

1



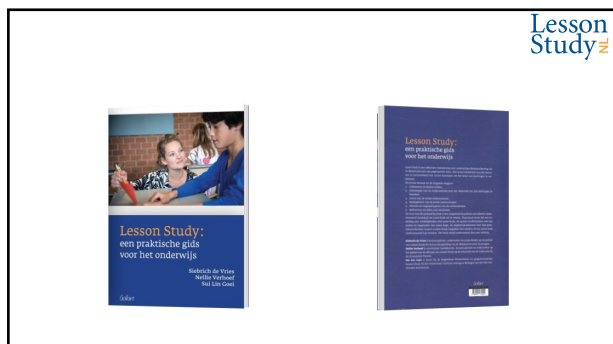
2

Lesson Study NL

www.lessonstudynl.nl

The map shows the Netherlands with various regions highlighted in different colors. Surrounding the map are logos for participating institutions: Vrije Universiteit Amsterdam (VU), Universiteit Utrecht (U), Universiteit van Tilburg (UvT), Universiteit van Twente (UvT), and Universiteit van Wageningen (UvW). The Lesson Study NL logo is also present.

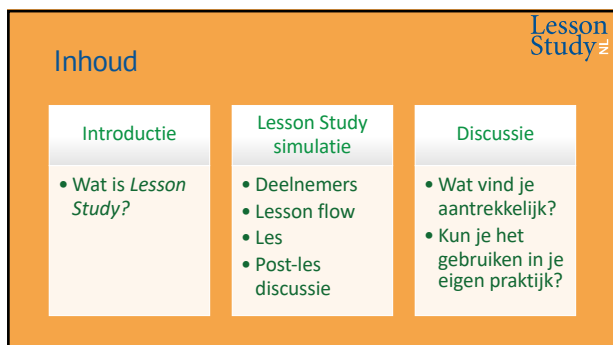
3



4



5



6

Wat is Lesson Study?

Lesson Study

Kleine teams van leraren werken samen bij het:

- Voorbereiden, ontwerpen, observeren en geven van een 'live' onderzoeksles, evalueren en reflecteren op de gegeven onderzoeksles.
- 'knowledgeable others' en procesbegeleiders begeleiden het hele proces.

7

Lesson Study-model LSNL (De Vries, Verhoef & Goei, 2016)

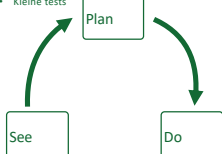
Lesson Study



8

De aard van Lesson Study

- Onderzoeksdoelen
- Materialen
- Lesson flow
- Kleine tests



- Debriefing na de les
- Alle deelnemers bespreken de gebeurtenissen in de les
- Les wordt gereviseerd

- Les wordt uitgevoerd
- Docenten observeren het leren van de leerlingen
- Andere observatoren welkom

9

Big ideas (Goei et al., 2021)

Lesson
Study

- ✓ Onderzoek naar eigen praktijk
- ✓ Focus op leren van leerlingen
- ✓ Relatie theorie en praktijk
- ✓ Samenwerkend leren
- ✓ Iteratief

10

Lesson Study: effectiviteit bewezen

Lesson
Study

This is one of only two mathematics professional learning interventions (of 643 studied) identified by the What Works Clearinghouse to meet scientific criteria and demonstrate impact on students' mathematical proficiency. (Gersten, Taylor, Keys, RolQus, & Newman-Gonchar, 2014).

11

Authentieke Japanse Lesson Study

Lesson
Study

- Docentprofessionalisering op school
- Meer dan 100 jaar reeds duurzaam ingebed in school systemen van Japan, China en andere Aziatische landen
- Belangrijke factor voor succes in Azie (Stigler & Hiebert, 1999)



12

Onderzoeksles

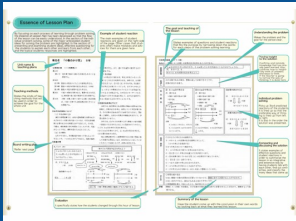
1. Schoolgebaseerd: hele team observeert
2. Regionaal: studiedag voor collega's maar ook open huis voor ouders
3. Landelijk: demonstratie onderzoeksles door experts



Lesson Study

13

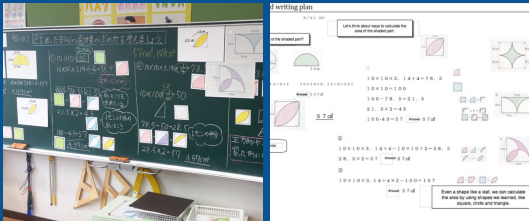
Lesplan als onderzoeksvoorstel



Lesson Study

14

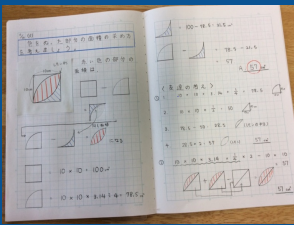
Bord Plan



Lesson Study

15

Aantekeningen van leerlingen!





