

Pedagogen in de media week 12

Wat zijn vijf jaar na corona de brokstukken van de 'stille ramp' voor jongeren?

Vijf jaar na corona Scholieren en studenten zaten tijdens de coronapandemie maanden thuis zonder fysiek onderwijs. [NRC](#) vroeg aan deskundigen of daarvan nu nog effect is te zien op hun leerresultaten, mentale gezondheid en gedrag. O.a. komen hoogleraar Veerkrachtig Opgroeien Levi van Dam en kinderombudsvrouw Margrite Kalverboer aan het woord.

Prestatiedruk, faalangst en genadeloze concurrentie: wie zijn voetbaldroom najaagt kan geen kind meer zijn

Jeugdopleidingen bij voetbalclubs Jaarlijks beginnen in Nederland zo'n negenhonderd jongetjes aan een opleiding tot profvoetballer. In wat voor wereld groeien ze op? „In feite geef je je hele jeugd weg aan het voetbal.” Daniëlle van der Klein-Driesen, sportpsycholoog en orthopedagoog geeft haar visie in [NRC](#).

Intercultureel werken

Intercultureel werken brengt uitdagingen met zich mee: ons denken en doen wordt beïnvloed door evolutionaire en psychologische processen, de cultuur waarin we zijn opgegroeid en de in onze huidige samenleving toenemende polarisatie. Intercultureel werken vraagt daarom om diepgaande reflectie en een actief leerproces. Dit artikel in het [tijdschrift voor orthopedagogiek](#) van orthopedagoog en GZ-psycholoog Licheng Chao biedt handvatten om cultuur beter te begrijpen en effectief om te gaan met diversiteit.

Gevlucht en verwaarloosd

Het aantal mensen dat in Nederland asiel aanvraagt steeg de afgelopen jaren tot het hoogste niveau in jaren. Het gaat niet alleen om volwassenen en gezinnen die hun land vanwege oorlog of armoede ontvluchten, maar ook om duizenden minderjarigen die zonder ouders of familie naar Nederland reizen. Nadat ze zich in Ter Apel melden komen ze in de opvang terecht en wachten ze op de uitkomst van hun asielprocedure. Omdat hun ouders ontbreken komen de jongeren direct onder het gezag van de stichting Nidos, al decennia de enige voogdij- en opvangorganisatie voor alleenstaande minderjarige vreemdelingen. Maar wordt die belofte waargemaakt? Hoe ziet de opvang eruit? En op welke zorg en begeleiding kunnen deze jongeren rekenen? [Zembla](#) sprak de afgelopen weken met tientallen betrokkenen bij de opvang van minderjarige vluchtelingen. O.a. hoogleraar pedagogiek Mischa de Winter en orthopedagoog-generalist Elianne Zijlstra komen aan het woord.

Promotieonderzoek: belang van gezinsgerichte aanpak voor jonge kinderen met sociaal-communicatieve kwetsbaarheid

De ontwikkeling van jonge kinderen verloopt niet altijd zoals verwacht. Sommige hebben moeite met contact maken, spelen of communiceren. Het is vaak onduidelijk of dit tijdelijk is of dat er sprake is van bijvoorbeeld een autismespectrumstoornis. Vroegtijdige herkenning en ondersteuning zijn belangrijk. Michelle Snijder promoveert, orthopedagoog en onderzoeker bij [Karakter](#), aan de Radboud Universiteit op haar proefschrift 'Op tijd de juiste hulp voor jonge kinderen met een sociale en communicatieve kwetsbaarheid'. Zij deed onderzoek naar hoe deze kinderen en hun ouders sneller passende hulp kunnen krijgen.

Hoe voed ik mijzelf op tot goede moeder?

In de rubriek Opgevoed in het [NRC](#) wordt het volgende onderwerp besproken. Moeder: „Ik kom zelf uit een disfunctioneel gezin. Ik wil het met mijn eigen drie jonge kinderen heel anders doen. Ik wil een empathische geduldige moeder zijn. Tegelijkertijd ben ik nog aan het leren wat goed opvoeden eigenlijk is, omdat ik daar geen voorbeeld in heb gehad. Hoe verkrijg ik dat waarmee ik zelf niet ben opgevoed? Wat mag ik van mezelf verwachten in deze fase? En hoe doe ik het allemaal tegelijk in deze hectische tijd?” Hoogleraar Susan Bogels en hoogleraar pedagogiek Maartje Luijk geven hun visie.

‘Meer scholing en beleid op het gebied van e-health nodig’

Om e-health beter in te zetten in de gehandicaptenzorg is het belangrijk dat medewerkers zien wat de meerwaarde ervan is. Zij zijn vaak bezorgd over de invloed op de relatie met hun cliënten. Orthopedagoog Cathelijn Oudshoorn ontwikkelde een vragenlijst om die te meten en pleit voor minder vrijblijvendheid. Lees het volledige artikel op de [website van VGN](#).

Experts over het beste moment om met je kinderen over geld te praten

Steeds meer jongeren vinden het lastig om met geld om te gaan. NU.nl-lezers vroegen zich daarom af wanneer je als ouders moet beginnen over de waarde van geld, het geven van zakgeld en het leren omgaan met een budget. Orthopedagoog Loes Waanders geeft haar visie op [Nu.nl](#).

De FAFO-opvoedtrend: moeten ouders hun kinderen vaker laten struikelen?

Op TikTok is de FAFO-opvoedmethode ('fuck around and find out') populair. Het idee is dat ouders hun kind niet eindeloos waarschuwen, maar de logische consequenties van hun gedrag laten ervaren. Weigert kindlief een jas aan te doen? Laat hem lekker naar buiten rennen om vervolgens koukleumend terug te keren. In een artikel in de [Volkskrant](#) geeft pedagoog Rick van Logchem zijn visie.

Brandmerk - Kind van een gedetineerde

Annelyn is nog maar een tiener als er meerdere invallen bij haar thuis plaatsvinden. Midden in de nacht wordt alles overhoop gehaald, haar vader wordt dan al kort gearresteerd. Iets is er niet in de haak, maar je kunt er je vinger niet op leggen. Luxe etentjes, vakanties, shoppen met vriendinnen; aan geldgebrek ligt het in ieder geval niet. Of is dat uiteindelijk juist de reden dat haar vader voor twee jaar in de gevangenis belandt? Bekijk de aflevering van [Brandmerk](#) met o.a. ook kinderombudsman en pedagoog Margrite Kalverboer.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
