

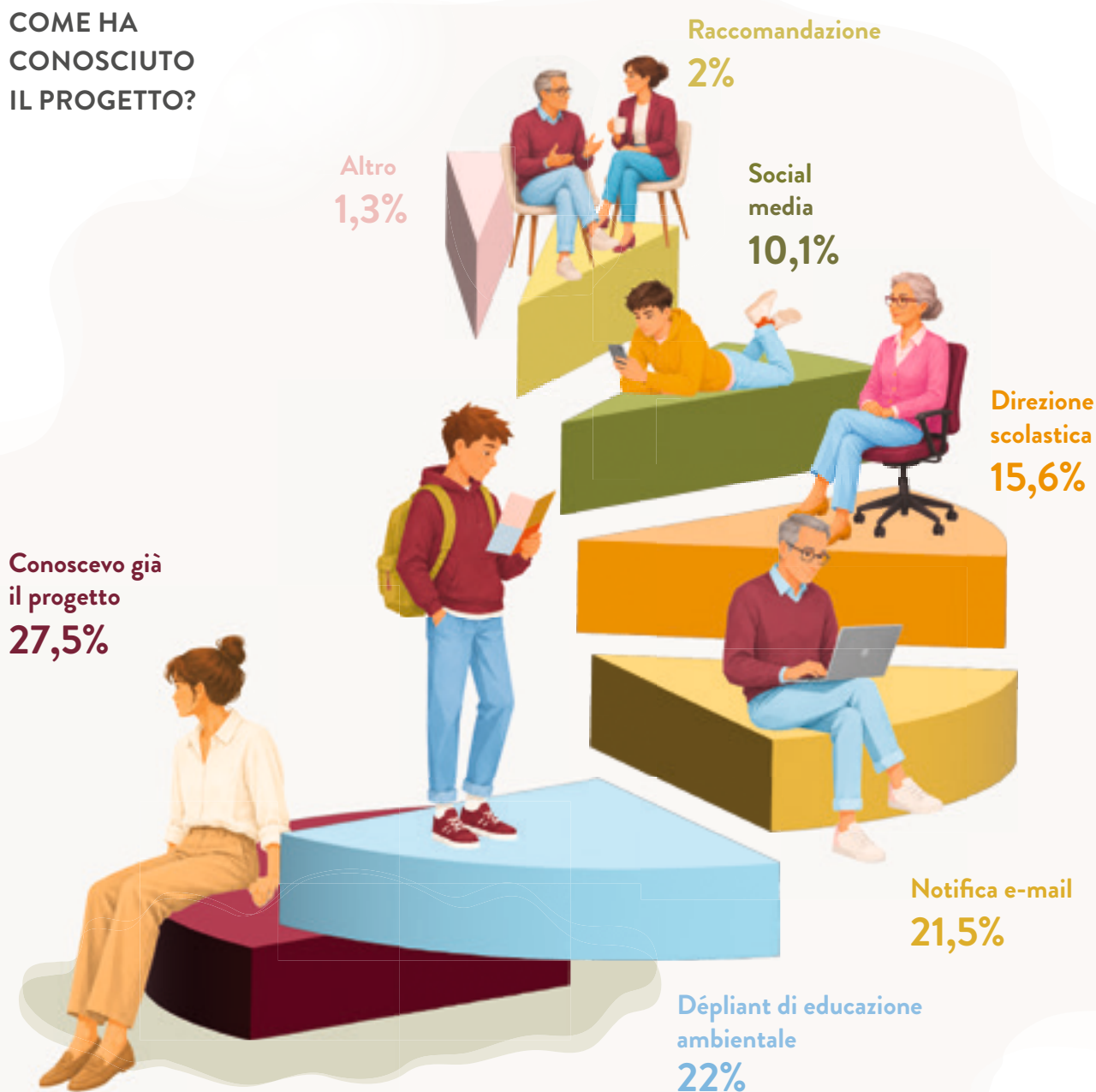
VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

