

Pedagogen in de media week 7

Een land dat zijn geloof in onderwijs verliest, betaalt een hoge prijs

De crisis in het Nederlandse onderwijs hangt samen met de teloorgang van het oude verheffingsideaal, stelt pedagoog Dirk Van Damme [in Dagblad Trouw](#). Dat heeft plaatsgemaakt voor een 'dictatuur van lage verwachtingen'. Een onaanvaardbaar groot aantal Nederlandse jongeren verlaat de school zonder op een minimaal niveau te kunnen lezen, schrijven en rekenen. Ze lopen grote risico's op armoede, achterstelling, slechte gezondheid, criminaliteit en vele andere kwalen. En het aantal leerlingen dat op topniveau presteert, gaat evenredig achteruit. De rampzalige resultaten van Pisa-2022 in Nederland, een internationaal onderzoek dat de kennis en vaardigheden van 15-jarige leerlingen meet, zijn een wake-upcall. De maatschappelijke verontwaardiging over het falen van ons onderwijs zou best wat groter mogen zijn.

Faalangst bij jonge kinderen: 'Complimenteer op het proces, niet op het resultaat'

Ook bij de jongste kinderen kan zelfvertrouwen soms ontbreken en kan faalangst de kop opsteken. Hoe herken je dit en hoe kun je als pedagogisch medewerker een faalangstig kind helpen? Orthopedagoog Rian Meddens legt het uit op [de website kinderopvangtotaal.nl](#).

De Grote Methodiekengids helpt zorgorganisaties bij het maken van noodzakelijke keuzes

Juist in de gehandicaptenzorg is het cruciaal dat zorgorganisaties kiezen met welke methodieken zijn hun begeleiders toerusten, vindt Jac de Bruijn, o.a. NVO Storyteller. De nieuwe Methodiekengids is daarbij een goed en zo objectief mogelijk handvat. Op de [website van de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland](#) geeft De Bruijn in een blog aan: 'Door eenduidige keuzes te maken wordt het handelen van begeleiders versterkt, met het oog op kwaliteit van leven van mensen met een verstandelijke beperking.'

Eerste hulp bij schoolkeuzestress: 5 dingen waar je op kan letten wanneer je een school kiest voor je kleuter

Loopt er een peuter rond bij je thuis die volgend schooljaar voor het eerst een kleuterklas binnenstapt? Dan is de kans groot dat je deze periode op zoek gaat naar een basisschool voor de komende negen jaar. Hoe kies je die en waar kan je op letten? Onderwijsexperts helpen je de bomen te zien door het onderwijskundige bos: "Ontdekkend leren en open leerpleinen zijn een rode vlag." "Er zijn verschillende goeie visies op onderwijs. Maar nóg belangrijker dan welke visie een school heeft, is dat de neuzen van de leerkrachten en ouders in dezelfde richting staan." [Op de Belgische website van VRT](#) is Pedro De Bruyckere aan het woord, pedagoog en onderzoeker aan de Universiteit van Utrecht.

Kinderen (en sommige ouders) leren demonstreren

Hoogleraar jeugdrechtspleging en jeugdbescherming Ido Weijers geeft in [een blog op Pedagogiek in praktijk](#) zijn mening over kinderen leren demonstreren. Pedagogisch gezien is kinderen behoeden voor de risico's die aan zo'n blokkade-actie verbonden zijn één ding. Met pedagoog Micha de Winter is hij van mening dat het de vraag is of de politie deze ouders meteen moet melden bij Veilig Thuis, maar dat het wel degelijk terecht is als de politie de ouders hier een paar vragen over stelt. Pedagogisch gezien is het echter net iets ingewikkelder maar minstens zo belangrijk, dat ouders hun kinderen duidelijk maken dat goed doordacht en goed te rechtvaardigen protest aan beperkingen gebonden is met het oog op het grote goed van een democratische samenleving.

LACCS – Een goed leven voor mensen met ernstige meervoudige beperkingen

Orthopedagogen Karin de Geeter en Kirsten Munsterman gaven bij PAO vijftien jaar terug voor het eerst de cursus Zorg voor mensen met ernstige meervoudige beperkingen voor gedragskundigen. Inmiddels is het LACCS-programma binnen Nederland op veel plekken de standaard in de zorg en het onderwijs voor mensen met zeer ernstige, ernstige en matige verstandelijke beperkingen (EMB- en MVB-doelgroep), en biedt PAO ook de post hbo-opleiding Ondersteuning bij meervoudige beperkingen voor (persoonlijk) begeleiders. LACCS staat voor Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en Stimulering, de vijf gebieden waar het volgens het LACCS-programma in een goed leven bij iedereen om draait. Voor deze vijf gebieden hebben Karin en Kirsten gericht op de EMB- en MVB-doelgroep, de waarden beschreven. [In dit interview](#) vertellen Karin en Kirsten hier meer over.

Petitie Long covidklinieken

Het [NOS-journaal](#) (vanaf 13.53) volgde afgelopen dinsdag orthopedagoog en long covid patiënt Pascal Grootveld bij haar thuis, op weg met de trein naar Den Haag en in het Tweede Kamergebouw waar ze een petitie aanbood voor het oprichten van longcovidklinieken. Dat deed ze aan PVV-Kamerlid Fleur Agema in haar functie als voorzitter van de vaste Kamercommissie voor Volksgezondheid. De petitie was bedoeld om voldoende Kamerleden over de streep te trekken om komende donderdag voor het amendement te stemmen van GroenLinks-PvdA-Kamerlid Julian Bushoff zodat er 27 miljoen euro vrij komt voor gespecialiseerde behandelcentra voor long covid. Gisteren werd het amendement aangenomen. Pascal Grootveld is orthopedagoog en was in opleiding tot orthopedagoog-generalist, toen zij door een covidbesmetting in 2020 long covid ontwikkelde. Zij zet zich al ruime tijd in voor long covid patiënten, en in het bijzonder ook voor kinderen met long covid. In [De Pedagoog](#) werd ze hierover geïnterviewd.

‘Je bent in de eerste plaats mens’

‘Ik zie helaas te vaak gebeuren dat professionals - ongewild en onbedoeld - een kind of ouder toch een beetje in de steek laten,’ zegt orthopedagoog Mascha Struijk in een interview in [het Augeo Magazine](#). Natuurlijk liggen onderwerpen als kindermishandeling en onveilig opgroeien altijd gevoelig en komen er veel emoties bij los. Ook komt er vaak angst bij kijken, en schaamte. Om toch in gesprek te kunnen gaan, moet je laten merken dat je bereid bent om écht te luisteren, vindt Mascha. ‘Als je alleen maar komt vertellen wat er - volgens jou - moet gebeuren en wat zij moeten doen, dan vergroot dat de angst en gaan mensen op slot.’

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.