



# Bildungsangebote Schuljahr 2026/27

Anmeldefrist:  
01.09 – 19.09.2026

KLIMA



## KLIMAREISE Interaktive Ausstellung

- Auf spielerische und anschauliche Weise erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Einblick in das komplexe Thema **Klimawandel** und setzen sich mit dessen Auswirkungen in verschiedenen Regionen der Erde auseinander.
- 3.–5. Klassen der Grundschulen, 3. Klassen der Mittelschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Mai
- Für den Aufbau der Ausstellung in schulischen Räumen ist die Anmeldung von **mindestens 9 Klassen** (auch aus benachbarten Schulen) nötig. Vorrang haben Schulen, die passende Räumlichkeiten für bis zu drei Wochen bereitstellen.



## PRÄVENTION TIGERMÜCKE Workshop

- Klimawandel und Globalisierung fördern die Einschleppung nichtheimischer – sogenannter invasiver – Arten, die als Überträger von Krankheitserregern dienen können. Der Workshop informiert umfassend über die **Tigermücke** und zeigt **präventive Maßnahmen** auf.
- 4.–5. Klassen der Grundschulen
- 2 Schulstunden, verteilt auf **2 Termine** à 1 Stunde
- Okt. und Mai–Jun.



## ENERGIEWERKSTATT Interaktive Ausstellung

- Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene **erneuerbare Energieformen** an interaktiven Stationen kennen und setzen sich mit umweltverträglichen Alternativen auseinander. Es werden gemeinsam **Einsparmöglichkeiten** erarbeitet und unnötige Energieverluste aufgedeckt.
- 1.–3. Klassen der Mittelschulen
- 3 Schulstunden
- Nov.–Mai
- Für den Aufbau der Ausstellung in schulischen Räumen ist die Anmeldung von **mindestens 9 Klassen** (auch aus benachbarten Schulen) nötig. Vorrang haben Schulen, die passende Räumlichkeiten für bis zu drei Wochen bereitstellen.



## DER KLIMAWANDEL: VERSTEHEN UND HANDELN Workshop

- Nur wer die **wissenschaftlichen Hintergründe des Klimawandels** versteht, kann fundiert und nachhaltig handeln. Spannende Experimente machen den Schülerinnen und Schülern die Zusammenhänge und Folgen anschaulich erfahrbar.
- 1.–5. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## NÄCHSTE AUSFAHRT ZUKUNFT Workshop

- Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Frage auseinander, ob Wirtschaftswachstum und Umweltschutz im Widerspruch stehen oder miteinander vereinbar sind. Dabei stehen **Energie- und Ressourceneffizienz, Bioökonomie und Kreislaufwirtschaft** als zentrale Bausteine der sozial-ökologischen Transformation im Fokus. Anhand spannender Experimente lernen sie die **Technik erneuerbarer Energien** praxisnah kennen.
- 3.–5. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- Empfohlen für Schulen mit **technisch-naturwissenschaftlichem Schwerpunkt**.
- 4 Schulstunden, verteilt auf **2 Termine** à 2 Stunden
- Nov.–Jun.

KONSUM



## BEWUSST KONSUMIEREN Workshop

- Die Schülerinnen und Schüler lernen die Zusammenhänge von Ressourcenverbrauch, Produktion und ihrem eigenen **Kaufverhalten** kennen. Sie hinterfragen die Einflussfaktoren ihrer Entscheidungen und reflektieren über **nachhaltigen Konsum** und bewussten Verzicht.
- 3. Klassen der Mittelschulen, 1.–2. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- 3 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## VOM WERT DER LEBENSMITTEL Workshop

- Die Ursachen und Folgen der **Lebensmittelverschwendung** werden untersucht. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, welche Rolle Konsumgewohnheiten sowie deren Wechselwirkungen mit Produktion und Handel spielen. Sie lernen, die **Klimabilanz** von Lebensmitteln einzuschätzen und wie sich **Essensreste** kreativ wiederverwenden lassen.
- 1.–5. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## KONSUMKOMPASS Workshop

- Anhand praktischer Beispiele aus dem Einkaufsalltag analysieren die Schülerinnen und Schüler, welche **ökologischen und sozialen Folgen** entlang **globaler Wertschöpfungsketten** entstehen können. Sie lernen, Kaufentscheidungen kritisch zu hinterfragen und erfahren, welche **Gütesiegel** dabei als Orientierungshilfe dienen.
- 1.–5. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.

