

Pedagogen in de media week 50

Herken trauma bij verstandelijke beperking, zwakbegaafdheid en autisme

Veel mensen met een verstandelijke beperking, zwakbegaafdheid of autisme hebben te maken gehad met ingrijpende ervaringen. Toch blijft trauma bij deze groepen vaak onder de radar, of wordt het verkeerd begrepen. In hun nieuwe boek 'Trauma, verstandelijke beperking, zwakbegaafdheid, autisme' brengen orthopedagogen Dr. Liesbeth Mevissen en hoogleraar Robert Didden wetenschap en praktijk samen. Lees het interview op rinogroep.nl.

Maartjes dochtertje (7) vertelt thuis niets over school: 'Krijg alleen 'goed' te horen'

Maartje snapt er helemaal niets van. Hoe vaak ze ook aan haar zevenjarige dochter vraagt hoe zij het op school heeft gehad, nooit komt er een uitgebreid antwoord. Hoe komen zij tot een beter gesprek? Op zich is er geen reden tot zorgen of paniek, geeft Maartje toe: "Mijn dochter doet het volgens haar juf prima op school en ze heeft een paar leuke vriendinnen. Maar als ik aan haar vraag hoe het op school was, krijg ik alleen 'goed' te horen. Nooit komt er een verhaal, terwijl ze heus wel dingen meemaakt. Hoe krijg ik er meer uit?" Op rtlnieuws.nl beaamt orthopedagoog Loes Waanders dat dit gedrag heel normaal is. "Veel kinderen hebben dit. Maar het is ook begrijpelijk dat je als ouder benieuwd bent. De timing is belangrijk. Een kind dat net uit school komt, is vaak vol van de dag en wil dan niets maar gewoon even 'zijn' en ontladen.

'Oma heeft mij de sloot in geslagen': waarom zeggen kleine kinderen zoiets?

"Papa heeft mij van de fiets laten vallen" of "mama sloeg mijn hoofd tegen de muur". Kleine kinderen kunnen vol overtuiging hele heftige uitspraken doen, terwijl ze niet waar zijn. Waarom doen ze dat? En hoe weet je of het inderdaad niet waar is? "Hij heeft een rijke fantasie", zegt Monique op de vraag waarom haar zoontje zulke verhalen vertelde. Dat kan orthopedagoog Kina Smit zich goed voorstellen. "Zulke uitspraken zijn, hoezeer je er als ouder ook van kunt schrikken, niet gek voor kleine kinderen. Ik kom het heel vaak tegen in mijn praktijk." Lees het volledige artikel op RTL.nl.

Verbetering jeugdzorg mogelijk, de moedeloze Jeugdautoriteit ten spijt

De Jeugdautoriteit ziet verbetering van de jeugdzorg door betere samenwerking niet langer tot stand komen. Emeritus-hoogleraar Harrie Verbon stelt dat betere jeugdzorg begint met het omarmen van een minder naïef mensbeeld. In dit artikel op socialevraagstukken.nl benoemt hij ook de visie van bijzonder hoogleraar Veerkrachtig Opgroeien Levi van Dam en van bijzonder hoogleraar Wetenschappelijk onderbouwde jeugdzorg en onderwijs Annemiek Harder.

In deze rubriek laten we zien dat pedagogen regelmatig in het nieuws zijn. Met het project NVO storytellers willen we nog meer ons geluid laten horen en ons gezicht laten zien in het maatschappelijk debat. Wil je hier meer over weten, of heb je zelf pedagogen afgelopen week in het landelijk nieuws gezien? Neem contact op met Marijke Buisman m.buisman@nvo.nl of John Smeets j.smeets@nvo.nl.
