

PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO

per dirigenti scolastici e docenti
delle scuole di ogni ordine e grado

anno scolastico 2025/2026

Direzione Istruzione e Formazione italiana

Rip. Intendenza scolastica italiana
Ufficio Aggiornamento e didattica



A cura della Direzione Istruzione e Formazione italiana

Intendenza scolastica italiana - ufficio Aggiornamento e didattica

Coordinamento

Sandra Rech

0471 411355

Sandra.Rech@provincia.bz.it

Progetto grafico

Sophia De Sio

Stampa

Tipografia provinciale giugno 2025



La Direzione Istruzione e Formazione italiana si impegna attivamente nella sensibilizzazione contro gli stereotipi di genere. Per questo motivo, ogni volta che sia possibile, intende dare visibilità linguistica alle differenze. Nei casi in cui ciò rischi di compromettere la leggibilità e la scorrevolezza dei documenti, si ritiene opportuno utilizzare la forma grammaticale maschile, che è da intendersi in maniera inclusiva come riferita a tutte le persone citate, senza distinzione di genere.



INDICE GENERALE

- Indicazioni di carattere generale pag. 2
- Indice dei corsi (n. del corso, titolo e pagina) pag. 3
- Iniziative di aggiornamento pag. 13



INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE

CORSI ORGANIZZATI DALLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA:

- **Programma di gestione dei corsi: SuccessFactors**

Le schede descrittive delle iniziative del Piano provinciale di Aggiornamento sono pubblicate nella piattaforma di gestione dei corsi della Provincia SAP SuccessFactors www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento, che viene utilizzata, per quanto riguarda i corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana, anche per l'iscrizione ai corsi, la compilazione del questionario di gradimento e il rilascio dell'attestato di frequenza ai partecipanti.

- **Iscrizione ai corsi**

Le iscrizioni saranno aperte a partire da giugno 2025 e, per quanto riguarda i corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana, potranno essere effettuate solamente online utilizzando la piattaforma *SAP SuccessFactors*, secondo le indicazioni contenute nella Guida inviata alle scuole.

Per problemi tecnici in fase di accesso al programma, o con l'account LaSis, o di iscrizione ai corsi è a disposizione un servizio di assistenza presso il Call Center della Provincia tel. 800 046 116, indirizzo e-mail service.pab@provincia.bz.it.

Per eventuali chiarimenti in ordine al contenuto dei corsi e/o alle modalità di iscrizione ai corsi, invece, è possibile rivolgersi al referente di ogni singola iniziativa, indicato nella scheda.

Prima dell'iscrizione i docenti dovranno essere autorizzati alla partecipazione dal proprio Dirigente scolastico, secondo le modalità previste dall'istituto scolastico di appartenenza.

Le iscrizioni ai corsi proposti da altri enti avverranno invece tramite invio ai contatti indicati sulla scheda dell'iniziativa.

- **Cancellazione dell'iscrizione**

Si ricorda che l'iscrizione ai corsi ha carattere vincolante e impegna alla partecipazione per tutta la durata prevista. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso si dovrà provvedere a disdire la propria iscrizione almeno una settimana prima dell'avvio dell'attività, al fine di consentire lo scorrimento della lista di attesa ed eventualmente la sospensione dell'iniziativa nel caso in cui non si raggiunga il numero minimo di 10 iscritti previsto per la sua attivazione.

- **Attestati di frequenza**

Qualora la frequenza sia stata pari ad almeno il 70% della durata effettiva del corso, al termine dell'iniziativa verrà rilasciato ai partecipanti regolare attestato di frequenza. In caso di partecipazione inferiore al 70% potrà essere rilasciata, su richiesta del docente, una dichiarazione di partecipazione per le ore effettivamente frequentate.

CORSI ORGANIZZATI DA ALTRI ENTI:

Le iscrizioni ai corsi organizzati da altri enti dovranno essere effettuate secondo le modalità indicate sulla scheda dell'iniziativa o, in assenza di indicazioni, essere trasmesse via e-mail al contatto di riferimento per le informazioni, indicando: titolo del corso, nome e cognome, scuola di titolarità, ordine e grado scolastico, disciplina di insegnamento, recapito e-mail e telefonico. Gli attestati di frequenza saranno rilasciati direttamente dall'ente organizzatore.



INDICE DEI CORSI		
	N.B.: I corsi per i docenti delle scuole secondarie di II grado sono rivolti anche ai docenti delle scuole professionali provinciali	
CORSI DELLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA		
Numero corso	MACROAREE E AMBITI	Pag.
	AMBIENTE, CITTADINANZA, RESPONSABILITÀ	
	STORIA	
8196	NOI E LA STORIA 3 – Riedizione (nuovi contenuti) - in collaborazione con la Biblioteca Provinciale Italiana “C. Augusta” CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	15
8227	DIDATTICA DELLA SHOAH – Riedizione (nuovi contenuti) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	16
8267	SEMINARIO: THE HOLOCAUST AS A STARTING POINT - Prima edizione - in collaborazione con Mémorial de la Shoah per docenti delle scuole di ogni ordine e grado in lingua italiana	17
	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	
8033	METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI: LA FAMIGLIA RISORSA PER L'INCLUSIONE – Corso base per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	18
	RELIGIONE	
8011	LABORATORIO DISCIPLINARE IRC – Riedizione (nuovi contenuti) per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado	19
	EDUCAZIONE CIVICA, SALUTE E AMBIENTE	
8023	CULTURA FINANZIARIA: BENESSERE, SOSTENIBILITÀ E PEDAGOGIA – Corso base per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	20
8027	LA GIUSTIZIA RIPARATIVA A SCUOLA – Riedizione (contenuti analoghi) per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado, referenti alla Salute e all'Educazione civica	21
8030	RICONOSCERE E CONTRASTARE IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO A SCUOLA – Corso base per referenti di educazione alla salute, referenti bullismo e cyberbullismo, membri del team Antibullismo/Emergenza e tutti i docenti interessati	22
8031	EDUCAZIONE ALLA PARITÀ DI GENERE E STRUMENTI DI PREVENZIONE – Riedizione (contenuti analoghi) per docenti di scuola primaria, secondaria di I e di II grado	23
8032	SCUOLA PROMOTRICE DI SALUTE – Riedizione (nuovi contenuti) CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	24
8037	IL MATERIALE DI SCARTO COME RISORSA EDUCATIVA – Riedizione (contenuti analoghi) per personale pedagogico della scuola dell'infanzia L1 e L2	25
8038	PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO - Riedizione (contenuti analoghi) CORSO A EDIZIONI: per personale in servizio alla scuola dell'infanzia	26
8159	EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO – Riedizione (contenuti analoghi) per docenti di scuola secondaria di I e II grado	27



8205	FINANZA POP - CONVEGNO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA - Prima edizione – in collaborazione con la Libera Università di Bolzano per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	28
	EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	
7938	MOVE AND WORK: COME INTRECCIARE MOVIMENTO E RILASSAMENTO DURANTE IL LAVORO. Esercizi per insegnanti, musicisti e smart worker – Prima edizione per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	29
8021	CORPO, MOVIMENTO E SPORT NELLA SCUOLA PRIMARIA – Riedizione (nuovi contenuti) per docenti di scuola primaria e docenti di corpo movimento e sport (primo ciclo)	30
8022	LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE - Riedizione (nuovi contenuti) per docenti di scienze motorie di scuola primaria e secondaria di I e II grado	31
	LINGUAGGI ARTISTICI (MUSICA, TEATRO, STORIA DELL'ARTE)	
7939	PICCOLE RIPARAZIONI PER STRUMENTI A FIATO: LEGNI (flauto traverso, clarinetto, sax, oboe, fagotto) – Prima edizione per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	32
7940	LA MUSICA E LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTI DI PACE - Riedizione (contenuti analoghi) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	33
7941	SUONARE LA CHITARRA: A - Riedizione (contenuti analoghi) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	34
7942	SUONARE LA CHITARRA: B - Riedizione (contenuti analoghi) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	35
7943	SUONARE LA CHITARRA: C - Riedizione (contenuti analoghi) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	36
	INNOVAZIONE DIDATTICA	
	DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE	
8002	CONVEGNO IN OCCASIONE DEI 20 ANNI DI FUSS NELLA SCUOLA – Prima edizione per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	37
8004	DIGILAB - Riedizione CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	38
8006	INTRODUZIONE AI FABLAB (FABRICATION LABORATORIES) – Prima edizione per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	39
8007	GESTIONE DI UNA RETE DIDATTICA - Riedizione CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado; (in particolare Animatori Digitali o docenti del team per l'innovazione digitale dell'istituto)	40
8024	IA IN CLASSE: GUIDA PRATICA ALL'USO DIDATTICO ED ETICO – Prima edizione per docenti di scuola primaria	41
8025	IA IN CLASSE: PROSPETTIVE DIDATTICHE – Prima edizione per docenti di scuola secondaria di I grado	42
8034	BAMBINI E DIGITALE: CRESCERE CON LA TECNOLOGIA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Riedizione (contenuti analoghi) per personale pedagogico della scuola dell'infanzia in servizio al tempo prolungato L1 e L2	43
8035	BAMBINI E DIGITALE: IL "TINKERING" ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA – Corso avanzato per personale pedagogico della scuola dell'infanzia L1 e L2	44
8189	IL PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA: POSSIBILI PERCORSI DIDATTICI – Riedizione (nuovi contenuti) per docenti di scuola primaria	45
8193	INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE SCUOLE - Riedizione (nuovi contenuti) CORSO A MODULI: per docenti di scuola secondaria di I e II grado	46



	APPRENDIMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	
7936	SEMINARIO INFORMATIVO SULLA FILOSOFIA E METODOLOGIA SUZUKI – Prima edizione per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	47
7937	BAPNE: CON IL MIO CORPO APPRENDO Riedizione (contenuti analoghi) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	48
8042	SCAMBI PEDAGOGICI – SÜDTIROLER KINDERGÄRTEN IM DIALOG – BARAT DE ESPERIENZES DLA SCOLINES – PINOCCHIO REMIX – Riedizione (nuovi contenuti) per personale pedagogico della scuola dell'infanzia italiana, tedesca e ladina	49
8043	LA NATURA COME LUOGO DI APPRENDIMENTO - Corso base CORSO A MODULI: per personale pedagogico della scuola dell'infanzia L1 e L2	50
8044	LA NATURA COME LUOGO DI APPRENDIMENTO - Corso avanzato per personale pedagogico della scuola dell'infanzia L1 e L2 che ha frequentato il corso "La natura come luogo di apprendimento 2023/24 - 2024/25"	51
8155	LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO A PARTIRE DALLE INDICAZIONI PROVINCIALI – Prima edizione per Dirigenti scolastici, docenti con funzioni strumentale PTOF, referenti di disciplina e tutti i docenti interessati delle scuole di ogni ordine e grado	52
8195	PROSPETTIVA ITS – Prima edizione per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di II grado	53
	NORMATIVA PROGETTI ERSMUS+	
8163	INFODAY ERASMUS+ a.s. 2025-2026 - Riedizione (contenuti analoghi) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	54
8165	SEMINARIO REGIONALE ETWINNING A.S. 2025-2026 - Riedizione (contenuti analoghi) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	55
	COMPETENZE DI BASE	
	ITALIANO	
8017	PAROLE E NUMERI: UN VIAGGIO NELLA COMPrensIONE DEL TESTO – Prima edizione per docenti della scuola primaria	56
8018	INIZIA L'AVVENTURA DELLA CLASSE PRIMA: SCRIVERE, COMPRENDERE, CREARE E GIOCARE CON L'ITALIANO - Riedizione CORSO A MODULI: per docenti della scuola primaria	57
8019	PAROLE IN AZIONE: SVILUPPARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE IN CLASSE SECONDA – Riedizione (contenuti analoghi) per docenti della scuola primaria	58
8026	ARGOMENTARE PER COMUNICARE: IL DEBATE COME STRUMENTO PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI SCRITTURA – Corso base CORSO A MODULI: per docenti di Italiano di scuola secondaria di I e II grado e tutti i docenti interessati	59
8266	LA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE: LO SVILUPPO DI COMPETENZE DI PRODUZIONE SCRITTA IN L1 – Prima edizione per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di II grado	60
	TEDESCO L2	
8039	ICH SCHAFFE ES! MENTALTRAINING FÜR KINDER – Prima edizione MODULARE KURS: für pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten und Lehrkräfte der 1. und 2. Klasse Grundschule L2	61
8040	HERAUSFORDERNDE GESPRÄCHE FÜHREN UND BESCHWERDEMANAGEMENT – Prima edizione für pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten und Lehrkräfte der Grundschule L2	62

8041	MIT- UND VONEINANDER LERNEN – MEHRSPRACHIGKEIT IM KINDERGARTEN – Riedizione (nuovi contenuti) für pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten	63
8141	ES SCHILLERT DIE FAUST. EIN THEATERPÄDAGOGISCHER AUSFLUG IN DIE LITERATUR – Prima edizione für Lehrpersonen der Mittel- und Oberschule	64
8144	ANFANGSUNTERRICHT: IDEEN UND BEISPIELE AUS DER PRAXIS - Prima edizione MODULARE KURS: für Lehrpersonen der Grundschule im Anfangsunterricht	65
8145	EIN ZIEL, VIELE WEGE. HERAUSFORDERUNGEN UND POTENTIALE DER BINNENDIFFERENZIERUNG - Prima edizione für Lehrpersonen für L2 der Mittel- und Oberstufe	66
8146	DAZ FÜR EINSTEIGER/INNEN – Riedizione (contenuti analoghi) für Lehrpersonen aller Schulstufen in den ersten Unterrichtsjahren	67
8147	INFOTREFFEN ZUR STAATLICHEN ABSCHLUSSPRÜFUNG DER OBERSCHULE 2025/2026 - Riedizione (contenuti analoghi) für L2-Lehrpersonen der Oberschule	68
8148	LERNSTANDSERHEBUNG DEUTSCH: DIE ERGEBNISSE DER LERNSTANDS-ERHEBUNGEN LESEN UND VERSTEHEN - Riedizione (contenuti analoghi) MODULARER KURS: Mod. 1: Lehrpersonen der Grundschule, Mod. 2: Lehrpersonen der Oberschule	69
8157	RICHTLINIEN FÜR DIE STAATLICHE ABSCHLUSSPRÜFUNG DEUTSCH ZWEITE SPRACHE AN DER MITTELSCHULE - Prima edizione für L2-Lehrpersonen der Mittelschule	70
8160	TEXTE VERSTEHEN - WAS GIBT ES SCHÖNERES? DAS LESESTRATEGIESET FÜR IHREN UNTERRICHT ZUR FÖRDERUNG DES TEXTVERSTÄNDNISSES - Prima edizione für Lehrpersonen der Grundschule	71
8223	BEWERTUNGSTRAINING FÜR DIE ABSCHLUSSPRÜFUNG IN DER OBERSCHULE 2025/2026 - Riedizione (nuovi contenuti) MODULARER KURS: für L2-Lehrpersonen der Oberschule aller Schultypologien	72
	INGLESE E LINGUE STRANIERE	
8162	ENGLISH CONFERENCE – SPARKING A PASSION FOR LEARNING - Riedizione (nuovi contenuti) per docenti di lingua inglese L3 delle scuole di ogni ordine e grado	73
8167	LEARNING TO COMMUNICATE EFFECTIVELY – A TOOLKIT FOR TEACHERS - Prima edizione per docenti di lingua inglese L3 delle scuole di ogni ordine e grado	74
8169	TEACHING STUDENTS TO SPEAK UP: DEBATE TRAINING MADE SIMPLE - Prima edizione per docenti di lingua inglese di scuola secondaria di II grado	75
8170	THE MINDFUL CLASSROOM: STRATEGIES FOR EMOTIONAL AND COGNITIVE DEVELOPMENT - Prima edizione per docenti di lingua inglese di scuola secondaria di I e II grado	76
	TEDESCO L2 e INGLESE L3: corsi rivolti ai docenti di tedesco L2, di inglese L3 e di altre lingue straniere	
8124	VON DEN RAHMENRICHTLINIEN ZUM SPRACHUNTERRICHT: IMPULSE FÜR DIE IMPLEMENTIERUNG / DALLE INDICAZIONI PROVINCIALI ALL'INSEGNAMENTO LINGUISTICO: SPUNTI PER L'IMPLEMENTAZIONE – Prima edizione per docenti delle scuole di ogni ordine e grado (referenti di disciplina, Tedesco L2, Inglese...)	77
8132	KICK-OFF IM SCHULJAHR 2025/26 – KICK-OFF ANNO SCOLASTICO 2025/26 - Riedizione (nuovi contenuti) MODULARER KURS: für/per L2 – Deutschlehrpersonen aller Schulstufen - L3 – Insegnanti di inglese e delle lingue straniere di tutti i gradi scolastici	78
	MATEMATICA	
8009	CONVEGNO STATI GENERALI DELLA MATEMATICA – Prima edizione	79

	per docenti di matematica di scuola primaria, secondaria di I e II grado	
8048	DIDATTICA E STRUMENTI INTERATTIVI PER LA MATEMATICA – Prima edizione per docenti di matematica e docenti di discipline di area STEAM di scuola primaria e secondaria di I grado	80
8049	GIOCHI MATEMATICI: aumentare la motivazione e potenziare l'apprendimento – Prima edizione per docenti di matematica di scuola secondaria di I grado	81
8050	CONVEGNO BRIMA+NAT – in collaborazione con UNIBZ – Prima edizione CORSO A MODULI: per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	82
8201	LABORATORIO DI MATEMATICA 2° GRADO - Riedizione (nuovi contenuti) per docenti di matematica di scuola secondaria di II grado	83
8204	I NUMERI CHE CONTANO: STRUMENTI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA - Riedizione CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria	84
	FISICA	
8199	DIDATTICA DELLA FISICA - Riedizione (nuovi contenuti) per docenti di fisica di scuola secondaria di II grado	85
	SCIENZE SPERIMENTALI	
8045	DIDATTICA DELLE SCIENZE - Riedizione CORSO A MODULI: per docenti di scienze di scuola secondaria di I e II grado	86
	ANNO DI FORMAZIONE E PROVA	
8020	CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA CORSO A MODULI: Mod. 1: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado in anno di prova o di inserimento professionale – Mod. 2 per tutor docenti in anno di formazione e prova	87
	LABORATORIO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI	
8008	LABORATORIO PER DIRIGENTI SCOLASTICI SPECIAL per Dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia e la F.P.	88
	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	
8036	APPROFONDIAMO L'INCLUSIONE – Prima edizione per personale in servizio alle scuole dell'infanzia	89
8127	VINCERE IL PREGIUDIZIO: EPILESSIA E DIABETE NELLA SCUOLA – Riedizione (contenuti analoghi) CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	90
8133	OLTRE IL VOTO: COSTRUIRE UNA VALUTAZIONE INCLUSIVA PER OGNI STUDENTE – Prima edizione CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	91
8151	L'INCLUSIONE IN AZIONE – Riedizione CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	92
8154	“PIÙ INTELLIGENTI” - LA PLUS DOTAZIONE COGNITIVA E L'ALTO POTENZIALE COGNITIVO NEL CONTESTO SCOLASTICO – Riedizione CORSO A MODULI: Modulo 1: obbligatorio/propedeutico, Mod. 2: per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado; Mod. 3: per docenti di scuola secondaria di II grado	93
8186	COMPRENDERE L'AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO: ABILITÀ SOCIALI E CONTESTO SCOLASTICO (trasversale e pluridisciplinare) – Riedizione (nuovi contenuti) per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado	94

8224	DSA SOTTO INDAGINE: STRUMENTI PER COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO DEGLI ALUNNI E STRATEGIE PER REALIZZARE UNA DIDATTICA INCLUSIVA – Riedizione (contenuti analoghi) CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado	95
8225	GESTIONE STRATEGICA DEI COMPORTAMENTI: IL PROTOCOLLO PER UNA CLASSE POSITIVA E INCLUSIVA – Riedizione (nuovi contenuti) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	96
INTEGRAZIONE E INTERCULTURA		
8028	IL SISTEMA DI ACCOGLIENZA IN PROVINCIA DI BOLZANO – Riedizione (nuovi contenuti) - in collaborazione con i Centri linguistici per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	97
8029	LA PROSPETTIVA INTERCULTURALE E IL RUOLO DELLA/DEL REFERENTE PER L'INTERCULTURA – Riedizione (nuovi contenuti) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	98
DIDATTICA ORIENTANTE		
8128	IL MONDO DELLA MICRO, PICCOLA E MEDIA IMPRESA IN ALTO ADIGE: OCCUPAZIONE E AUTOIMPRENDITORIALITÀ, OPPORTUNITÀ DA COLTIVARE SIN DALLA SCUOLA – Prima edizione - in collaborazione con CNA ALTO ADIGE SÜDTIROL per docenti, orientatori e non, delle scuole di ogni ordine e grado	99
8198	DIDATTICA ORIENTATIVA – Prima edizione CORSO A MODULI: Mod. 1: per docenti di scuola secondaria di I e II grado; Mod. 2: per docenti di ambito umanistico di scuola secondaria di II grado	100
8200	IL SISTEMA DI ORIENTAMENTO INTEGRATO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO – Riedizione (nuovi contenuti) CORSO A MODULI: per docenti di scuola secondaria di I e II grado	101
8367	CONVEGNO - LA SCUOLA CHE ORIENTA. NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON IMPARIAMO PER LA SCUOLA, MA PER LA VITA – Prima edizione CORSO A MODULI: Mod. 1: per Dirigenti scolastici; Mod. 2: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	102
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE		
8226	L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - Riedizione CORSO A MODULI: per docenti di tutte le discipline di scuola secondaria di II grado	103
PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA		
8265	SEMINARIO: LE COMPETENZE NON COGNITIVE E TRASVERSALI NELLA SCUOLA – Prima edizione per dirigenti scolastici e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	104
CORSI PROPOSTI DA ENTI E DA RIPARTIZIONI PROVINCIALI		
ACCADEMIA DI STUDI ITALO-TEDESCHI		
7976	RESPONSABILITÀ E GIUDIZIO. ATTUALITÀ DEL PENSIERO DI HANNAH ARENDT per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	105
7978	VERBA ET FACTA - Parole e azioni di pace attraverso la letteratura e la diplomazia: interpretazioni e ricerche dai classici ai moderni per docenti di scuola secondaria di II grado (in particolare di Greco, Latino, Italiano, Tedesco, Inglese, Filosofia)	106



	ART Associazione di promozione sociale	
8062	OCCIDENTE VERSO ORIENTE 2025. L'EUROPA UN CALEIDOSCOPIO MUSICALE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	107
8063	OCCIDENTE VERSO ORIENTE 2025. POETI E SCRITTORI SI PRESENTANO per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	108
	ASSOCIAZIONE ELISABETTA PAOLUCCI	
8106	GIOVANI MENTI, SMARTPHONE, SOCIAL MEDIA: COSA CI DICE LA RICERCA, OLTRE IL TECNO-OTTIMISMO E IL BRAINROT per Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	109
	AZIENDA SANITARIA DELL'ALTO ADIGE	
8258	UNPLUGGED per docenti del 2° e 3° anno delle scuole secondarie di 1° grado e del 1° anno delle scuole secondarie di 2° grado e delle scuole professionali	110
	CANALESCUOLA	
7852	GESTIONE E INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON ADHD per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	111
7853	DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado (tranne la scuola dell'infanzia)	112
	CENTRO DON BOSCO - LAIVES	
8116	BODY PERCUSSION per docenti di educazione motoria e musica delle scuole di ogni ordine e grado	113
	FONDAZIONE UPAD	
8096	RI-NUTRI. RIPENSARE LA NUTRIZIONE per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado	114
8097	LABORATORIO DI GAMIFICATION CON L'IA per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	115
8098	LA MUSICA COME STRUMENTO PSICO-EDUCATIVO: DALLA TEORIA ALLA PRATICA INCLUSIVA prioritariamente per docenti di scuola primaria, collaboratori all'integrazione	116
	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE Bolzano-Bressanone sezione di Bolzano	
8056	LA FERITA DELL'ONNIPOTENZA. IL LIMITE COME CONDIZIONE DELLA NOVITÀ per docenti di scuola secondaria di I e II grado (in particolare di filosofia e religione)	117
8058	PASSIONE DI GESÙ TRA ARTE E TEOLOGIA. VEDERE E VIVERE LA PASSIONE DI GESÙ per docenti di religione, linguaggi artistici e di storia dell'arte delle scuole di ogni ordine e grado	118
8059	PEDAGOGIA SCOLASTICA – TRASCULTURALITÀ per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	119
8060	ERMENEUTICA FILOSOFICA per docenti di scuola secondaria di II grado (in particolare di filosofia e religione)	120



	LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – BRESSANONE	
7984	EDUCAZIONE TERRITORI NATURA – 10° CONVEGNO INTERNAZIONALE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	121
7985	INSIGHTOUT – PROMUOVERE IL BENESSERE E LO SVILUPPO DEL POTENZIALE UMANO A SCUOLA per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	122
7986	CONOSCERE E SPERIMENTARE IL KAMISHIBAI per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	123
8254	FORMAZIONE CONGIUNTA DOCENTI SCUOLE E STUDENTI UNI BZ per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	124
	MUSEION	
8086	LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION I – collegato alle mostre autunnali di Museion per docenti di scuola secondaria di I e II grado	125
8087	UN TUFFO NELL'ARTE I - collegato alle mostre autunnali di Museion per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	126
8088	IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION – collegato alle mostre autunnali di Museion per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	127
8089	LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION II – collegato alle mostre primaverili di Museion per docenti di scuola secondaria di I e II grado	128
8090	UN TUFFO NELL'ARTE II - collegato alle mostre primaverili di Museion per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	129
8091	SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA – nelle mostre di Museion per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	130
	MUSEO ARCHEOLOGICO DELL'ALTO ADIGE	
7981	ARCHEOLOGIA DELL'ALTO ADIGE DAL 1920 al 1972: VISITA ALLA MOSTRA TEMPORANEA per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	131
7982	ESCURSIONE SULL'ALTOPIANO DEL RENON per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	132
	MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE	
8080	NATURALMENTE INTERESSANTE per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	133
8081	VULCANI DI ROCCIA E DI CARTA per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	134
8082	PROVA L'ATTIVITÀ! NEL REGNO DEI FUNGHI per docenti della scuola primaria e secondaria di I grado	135
8083	GUIDA ALLA NUOVA MOSTRA TEMPORANEA "FUNGHI" per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	136
	PECOM – Ambulatorio per la salute psicosociale nell'età infantile, nell'adolescenza e nei giovani adulti con struttura terapeutica integrata	
8052	IL FUNZIONAMENTO ADHD. Evidenze, buone prassi e strategie pratiche per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	137
	RIP. CULTURA ITALIANA – UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI	
8095	L'INFORMATION LITERACY TRA SCUOLA E BIBLIOTECHE: COME FARE LEZIONI EFFICACI per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado	139



	RIP. EUROPA – EUROPE DIRECT ALTO-ADIGE	
8066	L'UE IN ALTO ADIGE: VISITA ALLA "BASIS VENOSTA" DI SILANDRO per docenti di scuola secondaria di I e II grado	140
	RIP. PRESIDENZA - UFFICIO LINGUE UFFICIALI E DIRITTI CIVICI – SERVIZIO ESAMI DI BI- E TRILINGUISTICO	
6826	DIE ZWEISPRACHIGKEITSPRÜFUNG: AUFBAU, INHALTE UND TIPPS FÜR DIE VORBEREITUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER. L'ESAME DI BILINGUISTICO: STRUTTURA, CONTENUTI E CONSIGLI SULLA PREPARAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI per docenti di tedesco seconda lingua e di italiano seconda lingua di scuola secondaria di II grado e della 3° classe di scuola secondaria di I grado	141
	SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI – COMITATO DI BOLZANO	
8108	CULTURA E LETTERATURA ITALIANA PROPOSTA DALLA SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI per docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado	142
	TIMEAUT Società coop. sociale	
8061	STRATEGIE PER L'INSEGNAMENTO TRAMITE ABA (ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO) per docenti delle scuole di ogni ordine e grado; collaboratori all'integrazione ed educatori	143





INIZIATIVE

DI

AGGIORNAMENTO

anno scolastico 2025/2026





Corso: 8196

Titolo: NOI E LA STORIA 3 - RIEDIZIONE (NUOVI CONTENUTI)

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il programma della Biblioteca provinciale italiana "Claudia Augusta" prevede una serie di incontri volti a promuovere la lettura e il dibattito culturale, con un'attenzione particolare a temi di storia moderna e contemporanea. Tra le varie proposte, si includono presentazioni di libri, conferenze e dibattiti su argomenti legati ad arte, ambiente, sociologia, economia e cultura locale. Le attività, rivolte sia alle/ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado sia al pubblico in generale, si pongono l'obiettivo di arricchire il bagaglio culturale delle/dei partecipanti e di valorizzare i servizi offerti dalla Biblioteca. Le relatrici e i relatori, selezionate e selezionati tra esperte ed esperti del settore, autrici e autori, nonché docenti universitarie e universitari, offriranno approfondimenti per stimolare il confronto e favorire una comprensione critica delle tematiche trattate. Gli incontri si terranno presso il Centro Trevi – Trevilab, in via dei Cappuccini, 28 a Bolzano (BZ), avranno inizio alle 17:30 e la loro durata sarà di circa due ore, a seconda delle specifiche esigenze del programma. I dettagli specifici sugli incontri, incluse le date previste, i contenuti e i nominativi delle relatrici e dei relatori, saranno comunicati non appena disponibili.

