

Pedagogen in de media

Psychische nood bij jongeren schreeuwt om opvoeders die hun rol weer serieus nemen

De mentale malaise onder jongeren kan alleen effectief worden aangepakt als we stoppen met psychologiseren. In plaats daarvan moeten we onze verantwoordelijkheid als opvoeders weer oppakken. Pedagoog Lisette Bastiaansen geeft in [een opinieartikel in de Volkskrant](#) aan wat hiervoor nodig is.

Hoe krijgen we onze tieners van het vaperen af?

In de rubriek [Opgevoed](#) van het NRC geven Tischa Neve, psycholoog en opvoedkundige, en Annemiek Harder NVO -bestuurslid en hoogleraar orthopedagogiek aan de Erasmus Universiteit Rotterdam antwoord op deze gestelde lezersvraag. Ga in gesprek met je tiener(s) en zorg voor een goede timing van je uitleg. Annemiek: "Het helpt om te vragen: 'Vind je het goed als ik je meer vertel over de risico's?' En pas info geven als er 'ja' klinkt. Dan is de kans dat het aankomt veel groter."

Opinie: Opvoeden gaat niet vanzelf, laat de pedagogiek zich er meer mee bemoeien

De Utrechtse pedagoog Micha de Winter, al even met emeritaat, signaleert een pedagogische leegte. Dit is te lezen in een artikel in [de Volkskrant](#). "De wetenschappelijke pedagogiek is de laatste decennia vooral de pedagogiek van de experimenten en grote getallen geworden." Zijn net verschenen boek *Medemenselijk opvoeden* oppert het omgekeerde, juist een meer normatieve benadering.

Blijven denken vanuit vragen en problemen van ouders en kinderen

Via [Spotify](#) kun je de podcast beluisteren: Jeugdzorg. Wat bedoel je? Blijven denken vanuit vragen en problemen van ouders en kinderen. René Peters (oud Tweede Kamerlid en bestuurslid NVO) leidt het gesprek. Pedagogen Adri van Montfoort en Mariska van der Steege belichten de dilemma's van het thema. Dit keer wordt de vraag behandeld: werken vanuit een inhoudelijke visie, kostenbewust met zowel oog voor de vraag van de inwoners als het beleid van de gemeente, kan dat? Wineke van Ravenstein, directeur van de Thuisbasis Sociaal Werk, met als achtergrond orthopedagoog en gz-psycholoog, geeft hierover ook haar mening.

Met schorsen maak je een school echt niet veiliger

Uit internationaal onderzoek blijkt dat het schorsen of van school sturen van leerlingen de minst effectieve manier is om wangedrag aan te pakken. De uitkomsten verbazen pedagoog Jan Ruigrok niet. Hij is verbonden aan de KPC Groep in Helvoirt, een organisatie die onderwijsondersteuning biedt. Hij schreef ook het boek *Hoop, humor en herstel*, over de school als veilige basis voor leerlingen en leraren. In een [opinieartikel in de Volkskrant](#) geeft hij zijn mening.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