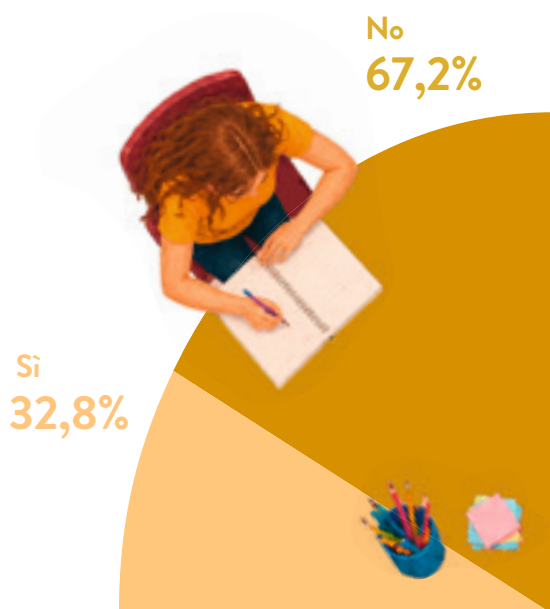


Nell'anno scolastico 2024/25, l'Agenzia provinciale per l'ambiente e la tutela del clima ha realizzato 18 diversi progetti di educazione ambientale nelle scuole altoatesine di ogni ordine e grado, per un totale di 666 attività. Il successivo sondaggio rivolto al personale docente, con un tasso di risposta del 40%, costituisce una base rappresentativa per la valutazione delle iniziative proposte.

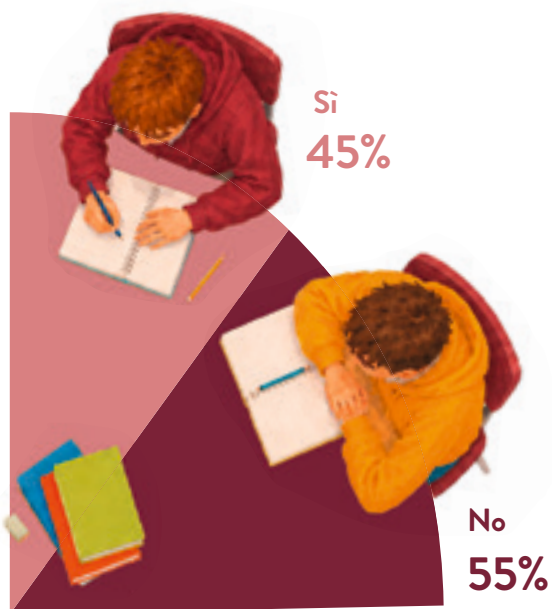
COME HA CONOSCIUTO IL PROGETTO?



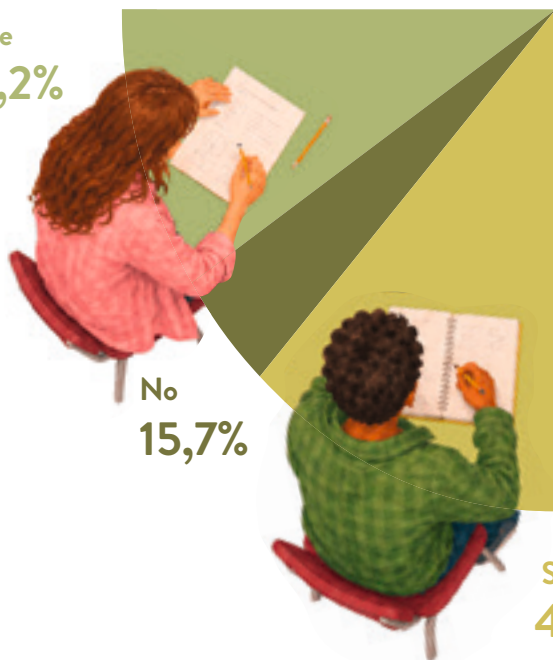
IL WORKSHOP SI SVOLGE
NELL'AMBITO DI UN PROGETTO
DI CLASSE O D'ISTITUTO?



