

# NVO Ledenpeiling orthopedagogen in het jeugddomein

Aantal respondenten: **347**  
(14% van het totale aantal NVO leden  
werkzaam in het jeugddomein)



Basis-orthopedagoog		58%
Orthopedagoog-generalist		44%
GZ-psycholoog		13%
Overige registraties		14%



**94%** van de orthopedagoog-  
generalisten is ingeschaald in  
schaal 12 van de Cao Jeugdzorg

**7%** van de basis-orthopedagogen  
is ingeschaald in schaal 12  
van de Cao Jeugdzorg

**61%** is werkzaam in  
de jeugd-ggz



**81%**  
ervaart  
consequenties van de  
arbeidsmarkttekorten  
in het jeugddomein

1. Hoge werkdruk

2. Lange wachtlijsten  
voor cliënten

3. Personeelstekort



**42%**

ziet zich over 10 jaar  
*deels* werkzaam in het  
jeugddomein

**39%**

ziet zich over 10 jaar  
*volledig* werkzaam in het  
jeugddomein

**7%**

ziet zich over 10 jaar  
*niet meer* werkzaam  
in het jeugddomein

**13%**

is over 10 jaar met  
pensioen

Belangrijkste voorwaarden  
om werkzaam te blijven  
in het jeugddomein:



**1** Voldoende ruimte / vrijheid om mijn vak goed  
uit te kunnen oefenen



**2** Doorgroei mogelijkheden binnen de organisatie  
of het werkveld



**3** Vermindering van de werkdruk

Ervaren verandering in de rol (d.w.z. werkzaamheden en competenties) als orthopedagoog in het jeugd domein:



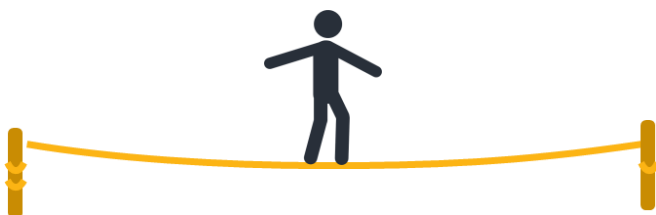
Oorzaken verandering:



- 1 Meer complexe problematiek bij cliënten en/of andere verwachtingen bij cliënten
- 2 Meer administratieve taken
- 3 Verhouding tot andere professionele expertises
- 4 Andere werkgever

Wat de baan aantrekkelijk maakt:

- 1 De doelgroep
- 2 De ruimte om op autonome wijze invulling te geven aan het werk
- 3 De collega's
- 4 De uitdagende taken als orthopedagoog



Wat er nodig is voor een betere positionering:

- 45% Voldoende ruimte/vrijheid om het vak uit te kunnen oefenen
- 39% Doorgroeimogelijkheden binnen de organisatie of het werkveld
- 33% Vermindering van werkdruk

Welke kansen het arbeidsmarkttekort biedt:

- 1 Een hoger salaris
- 2 Meer mogelijkheden voor een andere werkgever
- 3 Meer waardering en erkenning
- 4 Meer mogelijkheden voor een (interne) opleiding