Monte ore: da definire (2 ore per ogni modulo)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Centro Trevi/TreviLab 3, Via Cappuccini, 28, Bolzano

Relatore/i: cfr. edizioni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione in collaborazione con Biblioteca "Claudia Augusta"

Per informazioni sul corso: Stefano Kerschbamer,
stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455; Jasmineen Farina, [jasmeen.farina@provincia.bz.it](mailto:jasmineen.farina@provincia.bz.it), tel. 0471 264444.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8227

Titolo: DIDATTICA DELLA SHOAH - RIEDIZIONE (NUOVI CONTENUTI)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si propone di fornire alcuni spunti per la promozione della didattica della Shoah come strumento di contrasto all'antisemitismo, su temi connessi alla metodologia didattica, alla valorizzazione delle linee-guida nazionali per la didattica della Shoah e per il contrasto all'antisemitismo a scuola. Il corso si collega sul piano dei contenuti anche alle competenze di cittadinanza legate all'ambito di educazione civica. Il percorso prevede un primo incontro con interventi dei relatori su tematiche relative alla storia degli ebrei in Europa, all'individuazione e al contrasto dell'antisemitismo, alla didattica della Shoah e all'impiego delle testimonianze scritte nella didattica e un secondo incontro con un approfondimento di tipo laboratoriale delle tematiche evidenziate. In collegamento con il corso, è prevista la possibilità di un tutoraggio da remoto con i relatori per la costruzione e il bilancio degli esiti dei percorsi didattici pianificati o realizzati all'interno degli Istituti di riferimento. Fra il primo e il secondo incontro, da realizzare in due pomeriggi consecutivi, si prevede di organizzare un evento in un istituto scolastico (monte ore da definire)

Monte ore: da definire

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Stefano Kerschbamer,
stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8267

Titolo: SEMINARIO: THE HOLOCAUST AS A STARTING POINT - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti della scuola di ogni ordine e grado

Finalità: «The Holocaust as a Starting Point» è un programma internazionale sviluppato dal Mémorial de la Shoah di Parigi: si rivolge a insegnanti provenienti da Paesi europei e da regioni di confine, con l'obiettivo di promuovere un approccio transnazionale alla storia, aggiornando le conoscenze alla luce della più recente ricerca e mettendo a confronto e in dialogo prospettive diverse in merito alle narrazioni nazionali, alle politiche della memoria e alle pratiche di insegnamento. «The Holocaust as a Starting Point» affronta questioni complesse e delicate, attraverso conferenze, visite a luoghi della memoria e workshop dedicati alla didattica. Quest'anno, il Mémorial de la Shoah ha deciso di proporre un seminario in Alto Adige: le attività si svolgeranno dal 6 all'8 ottobre 2025 a Bolzano. Fra le tematiche trattate vi saranno gli elementi fondamentali della Shoah e alcuni aspetti della Shoah in Alto Adige; i laboratori didattici prevedono, fra le altre, attività sull'uso delle foto della Shoah in classe e sull'impiego didattico di diari e racconti. È incluso nel programma del seminario un "percorso di memoria" sul tema delle deportazioni e del Lager di Bolzano. È prevista la traduzione simultanea per le lingue italiano e tedesco. La partecipazione prevede un numero massimo di partecipanti.

Monte ore: 18 ore

Date e orario di svolgimento: 6, 7, 8 ottobre 2025 (2,5 giorni di formazione) Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Chiara Nocentini, chiara.nocentini@provincia.bz.it, tel. 0471 411339

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8033

Titolo: METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI: LA FAMIGLIA RISORSA PER L'INCLUSIONE - corso base

Destinatari: Docenti delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: La Metodologia Pedagogia dei Genitori opera da anni nelle scuole per costruire itinerari di cooperazione e valorizzare le competenze educative della famiglia quale interlocutrice privilegiata della scuola nei processi educativi. Lo strumento operativo centrale nella metodologia è il Gruppo di narrazione.

Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti teorici ed operativi per poter applicare i principi metodologici del Gruppo di narrazione all'interno delle classi e prevede una metodologia interattiva, alternando momenti di formazione teorica a momenti di pratica laboratoriale in gruppi di lavoro.

La formazione si articola in due incontri.

Primo incontro: le basi scientifiche della Metodologia: dal paradigma positivista a quello ecologico; i fondamenti filosofici della Metodologia; sperimentazione di un Gruppo di narrazione.

Secondo incontro: il sapere dei genitori con figli con disabilità; lo strumento "Con i nostri occhi" fattore di identificazione e di continuità nel passaggio da un ordine di scuola all'altro; l'esperienza di genitori: la pedagogia della crescita.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 29 settembre 2025 e 26 gennaio 2026

Luogo di svolgimento: 29 settembre 2025 in presenza presso la sala convegni Kolping Haus Bolzano (orario 15:30 – 18:30); 26 gennaio 2026 online (orario 16:00 – 19:00)

Relatore/i: Rizio Zucchi e Augusta Moletto

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca.Quercia@scuola.alto-adige.it - 0471/411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola.Fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8011

Titolo: LABORATORIO DISCIPLINARE IRC - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti di religione della scuola primaria, secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso si incentra sulla riflessione per un miglioramento della didattica dell'IRC, sull'approfondimento di contenuti disciplinari specifici e su tematiche trasversali. Il primo incontro pone il focus formativo sull'aspetto dell'inclusione. Emerge la necessità di sviluppare competenze e strategie scolastiche di gestione educativa finalizzata alla partecipazione e al coinvolgimento di tutti gli studenti, con l'obiettivo di valorizzare al meglio il potenziale di apprendimento dell'intero gruppo classe, inserendosi perciò in un contesto educativo di sempre maggiore complessità.

Questo processo richiede una competenza specifica da parte dei docenti, competenza che spesso viene sempre di più richiesta ai docenti di IRC, sia per la dimensione di trasversalità della loro materia di insegnamento, sia per il loro coinvolgimento negli istituti scolastici.

Monte ore: da definire

Date e orario di svolgimento: primo incontro 4 settembre 2025 intera giornata in presenza orario: 9.00-17.00 ca. (+ 2 ore webinar + 2 o 3 incontri di 3 ore in data da definire)

Luogo di svolgimento: Istituto Arcivescovile di Trento, via Endrici Monsignor Celestino 23, Trento

Considerato che il corso si tiene a Trento si dovranno coprire le spese di viaggio A/R e richiedere l'autorizzazione alla missione alla propria scuola. Si sottolinea che è necessario chiedere il permesso preventivo, al più presto, al proprio Dirigente scolastico, onde evitare sovrapposizioni con impegni scolastici.

Relatore/i: esperti da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie in collaborazione con l'Iprase di Trento

Per informazioni sul corso: Patrizia Corrà, patrizia.corra@provincia.bz.it, tel. 0471 411314 È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Sandra Rech, sandra.rech@provincia.bz.it, tel. 0471 411355

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8023

Titolo: CULTURA FINANZIARIA: BENESSERE, SOSTENIBILITÀ E PEDAGOGIA – corso base

Destinatari: Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado

Finalità: Questo corso di 6 ore esplora la cultura finanziaria come leva educativa per il benessere personale e collettivo, promuovendo la sostenibilità economica e sociale attraverso un approccio pedagogico innovativo.

La prima parte del corso (3 ore) sarà focalizzata sull'analisi dei principi fondamentali della cultura finanziaria, con particolare attenzione all'impatto delle scelte economiche individuali e collettive sul benessere e sulla sostenibilità. Attraverso attività pratiche e discussioni, i partecipanti impareranno a integrare questi concetti nei contesti educativi, sviluppando competenze utili per favorire una gestione responsabile delle risorse.

La seconda parte (3 ore) vedrà la collaborazione attiva con studenti universitari in un laboratorio congiunto. Questo spazio di confronto consentirà di co-progettare strategie educative basate su principi di pedagogia critica, mettendo in relazione teoria e prassi per promuovere nei giovani una visione olistica della sostenibilità economica e sociale. Il corso mira a costruire un ponte tra scuola e università, fornendo ai docenti strumenti concreti per affrontare le sfide della contemporaneità attraverso una cultura finanziaria consapevole e orientata al futuro.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 12.01.2026 e 19.01.2026, dalle 15:00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: da definire, a Bolzano

Relatore/i: Marco Pugliese

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Marco Pugliese - marco.pugliese2@unibz.it

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona - nicola.fregona@provincia.bz.it – 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8027

Titolo: LA GIUSTIZIA RIPARATIVA A SCUOLA – Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado, referenti alla Salute e all'Educazione civica.

Finalità: L'educazione alla legalità si traduce, anche a scuola, nella consapevolezza della necessità di regolare la convivenza tra gruppi umani sempre più ampi e complessi, attraverso un "patto sociale" che garantisca libertà e dignità al singolo individuo e, di conseguenza, alla collettività.

Il corso si propone di formare i docenti sulle prassi della Giustizia riparativa e la mediazione, con lo scopo di consentire e facilitare, principalmente attraverso lo strumento della mediazione, l'incontro e il dialogo tra le persone. L'obiettivo del corso è quello di sviluppare una cultura della giustizia che vada oltre il diritto penale e si avvalga della dimensione umana delle parti coinvolte nel conflitto per raggiungere una giustizia più profonda attraverso la mediazione. Il processo di giustizia riparativa si basa sui valori della non violenza, del rispetto della dignità delle persone, della solidarietà, della responsabilità attiva.

Monte ore: 15 ore, 5 incontri da 3 ore

Date e orario di svolgimento: tra ottobre e marzo

Luogo di svolgimento: In presenza a Bolzano

Relatore/i: Esperti esterni da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi - silvia.lombardi@provincia.bz.it - 0471/411344

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona - nicola.fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8030

Titolo: RICONOSCERE E CONTRASTARE IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO A SCUOLA
– corso base

Destinatari: Referenti educazione alla salute, referenti bullismo e cyberbullismo, membri del team Antibullismo/Emergenza e tutti i docenti interessati della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: La formazione (in linea con la Legge 71/2017 e le linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo; nota MIUR prot.5515 – 27/10/2017) è rivolta a tutto il corpo docente delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado e si propone di diffondere una base comune di conoscenze e competenze sul tema del bullismo e del cyberbullismo che possa essere di aiuto al ruolo specifico del referente, sia nella gestione della situazione concreta di bullismo (riconoscimento, segnalazione al referente), sia, più in generale, per una reale implementazione, nella scuola, di azioni volte a prevenire, sensibilizzare, educare alle differenze, al buon uso della rete e al contrasto alla produzione e la diffusione di contenuti sconvenienti, pericolosi, offensivi e lesivi della privacy o della reputazione di compagne e compagni e docenti.

Monte ore: 9 ore, 3 incontri da 3 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: tra gennaio e aprile

2026 Luogo di svolgimento: In presenza a Bolzano

Relatore/i: Esperto da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi - silvia.lombardi@provincia.bz.it - 0471/411344

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Nicola Fregona - nicola.fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8031

Titolo: EDUCAZIONE ALLA PARITÀ DI GENERE E STRUMENTI DI PREVENZIONE –
Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e di II grado

Finalità: Sebbene il principio di uguaglianza e di pari dignità tra i sessi sia stato riconosciuto ormai da molti anni, la differenza tra i generi risulta ancora una criticità nella nostra società. Per secoli le donne non hanno potuto essere parte attiva della vita pubblica, votare, esprimere i propri pensieri. Tali disparità hanno prodotto nel tempo la nascita di pregiudizi e stereotipi di genere: essi sono radicati nel linguaggio, nel pensiero, nelle tradizioni. Compito della scuola, sancito fra l'altro dal protocollo di intesa MIUR/ DPO (2004), è quello di incentivare “azioni di sostegno, monitoraggio e valutazione degli interventi per la promozione e lo sviluppo della cultura della differenza di genere e delle pari opportunità uomo-donna”.

Gli obiettivi del corso sono, nella sua prima parte, l'analisi di quanto la scuola ha fatto e quanto ancora è necessario fare in questo ambito: i docenti svolgono, infatti, un ruolo centrale nell'elaborazione di programmi che tengano conto dei bisogni dei/delle ragazzi/e in tal senso, ovvero creando opportunità e spazi di crescita sia per le femmine che per i maschi, evitando di riproporre gli stereotipi che hanno generato la cultura sessista.

Nella seconda parte del corso, in un'ottica di alleanza educativa che sostiene le differenze come diritto e non come fonte di discriminazione, ci si propone di offrire ai docenti alcuni strumenti teorico-metodologici ed alcune proposte operative volte a dare forma a percorsi di educazione che smantellino modelli stereotipati di genere e che promuovano una consapevolezza critica e il rispetto delle diversità.

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da 3
ore Luogo di svolgimento: In presenza a Bolzano

Relatore/i: Esperti esterni da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471/411344

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Nicola Fregona - nicola.fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 8032

Titolo: SCUOLA PROMOTRICE DI SALUTE – Riedizione (nuovi contenuti)

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

Finalità: Il corso, in continuità con i due anni precedenti e in raccordo con le finalità della rete nazionale delle "SCUOLE PROMOTRICI DI SALUTE", ha l'obiettivo di fornire una formazione ampia e articolata per permettere alle singole scuole la programmazione di un piano d'azione pluriennale. La promozione della salute a scuola, concetto più ampio di quello di educazione alla salute, comprende le politiche per una scuola sana, l'attenzione all'ambiente fisico e sociale degli istituti scolastici, i legami con i partner (comuni, associazioni, servizi sanitari) e la creazione dei presupposti per favorire e consolidare salute e benessere di tutta la comunità scolastica, con ricadute che si ripercuotono positivamente sulla scuola stessa e sull'intera collettività attraverso l'apprendimento di corretti stili di vita, in grado di accrescere benessere e la qualità della stessa.

- Primo modulo - Promozione del movimento per il benessere psicofisico

- Secondo modulo - Pianeta adolescenti: manuale di sopravvivenza per insegnanti

- Terzo modulo - Educazione alimentare per il benessere psicofisico

- Quarto modulo - Benessere del docente.

Il corso è rivolto a tutti i docenti del primo e secondo ciclo ed è particolarmente indicato per docenti referenti di educazione alla salute e bullismo/cyberbullismo.

Monte ore: 3 ore per modulo

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: periodo: ottobre 2025; Modulo 2:

periodo: novembre 2025; Modulo 3: periodo: febbraio 2026; Modulo 4: periodo: marzo

2026 Luogo di svolgimento: da definire, in presenza o online

Relatore/i: Attilio Carraro (Modulo 1) e altri da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Walter.Polla@provincia.bz.it - 0471/411325

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti

adesso". Per informazioni: Nicola.Fregona@provincia.bz.it -

0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8037

Titolo: IL MATERIALE DI SCARTO COME RISORSA EDUCATIVA - RIEDIZIONE
(CONTENUTI ANALOGHI)

Destinatari: Personale L1 e L2 della scuola dell'infanzia (max 40 partecipanti)

Finalità: In seguito all'apertura degli Atelier creativi per le scuole dell'infanzia in Alto Adige e alla diffusione della filosofia di riutilizzo del materiale di scarto, si propone un corso di formazione che porti a riflettere sul materiale di scarto come risorsa educativa e inviti al riuso creativo dei materiali.

Attraverso vari approfondimenti sarà possibile sperimentare su diversi piani le caratteristiche e le possibilità dei diversi materiali: punti di vista, spazio costruttivo, luce naturale e artificiale, segni e impronte.

Il percorso sarà articolato in cinque incontri, durante i quali verranno fornite le basi teoriche per sperimentazioni da svolgere in maniera individuale a casa/scuola. Il percorso si concluderà con una condivisione collettiva della documentazione raccolta.

Monte ore: 10 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri da 2 ore, da ottobre a marzo
Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Carlotta Ferrozzi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibir, cinzia.cibir@provincia.bz.it, tel. 0471 411464

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8038

Titolo: PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO - RIEDIZIONE (CONTENUTI ANALOGHI)

CORSO A EDIZIONI. I partecipanti dovranno iscriversi ad una sola edizione e conseguiranno il relativo attestato.

Destinatari: Il personale in servizio alle scuole dell'infanzia

Finalità: Fornire al personale pedagogico in servizio presso le scuole dell'infanzia quelle nozioni di primo soccorso atte a fronteggiare eventuali emergenze sanitarie per i bambini e le bambine.

Contenuti del corso previsti:

- Manovre generali di primo soccorso in emergenze pediatriche (disostruzione vie aeree, manovre rianimatorie, reazioni allergiche etc.)
- Comportamenti da mettere in atto in caso di urgenze pediatriche (convulsioni febbrili, ustioni, ferite, trauma cranico, fratture, etc.)
- Esercitazioni.

Monte ore: 4

ore

Date e orario di svolgimento: 5 edizioni della durata di 4 ore ciascuna

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Patrick Clauser, Tiziano Garbin e Maurizio Emanuelli (Croce Bianca)

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibin, cinzia.cibin@provincia.bz.it, tel. 0471 411464

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8159

Titolo: EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO -
RIEDIZIONE (CONTENUTI ANALOGHI)

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso si propone di promuovere alcune pratiche nella progettazione delle ore curricolari di educazione civica, al fine di favorire sinergie virtuose tra scuola e territorio. Si vuole anche cogliere l'occasione per riflettere sulle recenti linee guida per l'Educazione Civica (D.M. 7 settembre 2024, n. 183) e considerarne le prospettive in continuità con la Legge 20 agosto 2019, n. 92 ("Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"), con un approccio fortemente incentrato su una didattica che voglia offrire agli studenti occasioni per diventare cittadini attivi, informati, responsabili e capaci di assumersi responsabilità per loro stessi e per le loro comunità di riferimento. Nello specifico, si punterà a migliorare la capacità di coinvolgere il territorio e la comunità scolastica e sociale nella progettazione di percorsi di educazione civica, utilizzando metodi didattici attivi e cooperativi.

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire (periodo: novembre - dicembre 2025), 4 incontri di 3 ore, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8205
Titolo: FINANZA POP - Convegno di educazione
finanziaria Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (Scuola dell'Infanzia, I e II ciclo di istruzione, Scuole professionali)

Finalità: Il convegno di educazione finanziaria "Finanza Pop" è un evento formativo che ha l'obiettivo di promuovere l'importanza dell'educazione finanziaria come competenza chiave per le nuove generazioni. Attraverso interventi in plenaria di esperti della Banca d'Italia, di Pensplan e della Libera Università di Bolzano e di docenti delle scuole, e una tavola rotonda a conclusione dell'evento, i partecipanti avranno l'opportunità di approfondire strategie didattiche innovative, strumenti pratici e risorse digitali utili per introdurre i concetti economici e finanziari nelle loro classi. L'evento mira infatti a sensibilizzare i docenti sull'interdisciplinarietà dell'educazione finanziaria, fornendo spunti concreti per integrare tali competenze nel curriculum scolastico e preparare gli studenti a una gestione consapevole delle risorse economiche. Sarà anche un'occasione per creare una rete di confronto e collaborazione tra professionisti dell'istruzione e del settore economico.

Monte ore: 4 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 25 settembre 2025, dalle 14.30 alle

18.30 Luogo di svolgimento: Unibz Bolzano, p.zza Università 1, Bolzano - Aula D1.03,

1° piano Relatore/i: esperti di Unibz, Banca d'Italia, Pensplan, Gruppo Labeo

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Marco Pugliese, marco.pugliese2@unibz.it

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei: catia.casadei@provincia.bz.it; 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7938

Titolo: MOVE AND WORK: COME INTRECCIARE MOVIMENTO E RILASSAMENTO DURANTE IL LAVORO. ESERCIZI PER INSEGNANTI, MUSICISTI E SMART WORKER
- Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Questo corso è progettato per migliorare la condizione fisica di insegnanti e studenti attraverso esercizi corporei specifici. Gli insegnanti apprenderanno le tecniche e, quando c'è bisogno, le potranno trasmettere ai loro allievi. Le brevi sequenze di movimento hanno l'obiettivo di ridurre le tensioni muscolari, migliorare la postura e contrastare lo stress.

Le esercitazioni aprono le articolazioni e attivano i muscoli che normalmente sono poco sollecitati. La circolazione sanguigna viene stimolata, mentre concentrazione, coordinazione e consapevolezza corporea vengono potenziate. Gli esercizi di rilassamento agiscono in modo equilibrante, mobilizzando l'intera colonna vertebrale e ampliando il raggio di movimento delle spalle, delle braccia e delle dita. La mandibola e il torace si liberano, favorendo una respirazione più profonda e attiva. Il collo si rilassa e gli occhi vengono coordinati. Inoltre, il bacino, le gambe e i piedi imparano a lavorare insieme in armonia, mantenendo l'equilibrio per affrontare con serenità esibizioni e ansia da esame.

Monte ore: 9 ore, suddivise in un giorno e mezzo

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatrice: Katja Trojer

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Scuola di Musica

Per informazioni sul corso: Luca Schinai, luca.schinai@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail ad areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Piano provinciale di Aggiornamento a. s.

Corso: 8021

Titolo: CORPO MOVIMENTO E SPORT NELLA SCUOLA PRIMARIA - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti di scuola primaria e docenti di corpo movimento e sport (primo ciclo) Finalità: Il corso è rivolto agli insegnanti di Scienze motorie e sportive inseriti nelle scuole primarie e a tutti i docenti del primo ciclo interessati alle seguenti tematiche:

- Proposte pratiche di attività motorie;
- Proposte di unità di apprendimento finalizzate ai giochi di squadra e allo sviluppo delle capacità coordinative generali;
- Proposte pratiche con relative riflessioni di giochi di intonizzazione (riscaldamento), di sviluppo degli schemi motori di base e potenziamento motorio.

Monte ore: 9 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da 3 ore, nel periodo ottobre- dicembre 2025

Luogo di svolgimento: in presenza a Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Esperti da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Walter.Polla@provincia.bz.it - 0471/411325

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Nicola.Fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8022

Titolo: LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti di Scienze motorie delle scuole primarie e secondarie di I e II grado
Finalità: Il laboratorio vuole fornire approfondimenti teorico-pratici su temi e relative metodologie di ambito motorio sportivo:

- Analisi a valutazione delle competenze motorie nei tre ordini di scuola
- Nuove attività sportive di tendenza
- Approfondimenti metodologici dei giochi pre-sportivi e sportivi
- Sviluppo competenze socio-emotive
- Attività in ambiente naturale
- Proposte di attività con la musica

Monte ore: 15 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri da 3 ore, tra ottobre 2025 e maggio 2026

Luogo di svolgimento: in presenza a Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Esperti da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Walter.Polla@provincia.bz.it - 0471/411325

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Nicola.Fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 7939

Titolo: PICCOLE RIPARAZIONI PER STRUMENTI A FIATO: LEGNI (flauto traverso, clarinetto, sax, oboe, fagotto) - Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Lo scopo del corso è di fornire ai docenti le nozioni di base sui piccoli interventi di manutenzione degli strumenti musicali (legni), in modo che possano individuare i problemi e, quando è il caso, eseguire autonomamente le piccole riparazioni "di emergenza", siano esse temporanee in attesa dell'intervento del tecnico o per evitare completamente di dover mandare lo strumento in riparazione per problemi di semplice risoluzione. Queste situazioni accadono non di rado durante la didattica quotidiana.

La prima parte teorica (3 ore) fornirà conoscenze generali riguardanti gli strumenti musicali, la loro struttura e i materiali impiegati per la costruzione con le loro caratteristiche, oltre a conoscenze più tecniche sugli elementi che compongono la meccanica degli strumenti, come ad esempio le tipologie di viti impiegate, i tipi di molle e il loro funzionamento, i tipi di cuscinetto, i tipi di colla e il loro utilizzo corretto. Si osserveranno poi singolarmente i vari strumenti (flauto traverso, clarinetto, sax, oboe e fagotto) per analizzarne le particolarità.

Nella parte pratica (3 ore) si lavorerà sugli strumenti per osservare le problematiche più comuni di ognuno di essi e capire come risolverle più efficacemente possibile.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatrice: Giulia Colombo

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Scuola di Musica

Per informazioni sul corso: Pietro Berlanda, pietro.berlanda@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail ad areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7940

Titolo: LA MUSICA E LA DANZA POPOLARE COME STRUMENTO DI PACE - Riedizione
(contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso propone una selezione di musiche popolari da ballo da diverse tradizioni europee. Nella prima fase del corso si impareranno i semplici passi da realizzare sulle specifiche musiche, in un secondo momento si formerà un gruppo di musicisti che eseguirà le musiche dal vivo per i danzatori. Lo scopo è entrare in contatto con diverse modalità di ballo popolare provenienti da culture diverse: danze in cerchio, in semicerchio, in coppia, con cambio di coppia ecc.

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: mercoledì 3 e giovedì 4 settembre 2025,
orario: 10:00-13:00, 14:00-17:00

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: Stefano Masera

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Scuola di Musica

Per informazioni sul corso: Stefano Masera, stefano.masera@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni. inviare una e-mail ad areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7941

Titolo: SUONARE LA CHITARRA: A - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano imparare ad accompagnare semplici canzoni.

Obiettivo del breve corso è di fornire una competenza minima nel suonare la chitarra, per procedere poi in autonomia, nell'accordare, articolare con consapevolezza le dita della mano sinistra, eseguire semplici accordi con semplici ritmi di accompagnamento, cantare accompagnando.

Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e carta per appunti (meglio pentagrammata).

Monte ore: 8 ore, 4 incontri di 2 ore

Date e orario di svolgimento: 25.09.2025, 2.10.2025, 9.10.2025, 16.10.2025, orario: 17:00-19:00

Luogo di svolgimento: Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Scuola di

Musica Per informazioni sul corso: Silvia Cesco,

silvia.cesco@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail ad areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7942

Titolo: SUONARE LA CHITARRA: B - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano incrementare le proprie competenze nell'accompagnare semplici canzoni.

Obiettivo del breve corso è di fornire alcune competenze funzionali all'accompagnamento di canzoni con la chitarra, per procedere poi in autonomia, su giri armonici articolati, accompagnamento ritmico vario, tecniche di arpeggio.

Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e carta (preferibilmente carta da musica).

Monte ore: 6 ore, 3 incontri di 2 ore

Date e orario di svolgimento: 6, 13 e 20 novembre 2025, orario: dalle 17:00 alle 19:00

Luogo di svolgimento: Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Scuola di

Musica Per informazioni sul corso: Silvia Cesco,

silvia.cesco@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail ad areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7943

Titolo: SUONARE LA CHITARRA: C - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si rivolge agli insegnanti che desiderano incrementare le proprie competenze nell'accompagnare semplici canzoni.

Obiettivo del breve corso è di fornire alcune competenze funzionali all'accompagnamento di canzoni con la chitarra, per procedere poi in autonomia, su giri armonici articolati, interpretazione di sigle di accordi, accompagnamento ritmico con diverse tecniche, chord melody.

Per partecipare è necessario portare il proprio strumento e carta (preferibilmente carta da musica).

Monte ore: 6 ore, 3 incontri di 2 ore

Date e orario di svolgimento: 4, 11 e 18 dicembre 2025, orario: 17:00-19:00

Luogo di svolgimento: Bolzano

Relatore/i: Silvia Cesco, silvia.cesco@scuola.alto-adige.it

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Scuola di Musica Per informazioni sul corso: Silvia Cesco,

silvia.cesco@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inoltrare una e-mail ad areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471

973695 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima

dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8002

Titolo: CONVEGNO IN OCCASIONE DEI 20 ANNI DI FUSS NELLA SCUOLA - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Dal 1° settembre 2005 le scuole della nostra provincia hanno adottato sistemi operativi basati sul software libero. In occasione dell'anniversario dei 20 anni dall'adozione di software libero nella scuola viene organizzato un convegno della durata di un pomeriggio con interventi di relatori esterni sui temi legati alla sostenibilità e sovranità digitale.

Monte ore: 3 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: autunno 2025. Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire.

Relatori: esperti esterni.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani 0471 411404 - Andrea.Bonani@scuola.alto-adige.it.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro 0471 411453 - Cinzia.Moro@provincia.bz.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8004

Titolo: DIGILAB - RIEDIZIONE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole di I e di II grado, primaria e secondaria di I grado.

Finalità: Per la sua nona edizione, il DigiLab conserva la sua tradizionale impostazione in moduli di formazione autonomi e focalizzati su uno specifico strumento. L'edizione di quest'anno si concentrerà in particolare, ma non solo, su tecnologie ed esperienze proprie dei FabLab.

Modulo 1 - AI generativa - PRIMA EDIZIONE: comprendere la logica e i meccanismi di base che stanno dietro l'intelligenza artificiale attraverso la creazione di immagini e animazioni con sistemi di intelligenza artificiale basati su modelli open source - docenti delle scuole di I e di II grado - 6 ore in presenza.

Modulo 2 - Tinkering - RIEDIZIONE (NUOVI CONTENUTI): fornire le competenze e le conoscenze necessarie per integrare il tinkering nella pratica didattica promuovendo l'innovazione e il pensiero creativo tra gli studenti - docenti delle scuole primarie e secondarie di I grado - 6 ore in presenza.

Modulo 3 - Fabbricazione digitale - PRIMA EDIZIONE: gestione di una stampante 3D, utilizzo di software di modellazione 3D e slicing, presentazione di possibili percorsi didattici - docenti delle scuole di ogni ordine e grado - 6 ore in presenza.

Modulo 4 - Luantì - PRIMA EDIZIONE: apprendere le abilità di base per costruire percorsi didattici utilizzando Luantì, un videogioco dal forte potenziale educativo utilizzato in diverse esperienze scolastiche nazionali ed europee - docenti delle scuole di ogni ordine e grado - 6 ore online.

Monte ore: 6 per ogni singolo modulo.

Date, numero incontri e orario di svolgimento: a partire dal mese di dicembre 2025. Luogo di svolgimento: da definire.

Relatori: modulo 1 - Stephan Pircher; modulo 4 - Marco Amato

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani, 0471 411404 - Andrea.Bonani@scuola.alto-adige.it.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Cinzia Moro, 0471 411453 Cinzia.Moro@provincia.bz.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8006

Titolo: INTRODUZIONE AI FABLAB (FABRICATION LABORATORIES) - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Il corso si propone di: (a) fornire ai partecipanti una panoramica delle principali attrezzature e strumenti disponibili in un FabLab; (b) come integrare le attività proprie di un FabLab nel curriculum scolastico per sviluppare progetti interdisciplinari. Saranno presentate le seguenti attrezzature: plotter per pellicole in vinile; taglierine laser; stampa a caldo; scanner 3D; ricamo e macchine da cucire; strumenti open source per progetti creativi e collaborativi.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: novembre 2025.

Luogo di svolgimento: BITZ unibz fablab, via Rosmini 9, Bolzano.

Relatore: esperta/o esterna/o.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani 0471 411404 -

Andrea.Bonani@scuola.alto-adige.it.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Cinzia Moro 0471 411453 - Cinzia.Moro@provincia.bz.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8007

Titolo: GESTIONE DI UNA RETE DIDATTICA - RIEDIZIONE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, Animatori Digitali o docenti membri del team per l'innovazione digitale dell'istituto.

Finalità: Il corso si propone di fornire ai partecipanti: (a) competenze tecniche per una corretta gestione delle reti didattiche e per la risoluzione delle principali problematiche che è possibile riscontrare nelle scuole; (b) breve panoramica sulle principali competenze previste per la figura dell'animatore digitale. Il corso si compone di quattro moduli, è possibile iscriversi ad uno o più moduli a seconda dei prerequisiti in possesso del partecipante.

Modulo tecnici:

-Base - RIEDIZIONE (CONTENUTI ANALOGHI): connettere un PC/notebook alla rete ed ai diversi dispositivi, mettere in funzione i dispositivi elettronici principali esistenti in una scuola, gestione utenti tramite OctoNet.

