

**VALUTAZIONE DELL'ESAME FINALE**

PROCEDURA ABILITANTE PER LA CLASSE DI CONCORSO A023/TER  
 DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE N. 8 DEL 14 GENNAIO 2020  
 Decreto del Direttore provinciale scuole del 15 settembre 2023, n. 16500

L'anno di formazione si conclude con un esame finale consistente in un colloquio orale secondo quanto previsto dall'art. 16 del bando. Il colloquio verterà sul ruolo e sui compiti dei docenti di sostegno linguistico, sulle esperienze e le competenze acquisite durante l'anno di formazione e sui seguenti documenti:

- relazione e valutazione finale della/del dirigente scolastica/o;
- portfolio di sviluppo professionale.

All'inizio della prova la candidata/il candidato viene identificata/identificato mediante un documento personale d'identità.

La prova orale ha una durata massima complessiva di 40 minuti.

Il colloquio è composto da tre parti. Nella prima parte ciascuna candidata/ciascun candidato avrà un massimo di 5 minuti per parlare in modo sintetico delle esperienze e delle competenze acquisite durante l'anno di formazione. La Commissione si riserva la possibilità di porre domande di approfondimento. Successivamente il candidato/la candidata risponderà a una domanda della Commissione riferita al ruolo e ai compiti delle/dei docenti di sostegno linguistico. Nella terza parte la candidata/il candidato discuterà con la Commissione il portfolio dello sviluppo professionale presentato, nonché la relazione e valutazione finale del/della dirigente scolastica/scolastico.

La prova orale si svolge in seduta pubblica.

**Candidata/candidato:**

	<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori di livello</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti assegnati</b>
1	Completezza delle risposte, attinenza alla tematica, varietà e validità delle argomentazioni e delle riflessioni personali	Non risponde o risponde con scarsa attinenza alla richiesta, con argomentazioni o riflessioni nulle o superficiali	0-3	
		Risponde con attinenza parziale, con argomentazioni e riflessioni superficiali e/o poco personali	4-6	
		Risponde in maniera sufficientemente attinente, con argomentazioni e riflessioni complessivamente adeguate	7	
		Risponde in maniera attinente, con argomentazioni dettagliate e riflessioni personali	8-9	
		Risponde con completa attinenza, con il supporto di argomentazioni e riflessioni ricche, personali e originali	10	
2	Conoscenze e competenze pedagogiche e metodologico-didattiche, riferimenti teorici ed eventuali richiami all'organizzazione scolastica e alla normativa nazionale e provinciale	Non tratta o sviluppa in modo carente e/o lacunoso i nuclei tematici fondanti dei quesiti	0-3	
		Tratta gli argomenti assegnati in modo disorganico e superficiale, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	4-6	
		Tratta gli argomenti assegnati in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	7	
		Tratta gli argomenti assegnati in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari	8-9	
		Tratta gli argomenti assegnati in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	10	
3	Qualità dell'esposizione e dell'interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, anche nell'uso della terminologia specifica	Non risponde o espone in modo confuso e/o incoerente e/o con gravi errori sintattici e/o lessicali	0-3	
		Esponde in modo poco chiaro e/o con inesattezze lessicali e/o sintattiche	4-6	
		Esponde in modo sufficientemente chiaro e corretto sul piano morfosintattico e lessicale	7	
		Esponde in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico appropriato	8-9	
		Esponde in modo fluido e ben strutturato, utilizzando lessico ricco e terminologia specifica	10	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>				<b>0</b>