

Pedagogen in de media week 4

UvA-onderzoeker wint 1 miljoen euro voor onderzoek naar hoe kinderen ongelijkheid ervaren: 'Amsterdam biedt unieke context'

Eddie Brummelman, universitair hoofddocent pedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam, heeft de Mercator Sapiens Stimulus 2026 gewonnen, een bedrag van 1 miljoen euro. Met dat geld kan hij onderzoek doen naar de impact van economische ongelijkheid op kinderen. "Het voelt heel bijzonder om zoveel vertrouwen te krijgen," zegt Brummelman in [het Parool](#), die de prijs 12 februari krijgt uitgereikt. "Door de bezuinigingen in de wetenschappen zijn voor veel onderzoekers kansen weggevallen. Dit biedt dus een unieke mogelijkheid."

Hoe praten we over mentale problemen?

Als we de cijfers moeten geloven hebben jongeren het zwaar. Heel zwaar. Maar gaat het echt zo slecht met de mentale gezondheid van jongeren als het soms lijkt? En zo ja, hoe lossen we deze epidemie aan mentale klachten dan op? In de podcast [Vroeg! Op radio 1](#) praat Jan erover met Levi van Dam, orthopedagoog en bijzonder hoogleraar Veerkrachtig Opgroeien aan de Universiteit van Amsterdam.

Week van Floor: waar komt stoornisdenken vandaan?

Voorbij de waan van de dag duiken we iedere week in een onderwerp met een van onze eigen redacteurs. Deze week verdiepte redacteur Floor Meijboom zich in het labelen van psychische stoornissen. Waarom doen we dat? Ze bespreekt het samen met Laura Batstra, orthopedagoog aan de Rijksuniversiteit Groningen. Luister deze podcast op [Radio 1](#).

Hoe leer ik mijn kind omgaan met overgangsmomenten?

In de rubriek Opgevoed in het NRC wordt de volgende lezersvraag behandeld. Vader: „Onze jongste zoon (4 jaar) lijkt moeite te hebben met overgangsmomenten. Hij heeft een sterk karakter en bepaalt graag alles zelf. Als hij zijn pyjama aanheeft, wil hij zich niet aankleden, en als het tijd is om naar bed te gaan, wil hij zijn pyjama niet aandoen. Zodra we benoemen dat we richting eten gaan wordt hij al boos. Dan komt hij in opstand, en zegt dingen als: 'Ik ga niet aan tafel', 'En ik ga ook zus en zo niet eten'. Universitair hoofddocent Patty Leijten reageert: „Goed dat u uw zoon helpt door die overgangsmomenten aan te kondigen en geen druk te leggen op eten. Uw zoon heeft nog weinig controle over de weerstand die hij ervaart.” Lees het volledige artikel in [NRC](#).

Moet een kind (7) meebetalen aan cadeautjes voor vriendjes?

Supergezellig al die kinderfeestjes waar een meisje voor wordt uitgenodigd. Maar moet ze zelf ook meebetalen aan de cadeautjes voor de jarige? Een meisje van zeven heeft veel vriendjes en vriendinnetjes. Ze mag regelmatig op een verjaarspartijtje komen en dan moet er natuurlijk ook een cadeautje meegebracht worden. "Met mijn eigen jeugd in gedachten, is mijn standpunt: een week zakgeld meebetalen, de rest betalen wij als ouders", aldus een vader. Orthopedagoog Rian Meddens van Psychogoed.nl geeft haar visie in [Trouw](#).

Psychische zorg kijkt te weinig naar de wereld rond de patiënt

Wie zich rusteloos, somber of angstig voelt, krijgt tegenwoordig al snel een psychiatrisch label. Daarmee doet de geestelijke gezondheidszorg de complexiteit van psychisch leed tekort, betogen onderzoekers Laura Batstra (orthopedagoog) en Allen Frances in een onlangs gepubliceerd artikel op de website van [RUG](#). Volgens hen laat de sterke focus op het individu te weinig ruimte voor de sociale context waarin psychische problemen ontstaan.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