16

Post-Lesson Discussie





17

Knowledge-able other





18

Lesson Study

Simulatie onderzoeksles

- Leerlingen (stel je voor dat je een leerling bent in groep 8)
- Observatoren (inclusief het Lesson Study team) – lees het lesplan
- Knowledge-able other – Wouter van Joolingen

19

Lesson Study

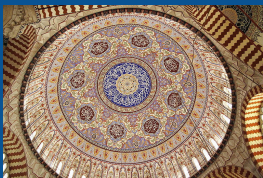
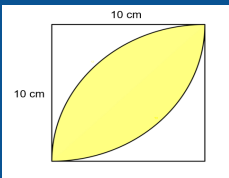
De onderzoeksles



20

Lesson Study

Wat leren leerlingen?

21

Post-lesson discussie

- Deel je observaties
- Wat heb je gezien?
- Wat zegt dat over de strategieën van de leerlingen?
- ...



- Wat kun je gebruiken voor je eigen praktijk?

22

Bedankt voor jullie aandacht!

Contact

- Sui Lin Goei s.lgoei@vu.nl
- Wouter van Joolingen w.r.vanjoelingen@uu.nl





23

Bronnen

Albu, M., Wilkinson, B., Farfan, G., Howard, C., Kulechova, A., Fryer, J., Murata, A., & Eickens, B. (2016). Lesson study in Florida: A longitudinal survey of district policy and practice from 2013 to 2015. Tallahassee, FL: Florida State University.

De Vries, S., Goet, S.L., Verhoef, N. (2016). Lesson Study: een praktische gids voor het onderwijs. Antwerpen/Apeldoorn: Garant Publishers.

De Vries, S., Roorda, G., & Van Veen, K. (2017). Lesson Study: Effectief en bruikbaar in het Nederlandse onderwijs? Geraadpleegd van www.vsn.nl/na/40/3-13-7-26

Goet, S.L., van Joolingen, W.B., Gijbels, E., Whalley, A., Gormon, T., Gils, S., ... & Schipper, T.M. (2021). Online lesson study: virtual teaming in a new normal. *International Journal for Lesson & Learning Studies*.

Grönqvist, E. & Öckert, B. & Rosengren, O. (2021). Does the 'Report for Mathematics' Boost Mathematics? A Large-Scale Evaluation of the Lesson Study Methodology on Student Performance, Working Paper Series 2021:22, IFAU - Institute for Evaluation of Labour Market and Education Policy.

Schipper, T., Goet, S.L., de Vries, S., & van Veen, K. (2018). Developing teachers' self-efficacy and adaptive teaching behaviour through lesson study. *International Journal of Educational Research*, 88, 109-120.

Schipper, T.M., de Vries, S., Goet, S.L., & van Veen, K. (2020). Promoting a professional school culture through lesson study? An examination of school culture, school conditions, and teacher self-efficacy. *Professional Development in Education*, 46(1), 112-129.

Lifshin, J., de Vries, S., Goet, S., van Veen, K., & Verhoef, N. (2022). Understanding teacher learning in lesson study through a cultural-historical activity theory lens. *Teaching and Teacher Education*, 113, 103871.

Van den Boom-Muilenburg, E., Poortman, C., de Vries, S., Schildkamp, K., & van Veen, K. (2021). Leiderschap voor onderwijsontwikkeling: van idee naar duurzame bijdrage.

Van den Boom-Muilenburg, E., de Vries, S., van Veen, K., Poortman, C., & Schildkamp, K. (2022). Leadership practices and sustained lesson study. *Educational Research*, 1-22.

Wolthuis, F., Huijzen, M.D., van Veen, K., & de Vries, S. (2021). The hallabalo of schooling: the influence of school factors on the (dis)continuation of lesson study. *Research papers in education*, 1-22.



24
