


BESCHLUSS DES LEHRERKOLLEGIUMS
Nr. 1. Vom 18.04.2023

Betreff: *Auswahl von Lehrmitteln: Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen und der Maßnahme 2 - Next Generation Labs – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft des Planes „Schule 4.0“ (PNRR)*

Das Lehrerkollegium

Nach Einsichtnahme in

- das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der Schulen“,
- das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“,
- das Landesgesetz vom 12. November 1992, Nr. 40, betreffend „Ordnung der Berufsbildung“,
- das Dekret des Landeshauptmanns vom 4. September 2018, Nr. 23, betreffend „Durchführungsverordnung über die Autonomie und die Mitgestaltung in den Schulen der Berufsbildung“,
- die Satzung der Schule vom 24.10.2022
- das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“,
- den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2022-2024, der mit Beschluss Nr. 7 vom 19.12.2022 genehmigt wurde,
- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14.

DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI
DOCENTI
N° 1 del 18/04/2023

Oggetto: *Scelta di sussidi didattici: attuazione dell'Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi e dell'Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro del Piano “Scuola 4.0” (PNRR)*

Il collegio dei docenti

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante „*Organi collegiali delle istituzioni scolastiche*“;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante „*Autonomia delle scuole*“;

vista la legge provinciale 12 novembre 1992, n. 40, recante „*Ordinamento della formazione professionale*“;

visto il decreto del Presidente della Provincia 4 settembre 2018, n. 23, recante „*Regolamento di esecuzione relativo all'autonomia e alla partecipazione nelle scuole professionali*“;

visto lo statuto della scuola del 24.10.2022

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante „*Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano*“;

visto il Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2022-2024, approvato con deliberazione n. 7 del consiglio d'istituto del 19.12.2022;

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14



Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans „Schule 4.0“ zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,

- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;

festgestellt, dass das Dekret Nr. 218/2022 dieser Schule

- einen Betrag von 238.452,00 Euro für die Maßnahme „Next Generation Classrooms“,
- einen Betrag von 164.644,00 Euro für die Maßnahme „Next Generation Labs“

zugewiesen hat,

nach Einsichtnahme in

- die von der Schulführungskraft vorgestellten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen und der Maßnahme 2 - Next Generation Labs – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft des Planes „Schule 4.0“,

ist der Auffassung, dass es im Lichte der Bestimmungen zur digitalen Bildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule eine zeitgemäße IT-Ausstattung bekommt.

Das Projekt sieht vor Lernumgebungen an neue Bedürfnisse anzupassen. Einige dieser Innovationen umfassen: Implementierung von Fernunterricht, der es den Schülern ermöglicht, Unterricht aus der Ferne zu nehmen und auf das zuzugreifen Online-Lernmaterialien. Die Nutzung von Online-

giugno 2022, recante *“Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

visto il decreto ministeriale n. 218 dell'8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica

- la somma di 238.452,00 euro per l’azione “Next Generation Classrooms”,
- la somma di 164.644,00 euro per l’azione “Next Generation Labs”;

viste le schede progetto presentate dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica per dare *attuazione all’Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi e all’Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro del Piano “Scuola 4.0”;*

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia ragionevole e necessario che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche;

Il progetto prevede di adattare gli ambienti di apprendimento alle nuove esigenze. Alcune di queste innovazioni includono: L'adozione dell'apprendimento a distanza, che consente agli studenti di seguire le lezioni da remoto e di accedere ai materiali didattici online. L'utilizzo di piattaforme online per la



Plattformen zum Teilen von Inhalten und zur Kommunikation zwischen Lehrer und Schülern. Die Annahme von flexiblen und personalisierten Methoden im Unterricht, was es den Schülern ermöglicht, in ihrem eigenen Tempo und gemäß den Anforderungen zu lernen. Die Einführung neuer Technologien, wie Virtual und Augmented Reality, zur Verbesserung der Lernerfahrung der Schüler. Um diese Innovationen zu erhalten, ist es notwendig, allgemein die technische, digitale und IT-Ausstattung der Schule zu verbessern und die im Projekt vorgesehenen Interventionen durchzuführen.

condivisione dei contenuti e la comunicazione tra insegnanti e studenti. L'adozione di metodologie di insegnamento flessibili e personalizzate, che consentono agli studenti di apprendere a proprio ritmo e secondo i propri bisogni. L'adozione di nuove tecnologie, come ad esempio la realtà virtuale e aumentata, per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti. Per poter mantenere queste innovazioni è necessario migliorare in modo ampio la dotazione tecnica, digitale e informatica della scuola e realizzare gli interventi citati nell'ambito del progetto.

und

beschließt

Delibera

mit 86 (sechshundachtzig) Ja-Stimmen und 2 (zwei) Enthaltungen in gesetzmäßiger Weise:

a 86 (ottantasei) voti favorevoli e 2 (due) astensioni legalmente espressi:

- 1) Die beigefügten Projektanträge für die folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
 - a) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:
 - Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen*;
 - Maßnahme 2 - *Next Generation Labs“ – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft.*

Die beigefügten Projektanträge bilden einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.
- 2) den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2022-2024, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 7 vom 19.12.2022 genehmigt wurde, mit den Projektanträgen gemäß Punkt 1 dieses

- 1) di adottare le allegate schede progetto relative alle seguenti azioni:
 - a) PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:
 - Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi*;
 - Azione 2 - *Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro.*

Le allegate schede progetti costituiscono parte integrante della presente deliberazione.
- 2) di integrare la parte B del Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2022-2024, approvato con deliberazione del Consiglio d'istituto n. 7 del 19.12.2022, con le schede relative alle azioni indicati



Beschlusses zu ergänzen.

al punto 1 della presente deliberazione.

Die Schulführungskraft

Il dirigente scolastico

Die Sekretärin

La segretaria