

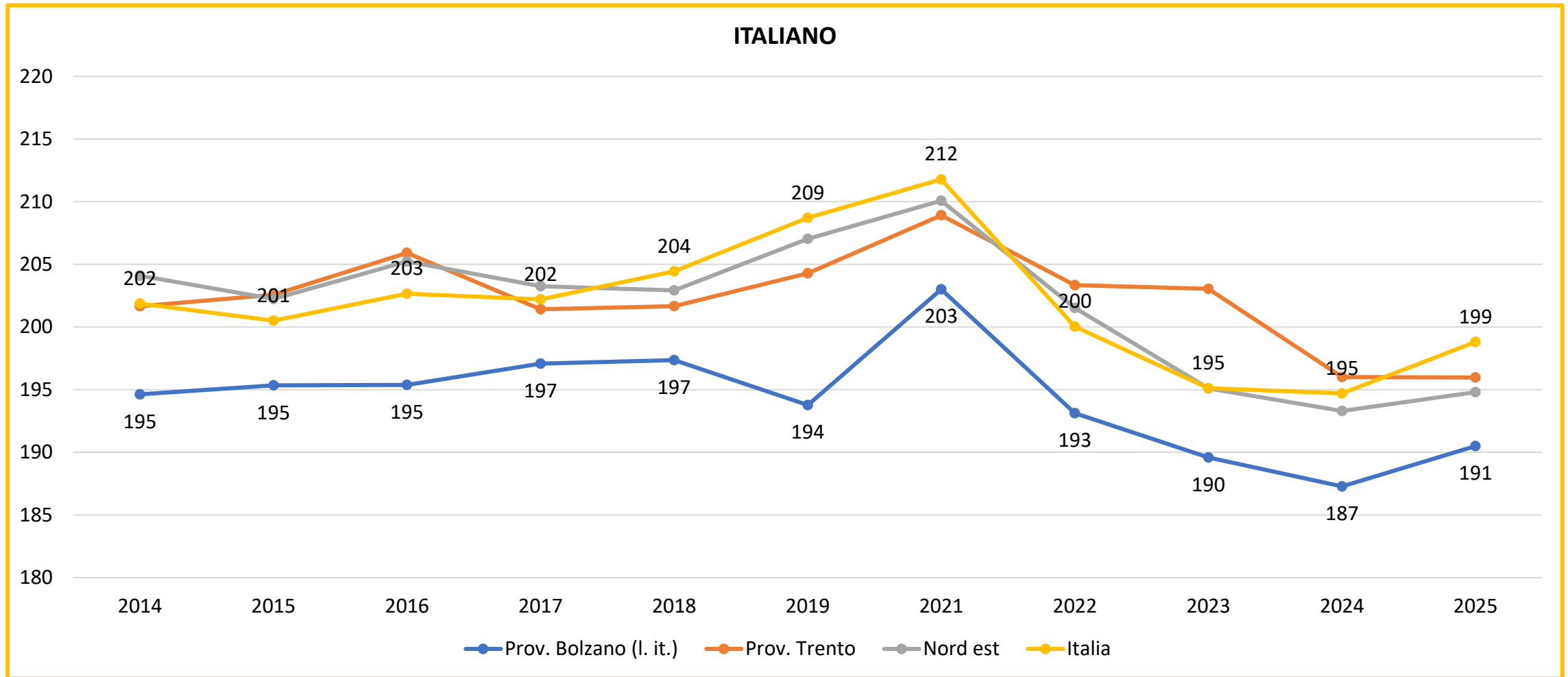
RISULTATI DATI INVALSI 2025

**Scuola in lingua italiana della
provincia di Bolzano**

SERVIZIO PROVINCIALE DI VALUTAZIONE

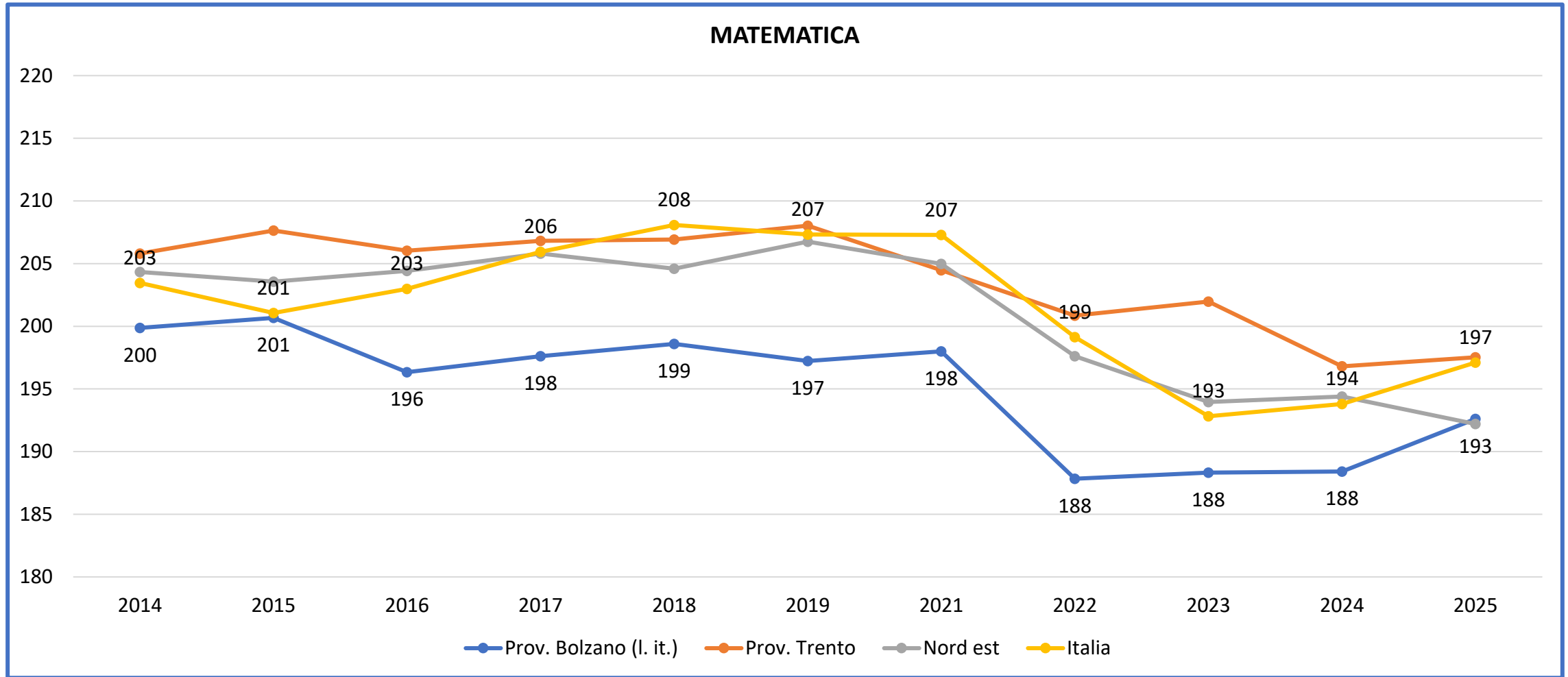
GRADO 2

Andamento nel tempo per aree geografiche



