

QAES

Manifest

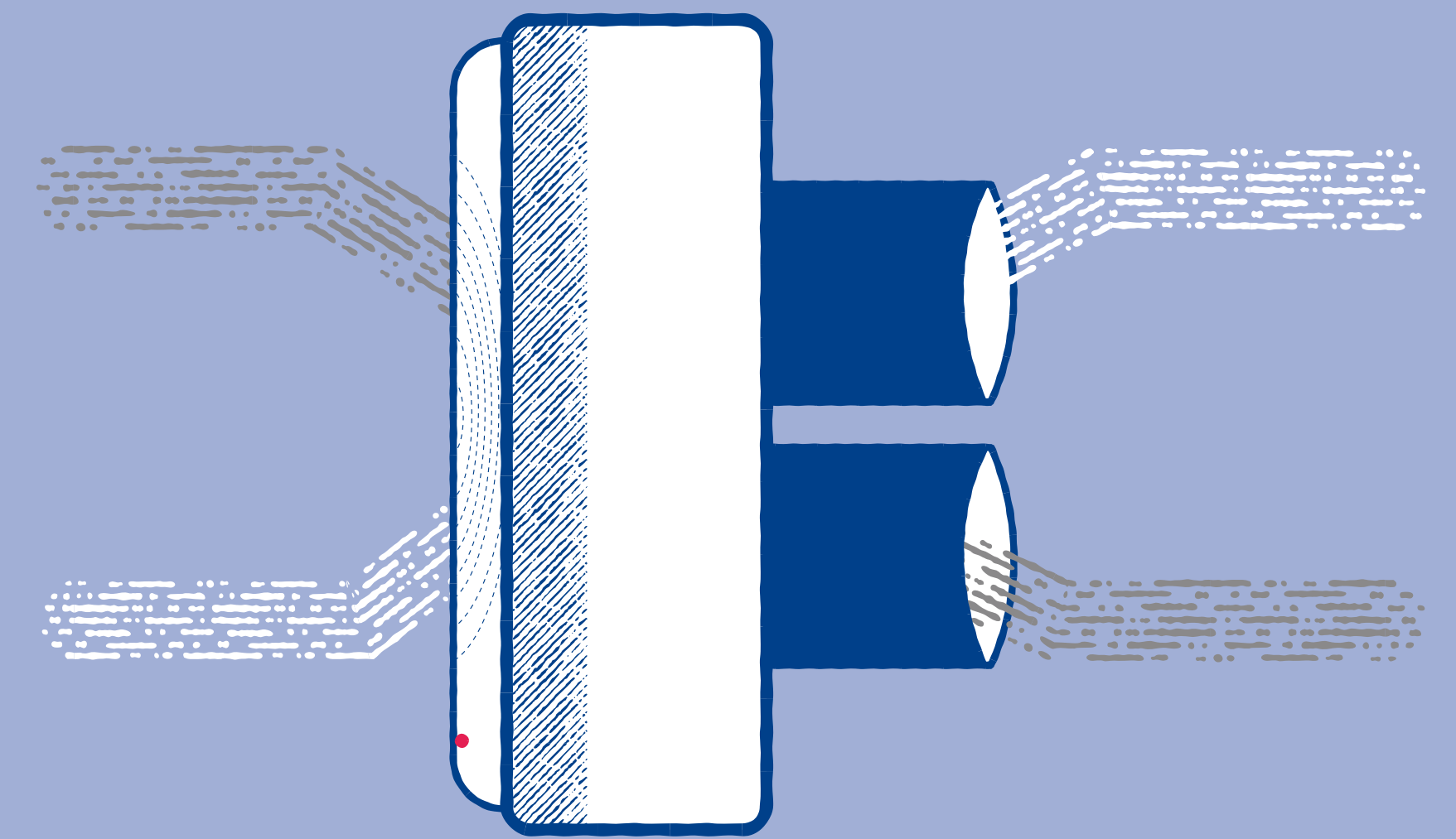
Einige Grundvoraussetzungen
für gute Raumlufthqualität (IAQ)
in Schulen

1.