LUFT



## DICKE LUFT IM KLASSENZIMMER Aktion

- Die Schülerinnen und Schüler lernen, was schlechte Luft bedeutet, welche Rolle **Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>) in Innenräumen** spielt, welche Konzentrationen nicht überschritten werden sollten und wie einfache Maßnahmen die Luftverhältnisse in geschlossenen Räumen spürbar verbessern können.
- alle Schulstufen
- 3–4 Monate
- Okt.–Dez. und Jan.–Apr.
- Detaillierte Informationen zum Verleih sind über den QR-Code abrufbar. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.



## BRENNERLEC Bildungsspiel

- Das Bildungsspiel „BrennerLEC – THE GAME“ stellt die Schülerinnen und Schüler vor die Herausforderung, auf spielerische Weise zu beweisen, dass **rücksichtsvolle und emissionsarme** Fahrer nicht nur die Umwelt schützen, sondern im Wettlauf gegen die Schnellfahrer letztendlich schneller am Ziel ankommen.
- 1.–3. Klassen der Mittelschulen
- ca. 1 Schulstunde
- nach dem Ermessen der Lehrperson



## LEBENSMITTELUFT Workshop

- Den Schülerinnen und Schülern wird vermittelt, was **Luftverschmutzung** bedeutet, welche Folgen Schadstoffe für Umwelt und Menschen haben und wie jeder durch sein Verhalten zur **Verbesserung der Luftqualität** beitragen kann.
- 2.–3. Klassen der Mittelschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## LUFTWERKSTATT – DIE VERBORGENE MATERIE ERFORSCHEN Workshop

- Die Schülerinnen und Schüler entschlüsseln das Geheimnis der Luft als lebenswichtigen Stoff, erforschen ihre **spezifischen Eigenschaften** und begreifen ihre fundamentale Bedeutung für Natur, Technik und unser Leben.
- 4.–5. Klassen der Grundschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.

ABFALL



## ABFALL ALS WERTVOLLER ROHSTOFF Workshop

- Die Schülerinnen und Schüler lernen, wo Müll entsteht und wie er entsorgt wird. Sie verstehen, wie **Abfallvermeidung** zur Ressourcenschonung beiträgt, und werden für das Problem von achtlos weggeworfenem Müll („**Littering**“) sensibilisiert. Abschließend entwickeln sie Ideen zur Abfallvermeidung und umweltbewusstem Handeln im Alltag.
- 2.–3. Klassen der Grundschulen, 1. Klasse der Mittelschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## PAPIERWERKSTATT Workshop

- Im Rahmen eines interaktiven Lernparcours lernen die Schülerinnen und Schüler die wichtigsten Papiersorten sowie den Prozess des **Papierrecyclings** kennen. Sie entdecken Wege zur Einsparung von Papier und üben verschiedene Handprägttechniken, um haptische Muster und Strukturen zu gestalten. Außerdem schöpfen sie eigenes Papier und erfahren spielerisch, wie Recycling funktioniert.
- 4.–5. Klassen der Grundschulen
- 3 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## LITTERING Quiz

- Die Schülerinnen und Schüler werden für die Folgen des **achtlosen Wegwerfens von Abfällen („Littering“)** sensibilisiert und schärfen ihr Bewusstsein für die ökologischen, ästhetischen und wirtschaftlichen Auswirkungen.
- empfohlen für die 1.–3. Klassen der Mittelschulen
- ungefähr eine halbe Schulstunde
- nach dem Ermessen der Lehrperson



## DEM MIKROPLASTIK AUF DER SPUR Workshop

- Die Schülerinnen und Schüler entdecken, wie **Kunststoffe** hergestellt, verwendet und recycelt werden. Sie erfahren, wie **Mikroplastik** entsteht. Durch praktische Experimente wird der Bezug zum Alltag hergestellt und ein bewusster Umgang mit Kunststoffen reflektiert.
- 1.–5. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- 3 Schulstunden
- Nov.–Jun.

BODEN



## DER BODEN: EINE WELT ZU ENTDECKEN Workshop im Freien

- Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit der **Bedeutung von Böden für Mensch und Natur**. Sie untersuchen verschiedene Bodenarten, erfassen die Auswirkungen unterschiedlicher Bodennutzungen und lernen Möglichkeiten des vorsorgenden Bodenschutzes kennen.
- 1.–5. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- 3 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## BODENLEBEN Workshop im Freien

- Es wird nicht viel über sie geredet – dabei gehören **intakte Böden** zu unseren **Lebensgrundlagen**. In diesem Workshop im Freien entdecken die Schülerinnen und Schüler die faszinierende Welt des Bodens, lernen seine zentrale Rolle für Mensch und Natur kennen und erfahren, wie wir ihn langfristig bewahren können.
- 1.–4. Klassen der Grundschulen, 1. Klassen der Mittelschulen
- 3 Schulstunden
- Mrz.–Jun.