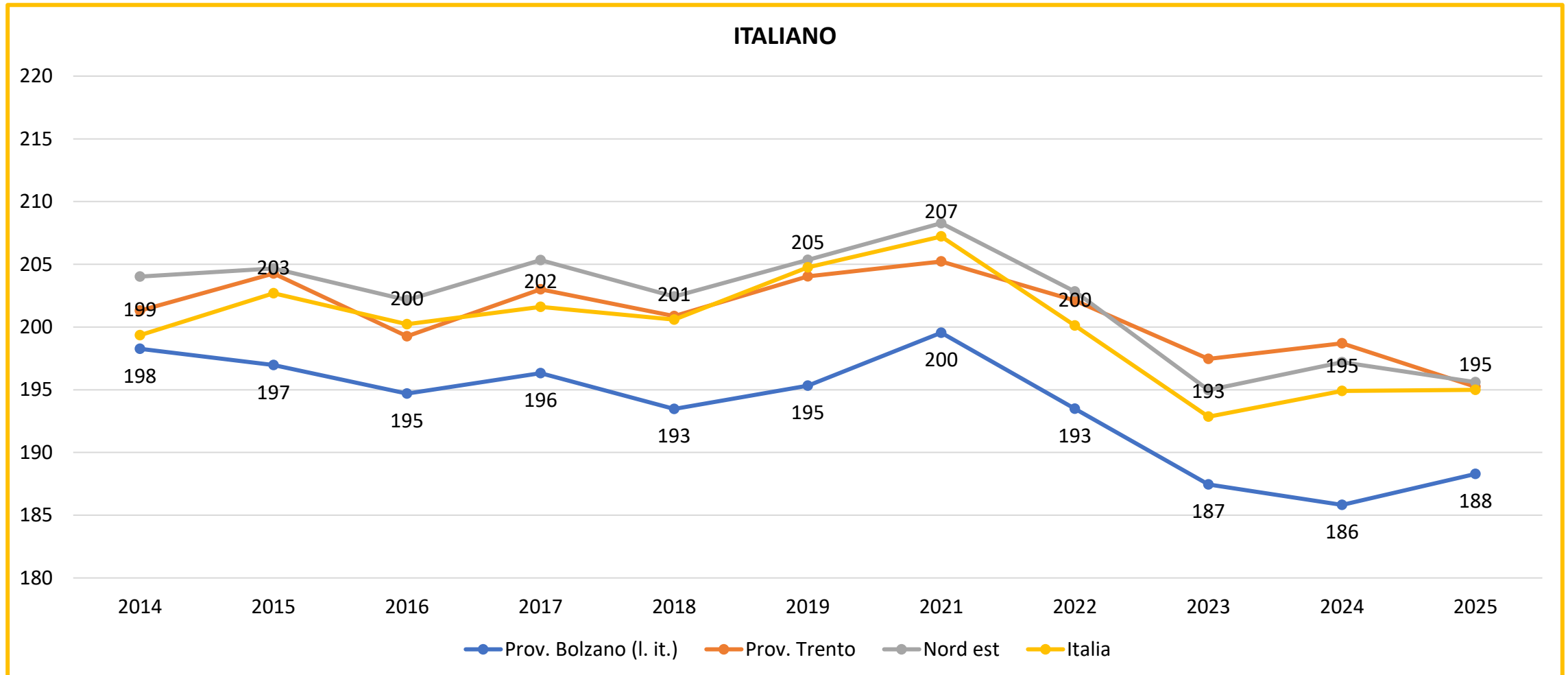
GRADO 2

Andamento nel tempo per aree geografiche



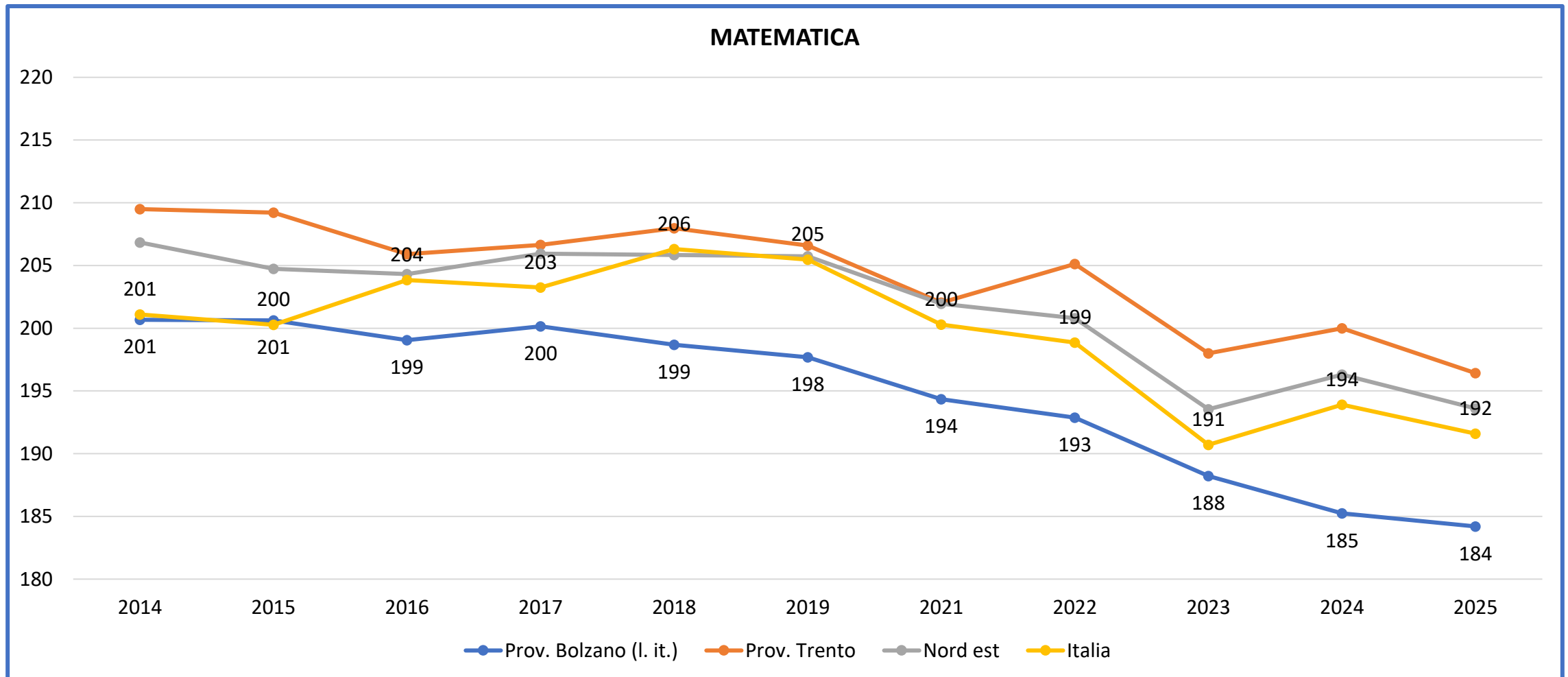
GRADO 5

Andamento nel tempo per aree geografiche



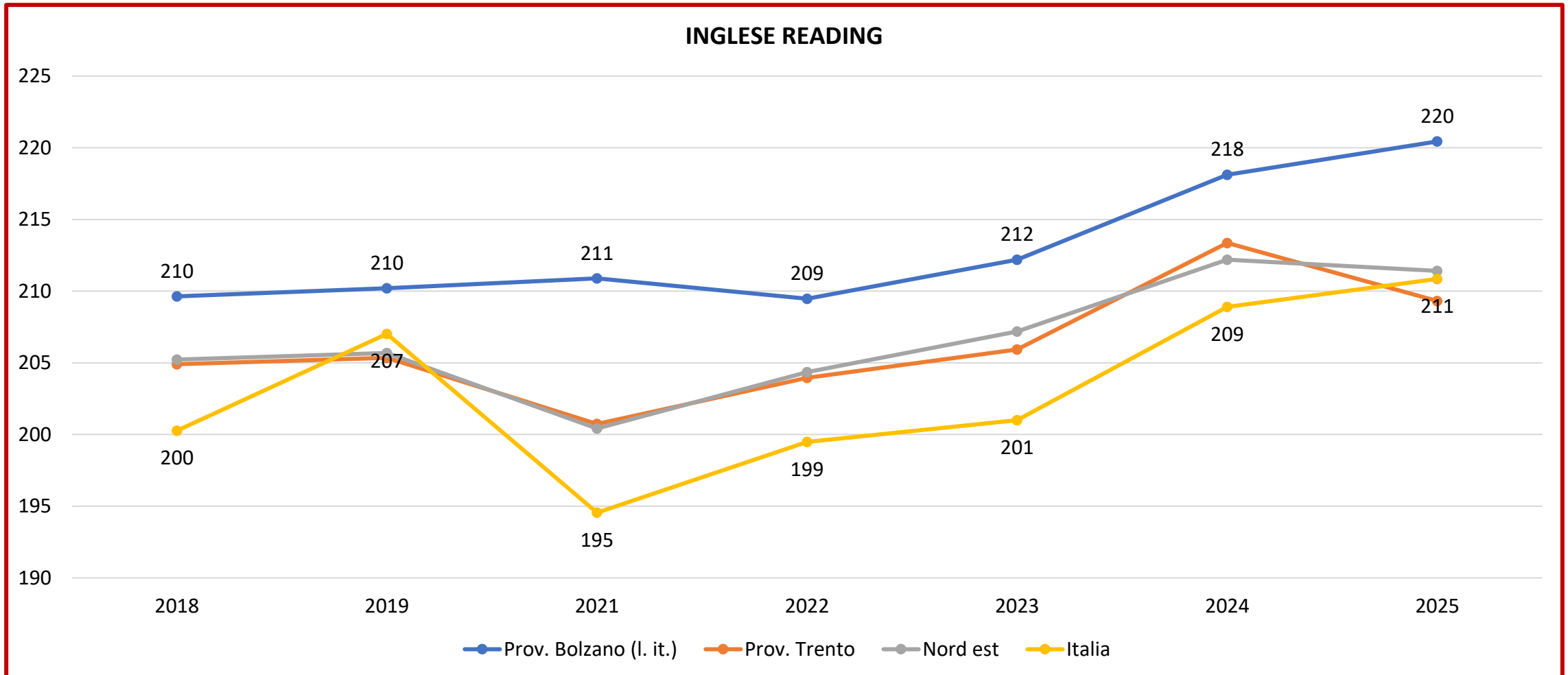
GRADO 5

