



ANTRAG NR. 19

der Interregionalen Landtagskommission an den
Dreier-Landtag

zum Antrag der Abgeordneten

Daniele Biada (Fratelli d'Italia)
Francesca Gerosa (Fratelli d'Italia)
Eleonora Angeli (Noi Trentino per Fugatti Presidente)
Luca Guglielmi (Fassa)
Carlo Daldoss (Fratelli d'Italia)
Lucia Coppola (Alleanza Verdi e Sinistra)
Filippo Degasperi (Onda)
Christian Girardi (Fratelli d'Italia)
Walter Kaswalder (Partito Autonomista Trentino
Tirolese)
Claudio Cia (Gruppo misto)
Lucia Maestri (Partito Democratico del Trentino)
Maria Bosin (Partito Autonomista Trentino Tirolese)
Roberto Stanchina (Campobase)
Francesca Parolari (Partito Democratico del Trentino)
Mirko Bisesti (Lega Trentino per Fugatti Presidente)
Michele Malfer (Campobase)
Vanessa Masè (La Civica)
Stefania Segnana (Lega Trentino per Fugatti
Presidente)
Antonella Brunet (Noi Trentino per Fugatti Presidente)
Paola Demagri (Movimento Casa Autonomia.eu)
Alessio Manica (Partito Democratico del Trentino)
Mariachiara Franzoia (Partito Democratico del
Trentino)
Michela Calzà (Partito Democratico del Trentino)
Antonella Maule (Campobase)

Betreffend

**Einrichtung eines Arbeitstisches der Euregio
über den Besuch und die Nutzung der Biblio-
theken vonseiten der Jugendlichen (im Alter
von 10 bis 18 Jahren) zwecks Entwicklung ei-**

PROPOSTA DI MOZIONE N. 19

della Commissione interregionale alle tre assem-
blee legislative riunite in seduta congiunta

in merito alla proposta di mozione presentata
dalle consigliere e dai consiglieri

Daniele Biada (Fratelli d'Italia)
Francesca Gerosa (Fratelli d'Italia)
Eleonora Angeli (Noi Trentino per Fugatti Presidente)
Luca Guglielmi (Fassa)
Carlo Daldoss (Fratelli d'Italia)
Lucia Coppola (Alleanza Verdi e Sinistra)
Filippo Degasperi (Onda)
Christian Girardi (Fratelli d'Italia)
Walter Kaswalder (Partito Autonomista Trentino
Tirolese)
Claudio Cia (Gruppo misto)
Lucia Maestri (Partito Democratico del Trentino)
Maria Bosin (Partito Autonomista Trentino Tirolese)
Roberto Stanchina (Campobase)
Francesca Parolari (Partito Democratico del Trentino)
Mirko Bisesti (Lega Trentino per Fugatti Presidente)
Michele Malfer (Campobase)
Vanessa Masè (La Civica)
Stefania Segnana (Lega Trentino per Fugatti
Presidente)
Antonella Brunet (Noi Trentino per Fugatti Presidente)
Paola Demagri (Movimento Casa Autonomia.eu)
Alessio Manica (Partito Democratico del Trentino)
Mariachiara Franzoia (Partito Democratico del
Trentino)
Michela Calzà (Partito Democratico del Trentino)
Antonella Maule (Campobase)

riguardante

**L'istituzione di un Tavolo euroregionale di
confronto sul tema della frequentazione e
dell'utilizzo delle biblioteche da parte dei gio-
vani (dai 10 ai 18 anni) per avviare un per-
corso comune di confronto, di scambio di**

nes gemeinsamen Konzeptes für den Vergleich und den Austausch bewährter Praktiken sowie gemeinsamer Methoden

buone pratiche e di condivisione di prassi metodologiche

Begründung

In öffentlichen Bibliotheken sind meistens Räume vorhanden, die speziell für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene gedacht sind, mit einer auf sie zugeschnittenen Einrichtung und Ausstattung, einer gezielten Bücherauswahl und einem eigenen Programm an Initiativen, Aktivitäten und Projekten zur Leseförderung. Während im Bibliothekswesen die Aufmerksamkeit für diese Art von Einrichtungen zugenommen hat, ist ein Anstieg der Besucherzahlen vor allem bei der jüngeren Zielgruppe im Alter von 3 bis 10 Jahren zu verzeichnen. Mit dem Eintritt in die Vorpubertät oder in die Adoleszenz nimmt nicht nur die Zahl der Bibliotheksbesucher ab, sondern auch das Lesen wird immer unbeliebter, obwohl es einen Verlagsmarkt auch für digitale Medien für genau diese Leserschaft gibt, der zu den interessantesten gehört und paradoxerweise eine bessere Marktresonanz verzeichnet.

Auch die Situation der Schulbibliotheken ist sehr heterogen und vielfältig, obwohl ihre Funktion als Informationszentren und Einrichtungen zur Unterstützung der spezifischen Lehr- und Ausbildungsaktivitäten von Schulen auf staatlicher und internationaler Ebene sehr wohl bekannt ist. Oft ist keine Kontinuität gegeben, weder im Laufe eines Schuljahres noch im längeren Zeithorizont, da die Bezugsperson – der Bibliothekar – der über hoch professionelle Auskunfts- und Kommunikationsfähigkeiten verfügen sollte, häufig wechselt. Die Schlüsselfunktion der Schulbibliothek besteht jedoch darin, junge Menschen mit wissensbasierten Dokumenten und disziplinären Forschungsmethoden vertraut zu machen und ihnen so den Weg zu einer bewussten und autonomen Nutzung analoger oder digitaler Ressourcen zu ebnen, was für ihre persönliche und berufliche Entwicklung von grundlegender Bedeutung sein kann.