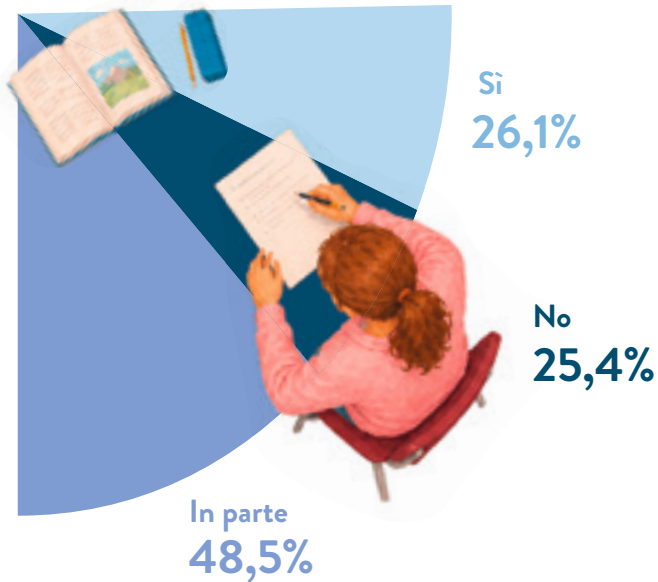
LA CLASSE PARTECIPA PER LA PRIMA
VOLTA A UN'ATTIVITÀ FORMATIVA
DELL'AGENZIA PROVINCIALE PER
L'AMBIENTE E LA TUTELA DEL CLIMA?



Forse
36,2%



L'ARGOMENTO VERRÀ
ULTERIORMENTE APPROFONDITO
IN CLASSE DOPO IL WORKSHOP?



L'ARGOMENTO DEL
WORKSHOP ERA GIÀ STATO
AFFRONTATO IN CLASSE?

