

## Pedagogen in de media week 37

### **Harde aanpak van kansarme wijken in Zaanstad helpt kinderen niet**

Een van de onderwerpen in mijn nieuwe boek – Criminele jeugd. De sensatieverhalen, de feiten en een paar adviezen – betreft herhaalde voorstellen om de ouders aan te pakken van jongeren die ernstig over de schreef gaan. Wat daarbij steeds opvalt, is dat het om een harde aanpak van de ouders in de meest kansarme wijken in Nederland gaat. De belangrijkste inspiratiebron voor dergelijke ideeën vormen de parenting orders in het Verenigd Koninkrijk. Lees de blog van pedagoog Ido Weijers op [Blog Pedagogiek in de praktijk](#).

### **Veel ouders ervaren stress bij opvoeden, ook Marloes (43): 'Maar het hoeft niet alleen maar leuk te zijn'**

Opvoeden is zwaarder dan ooit, zegt hoogleraar pedagogiek Maartje Luijk bij [Eén Vandaag](#). Inmiddels heeft 1 op de 5 ouders burn-outklachten als gevolg van het opvoeden. "Zij durven niet om hulp te vragen, omdat dat voelt als falen."

### **Je kind te veel beschermen: 'Telkens waarschuwen kan schadelijk zijn'**

Nieuws over moord, aanranding en verkrachting kan je een boos, bang of machteloos gevoel geven. Misschien wakkert het ook jouw beschermingsdrang aan en wil je je kind het liefst thuishouden. Hoe vind je de balans tussen jouw angst en hun behoefte aan autonomie? Ouders zijn altijd bezorgd om hun kinderen, zegt Savannah Boele op [nu.nl](#), postdoctoraal onderzoeker aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Ze doet onderzoek naar overbescherming door ouders.

### **Zo vertel je aan je kinderen dat jullie gaan scheiden**

In september vragen de meeste mensen een scheiding aan. Dat kan een ingewikkelde situatie opleveren, zeker als er kinderen bij betrokken zijn. NU.nl vroeg experts hoe je het nieuws het beste kan brengen. Vertel het 't liefst samen, begint orthopedagoog Kina Smit op [nu.nl](#). "Bedenk van tevoren wat jullie gaan zeggen en probeer het zo kort en duidelijk mogelijk te houden."

### **Dystop(ografie)**

Geheel in lijn met de hedendaagse mode, ga ik in dit blog met de figuurlijke billen bloot. Ik lijd aan dystopografie. Zo, dat is er uit. Het is voor mij zeer moeilijk te onthouden waar landen, steden, dorpen, regio's, rivieren, zeeën, bergen enzovoort topografisch liggen. Dat heeft veel lijden veroorzaakt. Vroeger op school was het natuurlijk een probleem. In het begin kon ik de lesjes nog redelijk uit het hoofd leren, maar het beklifde niet. Omdat de ene kennis (van bijvoorbeeld hoofdsteden) voortbouwt op de andere (van bijvoorbeeld landen) kon ik topografielessen al snel niet meer volgen. Uit verveling begon ik propjes papier door de klas te gooien, met als gevolg dat ik tijdens topografielessen regelmatig op de gang zat en nog minder oefende met dit onderdeel van Aardrijkskunde. Lees de [blog](#) van Laura Batstra, hoogleraar orthopedagogiek.

---

***In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman [m.buisman@nvo.nl](mailto:m.buisman@nvo.nl) of John Smeets [j.smeets@nvo.nl](mailto:j.smeets@nvo.nl).***

---