Andamento nel tempo per aree geografiche



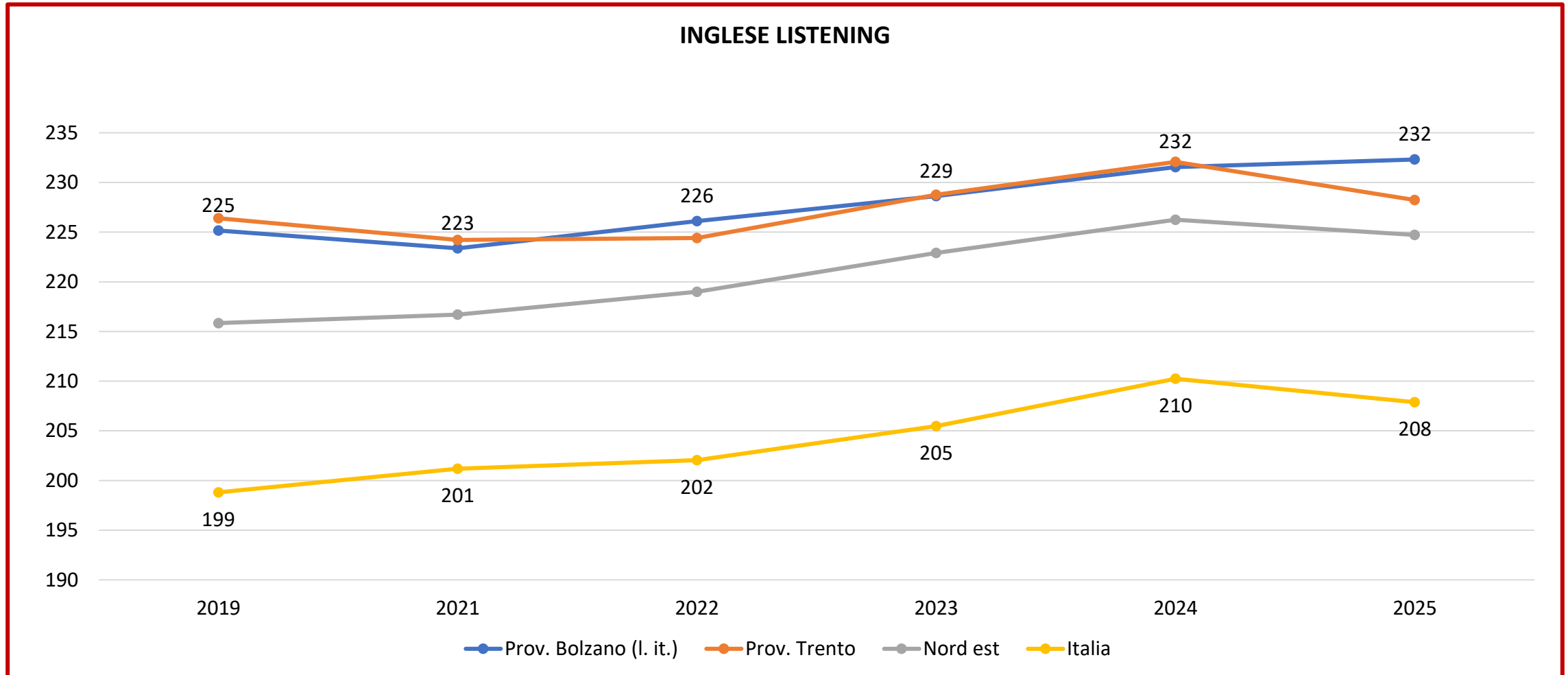
GRADO 5

Andamento nel tempo per aree geografiche



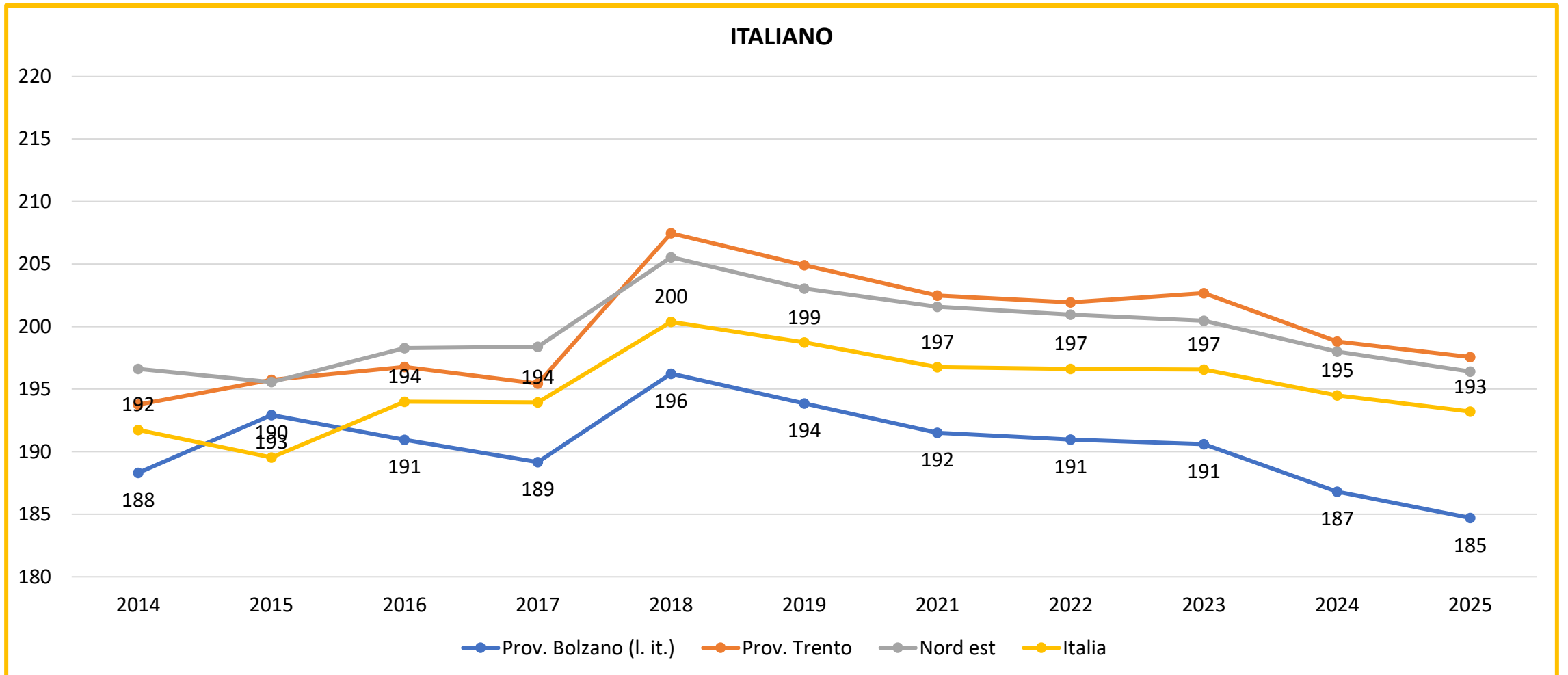
GRADO 5

Andamento nel tempo per aree geografiche



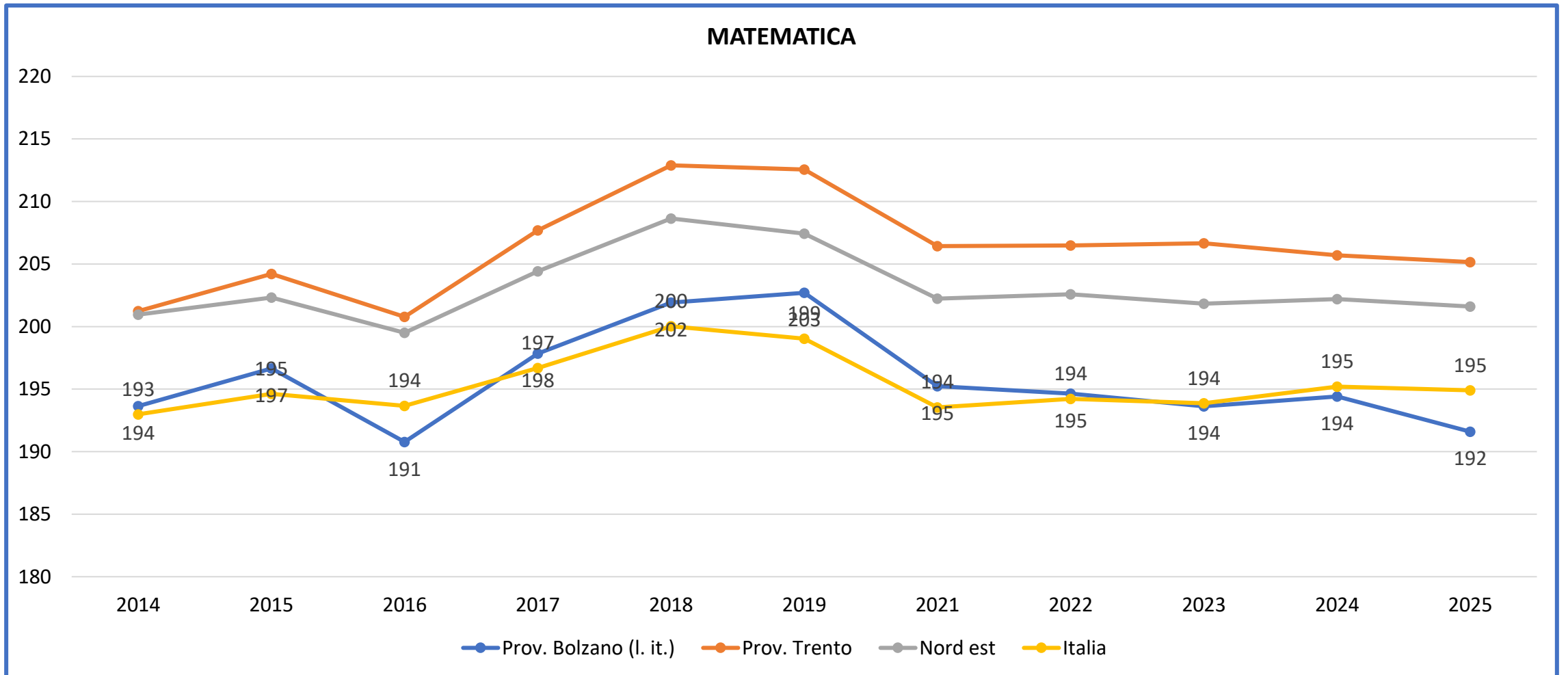
