



RELAZIONE

AL BILANCIO DI PREVISIONE 2023

La Scuola professionale per l'artigianato e l'industria "Luigi Einaudi" di Bolzano ha predisposto il budget economico 2023 attenendosi ai principi di trasparenza, universalità, integrità, unità, veridicità ed equilibrio finanziario al fine di improntare la gestione finanziaria della scuola secondo criteri di efficacia, efficienza ed economicità. La relazione si attiene a quanto disposto dalla LP 40/92 art. 1/bis che attribuisce la personalità giuridica alle scuole professionali e che determina l'adozione della contabilità civilistica secondo le prescrizioni dell'art.17 Dlgs. 118/2011 e le linee guida inviate per e-mail della Direttrice dell'Ufficio Formazione Professionale 17.6 Marcella Pacher il 9 ottobre 2020.

La presente relazione, in cui vengono illustrati gli obiettivi da raggiungere e la destinazione delle risorse, illustra quattro ambiti:

1. La formazione
2. Il capitale umano, gli aggiornamenti, la valutazione
3. I progetti
4. La tipologia di entrate/uscite 2023

Il 2022 è stato il primo anno che non ha risentito pesantemente delle conseguenze dell'emergenza sanitaria relativa al virus SARS-Cov-2 e si presume che anche il 2023 sarà un anno di attività didattica regolare.

1.1 Formazione di base

2022/23, i corsi che stiamo realizzando:

Corsi introduttivi e di orientamento:

- Corso di orientamento alla formazione ed al lavoro (formazione socio-linguistica per stranieri) – Una classe a tempo pieno attualmente composta da 14 allievi/e; vista la peculiarità del corso, si garantisce l'inserimento di nuovi allievi anche durante l'anno formativo in corso, di norma entro il I quadrimestre (oltre non consentirebbe il raggiungimento di obiettivi significativi legati alle competenze linguistiche, salvo valutazione delle stesse al momento della richiesta di ammissione alla classe), così come forme di orientamento attraverso stage lavorativi secondo il livello di preparazione raggiunto, e solo per alunni/e allievi/e. Questi stage individuali, per alcuni allievi, si terranno sia in primavera che in autunno 2023.

Corsi di Qualifica professionale triennale e Diploma professionale per:

- | | |
|--|--------------|
| - Operatore meccanico - tre classi | 40 allievi |
| - Operatore elettrico/elettronico – tre classi | 38 allievi |
| - Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti di automazione – una classe | 22 allievi |
| - Automeccanico – sei classi | 78 allievi |
| - Tecnico diagnostico automeccanico | 14 allievi |
| - Tecnico dei trattamenti estetici – quattro classi | 49 allievi |
| - Operatore grafico – quattro classi | 65 allievi/e |
| - Tecnico grafico multimediale – una classe | 13 allievi/e |
| - Tecnico disegnatore modellista – una classe | 8 allievi/e |
| - Tirocinio formativo | 11 allievi/e |



Per un totale di 338 allievi/e iscritti al 28 novembre 2022, dopo nuovi inserimenti ed alcuni ritiri, trasferimenti o passaggio ad una classe di apprendistato; il numero tiene conto del limite massimo di allievi per classe sulla base delle postazioni informatiche e postazioni nei laboratori.

Corsi che si prevede di realizzare e che sono stati inseriti nel Piano dei Corsi 2023/24:

