

Modello Questionario Insegnanti Secondo Ciclo 2025

Ci sono 28 domande in questa indagine.

DOMANDE INIZIALI

La preghiamo di fornire le seguenti informazioni utili ai fini statistici

1 Tipologia di contratto *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Tempo determinato
- ☐ Tempo indeterminato
- ☐ Nessuna risposta

CONTESTO E RISORSE

2 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
L'edificio scolastico è accogliente?	☐	☐	☐	☐	☐
Gli spazi (aule, laboratori...) sono idonei all'apprendimento?	☐	☐	☐	☐	☐

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 01

Conoscenze e competenze disciplinari e Sviluppo delle competenze trasversali

3 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Nelle classi in cui insegna fa periodicamente il punto del programma svolto e ne discute con le allieve e gli allievi?	☐	☐	☐	☐	☐
La scuola esplicita le competenze disciplinari e trasversali da sviluppare e/o rafforzare durante le esperienze di stage/tirocini?	☐	☐	☐	☐	☐

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 02

Inclusione integrazione e differenziazione dei percorsi formativi

4 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la collaborazione tra insegnanti, genitori, operatori per migliorare l'inclusione delle allieve e degli allievi con bisogni educativi speciali (BES)?	☐	☐	☐	☐	☐
Le attività organizzate dalla scuola per alunne e alunni con BES sono adeguate?	☐	☐	☐	☐	☐
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allieve e allievi con BES?	☐	☐	☐	☐	☐
Nella sua attività didattica progetta e realizza interventi mirati per allievi/allieve ad alto potenziale cognitivo?	☐	☐	☐	☐	☐
Quando una studentessa o uno studente è in difficoltà predispone un percorso di recupero personalizzato?	☐	☐	☐	☐	☐

5 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per valorizzare le studentesse e gli studenti con risultati eccellenti?	☐	☐	☐	☐	☐
Ritiene efficaci gli interventi proposti dalla scuola per contrastare l'abbandono e il disagio scolastico?	☐	☐	☐	☐	☐

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 03

Counseling, prassi valutativa e orientamento

6 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Utilizza molteplici strumenti e modalità di verifica?	☐	☐	☐	☐	☐
La sua scuola utilizza prove standardizzate comuni (es.: prove di ingresso, intermedie e finali)?	☐	☐	☐	☐	☐
Spiega quali sono i criteri di valutazione che usa?	☐	☐	☐	☐	☐
Stabilisce le date per le prove di verifica coordinandosi con le colleghe e i colleghi del consiglio di classe?	☐	☐	☐	☐	☐

7 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Riformula la sua programmazione alla luce di quanto emerge dalle verifiche?	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizza l'autovalutazione?	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizza la valutazione tra pari?	☐	☐	☐	☐	☐
Fornisce frequentemente feedback?	☐	☐	☐	☐	☐

8 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
I consigli di classe nella valutazione delle competenze trasversali utilizzano strumenti condivisi di osservazione (es.: griglie e/o rubriche di valutazione)?	☐	☐	☐	☐	☐
Le azioni attuate per l'orientamento in entrata sono utili?	☐	☐	☐	☐	☐
La scuola aiuta le studentesse e gli studenti nella scelta della loro futura professione o del futuro percorso di studi organizzando attività di orientamento?	☐	☐	☐	☐	☐
Lei aiuta le studentesse e gli studenti a capire le proprie attitudini anche ai fini dell'orientamento?	☐	☐	☐	☐	☐

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 04

Organizzazione del contesto formativo e delle TIC

9 Nelle classi in cui insegna il tempo dedicato ai progetti interdisciplinari è adeguato? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente
- ☐ Poco
- ☐ Abbastanza
- ☐ Molto
- ☐ Nessuna risposta

10 Fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi" le seguenti metodologie/strategie didattiche ? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Attività personalizzate/individualizzate	☐	☐	☐	☐	☐
Cooperative learning	☐	☐	☐	☐	☐
Didattica laboratoriale	☐	☐	☐	☐	☐
Peer education	☐	☐	☐	☐	☐
Didattica per progetti	☐	☐	☐	☐	☐
Attività di ricerca	☐	☐	☐	☐	☐
Attività per gruppi di livello	☐	☐	☐	☐	☐

11 Fanno parte della sua "cassetta degli attrezzi" le seguenti attività con il supporto delle ICT ? *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe concettuali	☐	☐	☐	☐	☐
Produzione di video, tutorial, webinar	☐	☐	☐	☐	☐
Progettazione e realizzazione di wiki, siti, blogger, repository	☐	☐	☐	☐	☐
Progetti in ambiente di simulazione e/o realtà virtuale	☐	☐	☐	☐	☐