GRADO 8

Andamento nel tempo per aree geografiche



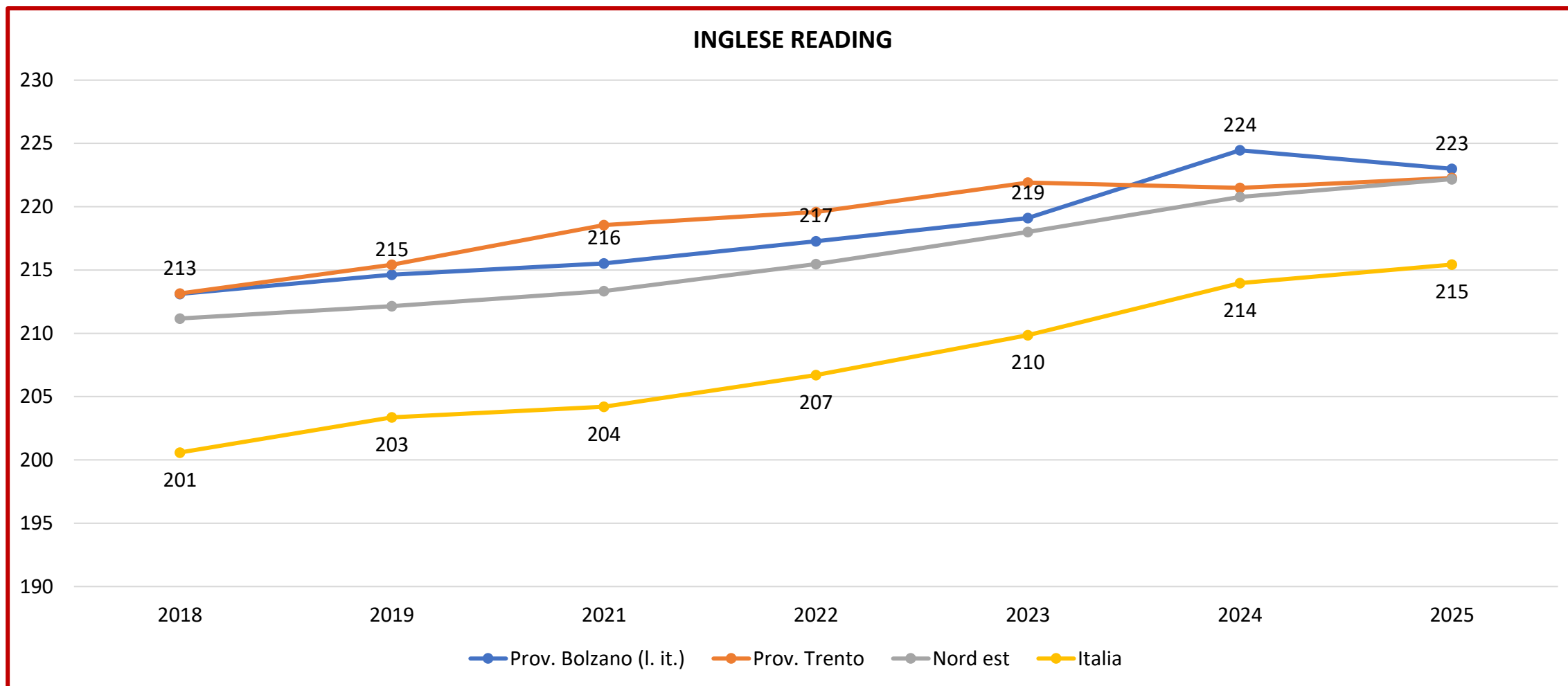
GRADO 8

Andamento nel tempo per aree geografiche



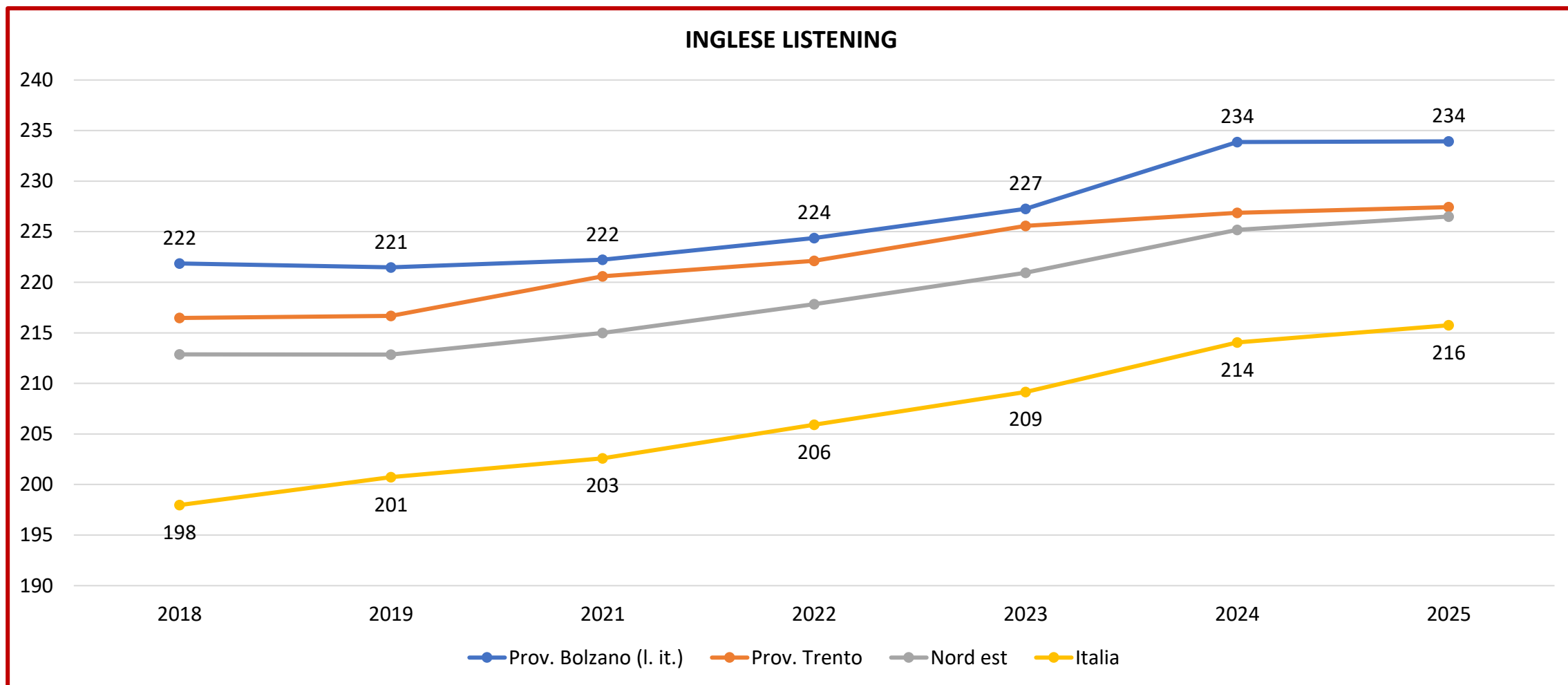
GRADO 8

Andamento nel tempo per aree geografiche



