

Pedagogen in de media week 51

Alles wat je wil weten over de drie R'en: rust, reinheid en regelmaat

De drie R'en (rust, reinheid en regelmaat) zijn een eeuwenoud opvoedprincipe en nog altijd een begrip. Wat houden die R'en eigenlijk in, hoe pas je ze toe en, belangrijker nog, wat heb je er nu nog aan? De drie R'en staan voor rust, reinheid en regelmaat. 'Van oudsher werden ze gebruikt bij baby's, die aan de hand van strakke schema's werden verzorgd,' legt pedagoog Annalotte Ossen uit op de website van oudersvannu.nl. Daarbij kun je denken aan vaste tijden voor het voeden, verschonen, slapen en wassen.

'Ik zie internet als één groot groepsproces'

Bubbels, algoritmes, morele mist... Het zijn verhelderende termen waarmee pedagoog Jacqueline Kleijer de grote invloed van internet op jongeren verklaart. Een interview in het [Augéo Magazine](#) over waarom jongens in de puberteit extra gevoelig zijn voor extreme filmpjes, en meisjes voor content over dunner, mooier of huisvrouw worden.

De jeugdstrafzitting als kinderspel?

Ruim 100 jaar geleden werd in ons land besloten tot de instelling van een aparte kinderrechtbank. Van links tot rechts was en is men het er gelukkig nog steeds over eens dat rechtspreken over kinderen, los van de ernst van de zaak en de eventueel op te leggen sancties, speciale kennis en pedagogische vaardigheden vereist en dat kinderen beschermd moeten worden tegen mogelijke kwalijke gevolgen van hun verschijning voor de rechtbank. Lees de blog van Ido Weijers verder op blog.pedagogiek.nu.

Is het schadelijk voor je kind om te liegen over Sinterklaas?

Paardenvoetjes op het dak, cadeautjes door de schoorsteen en die onverklaarbare hap uit de wortel die ze een avond eerder nog in hun schoen deden: volwassenen spelen het sinterklaasspel graag mee. Maar wat betekent het voor het vertrouwen tussen ouder en kind als blijkt dat onze goedheiligman toch niet helemaal echt is? Volgens Lianne Schröder in de [Quest](#), die aan de Erasmus Universiteit Rotterdam onderzoek doet naar het effect van liegen tegen kinderen, past het geloof in Sinterklaas perfect binnen een ontwikkelingsfase waarin fantasie en werkelijkheid nog door elkaar lopen.

Leraren zijn dol op deze wetenschappelijk bewezen lesmethode. Nu blijkt het bewijs toch niet zo sterk

Nieuw onderzoek zet vraagtekens bij *scaffolding*, een geliefde instructiemethode in de klas. Het komt niet vaak voor dat een onderzoekster zich bij een houtbewerker meldt. Maar Nienke Smit, universitair docent educatie en Pedagogiek, kon er niet omheen. Samen met haar collega's wilde zij gezaghebbend onderzoek uit 1978 herhalen. Zouden de conclusies standhouden? Om dat te kunnen bepalen, moest eerst de blokkentoren uit het experiment nagebouwd worden. "Ik kwam met schetsen en afmetingen aanzetten, gelukkig lukte het." Lees het volledige artikel in [Trouw](#).

Dieuwke's dochter (9) negeert haar vaak: 'Ik vind dat irritant en respectloos'

Geregeld wordt Dieuwke genegeerd door haar negenjarige dochter. Dit zorgt voor irritaties onderling. Hoe gaat ze hiermee om? Het gedrag van haar dochter haalt het bloed onder haar nagels vandaan, vertelt Dieuwke. "Ik word vaak genegeerd door mijn dochter, iets wat ik erg irritant en respectloos vind. Ik blijf mezelf herhalen en tig keer vragen of ze iets wil doen. Dan word ik boos, waar ik weer van baal. Hoe pak ik dit aan?"

Dat dit voor Dieuwke als respectloos gedrag voelt, geeft al waardevolle informatie", zegt orthopedagoog Loes Waanders op [RTL.nl](https://rtl.nl). "Het triggert iets bij jou, namelijk irritatie en boosheid. Rustig reageren lukt dan eigenlijk niet meer want ons brein schakelt automatisch over naar minder effectieve vormen zoals de stem verheffen.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