-Intermedio - RIEDIZIONE (CONTENUTI ANALOGHI): principi di base sul funzionamento di una rete informatica ed individuazione/mappa delle componenti presenti nella scuola, nozioni base sulla risoluzione dei problemi (troubleshooting) in presenza di malfunzionamenti.

-Avanzato - RIEDIZIONE (CONTENUTI ANALOGHI): introduzione alla distribuzione Debian GNU/Linux FUSS e suo uso lato server, client o in modalità standalone; la documentazione di FUSS; creazione di una chiavetta USB FUSS, installazione, gestione pacchetti ed aggiornamenti; la linea di comando: i comandi indispensabili per avere il controllo di un PC.

Modulo didattica digitale - PRIMA EDIZIONE (3h): presentazione delle principali competenze previste per l'animatore digitale utilizzando gli strumenti presenti nella rete didattica delle scuole.

Monte ore: base 3 ore, intermedio 3 ore, avanzato 9 ore, didattica digitale 3 ore. Date, numero incontri e orario di svolgimento: settembre 2025.

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire.

Relatori: Paolo Dongilli – Andrea Bonani

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani 0471 411404 - Andrea.Bonani@scuola.alto-adige.it.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Cinzia Moro 0471 411453 - Cinzia.Moro@provincia.bz.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8024

Titolo: IA IN CLASSE: GUIDA PRATICA ALL'USO DIDATTICO ED ETICO – Prima edizione

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: L'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una risorsa rivoluzionaria per l'educazione, in grado di supportare (e non sostituire) gli insegnanti nella personalizzazione dell'apprendimento e nello sviluppo delle competenze digitali dei bambini. Questo corso di aggiornamento, articolato in due incontri di tre ore ciascuno, fornirà ai docenti di scuola primaria una panoramica pratica e teorica sull'utilizzo di strumenti di IA. L'obiettivo è integrare queste tecnologie nella didattica, favorendo un apprendimento attivo, creativo e inclusivo. Questo corso basa la propria struttura sulle attività presentate in oltre 6 classi di scuola primaria per un numero complessivo di 60 ore, oltre alla didattica laboratoriale sperimentata presso l'Università di Bressanone durante l'attività aggiuntiva "LabSteam".

Obiettivi del Corso:

- Conoscenza dell'IA
- Comprendere cos'è l'Intelligenza Artificiale, come funziona e il suo impatto sulla società
- Cenni storici sulla tecnologia transformer e machine learning
- Familiarizzare con le principali applicazioni dell'IA nel contesto educativo: conoscere per applicare coscientemente

Strumenti:

- Esplorare strumenti di IA per creare contenuti didattici, rispondere a domande complesse e stimolare il pensiero critico nei bambini
- Presentare piattaforme di IA utili per il supporto alla didattica, come assistenti visivi e strumenti di personalizzazione

Applicazioni Didattiche:

- Progettare attività e laboratori interattivi per integrare l'IA nel curriculum scolastico
- Promuovere il pensiero computazionale e il coding attraverso approcci ludici e creativi La Burocrazia Scolastica con l'IA:

- Come utilizzare al meglio l'IA nella fase burocratica, armonizzare questa fase significa liberare intelligenza umana da dedicare alla preparazione di lezioni.

Etica e Consapevolezza:

- Riflettere sugli aspetti etici dell'uso dell'IA in classe, tra cui privacy, inclusione e accesso equo
- Educare gli studenti all'uso critico e responsabile

dell'IA Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 6.10.2025 e 20.10.2025, dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: in presenza a Bozano, sede da definire

Relatore/i: Marco Pugliese

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Marco Pugliese - marco.pugliese2@unibz.it

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona - nicola.fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8025

Titolo: IA IN CLASSE: PROSPETTIVE DIDATTICHE – Prima edizione

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I grado

Finalità: L'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una risorsa rivoluzionaria nell'ambito educativo, capace di supportare i docenti nella personalizzazione dell'apprendimento e nello sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Questo corso di aggiornamento, articolato in due incontri da tre ore ciascuno, si rivolge ai docenti della scuola secondaria di primo grado, offrendo una panoramica pratica e teorica sull'utilizzo di strumenti di IA. L'obiettivo è integrare queste tecnologie nella didattica, favorendo un approccio innovativo, interdisciplinare e inclusivo. La progettazione del corso si basa su esperienze già implementate in classe e sulla didattica laboratoriale del programma "LabSteam" dell'Università di Bressanone.

Incontro 1 - Fondamenti e applicazioni dell'IA: introduzione all'IA; presentazione interattiva (definizione, storia ed esempi di IA nella quotidianità); visione di video dimostrativi su applicazioni pratiche (assistenti vocali, traduttori automatici, ecc.); introduzione a Machine Learning, Deep Learning e reti neurali; esempi semplificati di dataset e algoritmi di apprendimento; esercitazione pratica (utilizzo di una piattaforma di IA per testare strumenti come chatbot o riconoscimento immagini); discussione in gruppi sulle possibili applicazioni didattiche e condivisione dei risultati in plenaria.

Incontro 2 - Strumenti didattici e implicazioni etiche: strumenti didattici basati sull'IA; panoramica di risorse gratuite o a basso costo; dimostrazione pratica delle funzionalità utili alla didattica; progettazione di Unità Didattiche; lavoro di gruppo (progettazione di attività interdisciplinari basate sull'IA); confronto e discussione sulle metodologie adottate; etica e responsabilità; approfondimento sui rischi legati all'IA (bias, privacy, proprietà intellettuale); discussione su strategie per sensibilizzare gli studenti all'uso consapevole e responsabile della tecnologia.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 17.11.2025 e 01.12.2025, dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: in presenza a Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Marco Pugliese

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Marco Pugliese - marco.pugliese2@unibz.it

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona - nicola.fregona@provincia.bz.it – 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8034

Titolo: BAMBINI E DIGITALE: CRESCERE CON LA TECNOLOGIA ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA - RIEDIZIONE (CONTENUTI ANALOGHI)

Destinatari: Personale pedagogico delle scuole dell'infanzia in servizio al tempo prolungato L1 e L2 (max 20 partecipanti)

Finalità: Per sentirsi parte della trasformazione digitale e sociale che è in atto, è necessario comprendere come funzionano le tecnologie e non solo saperle utilizzare. Per questa ragione diventa indispensabile introdurre gradualmente i concetti di base dell'informatica intesa come scienza attraverso attività che promuovono il pensiero computazionale alla scuola dell'infanzia. I concetti e le attività saranno poi ampliati nei successivi ordini di scuola in un percorso di continuità che consentirà ai bambini e alle bambine di comprendere il "linguaggio delle cose", ovvero la logica di funzionamento delle tecnologie digitali che li circondano.

Durante la formazione vengono indicate al personale in servizio al tempo prolungato le teorie alla base del pensiero computazionale in età prescolare, che forniscono supporto e valore educativo alle attività. Oltre a ciò, viene data la possibilità di esplorare oggetti fisici messi a disposizione dalla Direzione provinciale scuole infanzia per sperimentare in prima persona le attività proposte durante la formazione.

Monte ore: 10 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri da 2 ore al mattino
Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Andrea Bonani

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: cinzia.cibin@provincia.bz.it, 0471 411464

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8035

Titolo: BAMBINI E DIGITALE: IL "TINKERING" ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA -
CORSO AVANZATO

Destinatari: Personale pedagogico delle scuole dell'infanzia L1 e L2 (massimo 20 partecipanti).

Finalità: Nella società attuale è necessario non solo saper usare le tecnologie, ma anche capire come esse funzionino e, considerato che gran parte delle funzioni sociali, cognitive e psicologiche iniziano ad emergere dai 3 ai 6 anni, è indispensabile introdurre gradualmente i concetti base dell'informatica, intesa come attività che promuova il pensiero computazionale, già alla scuola dell'infanzia. Durante il corso verranno spiegati i principi fondamentali dei circuiti elettrici, che sono alla base delle tecnologie digitali, attraverso attività laboratoriali con carta e plastilina e percorsi adatti ai bambini.

Verrà inoltre presentata in via sperimentale la tecnologia della stampante 3D come proposta di implementazione futura.

Il corso viene proposto in un'ottica di continuità con i percorsi precedenti, in quanto, per ampliare il dialogo e fornire competenze su nuovi strumenti interessanti per la didattica, è necessario avere una buona base teorica rispetto al pensiero computazionale in età prescolare.

Durante il corso, le tecnologie proposte potranno essere esplorate e sperimentate in prima persona e saranno messe a disposizione dalla Direzione provinciale scuole dell'infanzia con la richiesta di sperimentare poi insieme ai bambini e alle bambine di 4 e 5 anni le attività proposte durante il corso in continuità con il piano attività "Digitale e analogico. Nuovi percorsi alla scuola dell'infanzia".

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da 2

ore Luogo di svolgimento: In presenza con sede da definire

Relatore/i: Andrea Bonani

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: cinzia.cibin@provincia.bz.it, 0471 411464

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8189

Titolo: IL PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA: POSSIBILI
PERCORSI DIDATTICI - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: docenti della scuola primaria (sarà data precedenza ai docenti che hanno svolto il percorso lo scorso anno scolastico)

Finalità: Il corso è legato all'azione#B2 del Piano provinciale Scuola Digitale (Portare il pensiero computazionale nella scuola primaria) e intende promuovere e incentivare il pensiero computazionale attraverso l'implementazione di attività di coding, robotica educativa e computazione fisica nelle scuole primarie.

Negli anni scorsi sono stati proposti possibili percorsi didattici da svolgere nelle classi prime, seconde, terze e quarte. Quest'anno il corso propone attività da svolgere nella classe quinta. Il laboratorio intende proseguire nell'utilizzo di microcontrollori, attuatori e sensori. Si riprenderanno i concetti di base appresi nella precedente edizione per poi utilizzare sensori/attuatori esterni al microcontrollore per proporre percorsi didattici che desiderano promuovere anche competenze proprie del design thinking. Nell'ultima parte del laboratorio saranno presentati altri microcontrollori e nuovi robot educativi programmabili. Le attività proposte si basano principalmente sull'apprendimento per scoperta, sul problem solving e sul riconoscimento del ruolo positivo dell'errore.

Monte ore: 15 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: autunno 2025, 5 incontri di 3 ore ciascuno
Luogo di svolgimento: Bolzano, scuola da definire

Relatore/i: Andrea Bonani

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani andrea.bonani@scuola.alto-adige.it – 0471 411404

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei: catia.casadei@provincia.bz.it 0471/411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8193

Titolo: INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE SCUOLE - Riedizione (nuovi contenuti)

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Finalità: L'Intelligenza Artificiale e il Machine Learning stanno diventando sempre più pervasivi nella nostra società. Il numero di applicazioni tecnologiche che sfruttano queste tecniche aumenta costantemente. Il corso vuole guidare i docenti nella sperimentazione di alcuni strumenti per comprendere i principi base che regolano l'Intelligenza Artificiale e il Machine Learning in particolare. Una parte della formazione sarà dedicata alle implicazioni etiche correlate all'uso dell'intelligenza artificiale e a come garantire l'uso responsabile di questa tecnologia. Dopo un primo incontro per fornire una cornice teorica sui sistemi di intelligenza artificiale, il corso adotterà un approccio laboratoriale, durante il quale i docenti potranno svolgere alcune esperienze per l'addestramento di sistemi di Machine Learning e la costruzione di oggetti con essi. All'interno della formazione saranno proposte attività didattiche da mettere in pratica con gli alunni. Gli obiettivi formativi del corso sono: conoscere i diversi ambiti e le diverse applicazioni dell'Intelligenza Artificiale; comprendere i meccanismi di base e la logica che sottende i sistemi basati sul Machine Learning; identificare le principali problematiche etiche connesse all'Intelligenza Artificiale. Il corso è diviso in due moduli: uno riservato ai docenti della scuola secondaria di primo grado, uno riservato ai docenti della scuola secondaria di secondo grado. Al termine della formazione i partecipanti potranno avvalersi di tutor (docenti esperti distaccati presso la Direzione provinciale scuole primarie e secondarie) che possono offrire consulenza (in aula e online) sugli strumenti presentati nel corso.

Monte ore: 9 ore, 3 incontri di 3 ore ciascuno

Date e orario di svolgimento: gennaio / febbraio 2026

Luogo di svolgimento: 1 incontro in webinar, successivi incontri in presenza a Bolzano, scuola da definire

Relatore/i: Talent srl. con Lorenzo Cesaretti e altri esperti del suo team

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani andrea.bonani@scuola.alto-adige.it, Tel. 0471 – 411404 e Leonardo Martino leonardo.martino@scuola.alto-adige.it Tel. 0471 - 411359

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei: catia.casadei@provincia.bz.it 0471/411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7936

Titolo: SEMINARIO INFORMATIVO SULLA FILOSOFIA E METODOLOGIA SUZUKI - Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il Metodo della Madrelingua. Chi era Shinichi Suzuki; il contesto in cui è stato elaborato il suo Metodo; perché l'educazione musicale-strumentale in età precoce. L'educazione del talento: la filosofia di S. Suzuki. Cosa si intende per Talento: il Talento come capacità di adattamento agli stimoli dell'ambiente circostante; lo sviluppo precoce delle abilità; ogni bambino può imparare a suonare come impara a parlare; sviluppo delle abilità/sviluppo del carattere. L'esposizione/l'ambiente: l'importanza degli stimoli prodotti dall'ambiente che ci circonda. L'importanza dell'ascolto e l'imitazione. Il ruolo del genitore e dei pari (Gruppo di pari) nel Metodo Suzuki. La metodologia. L'apprendimento in età precoce: l'importanza di entrare nel mondo del bambino; l'importanza del gioco nell'apprendimento in età prescolare. L'ascolto: la conoscenza preliminare del repertorio, prima si ascolta poi si suona (prima si ascolta poi si parla). La ripetizione: l'importanza della ripetizione sia nell'ascolto che nello studio, per lo sviluppo delle abilità. Step by Step: lo studio di "un punto per volta"; lo studio di piccole cellule; la costruzione per moduli /piccoli mattoni. La costruzione dell'autostima: l'acquisizione del punto nuovo a lezione; l'importanza dell'approccio e del rinforzo positivo a lezione. Il genitore come alleato: il ruolo del genitore a lezione; il triangolo Suzuki: bambino, insegnante, genitore. Il repertorio. La lezione. Esempi pratici al pianoforte e visione di piccoli video estrapolati dalle lezioni. Le prime lezioni. Il percorso PreTwinkle. Lo studio delle Variazioni: funzioni delle Variazioni; impostazione al pianoforte delle Variazioni. L'apprendimento per imitazione. I primi brani.

Monte ore: 9 ore, suddivise in un giorno e mezzo

Date e orario di svolgimento: Primo giorno: 11:30-13:00 - 14:30 - 18:30; Secondo giorno: 9:00 - 12:30.

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatrice: Silvia Faregna

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Scuola di Musica

Per informazioni sul corso: Luca Schinai, Luca.schinai@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail a areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7937

Titolo: BAPNE: CON IL MIO CORPO APPRENDO - Riedizione (contenuti analoghi)

CORSO A MODULI (due livelli). I partecipanti dovranno iscriversi al singolo livello e conseguiranno l'attestato relativo al livello frequentato. Si accede al 2° livello solo a seguito della frequenza del 1° livello o del corso svolto nell'a. sc. 2023/24 o 2024/25.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: BAPNE, acronimo di Biomeccanica, Anatomia, Psicologia, Neuroscienza, Etnomusicologia, è un metodo di stimolazione cognitiva, socio-emozionale e psicomotoria basato sulla neuromotricità che utilizza la percussione corporale come risorsa didattica focalizzata sulla possibile stimolazione delle funzioni cognitive ed esecutive. Il corso fornirà le conoscenze a livello neuromotorio e neuropsicologico della percussione corporale, affinché il docente possa riportare in aula tutti i contenuti appresi. Principi fondamentali: lo sviluppo della coordinazione motoria, l'osservazione, la creatività, la classe che co-apprende e l'importanza del gioco, il valore del gioco, il corpo come atto motorio, l'esperienza, la scoperta e la costruzione di concetti, processi e strategie neuromotorie, abituare l'alunno a muovere il corpo in maniera specifica e consapevole. La formazione tratterà inoltre i seguenti aspetti: procedimenti metodologici di interventi educativi in aula, lavori di stimolo e risposta, interazione tra insegnante e studente attraverso vari modelli (VAK, Gregorc etc.), forme di apprendimento psicomotorio, tipologie e applicazioni pratiche, le categorie spaziali come un modello di lavoro, categorie attiva e passiva, improvvisazione. Cosa succede nel nostro cervello quando facciamo percussione corporale? Body percussion e psicologia, strategie socio-emozionali per creare una buona atmosfera in classe, attività di sequenziamento, sviluppo delle Intelligenze Multiple nella didattica della percussione corporale, basi per la pratica in classe, strategie per il docente, il corpo come strumento, difficoltà d'insegnamento-apprendimento.

Monte ore: 12 h per il 1° livello e 12 h per il 2° livello

Date: 1° livello: ottobre-dicembre 2025; 2° livello: tra gennaio e febbraio 2026;

orario:

10:00-13:00, 14:30-17:30

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatori: Associazione Metodo Bapne Italia ApS

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di Musica

Per informazioni sul corso: Andrea Leopardi, andrea.leopardi@scuola.alto-adige.it

Iscrizioni: inviare una e-mail a Rosanna Errico areamusicale.vivaldi@provincia.bz.it, tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8042

Titolo: SCAMBI PEDAGOGICI - SÜDTIROLER KINDERGÄRTEN IM DIALOG - BARAT DE
ESPERIENZES DLA SCOLINES

PINOCCHIO REMIX - RIEDIZIONE (NUOVI CONTENUTI)

Destinatari: Pädagogische Fachkräfte der deutschen, italienischen und ladinischen Kindergärten. Personale pedagogico delle scuole dell'infanzia italiana, tedesca e ladina. Finalità: L'incontro sarà l'occasione per raccontare un interessante progetto svoltosi in alcune scuole dell'infanzia in lingua italiana. "Pinocchio Remix" è un progetto di gemellaggio internazionale che utilizza la piattaforma eTwinning per connettere scuole di diverso ordine e grado (scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di 1 e 2 grado). Nato nel 2023, ha finora coinvolto 76 docenti tra Alto Adige, Toscana, Austria, Germania, Polonia, Estonia, Bulgaria e Grecia con le rispettive classi, che collaborano per rielaborare la storia di Pinocchio in chiave cooperativa, creativa e inclusiva. I bambini e le bambine della scuola d'infanzia e gli studenti e le studentesse degli altri ordini di scuola realizzano sfondi, illustrazioni, testi che integrano la socialità, l'uso della voce e la gestualità. Inoltre, viene utilizzato il Kamishibai come strumento didattico comune e tutti i contenuti vengono digitalizzati per poter essere condivisi a distanza.

Das Treffen bietet Gelegenheit, über ein interessantes Projekt zu sprechen, das in einigen italienischsprachigen Kindergärten durchgeführt wurde. „Pinocchio Remix“ ist ein internationales Partnerschaftsprojekt, das die eTwinning-Plattform nutzt, um Kindergärten und verschiedene Schulstufen zu vernetzen. An der im Jahr 2023 ins Leben gerufenen Initiative sind bisher 76 Pädagogische Fachkräfte aus Kindergärten und Lehrpersonen der Grund- Mittel- und Oberschulen aus Südtirol, der Toskana, Österreich, Deutschland, Polen, Estland, Bulgarien und Griechenland mit ihren jeweiligen Gruppen/Klassen beteiligt, die gemeinsam die Geschichte von Pinocchio auf kooperative, kreative und integrative Weise erarbeiten. Die Kinder und die Schüler/innen erstellen digitale Hintergrundbilder, Illustrationen, Texte, die ein Gemeinschaftsgefühl, den Einsatz der Stimme und Gestik und Mimik integrieren. Sie nutzen das Kamishibai als bekanntes Lehrmittel und digitalisieren alle erarbeiteten Inhalte, damit sie auf Distanz mit anderen geteilt werden können.

Monte ore: 3 ore

Data e orario di svolgimento: 10.11.2025 (16:00-19:00)

Luogo di svolgimento: Webinar

Relatore/i: Maria Elena Picone e Francesca Crisafi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Cinzia Cibir, cinzia.cibir@provincia.bz.it, tel. 0471 411464

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8043

Titolo: LA NATURA COME LUOGO DI APPRENDIMENTO - CORSO BASE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al modulo 1 o al modulo 2 e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Personale delle scuole dell'infanzia L1 e L2 (al massimo 20 partecipanti in totale). La conferma definitiva per la partecipazione verrà comunicata terminato il periodo di iscrizione.

Finalità: La formazione è rivolta ai docenti di L1 e L2 della scuola dell'infanzia che vogliono rafforzare il loro rapporto con la natura ed integrare l'educazione in natura nella loro professione. I/le partecipanti sperimentano come l'apprendimento possa avvenire in modo "invisibile" e giocoso, per poi applicare loro stessi/e questi metodi con i bambini. Vengono introdotti strumenti efficaci come la narrazione, la musica, i giochi e l'utilizzo di domande e la comunicazione costruttiva. L'obiettivo è quello di creare esperienze in natura per i bambini al fine di: consentire l'autoconsapevolezza, risvegliare e rafforzare la connessione con la natura, sperimentare una comunità pacifica, scoprire e apprezzare la natura come ambiente benevolo, accrescere la fiducia in se stessi e nell'ambiente naturale, aumentare la consapevolezza di se stessi e della vita. Due intere giornate si svolgono nella natura permettendo così di prendere una certa distanza dalla vita quotidiana e di rafforzare il proprio legame personale con la natura, riscoprendola come una fonte di energia.

Ai 5 incontri webinar partecipano tutti gli iscritti dei moduli 1 e 2. Agli incontri webinar di dicembre, gennaio e febbraio 2026 partecipano anche gli iscritti del corso avanzato. La formazione si terrà in due lingue, italiano e tedesco, secondo una modalità comunicativa spontanea.

Monte ore: 25 ore

Date e orario di svolgimento:

Modulo 1: 06.09.2025 e 09.05.2026 (ore 9:00-18:00 a Santa Maddalena Val di Funes), 08.10.2025, 03.12.2025, 21.01.2026, 25.02.2026 (ore 17:30-19:00, webinar) e 25.03.2026 (ore 17:30-19:30, webinar)

Modulo 2: 04.10.2025 (ore 9:00-18:00 a Santa Maddalena Val di Funes), 08.05.2026 e 05.06.2026 (ore 14:30-19:00 a Santa Maddalena Val di Funes), 08.10.2025, 03.12.2025, 21.01.2026, 25.02.2026 (ore 17:30-19:00, webinar); 25.03.2026 (ore 17:30-19:30, webinar)

Luogo di svolgimento: Santa Maddalena Val di Funes e Webinar

Relatore/i: Stefan Braitto e Annette Bergmann

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: christine.pranter@schule.suedtirol.it tel. 0471 411334

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: enrico.cortese@provincia.bz.it tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE**: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 8044

Titolo: LA NATURA COME LUOGO DI APPRENDIMENTO - CORSO AVANZATO

Destinatari: Personale delle scuole dell'infanzia L1 e L2. Il corso è riservato al personale che ha partecipato alla formazione "La natura come luogo di apprendimento 2023-24 e 2024-25" (al massimo 20 partecipanti). La conferma di iscrizione verrà comunicata dopo il termine per le iscrizioni.

Finalità: La formazione avanzata per il personale delle scuole dell'infanzia di L1 e L2 riguarda la scoperta di nuove dimensioni dell'esperienza nella natura. L'accompagnamento spontaneo, intuitivo e consapevole dei bambini nella natura si affina come un'arte nell'attitudine pedagogica. Le attività significative nella natura vengono apprese e sperimentate.

Verranno approfonditi i seguenti argomenti:

- espandere la fiducia e la sicurezza per stare in tutte le condizioni metereologiche e con ogni forza della natura
- rafforzare il legame con la natura, il legame "natura-uomo"
- sperimentare un'esistenza pacifica nella natura
- esercitarsi a concentrarsi su se stessi e sugli altri per consentire la crescita e lo sviluppo personale.

Gli obiettivi principali sono:

- creare, tutelare e accompagnare comunità pacifiche
- praticare la comunicazione consapevole e pacifica
- rispettare l'individualità dei bambini e degli adulti
- gestire i conflitti con un focus orientato alla soluzione
- percepire la natura con tutti i sensi nel cambiamento delle stagioni
- sperimentare il gruppo come forza per l'individuo
- fluire con i tempi, i ritmi e i cicli annuali della natura per consentire una crescita e una maturazione naturale per sé, per i bambini e per il gruppo secondo il principio di sostenibilità
- consapevolezza delle proprie componenti naturali individuali, per liberarle.

Due giornate si svolgono nella natura permettendo di prendere una distanza dalla vita quotidiana e riscoprire la natura come fonte di energia. Agli incontri webinar di dicembre, gennaio e febbraio 2026 partecipano anche gli iscritti del corso base. La formazione si terrà in due lingue, italiano e tedesco, secondo una modalità comunicativa spontanea.

Monte ore: 25 ore

Date e orario di svolgimento: 25.10.25 e 06.06.26 (ore 9:00-18:00, Santa Maddalena, Val di Funes), 03.12.25, 21.01.26, 25.02.26 e 15.04.26 (ore 17:30-19:00, webinar), 05.11.25

(ore 17:30-19.30, webinar)

Luogo di svolgimento: Santa Maddalena Val di Funes,
webinar Relatore/i: Stefan Braito e Annette Bergmann

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: christine.pranter@schule.suedtirol.it tel. 0471 411334

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: enrico.cortese@provincia.bz.it tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8155

Titolo: LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO A PARTIRE DALLE INDICAZIONI PROVINCIALI - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Dirigenti scolastici, docenti con funzioni strumentale PTOF, referenti di disciplina e di tutti i docenti interessati delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si propone di supportare le scuole nella costruzione di un curricolo di Istituto coerente con le Indicazioni provinciali e adeguato alle esigenze del contesto specifico della singola istituzione scolastica. Saranno forniti gli strumenti per l'elaborazione di un curricolo di Istituto che si configuri come dispositivo per armonizzare le attività scolastiche, contrastando i rischi costanti della frammentazione, della dispersività e della occasionalità, e in cui ciascuna disciplina sia valorizzata per il suo contributo educativo e didattico al raggiungimento dei traguardi di apprendimento e alla realizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto. Il curricolo di Istituto ha infatti il compito di rendere esplicito e intenzionale tutto ciò che concorre alla realizzazione degli obiettivi del PTOF e di operare in questo senso una selezione significativa, fra le possibili azioni didattiche e i progetti curricolari ed extracurricolari, che superi l'impostazione del lavoro scolastico per compartimenti stagni, circoscritta al "programma" della singola disciplina e promuova l'interazione, l'apporto reciproco, l'integrazione tra saperi disciplinari, iniziative e attività didattiche, esperienze scolastiche e parascolastiche. In questa prospettiva, diventa fondamentale ricercare "l'essenzialità" del curricolo, abbandonando l'idea di un curricolo quantitativamente esteso per preferire un curricolo in cui, per ciascun ambito disciplinare, siano approfonditi i nuclei essenziali e generativi di ulteriori approfondimenti, in una progressione di complessità che porti al raggiungimento dei traguardi di competenza fissati dalle Indicazioni provinciali. Il percorso sarà preceduto da un evento di presentazione delle Indicazioni provinciali e seguito da azioni di consulenza e supporto diretto alle singole scuole che ne facciano richiesta per la costruzione del curricolo di Istituto.

Monte ore: 9 ore, 3 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: due incontri nel 2025 e un incontro nel 2026, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: evento di presentazione in presenza e webinar

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8195

Titolo: PROSPETTIVA ITS - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di II grado

Finalità: Con la legge n. 99 del 15 luglio 2022, è stato istituito a livello nazionale il Sistema di Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy) che realizza un percorso di formazione terziaria professionalizzante (V o VI livello EQF). Il corso si propone di fornire modelli di progettazione territoriale verso l'attivazione di reti per la costituzione degli ITS Academy, secondo modelli di "Fondazioni di partecipazione" con gestione pubblica - privata di attività no-profit. Il percorso è articolato in tre incontri di tre ore che verteranno sulla modalità di istituzione delle reti, sulle metodiche e sugli strumenti necessari per la progettazione in ambito ITS Academy, nonché sulla ricognizione di buone pratiche a livello nazionale.

Monte ore: 9 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire (periodo: 2 incontri 2025 e 1 incontro 2026), 3 incontri di 3 ore, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468; Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8163

Titolo: INFODAY ERASMUS+ A.S. 2025-2026 - RIEDIZIONE CON CONTENUTI ANALOGHI

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Infoday Erasmus+ a.s. 2025/26 è un evento organizzato dalle tre Intendenze della Provincia autonoma di Bolzano e dal Dipartimento Istruzione e cultura di Trento in collaborazione con l'Unità Nazionale eTwinning – Programma Erasmus+. L'evento avrà luogo online o in presenza (Trento o Bolzano) e sarà rivolto a tutti i docenti interessati a conoscere le opportunità che il programma offre per favorire lo sviluppo personale e professionale degli insegnanti e ad approfondire le possibilità di accrescere e condividere conoscenze e competenze in esperienze di mobilità presso altre scuole e istituti.

Monte ore: 2 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: un incontro di 2 ore, autunno 2025
Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: vari

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie in collaborazione con le Intendenze scolastiche tedesca e ladina della Provincia di Bolzano, il Dipartimento Istruzione e cultura di Trento, l'Unità Nazionale eTwinning – Programma Erasmus+

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Federica Cassarà,
Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Le iscrizioni saranno gestite da IPRASE. Il link per le iscrizioni verrà pubblicato non appena disponibile.



Corso: 8165

Titolo: SEMINARIO REGIONALE ETWINNING A.S. 2025-2026 - RIEDIZIONE CON
CONTENUTI ANALOGHI

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il seminario regionale è un evento congiunto organizzato dalle tre intendenze e dal Dipartimento Istruzione e cultura di Trento, in collaborazione con l'Unità eTwinning Italia. L'evento avrà luogo online o in presenza (Trento o Bolzano) e sarà rivolto a tutti i docenti interessati a conoscere e approfondire le potenzialità della piattaforma eTwinning per avviare e/o sviluppare progetti con colleghi di stati europei e con tutti gli altri eTwinners in regione

Monte ore: 2 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: un incontro da due ore

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: vari

Ente organizzatore: Dipartimento Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie in collaborazione con le Intendenze scolastiche tedesca e ladina della Provincia di Bolzano, il Dipartimento Istruzione e cultura di Trento, l'Unità Nazionale eTwinning – Programma Erasmus+

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Federica Cassarà,
Federica.Cassarà@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Le iscrizioni saranno gestite da IPRASE. Il link per le iscrizioni verrà pubblicato non appena disponibile.