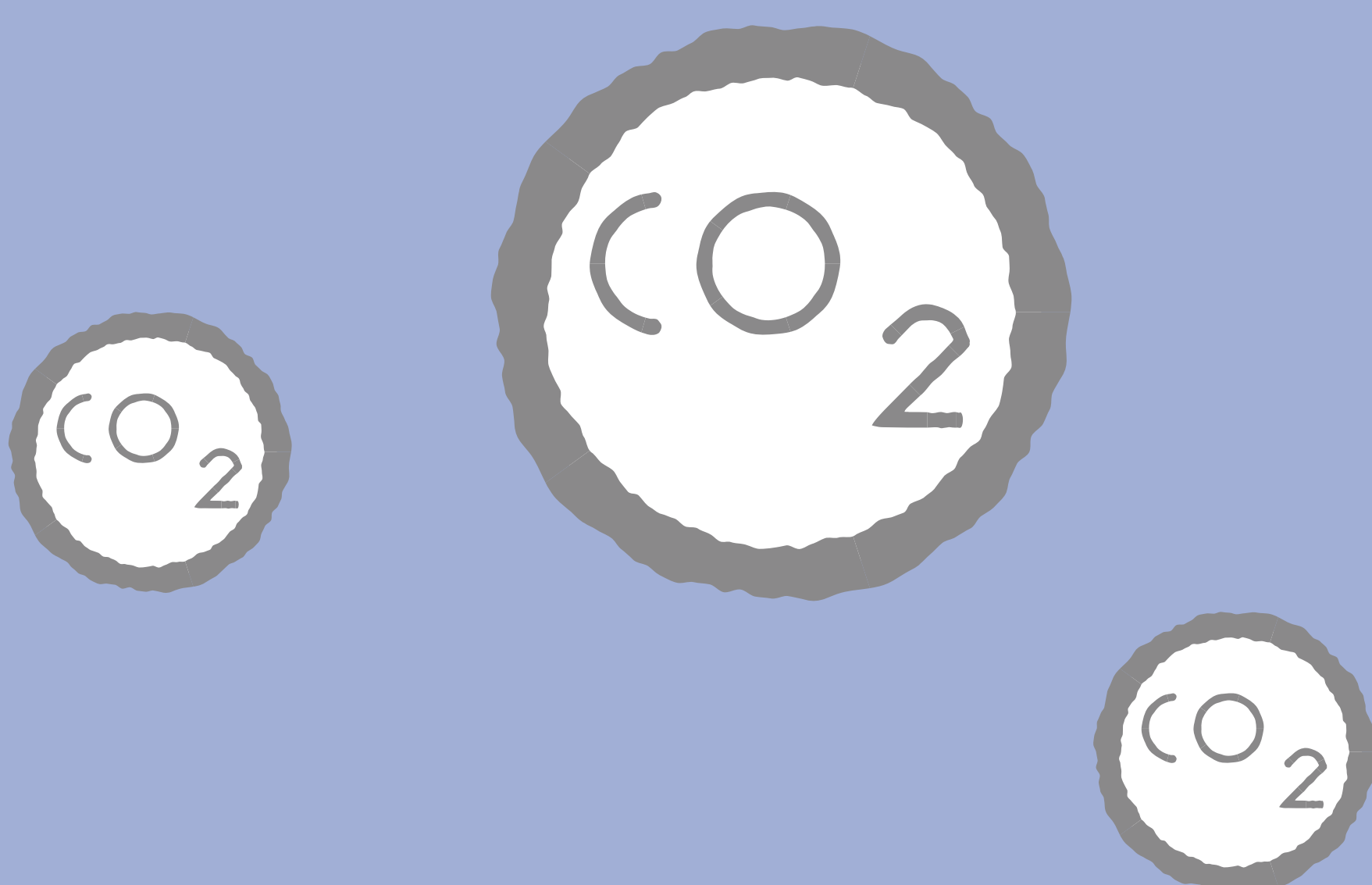
**Mit zunehmender
Raumlufthqualität steigt
das Lernvermögen**

2.



