

Pedagogen in de media week 1 / 2

Wanneer is de opvoeding goed genoeg?

In het [NRC](#) geven Stijn Sieckelinck, pedagoog, opvoedfilosoof en lector jongerenwerk aan de Hogeschool van Amsterdam samen met Bas Levering, oud-lector Pedagogiek antwoord op een vraag van een lezer. „Wanneer mag je er als ouders op vertrouwen dat de opvoeding goed gaat? Ik heb twee zoons van 10 en 13. Het zijn sportieve kinderen, snelle leerlingen, ze hebben vrienden. Toch vraag ik me vaak af of ik het wel goed doe als ouder. Als ze iets gaan doen, denk ik heel vaak: ‘Als er maar niks gebeurt’. De kinderen zeggen weleens: ‘Jij bent echt bezorgd om alles, mam!’ Hoe krijg ik daar wat meer rust in?”

Deze jongeren laten zien dat sociale media ook veel positiefs brengt

Appen met je oma in het buitenland, filmpjes plaatsen op TikTok. Sociale media zorgen niet alleen voor slaapttekort en concentratieproblemen, maar brengen jongeren ook veel positiefs. ‘Online gamen versterkt onze vriendschap.’ Geertjan Overbeek, hoogleraar preventieve jeugdhulp en opvoeding aan de UvA en Renske van der Crujisen, universitair docent orthopedagogiek aan de Radboud Universiteit in Nijmegen geven in dit artikel in [EW magazine](#) hun visie.

Radio Rewind ontleeft de invloed van radicaal rechtse content

De invloed van radicaal rechtse content op sociale media is groot. Via games, memes en sportschoolvideo's verdwijnen jongeren tegenwoordig binnen no time in een rabbit hole. Radio Rewind ontleeft de invloed van radicaal rechtse content. Wat is de aantrekkingskracht van die radicaal rechtse content voor jongeren? En wat doen we eraan? Journalist Nathan de Vries gaat o.a. in gesprek met een jongere en pedagoog / onderzoeker Stijn Sieckelinck. Luister het gesprek via [Radio 1](#).

Jongeren buiten en binnen de kerk hebben buddy's nodig. Laat ze er zelf een kiezen

Onze omgang met jongeren en hun mentale problemen moet en kan anders, vinden toonaangevende pedagogen. Schuif niet alles richting de professionele jeugdzorg maar zorg voor netwerken en buddy's. De kerk heeft op dit punt sterke papieren, stelt onderwijskundige en theoloog Corina Nagel in een opinieartikel in [het Nederlands Dagblad](#). Maar een 'institutionele aanpak' volstaat niet.

Jessica Vervoort-Schel benoemd tot lector Challenging Behaviour

Per januari 2025 start OG-er Jessica Vervoort-Schel als lector bij het lectoraat Challenging Behaviour van Hogeschool Rotterdam. Zij combineert deze rol met de functie van projectleider expertisemanagement bij Centrum voor Consultatie en Expertise (CCE). Over haar nieuwe rol en het lectoraat zegt Jessica: "Met het lectoraat Challenging Behaviour bieden we een unieke kans om het vakmanschap van studenten en zorgverleners te versterken in de ondersteuning van mensen die ernstig of langdurig ontregelen in vaak complexe zorgsituaties. Sectoroverstijgend kunnen we van elkaar leren en kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn in het onderwijs en de beroepspraktijk. Als lector hoop ik daar een waardevolle bijdrage aan te leveren." Lees het interview op de [website van CCE](#).

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
