

## Pedagogen in de media

### **Miriam draagt pijn van doodgeboren zus altijd mee: 'Ik leefde voor twee'**

Elviskinderen. Zo worden sinds twee jaar kinderen genoemd die geboren worden na een doodgeboren of jong overleden broertje of zusje. Op [RTL Nieuws](#) geeft sociaal pedagoog Ard Nieuwenbroek, die deze term heeft bedacht, uitleg. Nieuwenbroek: "Het is een kind dat het verdriet, de lasten en verwachtingen op zich neemt van een kind dat er niet meer is door een miskraam, stilgeboorte of wiegendood. Het is een kind dat eigenlijk iets goed wil maken wat niet goed te maken valt." Een van zijn cliënten, Miriam Zwaga komt aan het woord. Zij geeft aan dat erkenning erg belangrijk is. "Ik had heel veel aha-momenten. Ik begreep opeens waarom ik dingen deed zoals ik ze deed."

### **Mobieltjes verbod in Ierland**

In Greystones, een stad in Ierland, hebben acht basisscholen samen met de ouders een plan opgesteld met daarin de afspraak dat de kinderen geen mobiele telefoon meer mogen hebben, niet op school, niet thuis en ook niet in hun vrije tijd. Het doel ervan is om kinderen weg te halen van hun telefoon, zodat ze meer tijd kunnen doorbrengen met hun vrienden en familie. Pedagoog Ingeborg Dijkstra reageert op [NPO Radio 1](#) op dit initiatief. Dijkstra: "Er zijn veel redenen om een kind onder de 12 jaar oud minder of niet op een mobiele telefoon te laten zitten." Ze legt uit dat jonge kinderen tot 12 nog veel minder verantwoordelijkheidsgevoel hebben om de verslavende werking van de telefoon te weerstaan. Ook andere nadelen worden benoemd, de druk die kinderen op hun ouders uitoefenen om een telefoon te krijgen en geeft een suggestie hoe we er hier in Nederland mee om kunnen gaan.

### **De één een Nintendo, de ander kleurpotloden, hoe ga je om met ongelijkheid met Sinterklaas?**

Uit onderzoek van [Lootjstrekken.nl](#) blijkt dat Sinterklaasvierende Nederlanders vorig jaar gemiddeld 114 euro uit aan cadeaus uitgaven. Pedagoog Lisette Davidsz licht op [RTV Utrecht](#) toe dat de verschillen fors zijn en een steeds grotere rol spelen. Ze geeft tips hoe je als ouders hiermee om kunt gaan. De gezelligheid moet volgens haar voorop staan en het is belangrijk om aan kinderen de boodschap mee te geven dat weggeven net zo leuk is als ontvangen. Davidsz: "Leer kinderen dat niet materiële zaken maar dankbaarheid op de voorgrond moet staan."

### **Orthopedagogen willen meedenken met 'deltaplan lerarentekort'**

In de [Nationale Onderwijsgids](#) komt Ilse van der Mark, onderwijspedagoog en beleidsadviseur bij de NVO, aan het woord. Zij pleit ervoor om in het voorgestelde *Deltaplan lerarentekort* ook aandacht te hebben voor de rol van het onderwijsondersteunend personeel in het onderwijs, waaronder de orthopedagoog. Van der Mark: "Een deltaplan dat zich uitsluitend richt op leraren en schoolleiders kan het realiseren van inclusief onderwijs in de weg staan. Wanneer orthopedagogen het onderwijs de rug toekeren, komen er meer zorgtaken bij leraren terecht. Het risico is groot dat kwetsbare leerlingen en hun ouders daar de dupe van worden. Met alle gevolgen van dien voor verdere kansongelijkheid voor kinderen in het onderwijs."

### **Podcast Jeugdzorg. Wat bedoel je? Aflevering 18. Gesloten jeugdhulp. Waar komt het vandaan en waar gaat het heen?**

Pedagoog Adri Van Montfoort en orthopedagoog Mariska van der Steege gaan onder leiding van Rene Peters [met elkaar in gesprek](#) over het complexe debat over het opsluiten van minderjarigen 'om bestwil'.

---

In het gesprek gaan ze terug naar het begin van de 20<sup>e</sup> eeuw toen de eerste kindwetten kwamen. Historisch gezien evolueerde het beleid van straffen naar opvoeden, met recentelijk een streven om minderjarigen helemaal niet op te sluiten. Deze benadering verdient steun, maar roept vragen op over situaties waarin alternatieven ontoereikend zijn, zoals bij jongeren betrokken bij gevaarlijke situaties.

Van der Steege haalt aan dat de stem van jongeren die kritisch werden over 'jeugdzorg plus' in 2020-2021 heel sterk werd. Uit onderzoeken naar de ervaringen van jongeren in de gesloten jeugdzorg kwam naar voren dat veel jongeren aangaven dat ze met een opname weinig opgeschoten waren. Veel jongeren zeggen: 'Het heeft mij niet veel opgeleverd. Ik ben daar niet beter uitgekomen.'

Effectievere alternatieven, zoals intensieve begeleiding, zijn nodig, met samenwerking tussen diverse instanties. Het blijft een uitdaging om een gebalanceerde aanpak te vinden die zowel de samenleving beschermt als het welzijn van individuele jongeren waarborgt, en voortdurend debat en onderzoek zijn essentieel voor verbetering.

Van Montfoort: "Domweg kinderen opsluiten is geen oplossing. Zeggen dat we nooit meer een minderjarige gesloten plaatsen ook niet. Het blijft hard denken, werken en (onder)zoeken om voor elk kind toch net een iets beter perspectief te bedenken."

***In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marleen Vermeulen [m.vermeulen@nvo.nl](mailto:m.vermeulen@nvo.nl) of John Smeets [j.smeets@nvo.nl](mailto:j.smeets@nvo.nl).***

---