Corso: 8017

Titolo: PAROLE E NUMERI: UN VIAGGIO NELLA COMPrensIONE DEL TESTO – Prima edizione

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: La comprensione del testo è il processo attraverso il quale il lettore interpreta, analizza e riflette su un testo scritto; non si tratta solo di decodificare le parole, ma di costruire significato partendo dalle informazioni contenute nel testo, mettendole in relazione con le conoscenze pregresse.

Lo scopo del corso sarà quello di fornire agli/alle insegnanti gli strumenti per migliorare la strutturazione di attività inerenti alla comprensione del testo, con particolare attenzione agli ambiti dell'Italiano e della Matematica. Si condivideranno alcune proposte trasversali con l'obiettivo di supportare gli alunni e le alunne nello sviluppo delle competenze di lettura e comprensione, che sono essenziali per l'apprendimento in tutte le discipline. Nei tre incontri verranno mostrate alcune attività su diverse tipologie testuali e verranno presi in esame testi continui e non continui, quest'ultimi molto presenti, soprattutto, in ambito matematico.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da due ore ciascuno

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Sonia Fiorentino - Giovanna Mora – Silvia Sartori

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: silvia.sartori@scuola.alto-adige.it - 0471 411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti

adesso”. Per informazioni: nicola.fregona@provincia.bz.it -

0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8018

Titolo: INIZIA L'AVVENTURA DELLA CLASSE PRIMA: SCRIVERE, COMPRENDERE,
CREARE E GIOCARE CON L'ITALIANO - Riedizione

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Il primo modulo (riedizione: contenuti analoghi) prevede 4 incontri online da 2 ore (senza limite di partecipanti), mentre il secondo modulo (riedizione: nuovi contenuti) consiste in 2 incontri da 3 ore in presenza (max 25 partecipanti).

Gli incontri del primo modulo saranno focalizzati sull'accompagnamento da parte dei/delle docenti dei bambini e delle bambine durante il primo anno scolastico. Verranno presentate strategie per avviare il percorso di apprendimento della lettura e della scrittura, attività cognitive complesse. Sarà fondamentale adottare un approccio didattico coerente e sensibile ai processi che stanno alla base dell'alfabetizzazione. Le attività proposte, comprese giochi e sfide, mireranno a favorire l'autonomia operativa degli alunni e delle alunne, insegnando loro a lavorare in modo indipendente e a chiedere aiuto, sia all'insegnante che ai compagni e alle compagne, in un'ottica inclusiva. L'approccio didattico adottato sarà di tipo fono-sillabico. La comprensione del testo sarà, inoltre, un tema trattato fin dai primi mesi: verranno proposte attività per anticipare il contenuto del testo a partire dal titolo e per cercare informazioni esplicite attraverso immagini o testi letti dall'insegnante.

Durante il secondo modulo, con l'aiuto di un esperto esterno, verranno realizzate con diverse tecniche, come ad esempio il "quilling", le lettere dell'alfabeto, con lo scopo di proporle successivamente al gruppo classe e avere la possibilità di utilizzare quanto appreso in diverse situazioni didattiche come, ad esempio, la realizzazione di un alfabetiere per la classe. L'utilizzo dell'alfabetiere da muro o da banco permetterà di creare diversi giochi fonologici. Le tecniche proposte avranno lo scopo di lavorare anche a livello di motricità fine.

Monte ore: Modulo 1: 8 ore; Modulo 2: 6 ore

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: 4 incontri dalle ore 16.30 alle ore 18.30;

Modulo 2: 2 incontri dalle ore 16.00 alle ore 19.00

Luogo di svolgimento: Modulo 1: online; Modulo 2: in presenza a Bolzano

Relatore/i: cfr. edizioni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: silvia.sartori@scuola.alto-adige.it - 0471 411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: nicola.fregona@provincia.bz.it - 0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8019

Titolo: PAROLE IN AZIONE: SVILUPPARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE IN CLASSE
SECONDA - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Il corso ha l'obiettivo di supportare i docenti e le docenti nell'organizzazione di attività laboratoriali collegate alle abilità dell'italiano, al fine di sostenere gli alunni e le alunne nel percorso di sviluppo delle competenze linguistiche.

Il percorso prevederà 4 incontri da 2 ore ciascuno, distribuiti in due sessioni tra novembre e dicembre e due tra febbraio e aprile. Questi periodi sono stati scelti in quanto si trovano in prossimità delle prove di dettato e comprensione del testo previste dal progetto di Letto-Scrittura e ciò permetterà di avere un occhio di riguardo rispetto alle possibili difficoltà che potranno emergere dalla somministrazione delle prove e di conseguenza costruire delle proposte ad hoc. Per l'ortografia, sarà adottato un approccio basato sulla didattica attiva e sul gioco. I bambini e le bambine, raggiungendo uno stadio ortografico avanzato, apprendono che esistono regolarità nella relazione fonema/grafema e che la combinazione di lettere nelle parole è governata da precise regole ortografiche e sintattiche. Durante gli incontri, verranno forniti anche spunti per stimolare la produzione del testo e la riflessione sulla lingua prediligendo il metodo per scoperta. Per quanto riguarda la comprensione, si proporranno attività che aiuteranno gli studenti e le studentesse a cercare e individuare le informazioni esplicite nel testo e a colmare le lacune informative attraverso le inferenze.

Monte ore: 8 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 4 incontri da due ore ciascuno dalle ore 16.30 alle ore 18.30

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Sonia Fiorentino, Marzia Ravazzolo, Silvia Sartori

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: silvia.sartori@scuola.alto-adige.it - 0471 411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: nicola.fregona@provincia.bz.it -

0471 411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8026

Titolo: ARGOMENTARE PER COMUNICARE: IL DEBATE COME STRUMENTO PER
POTENZIARE LE COMPETENZE DI SCRITTURA - corso base

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Modulo 1: docenti della scuola secondaria di I

grado Modulo 2: docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Applicata all'insegnamento e allo sviluppo delle competenze di scrittura, la metodologia del debate rappresenta uno strumento efficace e coinvolgente per sviluppare competenze di scrittura avanzate, coniugando pensiero critico, padronanza linguistica e capacità comunicative; si configura inoltre come un approccio interdisciplinare che stimola gli studenti a sviluppare capacità analitiche, comunicative e argomentative, promuovendo un apprendimento attivo e consapevole e favorendo la consapevolezza civica.

Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti e le abilità necessari per consentire agli studenti di:

- migliorare la capacità di strutturare un testo
- implementare la padronanza lessicale e stilistica
- accrescere l'abilità di sintesi
- rafforzare l'abilità di analisi e argomentazione
- favorire il lavoro di squadra
- preparare alla valutazione critica
- potenziare le competenze del public speaking
- potenziare le competenze trasversali di cittadinanza attiva. Il corso prevede:

- formazione teorica iniziale rivolta a tutti i partecipanti (2 incontri di 3 ore ciascuno)

- attività laboratoriale per i docenti delle scuole secondarie di I grado (2 incontri di 3 ore ciascuno)

- attività laboratoriale per i docenti delle scuole secondarie di II grado (2 incontri di 3 ore ciascuno)

- restituzione finale degli esiti delle attività sperimentate (1 incontro di 3 ore). Monte ore: 15 ore per ciascun modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 5 incontri da 3 ore ciascuno in orario 15:00 – 18:00

Luogo di svolgimento: in presenza a Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Emanuela Scicchitano

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca.Quercia@scuola.alto-adige.it - 0471/411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni:

Nicola.Fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8266

Titolo: LA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE: LO SVILUPPO DI COMPETENZE DI PRODUZIONE SCRITTA IN L1 - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Secondo la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, la competenza alfabetica funzionale «indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo». Centrale è la capacità di padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti, utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi; in questa prospettiva, la competenza alfabetica funzionale si pone come competenza fondamentale nell'apprendimento, essendo la padronanza della lingua di scolarizzazione presupposto fondamentale per l'apprendimento di qualsiasi disciplina. Altrettanto centrale è la capacità di comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e adeguato al contesto, in forma sia orale sia scritta. Il corso si propone di approfondire il ruolo fondamentale della scrittura in L1 nell'apprendimento di tutte le discipline: la pratica della scrittura è fondamentale, infatti, non solo per sviluppare questo specifico aspetto della competenza alfabetica funzionale, ma anche perché scrivere aiuta a chiarire e a strutturare logicamente il pensiero. Gli incontri previsti saranno dedicati alla proposta di indicazioni e strumenti didattici per la produzione di testi estesi corretti ed efficaci, con un focus sul passaggio - complesso soprattutto per gli studenti che utilizzano una lingua diversa dall'italiano per la comunicazione ordinaria, ma non solo - dalle capacità di base per la comunicazione quotidiana alle competenze che permettono di padroneggiare i linguaggi delle discipline

Monte ore: 12 ore, 4 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: gennaio-aprile 2026, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8039

Titolo: ICH SCHAFFE ES! MENTALTRAINING FÜR KINDER - PRIMA EDIZIONE

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten Lehrkräfte der 1. und 2. Klasse Grundschule (L2) (max. 20). Die Teilnehmer/innen melden sich zu den Terminen von Modul 1 oder Modul 2 an.

Finalità: Ziel der Fortbildung ist die Vermittlung von Basiswissen zum Thema Mentaltraining für Kinder in Kindergarten und Grundschule (1.-2.Klasse) mit den Bereichen Wahrnehmung und Beziehung, Resilienz, Ressourcen stärken, Entspannung, Konzentrations- und Achtsamkeit.

Im Praxisteil werden verschiedene methodische Ansätze zur Stärkung von Kindern erlebt und erprobt:

- Entspannungsübungen zur Stressbewältigung und Regeneration: Imagination anhand von Phantasie Reisen, Progressive Muskelentspannung (Jacobson), Atemübungen, Massagen, Mandalas
- Übungen zur Steigerung der Konzentration und Gelassenheit: Atem- und Stilleübungen, Übungen der Sinnesschulung, Rituale
- Umgang mit Gefühlen, z.B. Gefühlsrad
- Stärkungsübungen - positives Denken, z.B. Stärketagebuch
- Erzählen von Geschichten und Bilderbüchern.

Schwerpunkt ist es, Praxisideen für die mehrsprachige Realität in den italienischsprachigen Kindergärten und Grundschulen zu erarbeiten, die durch den Einsatz von unterschiedlichen Ausdrucksmöglichkeiten z.B. mit Handpuppen, Bild- und Wortkarten, Visualisierungsmaterial, durch Gestik und Mimik, sowie Bewegungen gelingen.

Monte ore: 7 Stunden

Date e orario di svolgimento:

Modul 1-Bozen: 2 Treffen zu je 3,5 h (tot.7h), Mo, 06.10.2025 und Do, 05.03.2026, 15.30-19:00

Modul 2-Brixen: 2 Treffen zu je 3,5 h (tot.7h), Di, 21.10.2025 und Do, 12.03.2026, 15.30-19:00

Luogo di svolgimento: Mod. 1: Bozen und Mod. 2: Brixen in Präsenz

Relatore/i: Oberhuber Cordula

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: christine.pranter@schule.suedtirol.it tel. 0471 411334

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE**: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8040

Titolo: HERAUSFORDERNDE GESPRÄCHE FÜHREN UND BESCHWERDEMANAGEMENT -
PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten und Lehrkräfte der Grundschule (L2) (max. 16)

Finalità: Die Teilnehmer/innen lernen in der Fortbildung herausfordernde Gespräche selbstbewusst zu führen, Konflikte im Team professionell zu klären und das Beschwerdemanagement des Kindergartens in der Praxis umzusetzen.

Schwerpunkte sind:

1. Herausfordernde Themen ansprechen: Wie spreche ich schwierige Themen respektvoll und klar an, sei es mit Eltern, Kollegen/Kolleginnen oder Vorgesetzten?
2. Kommunikation im Team: Wie können wir im Team offen und lösungsorientiert kommunizieren, um Missverständnisse zu vermeiden und ein positives Miteinander zu fördern?

3. Beschwerdemanagement: Praxisnahe Strategien, um Beschwerden innerhalb des Teams und der Familien professionell zu begegnen und Konflikte konstruktiv zu lösen

4. Kommunikation unter Teammitgliedern: Wie kommunizieren Teammitglieder untereinander in komplexen Situationen und finden gemeinsam Lösungen?

„Das Beschwerdemanagement und die Konfliktlösung“ steht im Mittelpunkt und wird durch praxisnahe Übungen gefestigt.

Es gibt Raum für den Austausch von Praxis-Erfahrungen und das Erarbeiten gemeinsamer Lösungsansätze, um die Kommunikation im Team nachhaltig zu verbessern und baut auf aktive Mitarbeit der TeilnehmerInnen.

Monte ore: 6 Stunden, 3 Treffen zu je 2 h

Date e orario di svolgimento: 17. November, 24. November, 19. Januar, 15.30-17.30

Luogo di svolgimento: Bozen (Präsenz)

Relatore/i: Sigrid Ramoser

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: christine.pranter@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411334

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8041

Titolo: MIT- UND VONEINANDER LERNEN – MEHRSPRACHIGKEIT IM KINDERGARTEN -
RIEDIZIONE (NUOVI CONTENUTI)

Destinatari: Pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten (max. 38)

Finalità: Diese Fortbildungsreihe mit insgesamt 5 Treffen bietet den Pädagogischen Fachkräften und den Pädagogischen Mitarbeiterinnen für die zweite Sprache die Möglichkeit, die Netzwerkarbeit aufrecht zu erhalten und sich auszutauschen. In den Treffen wird das pädagogische Personal seine Kompetenzen vertiefen und weiterentwickeln können, um dem pädagogischen Auftrag der Vermittlung und der Begleitung der zweiten Sprache Deutsch im italienischen Kindergarten gerecht zu werden. Deshalb werden spezifische Fragen und Anliegen, welche im alltäglichen Handeln in den Kindergärten entstehen, aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und diesen nachgegangen. Das Mit- und Voneinander lernen steht dabei im Fokus.

Monte ore: 10 Stunden: 5 Treffen zu jeweils 2 h

Date e orario di svolgimento: 25. September, 20. November, 29. Januar, 25. März und 15. Mai, 15.30-17.30 Uhr

Luogo di svolgimento: Webinar und in Präsenz Bozen oder Brixen

Relatore/i: Christine Pranter, Irmgard Oberrauch und Pädagogisches Fachpersonal

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Christine Pranter, christine.pranter@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411334

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Enrico Cortese, enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8141

Titolo: ES SCHILLERT DIE FAUST. EIN THEATERPÄDAGOGISCHER AUSFLUG IN DIE
LITERATUR – PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Lehrpersonen der Mittel- und Oberschule; Maximal 20 Teilnehmer/innen
Finalità: Ob klassische Literatur, Sachtexte oder moderne Prosa.

Mit theaterpädagogischen Methoden bekommen geschriebene Worte einen Körper und eine Stimme, es entstehen Situationen, Beziehungen und spannende Szenen. Wir spielen uns in den Text hinein, erforschen ihn mit den Mitteln des Schauspiels, und erfahren dabei auch etwas über uns selbst. In zweimal drei Stunden vermittelt ein Experte aus der Theaterpädagogik auf lustvolle Weise grundlegende Übungen zum Einstieg in die theaterpädagogische Arbeit mit Literatur. Geeignet für Mittel- und Oberschullehrpersonen, die dem emotionalen Gehalt von Texten mit ihren Schülerinnen und Schülern nachspüren wollen.

Monte ore: 6 Stunden

Date e orario di svolgimento: 25.02.2026 15-18 Uhr und 11.03.2026 15-18 Uhr

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Thomas Troi (Theaterpädagogisches Zentrum Brixen)

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it Tel 0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassara, federica.cassara@provincia.bz.it Tel: 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8144

Titolo: ANFANGSUNTERRICHT: IDEEN UND BEISPIELE AUS DER PRAXIS – PRIMA EDIZIONE

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Lehrpersonen der Grundschule im Anfangsunterricht, 25 max.

Finalità: In dieser Fortbildung erhalten die Lehrpersonen Ideen und Beispiele aus der Praxis für den Unterricht in einer ersten/zweiten Klasse. In 3 Modulen zu jeweils 3 Stunden werden zentrale Themen des Anfangsunterrichts vertieft.

Modul 1: Kinder entdecken Schrift und Sprache – zweisprachige Alphabetisierung
Modul 2: Es war einmal, so spielen wir – Geschichten mit Sprache und Bewegung
Modul 3: Mit Bilderbüchern Sprache entdecken

Monte ore: 3 Stunden

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Ein Treffen von 3 Stunden

Modul 1: 3 Stunden Herbst 2025

Modul 2: 3 Stunden Herbst 2025

Modul 3: 3 Stunden Frühjahr 2026

Luogo di svolgimento: zu definieren

Relatore/i: Lehrpersonen der Grundschule: Sybille Pfeifer, Sara Runggaldier und Andreas Werth

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8145

Titolo: EIN ZIEL, VIELE WEGE. HERAUSFORDERUNGEN UND POTENTIALE DER
BINNENDIFFERENZIERUNG – PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Lehrpersonen für L2 Mittel- und Oberstufe

Finalità: Wie können wir unsere Schülerinnen und Schüler individuell fördern? Wie lassen sich die unterschiedlichen Interessen, Kompetenzen, Lerngeschwindigkeiten und kulturellen Hintergründe in einem Klassenzimmer berücksichtigen? Diese Fragen beschäftigen viele Lehrpersonen, da komplexe Unterrichtssituationen und die zunehmende Diversität immer wieder große Herausforderungen darstellen.

Diese Fortbildung hat das Ziel, Wege aufzuzeigen, wie ein differenzierungssensibler Zweitsprachunterricht erfolgreich gestaltet werden kann. Das Auftaktreferat wird sich zunächst mit den Potenzialen und verschiedenen Ansätzen der Binnendifferenzierung auseinandersetzen. Im Anschluss daran werden Workshops angeboten, die konkrete Methoden und Praxisbeispiele zur Umsetzung präsentieren und den Lehrkräften praktische Hilfestellungen für den Alltag bieten.

Monte ore: 6 Stunden

Date, numero incontri e orario di svolgimento: ein Treffen online von 3 Stunden und ein Treffen Präsenz 3 von Stunden; 8.10.2025 und 22.10.2025, 15:00-18:00 Uhr

Luogo di svolgimento: Online und in Präsenz

Relatore/i: Christiane Bolte-Costabiei

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Lisa Widmann Lisa.Widmann@provincia.bz.it, tel. 0471 411454; Verena Cassar, Verena.Cassar@provincia.bz.it, tel. 0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8146

Titolo: DAZ FÜR EINSTEIGER/INNEN – RIEDIZIONE CON CONTENUTI ANALOGHI

Destinatari: Lehrpersonen aller Schulstufen in den ersten Unterrichtsjahren

Finalità: Diese Fortbildung richtet sich an Lehrpersonen aller Schulstufen, welche am Anfang ihrer Berufskarriere stehen. Das Angebot will den Lehrpersonen Richtlinien und Impulse zum kompetenz- und handlungsorientierten Sprachunterricht in der Zweitsprache geben und eine Reflexion zur eigenen Unterrichtspraxis anregen.

Im Rahmen von 3 Präsenzveranstaltungen werden folgende Schwerpunkte vertieft:

- Rahmenrichtlinien des Landes zur Erstellung der Curricula
- Kollegiale Hospitation als Instrument zur Unterrichtsentwicklung
- Prinzipien des kompetenzorientierten Zweitsprachunterrichtes
- Unterrichtsplanung

Diese Fortbildung sieht weiters kollegiale Unterrichtshospitationen und/oder individuelle Beratungsstunden mit Mitgliedern der Dienststelle für Deutsch L2 und Fremdsprachen vor, als Möglichkeit, den eigenen Unterricht zu reflektieren.

Monte ore: 15 Stunden

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 9 Stunden: Fortbildung in Präsenz (3 Nachmittage zu je 3 Stunden; Oktober 2025-Januar 2026), 6 Stunden: autonom organisiert als kollegiale Hospitationen (3 Unterrichtsbesuche + Vor- und Nachbesprechung) und/oder individuelle Beratung

Luogo di svolgimento: zu definieren

Relatore/i: Mitarbeiter/innen der Dienststelle

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: : Federica Cassarà, federica.cassara@provincia.bz.it tel: 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8147

Titolo: INFOTREFFEN ZUR STAATLICHEN ABSCHLUSSPRÜFUNG DER OBERSCHULE
2025/2026 – RIEDIZIONE CON CONTENUTI ANALOGHI

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Oberschule

Finalità: Ziel der Fortbildung ist es,

-allgemeine Informationen zur Staatlichen Abschlussprüfung der Oberschule –
Deutsch Zweite Sprache zu geben;

-evtl. Informationen zu den Ergebnissen des Vorjahres zu geben;

-das jeweilige Testformat evtl. mit Beispielen vorzustellen;

-auf Fragen der L2-Lehrpersonen einzugehen, z.B. in Bezug auf Schülerinnen
und Schüler mit besonderen Bedürfnissen.

Monte ore: 1 Stunde

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Ein Onlinetreffen; Dezember 2025

Luogo di svolgimento: Online

Relatore/i: Mitarbeiter/innen der Dienststelle

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole
primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Carmela Marcone, carmela.marcone@scuola.alto-adige.it,
tel. 0471 411445

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale,
cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Federica
Cassara, federica.cassara@provincia.bz.it tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del
corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire
la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno
prima di ogni incontro.



Corso: 8148

Titolo: LERNSTANDSERHEBUNG DEUTSCH: DIE ERGEBNISSE DER
LERNSTANDSERHEBUNGEN LESEN UND VERSTEHEN - RIEDIZIONE CON
CONTENUTI ANALOGHI

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Modul 1: Lehrpersonen der Grundschule; Modul 2: Lehrpersonen der Oberschule

Finalità:

Im Zweijahresrhythmus werden in der 4. Klasse Grundschule und in der 3. Klasse Oberschule Lernstandserhebungen zur Überprüfung der rezeptiven Kompetenzen durchgeführt.

Die Erhebungen in den Teilbereichen Lese- und Hörverstehen beziehen sich auf die Bildungsstandards und stellen ein Diagnoseinstrument für Schul- und Unterrichtsentwicklung dar.

Bei dieser Veranstaltung werden die Ergebnisse der Erhebung zu den rezeptiven Kompetenzen erläutert und die Verknüpfungen zu weiteren Variablen bezüglich Sprachbiografie der Schülerinnen und Schüler, sozioökonomischem Hintergrund, Informationen zu Didaktik und Unterrichtsorganisation illustriert.

Anhand einer genaueren Betrachtung der Merkmale der Aufgaben von Lese- und Hörprobe werden Impulse und didaktische Anregungen zur Weiterarbeit und Förderung im Bereich Lese- und Hörverstehen gegeben.

Modul 1: Grundschule

Modul 2: Oberschule

Monte ore: 2 Stunden

Date, numero incontri e orario di svolgimento: eint Treffen von 2 Stunden

Modul 1: Herbst 2025

Modul 2: Frühjahr 2026

Luogo di svolgimento:

Online

Relatore/i: Mitarbeiter/innen der Dienststelle für Deutsch L2 und Fremdsprachen und Mitarbeiter/innen der Landesevaluationsstelle

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, Verena.Cassar@schule.suedtirol.it, tel. 0471

411477; Lisa Widmann Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411338

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassara, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8157

Titolo: RICHTLINIEN FÜR DIE STAATLICHE ABSCHLUSSPRÜFUNG DEUTSCH ZWEITE
SPRACHE AN DER MITTELSCHULE - PRIMA EDIZIONE

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten

Destinatari: Deutsch-Lehrpersonen der Mittelschule

Finalità: Im Schuljahr 2025/2026 kommen neue Richtlinien für die Staatliche Abschlussprüfung Deutsch Zweite Sprache an der Mittelschule zur Anwendung. In einer Online- Veranstaltung (Modul 1) werden allgemeine Informationen zu den überarbeiteten Richtlinien erteilt. Es werden die Struktur und die einzelnen Prüfungsteile vorgestellt.

Auf dieses Treffen folgen vertiefende Workshops auf Bezirksebene (Module 2 bis 5). In diesen werden Modellsätze präsentiert und Tipps zur Erstellung von Prüfungsaufgaben erteilt. Die Workshops finden in Präsenz statt.

Die Anmeldung erfolgt getrennt nach Modulen.

Monte ore: 1 Stunde (Online-Treffen), jeweils 2 Stunden (Workshops)

Date, numero incontri e orario di svolgimento:

Modul 1: Online-Treffen, 30. September 2025, 16.30 - 17.30

Modul 2: Workshop Bezirk Bozen 1, Herbst 2025

Modul 3: Workshop Bezirk Bozen 2, Herbst 2025

Modul 4: Workshop Bezirk Meran, Herbst 2025

Modul 5: Workshop Bezirk Brixen, Herbst 2025

Luogo di svolgimento: Online und in Präsenz, zu definieren

Relatore/i: Verena Mitterer, Katja Bertè, Christiane Prader, Gertraud Sanin

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Gertraud Sanin, gertraud.sanin@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411460; Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassara, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8160

Titolo: TEXTE VERSTEHEN - WAS GIBT ES SCHÖNERES? DAS LESESTRATEGIESET FÜR IHREN UNTERRICHT ZUR FÖRDERUNG DES TEXTVERSTÄNDNISSES – PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Lehrpersonen der Grundschule; max. 25 Teilnehmer*innen

Finalità: Textverständnis ist für viele Schülerinnen und Schüler schwierig und wenn es fehlt, ist Lesen höchst frustrierend. Durch strategisches Herangehen und durch ein intensives, systematisches Arbeiten mit zunächst kurzen Texten kann die Textverstehenskompetenz im Unterricht gezielt gefördert und verbessert werden. In der Fortbildung wird zunächst das Lesestrategieset (Festman & Reiter 2014) vorgestellt, in dem acht ausgewählte, spezifische Strategien als Lesestrategieset gebündelt zusammengefasst wurden. Diese Lesestrategien bauen aufeinander auf und sind einsetzbar ab der 1. Klasse und auch in der Sekundarstufe. Es wurden verschiedene Varianten des Lesestrategiesets entwickelt, auch in verschiedenen Sprachen.

Ziel des Strategiesets ist es, Schülerinnen und Schüler konkret beim Wortschatzerwerb zu unterstützen, sie mit der Bildungs- und Fachsprache vertrauter zu machen, Grammatik- und Sprachstrukturelemente aufzuschlüsseln und sie dabei zu begleiten, Textstrukturen zu erkennen, Textbedeutungen zu konstruieren und das eigene Wissen im Themenbereich zu sortieren und zu erweitern. Das Erstellen eines eigenen Leseprodukts und die Reflexion der sprachlichen Textgestaltung sowie des Strategieeinsatzes runden die Arbeit mit dem Lesestrategieset ab.

Die Arbeit mit dem Lesestrategieset ermöglicht es der Lehrperson, insgesamt auch Sprachförderung durch Textarbeit durchzuführen.

In der Fortbildung wird das Lesestrategieset ausprobiert, an verschiedenen Texten und wenn gewünscht auch in verschiedenen Sprachen

Monte ore: 6 Stunden

Date e orario di svolgimento: 26. September 2025 von 15.00 bis 18.00 Uhr und 27. September 2025 von 9.00 bis 12.00 Uhr

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Julia Festman

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, verena.cassar@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassara, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8223

Titolo: BEWERTUNGSTRAINING FÜR DIE ABSCHLUSSPRÜFUNG IN DER OBERSCHULE
2025/2026 – RIEDIZIONE CON NUOVI CONTENUTI

Destinatari: Lehpersone der Oberschule aller Schultypologien

Finalità: Ziel der Fortbildung ist es, ein gemeinsames Verständnis der Bewertung und der Bewertungskriterien sowie eine standardisierte Vorgehensweise bei der Bewertung der schriftlichen Maturaarbeit(en) und in der Folge mehr Vergleichbarkeit der Prüfungsergebnisse und Transparenz zu erreichen.

Im Rahmen dieser Fortbildung werden – ausgehend von den Kriterien des Bewertungsrasters für die schriftliche staatliche Abschlussprüfung in Deutsch Zweite Sprache – anonymisierte Maturaarbeiten von Schülerinnen und Schülern praktisch bewertet (Workshopcharakter).

Als Ausgangstexte werden stets andere Schülerproduktionen herangezogen als bei den bereits durchgeführten Fortbildungsveranstaltungen, sodass diese Fortbildung sich nicht nur an Lehrpersonen richtet, die zum ersten Mal eine Abschlussklasse haben, sondern auch für all jene von Interesse sein kann, die bereits eine oder mehrere Ausgaben besucht haben.

Monte ore: 3 Stunden (1 oder 2 Treffen zu je 3 Stunden am Nachmittag je nach Bedarf) Date, numero incontri e orario di svolgimento: ein Treffen von 3 Stunden, Januar/Februar 2026

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Andrea Abel

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Carmela Marcone, carmela.marcone@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411445; Lisa Widmann Lisa.Widmann@provincia.bz.it, tel. 0471 411454

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Federica Cassara, federica.cassara@provincia.bz.it tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8162

Titolo: ENGLISH CONFERENCE – SPARKING A PASSION FOR LEARNING - RIEDIZIONE
CON NUOVI CONTENUTI

Destinatari: Insegnanti di lingua inglese (L3) delle scuole di ogni ordine e grado
Finalità: Il convegno, organizzato in collaborazione con la Deutsche Bildungsdirektion e l'Intendènz y Cultura ladina, si proporrà come momento di incontro e di confronto tra docenti di inglese che lavorano in diversi contesti per grado scolastico e scuola di appartenenza, e verterà intorno al ruolo degli insegnanti nello stimolare la passione per l'apprendimento, alle sfide educative che i docenti si trovano ad affrontare, alle tecniche per coltivare la creatività e il pensiero critico, senza tralasciare l'uso della tecnologia e delle neuroscienze per sostenere un apprendimento coinvolgente e duraturo.

L'evento, della durata di una giornata, si terrà il giorno 21 novembre 2025 e si articolerà in una sessione plenaria mattutina, durante la quale interverranno esperti di rilievo nel panorama europeo della glottodidattica, e in workshop pomeridiani, che daranno suggerimenti e indicazioni pratiche sulle moderne tecniche glottodidattiche ai docenti partecipanti.

Monte ore: 7 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 21 novembre 2025, mattina e pomeriggio (orario da definire)

Luogo di svolgimento: Eurac, Bolzano

Relatore/i: vari

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie, Deutsche Bildungsdirektion, Direzione Istruzione, Formazione e Cultura ladina

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@provincia.bz.it, tel. 0471 411463

Le iscrizioni verranno raccolte dalla Deutsche Bildungsdirektion; il link sarà pubblicato non appena possibile.