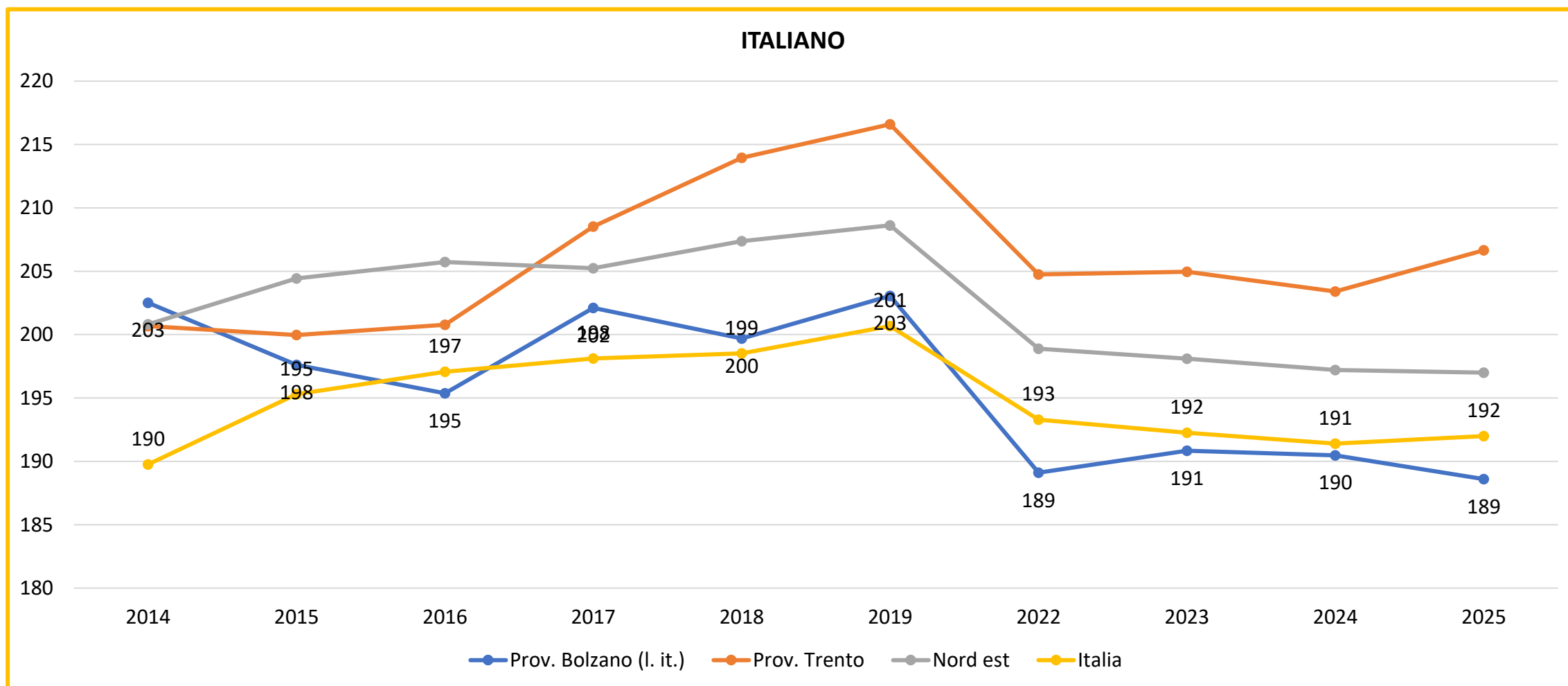
GRADO 8

Andamento nel tempo per aree geografiche



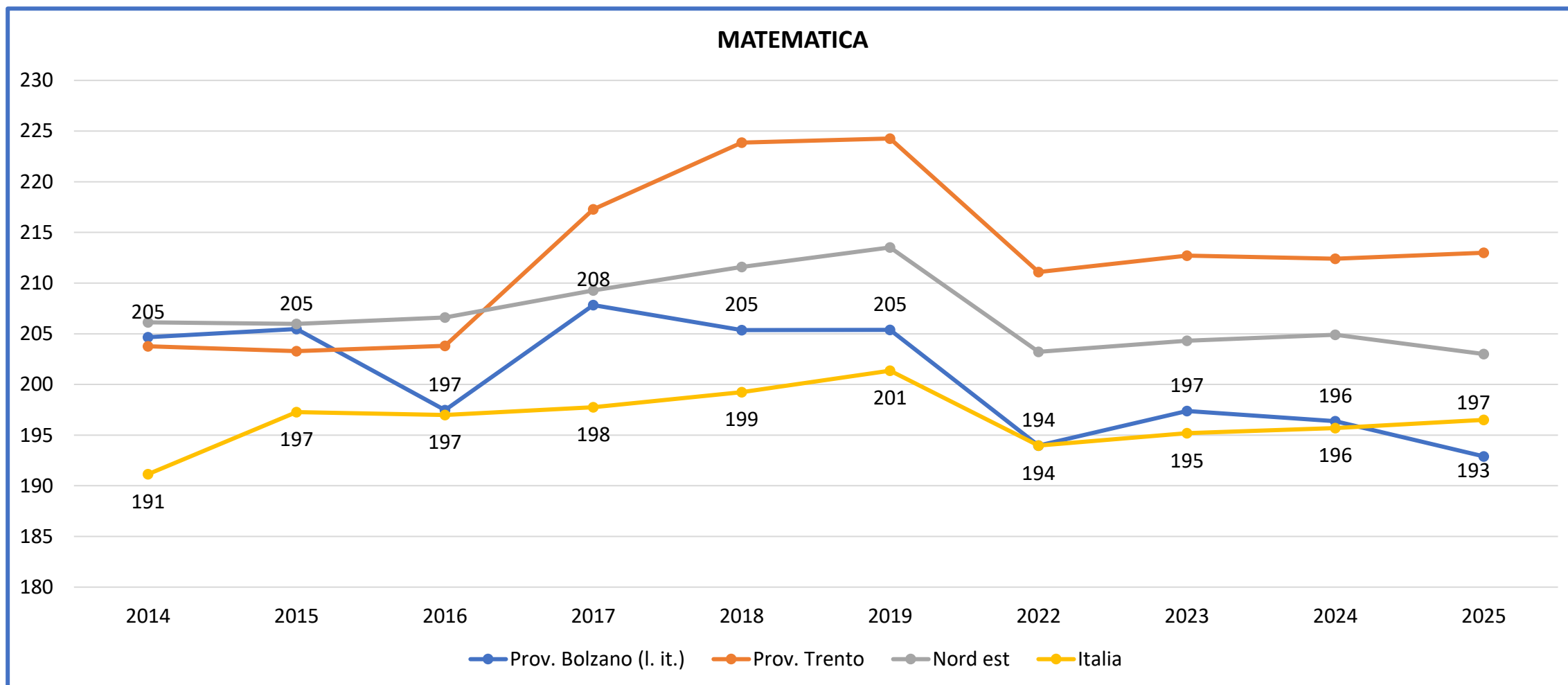
GRADO 10

Andamento nel tempo per aree geografiche



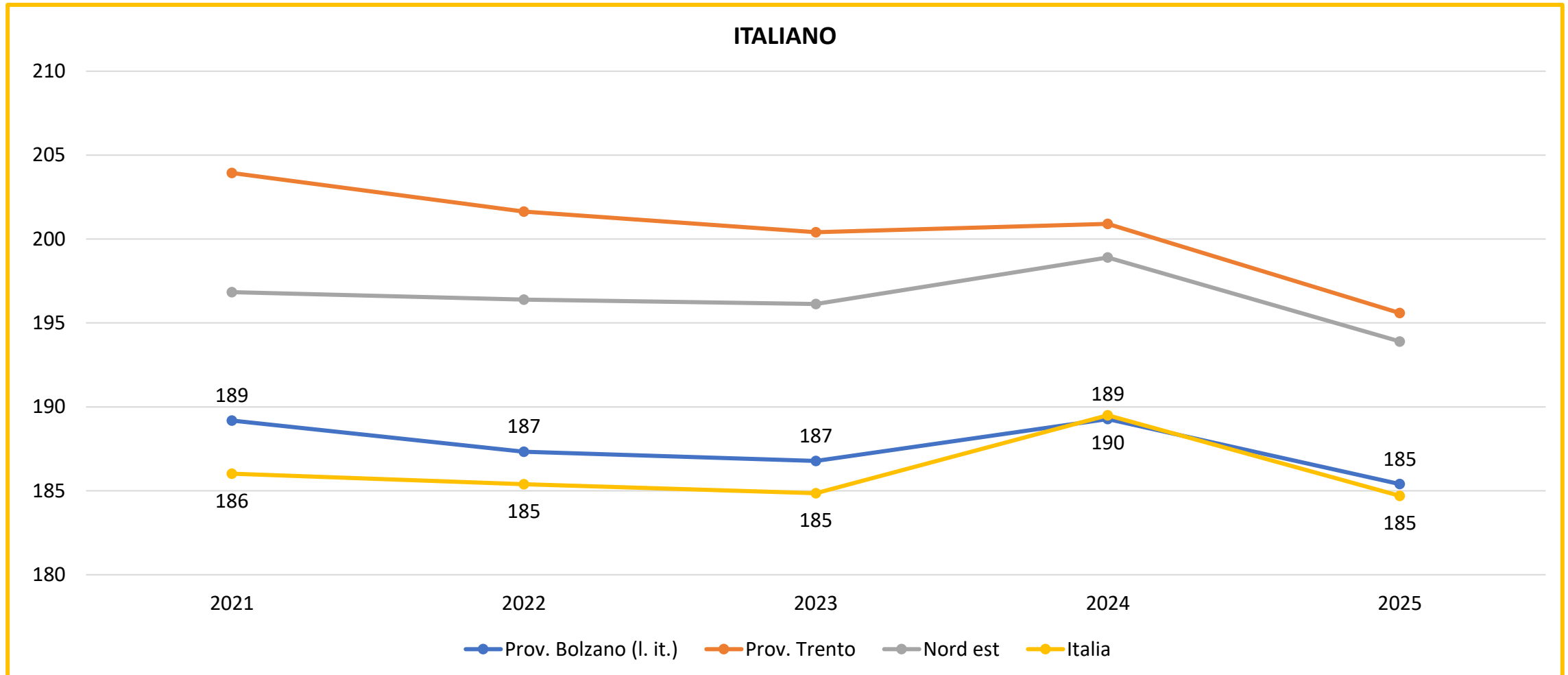
GRADO 10

Andamento nel tempo per aree geografiche



