

## Pedagogen in de media week 11

### **Tegemoetkoming voor 22.500 mensen die in jeugdzorg geweld meemaakten**

De tegemoetkoming is in het leven geroepen na het onderzoek van de commissie-De Winter over de jeugdzorg, van vijf jaar geleden. Daaruit bleek dat driekwart van de jongeren die waren terechtgekomen in jeugdzorg een vorm van geweld had meegemaakt. Micha de Winter, voorzitter van de onderzoekscommissie en emeritus hoogleraar Pedagogiek zegt op de [NOS](#) die dubbele gevoelens heeft bij de regeling. "Geld kan helpen bij het erkennen van het leed, maar voor anderen is het meer een doekje voor het bloeden." Eerdere schadevergoedingen hebben volgens hem laten zien dat het moeilijk is om het goed te doen. "Het voordeel van deze regeling is dat mensen met weinig bewijs hoefden te komen. Daar tegenover staat dat het bedrag (5.000,- Euro) voor iedereen gelijk is. Iemand die één jaar geweld in de jeugdzorg heeft meegemaakt, krijgt hetzelfde bedrag als iemand die daar tien jaar mee te kampen had."

### **Legaliseren online gokken pakt desastreus uit voor jongeren met licht verstandelijke beperking**

Jongeren met een licht verstandelijke beperking zijn kwetsbare slachtoffers van online gokken. Over winst wordt volop gepraat, maar niet over de verliezen. De Tweede Kamer heeft vorige week gedebatteerd over het Nederlandse gokbeleid en de zorgwekkende toename van gokken onder jongeren. Het is bij deze problematiek belangrijk om speciale aandacht te besteden aan jongeren met een licht verstandelijke beperking. Gerhard van Cappellen, orthopedagoog-generalist, geeft zijn opinie in [het Nederlands Dagblad](#).

### **Kun je opvoeden eigenlijk ooit goed doen?**

Bestaat 'goed opvoeden' eigenlijk wel? En als het al bestaat, hoe zou dat er dan uitzien? Luister de [podcast op BNR newsradio](#). Volgens emeritus hoogleraar pedagogiek Micha de Winter van de Universiteit Utrecht kan het zeker en zit het hem niet zozeer in alle technieken en trucjes die we aan elkaar doorsturen, maar zouden we meer bezig moeten zijn met wat we willen bereiken met die opvoeding. Volgens De Winter moeten we toe naar meer medemenselijkheid. Zowel in wat we onze kinderen meegeven, als in hoe we opvoeden. Minder 'mijn kind, mijn opvoeding' en meer met een groep ouders een gezond pedagogisch klimaat creëren. In de straat bijvoorbeeld, of een schoolklas. BNR was bij de lezing Studium Generale (Universiteit Utrecht). Deze is in zijn geheel [hier](#) terug te kijken.

### **De problemen zijn enorm in de zorg voor mensen met een beperking: denk daar ook aan op biddag**

Het was woensdag 13 maart biddag. In de protestantse traditie komen christenen ieder jaar op deze tweede woensdag van maart, net voordat de lente officieel begint, samen om in de kerk te bidden 'voor gewas en arbeid'. Het gebed op deze dag is traditioneel gericht op het werk van de boeren en de zegen in de vorm van voedsel die daaruit voortkomt. Maar 'arbeid', werkgelegenheid, voert verder. Zo is er wat ons betreft dit jaar gebed nodig voor de medewerkers in de zorg aan mensen met een verstandelijke beperking. Er is veel aan de hand in deze sector. Orthopedagogen-generalist Henri Koelewijn en Matthijs Heijstek vertellen hierover in [een artikel in het Nederlands Dagblad](#).

### **Hoogbegaafde Tim zat drie maanden thuis: 'De school kon niets voor hem betekenen'**

Ouders én scholen worstelen met het onderwijs voor hoogbegaafde kinderen. Het is geen uitzondering dat ze noodgedwongen thuis zitten omdat ze niet de juiste begeleiding (kunnen) krijgen. De hoogbegaafde Tim Zandstra (8) is er daar één van. In een interview in [het Magazine Ouders van NU](#) noemt onderzoeker en pedagoog Eleonoor van Gerven het 'een wonder' dat nog vaak zoveel goed gaat in het onderwijs.

### **Mijn dochter is geen 'downie'**

Ik roep de eigenaren van Brownies & downies op serieus te overwegen hun naam aan te passen. Wat een mooi gebaar en goede marketing zou dat zijn ten gunste van Wereld Downsyndroomdag op 21 maart. Vast genoeg mensen die willen meedenken! Aldus universitair hoofddocent Peter Bos Pedagogische Wetenschappen [in zijn blog](#) op de website van de Universiteit Leiden.

### **Sannekes man wil na twee dochters nog een zoontje, zichzelf niet: 'Nu al druk'**

Sanneke en haar man hebben twee dochters. Nu wil hij graag nog een derde kind omdat hij hoopt op een zoon. Daar heeft Sanneke haar bedenkingen over. De wens van haar man bezorgt Sanneke de nodige kopzorgen. "Hij wil nog graag een derde omdat hij hoopt op een zoon, daar is hij eerlijk over. Maar ik zie dit niet zitten: ik vind het nu al druk met twee jonge kinderen, drie kinderen vind ik veel. Plus dat we geen garantie hebben op een jongen, wellicht wordt het weer een meisje. Hoe komen we hieruit?" Kiezen voor een kind – als het je gegeven is - is een grote beslissing waar je beiden achter wilt staan, zegt orthopedagoog Loes Waanders op [RTL nieuws](#): "Het is goed om met elkaar in gesprek te blijven. Bevraag hem hoe hij erin staat als het een dochter wordt, is die wens dan ook zo sterk aanwezig?"

### **'Kinderen uit onveilige gezinnen krijgen vaak onterecht een label opgeplakt'**

Gedrag van kinderen dat voortkomt uit huiselijk geweld of verwaarlozing wordt lang niet altijd herkend als een overlevingsmodus, zegt orthopedagoog Nanda de Bruin in een interview in het [Augeo magazine](#). 'Hebben deze kinderen eenmaal een verkeerd label, dan komen andere oorzaken soms niet meer aan bod.'

*In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman [m.buisman@nvo.nl](mailto:m.buisman@nvo.nl) of John Smeets [j.smeets@nvo.nl](mailto:j.smeets@nvo.nl).*