Ein gemeinsames Konzept für den Vergleich und den Austausch bewährter Praktiken sowie gemeinsamer Methoden für gerade jenes Publikum,

Motivazioni

Nelle biblioteche di pubblica lettura sono quasi sempre presenti spazi specificatamente dedicati ai bambini, ai ragazzi e ai giovani adulti con distinte attenzioni allestitivie, precise scelte bibliografiche, proprie programmazioni di iniziative, attività e piani di promozione alla lettura. Mentre la biblioteconomia ha visto crescere l'attenzione verso questa tipologia di ambienti, la crescita di frequentazione da parte di questi pubblici ha riscontrato un dato positivo essenzialmente nel target più giovane, che va dai 3 ai 10 anni circa. Una volta entrati nella preadolescenza o nell'adolescenza, i giovani non solo diminuiscono la frequentazione delle biblioteche in generale ma anche la lettura diventa un'attività sempre meno apprezzata, nonostante ci sia un mercato editoriale, anche digitale, proprio per questi settori di pubblico, tra i più interessanti e che paradossalmente riceve migliori riscontri di mercato.

Anche per quanto riguarda le biblioteche scolastiche, la situazione è molto frammentata e diversificata, nonostante sia ben chiara a livello nazionale e internazionale la loro funzione di centri informativi e di luoghi di supporto alla specifica attività didattica e formativa degli istituti scolastici. Spesso non hanno continuità né nell'arco di un anno scolastico né nel corso del tempo, vedendo cambiare frequentemente la figura di riferimento, quel bibliotecario che proprio qui dovrebbe possedere competenze di *reference* e abilità comunicative di alto livello professionale. La loro *mission* però è fondamentale per far prendere confidenza ai ragazzi con i documenti del sapere e le pratiche di ricerca disciplinare e avviarli così nel percorso di utilizzo consapevole e autonomo delle risorse analogiche o digitali, che potranno essere fondamentali nella loro crescita personale e professionale.

Avviare un percorso comune di confronto, di scambio di buone pratiche e di condivisione di prassi metodologiche proprio nei confronti di quel

das sich von diesen Kultureinrichtungen am wenigsten repräsentiert fühlt, kann dazu beitragen, Überlegungen im Bereich des aktuellen Bibliothekswesens zu fördern, wobei der Dialog zwischen Akteuren und Institutionen mit unterschiedlicher Geschichte und Tradition, jedoch mit gemeinsamen Bestrebungen, für die Entwicklung des Kulturräumens, von großer Bedeutung ist.

Das Ziel dieses Antrags ist es, einen strategischen Bereich für die ganzheitliche Entwicklung junger Menschen, die sich in der Ausbildung befinden und die Bürgerinnen und Bürger von morgen sind, zu vertiefen: Tatsächlich kann man in der Bibliothek nicht nur Bücher und digitale Medien finden, sondern auch Film-, Musik- und Spielräume, die für Brettspiele oder Rollenspiele ausgestattet sind. Die Bibliothek kann in der heutigen Vision ein eigenständiger Ort – neben Schule und Familie – für junge Menschen sein, in dem Kulturschaffende die Kontakte und den Dialog unter Gleichaltrigen fördern und pflegen.

Die Interregionale Landtagskommission Dreier-Landtag stellt daher an den Dreier-Landtag folgenden

pubblico che maggiormente non si sente rappresentato da queste istituzioni culturali, può aiutare la riflessione nel campo della biblioteconomia contemporanea, affidandosi alla ricchezza di poter dialogare tra realtà e istituzioni con storie e tradizioni differenti ma che collaborano per lo sviluppo comune del loro territorio.

L'obiettivo di questa proposta di mozione è quella di approfondire un settore strategico per la crescita olistica dei giovani in formazione e futuri cittadini di domani: in biblioteca infatti si possono trovare non solo libri e risorse digitali, ma anche spazi e tecnologie per visionare i film, ambienti per la musica, così come aree attrezzate per i giochi da tavolo o di ruolo: la biblioteca, nella visione contemporanea, proprio per i giovani può essere quello 'spazio terzo', rispetto alla scuola e alla famiglia, nel quale promuovere e coltivare, ad opera di professionisti della cultura, socialità e dialogo tra pari.

Ciò premesso, la Commissione interregionale sottopone alle tre assemblee legislative riunite in seduta congiunta la seguente

Antrag:

„Der Dreier-Landtag wolle beschließen:

- 1) einen Arbeitstisch der Euregio über den Besuch und die Nutzung der Bibliotheken vonseiten der Jugendlichen (im Alter von 10 bis 18 Jahren) zwecks Entwicklung eines gemeinsamen Konzeptes für den Vergleich und den Austausch bewährter Praktiken sowie gemeinsamer Methoden einzurichten;
- 2) gemeinsame Maßnahmen zur öffentlichen Förderung von Methoden, die für die Zielgruppe der Jugendlichen als besonders wirksam erachtet werden, vorzusehen.“

Bozen, den 7. April 2025

proposta:

“Si chiede alle tre assemblee legislative, riunite in seduta congiunta, di deliberare quanto segue:

- 1) istituire un Tavolo euroregionale di confronto sul tema della frequentazione e dell'utilizzo delle biblioteche da parte dei giovani (dai 10 ai 18 anni), per avviare un percorso comune di confronto, di scambio di buone pratiche e di condivisione di prassi metodologiche operative;
- 2) prevedere azioni comuni per la promozione pubblica di quelle pratiche ritenute più efficaci per raggiungere il target giovanile.”

Bolzano, 7 aprile 2025