Titolo corso	Tipologia	Durata corso (anni)	Anno	numero classi max
Progetto di orientamento alla formazione ed al lavoro (Formazione socio-linguistica per stranieri)	Introduttivi e orientamento per giovani	1	1	1
Operatore/Operatrice di processo nell'area elettromeccanica (Operatore/meccanico/Operatrice meccanica-Operatore Elettrico-elettronico/Operatrice elettrico-elettronica)	Corso triennale per la qualifica professionale	3	1	2
Operatore meccanico/Operatrice meccanica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	1
Operatore meccanico/Operatrice meccanica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	1
Operatore elettrico/elettronico Operatrice elettrico/elettronica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	1
Operatore elettrico/elettronico Operatrice elettrico/elettronica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	1
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	Corso per il diploma professionale	1	1	1
Operatore/ Operatrice Automeccanico	Corso triennale per la qualifica professionale	3	1	2
Operatore/ Operatrice Automeccanico	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	2
Operatore/ Operatrice Automeccanico	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	2
Tecnico diagnostico automeccanico	Corso per il diploma professionale	1	1	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	1	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	2	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	3	1
Tecnico/a dei trattamenti estetici	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	4	1
Operatore grafico /Operatrice grafica ¹	Corso triennale per la qualifica professionale	3	1	1

¹ Probabilmente diventerà un corso quadriennale di Tecnico Grafico Multimediale



Operatore grafico /Operatrice grafica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	2	2
Operatore grafico /Operatrice grafica	Corso triennale per la qualifica professionale	3	3	1
Tecnico/a grafico multimediale	Corso per il diploma professionale	1	1	1
Tecnico/a disegnatore/trice modellista (ogni 4 anni)	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	1	1
Tecnico/a disegnatore/trice modellista	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	2	0
Tecnico/a disegnatore/trice modellista	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	3	0
Tecnico/a disegnatore/trice modellista	Corso quadriennale per il diploma professionale	4	4	0

Per tutti gli/le allievi/e vengono realizzati i corsi di formazione generale e specifica sulla sicurezza previsti dall'Accordo Stato Regioni del dicembre 2011. La formazione specifica per tutti gli attuali frequentati le classi prime è stata programmata e si terrà nella primavera 2023.

Tirocinio formativo - Formazione individuale

Attualmente, oltre agli allievi inseriti all'interno delle classi dei vari corsi a tempo pieno, ci sono undici allievi/e con certificazione ai sensi della L.104/92 che seguono dei tirocini formativi in azienda. Per questi allievi si è concordato un progetto individuale che, per le caratteristiche personali, permetta l'inserimento in situazioni lavorative reali finalizzate all'apprendimento di semplici compiti e mansioni.

Gli insegnanti di formazione individuale garantiscono la loro presenza secondo una programmazione realizzata dalla direzione con la collaborazione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) della scuola per gli allievi in possesso di diagnosi o valutazione rilasciata dal Servizio Psicologico e redigono il PEI (Piano educativo individualizzato); inoltre contribuiscono alla realizzazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per gli allievi con certificazione ai sensi della L.170/10, supportando gli insegnanti della classe.

Anche quest'anno formativo, stante l'aumentata concentrazione di allievi/e provvisti di certificazione ai sensi della L.104/92, si è reso necessario attribuire ore aggiuntive ad alcuni degli/le insegnanti di formazione individuale per poter garantire almeno 3 ore di copresenza in aula per allievo/a, 4 nelle classi prime, ove la complessità è maggiore così come il carico di lavoro previsto.

La direzione ha incaricato un'insegnante del settore di formazione individuale quale referente per le problematiche relative all'integrazione; come già specificato, ed il GLI si riunisce periodicamente, composto anche dalla referente del Servizio per l'inclusione della Sovrintendenza scolastica, dott.ssa Silvia Casazza.

La scuola gestisce poi alcuni casi particolari con la collaborazione dei Servizi Sociali che garantiscono la presenza di educatori. Viene predisposto un piano formativo individuale, con obiettivi adeguati ai singoli allievi che tengono conto del vissuto scolastico e sociale. Un'ulteriore risorsa consiste nel servizio di orientamento della Direzione Provinciale Formazione Professionale (ex pogetto ANTOINE), che permette di avviare ad esperienze lavorative allievi che non hanno gli strumenti e le caratteristiche personali per rimanere l'intera giornata a scuola.

