

Tab. 1 - **Valutazione titoli: certificazioni linguistiche-informatiche (Punteggio massimo 10 punti)**

Titoli	Caratteristiche e criteri di valutazione	Punteggio massimo (tot. max 10 punti)	Punteggio assegnato (nr. punti su 10)
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE (in caso di possesso di più certificazioni linguistiche, sia di Tedesco che di altra lingua straniera, ai fini del punteggio viene considerata solo la certificazione di livello più alto)	Certificazione di Tedesco: · livello $\geq$ C1 o attestato di bilinguismo A = 3 punti · livello B2 o attestato di bilinguismo B = 2 punti	3	
	Certificazioni di altra lingua straniera: · per ogni certificazione livello $\geq$ C1: 2 punti · per ogni certificazione livello B2 : 1 punto	4	
	ECDL (<i>European Computer Driving Licence</i> - patente europea per l'uso del computer): · livello $\geq$ Full Standard = 3 punti · livello Base = 2 punti	3	
Totale punteggio titoli su 10 punti			

Tab. 2 - **Valutazione colloquio (Punteggio massimo 90 punti; i livelli di valutazione sono descritti nella tabella nr.3)**

		A) Competenze conoscitive e professionali (tot. max 30 punti)	B) Competenze organizzative e relazionali (tot. max 30 punti)	C) Motivazione e proposte progettuali (tot. max 30 punti)
		Numero domande*	Numero domanda*	Numero domanda*
Conoscenza dei contenuti e coerenza con il tema				
Ottimo	10			
Buono	8			
Sufficiente	6			
Insufficiente	4			
Qualità dell'argomentazione e capacità di sintesi				
Ottimo	10			
Buono	8			
Sufficiente	6			
Insufficiente	4			
Correttezza espositiva e utilizzo di linguaggio specifico				
Ottimo	10			
Buono	8			
Sufficiente	6			
Insufficiente	4			
Punteggio di ogni domanda				
Punteggio per ogni ambito di competenza (pari alla media aritmetica dei punteggi delle domande)		Punteggio ambito A	Punteggio ambito B	Punteggio ambito C
Totale punteggio colloquio su 90 punti (pari alla somma dei punteggi dei 3 ambiti di competenza A + B + C)				

*Il nr. della domanda fa riferimento all'allegato "Elenco numerato delle domande per i colloqui" del verbale della seconda seduta della Commissione.

Tab. 3 - **Descrittori dei punteggi del colloquio**

Livello di valutazione	Conoscenza dei contenuti e coerenza con il tema	Qualità dell'argomentazione e capacità di sintesi	Correttezza espositiva e utilizzo di linguaggio specifico
Ottimo (10 punti)	La candidata/Il candidato dimostra una conoscenza approfondita, accurata e completa dei contenuti richiesti, sviluppando argomentazioni logiche e pertinenti con un'ottima struttura e mantenendosi costantemente in tema.	La candidata/Il candidato sviluppa argomentazioni logiche, chiare e approfondite, dimostrando eccellenti capacità di sintesi nell'organizzazione e nell'esposizione dei contenuti, eliminando ogni ridondanza.	La candidata/Il candidato espone con eccellente correttezza formale, utilizzando un linguaggio specifico, preciso e appropriato al contesto, dimostrando padronanza dei termini tecnici.
Buono (8 punti)	La candidata/Il candidato dimostra una conoscenza buona dei contenuti, con qualche lieve imprecisione o mancanza di dettaglio, e presenta argomentazioni generalmente coerenti con il tema.	La candidata/Il candidato sviluppa argomentazioni generalmente logiche e coerenti, con buone capacità di sintesi, anche se con qualche ripetizione o lieve ridondanza.	La candidata/Il candidato espone con buona correttezza formale, utilizzando un linguaggio specifico e adeguato, con alcune lievi imprecisioni o termini tecnici usati in modo non sempre accurato.
Sufficiente (6 punti)	La candidata/Il candidato dimostra una conoscenza limitata dei contenuti, con diverse imprecisioni o omissioni, e si discosta parzialmente dal tema con argomentazioni poco strutturate.	La candidata/Il candidato sviluppa argomentazioni semplici e talvolta frammentarie, dimostrando capacità di sintesi limitate e includendo elementi ripetitivi o superflui.	La candidata/Il candidato espone con correttezza formale sufficiente, ma il linguaggio è semplice, con un utilizzo limitato e non sempre adeguato dei termini specifici.
Insufficiente (4 punti)	La candidata/Il candidato dimostra una conoscenza insufficiente dei contenuti, con lacune ed errori, discostandosi dal tema con argomentazioni incoerenti o non pertinenti.	La candidata/Il candidato non sviluppa argomentazioni coerenti o logiche e dimostra difficoltà nel sintetizzare i contenuti, con ripetizioni o informazioni non pertinenti.	La candidata/Il candidato presenta errori formali nell'esposizione e utilizza un linguaggio generico o inappropriato, senza dimostrare padronanza dei termini specifici richiesti.

Tab. 4 - **Valutazione complessiva**

Punteggio titoli	Punteggio colloquio	Punteggio complessivo su 100