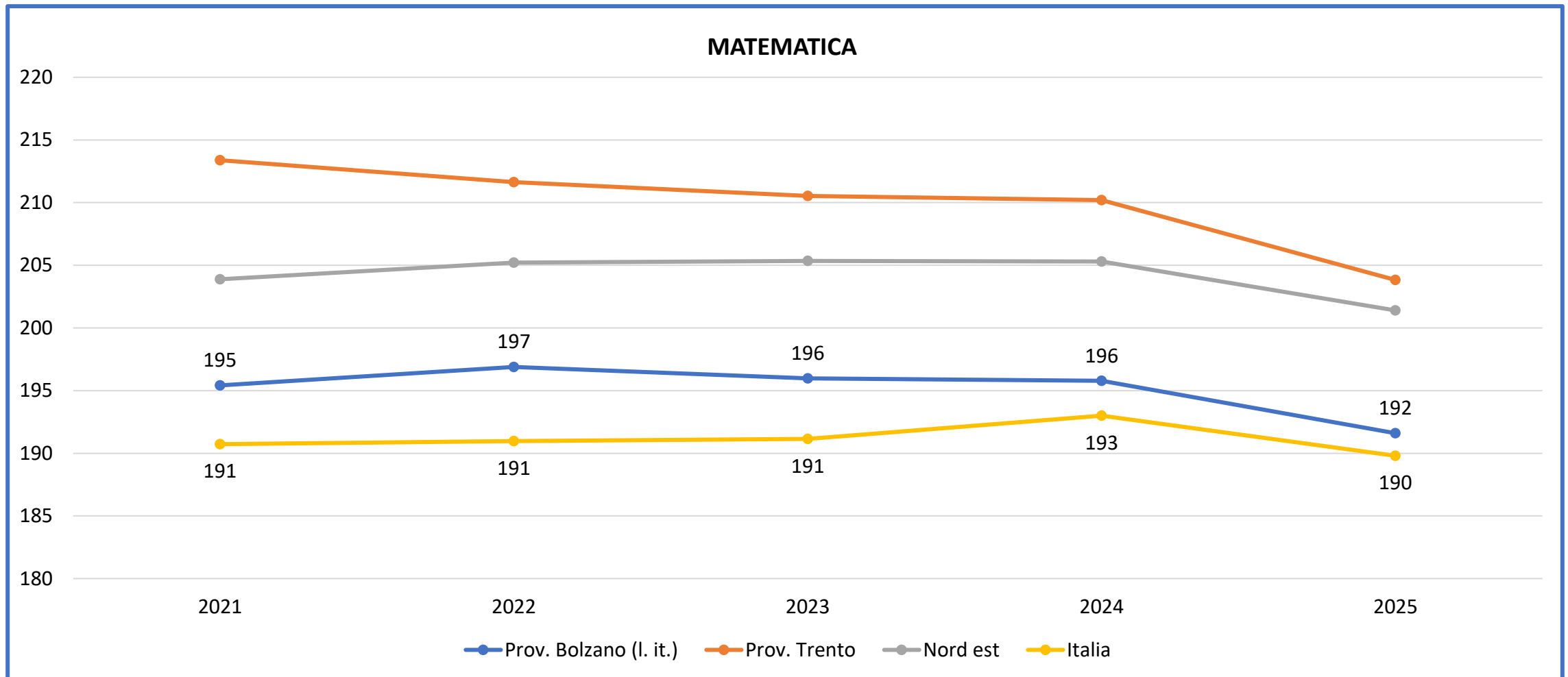
GRADO 13

Andamento nel tempo per aree geografiche



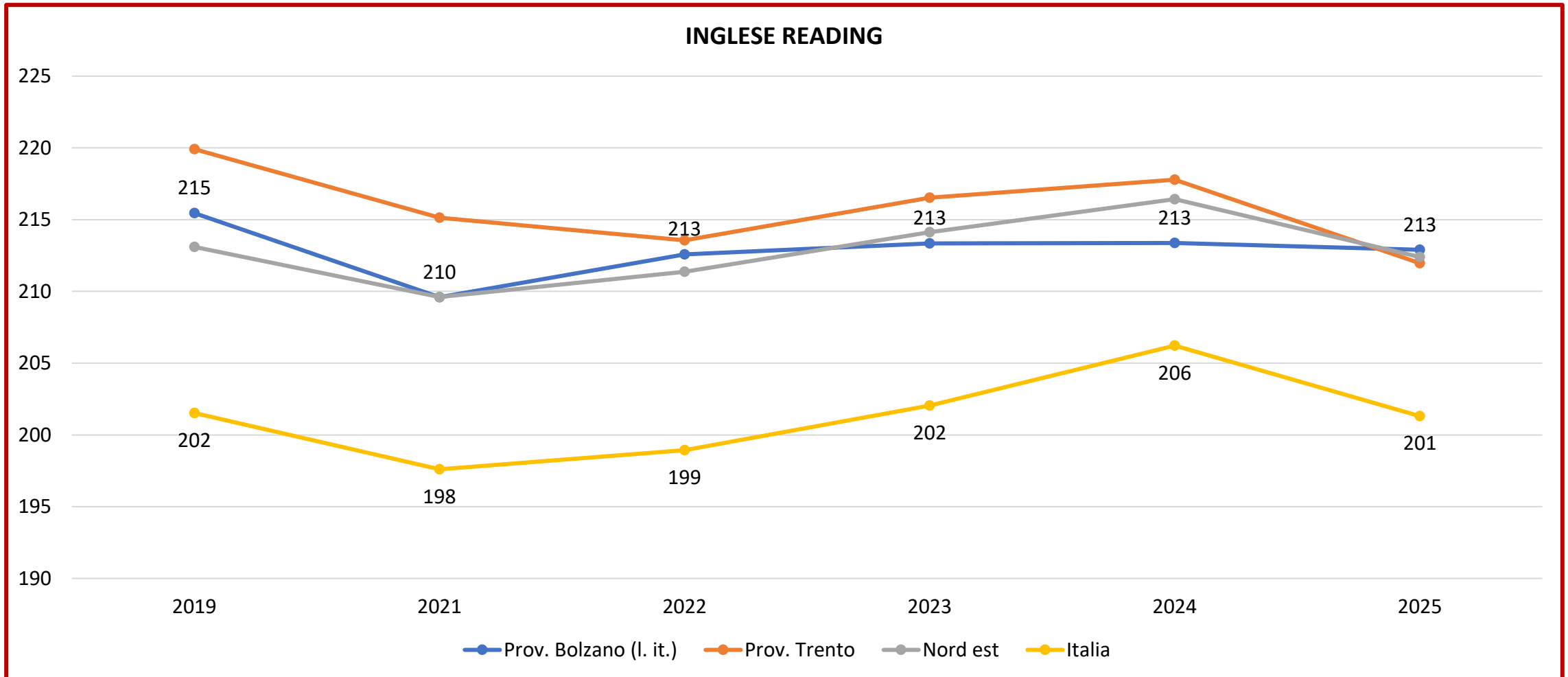
GRADO 13

Andamento nel tempo per aree geografiche



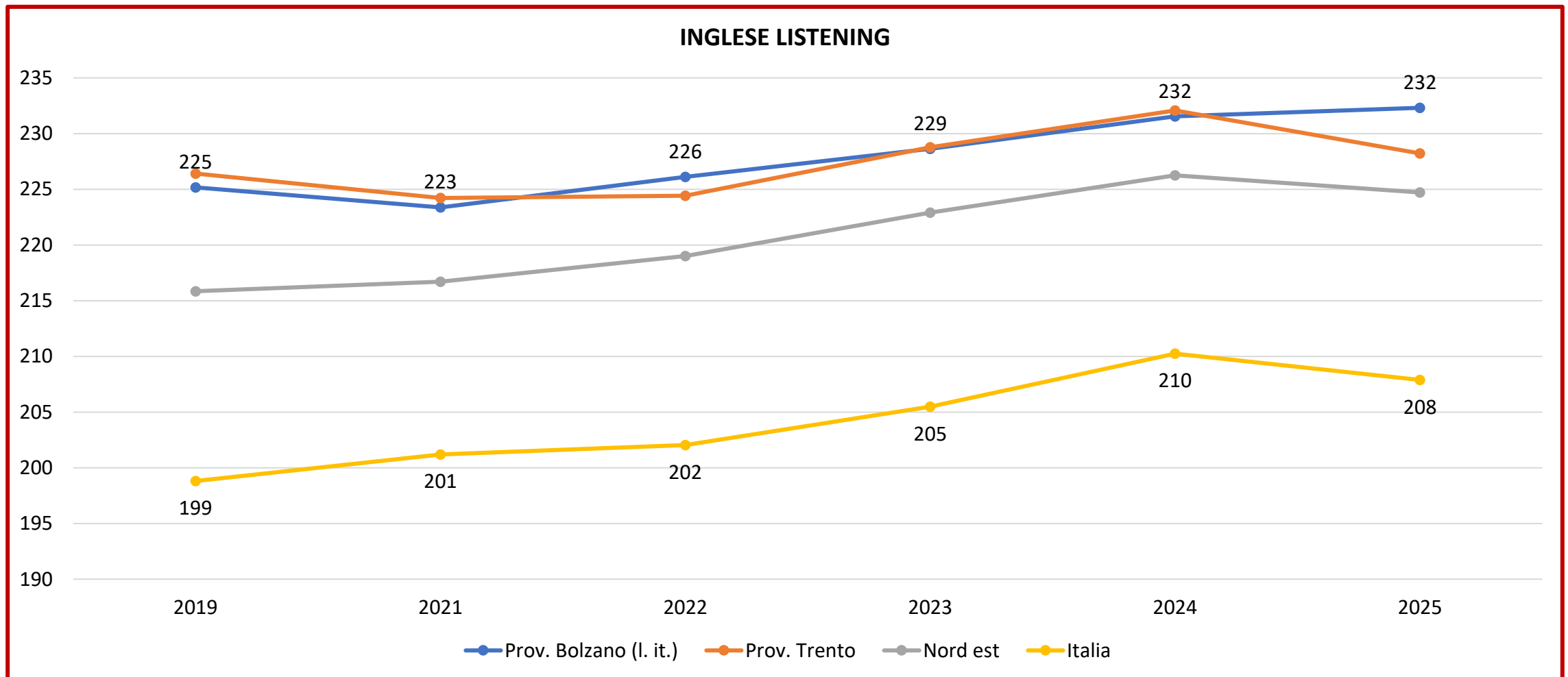
GRADO 13