1.2 Apprendistato

Sono attivi corsi per apprendisti per le seguenti professioni:

Acconciatori/trici	4 classi
Estetiste	1 classe
Installatori di impianti termotecnici	2 classi
Elettrotecnici	2 classi
Meccanici (congegnatore, saldatore, attrezista, fabbro)	1 classe
Meccatronici d'auto	1 classe
Vendita e riparazione biciclette	1 classe
Carrozzeri	2 classi
Edili (pittore, muratore, piastrellista, pavimentista, disegnatore)	2 classi
Falegnami	1 classe
Grafici (legatore, multimediale, fotografo, stampatore)	1 classe



Per un totale di 186 apprendisti frequentanti

Si assiste a un incremento del numero degli apprendisti rispetto agli anni precedenti in alcuni settori (edilizia, idraulica); la situazione relativa alla loro formazione, prevista dall'ordinamento dell'apprendistato, è complessa e diversificata a seconda dei settori, in relazione al numero degli iscritti, dipendente dal numero di contratti di apprendistato stipulati.

La professione per acconciatori/trici è l'unica che consente l'attivazione di 4 classi omogenee, dalla I alla IV; da quest'anno, sempre in relazione al numero di apprendisti per il profilo di Meccatronico d'auto si è reso necessario lo sdoppiamento della pluriclasse attivata fino allo scorso anno nelle ore di laboratorio. Per gli ISTALLATORI di impianti termici è stato necessario sdoppiare la pluriclasse per tutte le materie. Per le altre professioni, stante il relativo numero dei frequentanti nelle singole professioni, costringe alla composizione di pluriclassi, cercando comunque di garantire una formazione adeguata attraverso l'adozione di metodologie che permettano una maggiore individualizzazione, soprattutto per apprendisti/e prossimi all'esame di qualifica o diploma. Ove possibile, si è garantita la separazione per livello nelle materie professionali teorico-pratiche, anche per il rispetto del numero massimo di presenze in laboratorio con un solo insegnante.

Una stretta collaborazione con i datori di lavoro permette di finalizzare al meglio gli interventi formativi funzionali all'acquisizione di competenze da parte degli/le apprendisti/e.

Per tutti gli apprendisti delle classi prime vengono realizzati i corsi di formazione generale e specifica sulla sicurezza previsti dall'Accordo Stato Regioni del dicembre 2011. La formazione specifica per tutti gli attuali apprendisti delle classi prime è stata programmata e si terrà nella primavera 2023.

1.3 Formazione continua sul lavoro

Andando verso la conclusione della situazione di emergenza dovuta al Covid-19, la FCSL sta rientrando verso la normalità. La programmazione certa dei corsi di FCSL per il 2022 presenta comunque alcune criticità, le principali sono: una efficacia degli attuali strumenti di marketing in calo e un calo dei livelli di disoccupazione in alcuni settori.

Relativamente al marketing sta venendo progressivamente incrementato l'utilizzo dei social network come strumento di comunicazione ed a livello di Direzione Formazione Professionale vengono discussi metodi e strategie integrate di comunicazione in collaborazione con le altre Direzioni.

Una potenziale "minaccia" alla FCSL potrebbe arrivare dalla proposta sul territorio di corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo.

Le convenzioni sottoscritte con CNA ed Esercito ci si aspetta possano dare un contributo di sviluppo. In particolare in primavera 2023 dovrebbe poter essere erogato un corso per l'Esercito per Installatori di Impianti Elettrici di circa 300 ore.

La collaborazione con CNA dovrebbe essere di stimolo per poter erogare corsi privi di sovrapposizioni nel settore automeccanico ed in prospettiva anche in altri settori, oltre a poter portare alla raccolta di esigenze del mercato del lavoro che siano spunto per la progettazione di corsi, possibilmente con certificazione di competenze.

Verrà valutata la possibilità di una riedizione del corso di "Tecnico della Gestione dei Rifiuti" già attivato a cavallo degli anni formativi 2019/20 e 2020/21.

