

## Pedagogen in de media

### **Toonaangevend pedagoog Elly Singer (1948-2023) rende niet achter kinderen aan, maar observeerde ze op haar gemak**

'Singeren' is een werkwoord dat velen in de wereld van de kinderopvang kennen. Het verwijst naar pedagoog en ontwikkelingspsycholoog Elly Singer en het betekent zoveel als: ga gewoon tussen de kinderen zitten en kijk wat ze doen. In de [Volkskrant](#) een eerbetoon aan Elly Singer; zij wordt geëerd voor haar bijdragen aan de pedagogiek en kinderopvang en haar impact op deze gebieden. Wie was deze bijzondere pedagoog? Met herinneringen van collega's en haar benadering van pedagogiek.

### **'De veiligheid waarop vluchtelingen hopen, vinden ze hier niet'**

Veel vluchtelingenkinderen in Nederland kampen met ernstige stress en psychische problemen. Ze ervaren traumatische gebeurtenissen en onzekerheid, wat leidt tot angst, depressie, slaapproblemen en suïcidale gedachten. De hoge mate van verhuizingen binnen het asielopvangsysteem, de slechte leefomstandigheden en beperkte toegang tot onderwijs verergeren deze problemen. Elianne Zijlstra en andere deskundigen pleiten in het [Augeo Magazine](#) voor betere opvang, kortere procedures, stabiliteit, onderwijs en emotionele begeleiding. Ze benadrukken de noodzaak van een kindgerichte aanpak en dringen aan op politieke veranderingen om de situatie van deze kwetsbare kinderen te verbeteren en hun ontwikkeling te ondersteunen. Zijlstra: "De uitzettingen zijn onaangekondigd. Mensen hebben soms tien minuten om hun spullen te pakken. Die continue dreiging tot uitzetting is funest voor kinderen."

### **Meer voorbereidingstijd kan docenten helpen bij online 'flipped classroom'**

Universitair docent Pedagogiek Anouschka van Leeuwen heeft onderzoek gedaan naar de uitdagingen van het 'flipped classroom'-model in een online onderwijsomgeving. In [ScienceGuide](#) een verslag van haar onderzoeksbevindingen. Het monitoren van de studievoortgang van studenten blijkt bijvoorbeeld een stuk lastiger als dat online moet gebeuren. Van Leeuwen: "Online monitoren komt geenszins in de buurt bij hetgeen een docent kan afleiden over studenten door rond te lopen in een klaslokaal."

### **Zo voorkomen we dat kinderen in de criminaliteit belanden**

De samenleving is in de afgelopen vijftientig jaar ingrijpend veranderd, wat heeft geleid tot een grotere behoefte aan hulp voor kinderen. Pedagoog Joyce Weeland benadrukt [in het AD](#) dat preventie van cruciaal belang is, aangezien de maatschappelijke kosten van criminaliteit hoog zijn. Uit onderzoek van het RIVM blijkt bijvoorbeeld dat een investering in preventie van depressies en angststoornissen aanzienlijke besparingen kan opleveren. "Een van de belangrijkste preventiemethoden is het vergroten van de veerkracht van kinderen", volgens Weeland. "Deels komt veerkracht uit jezelf. Maar kinderen halen hun veerkracht vooral ook uit hun omgeving. Uit hun ouders, maar ook uit hun buurt. Daarin hebben ze natuurlijk een school, maar bijvoorbeeld ook een park, een speeltuin, een sportvereniging, een buurthuis, of een bibliotheek. Een betrokken buurman, een goede wijkagent, een oplettende leerkracht of een vrijwilliger in de wijk kan echt het verschil maken."

### **Heb je een ongelukkig kind thuiszitten? Zo kun je helpen**

Naast de groeiende aandacht voor mentale gezondheid, is ook de samenleving de afgelopen 25 jaar erg veranderd. Bij sommige kinderen is de draaglast - oftewel de hoeveelheid moeilijke omstandigheden en situaties - en hun veerkracht - het vermogen hiermee om te kunnen gaan - erg uit balans gebracht. Vroeger hadden kinderen en ouders meer hulpbronnen in hun omgeving. In een video op [NU.nl](https://www.nu.nl) een pleidooi van Weeland voor het investeren in de veerkracht van kinderen. Weeland: "Als je kinderen en hun omgeving veerkrachtig maakt, kun je een opeenstapeling van problemen voorkomen."

### **Podcast: Wat werkt in de interculturele zorg aan mensen met een verstandelijke beperking?**

In de podcast [KLIK](#) gaat orthopedagoog Lot de Swart in gesprek met directeur Durmus Can en begeleider George Muishout van RenQli over de ondersteuning van mensen uit andere culturen. In de verstandelijk gehandicaptenzorg heb je ook te maken met de begeleiding van mensen met een andere culturele achtergrond. Hoe sluit je aan op hun wensen en waarden, ook van familie? In het gesprek komt onder andere naar voren dat organisaties vaak op projectbasis werken, terwijl dit thema meer op structurele basis aandacht zou moeten krijgen.

### **Bij koffiebar Zelfspot kan je terecht voor een mentale boost: 'Je moet soms je hart luchten'**

Op [DenHaagFM](https://www.denhaagfm.nl) vertelt orthopedagoog [Rens Vernij](#) over zijn nieuwe koffiebar Zelfspot. Hij wil een laagdrempelige plek creëren waar mensen kunnen genieten van een kopje koffie of thee en tegelijkertijd de mogelijkheid hebben om met anderen in gesprek te gaan. Eenzaamheid is een van de dingen die veel voorkomt bij jongeren. Vernij: "En onzekerheid over zichzelf, door dingen die ze hebben meegemaakt zoals pesten of ouders die ze niet goed begrepen." In de kliniek waar hij voorheen werkte, zag hij dat jongeren met dat soort problemen aan de drugs raakten, veel ruzie maakten of alleen maar zaten te gamen. Door met ze te praten kan je ze een zetje in de goede richting geven."

### **Stop met het digitaal (achtervolgen) van onze kinderen**

Tjitske de Groot, universitair docent pedagogiek aan de Universiteit Utrecht heeft haar twijfels over het gebruik van de zogenaamde 'ouder-app' op kinderdagverblijven en op scholen. Deze apps stellen ouders in staat om gedurende de dag foto's, filmpjes en meldingen te ontvangen over wat hun kinderen op school of het kinderdagverblijf doen. De Groot deed onlangs een [oproep](#) in de Volkskrant. Er kwamen [veel reacties](#) op. Verschillende mensen reageren bezorgd en zijn kritisch over het gebruik van digitale technologie. De meningen variëren, maar velen uiten zorgen over de invloed van deze digitale volgsystemen op kinderen, ouders en leraren. *Helicopter parenting* en *bigbrotherisering* worden hierbij ook genoemd.

***In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marleen Vermeulen [m.vermeulen@nvo.nl](mailto:m.vermeulen@nvo.nl) of John Smeets [j.smeets@nvo.nl](mailto:j.smeets@nvo.nl).***