

Lehrkräfte Fragebogen - Lernstandserhebung Deutsch L2 - IV Klasse Grundschule Schuljahr 2024/2025

Fragen	Mögliche Antworten	Anzahl der Antworten	% der Antworten
1. Haben Sie den Lehrerfragebogen für eine andere Klasse schon ausgefüllt?	1. Ja	19	26,0%
	2. Nein	54	74,0%
	Gesamtsumme	73	100,0%
3. Alter	1. unter 26	3	5,6%
	2. 26-35	12	22,2%
	3. 36-45	18	33,3%
	4. 46 und mehr	21	38,9%
4. Seit wie vielen Jahren üben Sie den Lehrberuf aus?	1. seit 1 Jahr	1	1,9%
	2. seit 2-5 Jahren	12	22,2%
	3. seit 6-10 Jahren	14	25,9%
	4. seit 11-20 Jahren	9	16,7%
	5. seit über 20 Jahren	18	33,3%
5. Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie DaZ?	1. seit 1 Jahr	3	5,6%
	2. seit 2-5 Jahren	13	24,1%
	3. seit 6-10 Jahren	13	24,1%
	4. seit 11-20 Jahren	9	16,7%
	5. seit über 20 Jahren	16	29,6%
6. Fühlen Sie sich für das Unterrichten des Deutschen als Zweitsprache motiviert?	1. kaum	0	0,0%
	2. wenig	1	1,9%
	3. ziemlich	20	37,0%
	4. sehr	33	61,1%
7. In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach, die Leseprobe Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und Schüler in der Grundschule erwerben sollten?	1. kaum	0	0,0%
	2. wenig	7	13,0%
	3. ziemlich	42	77,8%
	4. sehr	5	9,3%
8. In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach, die Hörprobe Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und Schüler in der Grundschule erwerben sollten?	1. kaum	0	0,0%
	2. wenig	13	24,1%
	3. ziemlich	38	70,4%
	4. sehr	3	5,6%
9. Seit wann unterrichten Sie DaZ in dieser Klasse?	1. seit dem 4. Schuljahr	11	15,1%
	2. seit dem 3. Schuljahr	5	6,8%
	3. seit dem 2. Schuljahr	13	17,8%
	4. seit dem 1. Schuljahr	44	60,3%
10.A In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Deutsch.	1. nie/selten	0	0,0%
	2. manchmal	4	5,5%
	3. oft	16	21,9%
	4. sehr oft	53	72,6%

10.B In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Italienisch.	1. nie/selten	17	23,3%
	2. manchmal	49	67,1%
	3. oft	5	6,8%
	4. sehr oft	2	2,7%
11.A Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was sie in deutscher Sprache sagen? Ich erkläre es in italienischer Sprache.	1. nie/selten	15	20,5%
	2. manchmal	52	71,2%
	3. oft	4	5,5%
	4. sehr oft	2	2,7%
11.B Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was sie in deutscher Sprache sagen? Ich fordere andere Kinder auf, zu mitteln.	1. nie/selten	3	4,1%
	2. manchmal	21	28,8%
	3. oft	43	58,9%
	4. sehr oft	6	8,2%
11.C Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was sie in deutscher Sprache sagen? Ich versuche, das Verstehen durch Bilder und Gestik zu unterstützen.	1. nie/selten	0	0,0%
	2. manchmal	13	17,8%
	3. oft	36	49,3%
	4. sehr oft	24	32,9%
11.D Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was sie in deutscher Sprache sagen? Ich wiederhole es nochmals mit anderen Worten.	1. nie/selten	0	0,0%
	2. manchmal	7	9,6%
	3. oft	25	34,2%
	4. sehr oft	41	56,2%
12.A In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Deutsch.	1. nie/selten	0	0,0%
	2. manchmal	32	43,8%
	3. oft	34	46,6%
	4. sehr oft	7	9,6%
12.B In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Italienisch.	1. nie/selten	3	4,1%
	2. manchmal	32	43,8%
	3. oft	34	46,6%
	4. sehr oft	4	5,5%
13. Wie sehr sind Ihrer Meinung nach, Ihre Schülerinnen und Schüler motiviert, die Zweitsprache zu erlernen?	1. kaum	2	2,7%
	2. wenig	16	21,9%
	3. ziemlich	43	58,9%
	4. sehr	12	16,4%
14. Wie sehr sind die Familien Ihrer Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach daran interessiert, die deutsche Sprache und Kultur besser kennen zu lernen?	1. kaum	13	17,8%
	2. wenig	22	30,1%
	3. ziemlich	30	41,1%
	4. sehr	8	11,0%
15. Wie viele Kopräsenz-Stunden einer DaZ-Lehrperson haben Sie während Ihres Deutschunterrichts in dieser Klasse?	1. null	52	71,2%
	2. eine	10	13,7%
	3. zwei	7	9,6%
	4. drei	2	2,7%
	5. mehr als drei	2	2,7%
16. Unterrichten Sie in dieser Klasse auch andere Fächer?	1. Ja	64	87,7%
	2. Nein	9	12,3%