Per il periodo settembre – dicembre 2022 sono stati realizzati:

- IMPIANTI TERMICI MILITARI 30/08/2022
- RINNOVO CARRELLI DEL 05/10/2022
- CONDUTTORE CARRELLI ELEVATORI del 10/10/2022
- VERNICIATURA LAMIERATI ESTERNI del 13/10/2022
- PHOTOSHOP 1 livello del 24/10/2022
- CONDUTTORI DI GENERATORI DI VAPORE del 25-10-22
- I NUOVI MOTORI FCA (Firefly) del 12-11-2022

Di seguito i corsi di formazione continua sul lavoro che sono stati programmati per il 2023:

CORSO
Evoluzione delle tecniche di diagnosi sulle reti CAN 2 edizione
Autocad 1 livello
Autocad 2 livello
Elettronica di base applicata all'autoveicolo (1° livello)



Introduzione all'autoriparazione
Verniciatura lamierati esterni
Tecniche di diagnosi avanzate dei cabi automatici a 7/8/9 rapporti con convertitore
Gestione energia nei veicoli e sistemi micro-hybrid
Immagine digitale
Indesign
Photoshop
Illustrator
Montaggio video con Premiere PRO
Controllori a logica programmabile
Elettrotecnica e macchine elettriche
Impianti elettrici civili (1° livello)
Impianti elettrici industriali
Elettronica di base
Conduttore impianti termici - militari
Corso macchine utensili C.N.C.
Lavorazione alle macchine utensili
Tecniche di saldatura arco elettrico
Saldatura in atmosfera protetta TIG
Carpenteria metallica leggera
Addetto alla conduzione di carrelli elevatori
Rinnovo quinquennale abilitazione alla conduzione dei carrelli elevatori
Manutentore ascensori e montacarichi

La realizzazione dei corsi di formazione continua sul lavoro avviene principalmente utilizzando le competenze di personale interno alla scuola, vista la tipologia dei corsi che si tengono in laboratori ad elevato rischio. Il numero di edizioni dei corsi delle aree meccanica, automeccanica, elettrica ed elettronica, che si caratterizzano da durata singola consistente, è limitato proprio per questo motivo. E' necessario possedere specifiche competenze nella gestione di attrezzature e macchinari presenti nei laboratori pesanti e l'abilitazione all'utilizzo degli stessi, e tali responsabilità non permettono il ricorso a personale esterno, e questo limita il numero di edizioni di tali corsi. Molto consistente il materiale di consumo necessario alla realizzazione di questi corsi, in particolar modo per l'area della meccanica (gas, lamierati).

2.1 Il capitale umano, l'aggiornamento, la valutazione

L'attività amministrativa e contabile della scuola viene realizzata dalla segretaria scolastica con l'ausilio di 4 collaboratrici.

La segretaria scolastica svolge un orario part time al 87% e viene coadiuvata nello svolgimento di alcuni compiti da una collega.

L'obiettivo prefissato per il 2021 di ottimizzare la programmazione del lavoro contabile anche adottando nuove procedure organizzative per una maggiore efficienza non è ancora pienamente raggiunto, stante le difficoltà incontrate nel periodo pandemico e in un 2022 molto intenso, sia per il cambio nella direzione con il pensionamento del Signor Brucoleri che per la ripartenza a regime delle attività della scuola che ha portato un intenso carico di lavoro nell'acquisto di materiale di consumo per esercitazioni didattiche.

