realizzazione di nuovi modelli per la relazione finale e il diario giornaliero/settimanale, e con nuovi criteri di valutazione dell'esperienza che rendano maggiormente oggettiva l'attribuzione della votazione.

In aggiunta agli stage aziendali locali, una selezione di allievi delle III classi (IV per il corso TTE) svolgono un'esperienza di stage formativo linguistico-professionale in una realtà aziendale in Germania o Austria, al quale accedono solamente gli allievi che hanno superato un colloquio di accertamento del livello linguistico posseduto. Per l'anno formativo 2021/22 la situazione epidemiologica non permette l'organizzazione e lo svolgimento degli stage all'estero, ma potrebbero poter riprendere con settembre 2022, nel successivo anno scolastico.

Durante l'anno formativo, oltre alle normali attività, vengono realizzati progetti didattici particolari e sono previste partecipazioni a concorsi, fiere. I progetti che si potrebbero realizzare nel corso dell'Anno formativo 2021/22 sono:

- evento delle classi II III e IV TTE, Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
- partecipazione al Texa Diagnosis Contest, competizione annuale in ambito auto-diagnostico – classe Tecnico diagnostico dell'autoveicolo (tarda primavera 2022)
- progetto Job planning per allievi/e di tutte le classi III e IV (2021 e 2022)
- progetti di orientamento di allievi provenienti da altre scuole (2022), se possibili



- progetti didattici realizzati dalle classi del settore grafico per soddisfare gli obiettivi dei project work definiti dai programmi dei corsi, realizzare un prodotto adeguato al livello di competenza acquisito dalla singola classe su commessa prevalentemente esterna
- altri progetti didattici attualmente non prevedibili

4. Il budget economico

Il bilancio di previsione 2022 prevede nelle componenti attive della gestione:

- **€ 410.668,00** come trasferimento corrente dalla Provincia per le spese correnti (conto 1.3.1.01 Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche)
- **€ 30.000,00** come entrate stimate da corsi di formazione professionale (nel conto 1.2.2 Ricavi dalla vendita di servizi)
- **€ 3.000,00** come entrate stimate dalla vendita di beni (nel conto 1.2.1)

Queste entrate consentiranno la realizzazione delle attività descritte.

In particolare, lo stato di previsione delle spese correnti per il 2022 è destinato ad assicurare il regolare funzionamento didattico e amministrativo della scuola.

Nella fattispecie rientrano nelle competenze del bilancio l'acquisto del materiale di consumo per il funzionamento dei laboratori (gas, laminati e barre metalliche, carcasse di automobili radiate e bonificate, materiale per il funzionamento dei laboratori elettrico ed elettronico, carta speciale, colori per le attrezzature del settore grafico, piccole attrezzature da utilizzare durante le lezioni, materiale di consumo per il settore elettrico ed elettronico, prodotti cosmetici per il settore di cura della persona), libri, riviste, audiovisivi; la manutenzione delle attrezzature e dei laboratori ed officine; le spese per l'attività sportiva ed la dotazione antinfortunistica obbligatoria prevista dalla normativa in vigore; i viaggi legati a visite aziendali specifiche e viaggi d'istruzione approvate dai vari Consigli di classe, l'incarico per il supporto alla gestione del bilancio 2022. Alcune di queste attività non si potranno presumibilmente realizzare, per cui una precisa programmazione delle spese è oltremodo difficile. Se, come negli anni scorsi, le classi svolgeranno lunghi periodi di lezioni in Dad, si ridurrà significativamente il fabbisogno di materiale di consumo. Ed inoltre la non effettuazione dello stage estero e delle gite scolastiche ridurrà ulteriormente le spese.

Sono inoltre previsti fondi per la realizzazione di attività di Formazione Continua Sul Lavoro.

Per l'articolazione degli importi nei vari conti si allega il budget economico

Lo stato di previsione investimenti per l'anno finanziario 2022 è destinato a migliorare, integrare e completare la dotazione delle apparecchiature, dei mezzi e dei sussidi didattici, al fine di evitare l'obsolescenza delle tecnologie e rimanere allineati a quanto presente nel mondo del lavoro; è prevista anche la sostituzione di attrezzature malfunzionanti ove la riparazione non risulti conveniente.

Non sono stati chiesti fondi per il 2022, ma si potranno sfruttare ulteriori 200.000,00, per i quali è stato proposto al Consiglio di Istituto lo spostamento da spese correnti a investimenti.

Si aggiungono inoltre 284.193,21 (inseriti nel Budget investimenti alla voce "Contributi in conto capitale conto impianti da anni precedenti (risconti passivi)", di cui € 148.840,00 relativi a gare avviate nel 2021, i cui acquisti verranno contabilizzati nel 2022.

Gli investimenti già previsti vengono sottoposti ad approvazione del Consiglio di Istituto nella medesima seduta di approvazione del budget e sono elencati in dettaglio nella tabella seguente.

Sono ancora da finalizzare 52.978,92 Euro che garantiranno eventuali sostituzioni di attrezzature malfunzionanti ove la riparazione non sia conveniente o nuove richieste al momento non ancora definite.

Investimenti previsti		
Descrizione	Importo	Note
Kit Dimsport, compreso di software, abbonamento banca dati e formazione	7.320,00 €	
Stazione di ricarica climatizzatore + test per ricerca fughe	6.344,00 €	
Tester per batterie + alimentatori da banco + kit inserti per presse	2.440,00 €	
Microscopio digitale	1.220,00 €	
Spettrofotometro	8.540,00 €	
Bilancia analitica	1.830,00 €	
Termopressa manuale a caldo per transfer	1.830,00 €	



Accessori per portatile	2.440,00 €	
Taglierina verticale	4.880,00 €	
Stativi	610,00 €	
Kit Walimex per foto spot	488,00 €	
Portafondali	610,00 €	
Esposimetro	732,00 €	
Macchina fotografica Nikon D780	2.700,00 €	
Obiettivo Nikon	2.500,00 €	
Memory SD	100,00 €	
7 Lavagne interattive	17.080,00€	
Banco olio Festo completo	35.000,00 €	
Tornio in sostituzione di macchine più vecchie	60.000,00 €	
Armadio espositivo per pezzi meccanici di archeologia industriale	1.000,00 €	
Centro di lavoro CNC a cinque assi	130.000,00 €	
Varie attrezzature	1.220,00 €	
Totale	288.884.00 €	

Investimenti con gara 2021 avviata, che saranno contabilizzati solo nel 2022		
Descrizione	Importo	
Dispositivi informatici	97.600,00 €	
Work station	51.240,00 €	
Totale	148.840,00 €	

L'articolazione degli investimenti è riportata nel budget degli investimenti allegato alla presente relazione.

Il direttore
Mauro Bruccoleri

Allegato 1 – Budget economico 2022

Allegato 2 – Budget investimenti 2022

Allegato 3 - Mod. 15 Prospetto di ripartizione della spesa per Missioni-Programmi-COFOG e SIOPE