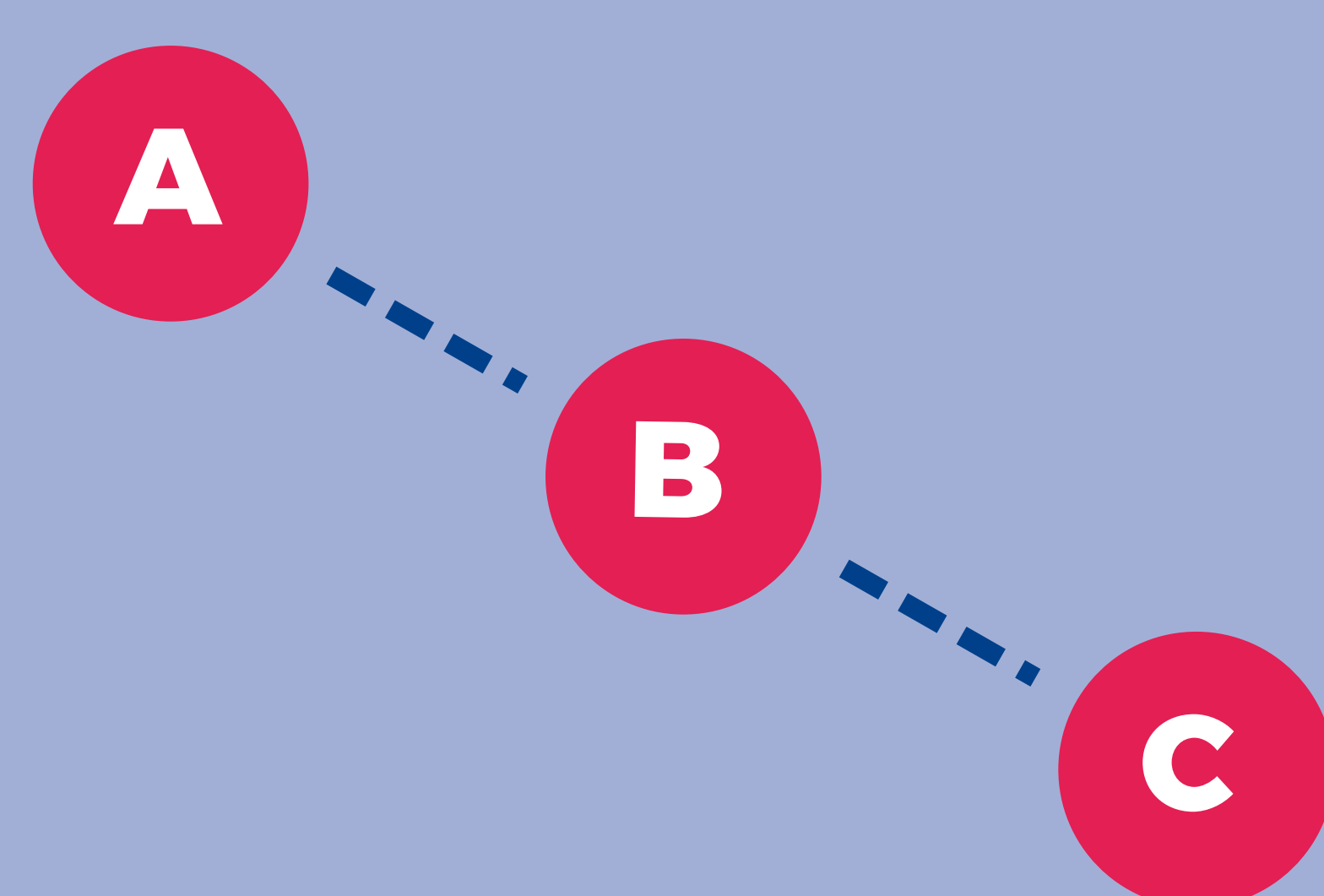
**Regelmäßiger Luftaustausch ist die
wirksamste Methode, und damit
unverzichtbar**

3.



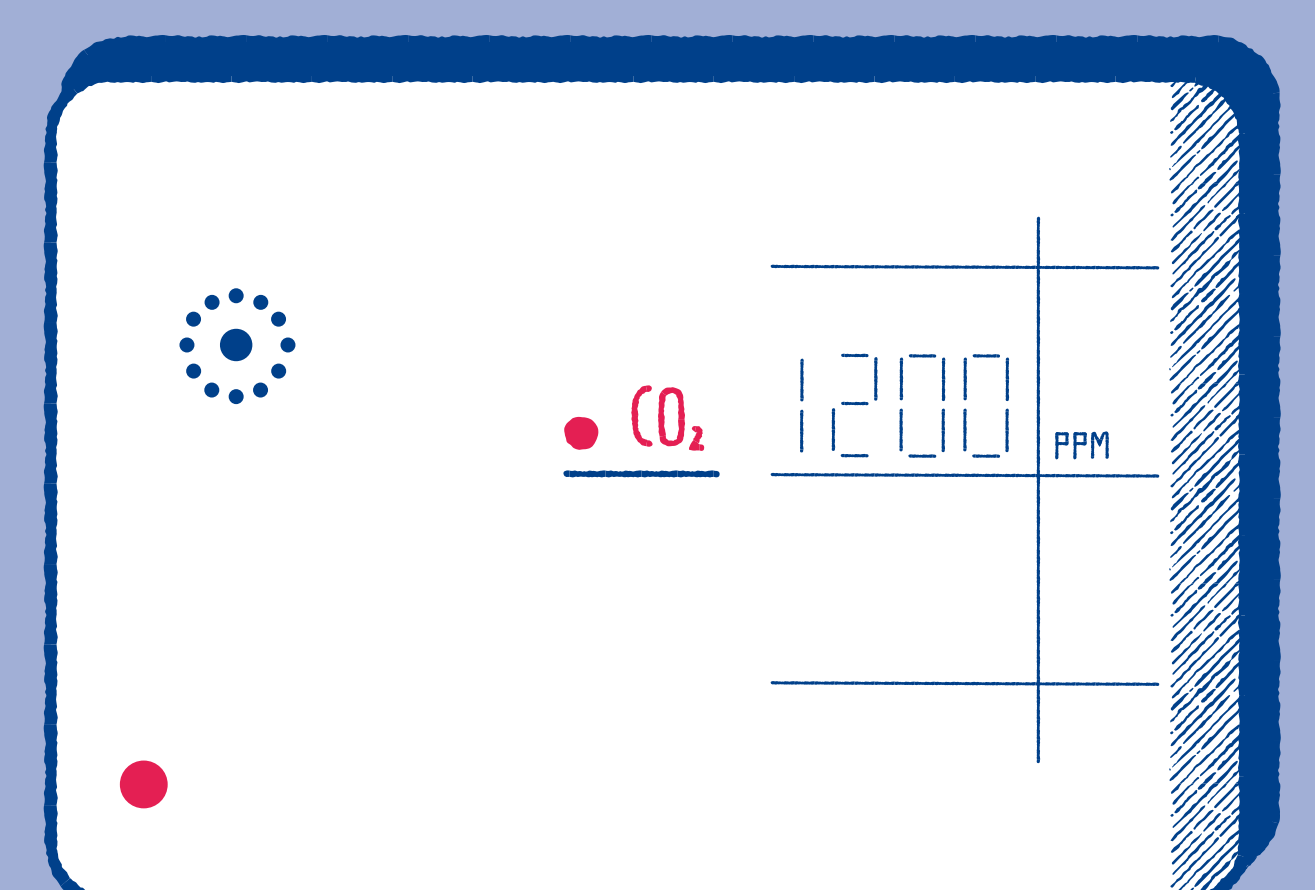
**Der wichtigste Indikator ist
Kohlendioxid (CO₂)**

