

Pedagogen in de media week 41

Jongeren 'bepalen' zelf of ze ADHD hebben: 3 op de 10 doen aan zelfdiagnose

ADHD, autisme of een depressie: 3 op de 10 (29 procent) jongeren hoeven geen diagnose door een dokter om vast te stellen dat ze een stoornis hebben. "Ik voldoe aan alle indicaties. Ik hoef geen officieel label en medicatie." [EenVandaag](#) deed onderzoek onder zo'n 1.500 jongeren. Volgens orthopedagoog Carine Kielstra is het 'een gevaarlijke ontwikkeling' dat jongeren zelf met diagnoses aan de slag gaan: "Mensen raken ervan overtuigd dat er iets mis met ze is. Vervolgens doen ze niks meer om beter te worden in de dingen die ze moeilijk vinden." Bekijk ook [het filmpje](#) op EenVandaag.

Het ideaal: een humane samenleving gebaseerd op medemenselijkheid.

In de serie Het Ideaal in [De Volkskrant](#) een indrukwekkend interview met emeritus hoogleraar Pedagogiek Micha de Winter. Zijn familiegeschiedenis (kijk ook de documentaire Broertje) maakt dat hij zijn idealen tot de laatste snik wil uitdragen. "Bepalend is altijd de context – we hebben in het verleden gezien hoe haatdragend die mensen kan maken. Daarom zijn opvoeding en onderwijs ook zo enorm belangrijk. Het zijn de voornaamste instrumenten om te voorkomen dat mensen elkaar een kopje kleiner maken."

Pedagogische power, lef en hoop vanaf podium Driebergen: 'Het leven en het leren is hier in gevaar.'

Bij het aanvliegen van de problemen in deze tijd – de polycrisis, die op alle lagen van de samenleving ervaren wordt – komen we alleen verder als we vanuit partnerschap opereren. De NIVOZ- onderwijsavond met pedagoog Stijn Sieckelinck en jongerenwerker Melvin Kolf - op woensdag 25 september - gaf daarin op allerlei manieren prachtige en krachtige voorbeelden van. Goede samenwerking tussen onderwijs en jongerenwerk - in wijk, dorp of stad, gemeente inclusief - kan echt verschil maken. Lees het volledige verhaal op de [website van stichting NIVOZ](#).

Rekenonderwijs verbeteren? "Investeer in de leraar"

In de media wordt het rekenonderwijs vaak negatief belicht. Té negatief, vindt dr. Marian Hickendorff, Universitair Hoofddocent Onderwijswetenschappen bij het Instituut Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit Leiden en als 'professional leader' verbonden aan Expertis Onderwijsadviseurs. Dat neemt niet weg dat ze ruimte voor verbetering ziet: meer leerlingen moeten het streefniveau 1S halen en sterke rekenaars kunnen nog sterker worden. Hoe? "Alle reviewstudies wijzen uit: de leraar maakt het verschil." Lees verder op [expertis.nl](#).

Hoe ga ik om met mijn boze en bange dochter van 13?

In de [rubriek Opgevoed van het NRC](#) komt een moeder aan het woord die advies wil over hoe om te gaan met het gedrag van haar 13 jarige dochter. Moeder: „Ik heb een dochter van 13 die heel fel reageert als ze wordt aangespoord iets te doen. Dit is niet in de puberteit ontstaan, ze is al jaren vaak chagrijnig en boos. Ze is gediagnosticeerd met ADHD en heeft onze begeleiding nodig om bijvoorbeeld huiswerk te gaan maken of op tijd op school te komen. Zodra we haar helpen of op iets wijzen, wordt ze kwaad. Ze reageert met stemverheffing, en is brutaal. Wat het ingewikkeld maakt, is dat ze ook angstig is. Orthopedagoog Annalotte Ossen geeft haar visie en advies.

Angst onder schoolkinderen neemt steeds meer toe

Kinderen op de basisschool worden steeds angstiger. De Leidse onderzoekers Ida van Kampen, Jessie van Grieken en orthopedagoog Jeanine Baartmans laten zien waardoor dat komt. Ze raden zo vroeg mogelijke interventies aan, zodat angsten niet te hoog oplopen. Het is voor kinderen heel gezond om bang te zijn voor gevaarlijke situaties. Het wordt echter een probleem als dit het dagelijks functioneren van een kind belemmert. Het is niet gek als kinderen soms bang zijn om hun vinger op te steken in de klas, maar als dit altijd gebeurt en gepaard gaat met extreem veel spanning en lichamelijke klachten dan kan het problematisch worden. Lees het volledige artikel op [sociale vraagstukken.nl](https://sociale.vraagstukken.nl).

Waarom heeft iedereen ineens ADHD?!

Online gaan er veel video's rond over het zelf stellen van een diagnose zoals ADHD of autisme. Als het jou helpt, dan hoeft dat helemaal niet schadelijk te zijn toch? Of is het toch slimmer om het te laten checken door een psycholoog? [De podcast 3 Vraagt Door](#) met Nanook van der Pol (mediamaker en ADHD'er) en Lijnie Reijers (orthopedagoog-generalist).

Kinderopvangorganisatie Humankind verbindt wetenschap met vakmanschap

Wetenschappelijke studenten inzetten als pedagogisch medewerkers in kinderopvang? Humankind ziet dit als een kans om een hele nieuwe groep medewerkers aan zich te binden en startte samen met Universiteit Utrecht (UU) een pilot. Inmiddels hebben tien wo-studenten Pedagogische Wetenschappen of Psychologie naast hun studie een bijbaan op een kinderopvanglocatie van Humankind in de regio Midden-Nederland. Recruiter Yvette Schelvis en pedagoog Sandra Veenstra vertellen op kinderopvangwerkt.nl over het hoe en waarom van de pilot én wat ze leerden.

Hoe praat je met jouw kind over vapes?

De afgelopen tijd lees je het vaak in het nieuws: vapes lijken slechter dan we al dachten. Lector Jos Brouwers, van lectoraat Analysetechnieken in de Life Sciences, deed onderzoek naar de (schadelijke) stoffen die vrijkomen bij het roken van een vape. Uit dat onderzoek blijkt dat een vape voor veel gezondheidsrisico's zorgt bij jongeren. Voor ouders is het schrikken om een vape bij zoon of dochter aan te treffen. Inge Bastiaanssen, lector en pedagoog én een moeder die dit overkwam en Marjolein Verbiest, senior onderzoeker, geven tips. [Lees verder op perspectief in gezondheid](#).

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
