

## Pedagogen in de media week 15

### De impact van het verliezen van een ouder op jongere leeftijd

Carline van Heijningen, promovendus bij Forensische gezinspedagogiek aan de Universiteit Leiden, deed er onderzoek naar. “Iemand is overleden, maar die band blijft bestaan”, vertelde Van Heijningen bij Spraakmakers op [NPO Radio 1](#). Ze keek hoe verlies van een ouder op jonge leeftijd kan doorwerken in relaties op latere leeftijd. Volwassenen die op jonge leeftijd een ouder verliezen, hebben ook meer hechting-gerelateerde angsten ervaren en vooral angstig zijn om iemand te verliezen, bijvoorbeeld bij het aangaan van een nieuwe (liefdes)relatie. In de studio werd ook Devi Smit geïnterviewd. Haar vader overleed vijf jaar geleden plotseling toen ze 17 jaar was. Ze kreeg hulp van een rouwbegeleider.

### Kinderombudsman uit zorgen over welzijn kinderen uit vlogfamilies

De Kinderombudsman heeft een brief gestuurd naar verschillende ministeries waarin ze haar zorgen uit over het welzijn en de ontwikkeling van kinderen die deel uitmaken van vlogfamilies. Kinderombudsvrouw en pedagoog Margrite Kalverboer wijst erop dat de rechten van deze kinderen mogelijk onder druk staan, waaronder hun recht op privacy, gezondheid en bescherming tegen uitbuiting. Lees verder op [kinderombudsman.nl](#).

### Ik wil mijn eenjarige positief corrigeren

In de rubriek [Opgevoed in het NRC](#) geeft orthopedagoog Rianne Kok haar visie op het volgende dilemma. Moeder: „Mijn eenjarige dochter is de wereld aan het verkennen, en probeert alles uit. Ze pakt alles waar ze bij kan, loopt alle kanten op. Ik zeg niet snel ‘nee’, en laat veel toe, ook als ze van alles overhoop haalt, bijvoorbeeld laden en kasten. Ik vind het belangrijk dat ze de wereld durft te ontdekken. Als ik wel een keer ‘nee’ zeg, als het onveilig is bijvoorbeeld, schrikt mijn dochtertje daarvan, en barst ze in huilen uit. Ze gaat de wereld om haar heen de komende jaren natuurlijk steeds meer exploreren. Hoe corrigeer ik haar op een positieve manier zonder ‘niet doen’, en ‘mag niet!’ te zeggen?”

### Waarom heeft iedereen tegenwoordig ADHD? 'We moeten oppassen met het medicaliseren van het leven'

Het aantal ADHD-diagnoses schiet omhoog als de raketten van Elon Musk. Maar hoeveel mensen hebben het nou eigenlijk echt? Jongeren en volwassenen vallen massaal voor de online testjes aangeboden op sociale media zoals TikTok en Instagram. Eén ding is zeker na het doen van die toetsing: ja, je hebt ADHD. Totaal onbetrouwbaar, maar wat is het probleem hiervan? En waar komt deze neiging om onszelf te diagnosticeren vandaan? We bespreken het op [Radio 1](#) met prof. dr. Laura Batstra, hoogleraar orthopedagogiek aan de Rijksuniversiteit Groningen en tevens auteur van het boek *Hoe voorkom je ADHD? Door de diagnose niet te stellen*.

### Verminderen van schaamtegevoelens met Virtual Reality

Mensen met posttraumatische stressstoornis ervaren vaak diep zittende schaamtegevoelens die een grote invloed kunnen hebben op hun herstel. Virtual Reality kan een helpende hand bieden bij het verminderen van trauma gerelateerde schaamtegevoelens. Lees de [blog op de website van Universiteit Leiden](#) van Nina Krupljanin, zij is promovenda bij de programmagroep Neuropedagogiek en Ontwikkelingsstoornissen bij de Universiteit Leiden.

---

### **Keuzehulp jeugd en gezin ondersteunt op de weg naar passende hulp**

Wat is passende hulp voor dit kind, voor deze jongere? Jeugdprofessionals nemen dit soort beslissingen dagelijks, samen met ouders en jongeren. Het is in de praktijk niet eenvoudig om samen te kiezen voor een effectieve (preventieve) aanpak. De Keuzehulp jeugd en gezin, gebaseerd op wetenschappelijke kennis, helpt hen daarbij. Marjan de Lange, adviseur jeugdhulp en docent master orthopedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam, is een van de experts die vanaf het eerste uur betrokken is bij de ontwikkeling van dit nieuwe hulpmiddel. Ze blikt terug op het ontwikkelproces. Lees verder op de [website van Zonmw](#).

### **Het systeem betrekken, nóg meer dan voorheen en in elke fase**

De methode 'handelingsgerichte diagnostiek' is herzien. Daarbij is aandacht voor recente thema's, zoals de therapeutische waarde van diagnostiek, de stem van het kind en de discussie over de zin en onzin van classificaties. Wat bleef hetzelfde, wat is nieuw? Een overzicht. Lees het verhaal van OG-er Arga Kramer op [kaponline.nl](#).

### **Wortelboer en Van Rossem: 'Opvoeding'**

In de aflevering '[Opvoeding](#)' van de serie "[Wortelboer en van Rossem](#)" komen de pedagogen Marga Schiet en Martin van Rooijen aan het woord. Marga Schiet heeft het over verschillen tussen vroeger en nu qua opvoeding. Martin van Rooijen is eigenaar van een bouwspeeltuin, waar kinderen leren vallen en opstaan. Emma Wortelboer is net moeder geworden en vraagt Maarten alles over opvoeden. Van autoritaire ouders tot bulldozeropvoeding: hoe veranderde de manier waarop we onze kinderen grootbrengen?

### **'Een kind dat veilig hecht, staat sterker in het leven.'**

Met jouw gift draag je eraan bij dat blinde kinderen een band kunnen opbouwen met familie. Help ook mee en doneer nu! 'Met ons wetenschappelijk onderzoek, en hulpmiddelen zoals onze Broedels game en Barti-mat maken we voor kinderen het leven mooier.' Prof. dr. Paula Sterkenburg is gz-psycholoog bij [Bartiméus](#) en docent orthopedagogiek. Met haar team richt Paula zich op een veilige hechting voor blinde kinderen én hun broertjes en zusjes.

*In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman [m.buisman@nvo.nl](mailto:m.buisman@nvo.nl) of John Smeets [j.smeets@nvo.nl](mailto:j.smeets@nvo.nl).*

---