

## Toelichting theorie en vaardigheden

### NVO basis-orthopedagoog

#### Basisvakken

- Kennis van en inzicht in de theoretische en empirische grondslagen van de orthopedagogische wetenschap.
- Kennis van en inzicht in de theoretische en empirische grondslagen van met de orthopedagogiek samenhangende wetenschappen, zoals ontwikkelingspsychologie en psychopathologie, neuropsychologie en persoonlijkheidsleer.
- Kennis van en inzicht in de invloed van culturele aspecten in het opvoeden tot deelname aan de samenleving.

#### Hulpverlening

- Beschikken over een academische attitude met betrekking tot het uitoefenen van de orthopedagogische wetenschap in de praktijk. Dit impliceert een kritische reflectie met betrekking tot de wetenschap en de beroepspraktijk;  
de bekwaamheid in de ontwikkeling en verbinding van theoretische en praktische inzichten in pedagogische hulpverlening in samenhang met hun maatschappelijke context.
- Kennis van en inzicht in de werkvelden van de pedagogische hulpverlening.
- Bekwaamheid in een zelfstandige toepassing van de orthopedagogische wetenschap in de praktijk.
- Bekwaamheid in het vervullen van functies waarvoor een wetenschappelijke opleiding op het gebied van de pedagogische wetenschappen vereist of wenselijk is.
- Kennis van en inzicht in theorieën en empirische stand van zaken van de diagnostiek van de stagnerende opvoeding en ontwikkeling.
- Kennis van en inzicht in de fasen van het diagnostisch proces en instrumentarium.
- Bekwaamheid in het uitvoeren van diagnostisch onderzoek op het gebied van stagnerende opvoedingsontwikkeling in gezin, school, samenleving en hulpverleningsinstellingen.
- Kennis van en inzicht in theorieën en empirische stand van zaken van pedagogische hulpverlening.
- Kennis van en inzicht in de praktijk van de pedagogische hulpverlening.
- Bekwaamheid in het uitvoeren van hulpverlening. Dit impliceert het analyseren en beïnvloeden van problematische opvoedingssituaties in gezin, school, samenleving en hulpverleningsinstellingen.
- Kennis van en inzicht in de theorieën over deskundigheidsbevordering bij pedagogische hulpverleners en leerkrachten.
- Bekwaamheid in het uitvoeren van begeleiding.
- Bekwaamheid in het beoordelen van de kwaliteit van hulpverlening op basis van wetenschappelijke inzichten en in het opstellen van een plan ter verbetering van de kwaliteit van een of meer aspecten van de hulpverlening.
- Bekwaamheid in het zowel schriftelijk als mondeling kunnen rapporteren op het gebied van hulpverlening.

#### Onderzoek

- Beschikken over een academische attitude met betrekking tot het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek, die zich uit in de bereidheid tot het doen van wetenschappelijk onderzoek, het bijhouden van vakliteratuur en het wetenschappelijk verantwoord rapporteren.
- Kennis van en inzicht in de wetenschapstheoretische en methodologische grondslagen der sociale wetenschappen en pedagogische wetenschappen.
- Kennis van en inzicht in de sociaalwetenschappelijke methodologie, methoden en technieken.
- Bekwaamheid in het zodanig formuleren van vraagstellingen in de hulpverlening dat deze geschikt zijn voor wetenschappelijk onderzoek.
- Bekwaamheid in het opzetten, uitvoeren en rapporteren van sociaalwetenschappelijk onderzoek.