

Pedagogen in de media week 20 februari 2026

‘Uithuisgeplaatste kinderen vinden nog altijd moeilijk gehoor voor klachten’

‘Als kind heb je het recht om veilig op te groeien. En als dat niet gebeurt, heb je het recht om te klagen’, zegt kinderombudsman Margrite Kalverboer tegen de [NOS](#). Het probleem is: kinderen weten de weg binnen het systeem niet goed te vinden of hebben geen vertrouwen in de procedures. Dat concludeert Kalverboer in het rapport ‘Je bent nog maar een kind, je durft gewoon niet’. Het [platform Zorg +Welzijn](#) bespreekt haar rapport.

Zorgorganisaties blijven gesloten over kindermisbruik

In een omvangrijk onderzoek naar misbruik in het jeugddorp De Glind oordelen de onderzoekers hard over het gebrek aan openheid van jeugdzorgorganisatie Pluryn is te lezen in [De Volkskrant](#). Hoofdonderzoeker is Annemiek Harder, hoogleraar orthopedagogiek (EUR). Om verandering te kunnen bereiken is het van belang dat jeugdhulporganisaties een lerende, open houding aannemen. Die houding hebben de onderzoekers gedurende het onderzoek echter onvoldoende ervaren. Daarbij leken verschillende redenen een rol te spelen, waaronder bescherming van het belang en de reputatie van de organisatie, en privacywetgeving als argument om geen openheid te bieden. In het [nieuwsbericht](#) van de Erasmus Universiteit staat ook de link naar het onderzoeksrapport.

Is er sprake van een mentale gezondheidscrisis onder jongeren?

Tjip de Jong gaat in de podcast Over Onderwijs & Opvoeding (UvA) in gesprek met Levi van Dam, bijzonder hoogleraar Veerkrachtig Opgroeien Geertjan Overbeek, hoogleraar Preventieve Jeugdhulp en Opvoeding. Volgens Van Dam is er sprake van een niet-helpend crisisnarratief rond mentale gezondheid van jongeren dat te eenzijdig is en sterk gebaseerd op zelfrapportage en slecht vergelijkbare data. Overbeek stelt daarentegen dat er consistent internationaal bewijs is voor stijgende mentale klachten en sterk toegenomen zorggebruik onder jongeren. Beiden vinden elkaar echter in de vaststelling dat we in de huidige samenleving een te eenzijdige focus op problemen en stress hebben van jongeren, waarbij steeds meer en sneller dingen als “problematisch” of “verstoord” worden gezien. Luister naar de [podcast](#).

Geven wij onze dochter een fatbike als ze havo 3 haalt?

Over deze prangende vraag buigen zich Susan Branje, hoogleraar Ontwikkeling en Socialisatie in de Adolescentie aan de Universiteit Utrecht en pedagoog Stijn Sieckelinck, lector jongerenwerk aan de Hogeschool van Amsterdam in de [opvoedrubriek van de NRC](#).

Wie staat er werkelijk rondom het kind?

Een uithuisplaatsing is pas ethisch houdbaar wanneer het systeem zichzelf voortdurend bevraagt. Wanneer besluiten worden herijkt. Wanneer netwerken betrokken blijven. Wanneer ouderbetrokkenheid actief wordt onderhouden. Wanneer het kind structureel wordt gehoord. En vooral: wanneer de aanbevelingen van het [rapport Explosieve Ervaringen](#) daadwerkelijk worden opgevolgd. Orthopedagoog-generalist Anneke Vinke schrijft erover op [PIP](#) en pleit onder meer voor pedagogische permanentie. Dat vraagt dat we niet alleen kijken naar waar een kind woont, maar naar hoe het wordt gezien, gehoord en gedragen door het netwerk eromheen. Samen rondom het kind staan is geen methodiek, maar een houding van gedeelde verantwoordelijkheid.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