Per una scuola come la nostra, risulta estremamente oneroso il carico di lavoro contabile, considerando la quantità di materiale di consumo necessaria allo svolgimento delle lezioni tecnico-pratiche ed informatiche, vista la specificità dei diversi settori ed il rigoroso rispetto dei principi contabili legati all'approvvigionamento di beni e servizi; questo aspetto comporta un numero estremamente elevato di operazioni legate all'approvvigionamento del materiale didattico. La direzione, con la segretaria scolastica, sta sensibilizzando i settori ad una puntuale programmazione che stimi e consideri il fabbisogno nell'anno solare, con le difficoltà legate al disallineamento tra anno contabile (solare) e formativo settembre – agosto di due anni solari. Inoltre possono sopraggiungere necessità impreviste che vanno ad aggravare il già oneroso carico di lavoro della segreteria contabile.

La segreteria amministrativa, dopo aver trovato un maggiore equilibrio nello svolgimento dei compiti, riorganizzando in parte le modalità di archiviazione e adottando nuove procedure, ha visto l'assenza di oltre



un mese e mezzo della collaboratrice a tempo pieno dedicata alla gestione di allievi e la corretta apertura della scuola è stata garantita dalle altre collaboratrici, compresa la segretaria scolastica con conseguenti ritardi dell'attività contabile.

La formazione del personale amministrativo è prevalentemente concentrata su tutti i nuovi compiti amministrativo-contabili previsti dall'autonomia scolastica e personalità giuridica delle scuole professionali. Sono in corso di implementazione alcune procedure di lavoro relative alla digitalizzazione della PA.

La scuola prosegue i propri obiettivi formativi attraverso la prestazione di 85 insegnanti incaricati sia a tempo indeterminato che determinato, a tempo pieno o a tempo parziale, oltre a 3 collaboratori all'integrazione.

Annualmente, sulla base della programmazione contenuta nel Piano dei corsi, la direzione pianifica le risorse necessarie al funzionamento di tutta l'attività formativa e realizza un piano di formazione ed aggiornamento del personale per garantire un elevato standard didattico e tecnico professionale, stabilendo le priorità in relazione alle risorse finanziarie della Direzione provinciale alla formazione professionale disponibili; di norma le prevalenti richieste pervengono dal personale tecnico-professionale, ma non mancano richieste per formazione pedagogica, specialmente relativa alla gestione di situazioni di criticità. In occasione del colloquio annuale sugli obiettivi concordati viene affrontato individualmente con la direzione il tema dell'aggiornamento e concordato con la maggior parte del personale le tipologie di formazione adeguate al raggiungimento di obiettivi individuali.

Anche per il 2023/24 si prevede formazione del personale per aggiornamento sia tecnico che pedagogico-didattico, in un'ottica di miglioramento continuo dell'organizzazione.

Nel rispetto di quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del dicembre 2011, viene programmata e realizzata la formazione generale sulla sicurezza per il personale nuovo.

La formazione generale per gli/le allievi/e ed apprendisti/e viene gestita da un insegnante della scuola formato ed abilitato, mentre quella specifica viene realizzata da personale esperto esterno incaricato dalla Direzione provinciale per la Formazione professionale. Nella primavera 2023 verrà svolta la formazione specifica per le classi prime.

Obiettivi individuali e valutazione: per tutto il personale sono previsti come ogni anno colloqui formali per la valutazione delle prestazioni, anche in relazione ad obiettivi concordati l'anno precedente. Tale sistema, introdotto anni or sono per tutte le unità organizzative della Provincia, consente di discutere e concordare con ogni collaboratore/trice gli obiettivi ed i traguardi attesi, sulla base delle sue aspirazioni e sfide, in sintonia con gli obiettivi generali della nostra organizzazione.

Come ogni anno la direzione effettua un colloquio con ciascun/a collaboratore/trice concordando gli obiettivi e comunicando la premialità assegnata.

Tali incentivi economici (sistema premiante previsto dal sistema di Gestione per obiettivi concordati), quali l'aumento individuale di stipendio, il premio produttività fisso e maggiorato, lo scatto biennale, vengono assegnati sulla base delle prestazioni individuali. La direzione ha predisposto ed utilizza un sistema di valutazione del personale stabilendo criteri trasparenti che sono stati illustrati a tutti i collaboratori.