Andamento nel tempo per aree geografiche

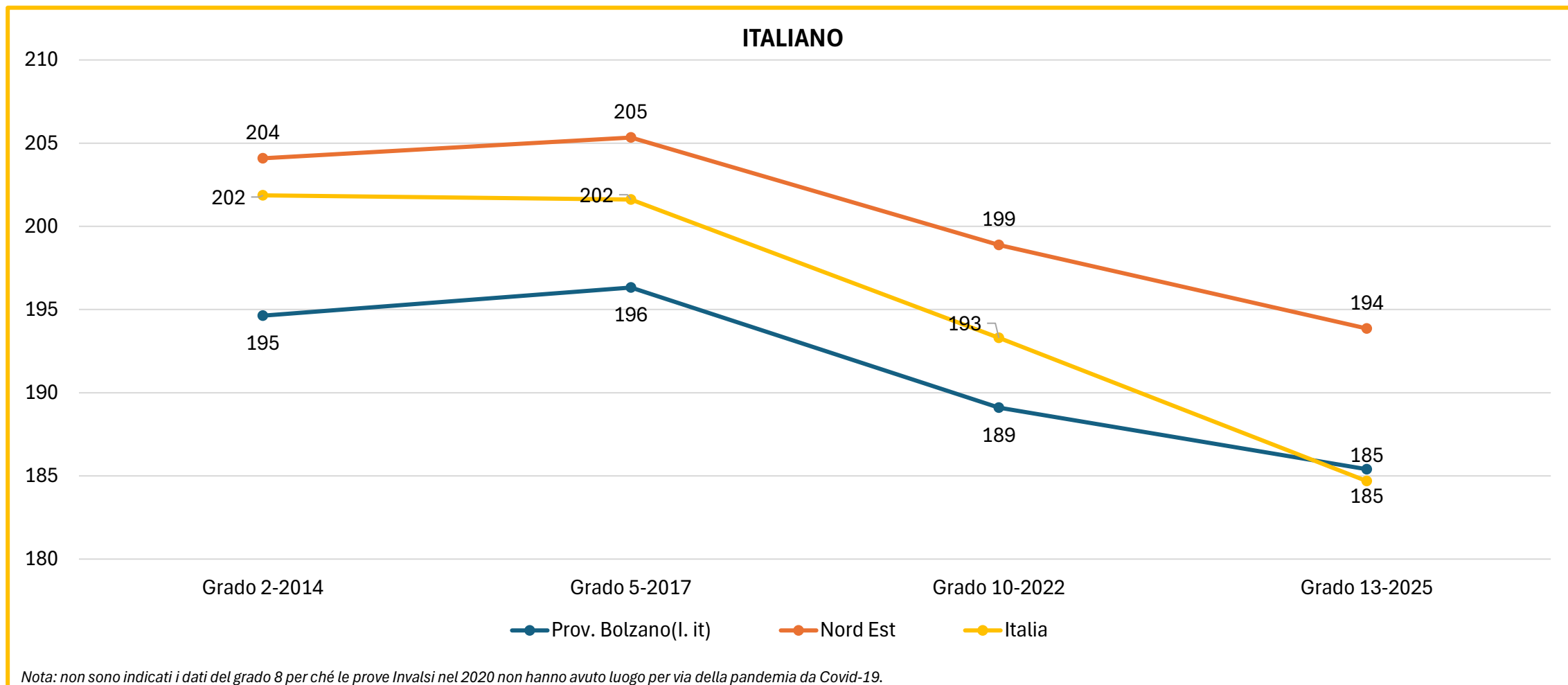


GRADO 13

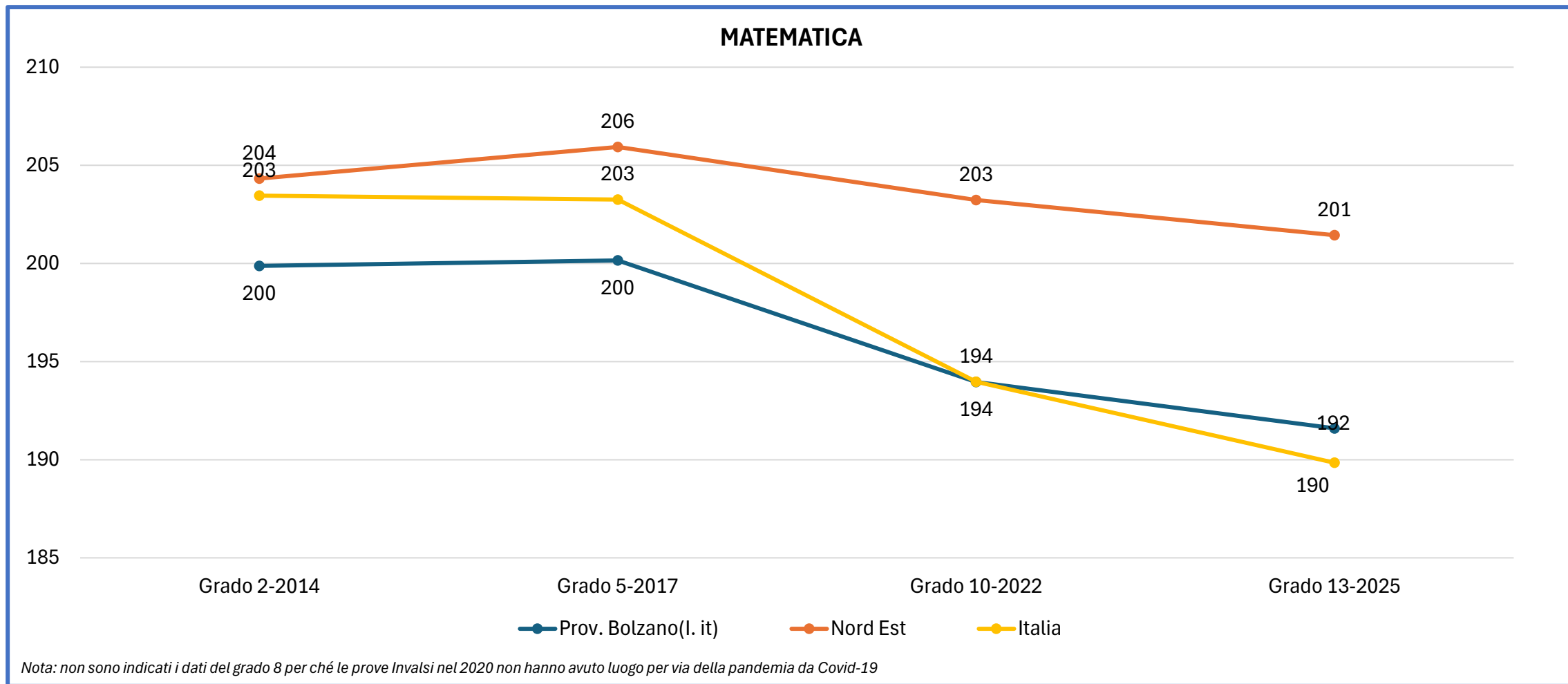
Andamento nel tempo per aree geografiche



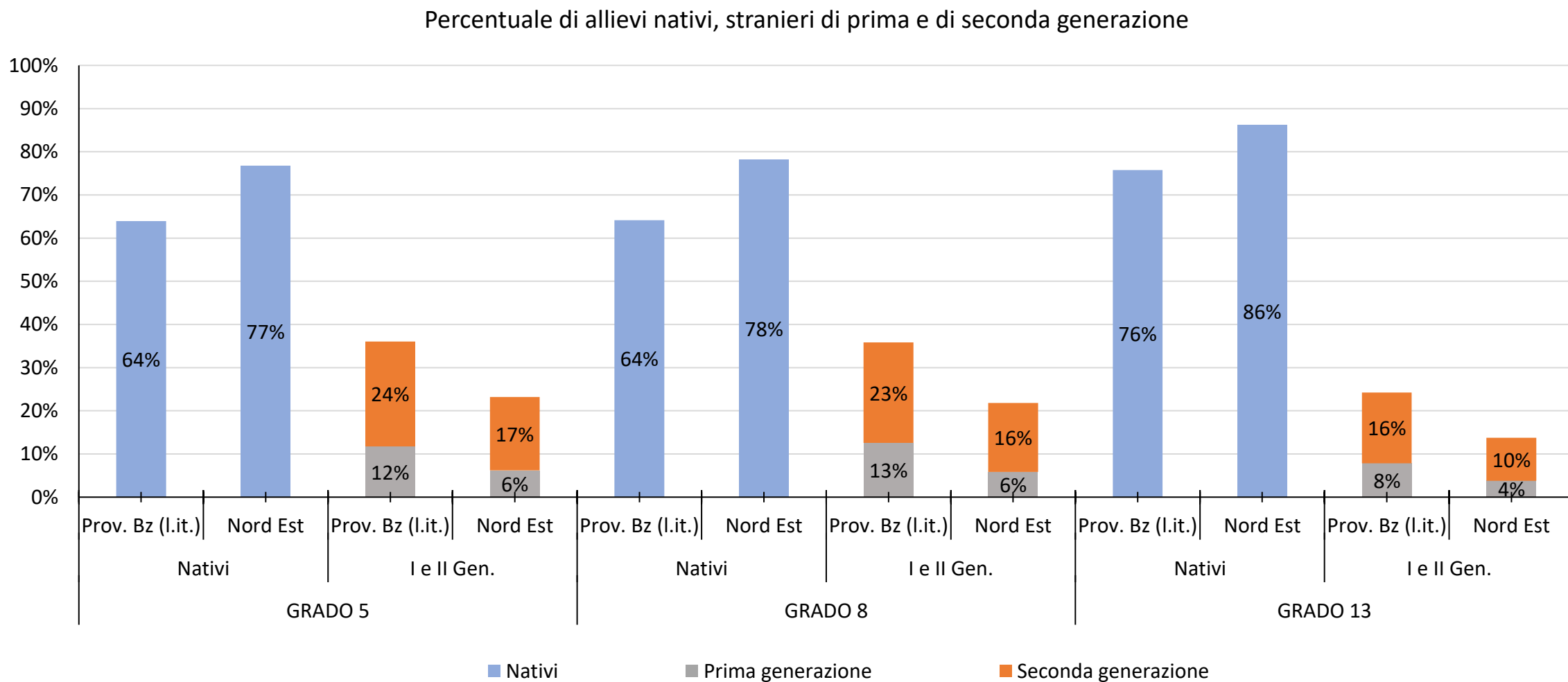
PERIODO 2014 – 2025 da GRADO 2 a GRADO 13