Per informazioni: Federica Cassarà, Federica.Cassarà@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8167

Titolo: LEARNING TO COMMUNICATE EFFECTIVELY – A TOOLKIT FOR TEACHERS –
PRIMA EDIZIONE

Destinatari: docenti di lingua inglese delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso intende migliorare la qualità delle conversazioni quotidiane, spesso caratterizzate da fraintendimenti e significati non chiari. I partecipanti, prima dell'incontro, completeranno un breve questionario online, il cui report scaricabile servirà da base per il workshop.

Durante gli incontri, i docenti individueranno le principali difficoltà comunicative che incontrano e analizzeranno i diversi stili di comunicazione, esplorando come questi influenzano gli esiti delle interazioni. Attraverso momenti di confronto in piccoli gruppi, i partecipanti lavoreranno su sfide concrete e svilupperanno piani d'azione mirati al miglioramento della comunicazione.

Il corso offre strumenti pratici per affinare le competenze comunicative, favorendo un dialogo più efficace e collaborativo, indispensabile nel contesto educativo.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri pomeridiani da 3 ore,
autunno 2025

Luogo di svolgimento: In presenza, da definire

Relatore: Mike Barron

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, alberto.muzzo@provincia.bz.it, tel. 0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassara, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8169

Titolo: TEACHING STUDENTS TO SPEAK UP: DEBATE TRAINING MADE SIMPLE – PRIMA EDIZIONE

Destinatari: docenti di lingua inglese delle scuole secondarie di secondo grado (massimo 25 partecipanti)

Finalità: Il laboratorio intende illustrare strategie e tecniche per coinvolgere attivamente e preparare gli studenti al “debate”, trasformando le aule in vivaci arene di confronto. Attraverso un approccio pratico e interattivo, il corso fornirà ai partecipanti suggerimenti su come stimolare l’interesse dei ragazzi, potenziandone le capacità comunicative, argomentative e critiche.

Verranno forniti indicazioni e suggerimenti su come preparare gli studenti a partecipare con successo a concorsi di debate, con particolare attenzione alla costruzione di discorsi persuasivi, alla gestione del tempo e al lavoro di squadra. I docenti acquisiranno strumenti utili per rendere il “debate” non solo un’attività formativa, ma anche un’esperienza divertente e coinvolgente per gli studenti. Un’occasione per formare giovani oratori e cittadini consapevoli, pronti ad esprimere le proprie idee in modo efficace e rispettoso.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 2 incontri di 3 ore nella primavera del 2026
Luogo di svolgimento: In presenza, da definire

Relatore: Thomas William Smith

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, alberto.muzzo@provincia.bz.it, tel. 0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Federica Cassara, federica.cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell’avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d’attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8170

Titolo: THE MINDFUL CLASSROOM: STRATEGIES FOR EMOTIONAL AND COGNITIVE DEVELOPMENT– PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti di lingua inglese delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: Il corso intende offrire ai docenti strumenti e strategie innovative per migliorare l'apprendimento della lingua inglese integrando le competenze di apprendimento sociale ed emotivo (SEL). Gli obiettivi principali includono il miglioramento delle competenze accademiche e lo sviluppo equilibrato delle capacità cognitive, sociali ed emotive degli studenti, creando un ambiente educativo inclusivo e stimolante.

Attraverso un approccio pratico e interdisciplinare, il workshop ruoterà intorno a tre argomenti chiave:

-Percorsi di apprendimento personalizzati: esplorazione di strumenti di intelligenza artificiale che personalizzano i contenuti educativi in base ai profili degli studenti, rispondendo a diverse esigenze di apprendimento e promuovendo un maggiore coinvolgimento emotivo.

-Momenti di consapevolezza: integrazione di esercizi di mindfulness nella giornata scolastica per sviluppare l'autoconsapevolezza, la regolazione emotiva e il benessere mentale, elementi centrali delle competenze SEL.

-Valutazione formativa con supporto AI: utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale per fornire feedback personalizzati e tempestivi, rafforzando l'apprendimento e supportando le interazioni sociali ed emotive degli studenti.

Il corso sarà articolato in un incontro iniziale in presenza a Bolzano e in una sessione online dopo alcune settimane per riflettere ed approfondire i temi trattati.

Monte ore: 5 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: un incontro di 3 ore in presenza e un incontro di 2 ore online; dicembre 2025

Luogo di svolgimento: In presenza (da definire) e online

Relatore: Andrew Howarth

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@provincia.bz.it, tel. 0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassara, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE**: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8124

Titolo: VON DEN RAHMENRICHTLINIEN ZUM SPRACHUNTERRICHT: IMPULSE FÜR DIE IMPLEMENTIERUNG / DALLE INDICAZIONI PROVINCIALI ALL'INSEGNAMENTO LINGUISTICO: SPUNTI PER L'IMPLEMENTAZIONE – PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Fachgruppenleiter/innen für Deutsch zweite Sprache, Englisch und andere Fremdsprachen aller Schulstufen, alle interessierten Sprachlehrpersonen; Referenti di disciplina, docenti di Tedesco L2, lingua inglese e di altre lingue straniere di tutti i gradi scolastici e tutti i docenti interessati.

Finalità: Die ganztägige Fortbildung bietet die Gelegenheit, sich mit den Neuigkeiten in den Rahmenrichtlinien auseinanderzusetzen und Hinweise für die Implementierung zu erhalten. Am Vormittag werden die neuen Rahmenrichtlinien für den Sprachunterricht vorgestellt. Anerkannte Fachleute beleuchten in drei Vorträgen wesentliche Aspekte wie die Interaktion und die Mediation sowie den Weg von den Rahmenrichtlinien über die Curricula zum Unterricht. Am Nachmittag folgen die Workshops, in denen die Impulse des Vormittags praxisbezogen und interaktiv vertieft werden.

L'iniziativa, della durata di un'intera giornata, offre l'opportunità di approfondire le novità delle nuove Indicazioni provinciali e fornisce suggerimenti sulla loro implementazione. Durante la mattina, le relazioni in plenaria, a cura di esperti riconosciuti, illustreranno le nuove Indicazioni provinciali per l'insegnamento delle lingue, mettendo a fuoco alcuni aspetti chiave dei documenti come l'interazione, la mediazione e il percorso dalle Indicazioni provinciali alla definizione dei curricula. Nel pomeriggio si terranno workshop mirati ad approfondire in modo interattivo gli spunti della mattinata, con un'attenzione particolare alla pratica d'aula.

Monte ore: 7 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 13.03.2026, 8.30-13.00 Uhr (Vorträge mit Diskussion), 14.30 bis 17.00 Uhr (Workshops)

Luogo di svolgimento: Eurac, Bolzano

Relatore/i: Federica Ricci Garotti, Paul Rusch, Hermann Funk, Silvia Sordella

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, Verena.Cassar@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411477; Lisa Widmann, Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it, tel. 0471 411454; Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Federica Cassara, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8132

Titolo: KICK-OFF IM SCHULJAHR 2025/26/ KICK-OFF ANNO SCOLASTICO 2025/26
- RIEDIZIONE CON NUOVI CONTENUTI

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten. CORSO A MODULI: i partecipanti dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e riceveranno l'attestato per il modulo frequentato

Destinatari:

Modul 1: L2-Deutschlehrpersonen aller Schulstufen;

Modulo 2: L3- Insegnanti di inglese e delle lingue straniere di tutti i gradi scolastici

Finalità: Im September treffen sich alle Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der verschiedenen Schulstufen zu einer Auftaktveranstaltung.

Ziel dieser Veranstaltung ist, die Lehrpersonen über den aktuellen Stand in den Bereichen L2 und L3 zu informieren und gleichzeitig deren Bedürfnisse und Anregungen einzuholen. Besondere Berücksichtigung finden dabei: Fortbildungen, staatliche Abschlussprüfungen, Projekte/Arbeitsgruppen der verschiedenen Schulstufen. Beim Infotreffen wird zudem ein Impulsreferat zur Binnendifferenzierung angeboten. Die Thematik wird in einer eigenen Fortbildung weiter vertieft.

All'inizio dell'anno scolastico è previsto un momento di confronto con gli insegnanti di inglese e delle lingue straniere di tutte le scuole di ogni ordine e grado. L'obiettivo di questo evento è informare gli insegnanti sullo stato attuale delle aree L2 e L3 e allo stesso tempo raccogliere le loro esigenze e i loro suggerimenti. Particolare attenzione viene data a: corsi di aggiornamento, esami finali e risultati INVALSI, progetti/gruppi di lavoro.

Durante l'incontro è previsto anche un intervento sulla comunicazione efficace, "effective communication", in ambito educativo. L'argomento sarà approfondito in un corso di formazione specifico.

Monte ore: 2 Stunden/ 2 ore

Date e orario di svolgimento: Modul 1: 22. September (Zeitplan noch festzulegen);
Modulo 2: 22 settembre (orario da definire)

Luogo di svolgimento: Online

Relatore/i: Christiane Bolte- Costabiei (Modul 1), Mike Barron (modulo 2) e collaboratori del Servizio Tedesco L2 e lingue straniere

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, Verena.Cassar@schule.suedtirol.it, tel.0471 411477; Lisa Widmann, Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it, tel.0471 411454; Alberto Muzzo, Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it, tel.0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassara, Federica.Cassara@provincia.bz.it, tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8009

Titolo: CONVEGNO STATI GENERALI DELLA MATEMATICA - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti di matematica della scuola primaria, secondaria di 1° grado e secondaria di 2° grado.

Finalità: La matematica rappresenta un elemento cardine nel percorso formativo degli studenti, non solo come disciplina fondamentale del curriculum, ma anche come componente essenziale per lo sviluppo del pensiero logico, critico e creativo. La sua centralità si riflette nel cuore dell'approccio STEAM, che integra scienze, tecnologia, ingegneria, arte e matematica, settori sempre più determinanti per il futuro formativo e professionale delle giovani generazioni. I recenti risultati delle rilevazioni OCSE PISA 2022 e INVALSI 2024 evidenziano la necessità di un maggiore impegno per migliorare le competenze matematiche delle studentesse e degli studenti. A ciò si aggiungono le difficoltà emotive spesso riscontrate, come l'ansia legata all'apprendimento della disciplina, che richiedono un approccio didattico innovativo e inclusivo, capace di stimolare la motivazione e la fiducia degli studenti. Lo scopo dell'iniziativa è rispondere alle reali necessità formative dei docenti, valorizzando le buone pratiche già in atto e proponendo nuovi strumenti e metodologie per l'insegnamento della disciplina, accompagnando il recepimento delle nuove Indicazioni Provinciali. L'evento sarà strutturato in varie fasi: conferenze plenarie, laboratori e momenti di riflessione.

Monte ore: 8 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: marzo 2026.

Luogo di svolgimento: Bolzano, NOI Techpark.

Relatori: esperti esterni.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi 0471 411323
- Maddalena.Braccesi@scuola.alto-adige.it.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Cinzia Moro 0471 411453 - Cinzia.Moro@provincia.bz.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8048

Titolo: DIDATTICA E STRUMENTI INTERATTIVI PER LA MATEMATICA - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti di matematica, docenti di discipline di area STEAM della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado.

Finalità: Il corso, strutturato in quattro incontri di due ore in presenza, intende presentare e approfondire alcune funzioni della piattaforma Mathigon (<https://it.mathigon.org/>, [https:// polypad.amplify.com/](https://polypad.amplify.com/)) e del software Geogebra (<https://www.geogebra.org/>) che possono rivelarsi utili per l'insegnamento/apprendimento della matematica. I contenuti e le attività presentate sono sviluppati tenendo conto delle evidenze mostrate dalla recente ricerca in didattica della matematica e sono adatti ad essere rielaborati e proposti in classe, diversificando i livelli di approfondimento, a bambine/i e ragazze/i della fascia di età 9-14 anni. Il corso si focalizzerà sulle applicazioni di tali risorse nel contesto della matematica, ma docenti di altre discipline STEAM che potrebbero essere interessati a un'eventuale progettazione di percorsi interdisciplinari saranno i benvenuti.

Monte ore: 8 ore (4 incontri di 2 ore).

Date, numero incontri e orario di svolgimento: dicembre 2025.

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire.

Relatrice: prof.ssa Agnese Del Zozzo.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi 047411323
- Maddalena.Braccesi@scuola.alto-adige.it.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Cinzia Moro 0471 411453 - Cinzia.Moro@provincia.bz.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8049

Titolo: GIOCHI MATEMATICI: aumentare la motivazione e potenziare l'apprendimento -
PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti di matematica delle scuole secondarie di primo grado.

Finalità: Obiettivo dell'iniziativa è riflettere su come diversi tipi di Giochi Matematici, come ad esempio i giochi proposti nelle competizioni Kangourou della Matematica, Giochi Matematici Bocconi, Giochi Logici, Rally Matematico Transalpino... o, eventualmente, anche giochi da tavola o giochi online di vario tipo, possano essere utilizzati in modo efficace come mezzo didattico. Durante gli incontri verranno presentati svariati quesiti/ giochi particolarmente adatti a introdurre e/o sviluppare alcuni argomenti chiave del curriculum di matematica. Le/i docenti potranno partecipare attivamente, sperimentando i giochi in prima persona, lavorando a coppie o in piccoli gruppi. Verranno inoltre discusse le possibili ricadute dell'introduzione dei giochi nella pratica didattica, sia dal punto di vista del potenziamento degli apprendimenti, sia da quello della motivazione e del coinvolgimento di alunne e alunni.

Monte ore: 12 ore (4 incontri di 3 ore).

Date e orario di svolgimento: 2, 8, 14, 20 ottobre 2025;

orario: 15:00-18:00.

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire.

Relatori: Santino Bonofiglio, Maria Giuseppina Pistorio, Elettra Trolese, Barbara Vergine. Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, tel. 0471 411323, Maddalena.Braccesi@scuola.alto-adige.it

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Cinzia Moro 0471 411453 - Cinzia.Moro@provincia.bz.it

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 8050

Titolo: CONVEGNO BRIMA+NAT - in collaborazione con UNIBZ – PRIMA EDIZIONE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: docenti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie.

Finalità: a partire dall'anno scolastico 2025-2026, l'ex convegno BRIMA, dedicato alla didattica della matematica nella scuola primaria (SP) e nella scuola dell'infanzia (SI), si evolve in BRIMA + NAT, estendendo la proposta formativa alla didattica delle scienze naturali, principalmente fisica e biologia.

SABATO 11 OTTOBRE 2025, si svolgerà il convegno, organizzato e promosso dalla Libera Università di Bolzano in collaborazione con le Intendenze Scolastiche italiana e tedesca; è suddiviso in una sezione in lingua italiana e una in lingua tedesca e prevede conferenze plenarie e laboratori nelle due lingue, tenuti da docenti universitari e docenti della scuola esperti nella formazione insegnanti. La sezione italiana del convegno BRIMA + NAT, progettata, organizzata e realizzata attraverso la collaborazione della Direzione Istruzione e Formazione italiana (*) con la Libera Università di Bolzano (**) è strutturata come segue:

- conferenze plenarie in parallelo (1h), laboratori in parallelo (1h 30'), laboratori pomeridiani in parallelo (1h 30'), laboratori pomeridiani brevi in parallelo (1h).

Mod. 1A **: Conferenza plenaria MATEMATICA (SI+SP) 9:30-10:30

Mod. 1B **: Conferenza plenaria SCIENZE NATURALI (SI+SP) 9:30-10:30

Mod. 2A **: Laboratorio MATEMATICA (SI) 11:00-12:30

Mod. 2B *: Laboratorio MATEMATICA (SP) 11:00-12:30

Mod. 2C **: Laboratorio FISICA (SI) 11:00-12:30

Mod. 2D **: Laboratorio BIOLOGIA (SP) 11:00-12:30

Mod. 3A **: Laboratorio MATEMATICA (SP) 14:00-15:30

Mod. 3B **: Laboratorio MATEMATICA (SI) 14:00-15:30

Mod. 3C *: Laboratorio FISICA (SP) 14:00-15:30

Mod. 3D *: Laboratorio BIOLOGIA (SI) 14:00-15:30

Mod. 4A **: Laboratorio MATEMATICA (SP) 15:45-16:45

Mod. 4B **: Laboratorio FISICA (SI) 15:45-16:45

Mod. 4C **: Laboratorio BIOLOGIA (SP) 15:45-16:45

Monte ore: 5 ore

Date e orario di svolgimento: 11 ottobre 2025, 9:30/16:45.

Luogo di svolgimento: LUB- Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Bressanone

Relatori: esperti Unibz, esperti universitari, docenti provinciali di matematica.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi 0471 411323
- Maddalena.Braccesi@scuola.alto-adige.it.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Cinzia Moro 0471 411453 - Cinzia.Moro@provincia.bz.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8201

Titolo: LABORATORIO DI MATEMATICA 2° GRADO - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti di matematica delle scuole secondarie di secondo grado
Finalità: Durante il corso, strutturato in quattro incontri, verranno approfondite quattro tematiche attualmente in fase di definizione, ponendo particolare attenzione agli aspetti didattici e metodologici. I docenti relatori, dopo aver presentato i contenuti, svilupperanno insieme ai corsisti percorsi didattici con preparazione e condivisione di materiali.

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento:

Luogo di svolgimento: ottobre / novembre 2025, 4 incontri da 3 ore ciascuno

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi

maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Catia Casadei:
catia.casadei@provincia.bz.it 0471/411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8204

Titolo: I NUMERI CHE CONTANO: STRUMENTI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA
Riedizione

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: È possibile iscriversi a tutti i moduli oppure solo a quelli relativi alla classe di riferimento.

Modulo 1 comune alle diverse classi: prevede due incontri, durante i quali verranno spiegate ai docenti le prove iniziali e finali di matematica incentrate sui processi semantici e lessicali che costruiscono il senso del numero. La partecipazione al modulo 1 è consigliata per i/le docenti che, nei due anni di sperimentazione precedente, non hanno mai partecipato al modulo di presentazione delle prove. Le prove sono state elaborate da un gruppo di lavoro con la supervisione di un esperto scientifico.

Modulo relativo alla classe (moduli 2 – 3 – 4), per accompagnare i docenti nel corso dell'anno a seguito delle due prove. Dopo ciascuna prova è previsto 1 incontro, durante il quale, anche grazie alla presenza di un/una esperto/a, si analizzeranno gli errori commessi dagli alunni e verranno forniti suggerimenti didattici da parte di una docente interna.

Monte ore: 4 ore ogni modulo

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da settembre 2025 a maggio 2026, ogni modulo è costituito da due incontri da due ore ciascuno

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Massimo Turrini

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori silvia.sartori@scuola.alto-adige.it 0471 411452. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei catia.casadei@provincia.bz.it 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8199

Titolo: DIDATTICA DELLA FISICA - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti di fisica delle scuole secondarie di secondo grado

Finalità: Il corso intende supportare i docenti nello sviluppo di unità d'apprendimento basate su attività laboratoriali e applicazioni alla realtà, riguardanti la fisica moderna, in particolare la fisica quantistica e le sue applicazioni. Verrà data importanza anche alla comunicazione e alla divulgazione dell'argomento.

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: primavera 2026, 4 incontri di 3 ore ciascuno

Luogo di svolgimento: Bolzano, scuola da definire

Relatore/i: Alessio Recati

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi
maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it, 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei:
catia.casadei@provincia.bz.it 0471/411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8045

Titolo: DIDATTICA DELLE SCIENZE - Riedizione

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: docenti delle scuole secondarie di I e di II grado.

Finalità: il corso intende offrire un'opportunità per condividere esperienze di didattica delle scienze, sia in ambito ambientale sia in ambito laboratoriale, realizzate nelle scuole della provincia. Durante ciascuno dei 4 moduli verrà approfondita una tematica specifica, allo scopo di fornire spunti e materiali didattici utili allo sviluppo di unità d'apprendimento e di percorsi laboratoriali e sperimentali da adattare e riproporre nelle scuole.

Modulo 1: GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA - RIEDIZIONE (NUOVI CONTENUTI). Presentazione di alcuni elementi di storia della Geologia locale, anche in collegamento con gli attuali cambiamenti climatici e con le grandi estinzioni di massa - 10 ore.

Modulo 2: MICOLOGIA - RIEDIZIONE (NUOVI CONTENUTI). Presentazione di elementi di base relativi alla vita biologica ed ecologica dei funghi nel contesto bosco, nonché di strumenti e metodi per approntare un laboratorio di osservazione macro e microscopica dei funghi - 6 ore.

Modulo 3: CHIMICA - PRIMA EDIZIONE. Presentazione di esperimenti di chimica che richiedono strumentazione base e reagenti di facile reperibilità. Per ciascun esperimento verrà fornito materiale didattico di approfondimento, adattabile al grado di scuola in cui si insegna - 6 ore.

Modulo 4: BOTANICA - RIEDIZIONE (NUOVI CONTENUTI). Presentazione di tematiche che riguardano la biodiversità e la botanica, anche in relazione alle tematiche ambientali attuali - 6 ore.

Date, numero incontri e orario di svolgimento: cfr. moduli.

Luogo di svolgimento: Bolzano e Merano.

Relatori: Herwig Prinoth, Claudio Rossi, Luciano Fracalossi, Martina Bodner, Karin Kompatscher, Stefano Rento.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi 0471 411323
- Maddalena.Braccesi@scuola.alto-adige.it.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro 0471 411453 - Cinzia.Moro@provincia.bz.it.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8020

Titolo: CORSO DOCENTI ANNO DI FORMAZIONE E PROVA

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: MODULO 1: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado in anno di prova o di inserimento professionale; MODULO 2: Tutor dei docenti in anno di formazione e prova
Finalità: Il primo modulo corrisponde al corso di formazione obbligatorio riservato ai docenti di nuova immissione in ruolo e ai docenti in inserimento professionale delle scuole a carattere statale di ogni ordine e grado.

Il secondo modulo è rivolto ai tutor dei docenti in anno di prova/inserimento.

Indicazioni dettagliate su contenuti e svolgimento saranno inviate alle scuole con circolare, che si prega di consultare prima di procedere all'iscrizione.

Il modulo per docenti in anno di prova (18 ore) comprende l'incontro propedeutico e finale, nonché i laboratori formativi (si noti che alcuni incontri si rivolgono esclusivamente a determinati gruppi di docenti).

Il modulo per tutor (6 ore) comprende unicamente l'incontro propedeutico e quello finale. Monte ore: Modulo 1: 18 ore; Modulo 2: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Modulo 1: 6 incontri da tre ore tra settembre e maggio; Modulo 2: 2 incontri da tre ore

Luogo di svolgimento: Bolzano (sedi da definire)

Relatore/i: Ispettori ed altri docenti da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: nicola.fregona@provincia.bz.it - tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8008

Titolo: LABORATORIO PER DIRIGENTI SCOLASTICI SPECIAL

Destinatari: Dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia e della F. P.

Finalità: Il laboratorio è progettato per supportare dirigenti scolastici nello sviluppo di competenze manageriali e innovative. Attraverso un approccio esperienziale, i partecipanti esploreranno strumenti e strategie per affrontare le sfide della gestione scolastica contemporanea, migliorare i processi organizzativi e promuovere una cultura scolastica orientata al cambiamento e al successo educativo. Attraverso attività interattive come simulazioni e discussioni guidate, i dirigenti svilupperanno soluzioni pratiche per le sfide comuni della gestione scolastica. Obiettivi del corso:

- Sviluppare competenze di leadership strategica e gestione del cambiamento.
- Promuovere l'innovazione nei modelli organizzativi e didattici della scuola.
- Rafforzare le capacità decisionali e di problem solving in contesti complessi.
- Favorire una gestione efficace delle risorse umane e materiali, con attenzione al benessere del personale e degli studenti.
- Migliorare le competenze di comunicazione e costruzione di relazioni con gli stakeholder scolastici e territoriali.
- Integrare strumenti digitali e metodologie innovative per ottimizzare la governance scolastica.
- Favorire lo scambio di buone pratiche e la creazione di una rete tra i dirigenti scolastici. Monte ore: 6 ore

Data e orario di svolgimento: una giornata intera in data da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Patrizia Corrà, patrizia.corra@provincia.bz.it, tel. 0471 411314 È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Sandra Rech, sandra.rech@provincia.bz.it, tel. 0471 411355

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8036

Titolo: APPROFONDIAMO L'INCLUSIONE - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: personale in servizio alle scuole dell'infanzia (max 40)

Finalità: La realtà delle classi che il personale pedagogico incontra da alcuni anni sta diventando sempre più complessa e di non facile gestione. L'obiettivo del corso è fornire una base di conoscenza inerente alle possibili problematiche con cui i docenti potrebbero trovarsi a lavorare, aiutando il personale a riconoscere e gestire quelle situazioni che richiedono un intervento e una successiva collaborazione con famiglie, servizi sociali e servizi sanitari.

I temi affrontati saranno:

- Sviluppo tipico/atipico;
- Disturbi più frequenti nella fascia d'età 3-6 anni (problemi del neuro-sviluppo, disabilità fisica e/o cognitiva, spettro autistico, ADHD, disturbi della condotta);
- ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento);
- Lavoro di rete e organizzazione dei servizi;
- Procedure

d'intervento. Monte

ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da 2 ore (ottobre 2025)

Luogo di svolgimento: In presenza da definire

Relatore/i: Christian Savegnago

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: cinzia.cibin@provincia.bz.it 0471 411464

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: enrico.cortese@provincia.bz.it, tel. 0471 411348

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8127

Titolo: VINCERE IL PREGIUDIZIO: EPILESSIA E DIABETE NELLA SCUOLA - Riedizione
(contenuti analoghi)

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso consente di fornire ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado le informazioni corrette e utili per favorire l'inclusione e l'inserimento nella comunità educante dei/delle bambini/e e alunni/e affetti/e da patologie quali il diabete e l'epilessia. La corretta informazione consente inoltre l'acquisizione di consapevolezza sulle difficoltà legate alle patologie e supporta il personale scolastico nella quotidianità scolastica e nella gestione delle emergenze.

Il corso è articolato in due moduli indipendenti:

Modulo 1: "Il diabete a scuola". Il corso, organizzato in collaborazione con l'associazione Diabetes Union, consente di fornire ai docenti le informazioni corrette e utili sul diabete, malattia metabolica diffusa anche tra bambini e adolescenti.

Il corso offrirà informazioni in merito:

Inquadramento teorico su aspetti medici, psicologici e nutrizionali.

Modulo 2: "L'epilessia a scuola". Il corso, organizzato in collaborazione con l'Associazione Italiana Epilessia, consente di fornire ai docenti le informazioni necessarie al fine di comprendere come aiutare il bambino/a e alunno/a che soffre di epilessia.

Il corso offrirà informazioni in merito:

Inquadramento teorico su aspetti medici, psicologici e ripercussioni sull'apprendimento.

Monte ore: 2 ore per ogni modulo

Date e orario di svolgimento: settembre 2025, orario 15:00-17:00

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Team Diabetologico - Ospedale di Bolzano

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, sara.tosi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411474

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 419879/411327

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8133

Titolo: OLTRE IL VOTO: COSTRUIRE UNA VALUTAZIONE INCLUSIVA PER OGNI
STUDENTE - Prima edizione

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e consegneranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Mod. 1: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I grado; Mod. 2: docenti delle scuole secondarie di II grado

Finalità: Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti e le strategie per attuare una valutazione inclusiva, che rispetti la diversità degli studenti e favorisca il loro sviluppo individuale. I partecipanti acquisiranno competenze per valutare in modo equo e personalizzato, adottando un approccio che promuova l'inclusione, la motivazione e il benessere degli alunni.

Modulo 1: rivolto ai docenti della scuola del primo ciclo e affronterà le seguenti tematiche con attenzione alle specificità del primo ciclo:

- comprendere le basi teoriche e pratiche della valutazione inclusiva;
- comprendere come creare un sistema di valutazione personalizzato che risponda alle esigenze di ogni studente;
- creare strumenti di verifica per rispondere alle esigenze di tutti gli studenti;
- costruire una rubrica di valutazione.

Modulo 2: rivolto ai docenti della scuola secondaria di secondo grado e affronterà le seguenti tematiche con attenzione alle specificità della scuola secondaria di secondo grado e dell'esame di stato:

- comprendere le basi teoriche e pratiche della valutazione inclusiva;
- comprendere come creare un sistema di valutazione personalizzato che risponda alle esigenze di ogni studente;
- creare verifiche graduate ed equipollenti;
- costruire rubriche e griglie di valutazione personalizzate.

Monte ore: Mod. 1: 8 ore (4 incontri di 2 ore); Mod. 2: 9 ore (3 incontri di 3 ore) Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, sara.tosi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411474

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 419879/411327.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8151

Titolo: L'INCLUSIONE IN AZIONE - Riedizione

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Mod. 1 docenti delle scuole di ogni ordine e grado; Mod. 2 docenti delle scuole di ogni ordine e grado; Mod. 3 docenti delle scuole primarie, sec. di I e II grado.
Finalità: Il corso di matrice laboratoriale sarà suddiviso in 3 moduli ai quali i docenti potranno iscriversi a seconda del loro interesse.

Modulo 1: Il linguaggio inclusivo, come le parole possono fare la differenza. L'incontro della durata di 2 ore è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado; durante il corso si analizzeranno alcuni dei principali termini collegati ai Bisogni Educativi Speciali: personalizzazione, individualizzazione, semplificazione, facilitazione... si andranno a vedere nel dettaglio le diverse voci che si trovano anche all'interno della piattaforma quando si elabora un nodo sia per quanto riguarda il PEI sia il PDP.

Modulo 2: Comunicazione senza barriere, tecniche di comunicazione inclusive – il team docente. L'incontro della durata di 3 ore è rivolto ai docenti di ogni ordine e grado; durante il corso si organizzeranno delle simulazioni al fine di far sperimentare ai partecipanti delle situazioni con lo scopo di riflettere insieme sulle strategie comunicative efficaci da adottare nella pratica quotidiana all'interno del team docenti.

Modulo 3: Didattica attiva, come rendere l'apprendimento più partecipativo ed efficace. L'incontro della durata di 3 ore è rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. Lo scopo è quello di sperimentare strategie inclusive alternative alla lezione frontale. Le attività che verranno mostrate avranno la caratteristica di essere, nella maggior parte dei casi, adattabili alle diverse discipline.