I progetti dei Corsi di Qualifica e di Diploma professionale prevedono la frequenza di stage formativi aziendali, della durata di tre/cinque settimane nelle classi II-III-IV; queste esperienze formative, organizzate dagli insegnanti dell'area tecnico-professionale, permettono la verifica "sul campo" delle competenze acquisite e consentono, al rientro a scuola, di fissare nuovi obiettivi individuali rivedendo, se necessario, la programmazione didattica. È in fase conclusiva la revisione degli standard adottati ormai da anni, con la realizzazione di nuovi modelli per la relazione finale e il diario giornaliero/settimanale, e con nuovi criteri di valutazione dell'esperienza che rendano maggiormente oggettiva l'attribuzione della votazione.

In aggiunta agli stage aziendali locali, una selezione di allievi delle III classi (IV per il corso TTE) svolgono un'esperienza di stage formativo linguistico-professionale in una realtà aziendale in Germania o Austria, al quale accedono solamente gli allievi che hanno superato un colloquio di accertamento del livello linguistico posseduto. Per l'anno formativo 2022/23 nonostante la situazione epidemiologica permetta di riprendere l'organizzazione e lo svolgimento degli stage all'estero, non ci sono stati i tempi di realizzarla in tempo per poter pianificare anche i periodi di stage più congrui. Durante il presente anno formativo verranno intraprese le azioni per poter rilanciare le queste attività il prossimo anno formativo. Il Consiglio di Classe del corso TDM (Tecnico Disegnatore Modellista) giunto al quarto anno sta progettando, in alternativa, una settimana di viaggio di istruzione a Monaco con attività didattiche integrate, per il potenziamento linguistico.

Durante l'anno formativo, oltre alle normali attività, vengono realizzati progetti didattici particolari e sono previste partecipazioni a concorsi, fiere. I progetti che si potrebbero realizzare nel corso dell'Anno formativo 2022/23 sono:

- partecipazione al Texa Diagnosis Contest, competizione annuale in ambito auto-diagnostico – classe Tecnico diagnostico dell'autoveicolo (tarda primavera 2023)
- progetto Job planning per allievi/e di tutte le classi III e IV (2022 e 2023)
- progetti di orientamento di allievi provenienti da altre scuole (2023), se possibili



- progetti didattici realizzati dalle classi del settore grafico per soddisfare gli obiettivi dei project work definiti dai programmi dei corsi, realizzare un prodotto adeguato al livello di competenza acquisito dalla singola classe su commessa prevalentemente esterna
- altri progetti didattici attualmente non prevedibili

4. Il budget economico

Il bilancio di previsione 2023 prevede nelle componenti attive della gestione:

- **€ 429.573,00** come trasferimento corrente dalla Provincia per le spese correnti (conto 1.3.1.01 Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche)
- **€ 50.000,00** come trasferimento dalla Provincia per gli investimenti (conto 1.3.2.01 Contributi agli investimenti da amministrazioni pubbliche)
- **€ 30.000,00** come entrate stimate da corsi di formazione professionale (nel conto 1.2.2 Ricavi dalla vendita di servizi)
- **€ 3.000,00** come entrate stimate dalla vendita di beni (nel conto 1.2.1)

La scuola dispone inoltre di attrezzature non più utilizzate perché obsolete, ma ancora funzionanti, che potrebbero essere cedute dietro compenso a privati (nel caso non fossero di interesse di altre scuole della Provincia di Bolzano), previa autorizzazione provinciale. Nel corso del 2023 si verificheranno l'effettiva praticabilità della vendita e le procedure amministrative da seguire.

Le entrate di gestione, sopra indicate in dettaglio, consentiranno la realizzazione delle attività descritte.

In particolare, lo stato di previsione delle spese correnti per il 2023 è destinato ad assicurare il regolare funzionamento didattico e amministrativo della scuola.