COMPETENZA DEI RELATORI E UTILITÀ PRATICA DEI CONTENUTI



0% non soddisfacente
0,51% soddisfacente
4,57% buono

56,85% eccellente

38,07% ottimo

UTILIZZO DI MATERIALI E STRUMENTI DI SUPPORTO

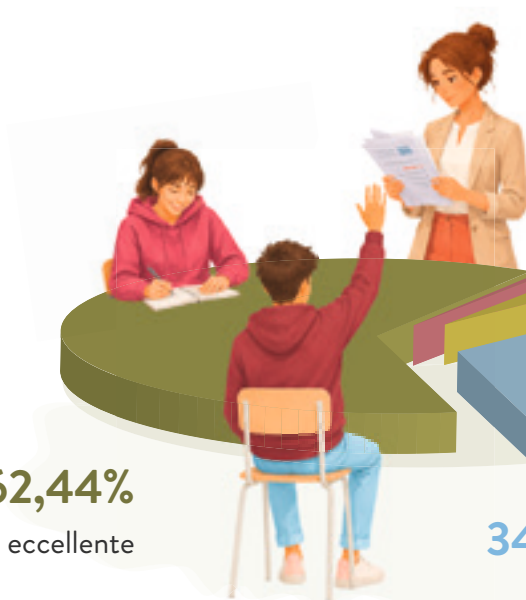


0% non soddisfacente
0,51% soddisfacente
1,52% buono

60,41% eccellente

37,56% ottimo

PREPARAZIONE DEI CONTENUTI, CAPACITÀ COMUNICATIVA E INTERAZIONE CON I PARTECIPANTI

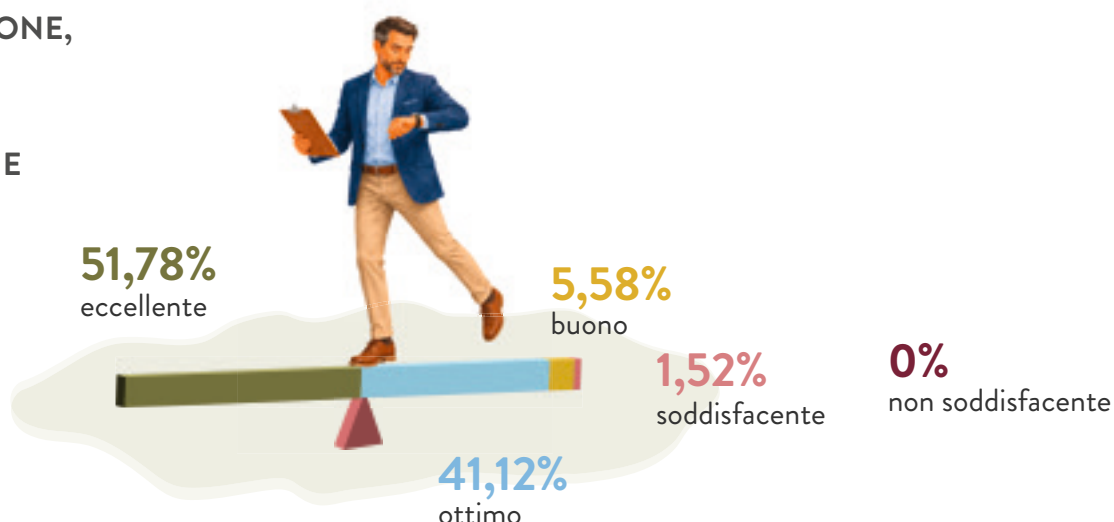


0% non soddisfacente
0,5% soddisfacente
3,05% buono

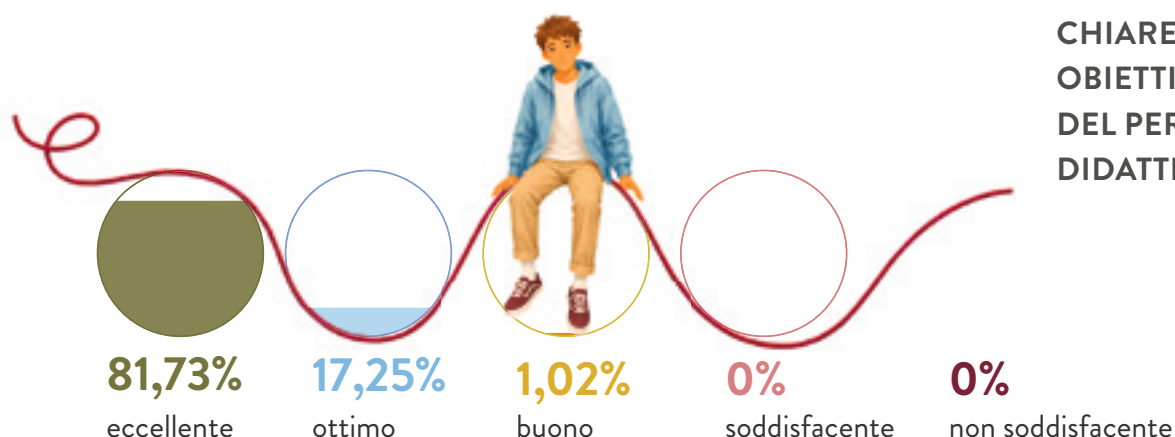
62,44%
eccellente

34,01% ottimo

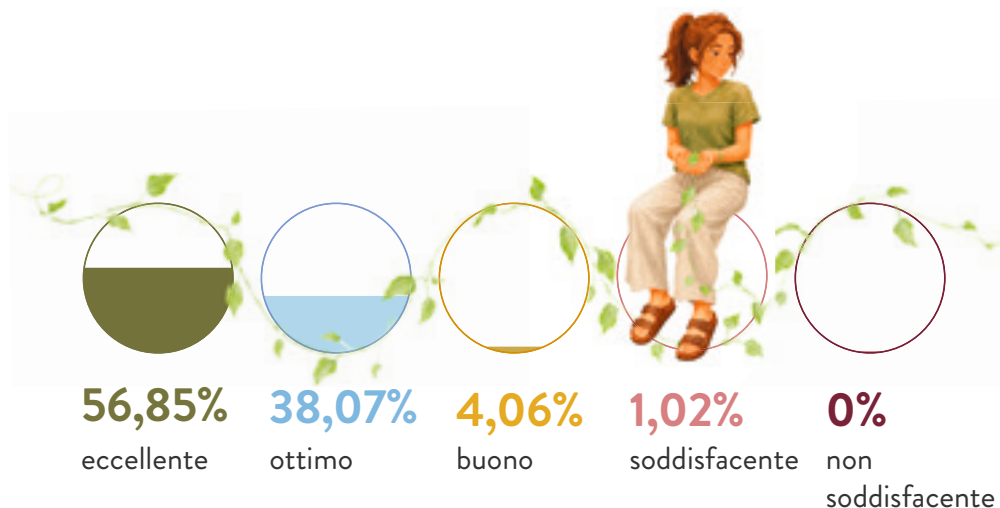
ORGANIZZAZIONE,
GESTIONE
DEI TEMPI E
PREPARAZIONE
LOGISTICA



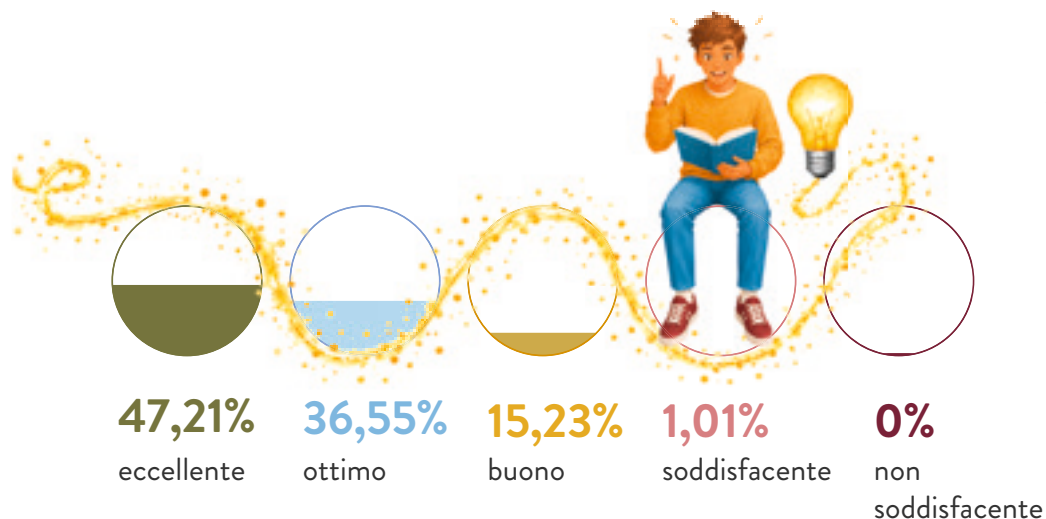
CHIAREZZA DEGLI
OBIETTIVI E COERENZA
DEL PERCORSO
DIDATTICO



PROMOZIONE
DELLA
CONSAPEVOLEZZA
AMBIENTALE E DEI
COMPORTAMENTI
SOSTENIBILI



ACQUISIZIONE DI
NUOVE CONOSCENZE
E VALORE AGGIUNTO
PERSONALE



PUNTI DI FORZA

sperimentazione diretta
 spiegazioni chiare e adeguate all'età
 elevata competenza dei relatori
 approccio cordiale e coinvolgente
 coinvolgimento attivo delle alunne e degli alunni
 materiale didattico chiaro e concreto
 equilibrio tra teoria e pratica
 attività pratiche
 approccio rispettoso e attento
 sperimenti
 stazioni di apprendimento

maggiore scambio di esperienze tra i gruppi
 ampliamento delle stazioni di apprendimento
 differenziazione delle attività in base ai livelli di apprendimento
 materiale di approfondimento per il personale docente
 ulteriori esercitazioni pratiche
 continuità del relatore nei futuri workshop
 ulteriori proposte didattiche
 ottica
 morfologia delle piante
 energia geotermica
 approfondimento degli organismi del suolo
 maggiore spazio alle attività pratiche
 interesse a riproporre l'attività

SUGGERIMENTI E PROPOSTE PER IL FUTURO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA



4,47



Autonomie Provinz Bozen
 Provincia autonoma di Bolzano
 Provinzia autonoma de Bulsan
 SÜDTIROL · ALTO ADIGE