

Pedagogen in de media week 12

Interventies ontleed: impact door kernelementen

Aan jeugdinterventies in Nederland geen gebrek. Maar welke werkt er nu echt en wat is dan het werkzame bestanddeel? Hoogleraar orthopedagogiek Bram Orobio de Castro en onderzoeker Annabeth Groenman over wanneer een interventie het verschil maakt voor kinderen en ouders. Het volledige artikel is te lezen op de website van [ZonMw](#).

Diagnosticeren we de context te weinig?

In haar recent artikel 'Diagnosing the context is as important as diagnosing the individual' pleit prof. Laura Batstra voor meer contextdiagnostiek. [In dit interview](#) op de website van Kwaliteitscentrum Diagnostiek vertelt ze ons meer over wat ze daar juist mee bedoelt, hoe aanpassingen in de context kunnen zorgen voor veranderingen waar iedereen baat bij heeft, en nog veel meer.

Dé pedagoog van Nederland over de studeercrisis: 'Wat mist is gewetensvorming'

Het onderwijs is misschien wel effectiever en efficiënter geworden, maar niet beter. De blinde vlek is gewetensvorming, schrijft internationaal erkend onderwijsexpert Gert Biesta, en dat is nu juist waar deze tijd om vraagt. [Trouw](#) wijst er in het hoofdredactionele commentaar terecht op dat de opmars van digitale technologie het hoger onderwijs uitholt. Dat is niet alleen een probleem voor het hoger onderwijs, het doet zich in het hele onderwijs gelden. Het commentaar benadrukt het belang van onderwijs als een traag en taai proces dat aandacht en inspanning vraagt.

'Gemeentes maken zich pas druk over problemen van jongeren als er veiligheidsproblemen bij komen kijken'

De mentale gezondheid van jongeren verslechtert en zelfdoding komt vaker voor. Met de gemeenteraadsverkiezingen is de vraag of gemeentes, verantwoordelijk voor de jeugdzorg, daar iets aan kunnen doen. Jeugdzorgonderzoeker Annemiek Harder vindt dat ze hun best moeten doen om naar jongeren te luisteren. "Ik betwijfel of iemand op het stadhuis inderdaad beter weet wat er in die gezinnen speelt en wat jongeren nodig hebben." Lees het interview in het [Erasmus magazine](#).

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