Nella fattispecie rientrano nelle competenze del bilancio l'acquisto del materiale di consumo per il funzionamento dei laboratori (gas, laminati e barre metalliche, carcasse di automobili radiate e bonificate, materiale per il funzionamento dei laboratori elettrico ed elettronico, carta speciale, colori per le attrezzature del settore grafico, piccole attrezzature da utilizzare durante le lezioni, materiale di consumo per il settore elettrico ed elettronico, prodotti cosmetici per il settore di cura della persona), libri, riviste, audiovisivi; la manutenzione delle attrezzature e dei laboratori ed officine; le spese per l'attività sportiva e la dotazione antinfortunistica obbligatoria prevista dalla normativa in vigore; i viaggi legati a visite aziendali specifiche e viaggi d'istruzione approvate dai vari Consigli di Classe, l'incarico per il supporto alla gestione del bilancio 2023. Ancora per quest'anno formativo non verrà effettuato lo stage all'estero con la conseguente riduzione di spese.

Sono inoltre previsti fondi per la realizzazione di attività di Formazione Continua Sul Lavoro.

Per l'articolazione degli importi nei vari conti si allega il budget economico.

Lo stato di previsione investimenti per l'anno finanziario 2023 è destinato a migliorare, integrare e completare la dotazione delle apparecchiature, dei mezzi e dei sussidi didattici, al fine di evitare l'obsolescenza delle tecnologie e rimanere allineati a quanto presente nel mondo del lavoro; è prevista anche la sostituzione di attrezzature malfunzionanti ove la riparazione non risulti conveniente.

Per il 2023 vengono chiesti con il presente bilancio 50.000,00 Euro, ma in vista di un investimento importante per un progetto legato alla formazione dei militari in ambito elettrico elettronico, si provvederà a chiedere alla Provincia un finanziamento aggiuntivo di circa 100.000,00 Euro.

Si aggiungono inoltre 122.553,65 Euro (inseriti nel Budget investimenti alla voce "Contributi in conto capitale conto impianti da anni precedenti (risconti passivi)").

Gli investimenti già previsti vengono sottoposti ad approvazione del Consiglio di Istituto nella medesima seduta di approvazione del budget e sono elencati in dettaglio nella tabella seguente.

Sono ancora da finalizzare 30.195,85 Euro che garantiranno eventuali sostituzioni di attrezzature malfunzionanti ove la riparazione non sia conveniente o nuove richieste al momento non ancora definite.

È possibile che nel corso 2023 possano essere fatti ulteriori investimenti sfruttando i fondi del PNRR dopo approvazione in Collegio Docenti dei progetti di investimento. Anche se presumibilmente questi eventuali fondi supplementari verranno sfruttati negli anni successivi 2024 e 2025.



Investimenti previsti		
Descrizione	Importo	Note
Banco Olio	30.500,00 €	Si tratta di contratto già stipulato, ma la consegna e il pagamento si concretizzeranno nel 2023
Kit Dimsport, compreso di software, abbonamento banca dati e formazione	7.320,00 €	
Stazione di ricarica climatizzatore + test per ricerca fughe	6.344,00 €	
Tester per batterie + alimentatori da banco + kit inserti per presse	2.440,00 €	
Bilancia analitica	1.830,00 €	
Termopressa manuale a caldo per transfer	1.830,00 €	
Armadio espositivo per pezzi meccanici di archeologia industriale	1.000,00 €	
Burattatrice	4.270,00 €	
Motori e frese per settore estetiste	16.823,80 €	
Postazioni di lavoro	70.000,00 €	
Totale	142.357,80 €	

L'articolazione degli investimenti è riportata nel budget degli investimenti allegato alla presente relazione.

Il direttore
Franco Ramaroli

Allegato 1 – Budget economico 2022

Allegato 2 – Budget investimenti 2022

Allegato 3 - Mod. 15 Prospetto di ripartizione della spesa per Missioni-Programmi-COFOG e SIOPE