4.



**Eine frühzeitig
festgelegte IAQ-Strategie
ist unumgänglich**

5.



**IAQ-Messungen sind der
erste Schritt hin
zu besserer Luft**

6.



**Gut geplant ist
halb gewonnen**

7.



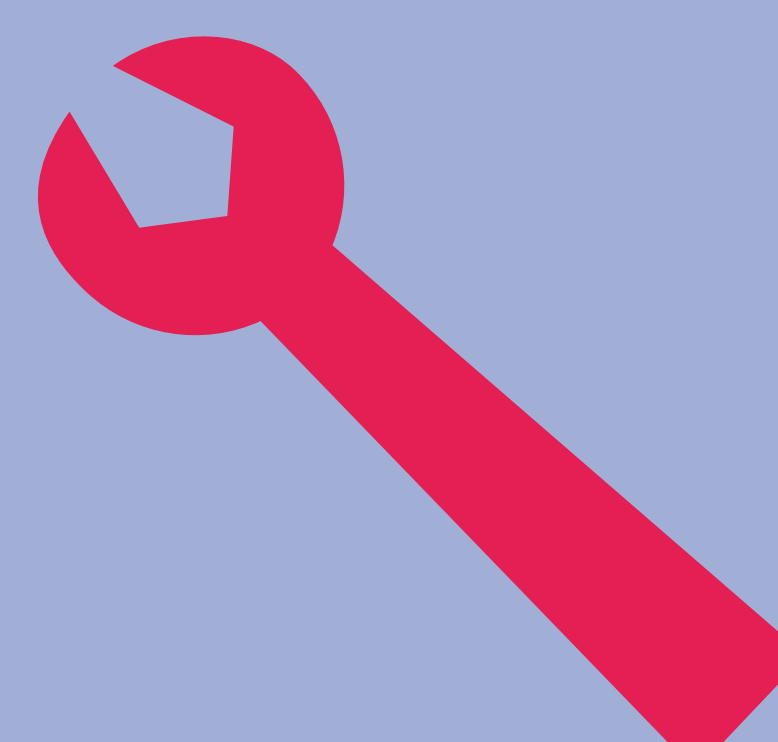
**Gute IAQ muss zur
Grundvoraussetzung für
den Unterricht werden**

8.



**Unsere Schulen brauchen
ein Informations- und
Ausbildungsprogramm
zum Thema IAQ**

9.



**IAQ setzt regelmäßige
Instandhaltung voraus**

10.



**Entsprechende
Investitionen sind
unerlässlich**



©2019-2022 Projekt QAES - Luftqualität in Schulgebäuden

Diese Operation wird von der Europäischen Union, dem Europäischen Fonds für Regionale Entwicklung, dem italienischen Staat, der Schweizerischen Eidgenossenschaft und den Kantonen im Rahmen des Kooperationsprogramms Interreg V-A Italien-Schweiz kofinanziert.