Monte ore: Mod.1: 2 ore; Mod. 2: 3 ore; Mod. 3: 3 ore

Date e orario di svolgimento: da settembre 2025 a gennaio 2026

Luogo di svolgimento: in presenza, sede da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it. tel. 0471 411452. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it. tel. 0471 419879/411327

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8154

Titolo: "PIÙ INTELLIGENTI" - LA PLUS DOTAZIONE E L'ALTO POTENZIALE COGNITIVO
NEL CONTESTO SCOLASTICO - Riedizione

CORSO A MODULI. Il Modulo 1 è propedeutico e obbligatorio per potersi iscrivere al Mod. 2 (per sc. Primaria e Sec. di I grado) o al modulo 3 (per scuola Sec. di II grado). I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo ai moduli frequentati.

Destinatari: Mod.1: docenti scuole di ogni ordine e grado; Mod.2: scuole primarie e secondarie I grado; Mod.3: scuole secondarie II grado

Finalità: Con il termine plusdotazione o giftedness si fa riferimento a una complessa costellazione di caratteristiche cognitive, emotive e comportamentali che si esprimono in modi differenti. I gifted children dimostrano elevate capacità cognitive e velocità di apprendimento, che possono presentare il bisogno di stimoli adeguati da parte del contesto e a volte possono manifestare caratteristiche comportamentali disadattive o problematiche socio-emotive.

Individuare bambine/i e ragazze/i plus dotati, che non sempre ottengono buoni risultati a scuola, è un'operazione resa possibile solo facendo riferimento a specifici parametri e criteri e lavorando sul contesto, allo scopo di semplificare il processo di apprendimento attraverso l'elaborazione di un piano didattico personalizzato come indicato dalla nota n. 562 del MIUR.

Il corso, composto da 3 moduli si articola come segue:

MODULO 1: quattro incontri teorici da due ore ciascuno in modalità webinar rivolti ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

MODULO 2: due incontri di laboratorio da due ore ciascuno in presenza rivolti solo ai docenti della Scuola primaria e Secondaria di primo grado.

MODULO 3: due incontri di laboratorio da due ore ciascuno rivolti solo ai docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Monte ore: 12

Date, numero incontri e orario di svolgimento: Mod.1: 4 incontri di 2 ore webinar;

Mod. 2: 2 incontri di 2 ore in presenza; Mod. 3: 2 incontri di 2 ore in presenza

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Iuri Mastrandrea e da

definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca, angela.lecca@provincia.bz.it; tel. 0471 411444. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it; tel. 0471 419879-411327

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8186

Titolo: COMPRENDERE L'AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO: ABILITÀ SOCIALI E CONTESTO SCOLASTICO (trasversale e pluridisciplinare)
Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
Finalità: L'aumento di diagnosi di Disturbi del Neurosviluppo e in particolare di Spettro dell'autismo (ASD) ha determinato l'ingresso a scuola di bambine/i e adolescenti con disturbi dello spettro dell'autismo di livello 1, per i quali non sempre formalmente è necessario il supporto dell'insegnante di sostegno. Queste/i alunne/i, a fronte di buone capacità cognitive e di performance, hanno molte difficoltà nel lavoro cooperativo e nella gestione dei rapporti interpersonali, che li porta a non saper costruire relazioni con i compagni di classe e conduce a un conseguente isolamento ed esclusione dal gruppo. Per favorire processi di inclusione reale è necessario intervenire sul contesto per permettere agli alunni in questa condizione di apprendere strategie per lo sviluppo di competenze e per proporre attività di apprendimento in piccolo gruppo, finalizzate alla costruzione di una comunicazione interpersonale reciproca efficace e di relazioni significative nel gruppo classe.

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: gennaio - maggio 2026, 4 incontri di 3 ore ciascuno

Luogo di svolgimento: Webinar

Relatore/i: Stefano Cainelli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca: Angela.Lecca@provincia.bz.it

0471/411444 È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei: catia.casadei@provincia.bz.it 0471/411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8224

Titolo: DSA SOTTO INDAGINE: STRUMENTI PER COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO DEGLI ALUNNI E STRATEGIE PER REALIZZARE UNA DIDATTICA INCLUSIVA - Riedizione (contenuti analoghi)

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

Finalità: Il corso, composto da 2 moduli a cui ci si può iscrivere anche separatamente, si propone di fornire strumenti per comprendere il funzionamento degli alunni e delle alunne con disturbi specifici dell'apprendimento e di suggerire alcune strategie didattiche al fine di promuovere una didattica inclusiva per l'intero gruppo classe.

MODULO 1 composto da 5 incontri di 2 ore ciascuno in cui, dopo aver fornito una panoramica generale rispetto alle caratteristiche dei singoli disturbi che rientrano nell'acronimo DSA, l'esperto/a si focalizzerà sulla lettura del referto clinico e del profilo di funzionamento con lo scopo di guidare i/le partecipanti a capire come ricavare informazioni utili per la pratica didattica dai documenti redatti in ambito clinico. Successivamente verrà riservato uno spazio di riflessione sul concetto di memoria (memoria a breve termine – memoria di lavoro. memoria a lungo termine), per poi approfondire gli aspetti relativi alla metacognizione e al metodo di studio. L'acquisizione di un metodo di studio risulta importante non solo per gli alunni con DSA ma per l'intero gruppo classe, a prescindere dalla presenza o meno di alunni/e con un disturbo evolutivo.

MODULO 2 composto da un incontro da 3 ore in cui il tema principale sarà la didattica in classe, quali strategie utilizzare per supportare gli alunni con DSA, come introdurre gli strumenti compensativi in aula a supporto delle attività. Suggerimenti didattici con l'utilizzo di tecnologie.

Monte ore: 13 ore (10 ore Mod. 1; 3 ore Mod. 2)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: in presenza, sede da definire

Relatore/i: Modulo 1: Massino Turrini; Modulo 2: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, silvia.sartori@scuola.alto-adige.it, tel 0471 411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 419879-411327.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8225

Titolo: GESTIONE STRATEGICA DEI COMPORTAMENTI: IL PROTOCOLLO PER UNA CLASSE POSITIVA E INCLUSIVA - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Fornire agli insegnanti, educatori e operatori scolastici gli strumenti e le conoscenze necessari per comprendere, gestire e intervenire sui comportamenti problema in modo efficace e professionale. Il corso si concentrerà su strategie pratiche e protocolli di intervento per creare un ambiente scolastico inclusivo, positivo e produttivo. Il corso affronterà le seguenti tematiche:

- introduzione al protocollo di gestione dei comportamenti problema;
- identificazione e definizione dei comportamenti problema;
- strategie di prevenzione: sviluppare un ambiente che riduca la probabilità di insorgenza dei comportamenti problema;
- analisi funzionale del

comportamento. Monte ore: 9 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: gennaio - maggio 2026; 3 incontri di 3 ore
Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Rita Centra

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, sara.tosi@scuola.alto-adige.it, tel. 0471 411474

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Morena Bezzati, morena.bezzati@provincia.bz.it, tel. 0471 419879-411327.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8028

Titolo: IL SISTEMA DI ACCOGLIENZA IN PROVINCIA DI BOLZANO - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'iniziativa è volta a condividere con le docenti e i docenti informazioni sulle modalità di accoglienza nella società locale delle famiglie con storie di migrazione. L'obiettivo è quello di comprendere meglio le problematiche abitative, lavorative e logistiche delle famiglie di alunne e alunni frequentanti le scuole della provincia, problematiche che spesso influenzano il benessere, la motivazione e, quindi, il successo scolastico. Il corso intende, inoltre, contribuire a mettere in rete i servizi scolastici con i servizi sociali.

Monte ore: 3 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 1 incontro, al pomeriggio, in data da definire

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Referenti di enti preposti all'accoglienza (Azienda Servizi Sociali, Caritas, Dipartimento provinciale Coesione sociale, Famiglia, Anziani, Cooperative e Volontariato) Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Barbara.Gramegna@proivncia.bz.it - 0471/417257

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola.Fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8029

Titolo: LA PROSPETTIVA INTERCULTURALE E IL RUOLO DELLA/DEL REFERENTE PER L'INTERCULTURA - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La formazione si propone di evidenziare le caratteristiche della prospettiva interculturale nella didattica di tutte le discipline come atteggiamento indispensabile per promuovere nelle alunne e negli alunni le “competenze sociale e civica in materia di cittadinanza e la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali” (Competenze chiave) e sottolineare il ruolo della e del docente referente per l'intercultura all'interno dei singoli istituti scolastici.

Monte ore: 9 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri da 3 ore a ottobre 2025

Luogo di svolgimento: Centri Linguistici

Relatore/i: Barbara Gramegna

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Barbara.Gramegna@proivncia.bz.it - 0471/417257

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Nicola.Fregona@provincia.bz.it - 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8128

Titolo: IL MONDO DELLA MICRO, PICCOLA E MEDIA IMPRESA IN ALTO ADIGE:
OCCUPAZIONE E AUTOIMPRENDITORIALITÀ, OPPORTUNITÀ DA COLTIVARE SIN
DALLA SCUOLA - PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Docenti, orientatori e non, delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso proposto vuole informare i docenti, orientatori e non, delle scuole di ogni ordine e grado sulle opportunità lavorative offerte dal sistema delle micro, piccole e medie imprese (MPMI) dell'Alto Adige, fornendo ai partecipanti le skills necessarie per orientare gli studenti nei vari passaggi scolastici verso percorsi formativi che valorizzino "i talenti del saper fare", abbinati al sapere sempre più necessario per l'occupabilità. Verrà fornita una panoramica accurata sia sull'occupazione nelle MPMI sia sull'auto-imprenditorialità come possibile sbocco lavorativo autonomo, analizzando il funzionamento delle piccole aziende grazie a tutti i supporti necessari: "crea impresa", business plan, fisco, buste paga, credito, ambiente, sicurezza, formazione obbligatoria e continua, aree produttive, insediamenti, investimenti, incentivi, innovazione. Particolare attenzione verrà posta sui contratti di lavoro dell'artigianato, sulle loro caratteristiche e sui vantaggi per i lavoratori e le imprese (bilateralità artigiana, sanità integrativa, apprendistato, etc.).

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: da definire (periodo: febbraio-marzo 2026), 2 incontri di 3 ore, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie in collaborazione con CNA ALTO ADIGE SÜDTIROL

Per informazioni sul corso: Stefano Kerschbamer,

stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468; Silvia Lombardi,

silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344;

Felice Espro, espro@shv.cnabz.com, tel. 0471 546731

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8198

Titolo: DIDATTICA ORIENTATIVA - PRIMA EDIZIONE

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Modulo 1: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado;

Modulo 2: Docenti in ambito umanistico della scuola secondaria di II grado

Finalità: La didattica orientativa si propone di coniugare un insegnamento finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento delle singole discipline con un approccio attento alla dimensione orientativa, nell'ottica della costruzione del progetto di vita degli studenti, oltre che del loro percorso formativo. In tale prospettiva, i contenuti disciplinari diventano per gli studenti occasione di riflessione sulle proprie attitudini, i propri punti forti e le eventuali criticità da affrontare e superare, e viene posta una particolare attenzione su aspetti quali l'autonomia, la responsabilità e la capacità di autovalutazione. Il percorso sarà così articolato: Modulo 1: il modulo si propone di fornire alcuni modelli ed esempi di ricognizione dei bisogni delle scuole in termini di orientamento e di trasformazione della didattica in senso orientativo, attraverso strumenti operativi e modelli di lavoro, anche in relazione alla costruzione dei percorsi annuali di orientamento di 30 ore introdotti dal D. M. 22 dicembre 2022, n. 328; Modulo 2: il modulo si propone di fornire alcuni modelli ed esempi di progettazione didattica di attività di orientamento con la letteratura e allo sviluppo delle competenze di auto-orientamento nell'ambito dell'insegnamento delle discipline linguistiche e letterarie

Monte ore: Modulo 1: 4 ore e Modulo 2: 6 ore (tot. 10 ore)

Date e orario di svolgimento: Modulo 1: 2 incontri di 2 ore webinar (periodo: 2025), orario: 15:00-17:00 e Modulo 2: 3 incontri di 3 ore presenza (periodo: marzo-aprile 2026), orario: 15:00-18:00.

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Modulo 1: da definire; Modulo 2: Simone Giusti

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468; Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8200

Titolo: IL SISTEMA DI ORIENTAMENTO INTEGRATO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO - RIEDIZIONE (NUOVI CONTENUTI)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e conseguiranno il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Alla luce della recente riforma dell'Orientamento del D.M. 328 22/12/22, della formazione dei docenti Tutor e dei docenti Orientatori avvenuta nell'anno scolastico 23/24, dell'accompagnamento alle pratiche di orientamento e tutorato svolto durante l'anno 24/25, si intende offrire ai docenti, che di fatto operano con questi profili nella scuola, un percorso di aggiornamento a moduli, distinti per ciclo di studi. Il percorso sarà tenuto in collaborazione con l'agenzia SLI-Sviluppo Lavoro Italia (ex Anpal servizi), i cui esperti offriranno diversi momenti laboratoriali, schede operative per la rilevazione dei bisogni di orientamento e momenti di confronto utili per la condivisione di best practice.

In particolare:

Mod.1 (scuola sec. I grado): quadro concettuale e operativo omogeneo a supporto della progettazione, gestione e monitoraggio di azioni e attività di orientamento alle transizioni, in particolare si approfondiranno il processo di accompagnamento del consiglio orientativo, l'elaborazione del documento con il coinvolgimento di tutti i docenti ed il rapporto con le famiglie in merito alle indicazioni sulla scelta del successivo percorso di studi.

Mod. 2 (scuola sec. II grado): quadro concettuale e operativo omogeneo a supporto della progettazione, gestione e monitoraggio di azioni e attività di orientamento alle transizioni, focalizzando nel biennio le metodologie e gli strumenti per il ri-orientamento degli studenti e delle studentesse e, nel triennio, l'orientamento in uscita.

Si ricorda che il presente aggiornamento NON costituisce, nè sostituisce il corso di formazione per il profilo di Tutor o Orientatore che prevede il riconoscimento ministeriale ai fini dell'inserimento in piattaforma UNICA.

Monte ore: 12 ore (modulo 1: scuole secondarie di I grado) e 12 ore (modulo 2: scuole secondarie di II grado)

Date, numero incontri e orario di svolgimento: modulo 1: 3 incontri di 3 ore (webinar) e 1 incontri di 3 ore (presenza); modulo 2: 3 incontri di 3 ore (webinar) e 1 incontri di 3 ore (presenza).

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344; Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 8367

Titolo: CONVEGNO - LA SCUOLA CHE ORIENTA. *NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS - NON IMPARIAMO PER LA SCUOLA, MA PER LA VITA* – Prima edizione

Destinatari: Dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado, docenti orientatori delle scuole secondarie di I e II grado e docenti formati con i percorsi Anpal, con i corsi di formazione organizzati dalla Direzione Istruzione e formazione e dall'Istituto Indire.

Modulo 1: Dirigenti scolastici; Modulo 2: docenti

Finalità: Il tema dell'orientamento scolastico e formativo riveste un'importanza crescente nel contesto educativo, in particolare nel primo ciclo di istruzione, dove si pongono le basi per la costruzione dell'identità personale, culturale e sociale dell'alunno.

Il convegno si pone di presentare l'orientamento come un processo continuo e integrato all'interno del curriculum, volto a promuovere consapevolezza di sé, autonomia e progettualità, configurandosi come un processo pedagogico continuo e trasversale, che richiede il coinvolgimento attivo della scuola, della famiglia e del territorio. Esso si articola in pratiche didattiche inclusive e personalizzate, che mirano a formare studenti capaci di scegliere e di progettare il proprio futuro in modo autonomo, critico e responsabile.

L'obiettivo delle pratiche orientanti non è indirizzare, ma accompagnare, valorizzando ogni alunno nella sua unicità, promuovendo la consapevolezza di sé e offrendo strumenti concreti per affrontare con successo le transizioni scolastiche e di vita.

Struttura del Convegno:

Formazione teorica (mattino, rivolta a Dirigenti e Docenti): partendo dalla normativa attuale, verrà esplorata la pratica didattica incentrata sulla didattica orientante e sulla costruzione di possibili percorsi da attivare in classe.

Formazione pratica (pomeriggio, rivolta ai Docenti): è costituita da 3 laboratori tematici a rotazione incentrati sulle scelte future, sull'esplorazione delle professioni e sul rapporto genitori e scuola nel processo di orientamento

Monte ore: Mod. 1: Dirigenti scolastici: 4 ore; Mod. 2: Docenti: 6,5 ore

Data e orario di svolgimento: 26 novembre 2025 – orario:

-Mod. 1 Dirigenti scolastici: 9:00 – 13:00

-Mod. 2 docenti: 9:00 – 13:00 formazione teorica, 14:30 – 17:00 formazione pratica

Luogo di svolgimento: Bolzano, NOI Techpark

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Quercia, francesca.quercia@provincia.bz.it, tel. 0471 411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8226

Titolo: L'ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE -
RIEDIZIONE

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di II grado

Finalità: Il corso si propone di approfondire alcuni aspetti relativi all'esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione e di presentare eventuali novità nell'ordinamento introdotte durante l'anno scolastico 2025-2026. Il percorso si articola in 4 moduli su diversi aspetti dell'esame rivolti ai docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di secondo grado.

Modulo 1: un incontro di tre ore sul quadro di riferimento normativo per l'esame di Stato a conclusione del secondo Ciclo di istruzione e sulle specificità dell'Esame 2026 in provincia di Bolzano;

Modulo 2: un incontro di tre ore sulle caratteristiche e sulla valutazione della prima prova scritta dell'esame di Stato e sull'accertamento delle competenze di tedesco-L2 nell'ambito di terza prova scritta e del colloquio;

Modulo 3: un incontro di tre ore sulle caratteristiche e sulla valutazione della seconda prova scritta dell'esame di Stato e sulle caratteristiche delle prove per candidati con Bisogni Educativi Speciali;

Modulo 4: un incontro di tre ore sul colloquio e sull'accertamento in tale sede delle competenze di educazione civica e di quelle maturate in ambito PCTO, sull'utilizzo della piattaforma Unica, sugli atti valutativi e sulla certificazione delle competenze

Monte ore: 3 ore per ognuno dei 4 moduli (tot. 12 ore)

Date e orario di svolgimento: da definire, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, silvia.lombardi@provincia.bz.it, tel. 0471 411344; Stefano Kerschbamer, stefano.kerschbamer@provincia.bz.it, tel. 0471 411468. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE**: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8265

Titolo: SEMINARIO: LE COMPETENZE NON COGNITIVE E TRASVERSALI NELLA SCUOLA
- PRIMA EDIZIONE

Destinatari: Dirigenti scolastici e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: A partire dalla Legge 19 febbraio 2025, n. 22 Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale, il seminario si pone l'obiettivo di attivare una riflessione sui seguenti temi: individuazione delle competenze non cognitive e trasversali e loro rilevanza nei percorsi scolastici, anche in relazione alla didattica disciplinare; legame fra sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali e successo formativo/riduzione della dispersione scolastica (sia manifesta sia implicita); individuazione di percorsi formativi basati su metodologie didattiche innovative che valorizzino potenzialità, motivazioni e talenti degli studenti; promozione del benessere e costruzione di relazioni positive nei contesti educativi.

Monte ore: 3,5 ore

Data e orario di svolgimento: 20 gennaio 2026; ore 14:30 - 18:00

Luogo di svolgimento: Bolzano, Eurac Research

Relatore/i: Antonella Brighi, Damiano Previtali, Tommaso Agasisti

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Chiara Nocentini, chiara.nocentini@provincia.bz.it, tel. 0471 411339

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, esther.redolfi@provincia.bz.it, tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7976

Titolo: RESPONSABILITÀ E GIUDIZIO: ATTUALITÀ DEL PENSIERO DI HANNAH ARENDT

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado, Dirigenti scolastici

Finalità: In occasione del 50° anniversario della morte Hannah Arendt si terrà un pomeriggio di studi. L'evento mira a esplorare il pensiero di Hannah Arendt, ponendo particolare attenzione alla sua rilevanza per il mondo contemporaneo e offrirà un'opportunità di confronto interdisciplinare con studiose esperte della sua filosofia politica e morale. Sono previste 3 relazioni tenute da studiose e studiosi esperti del pensiero della pensatrice politica tedesca. Dopo il pomeriggio di studi, nella sala del Centro per la Cultura, sarà proiettato il film "Hannah Arendt" della regista Margarethe von Trotta, che offrirà un ulteriore spunto di riflessione sul pensiero e sulla figura della filosofa (in particolare, in relazione alla c.d. "banalità del male", termine che la filosofa adopera in merito alla figura e alle azioni di Adolf Eichmann, e che ha dato il titolo a un suo libro, dedicato al processo al quale quest'ultimo fu sottoposto tra l'11 aprile e il 15 dicembre 1961 al tribunale distrettuale di Gerusalemme). L'evento si propone di coinvolgere un pubblico ampio, favorendo un dialogo aperto sulla responsabilità politica e morale nel mondo contemporaneo.

Monte ore: 6 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: venerdì 12 Dicembre

2025 ore 14.00 –14:30 Registrazione

ore 14:30 – 16:15 Relazioni

ore 16:15 – 16:45 Pausa

ore 16:45 –18:00 Discussione

ore 18:00 Conclusione

ore 19:30 – 21:30 Proiezione del film "Hannah

Arendt" ore 21:30 – 22:00 Discussione

Luogo di svolgimento: Via Innerhofer 1, Merano e Via Cavour 1, Merano (Centro per la Cultura)

Relatore/i: Prof.ssa Olivia Guaraldo, Prof. Gino Zaccaria altro da confermare Ente organizzatore: Accademia di Studi italo-tedeschi

Per informazioni sul corso: verena.pohl@adsit.org tel.: 0473/237737

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a Verena Pohl verena.pohl@adsit.org, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7978

Titolo: VERBA ET FACTA - Parole e azioni di pace attraverso la letteratura e la diplomazia: interpretazioni e ricerche dai classici ai moderni

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: L'evento (pomeriggio di studi) propone un corso di aggiornamento interdisciplinare tra letteratura e diritto sul tema della "pace" per approfondire un tema di grande attualità, mostrare l'impegno civile di molti scrittori e la sinergia con azioni diplomatiche a sostegno del mantenimento o del ripristino di un bene fondamentale dei popoli in ogni tempo, attraverso l'analisi di testi classici e moderni appartenenti a vari generi (poesia, commedia, oratoria, filosofia) e di casi di studio antichi e attuali. I contributi forniranno notizie sugli sviluppi della ricerca e spunti per la didattica in ambito letterario e giuridico.

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: giovedì 20 novembre 2025 - 14.30-17.30

Luogo di svolgimento: Via Innerhofer 1, Merano

Relatore/i: Bernhard Zimmermann (Università di Freiburg), Paolo de Paolis (Università di Verona), Matteo Taufer (Associazione italiana di cultura classica, Delegazione Trentino- Alto Adige/Südtirol), Francesca Boldrer (Università di Macerata), Stefano Usmari (Università di Monaco), Fabrizio Marongiu Buonaiuti (Università di Macerata)

Ente organizzatore: Accademia di Studi italo-tedeschi

Per informazioni sul corso: Verena Pohl, verena.pohl@adsit.org Tel.: 0473/237737

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a Verena Pohl, verena.pohl@adsit.org, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8062

Titolo: OCCIDENTE VERSO ORIENTE 2025. L'EUROPA UN CALEIDOSCOPIO MUSICALE

Destinatari: Tutti gli insegnanti, collaboratori all'integrazione ed educatori delle scuole di ogni ordine e grado, docenti delle scuole di musica, dirigenti scolastici

Finalità: L'ART (associazione di promozione sociale) di Bolzano e Trento, attiva da diversi anni in Alto Adige con progetti culturali e musicali (Occidente verso Oriente) è da anni punto di riferimento per la promozione culturale e musicale.

Il ciclo di concerti - conferenza è composto da tre appuntamenti di due ore ciascuno, che saranno svolti da esperti in materia nell'ambito delle tradizioni musicali prese in considerazione. La manifestazione godrà del patrocinio dell'associazione Antonio Rosmini di Trento.

Il continente europeo gode di una moltitudine di tradizioni musicali e di repertori musicali vastissimi, con questo ciclo di concerti-conferenza si vuole fare luce sulla ricchezza di tale patrimonio.

Gli interventi sono moderati dal musicologo Roberto Satta, che cura la manifestazione e dalla musicista Lilia Ianeva.

Monte ore: 6 ore

Date: venerdì 7 - 14 - 21 novembre 2025

Luogo di svolgimento: Kulturheim Gries, via Fago n. 45/C, Bolzano

Relatore/i: Duo composto dal flautista Paolo Zampini e dal pianista Primo Oliva, musiche di Claude Bolling ed Ennio Morricone. Altri musicisti da definire. Partecipazione degli studenti dei corsi di canto e pianoforte di Occidente verso Oriente, che utilizzano il metodo didattico, enunciato nel volume di Lilia Ianeva Satta "Non risparmiare mai il sorriso", Edizioni Musicali Esarmonia 2020.

Ente organizzatore: ART associazione di promozione sociale di Bolzano e Trento

Per informazioni sul corso: [Cellulare 351 9948563](tel:3519948563),

e-mail associazioneartbolzanobozen@gmail.com, Canale Facebook: www.facebook.com/associazioneart

Video di conferenze e attività pregresse sul canale

www.youtube.com/@artassociazione Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a Roberto Satta, e-mail associazioneartbolzanobozen@gmail.com, cell. 3519948563 (se risponde la segreteria telefonica, lasciare un messaggio e sarete ricontattati)

Modalità di iscrizione: scrivere una mail all'indirizzo

associazioneartbolzanobozen@gmail.com indicando nell'oggetto "iscrizione corso OCCIDENTE VERSO ORIENTE 2025. L'EUROPA UN CALEIDOSCOPIO MUSICALE" con nome, cognome, scuola di riferimento, mail e numero di telefono a cui essere eventualmente contattati.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: entro il giorno stesso dei concerti.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8063

Titolo: OCCIDENTE VERSO ORIENTE 2025. POETI E SCRITTORI SI PRESENTANO

Destinatari: Tutti gli insegnanti, collaboratori all'integrazione ed educatori delle scuole di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici, personale di segreteria

Finalità: L'ART (associazione di promozione sociale) di Bolzano e Trento, attiva da diversi anni in Alto Adige con progetti culturali e musicali (Occidente verso Oriente), è da anni punto di riferimento per la promozione culturale e musicale.

Dal 2025 la manifestazione si arricchisce con un ciclo di incontri con scrittori e poeti, composto da quattro appuntamenti online, tramite piattaforma Zoom o similare, che saranno svolti da scrittori e poeti come Luigi Oldani, Lilia Ianeva Satta, Massimo Parolini, Giacomo Pozzi, Nadia Scappini, Adriana Tasin, Antonio Malossi, Adel Jabbar ed altri, dove ciascun scrittore presenterà il lavoro dell'altro e a seguire ci sarà un dibattito con gli intervenuti. La manifestazione gode del patrocinio dell'associazione Antonio Rosmini di Trento.

Monte ore: 10 ore

Date e orario di svolgimento: autunno 2025, con inizio il venerdì 26 settembre alle ore 18:00

Luogo di svolgimento: online, in presenza in luogo da definire

Relatore/i: Luigi Oldani, Lilia Ianeva Satta, Massimo Parolini, Giacomo Pozzi, Nadia Scappini, Adriana Tasin, Antonio Malossi, Adel Jabbar ed altri da definire.

Ente organizzatore: ART associazione di promozione sociale

Per informazioni sul corso: e-mail ad associazioneartbolzanobozen@gmail.com, cellulare 351 9948563, Canale Facebook: www.facebook.com/associazioneart

Video di conferenze e attività pregresse sul canale

www.youtube.com/@artassociazione Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi

a Roberto Satta, e-mail

associazioneartbolzanobozen@gmail.com, cell. 3519948563 (se risponde la segreteria telefonica lasciare un messaggio e sarete ricontattati)

Modalità di iscrizione: scrivere una mail all'indirizzo associazioneartbolzanobozen@gmail.com, indicando nell'oggetto "iscrizione corso OCCIDENTE VERSO ORIENTE 2025. POETI E SCRITTORI SI PRESENTANO" con nome, cognome, scuola di riferimento, mail e numero di telefono a cui essere contattati. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: entro il venerdì 26 settembre, giorno stesso dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8106

Titolo: GIOVANI MENTI, SMARTPHONE, SOCIAL MEDIA: COSA DICE LA RICERCA, OLTRE IL TECNO-OTTIMISMO E IL BRAINROT

Destinatari: Docenti e dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Le tecnologie digitali sono spesso accusate di compromettere attenzione, concentrazione e capacità cognitive, o persino di aumentare il rischio di ansia e depressione negli adolescenti. Allo stesso tempo, offrono nuove opportunità di apprendimento e connessione. Quali sono i reali effetti di queste tecnologie sul cervello e sul comportamento umano?

Questo corso esplora lo stato attuale della ricerca scientifica per rispondere a domande cruciali:

- Gli smartphone e i social media influenzano davvero la nostra capacità di attenzione e il quoziente intellettivo?

- Qual è il reale legame tra l'uso dei social e i disturbi psicologici, come ansia e depressione?

- In che modo le tecnologie digitali stanno trasformando il senso di comunità?

Il corso si propone di fornire strumenti e conoscenze basati sull'evidenza per comprendere meglio come la digitalizzazione stia plasmando le nuove generazioni e le loro relazioni, aiutando a distinguere miti da fatti concreti. Un viaggio tra neuroscienze, psicologia e sociologia per scoprire come il mondo digitale stia cambiando il nostro modo di pensare, apprendere e vivere insieme.

Monte ore: 7 ore

Date e orario di svolgimento: un incontro in presenza di un giorno o due mezza giornate
Luogo di svolgimento: Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Associazione Elisabetta Paolucci ODV

Per informazioni sul corso: Valentina Mignolli, valentina.mignolli@provincia.bz.it, tel. 0471 411467

Iscrizioni: per iscriversi compilare il form apposito sul sito dell'associazione alla pagina EVENTI: <https://www.associazioneelisabettapaolucci.org>; per informazioni inviare una e-mail a: associazione.elisabettapaolucci@gmail.com

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Corso: 8258

Titolo: UNPLUGGED

Destinatari: Docenti del 2° e 3° anno delle scuole secondarie di 1° grado e del 1° anno delle scuole secondarie di 2° grado e delle scuole professionali

Finalità: Unplugged è un programma validato a livello europeo di prevenzione primaria dell'uso di sostanze legali e illegali basato sul modello dell'influenza sociale (Comprehensive Social Influence). Oggi Unplugged è applicato in molte scuole italiane e in molti paesi europei, grazie al lavoro della rete dei formatori Unplugged e del gruppo di coordinamento nazionale. È stato selezionato come pratica efficace dal progetto ministeriale "Guadagnare salute in adolescenza", è stato disseminato e in seguito è stato adottato dai piani regionali della prevenzione di molte regioni Italiane. Unplugged è inserito anche nel Piano Provinciale della Prevenzione e fa parte delle pratiche raccomandate previste dal documento provinciale "Gesundheitsfördernde Schule – Scuola che Promuove Salute – Scora Sana".

