

Pedagogen in de media week 49

Er is geen mentale gezondheidscrisis onder jongeren

Geestelijke gezondheid Je hoort vaak dat het dramatisch gesteld is met de psychische gezondheid van jongeren, maar volgens Levi van Dam en Jim van Os ligt het genuanceerder. Jongeren kunnen beter praten over hun klachten – en dat is winst. In het **NRC** geven Levi van Dam, hoogleraar Veerkrachtig Opgroeien en Jim van Os, hoogleraar Psychiatrie hun visie.

Mijn dochters gaan elkaar te lijf. Hoe ga ik daarmee om?

Moeder: „Wij hebben twee dochters van twee en vier jaar oud, beiden temperamentvol. Ze kunnen erg leuk spelen, maar maken ook fysiek veel ruzie. De jongste trekt de oudste aan haar haar als ze haar speelgoed wil bijvoorbeeld. Maar de oudste slaat, knijpt, duwt ook regelmatig de jongste.” „Dit gebeurt op momenten dat de frustratie hoog oploopt bij haar. Zelfs als ik erbij zit en al aan het interveniëren ben. Uiteraard speelt impulscontrole hierin een rol, maar je zou denken dat dit bij de vierjarige anders zou moeten kunnen. Op school, bij vriendjes bijvoorbeeld, kan ze deze impulsen gelukkig wel controleren. Ik ben zoekende in hoe hiermee om te gaan.” Orthopedagogen Sheila van Berkel en Kina Smit geven hun visie op deze lezersvraag in het **NRC**.

BIJ ONS thuis in een gezin

Het novembern timer van **BIJ ONS thuis in een gezin** - een gratis magazine over pleegzorg en gezinshuizen - besteedt veel aandacht aan het 75-jarig bestaan van de Nederlandse Vereniging voor Pleeggezinnen (NVP). Redactielid Femmie Juffer (tevens redactielid van de Pedagoog) interviewde voor dit nummer dr. Clementine Degener, lector Stem van kinderen in de pleegzorg (sinds april 2025). Dit lectoraat is mogelijk gemaakt door het Nederlands Jeugdinstituut en de Hogeschool Rotterdam.

“Werken vanuit de relatie is topsport”

Twee jaar geleden maakte jeugdzorginstelling Levvel, waar gedragswetenschapper Esther Slagboom (36) werkt, een ingrijpende transitie door. Een aantal kleinschalige woongroepen liepen vast: kinderen hadden steeds complexere problemen en de druk op de teams werd te groot. “We stonden steeds vaker voor de keuze: kiezen we voor de behoefte van het kind of die van het team?” Het was duidelijk dat er iets moest veranderen. “We wilden niet langer brandjes blussen maar echt bouwen aan vertrouwen, en dat kan alleen met relationeel werken,” vertelt Esther op de website **het vergeten kind**.

Mag je liegen tegen je kind over Sinterklaas? 'Dreig niet met lege schoen'

Eén van de leugens die we massaal vertellen, is het verhaal van Sinterklaas. Maar is die ‘collectieve leugen’ wel goed voor onze kinderen? “Veel ouders zeggen niet te willen liegen tegen hun kind, maar blijken dat in de praktijk toch te doen”, zegt Rianne Kok, orthopedagoog, hoofd docent en onderzoeker aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Lees her artikel op **Rijnmond.nl**.

Unilever Research Prijs voor student Pedagogische Wetenschappen

Universiteiten kampen wereldwijd al decennia lang met hardnekkige genderongelijkheden in studiekeuze, vooral in de techniek en sociale wetenschappen. Ondanks talrijke initiatieven blijft de vooruitgang naar gendergelijkheid beperkt en vormt de ondervertegenwoordiging van vrouwen in de techniek zowel een economische als sociale uitdaging. Maika Kielman, student Onderwijswetenschappen aan de Erasmus Universiteit Rotterdam onderzocht voor haar scriptie of creatief zelfvertrouwen (CSE) van studenten een rol speelt bij studiekeuze en of hun gender hierbij een rol speelt. Lees het volledige artikel op de website van **Erasmus University**.

Game 'Broedels' ondersteunt broers en zussen van kinderen met een beperking

Uit het onderzoek van orthopedagoog Linda Veerman aan de **VU** blijkt dat ook broers en zussen van kinderen met een beperking –'brussen' genoemd – extra steun nodig hebben. Deze kinderen lopen een groter risico op mentale gezondheidsproblemen, ervaren soms tegenstrijdige gevoelens of voelen zich niet begrepen door leeftijdsgenoten. Veerman onderzocht welke ondersteuning brussen nodig hebben en bracht in kaart wat er momenteel beschikbaar is.

Eline wil haar sintliefde meegeven aan hun zoontje (4), haar man wil deze 'poppenkast' overslaan

Eline geniet altijd enorm van het sinterklaasfeest en wil haar vierjarige zoontje dit graag meegeven, maar haar man wil hier liever niet aan meedoen. Ze staan lijnrecht tegenover elkaar. Is er een oplossing? Pepernoten bakken, sinterklaasliedjes zingen en het schoentje zetten: Eline vindt het oergezellig en wil haar zoon dit graag meegeven. Dat Elines zoon meegaat in de sinterklaasstemming is een logische ontwikkeling, zegt orthopedagoog Loes Waanders op **nu.nl**: "Voor veel ouders is het herkenbaar dat als hun kind naar de basisschool gaat, het daar in de klas en door klasgenootjes in aanraking komt met sinterklaas.

Liegen over Sinterklaas: is dat nog wel van deze tijd?

Sinterklaas is weer in het land en dat kan nooit zonder drama. Als je het journaal moet geloven, dan lijkt het alsof er iedere dag weer een nieuwe ramp plaatsvindt. Voor pedagogisch professionals soms moeilijk om hierin mee te gaan. Zeker wanneer kinderen met lastige vragen komen of het heel erg spannend vinden. Want hoever ga je in het ombuigen van de waarheid? En welke impact heeft dat eigenlijk op kinderen? Orthopedagoog Rianne Kok geeft haar visie op **kinderopvangtotaal.nl**.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