17. Wenn Sie die Frage 16 mit „ja“ beantwortet haben, für wie viele Stunden pro Woche?	1. eine	16	25,0%
	2. zwei	10	15,6%
	3. drei	16	25,0%
	4. vier	15	23,4%
	5. mehr als vier	7	10,9%
18. Wenn Sie die Frage 16 mit „ja“ beantwortet haben, unterrichten Sie diese Fächer in Kopräsenz mit der L1-Lehrperson?	1. Ja, alle	39	60,9%
	2. Ja, einige	16	25,0%
	3. Nein	9	14,1%
19. Wenn Sie die Frage 18 mit „ja, alle“ oder „ja, einige“ beantwortet haben, wie ist der sprachliche Input in diesen Stunden von Seiten der Lehrpersonen?	1. Nur L2	2	3,6%
	2. Vorwiegend L2	13	23,6%
	3. L2-L1 etwa zur Hälfte	22	40,0%
	4. Vorwiegend L1	7	12,7%
	5. Nur L1	11	20,0%
20.A Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Miteinander Sprechen.	1. gering	0	0,0%
	2. mäßig	15	20,5%
	3. ziemlich hoch	30	41,1%
	4. sehr hoch	28	38,4%
20.B Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Monologisches Sprechen.	1. gering	0	0,0%
	2. mäßig	29	39,7%
	3. ziemlich hoch	37	50,7%
	4. sehr hoch	7	9,6%
20.C Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Hören.	1. gering	0	0,0%
	2. mäßig	11	15,1%
	3. ziemlich hoch	39	53,4%
	4. sehr hoch	23	31,5%
20.D Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Schreiben.	1. gering	0	0,0%
	2. mäßig	16	21,9%
	3. ziemlich hoch	46	63,0%
	4. sehr hoch	11	15,1%
20.E Welche Bedeutung geben Sie in Ihrem Unterricht folgenden Kompetenzbereichen? Lesen.	1. gering	0	0,0%
	2. mäßig	3	4,1%
	3. ziemlich hoch	41	56,2%
	4. sehr hoch	29	39,7%
21.A Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Spiele und Bewegungsspiele.	1. nie/selten	7	9,6%
	2. manchmal	35	47,9%
	3. oft	26	35,6%
	4. sehr oft	5	6,8%
21.B Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Singen, Reime und Gedichte.	1. nie/selten	3	4,1%
	2. manchmal	36	49,3%
	3. oft	25	34,2%
	4. sehr oft	9	12,3%