WASSER



## FISCHE WANDERN Quiz

- Das Quiz soll das Bewusstsein für die **Bedeutung naturnaher Fließgewässer** schärfen.
- empfohlen für die 3. Klassen der Mittelschulen, 1.–2. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- ungefähr eine Schulstunde
- nach dem Ermessen der Lehrperson



## VOM WERT DES WASSERS Workshop

- Die Schülerinnen und Schüler setzen sich aktiv mit dem täglichen Pro-Kopf-Wasserverbrauch, der Wasserknappheit und der Ressourcenschonung auseinander, indem sie **Einsparmöglichkeiten** in ihrer Schule und zu Hause erforschen.
- 3.–5. Klassen der Grundschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## WASSERLEBEN Workshop im Freien

- An einem Bachabschnitt erforschen die Schülerinnen und Schüler die **Artenvielfalt** im und am Gewässer. Sie beobachten verschiedene Handprägttechniken, um haptische Muster und Strukturen zu gestalten. Außerdem schöpfen sie eigenes Papier und erfahren spielerisch, wie Recycling funktioniert.
- 4. Klassen der Grundschulen, 2. Klassen der Mittelschulen, 1.–5. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- 3 Schulstunden
- Mrz.–Jun.



## ABWASSER Workshop

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten grundlegende Informationen zur **Abwasserreinigung**. Sie entdecken die Entwicklung der **Abwasserreinigung** und verfolgen durch Experimente verschiedene Verfahren der Klärung.
- 1.–3. Klassen der Mittelschulen
- 3 Schulstunden
- Nov.–Jun.

LÄRM



## HÖRPROBEN Workshop

- Die Schülerinnen und Schüler erkennen die **wichtige Rolle des Hörsinns** im Alltag. Mit gezielten Hörbeispielen nehmen sie **Hörschäden** wahr, Klänge und Geräusche bewusst wahr. Sie erfahren, welche Gefahren den Hörsinn bedrohen, was es bedeutet, mit einem Hörschaden zu leben, und wie sie ihr Gehör schützen können.
- 3. Klassen der Mittelschulen, 1.–2. Klassen der Ober-, Berufs- und Fachschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## KLANGLANDSCHAFTEN Workshop

- Die Schülerinnen und Schüler tauchen in **vielfältige akustische Umgebungen** ein, entdecken die Grundlagen des Hörens, erkennen den Einfluss von Lärm und lernen, ihr Gehör aufmerksam und bewusst zu schützen.
- 1.–3. Klassen der Grundschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## WENIGER LÄRM – BESSER LERNEN Workshop

- Lärm und Nachhall** an Schulen beeinträchtigen maßgeblich **Lehr- und Lernleistungen**. Es werden verschiedene Möglichkeiten vorgestellt, um den Lärmpegel nachhaltig zu reduzieren und so eine förderliche Lernumgebung zu schaffen.
- 3.–5. Klassen der Grundschulen
- 2 Schulstunden
- Nov.–Jun.



## LEISE LERNEN – GEMEINSAM AUFMERKSAM Bildungsspiel

- Die Schülerinnen und Schüler setzen sich aktiv mit typischen Geräuschsituationen aus ihrem Schulalltag auseinander und erkennen dabei, wie **bewusstes Verhalten** zu mehr Ruhe und besserem Lernen führt.
- 1.–5. Klassen der Grundschulen
- ca. 1 Schulstunde
- nach dem Ermessen der Lehrperson

Die Teilnahme an den Projekten ist für Schulen kostenlos. Die Anmeldung erfolgt ausschließlich online (begrenzte Teilnehmerzahl!). Sofern nicht anders angegeben, finden die Workshops und Ausstellungen in den von den Schülern zur Verfügung gestellten Räumlichkeiten statt. Weiterführende Informationen und Teilnahmebedingungen finden Sie auf der Internetseite der Umweltbildung der Autonomen Provinz Bozen.

### KONTAKT

Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz – Umweltbildung  
Amba-Alagi-Straße 5, 39100 Bozen  
umweltbildung@provinz.bz.it - T +39 0471 41 71 02



### IMPRESSUM

Herausgeber und Redaktion: Autonome Provinz Bozen – Südtirol  
Landesagentur für Umwelt und Klimaschutz  
Amba-Alagi-Straße 5, 39100 Bozen

Layout: Effekt! GmbH, Neumarkt

### MEDIENPAKETE

In Zusammenarbeit mit Eurac Research ECO Library und der Pädagogischen Fachbibliothek der Deutschen Bildungsdirektion werden für alle Schulstufen und Schularten spezielle Medienpakete mit gesonderten Ausleihkonditionen angeboten.