12 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Inserisce nella sua pratica didattica riferimenti a temi attuali?	☐	☐	☐	☐	☐
Nella sua pratica didattica utilizza oltre all'aula altri spazi della scuola (es.: biblioteca, aula magna, atri, spazi esterni...)?	☐	☐	☐	☐	☐
Nella sua pratica didattica attua soluzioni flessibili del setting dell'aula?	☐	☐	☐	☐	☐

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 05

Promozione del plurilinguismo e interculturalità

13 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
I progetti di potenziamento della lingua tedesca attivati in questa scuola (es.: stage all'estero, gemellaggi, un anno in L2, tandem...) sono adeguati?	☐	☐	☐	☐	☐
I progetti di potenziamento della lingua inglese attivati in questa scuola sono adeguati?	☐	☐	☐	☐	☐
La scuola sostiene le allieve e gli allievi coinvolti nei progetti di potenziamento linguistico (es.: stage all'estero, un anno in L2, un anno o un quadrimestre all'estero...)?	☐	☐	☐	☐	☐

INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO 06

Ambiente di apprendimento e relazione educativa

14 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Discute con le allieve e gli allievi sui loro diritti e doveri a scuola?	☐	☐	☐	☐	☐
Ritiene che in questa scuola ci sia collaborazione tra studenti/studentesse?	☐	☐	☐	☐	☐
Ritiene che in questa scuola ci sia competizione tra studenti/studentesse?	☐	☐	☐	☐	☐
Durante le attività in classe ogni studentessa/studente ha la possibilità di concentrarsi senza essere distratta/o dai compagni?	☐	☐	☐	☐	☐
Le allieve e gli allievi rispettano il corpo insegnante e ne riconoscono l'autorevolezza?	☐	☐	☐	☐	☐
Le allieve e gli allievi si comportano correttamente tra loro? (es.: non si verificano episodi di scherzi o insulti pesanti o minacce, anche online, o violenze)	☐	☐	☐	☐	☐
Nella scuola le allieve e gli allievi sanno a chi rivolgersi in caso di problemi?	☐	☐	☐	☐	☐
Ai primi segni di qualsiasi forma di violenza (es.: scherzi o insulti pesanti, minacce - anche online - o aggressioni) la scuola reagisce con consapevolezza e tempestivamente?	☐	☐	☐	☐	☐
In questa scuola il corpo docente vigila affinché vengano rispettate le regole?	☐	☐	☐	☐	☐

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 01

Relazioni tra le componenti della scuola, Collaborazione con la famiglia

15 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La scuola favorisce la programmazione comune all'interno dei dipartimenti o per ambiti disciplinari?	☐	☐	☐	☐	☐
Le riunioni collegiali hanno finalità precise e sono utili?	☐	☐	☐	☐	☐
La scuola fornisce adeguate occasioni di scambio e confronto tra colleghi?	☐	☐	☐	☐	☐
Ritiene che la collaborazione e la condivisione tra i/le docenti di questa scuola siano adeguate?	☐	☐	☐	☐	☐
La scuola favorisce la condivisione delle risorse con l'impiego di archivi comuni?	☐	☐	☐	☐	☐

16 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
In questa scuola ognuno ha la possibilità di esprimere il proprio punto di vista?	☐	☐	☐	☐	☐
In questa scuola le difficoltà relazionali e i conflitti vengono affrontati e gestiti in modo adeguato?	☐	☐	☐	☐	☐
L'ambiente lavorativo in questa scuola stimola la sua crescita professionale?	☐	☐	☐	☐	☐
Sente di fare parte di una squadra dove si collabora per il raggiungimento di obiettivi comuni?	☐	☐	☐	☐	☐
Si trova bene in questa scuola?	☐	☐	☐	☐	☐

17 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
La segreteria collabora per garantire il buon funzionamento della scuola?	☐	☐	☐	☐	☐
I genitori partecipano alle attività proposte dalla scuola (es.: riunioni, eventi...)?	☐	☐	☐	☐	☐
Il confronto con i genitori avviene in modo sereno e collaborativo?	☐	☐	☐	☐	☐

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 02

Collaborazioni con il territorio

18 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Il consiglio di classe nella progettazione delle attività didattiche si avvale delle offerte formative del territorio?	☐	☐	☐	☐	☐
Ai fini del percorso formativo, ritiene che gli stage attivati siano efficaci?	☐	☐	☐	☐	☐
Il consiglio di classe considera gli esiti dei tirocini/stage ai fini della valutazione delle competenze trasversali e del comportamento?	☐	☐	☐	☐	☐

CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO 03

Comunicazione interna e esterna

19 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Le procedure da seguire per le diverse comunicazioni/informazioni (es.: tra docenti e famiglie, con la segreteria, con il/la dirigente...) sono chiare ed efficaci?	☐	☐	☐	☐	☐
La modulistica per gli/le insegnanti è completa, chiara e facilmente reperibile?	☐	☐	☐	☐	☐
Il registro elettronico è utilizzato in tutte le sue potenzialità e funzioni?	☐	☐	☐	☐	☐
Ritiene che la sua scuola abbia una buona reputazione?	☐	☐	☐	☐	☐

LEADERSHIP 01

Stile di Leadership

20 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Le sono chiare le procedure attraverso le quali vengono prese le decisioni?	☐	☐	☐	☐	☐
La dirigenza scolastica è disponibile all'ascolto e al confronto?	☐	☐	☐	☐	☐
Le indicazioni della dirigenza sono puntuali e utili ai fini organizzativi?	☐	☐	☐	☐	☐
Il tempo dedicato dalla dirigenza scolastica a questioni pedagogiche è adeguato?	☐	☐	☐	☐	☐
La dirigenza scolastica valorizza il lavoro degli/delle insegnanti?	☐	☐	☐	☐	☐
In questa scuola le funzioni e gli incarichi sono assegnati e definiti in modo chiaro?	☐	☐	☐	☐	☐
In questa scuola i carichi di lavoro sono distribuiti in modo equo?	☐	☐	☐	☐	☐
La dirigenza favorisce la formazione e l'aggiornamento degli/delle insegnanti?	☐	☐	☐	☐	☐

LEADERSHIP 02

21 Si sente coinvolta/coinvolto nel processo di miglioramento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente
☐ Poco
☐ Abbastanza
☐ Molto
☐ Nessuna risposta

22 Ritieni che la sua scuola sia innovativa? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente
☐ Poco
☐ Abbastanza
☐ Molto
☐ Nessuna risposta

LEADERSHIP 03

Gestione delle risorse professionali

23 Le nuove/i nuovi insegnanti vengono informati adeguatamente sul funzionamento della scuola? *

Scegli **solo una** delle seguenti:

- ☐ Per niente
☐ Poco
☐ Abbastanza
☐ Molto
☐ Nessuna risposta

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 01

Qualità della scuola

24 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
Quanto ritiene importante l'utilizzo di strumenti per lo sviluppo della qualità della scuola (es.: questionari di feedback, monitoraggio del successo formativo...)?	☐	☐	☐	☐	☐
Conosce le priorità strategiche individuate nel RAV della scuola?	☐	☐	☐	☐	☐
Conosce i contenuti del Piano di Miglioramento della scuola?	☐	☐	☐	☐	☐
Ritiene che il processo di autovalutazione della scuola stia portando un effettivo miglioramento degli apprendimenti?	☐	☐	☐	☐	☐
Ritiene che le azioni per il raggiungimento delle priorità strategiche siano efficaci?	☐	☐	☐	☐	☐
I progetti della scuola vengono monitorati e valutati?	☐	☐	☐	☐	☐

SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI 02

Sviluppo e formazione del personale

25 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
I corsi di formazione di questa scuola e della Provincia di Bolzano le consentono di essere costantemente aggiornata/o?	☐	☐	☐	☐	☐
La partecipazione ai corsi ha una ricaduta effettiva sul suo lavoro in classe?	☐	☐	☐	☐	☐
Ricerca feedback per migliorare il suo lavoro (es.: da studenti, famiglie, colleghi, dirigenza...)?	☐	☐	☐	☐	☐

ESITI FORMATIVI

Valutazione interna e esterna degli apprendimenti e delle competenze trasversali

26 *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Nessuna risposta
In questa scuola analizzate a livello collegiale (gruppi di lavoro, dipartimenti...) gli esiti delle prove standardizzate (es.: INVALSI, OCSE-PISA, Rilevazione delle competenze linguistiche di tedesco - L2...)?	☐	☐	☐	☐	☐
Gli esiti delle prove esterne standardizzate aiutano il corpo insegnante e la scuola a capire su quali aspetti della didattica intervenire?	☐	☐	☐	☐	☐

VALUTAZIONE FINALE

27

Esprima un giudizio sulla sua scuola in una scala da 1 (minimo) a 6 (massimo) relativamente a: *

Scegliere la risposta appropriata per ciascun elemento:

	1 (minimo)	2	3	4	5	6 (massimo)
organizzazione	☐	☐	☐	☐	☐	☐
didattica e apprendimento	☐	☐	☐	☐	☐	☐
clima scolastico	☐	☐	☐	☐	☐	☐
la scuola nel suo complesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐

28

Questa è l'ultima domanda del questionario. Cliccando sul pulsante INVIA non sarà più possibile modificare le risposte.

Definisca la sua scuola con una parola o una breve frase (max 50 caratteri)

Scrivere la propria risposta qui:

19/03/2025 – 23:59

Inviare l'indagine.

Grazie per aver completato il questionario.