

Winnaars NVO Thesisprijs

De NVO Thesisprijs is dit jaar feestelijk uitgereikt aan Vera Linn Harthoorn van de Rijksuniversiteit Groningen, in de categorie Algemene Pedagogiek/Onderwijskunde. Winnaar in de categorie Orthopedagogiek is Liina Björg Laas Sigurðardóttir van de Universiteit van Amsterdam.

Liina Björg Laas Sigurðardóttir over ouderbegeleiding

De IJslandse Liina volgde de bachelor pedagogiek in haar geboorteland. Haar interesse in pedagogische interventies is groot. 'Wat doen we echt met gezinnen, is dit wat we zouden moeten doen?' Ze stelde zichzelf steeds meer vragen en ging een masteronderzoek doen aan de Universiteit van Amsterdam. Dat ze hiermee de NVO Thesisprijs won is voor haar een grote verrassing. 'Ik voel me vereerd en ben ontzettend dankbaar.'

Liina schreef onder begeleiding van dr. Patty Leijten de thesis 'Do Different Families Show Different Mechanisms of Change? An Individual Participant Data Meta-Analysis of Parenting Programs for Disruptive Behavior'.

Ouderbegeleiding is een van de meest ingezette pedagogische interventies en kan onder andere gedragsproblemen bij kinderen verminderen. In de praktijk is het echter moeilijk te voorspellen welke gezinnen baat hebben bij ouderbegeleiding. De thesis van Liina laat zien waarom dit zo is. Ouderbegeleiding bleek vooral effectief wanneer ouders minder negatief zijn (stem verheffen, kwetsen) en consequenter zijn. De meeste gezinnen hadden baat bij ouderbegeleiding. Gezinnen voor wie ouderbegeleiding minder nodig leek, evenals gezinnen met ernstigere en complexere mentale gezondheidsproblemen bij kinderen en bredere gezinsmoeilijkheden, profiteerden echter minder van deze programma's.

Individuele verschillen

"Ik heb voor dit onderwerp gekozen omdat ik ervan overtuigd ben dat individuele verschillen in behandel-effectiviteit niet los kunnen worden gezien van individuele verschillen in de mechanismen die ten grondslag liggen aan behandel-effectiviteit. Dat wil zeggen: Als gezinnen verschillend reageren op een programma, dan moet dit te herleiden zijn naar hele precieze verschillen in concrete reacties van ouders op het programma."

Liina heeft hiermee kunnen aantonen welke veranderingen in het gedrag van ouders verantwoordelijk zijn voor de effectiviteit van ouderbegeleiding en hoe gezinnen hierin onderling verschillen.

Oxford

Liina zit op dit moment in Oxford, waar ze werkt aan haar promotieonderzoek, haar PHD. "Ik ga door met mijn focus op ouderbegeleiding en zal me meer richten op het onderzoeken voor wie dit echt werkt. De afdeling hier is vrij interdisciplinair, dus ik kijk ernaar uit om te leren van anderen die ook interventies onderzoeken."

Na haar promotieonderzoek wil ze weer terug naar Nederland. Ze houdt van het leven hier, maar ook van de aanpak van onderzoek, de kijk op en het niveau van de pedagogische wetenschap. Ze zou het fantastisch vinden als haar onderzoek ook in IJsland kan worden toegepast.

Over tien jaar

Liina ziet zichzelf over tien jaar nog steeds werken als onderzoeker. "Ik ben altijd nieuwsgierig en wil blijven onderzoeken. Maar mijn onderzoeken zijn altijd wel georiënteerd op de praktische toepassing. Dus ik wil graag de verbinding houden tussen theorie en de praktijk."

Wil je de thesis lezen?
Stuur dan een mailtje naar
info@nvo.nl



Vera Harthoorn over duurzaam onderwijs in Oeganda

Terwijl Vera voor de klas stond, werd ze gebeld dat ze de Thesisprijs had gewonnen. ‘Het was een heel leuk moment. De kinderen keken me met grote ogen aan toen ik werd gebeld. We hebben meteen een feestje gevierd in de klas.’

Vera schreef onder begeleiding van dr. Josje van der Linden de thesis *‘Sustaining educational development. Exploring factors to sustain small-scale education projects in rural areas in Uganda’*. Zij koos voor haar masterthesis een onderwerp op basis van haar vrijwilligerswerk in het basisonderwijs in Oeganda. Als medewerker van *Save the Children Oeganda* zag ze hoe basisscholen in plattelandsgebieden opgezet werden met steun van *Save the Children* of een andere non-gouvernementele organisatie (ngo). Nadat de ngo zich terugtrok, kwamen deze scholen vaak na enkele jaren leeg te staan, waardoor kinderen toch weer onderwijs moesten missen.

Kabira

Vera startte daarom een eigen basisonderwijsproject ‘Kabira’, waarin ze het anders wilde doen. “Afgelopen zomer ben ik er de hele tijd geweest. We zijn in 2018 begonnen met kinderen die onder een boom les kregen en inmiddels gaan die kinderen naar de middelbare school. Dus daar ben ik heel trots op.” Kabira wil scholen zo ondersteunen dat ze voldoende eigen kracht en steun in de omgeving ontwikkelen om door te gaan, zonder de steun van het project. Om Kabira en vergelijkbare kleinschalige projecten te ondersteunen, richtte Vera zich op de onderzoeksvraag ‘Welke factoren stimuleren de duurzaamheid van kleinschalige onderwijsprojecten in plattelandsgebieden in Oeganda?’

Twaalf factoren

Op basis van literatuur over de duurzaamheid van onderwijsprojecten, maar ook van projecten in de gezondheidszorg en andere domeinen, ontwikkelde ze hiervoor een model. Vervolgens bracht ze de benaderingen van onderwijsprojecten in de betreffende regio in kaart en interviewde ze betrokkenen. De regio diende daarbij als een paradigmatische casus, waarvan veel kenmerken overeenkomen met andere plattelandsregio’s.

De bevindingen lieten zien dat het onderwerp duurzaamheid steeds meer aandacht heeft gekregen, maar dat er niet een of twee factoren aan te wijzen zijn die het verschil maken. Vera vond maar liefst twaalf factoren, die in samenspel, helder in beeld gebracht in een radarwerk, bepalen of een project op eigen kracht kan blijven bestaan. “Het is een soort tandwiel en dat hangt heel groot in ons kantoor in Oeganda. We delen het met andere stichtingen en het ministerie van Onderwijs.”

Risico’s

Op basis van haar onderzoek en de resultaten ervan, waarschuwt Vera voor het nemen van ‘duurzaamheid’ als enige argument in de opzet van onderwijsprojecten. Dat zou ertoe kunnen leiden dat scholen alleen opgezet worden in regio’s waar al allerlei voorzieningen zijn. Voor het opzetten van basisonderwijs voor de meest kwetsbare groepen is het nodig om risico’s te nemen. De factoren die duurzaamheid beïnvloeden, blijven dan van belang, maar zullen meer investering vergen dan in andere gebieden.

Toekomstplannen

Vera is nu nog bezig met de opleiding voor kwaliteitscoördinator. “Daar wil ik mee aan de slag in Nederland. Maar mijn werk met Oeganda is en blijft er. Ik ga er regelmatig naartoe. Verder hoop ik meer ruimte te krijgen voor onderzoek. Nog even afwachten wat er op mijn pad komt. De mix tussen praktijk en onderzoek vind ik altijd erg leuk. Vanuit de praktijk onderzoek doen past bij mij.”

Wil je de thesis lezen? Stuur dan een mailtje naar info@nvo.nl

