

- kennis van de organisatie en de zorgprofielen van de (jeugd)hulpverlening, het onderwijs en maatschappelijke voorzieningen;
- kennis van de organisatie van cliënten- en ouderverenigingen en de bijdrage die zij kunnen leveren aan het hulpverleningsproces;
- vaardigheid in het overdragen van de bevindingen aan cliënten, ouders, leerkrachten en hulpverleners.

Interventies

Indicatiestelling:

- kennis van indicaties en contra-indicaties van de onderscheiden interventiemethoden en behandelingsvormen;

Kennis van interventietechnieken:

- kennis van: leer- en cognitieve theorieën, psychodynamische theorieën, experiëntiële theorieën, systeemtheorieën, groepsdynamica;
- kennis van ontwikkelingspsychologische, (ontwikkeling)neuropsychologische en orthopedagogische referentiekaders;
- kennis van interventietechnieken door andere disciplines of multidisciplinair ontwikkeld
- kennis van en vaardigheden in het toepassen van hulpverleningsmethodieken (bv. psychotherapeutische deeltechnieken), zowel individueel als systeemgericht;
- (be)handelingsplanning;
- het formuleren, hanteren en bijstellen van behandelingsdoelen;
- het tot stand brengen en hanteren van de behandelingsrelatie;
- het omgaan met weerstanden;
- het herkennen en integreren van voor het behandelingsproces relevante informatie;
- procesevaluatie;
- vaardigheid in het hanteren van groepsprocessen;
- inzichten in effecten van farmacotherapie;
- procesaspecten van interventies, gerelateerd aan verschillende theorieën;
- reflectie op de therapeutische attitude, inclusief van beroepsethische aspecten;
- evidence based / practice based werken.

Overige taken:

- methodologie van praktijkonderzoek;
- voorlichtingskunde;
- didactiek;
- werken in team-/organisatieverband;
- interdisciplinaire samenwerking;
- juridische en ethische aspecten;
- wetenschappelijk onderzoek;
- kennis over nevenliggende gebieden.