

## Toelichting op CanMeds/Competenties

Hieronder staat in het kort een toelichting op de verschillende competenties. In het [BCP](#) zijn ze nog meer uitgewerkt. Aan een scholing kunnen minimaal 1 en maximaal 3 competenties worden toegekend.



De hieronder genoemde voorbeelden zijn zeker niet volledig, maar dienen als leidraad.

### Vakinhoudelijk

- **Vakinhoudelijk handelen** (orthopedagogisch handelen / orthopedagogische deskundigheid): verrichten van orthopedagogisch diagnostisch onderzoek, behandeling en begeleiding bij opvoeding, ontwikkeling en opgroeien. Vormt de kern van het beroep. *Hieronder vallen bijvoorbeeld deskundigheidsbevorderende activiteiten op gebied van diagnostiek, begeleiding, behandeling en advisering: scholingen met als thema preventie, interventies, psychische stoornissen, gebruik van diagnostische modellen, interacties in de opvoedings-, ontwikkelings- of onderwijssituatie en het dialogisch, veranderingsgericht en systemisch werken.*

### Beroepsgelateerd

- **Communicatie**: aansluiten en afstemmen bij perspectief van de ander en verbinden met het eigen perspectief. *Hieronder vallen bijvoorbeeld deskundigheidsbevorderende activiteiten op gebied van gespreksvaardigheden, gedragsbeïnvloeding, communicatie in hulpverlenings- of behandelrelaties, communicatie met professionals in de keten, motivatie, versterken van mensen (empowerment), verslaglegging, gebruik van (social)e media, diversiteit, culturele sensitiviteit, integriteit.*

- **Organisatie:** beïnvloeden van beleid en organisatie vanuit inhoudelijke orthopedagogische expertise.

*Hieronder vallen bijvoorbeeld deskundigheidsbevorderende activiteiten op gebied van organisatiekunde, veranderkunde, kwaliteitszorg, vraagstukken over betaalbaarheid en doelmatigheid van zorg, coördinatie en continuïteit van zorg, doeltreffendheid van diagnostische- en hulpverleningstrajecten cliëntveiligheid, werkklimaat, innovatie.*

- **Samenwerking:** regievoeren op proces en verbinding.

*Hieronder vallen bijvoorbeeld deskundigheidsbevorderende activiteiten op gebied van multidisciplinair interdisciplinair samenwerken, coördinatie, samenwerken in het systeem en/of de keten, verslaglegging en overdracht, groepsdynamica, sociale kaart, management, progressiegerichte sturing of oplossingsgerichte sturing.*

- **Kennis en wetenschap:** verantwoorde en onderbouwde methoden inzetten en het ontwikkelen van wetenschappelijke kennis en methodieken.

*Hieronder vallen bijvoorbeeld deskundigheidsbevorderende activiteiten op gebied van vergroten van kennis wat betreft onderzoeksmethodieken, toepassing van wetenschap, geven van onderwijs, wetenschappelijke en praktijkgerichte vakkennis, deskundigheidsbevordering van derden door de orthopedagoog, toepassing van de wetenschap in de dagelijkse praktijk, evidence based en practice based handelen.*

- **Professionaliteit:** Continue ontwikkeling van bewustzijn eigen grenzen van vakbekwaamheid. En het verbinden en integreren van de kerntaak (het orthopedagogisch handelen) met de omliggende competenties.

*Hieronder vallen bijvoorbeeld deskundigheidsbevorderende activiteiten op gebied van verantwoordelijkheid, grenzen van vakbekwaamheid, wet- en regelgeving, beroepscode, beroepscompetentieprofielen, kwaliteitsstandaarden en richtlijnen, protocollen, beroepsvereniging, beroepsimago, kwaliteitsregister, moreel beraad, ethische overwegingen, reflectie, intervisie, supervisie*

- **Maatschappelijk handelen:** Bevorderen van maatschappelijke participatie en integratie.

*Hieronder vallen bijvoorbeeld deskundigheidsbevorderende activiteiten op gebied van preventie en voorlichting, actuele maatschappelijke ontwikkelingen, beleidsvorming, beleidsbeïnvloeding, maatschappelijk debat, sociale netwerken, inclusie.*