21.C Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Schreiben.	1. nie/selten	0	0,0%
	2. manchmal	8	11,0%
	3. oft	52	71,2%
	4. sehr oft	13	17,8%
21.D Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Malen und Basteln.	1. nie/selten	9	12,3%
	2. manchmal	36	49,3%
	3. oft	17	23,3%
	4. sehr oft	11	15,1%
21.E Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Theater und Rollenspiel.	1. nie/selten	18	24,7%
	2. manchmal	32	43,8%
	3. oft	21	28,8%
	4. sehr oft	2	2,7%
21.F Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Sprechen (monologisch und dialogisch).	1. nie/selten	1	1,4%
	2. manchmal	20	27,4%
	3. oft	41	56,2%
	4. sehr oft	11	15,1%
21.G Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Lesen.	1. nie/selten	0	0,0%
	2. manchmal	4	5,5%
	3. oft	45	61,6%
	4. sehr oft	24	32,9%
21.H Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Geschichten erzählen.	1. nie/selten	10	13,7%
	2. manchmal	29	39,7%
	3. oft	28	38,4%
	4. sehr oft	6	8,2%
21.I Wie oft werden folgende Aktivitäten in Ihrem Unterricht durchgeführt? Hören von Audiotexten/ Filme, Videos ansehen.	1. nie/selten	6	8,2%
	2. manchmal	37	50,7%
	3. oft	26	35,6%
	4. sehr oft	4	5,5%
22.A Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Einzelarbeit.	1. nie/selten	1	1,4%
	2. manchmal	30	41,1%
	3. oft	34	46,6%
	4. sehr oft	8	11,0%
22.B Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Gruppenarbeit.	1. nie/selten	7	9,6%
	2. manchmal	40	54,8%
	3. oft	18	24,7%
	4. sehr oft	8	11,0%
22.C Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Partnerarbeit.	1. nie/selten	5	6,8%
	2. manchmal	24	32,9%
	3. oft	31	42,5%
	4. sehr oft	13	17,8%
22.D Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Stationenarbeit/ Werkstattunterricht.	1. nie/selten	23	31,5%
	2. manchmal	38	52,1%
	3. oft	9	12,3%
	4. sehr oft	3	4,1%

22.E Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Frontalunterricht.	1. nie/selten	1	1,4%
	2. manchmal	36	49,3%
	3. oft	28	38,4%
	4. sehr oft	8	11,0%
22.F Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Plenum/Unterrichtsgespräch.	1. nie/selten	8	11,0%
	2. manchmal	33	45,2%
	3. oft	23	31,5%
	4. sehr oft	9	12,3%
23.A Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Klassengespräche.	1. nie/selten	8	11,0%
	2. manchmal	30	41,1%
	3. oft	26	35,6%
	4. sehr oft	9	12,3%
23.B Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Geschlossene Aufgaben (Richtig/Falsch, Multiple Choice, Lückentext).	1. nie/selten	4	5,5%
	2. manchmal	29	39,7%
	3. oft	28	38,4%
	4. sehr oft	12	16,4%
23.C Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Gruppenarbeiten.	1. nie/selten	17	23,3%
	2. manchmal	40	54,8%
	3. oft	12	16,4%
	4. sehr oft	4	5,5%
23.D Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Vorstellen von persönlichen Arbeiten.	1. nie/selten	12	16,4%
	2. manchmal	39	53,4%
	3. oft	20	27,4%
	4. sehr oft	2	2,7%
23.E Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Offene Aufgaben (Fragen beantworten, Texte schreiben).	1. nie/selten	5	6,8%
	2. manchmal	35	47,9%
	3. oft	21	28,8%
	4. sehr oft	12	16,4%
23.F Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Portfolio/Lerntagebuch.	1. nie/selten	51	69,9%
	2. manchmal	18	24,7%
	3. oft	3	4,1%
	4. sehr oft	1	1,4%
24. Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene der Leseprobe durchgeführt?	1. nie	1	1,4%
	2. manchmal	22	30,1%
	3. oft	34	46,6%
	4. sehr oft	16	21,9%
25. Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene der Hörprobe durchgeführt?	1. nie	2	2,7%
	2. manchmal	29	39,7%
	3. oft	31	42,5%
	4. sehr oft	11	15,1%