In Alto Adige è presente un gruppo di formatori Unplugged accreditati che fanno capo a diversi servizi dell'Azienda sanitaria.

Unplugged è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna ed è condotto dall'insegnante della scuola con metodologia interattiva previa apposita formazione di 20 ore svolta da formatori accreditati. Il programma integra la promozione delle life skills con la correzione delle convinzioni degli adolescenti sull'uso di sostanze.

Gli obiettivi del programma sono:

-prevenire la sperimentazione di sostanze inclusi alcol e tabacco o impedire che l'uso diventi abituale.

Durante la formazione viene fornito agli insegnanti il manuale corredato da ulteriore materiale da utilizzare con i ragazzi.

Il gruppo di insegnanti Unplugged Alto Adige viene invitato annualmente ad un incontro di feedback, prezioso momento di condivisione delle attività svolte nelle classi; inoltre i dati di copertura vengono raccolti a livello nazionale in un report predisposto dal gruppo nazionale di monitoraggio.

Per maggiori informazioni: [Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze - Unplugged Italia](#)

Monte ore: 20 ore

Date e orario di svolgimento: 23 e 25 settembre 2025 dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:00 alle ore 18:00 e 26 settembre 2025 dalle ore 9:00 alle ore 13:00

Luogo di svolgimento: Direzione Istruzione e Formazione italiana "Edificio Plaza", via del Ronco 2, 2° piano, sala riunioni 215, Bolzano

Relatore/i: Personale sanitario dell'Azienda sanitaria dell'Alto

Adige Ente organizzatore: Azienda sanitaria dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Patrizia Corazza, patrizia.corazza@sabes.it, tel. 0471 435888; Walter Polla, walter.polla@provincia.bz.it, tel. 0471 411325

Iscrizioni: per iscriversi consultare il sito <https://healthyschool.asdaa.it/> Gruppo target: insegnanti

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7852

Titolo: GESTIONE E INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON ADHD

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si propone di fornire agli insegnanti strumenti teorici e pratici per comprendere e affrontare le sfide educative legate all'ADHD.

Attraverso un percorso strutturato gli insegnanti approfondiranno i principali aspetti del disturbo, dalle cause ai sintomi fino alle strategie di intervento educativo personalizzato. L'obiettivo è quello di promuovere un approccio inclusivo e di creare un ambiente scolastico favorevole allo sviluppo delle potenzialità di ogni studente. Saranno proposte attività pratiche ed esercitazioni per rafforzare la capacità di gestire situazioni complesse e favorire una comunicazione efficace con le famiglie.

Monte ore: 12

Date e orario di svolgimento:

-Venerdì 17/10/25, 14:30-16:30

-Venerdì 07/11/25, 14:30-16:30

-Venerdì 21/11/25, 14:30- 16:30

-Venerdì 12/12/25, 14:30-16:30

-Venerdì 16/01/26, 14:30-16:30

-Venerdì 30/01/26, 14:30-16:30

Luogo di svolgimento: Canalescuola, via Wolkenstein 6, Bolzano

Relatore/i: dott.ssa Silvia Vegetti

Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. Onlus

Per informazioni sul corso: dott. Davide La Rocca, dlarocca@canalescuola.it, tel. 0471 979580

Iscrizioni: per iscriversi compilare il formulario presente online:

www.canalescuola.it/ppa2025

Chiarimenti per le iscrizioni: per info e contatti chiamare la segreteria di Canalescuola, info@canalescuola.it, tel. 0471 979580.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7853

Titolo: DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE DIDATTICHE E
TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (tranne scuola dell'infanzia)

Finalità: Il corso intende affrontare la tematica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, DSA) e dei Bisogni Educativi Speciali (BES) per aiutare gli insegnanti a confrontarsi con i propri alunni con coscienza, capacità e riflettuto approccio didattico. La formazione intende affrontare gli aspetti legati ai DSA inerenti all'ambito legislativo e scientifico, quello didattico ed educativo e gli strumenti tecnologici che possono supportare l'attività di genitori e insegnanti. Riteniamo di fondamentale importanza l'avere una consapevolezza di base di quello che si intende quando si parla di DSA e quali siano gli strumenti disponibili e gli interventi attuabili, così da affrontare il difficile compito di normalizzare il piano educativo nel rispetto e nella condivisione dei percorsi con colleghi, specialisti e naturalmente con gli alunni. Il corso intende affrontare, in termini pratici, una proposta didattica sulle strategie di studio e sul metodo di studio valido per gli alunni con DSA, utile per tutta la classe.

Il corso di formazione prevede 12 ore di formazione di cui almeno 8 laboratoriali, suddivise in tre pomeriggi.

Monte ore: 12

Date e orario di svolgimento: Lunedì 10 – 17 – 24 novembre 2025, orario: 14.30/18.30

Luogo di svolgimento: scuola Dante, aula informatica, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: Davide La Rocca

Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. onlus

Iscrizioni: per iscriversi compilare il seguente formulario online:
www.canalescuola.it/ppa2025

Per informazioni: info@canalescuola.it

Chiarimenti per le iscrizioni: contattare info@canalescuola.it, tel. 0471 979580

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8116

Titolo: BODY PERCUSSION

Destinatari: Insegnanti di musica e di educazione motoria, educatori e operatori del sociale e insegnanti di danza

Finalità: Favorire l'acquisizione di competenze funzionali, cognitive e sociali. Il connubio musica e danza utilizzando il corpo come strumento permette l'interazione di molteplici discipline come la musica e l'educazione motoria, ma anche il canto e la matematica; offre la possibilità di interagire tra bambini/ragazzi in un clima di divertimento e di distensione, azzerando competizione e rivalità, sviluppando autostima e rispetto del compagno. Nello specifico rispetto ad obiettivi funzionali il corso tende a favorire: - la coordinazione motoria generale; - la coordinazione nello spazio: l'azione coreografica sollecita l'alunno a coordinare i movimenti prendendo coscienza della dimensione dello spazio da occupare e delle coordinate e direzioni verso cui muoversi, sopra- sotto, destra – sinistra, etc. Gli obiettivi cognitivi presuppongono lo sviluppo di competenze a livello interdisciplinare. Si richiede, infatti, di prendere coscienza, non solo del concetto di spazio di norma legato alla danza ed educazione motoria, ma anche al concetto di tempo e delle strutture ritmiche, concetti legati alla musica e alla matematica. Molte sono, infatti, le combinazioni che si possono esplorare tra movimenti veloci- lenti, prima- dopo, contemporaneo-singolo, che costringono a contare e a prestare attenzione all'ampiezza del movimento per capire come collocarlo all'interno dello spazio musicale. La collocazione del movimento va effettuata non solo all'interno dello spazio musicale, ma anche della vera e propria dimensione spaziale che ci circonda. Concetti che paiono da adulti ben chiari vengono esplorati in modo profondo nella body percussion. Si deve infatti capire come muovere il corpo avanti indietro, su giù, a destra e sinistra e spesso nel farlo bisogna capire di dover rispettare il vicino. La possibilità di utilizzare il corpo come strumento musicale non è limitata esclusivamente all'utilizzo del proprio corpo. Giochi musicali possono essere compiuti "utilizzando" il corpo del vicino, come ad esempio, battere le mani del compagno o seduti battere sulle ginocchia di questo. A sua volta, il toccare il vicino presuppone imparare il rispetto del compagno, del suo spazio e la modulazione delle proprie azioni. Si favorisce in tal modo anche l'acquisizione di obiettivi di socializzazione tra allievi, di integrazione e lo sviluppo di un senso di appartenenza al gruppo, autostima e accettazione. L'insegnante e la struttura forniscono agli educatori coinvolti: 2 - basi musicali e dispense - giochi musicali - coreografie.

Monte ore: 10 ore

Date e orario di svolgimento: 4 e 5 ottobre 2025, orari da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Salvo Russo, Roberta Rabà

Ente organizzatore: Centro Don Bosco aps - Laives

Per informazioni sul corso: info@centrodonbosco.it, tel. 0471 1952627-cell. 3313669412 Iscrizioni: richiedere il modulo a info@centrodonbosco.it

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8096

Titolo: RI-NUTRI. RIPENSARE LA NUTRIZIONE

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Nel 2020 i dati da fonte OMS confermano che 38,9 milioni di bambini sotto i 5 anni di età erano affetti da sovrappeso/obesità, 45 milioni da sottopeso e 149 milioni da arresto della crescita per malnutrizione. Addirittura, nei 27 Paesi membri della Unione Europea, un bambino su tre ha accesso a un pasto nutriente solo a giorni alterni, ma paradossalmente si sprecano ogni anno 90 milioni di tonnellate di cibo.

Le proiezioni degli esperti dichiarano che nel 2040 la popolazione mondiale sarà di quasi 9 miliardi. Già oggi la popolazione mondiale conta 8 miliardi di individui che devono nutrirsi e non solo alimentarsi, pur essendo già arrivati al massimo della produzione sostenibile dal pianeta.

L'allarme per una crisi globale alimentare è quanto mai d'attualità e la previsione è che per sfamare la popolazione in continua crescita nel futuro mangeremo insetti, come già si ipotizza da tempo, ma anche carne sintetica, pesce d'allevamento, "pesce finto" sintetizzato in laboratorio, alghe, prodotti geneticamente modificati e cibo stampato in 3D. Questo percorso vuole costituire un'occasione di approfondimento e confronto per riflettere sull'emergenza nutrizionale che il genere umano dovrà affrontare da qui a breve, ma nel contempo rispondere a dubbi relativi a comportamenti in tema di alimentazione messi in atto da studenti e famiglie, affinché le scelte alimentari e nutrizionali dei singoli siano non solo in linea con quanto sopra descritto, ma anche consapevoli, non condizionate e rispettose della comunità e della salute propria e di chi è vicino, fondate su un'adeguata informazione basata sulle evidenze scientifiche e che faccia chiarezza tra l'enorme quantità di messaggi, in molti casi addirittura fuorvianti e dannosi, che oggi vengono veicolati attraverso i social media.

I temi trattati saranno in particolare:

-“La dieta del futuro: come sfamare il pianeta”

-“Il cibo del futuro: la fermentazione”

-“Fake news e disinformazione in tema di alimentazione: come difendersi”

-“Metabolismo e stili di vita: promuovere consapevolezza per il benessere quotidiano”. Monte ore: 10 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: indicativamente saranno proposti 5 incontri nel corso dell'anno scolastico per un totale di 10 ore. È possibile partecipare a singoli eventi.

Luogo di svolgimento: Sede UPAD, Via Firenze 51, Bolzano. Altre da definire

Relatore: prof. Lucio Lucchin, già direttore UOC Ospedale di Bolzano,

dietologo Ente organizzatore: Fondazione UPAD, Via Firenze 51, Bolzano

Per informazioni e chiarimenti per le iscrizioni: segreteria UPAD, tel. 0471 210201 oppure info@upad.it

Il programma aggiornato delle attività è riportato al link www.upad.it/ri-nutri.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8097

Titolo: LABORATORIO DI GAMIFICATION CON L'IA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'intelligenza artificiale sta aprendo la strada a una nuova era per l'insegnamento, offrendo strumenti digitali in grado di trasformare le lezioni in esperienze appassionanti e su misura per ogni docente. In questo laboratorio scopriremo come sfruttare al meglio queste risorse, imparando a creare presentazioni dinamiche e coinvolgenti in pochi semplici passi. Non si tratta di tecnologia complessa: è tutto alla portata di chiunque voglia sperimentare nuove possibilità.

Il cuore del laboratorio sarà la gamification: una metodologia didattica che applica elementi caratteristici del game design nell'ambito dell'istruzione. In altre parole, si tratta di utilizzare dinamiche tipiche dei videogiochi per stimolare l'apprendimento e coinvolgere gli studenti in modo creativo e motivante. La gamification promuove la partecipazione attiva degli studenti e, attraverso sfide e attività ludiche, essi sviluppano la creatività e imparano a risolvere problemi in modo innovativo. Questo approccio incoraggia la collaborazione nella classe e nei gruppi di lavoro, creando un ambiente sociale positivo e, infine, l'approccio ludico aiuta gli studenti a mantenere l'attenzione e a memorizzare meglio i concetti.

Approfondiremo l'uso di Google Moduli, strumento ormai indispensabile nelle scuole grazie all'integrazione con Classroom, e di Genially, un software dedicato alla creazione di quiz interattivi ed escape room digitali. Imparerete a costruire attività che vanno ben oltre i classici questionari: vere sfide che stimolano la logica, la creatività e il lavoro di squadra dei vostri studenti. Questo laboratorio si prefigge i seguenti obiettivi:

- contribuire a motivare gli studenti nello studio di tutte le materie, sia di tipo scientifico- matematico, ma anche quelle letterarie e linguistiche;
- favorire lo sviluppo di abilità creative e di pensiero critico;
- migliorare le relazioni tra i compagni di classe;
- potenziare la concentrazione e la capacità di ricordare informazioni.

Questo laboratorio è pensato per tutti, dai docenti più esperti di tecnologia a chi si sente alle prime armi. Utilizzeremo un linguaggio semplice e chiaro, accompagnandovi passo dopo passo in un viaggio che vi permetterà di arricchire la vostra didattica con strumenti innovativi e potenti.

Monte ore: 10 ore, 4 incontri da 2,5 ore

Luogo di svolgimento: online sincrono su piattaforma Zoom.

Relatore/i: prof. Davide Casisa, docente di matematica e programmatore informatico Ente organizzatore: Fondazione UPAD

Per informazioni e iscrizioni: UPAD, info@upad.it, tel. 0471-921023/210201.

Per iscriversi è necessario compilare il modulo da richiedere alla segreteria.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per coloro che parteciperanno in modalità online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato alla mail indicata nella scheda di iscrizione entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8098

Titolo: LA MUSICA COME STRUMENTO PSICO-EDUCATIVO: DALLA TEORIA ALLA PRATICA INCLUSIVA

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria e collaboratori all'integrazione
Finalità: Questo corso offre un'opportunità unica per i docenti di acquisire competenze nel linguaggio musicale come strumento per promuovere inclusione e benessere. Attraverso un approccio teorico-pratico, i partecipanti esploreranno il potenziale della musica nel contesto educativo, sviluppando attività che integrano elementi di musicoterapia per rispondere ai bisogni di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Obiettivi principali:

- Apprendere le basi del linguaggio musicale e del suo utilizzo educativo.
- Sperimentare attività pratiche con la voce, il corpo e lo strumentario Orff.
- Favorire l'inclusione e il benessere attraverso setting musicali personalizzati.
- Promuovere la consapevolezza dell'identità sonora personale e il linguaggio non verbale musicale.

Metodologia:

La didattica sarà laboratoriale e orientata all'esperienza pratica. Ogni incontro si articolerà in tre fasi:

1. Introduzione teorica (riferimenti alle pedagogie di Gordon, Dalcroze, Kodály, ecc.).
2. Attività pratiche guidate (laboratori interattivi e role-playing).
3. Applicazioni educative (discussione e simulazione in contesti scolastici).

Tematiche trattate:

- Ritmo e melodia: dal suono al gesto corporeo.
- Voce e corpo: intonazione e comunicazione.
- Creazione di setting musicali per l'inclusione.
- Tecniche di osservazione e rispecchiamento corporeo-sonoro.
- Introduzione agli elementi di musicoterapia.
- Applicazioni didattiche per il rinforzo delle competenze.

Dispense e bibliografia saranno fornite ai partecipanti, inclusi materiali didattici e testi di riferimento, tra cui il testo "L'origine della comunicazione e la musica" di L. Rongioletti.

Monte ore: 10 ore, 4 incontri

Date e orario di svolgimento: 2/10 - 9/10 - 16/10 - 23/10/2025; orario: 16.00-18.30
Luogo di svolgimento: UPAD, via Firenze 51, Bolzano

Relatore/i: dott.ssa Lucia Rongioletti, musicista, musicoterapeuta, insegnante di scuola dell'infanzia

Ente organizzatore: Fondazione UPAD

Per informazioni e iscrizioni: info@upad.it, tel. 0471/210201. Per aderire ai corsi è necessario compilare un modulo da richiedere alla segreteria.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8056

Titolo: LA FERITA DELL'ONNIPOTENZA. Il limite come condizione della novità

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di 1° e 2° grado

Finalità: Contenuto: Da ormai più di un secolo il pensiero filosofico e teologico, sia di matrice ebraica che cristiana, ha messo in discussione la categoria dell'«onnipotenza», la quale pare, a tutti gli effetti, imprescindibile nella concezione del divino. In realtà, seguendo a ritroso matrici e parole antiche, è possibile scoprire già nella radice biblica le ragioni della problematicità di questa categoria. Il limite, considerato da sempre un tratto fondamentale della minorità della creatura, può rivelarsi invece l'occasione per un ripensamento del rapporto tra uomo e Dio, è ancor più – anche se può sembrare paradossale – la condizione stessa della possibilità della libertà e dell'evento, inteso come l'accadere del nuovo e dell'inedito.

Obiettivo: Il corso, attraverso letture bibliche e riflessioni filosofiche, con lezioni frontali, letture di testi e discussione in aula, intende fornire l'occasione per riflettere su queste tematiche, utili anche a ripensare il rapporto tra cristianesimo ed ebraismo.

Monte ore: 16 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 14-21 ottobre, 04-11-18 novembre 2025; 5 incontri totali di cui i primi quattro con orario 16:15-18:45 e l'ultimo con orario 16:15-19:25
Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR, via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano
Relatore/i: Prof. Sandro Tarter

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose Bolzano-Bressanone sez. di Bolzano

Per informazioni sul corso: segreteria ISR, Via Alto Adige 28, tel. 0471 977405 e-mail: issrbolzano@pthsta.it

Iscrizioni: per iscriversi al presente corso passare in segreteria oppure inviare via mail la richiesta di ricevere il modulo d'iscrizione, indicando il nome e cognome del docente richiedente e il titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi; una volta restituito il modulo d'iscrizione debitamente compilato e firmato verranno indicate le modalità per il pagamento del corso che completerà l'iscrizione. Costo del corso 25,00 €



Corso: 8058

Titolo: PASSIONE DI GESÙ TRA ARTE E TEOLOGIA. Vedere e vivere la Passione di Gesù

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il percorso interdisciplinare cerca di offrire una lettura a due voci della Passione di Gesù in cui teologia e arte dialogano mettendo in luce la bellezza del confronto nella consapevolezza che «l'arte non ripete le cose visibili ma rende visibile ciò che spesso non lo è» come affermava Paul Klee nella sua Teoria della forma e della figurazione e sapendo inoltre che «i pittori per secoli hanno intinto il loro pennello in quell'alfabeto colorato che era la Bibbia», come sosteneva il famoso pittore russo-francese Marc Chagall. Il corso mira a fornire ai partecipanti competenze adeguate per decrittare a pieno titolo opere d'arte che altrimenti rischierebbero di prestarsi solo ad una interpretazione superficiale. Intende anche offrire ad eventuali docenti che vi prendessero parte, un ricco materiale iconografico – debitamente spiegato – che si presta ad una fruizione a fini didattici.

Presentazione e contenuti del corso: Il dialogo tra la teologia e l'arte ha permeato la storia e ha messo a disposizione capolavori sia speculativi che artistici in cui i due ambiti disciplinari hanno mostrato la loro volontà e capacità di confronto, ascolto, dialogo e anche critica. L'immagine sacra, infatti, non parla da sola, ma ha bisogno del chiarimento della Parola e il suo compito è stato per lungo tempo quello di illustrare il mistero con forme e colori. Sappiamo anche come in epoche passate in cui ben pochi cristiani avevano la possibilità di leggere e di scrivere, i cicli artistici nei luoghi di culto servissero da "Biblia pauperum". L'argomento del corso consiste quindi in una lettura teologico-artistica a due voci della Passione di Gesù, del mistero pasquale visto al tempo stesso come fonte e fulcro della fede cristiana ma anche come sfida ai maestri dell'arte nel riproporre la portata mistico-spirituale di tale evento storico.

Monte ore: 18 ore

Date e orario di svolgimento: 6 incontri, 16-23 ottobre, 06-13-20-27 novembre 2025, orario 16:15-18:45

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR, via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: Prof. Paolo Renner e Prof.ssa Raffaella Baldessari

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose Bolzano-Bressanone sez. di Bolzano

Per informazioni sul corso: segreteria ISR, Via Alto Adige 28, tel. 0471 977405 e-mail: issrbolzano@pthsta.it

Iscrizioni: per iscriversi al presente corso passare in segreteria oppure inviare via mail la richiesta di ricevere il modulo d'iscrizione, indicando il nome e cognome del docente richiedente e il titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi; una volta restituito il modulo d'iscrizione debitamente compilato e firmato verranno indicate le modalità per il pagamento del corso che completerà l'iscrizione. Costo del corso 30,00 €
IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8059

Titolo: PEDAGOGIA SCOLASTICA - TRANSCULTURALITÀ

Destinatari: Docenti scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso intende approfondire il concetto di “transculturale” come modello di lettura della complessità contemporanea e, contemporaneamente, come modello di relazione e comunicazione educativa e formativa. Più specificatamente si vuole sviluppare maggiormente la capacità di sospensione del giudizio etnocentrico e di decostruzione del pregiudizio. Per questo verranno proposte esperienze di decentramento cognitivo che possano favorire nelle studentesse e negli studenti una maggiore consapevolezza dei propri pregiudizi e stereotipi. Inoltre, verranno proposti i temi di base della pedagogia transculturale, con una particolare attenzione a due aspetti:

- l’osservazione transculturale dei contesti relazionali di gruppo;
- la progettazione didattica transculturale nei diversi ordini di scuola.

Contenuti:

- L’esperienza transculturale del migrare
- Nascere in Italia: diciottenni senza confini
- Musulmane e musulmani d’Italia e d’Europa
- Essere afro-italiane oggi
- Insegnare in una classe transculturale
- Il futuro attraverso gli occhi delle ragazze e dei ragazzi di seconda generazione Monte ore: 24 ore

Date e orario di svolgimento: 6 incontri, 12-19-26 novembre, 03-10-17 dicembre 2025, orario 16:15-19:25

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR– via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: Prof.ssa Flavia Favero Baino

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose Bolzano-Bressanone sez. di Bolzano

Per informazioni sul corso: segreteria ISR, Via Alto Adige 28, tel. 0471 977405 e-mail:

issrbolzano@pthsta.it

Iscrizioni: per iscriversi al presente corso passare in segreteria oppure inviare via mail la richiesta di ricevere il modulo d’iscrizione, indicando il nome e cognome del docente richiedente e il titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi; una volta restituito il modulo d’iscrizione debitamente compilato e firmato verranno indicate le modalità per il pagamento del corso che completerà l’iscrizione. Costo del corso 30,00€

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d’attesa.



Corso: 8060

Titolo: ERMENEUTICA FILOSOFICA

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Sviluppare e promuovere negli studenti:

- interesse nei confronti dell'Ermeneutica filosofica
- capacità di lettura e analisi critica di alcuni testi chiave dell'Ermeneutica contemporanea
- capacità di sintesi concettuale
- capacità di argomentazione
- acquisizione del lessico specifico della disciplina e dei singoli autori

Contenuti: breve storia dell'Ermeneutica, con attenzione particolare ai contributi dell'Ermeneutica contemporanea, nei suoi massimi esponenti (Martin Heidegger, Hans-Georg Gadamer, Paul Ricoeur). La "filosofia ermeneutica" di Martin Heidegger: comprensione, interpretazione, circolo ermeneutico in Sein und Zeit.

Lezione frontale/partecipata con approccio ermeneutico ai testi proposti e discussione guidata

Monte ore: 12 ore

Date, numero incontri e orario di svolgimento: 3 incontri, 25 febbraio, 04 e 11 marzo 2026, orario 16:15-19:25

Luogo di svolgimento: ISSR sez. di Bolzano c/o ISR- via Alto Adige 28, 2° piano, Bolzano Relatore/i: Prof. Michele Pancheri

Ente organizzatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose Bolzano-Bressanone sez. di Bolzano

Per informazioni sul corso: segreteria ISR, via Alto Adige 28, tel. 0471 977405 e-mail: issrbolzano@pthsta.it

Iscrizioni: per iscriversi al presente corso passare in segreteria oppure inviare via mail la richiesta di ricevere il modulo d'iscrizione, indicando il nome e cognome del docente richiedente e il titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi; una volta restituito il modulo d'iscrizione debitamente compilato e firmato verranno indicate le modalità per il pagamento del corso che completerà l'iscrizione.

Costo del corso 20,00 €



Corso: 7984

Titolo: EDUCAZIONE TERRITORI NATURA - 10° Convegno Internazionale

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e

grado Finalità: Il Convegno si propone di:

(a) riflettere sul rapporto tra epistemologia e prassi dell'educazione quando al centro si pongono problemi globali e controversi come ambiente, biodiversità, vivibilità, sostenibilità;

(b) lavorare sui processi emozionali che stanno alla base dei processi di cambiamento di idee e comportamenti;

(c) individuare progetti didattici che si connotino come imprese condivise tra scuola e comunità più ampia.

A questo scopo, il Convegno si avvale del contributo di differenti prospettive disciplinari e propone interventi di approfondimento teorico-metodologico, di ricerca, di documentazione di esperienze e prassi educative innovative in contesti formali, non formali e informali.

Il Convegno si basa sull'assunto secondo cui l'affinità con la natura che derivi da un contatto regolare con il mondo naturale connesso con un'etica ambientale positiva possono influenzare la crescita, lo sviluppo e l'acquisizione di conoscenze e comportamenti sensibili al contesto a partire dall'infanzia e dall'adolescenza. Attribuisce grande rilievo all'insegnamento-apprendimento e alle pratiche educative ambientali di scuole e comunità che lavorano insieme integrando intelligenza emotiva, sociale, ecologica per praticare e condividere uno stile di vita sostenibile. Studia le interrelazioni tra le azioni umane e i sistemi viventi. Intende rendere visibile ed evidente ciò che risulta invisibile, perché troppo lontano da noi, e lo fa adottando un approccio sistemico che colga sia le interrelazioni e connessioni tra i vari elementi di un sistema sia l'esistenza di scale diverse di sistemi. Soprattutto, intende presentare queste connessioni in modi vividi e concreti sapendo che l'intelligenza ecologica è per sua natura collettiva. L'ambiente, proponendosi nella sua complessità, si fa conoscere, scoprire, attraversare (e ri-attraversare) e ci sfida con una molteplicità di problemi che richiedono competenze disciplinari e un approccio interdisciplinare. Ci offre percorsi hands on, nutre motivazioni intrinseche – di movimento, avventura, costruzione, scoperta, immaginazione, problem solving – ed è occasione di deep e profound learning, di experiential e cooperative learning. Si rende infine fruibile a differenti pubblici sia nella forma di free choice learning sia di percorsi individualizzati.

Monte ore: 16 ore

Date e orario di svolgimento: 27-28-29 novembre 2025

Luogo di svolgimento: Campus Bressanone, via Ratisbona 16, Bressanone

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: LUB, Facoltà di Scienze della Formazione,

Bressanone Per informazioni sul corso: eduterranatura@unibz.it

Iscrizioni: L'iscrizione va effettuata online al seguente link:

<https://eduterranatura.events.unibz.it/iscrizioni/>, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7985

Titolo: INSIGHTOUT - promuovere il benessere e lo sviluppo del potenziale umano a scuola

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il convegno "InSightOut" presenta il lavoro congiunto del cluster di ricerca "Innovazione & Inclusione" della Facoltà di Scienze della Formazione e si mette in dialogo con le esperienze di innovazione didattica del nostro territorio.

La giornata alterna momenti in plenaria a momenti interattivi in laboratori e workshop. Saranno presentati temi di ricerca e pratiche didattiche innovative in un clima di dialogo costruttivo orientato a promuovere benessere nella relazione educativa. Obiettivo è la creazione di uno spazio di condivisione fra scuola, università e territorio in cui tracciare insieme le traiettorie future per un'educazione inclusiva, sostenibile e innovativa in cui benessere e performance diventano alleate per il futuro.

Monte ore: 8 ore

Date e orario di svolgimento: Marzo e Aprile 2026

Luogo di svolgimento: Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano
Relatore/i: Petra Auer, Francesca Berti, Alessandro E. Colombi, Silvia Dell'Anna, Heidrun Demo, Katja Kansteiner, Vanessa Macchia, Stephanie Mian, Daniele Morselli, Giorgia Ruzzante, Simone Seitz, Susanne Schumacher, Beate Weyland

Ente organizzatore: Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano, cluster IN IN: Innovazione Inclusione

Per informazioni sul corso: Beate Weyland b.weyland@unibz.it

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a b.weyland@unibz.it, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7986

Titolo: CONOSCERE E SPERIMENTARE IL KAMISHIBAI

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria

Finalità: Kamishibai (紙芝居 dal giapponese "teatro di carta") è un'espressione artistica multicode che coniuga il visivo, il sonoro, la narrazione, la corporeità e lo spazio. Partendo dalle antiche basi culturali e filosofiche di questa espressione artistica, il corso intende mettere in luce le potenzialità pedagogico-didattiche per una formazione in grado di promuovere lo sviluppo di capacità relazionali-comunicative-espressive-creative. Formare ed educare attraverso il Kamishibai offre l'occasione di approfondire e riorganizzare contenuti e struttura della didattica disciplinare ma anche, e soprattutto, di lavorare per una alfabetizzazione emotiva, rispettosa dell'unità mente-corpo-cuore, a partire dal potenziamento della consapevolezza personale e interpersonale. Questo è possibile attraverso un'azione educativa che coinvolge la corporeità, l'universo sensoriale, l'immaginazione e la comunicazione agevolando un apprendimento che sia anche conoscenza, sperimentazione ed espressione di sé, nell'impiego dei molteplici linguaggi. Il Kamishibai verrà esplorato nel suo essere strumento didattico e spazio educativo: medium in cui apprendere e "giocare" contenuti disciplinari e competenze trasversali, potenziando l'attitudine all'esplorazione e alla creatività, entro una significativa cornice ludica. I partecipanti riceveranno una prima formazione teorico-operativa sull'impiego pedagogico-educativo del Kamishibai, avranno occasione di costruire strumenti narrativi multicode e di rappresentarli valorizzando anche il linguaggio corporeo. I docenti potranno leggerne le potenzialità didattiche anche in chiave inclusiva e interdisciplinare. Si darà ampio spazio alla condivisione e al confronto come caratteristiche necessarie al benessere nel setting educativo e come momenti caratterizzanti la riflessività professionale. A tal fine verranno offerti anche specifici strumenti in ausilio.

Monte ore: 12 ore

Date e orario di svolgimento:

-Venerdì 20 febbraio 2026 dalle 15:00 alle 18:00

-Sabato 21 febbraio 2026 dalle 9:00 alle 12:00

-Venerdì 27 febbraio 2026 dalle 15:00 alle 18:00

Sabato 28 febbraio 2026 dalle 9:00 alle 12:00

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone

Relatore/i: Prof.ssa Rita Casadei, UniBo; collaboratori: Sara Baroni, Unibz, Alessandro Gelmi, Unibz

Ente organizzatore: MultiLab - Free University of Bozen-Bolzano

Per informazioni sul corso: multilab@unibz.it e

sara.baroni@unibz.it

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a multilab@unibz.it e sara.baroni@unibz.it, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8254

Titolo: FORMAZIONE CONGIUNTA DOCENTI SCUOLE E STUDENTI UNIBZ

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Il corso si propone di mettere in contatto i docenti delle scuole dell'infanzia e primarie con le studentesse e gli studenti del corso di laurea in "Scienze della Formazione primaria" della Libera Università di Bolzano, con l'obiettivo di porre le basi per uno scambio di competenze ed esperienze finalizzato alla costruzione di un linguaggio comune fra scuola e università, nella prospettiva della ricerca-azione.

Il corso si focalizza su tre aree: comprensione del testo, pensiero sistemico e approccio narrativo alle scienze. In particolare, si approfondirà come sia possibile utilizzare l'interazione fra questi tre elementi al fine di migliorare l'apprendimento.

Il corso è così strutturato: quattro incontri di 3 ore in cui verranno proposte alcune attività che saranno sperimentate da docenti e studenti/studentesse con l'obiettivo di identificarne la struttura, le caratteristiche, le potenzialità e le criticità, valutandone la trasferibilità ed identificando i cambiamenti necessari per proporle nei diversi contesti delle classi. Il lavoro di analisi e riflessione ha l'obiettivo specifico di mettere a confronto futuri insegnanti e insegnanti esperti su modelli di proposte didattiche concrete, in modo che si consolidi la consapevolezza di due principi fondamentali: 1) La teoria è riconoscibile nella prassi didattica quotidiana e la indirizza nelle scelte; 2) è necessario adattare ogni modello al contesto della classe in cui si agisce.

Alla fase di formazione/riflessione, segue (solo per i docenti degli istituti che aderiscono al progetto) una fase di sperimentazione in classe delle attività proposte. In questa fase, ogni docente affiancherà uno studente/una studentessa in un percorso di 6 ore così articolato: 2 ore in classe per conoscere il contesto; 2 ore di progettazione congiunta per trasferire l'attività proposta nel contesto dato; 2 ore di sperimentazione in classe. A queste fasi, segue un incontro di valutazione dell'attività.

Monte ore: 12 ore, quattro incontri da 3 ore.

Per i docenti degli istituti che aderiscono al progetto si aggiungono 6 ore di attività in classe con le studentesse e gli studenti, pertanto per questi docenti il monte ore sarà 18.

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, Campus di Bressanone

Relatore/i: Federico Corni e Sergio Vicini

Ente organizzatore: Ufficio Tirocinio Corso di Laurea "Scienze della Formazione Primaria" Libera Università di Bolzano

Per informazioni sul corso: Sergio Vicini, tel. 0472 014965, e-mail: sergio.vicini@unbz.it

Iscrizioni: Per iscriversi al presente corso inviare una mail al seguente indirizzo sergio.vicini@unbz.it indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono/ cellulare, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, percorso scelto (Comprensione del testo/Didattica delle scienze).

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8086

Titolo: LINEA DIRETTA SCUOLA – MUSEION I – collegato alle mostre autunnali di Museion

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: L'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come l'educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti.

Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi/termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo/l'identità personale. Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento/riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio/realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi/maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro"/leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili.

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Relatrice: Roberta Pedrini

Monte ore: 2 ore

Data e orario di svolgimento: lunedì, 20 ottobre 2025 / ore 16:30-18:30

Sede di svolgimento: Museion museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

Iscrizione ed informazioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail al seguente indirizzo: Sig.ra Judith Weger; visitorservices@museion.it / t: 0471 223435 / 0471 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8087

Titolo: UN TUFFO NELL'ARTE I - collegato alle mostre autunnali di Museion

Destinatari. Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini.

Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità) /regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi/la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere/beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale/l'identità personale (conoscere se stessi).

Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche/potenziare l'immaginazione e la creatività/produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni/utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro".

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Relatrice: Roberta Pedrini

Monte ore: 2 ore

Data e orario di svolgimento: martedì, 14 ottobre 2025 / ore 16:30-18:30

Sede di svolgimento: Museion museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

Iscrizione ed informazioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail al seguente indirizzo: Sig.ra Judith Weger; visitorservices@museion.it / t: 0471 223435 / 0471 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8088

Titolo: IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION – collegato alle mostre autunnali di Museion

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Utilizzare Museion per l'apprendimento linguistico: da molti anni Museion si propone come luogo di apprendimento complementare, anche per le materie linguistiche. Utilizzare le lingue concretamente per creare nuove forme scritte e parlate, sperimentare e attivarsi a livello pratico-creativo: il progetto multilingue sfrutta la parola scritta e parlata come pretesto individualizzato e autentico per approfondire a scelta le lingue tedesco, italiano e inglese (L2/L3). Stimolati attraverso opere selezionate delle mostre in corso gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado hanno la possibilità di confrontarsi - anche in maniera creativo-pratica - con processi linguistici elaborati attraverso programmi didattici e di sviluppare non solo un contatto personale con l'arte contemporanea, ma di approfondire e sfruttare le competenze acquisite durante le lezioni scolastiche. Ai bambini delle scuole primarie viene offerto un percorso multilingue attraverso il mondo della fantasia: il magico "tappeto volante" li porta in mostra. Questa viene esplorata attraverso la parola scritta, parlata, scoperta ed elaborata in modo creativo. Un punto di partenza particolare e concreto per processi orientati all'apprendimento e all'approfondimento delle lingue tedesca (dalla 2. classe) e inglese (4. e 5. classe). Il corso propone una panoramica sul programma espositivo e sulle attività elaborate per l'anno scolastico a venire.

NOTA: Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Relatrice: Roberta Pedrini

Monte ore: 2 ore

Data e orario di svolgimento: mercoledì, 15 ottobre 2025, orario 16:30-18:30

Sede di svolgimento: Museion museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

Iscrizione ed informazioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail al seguente indirizzo: Sig.ra Judith Weger; visitorservices@museion.it / t: 0471 223435 / 0471 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8089

Titolo: LINEA DIRETTA SCUOLA – MUSEION II – collegato alle mostre primaverili di Museion

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: L'arte di oggi offre agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di stretta attualità e di creare collegamenti con altre discipline come l'educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare nei ragazzi una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella nostra quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti.

Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi/termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo/l'identità personale

Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento/riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi dal proprio/realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi/maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ovvero con "l'altro"/leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili.

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Relatrice: Roberta Pedrini

Monte ore: 2 ore

Data e orario di svolgimento: martedì, 31 marzo 2026 / ore 16:30-18:30

Sede di svolgimento: Museion museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

Iscrizione ed informazioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail al seguente indirizzo: Sig.ra Judith Weger; visitorservices@museion.it / t: 0471 223435 / 0471 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8090

Titolo: UN TUFFO NELL'ARTE II – collegato alle mostre primaverili di Museion

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini.

Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità)/regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi/la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere/beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale/l'identità personale (conoscere se stessi).

Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche, ascoltare in maniera consapevole utilizzando ogni capacità sensoriale, potenziare l'immaginazione e la creatività/produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni/utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro" potenziando le competenze socio emotive.

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Relatrice: Roberta Pedrini

Monte ore: 2 ore

Data e orario di svolgimento: mercoledì, 1° aprile 2026 / ore 16:30-18:30

Sede di svolgimento: Museion museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

Iscrizione ed informazioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail al seguente indirizzo: Sig.ra Judith Weger; visitorservices@museion.it / t: 0471 223435 / 0471 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8091

Titolo: SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA – nelle mostre di Museion

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La mediazione di Museion offre un corso di formazione con l'obiettivo di esplorare gli strumenti e i metodi didattici per lo sviluppo della propria personalità e creatività - sia nella vita personale che professionale! In un incontro di 6 ore, utilizzando strategie e metodi della mediazione d'arte, le e i partecipanti, provenienti da scuole di diverso grado, si confrontano gradualmente con lo spazio, incontrando l'arte attraverso l'attività creativa e una serie di esperienze pratiche svolte in prima persona. Durante lo svolgimento sarà possibile superare le convenzioni e al contempo approfondire la propria percezione attraverso una lettura critica della realtà e un'esperienza diretta di tipo pratico. Alla fine di ogni esercizio sarà lasciato spazio alla valorizzazione e al confronto reciproco sulle proprie esperienze e sul "imparare" in generale, poiché nella verbalizzazione si radicano non solo la consapevolezza, ma anche la sensibilità per la capacità individuale di relativizzare il proprio punto di vista. PARTE I - IN DIALOGO CON L'ARTE: un percorso pratico che favorisce il confronto interattivo con il tema spazio e con le opere in mostra a Museion. PARTE II - CONTINUARE UN'OPERA D'ARTE: un'opera in mostra diventa lo spunto, l'ispirazione per un'azione individuale creativa e riflessiva nel nostro laboratorio.

Relatrice: Roberta Pedrini

Monte ore: 2 ore

Data e orario di svolgimento: sabato, 16 maggio 2026 / ore 10:00-16:00

Sede di svolgimento: Museion museo d'arte moderna e contemporanea, Piazza Piero Siena 1, Bolzano

Iscrizione ed informazioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail al seguente indirizzo: Sig.ra Judith Weger; visitorservices@museion.it / t: 0471 223435 / 0471 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 7981

Titolo: ARCHEOLOGIA DELL'ALTO ADIGE DAL 1920 AL 1972: VISITA ALLA MOSTRA TEMPORANEA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La mostra temporanea sarà dedicata alla storia dell'archeologia altoatesina dal 1920 al 1972. Il periodo è caratterizzato da tempi politicamente turbolenti, che portarono a drastici cambiamenti amministrativi e sociali. Con l'annessione dell'Alto Adige all'Italia nel primo dopoguerra, non solo le competenze politiche si spostarono da Vienna e Innsbruck a Roma, ma anche gli obiettivi della ricerca archeologica furono influenzati ideologicamente. Ad esempio, la Reale Soprintendenza alle Antichità delle Venezia e Venezia-Tridentina, si occupava principalmente della ricerca della romanità e latinità: in questo contesto si inseriscono gli scavi romani di San Lorenzo di Sebato. La mostra darà spazio anche a singole personalità dell'Alto Adige che hanno svolto la "propria archeologia" (esplorazione di nuovi siti, in particolare fortificazioni preistoriche) e si concluderà con l'istituzione della Sovrintendenza ai Beni Archeologici, grazie al Secondo Statuto di Autonomia del 1972, che attribuì finalmente alla Provincia di Bolzano la competenza per l'archeologia dell'Alto Adige.

Monte ore: 2,5 ore

Date e orario di svolgimento: martedì 10 febbraio 2026, ore 15.00 - 17.30

Luogo di svolgimento: Museo Archeologico dell'Alto Adige, via Museo 43, Bolzano
Relatore/i: Andreas Putzer, archeologo

Ente organizzatore: Museo Archeologico dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giuliana Plotegher, Giuliana.Plotegher@iceman.it, tel. 0471 320149

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a Giuliana.Plotegher@iceman.it, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 7982

Titolo: ESCURSIONE SULL' ALTOPIANO DEL RENON

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: L'altopiano del Renon è ricco di siti archeologici, che testimoniano l'insediamento da parte dell'uomo dal Mesolitico fino ai giorni nostri. La posizione soleggiata, che favoriva anche l'agricoltura, ha certamente influito sulla scelta dei nostri antenati. Ma fondamentale è il fatto che il Renon offrisse vie e strade in quota, che servivano per spostarsi evitando il fondovalle paludoso della Val d'Isarco. Insieme compiremo un excursus che toccherà varie epoche e diversi siti, tutti collegati al tema della viabilità: un luogo di culto vicino al lago di Costalovara, una struttura retica risalente al II secolo a.C., Castel Zwingenstein, una struttura alto-medievale eretta per sorvegliare un'antica strada.

L'escursione prevede un percorso a piedi di circa un'ora e mezza, quindi si consiglia di indossare calzature adatte. Per alcuni spostamenti utilizzeremo i trasporti pubblici, quindi si prega di munirsi di abo+ o carta valore.

Monte ore: 4 ore

Date e orario di svolgimento: mercoledì 6 maggio 2026, ore 14.00 - 18.00

Luogo di svolgimento: ritrovo presso la stazione degli autobus a Bolzano
Relatore/i: Nico Aldegani, archeologo

Ente organizzatore: Museo Archeologico dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giuliana Plotegher, Giuliana.Plotegher@iceman.it

Iscrizioni: per le iscrizioni rivolgersi a Giuliana Plotegher, Giuliana.Plotegher@iceman.it, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8080

Titolo: NATURALMENTE INTERESSANTE

Destinatari: Docenti di scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Presentazione delle attività didattiche del museo e del Planetarium. Linee pedagogiche e obiettivi formativi, modalità di partecipazione, percorsi personalizzati e iniziative per le scuole

Monte ore: 2 ore

Data e orario: 14.01.2026 dalle 16.00-18.00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, giulia.rasola@naturmuseum.it

Modalità di iscrizione: scrivere una mail all'indirizzo giulia.rasola@naturmuseum.it indicando nell'oggetto "iscrizione corso" e indicando nel messaggio il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8081

Titolo: VULCANI DI ROCCIA E DI CARTA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Una facile escursione su terreno pianeggiante per conoscere le rocce formatasi con l'eruzione più violenta del Supervulcano atesino. In compagnia del geologo Corrado Morelli potremo riconoscere i segni lasciati dal vulcanismo permiano e la successiva azione levigante dei ghiacciai. Al termine dell'itinerario sarà illustrato il nuovo libro dedicato ai ragazzi su questo Supervulcano, con proposte di esperimenti ed altri itinerari.

Monte ore: 3 ore

Data e orario: 16.10.2025 dalle 15.00-18.00

Luogo di ritrovo: parcheggio di Sant'Ippolito a Narano
(Bolzano) Relatore/i: Corrado Morelli

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, giulia.rasola@naturmuseum.it

Modalità di iscrizione: scrivere una mail all'indirizzo giulia.rasola@naturmuseum.it indicando nell'oggetto "iscrizione corso" e indicando nel messaggio il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8082

Titolo: PROVA L'ATTIVITÀ! NEL REGNO DEI FUNGHI

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

Finalità: Presentazione delle attività del museo legate al tema dei funghi. Seguiremo i percorsi didattici che illustrano la struttura dei funghi, osservandone parti al microscopio e approfondiremo le loro strategie di sopravvivenza e il loro fondamentale ruolo nell'ecosistema.

Monte ore: 2 ore

Data e orario: 14.01.2026 dalle 16.00-18.00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, giulia.rasola@naturmuseum.it

Modalità di iscrizione: scrivere una e-mail all'indirizzo giulia.rasola@naturmuseum.it indicando nell'oggetto "iscrizione corso" e indicando nel messaggio il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 8083

Titolo: GUIDA ALLA NUOVA MOSTRA TEMPORANEA "FUNGHI"

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Visita guidata alla nuova mostra temporanea sui funghi con approfondimenti specifici e illustrazione delle attività didattiche collegate.

Monte ore: 2 ore

Data e orario: febbraio 2026 dalle 16.00 alle 18.00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Margit Schweigkofler

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: giulia.rasola@naturmuseum.it

Modalità di iscrizione: scrivere una mail all'indirizzo giulia.rasola@naturmuseum.it indicando nell'oggetto "iscrizione corso" e indicando nel messaggio il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa e per organizzare al meglio l'attività.



Corso: 8052

Titolo: IL FUNZIONAMENTO ADHD

Evidenze, buone prassi e strategie pratiche

CORSO A MODULI.

Destinatari: Docenti delle scuole di ordine e grado. I partecipanti potranno iscriversi ad ogni singolo modulo e/o a tutti.

Finalità: Il corso, strutturato in cinque moduli specifici, si propone di fornire agli insegnanti competenze fondamentali per una migliore comprensione e gestione dell'ADHD e delle altre neurodiversità in comorbidità. L'obiettivo principale è offrire un supporto pratico per l'individuazione precoce di ADHD e per l'implementazione di una presa in carico multimodale (famiglia, scuola, servizi). Attraverso il corso, gli insegnanti impareranno a riconoscere i segnali dell'ADHD non solo nei comportamenti più evidenti, ma anche nelle

sfumature meno note, come le differenze di genere nella manifestazione del disturbo e le complessità legate alle comorbidità frequenti. Moduli, date e orari di svolgimento:

MODULO 1: ADHD e funzionamento cognitivo/emotivo: Lunedì 06/10/2025 dalle ore 14:00 alle 18:00: Introduzione all'ADHD: caratteristiche principali e impatto sullo sviluppo; Strategie pratiche per gestire comportamenti e promuovere la regolazione emotiva.

MODULO 2: ADHD: riconoscimento e intervento: Martedì 04/11/2025 dalle ore 14:30 alle 18:30: Strumenti per l'identificazione precoce e strategie inclusive per supportare tutti gli studenti.

MODULO 3: La Motivazione nell'ADHD: Mercoledì 03/12/2025 dalle ore 14:30 alle 18:30: Importanza del rinforzo positivo e tecniche motivazionali per l'età specifica.

MODULO 4: Differenze di genere nell'ADHD: Giovedì 05/02/2026 dalle ore 14:00 alle 18:00: Riconoscere le manifestazioni dell'ADHD e adattare le strategie di intervento.

MODULO 5: Comorbidità frequenti con l'ADHD: Lunedì 02/03/2026 dalle ore 14:00 alle 18:00. (Plusdotazione, Autismo, Ansia, Depressione, grave compromissione del comportamento sociale e ritiro sociale

Monte ore: Il tempo dedicato al corso è di 20 ore totali (4 per ciascun modulo).

Luogo di svolgimento: Corso Online con attività sincrone e asincrone

Relatore/i: Team Psicologi/Psicoterapeuti con la supervisione della Dott.ssa Ilaria Obbili, Direttrice sanitaria.

Ente organizzatore: PECOM - Ambulatorio per la salute psicosociale nell'età infantile, nell'adolescenza e nei giovani adulti con struttura terapeutica integrata.

Per informazioni sul corso per le iscrizioni: rivolgersi a Ambulatorio PECOM – www.pecomcare.it; segreteria@pecomcare.it oppure a tel. 320-7646254 (Chiamate, SMS e Messaggi WhatsApp), indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del



corso (o di ciascun modulo). **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato prima di ogni incontro.



Corso: 8095

Titolo: L'INFORMATION LITERACY TRA SCUOLA E BIBLIOTECHE: COME FARE LEZIONI EFFICACI

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso si propone di:

- diffondere teorie e pratiche di information literacy tra bibliotecari e insegnanti di ogni ordine e grado scolastico
- prospettare un percorso professionale condiviso e interdisciplinare per sviluppare un curriculum formativo incentrato sulla competenza informativa e la cittadinanza digitale, andando oltre i tradizionali confini disciplinari
- potenziare i livelli di alfabetizzazione informativa degli studenti.

Nella cornice della scuola e della biblioteca scolastica, il corso online offre strategie, strumenti, risorse e metodologie didattiche attive, per la progettazione di lezioni efficaci sulla competenza informativa e l'uso di fonti primarie, secondarie e terziarie, in sintonia con le indicazioni nazionali e con la Legge 92/2019.

Monte ore: 4 ore

Date e orario di svolgimento: 2 incontri, 11 e 18 novembre dalle 14:30 alle 16:30

Luogo di svolgimento: Online

Relatore/i: Tommaso Paiano

Ente organizzatore: Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi

Per informazioni sul corso e per iscriversi: Benedetta Barreca, benedetta.barreca@provincia.bz.it

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8066

Titolo: L'UE IN ALTO ADIGE: Visita alla BASIS Venosta di Silandro

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado.

Finalità: I docenti apprenderanno strumenti pratici per insegnare l'UE in classe. Con una visita guidata al "social activation hub" BASIS Venosta di Silandro si potrà toccare con mano l'impatto dell'UE in Alto Adige. La struttura infatti racchiude un insieme di progetti europei per l'innovazione sociale e tecnologica ed è un esempio concreto di finanziamenti europei per lo sviluppo regionale. Oltre alla visita guidata, Europe Direct Alto Adige, centro di informazione europea, presenterà materiali didattici, strumenti e attività per far conoscere la storia, i valori, la geografia, la cultura e le istituzioni dell'UE ad alunne e alunni. Durante il pomeriggio ci sarà un workshop pratico con il gioco a quiz "In viaggio per l'Europa" e presentazione di altre attività per insegnare l'UE giocando. BASIS Venosta è facilmente raggiungibile con il treno (fermata di Silandro). Pranzo alla BASIS offerto da Europe Direct Alto Adige.

Monte ore: 5 ore

Date e orario di svolgimento: Venerdì 29 agosto 2025 dalle ore 9:00 alle ore 16:00 (12:00 – 14:00 pranzo offerto da Europe Direct Alto Adige)

Luogo di svolgimento: BASIS Venosta, via Corces 97, Ex Caserma Druso, Silandro (BZ)

Relatrici: Petra Sevvì, Giada Giuliani

Ente organizzatore: Europe Direct Alto Adige (Ripartizione Europa, Provincia autonoma Bolzano)

Per informazioni sul corso: rivolgersi a Giada Giuliani, europedirect@provincia.bz.it, tel: 0471 413100 / 413101

Iscrizioni: per l'iscrizione inviare una e-mail a europedirect@provincia.bz.it indicando nell'oggetto il titolo del corso "L'UE in Alto Adige: Visita alla BASIS Venosta", nome e cognome del docente, scuola di appartenenza, numero di cellulare, e-mail (da controllare con regolarità!)

Numero massimo di partecipanti: 15

Termine di iscrizione al corso: entro il 31/07/2025.

Termine per disdire la partecipazione: entro il 22/08/2025.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.



Corso: 6826

Titolo: DIE ZWEISPRACHIGKEITSPRÜFUNG: AUFBAU, INHALTE UND TIPPS FÜR DIE VORBEREITUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER.
L'ESAME DI BILINGUISMO: STRUTTURA, CONTENUTI E CONSIGLI SULLA PREPARAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI

Destinatari: Personale docente di tedesco seconda lingua e di italiano seconda lingua presso le scuole del secondo ciclo di istruzione (in lingua italiana, tedesca e ladina) e presso la terza classe della scuola secondaria di primo grado (in lingua italiana, tedesca e ladina)

Finalità: La conoscenza delle particolarità dell'esame di bilinguismo, in cui viene testata contemporaneamente la competenza linguistica di due lingue, può aiutare le insegnanti e gli insegnanti, attraverso questa formazione, a preparare le studentesse e gli studenti in modo mirato, grazie anche ai consigli di preparazione basati su esempi ed esperienze da parte delle esaminatrici e degli esaminatori. Durante la formazione verranno inoltre illustrati la struttura, lo svolgimento (4 livelli, 4 moduli, tempistiche ecc.), i contenuti, il sistema di valutazione dell'esame di bilinguismo, i riconoscimenti di titoli di studio e di certificazioni linguistiche nonché le misure compensative a disposizione delle studentesse e degli studenti con disabilità o difficoltà di apprendimento. Inoltre, una collaboratrice del Centro Multilingue di Bolzano presenterà le risorse multimediali e online e i servizi del Centro, utili per la preparazione all'esame. La formazione si terrà in parte in lingua tedesca e in parte in lingua italiana.

Monte ore: 2,5 ore

Date e orario di svolgimento: 14.10.2025, 14:30 bis 17:00 Uhr

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Kerstin Pramstaller e Stefania Taler (due esaminatrici dell'esame di bilinguismo). 1 collaboratrice del Servizio esami di bi- e trilinguismo e 1 collaboratrice del Centro Multilingue/TreviLab.

Ente organizzatore: Abt. 1 - Servizio Esami di bi- e trilinguismo

Per informazioni sul corso: Debora Strangone, debora.strangone@provincia.bz.it, tel. 0471/413914; Linda Albanese, linda.albanese@provincia.bz.it, tel. 0471/413906

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso"; per informazioni: Debora Strangone, debora.strangone@provincia.bz.it, tel. 0471/413914; Linda Albanese, linda.albanese@provincia.bz.it, tel. 0471/413906

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8108

Titolo: CULTURA E LETTERATURA ITALIANA PROPOSTA DALLA SOCIETÀ DANTE
ALIGHIERI

Destinatari: Docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso si suddivide in diversi incontri culturali e letterari di due ore ciascuno proposti da relatori di fama nazionale. Le informazioni fornite potranno essere fruibili durante le lezioni in classe. Sono previsti spettacoli legati a temi danteschi a cui sarà possibile far partecipare le proprie classi. Su richiesta sarà possibile duplicare alcune delle conferenze proposte presso la propria scuola.

-1 settembre Marina Mascher parlerà di "Hugo Pratt e il fumetto come arte" con Valentina Stecchi. Ore 18, sede da definire.

-5 settembre Musica in Aulis e il maestro Fornari "Mozart e la filosofia". Ore 18 sede da definire

-10 settembre Susy Rottonara "Le leggende ladine delle Dolomiti". Ore 18 sede da definire.

-15 settembre anniversario della morte di Dante. Il giornalista Pugliese con "Dante e l'economia". Ore 18 sede da definire.

-22 settembre Roberto Tomasi, biografia di Norbert Conrad Kaser "Il mite caprone rosso". Ore 18 sede da definire.

-29 settembre il prof. Zucchi "Caro figlio ti scrivo.." le narrazioni dei genitori sull'educazione dei figli. Ore 18 Kolpinghaus.

-7 ottobre Francesco Palermo "Le riforme in itinere e le loro conseguenze". Il 17 ottobre mattina sarà in una scuola.

-Pascoli dantista di Achille Ragazzoni. Ore 18 data e sede da definire.

-Conferenza di Sergio Bonini giurista: Università di Trento "Dante penalista". Ore 18, data e sede da definire.

- Metà novembre "La settimana della cucina italiana: vino territorio cultura". Ora e sede da definire.

-28 novembre Marisol Burgio d'Aragona "La scuola delle nonne". Ore 18 sede da definire.

-29 novembre ore 11 premiazione concorso nazionale per scrittori "Premio città di Bolzano Bozen, Bulsan". Ore 11 Castel Mareccio.

- Corso di lettura espressiva e ortoepia con Maria Pia Zanetti (5 incontri). Sede Dante Alighieri via Portici 30 ore 17 giornate da definire.

-Corso di scrittura con Amici degli scrittori e Floriana Gavazzi. Ore 17 Sede Dante Alighieri giornate da definire.

-1 dicembre Gregorio Vivaldelli "La natività in dialogo con l'arte". Teatro Cristallo ore 20.

-25 marzo Dantedi "L'Antipurgatorio di Dante".

-Progetto Olimpiadi Milano Cortina: incontri in classe su prenotazione con esperti e sportivi paralimpici.

Monte ore: 2 ore ad iniziativa

Ente organizzatore: Società Dante Alighieri di Bolzano

Per informazioni sul corso: societadantealighieribolzano@gmail.com, tel. 333 9322679

Iscrizioni: inviare una e-mail a societadantealighieribolzano@gmail.com, tel. 333

9322679 Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima

dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



Corso: 8061

Titolo: STRATEGIE PER L'INSEGNAMENTO TRAMITE ABA (ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO)

Destinatari: Docenti, collaboratori all'integrazione ed educatori di ogni ordine e grado.
Numero massimo di partecipanti: compreso tra 24 e 30 persone.

Finalità: Il corso è suddiviso in quattro moduli ai quali i partecipanti potranno iscriversi in maniera separata. Per poter partecipare ai moduli 2-3-4 i partecipanti devono aver partecipato al modulo 1-base anche nell'anno scolastico 23-24 o 24-25.

MODULO 1 BASE - 10 ore: ai partecipanti verranno fornite le nozioni teoriche di base dell'analisi applicata del comportamento per acquisire le abilità di analisi delle situazioni critiche e possibili strategie di intervento per la risoluzione delle criticità.

MODULO 2 - 2 ore: i partecipanti potranno conoscere lo strumento del contratto comportamentale, la base teorica e la sua implementazione in contesto scolastico, sia individuale che di gruppo. Inoltre, potranno apprendere il corretto utilizzo della token economy.

MODULO 3 - 3 ore: i partecipanti verranno guidati nelle strategie di insegnamento per alunni con bisogni educativi speciali con particolare riferimento a strategie come prompting, fading, insegnamento errorless, insegnamento di catene di comportamenti della task analysis.

MODULO 4 - 5 ore: i partecipanti potranno apprendere l'importanza del pairing (costruire una relazione positiva) per ottenere la collaborazione dell'alunno nel seguire istruzioni e compiti scolastici. I partecipanti potranno conoscere strumenti come:

- 1) Valutazione dei rinforzatori
 - 2) Utilizzo efficace della strategia del rinforzo e dei suoi schemi.
- Inoltre, verrà data attenzione anche alla comunicazione efficace scuola-famiglia.

Monte ore totale: 20 ore

Date e orario di svolgimento: autunno-inverno 2025, inverno-primavera 2026

Luogo di svolgimento: online, in presenza in via Keplero, 7 a Bolzano

Relatore/i: Sophie Gasparotti, psicologa, analista del comportamento BCBA, IACABAI, IBA, Giorgia Mattiello, psicologa, analista del comportamento IACABAI, IBA, Ablessa Patton, tecnico del comportamento IBT

Ente organizzatore: TimeAUT società cooperativa sociale

Per informazioni sul corso e iscrizioni: scrivere una mail all'indirizzo amministrazione@timeaut.it indicando nell'oggetto "Iscrizione corso ABA 2024/2025" e a quali moduli si intende partecipare (es. Modulo base, modulo 1, ecc.), indicando il nome e cognome, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.





© Sophia De Sio

Direzione Istruzione e Formazione italiana

Intendenza scolastica italiana

Ufficio Aggiornamento e didattica

Via del Ronco, 2 - Bolzano

Tel. +39 0471 411441

E-mail: aggiornamentodidattica@provincia.bz.it

www.scuola-italiana.provincia.bz.it/it/didattica-aggiornamento