PERIODO 2014 – 2025 da GRADO 2 a GRADO 13



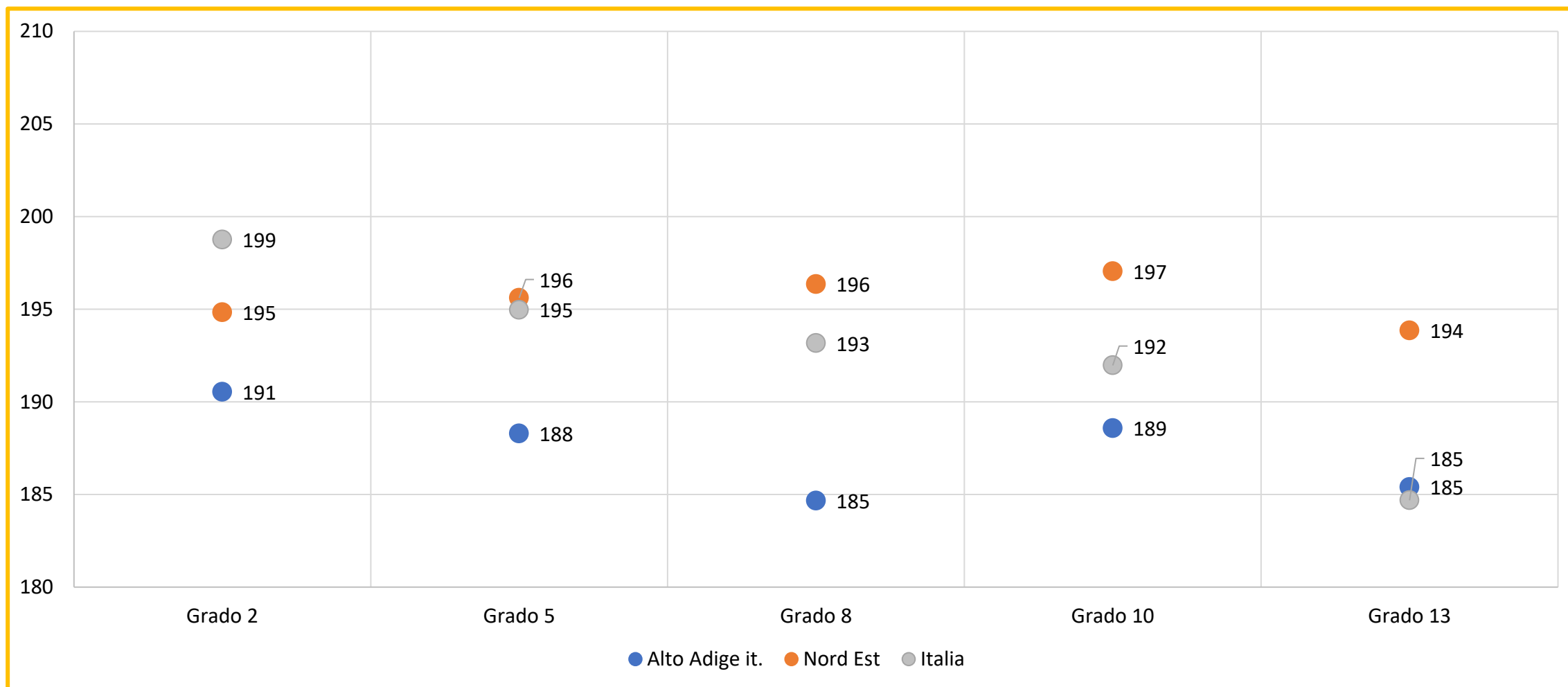
Composizione della popolazione scolastica 2025



Nota: è stato scelto di confrontare le percentuali della Provincia di Bolzano (lingua italiana) con il Nord Est, perché è la realtà territoriale più vicina, la percentuale di stranieri in Italia è significativamente inferiore a quella del Nord Est e quindi a quella della Provincia di Bolzano (I. it.).

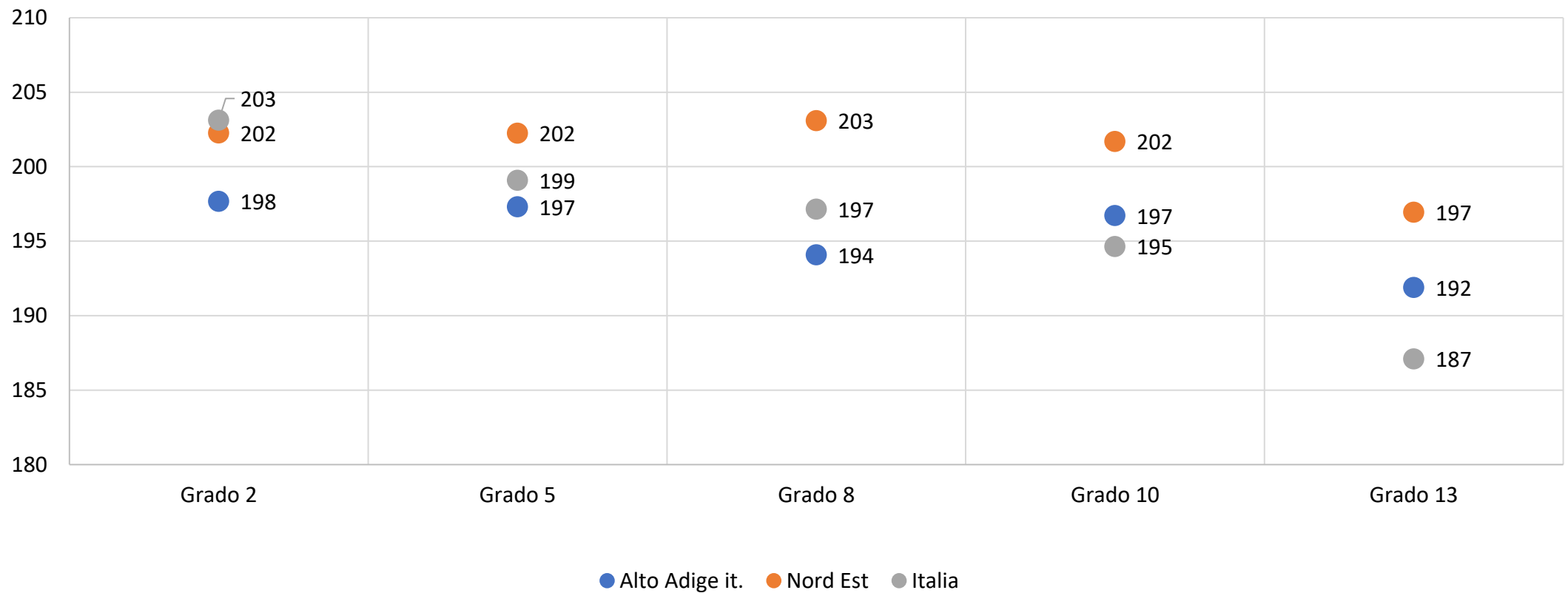
ITALIANO

Confronto punteggi INVALSI 2025



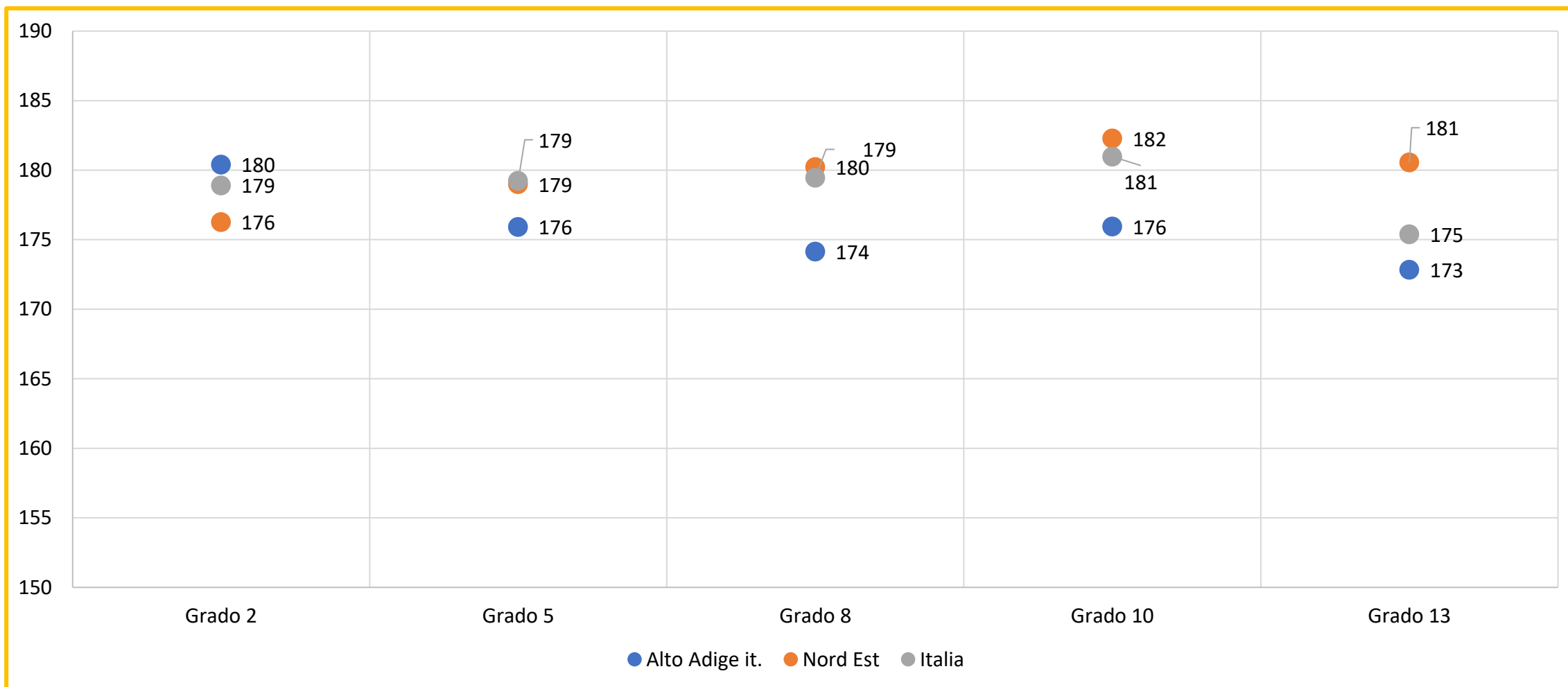
ITALIANO - NATIVI

Confronto punteggi INVALSI 2025



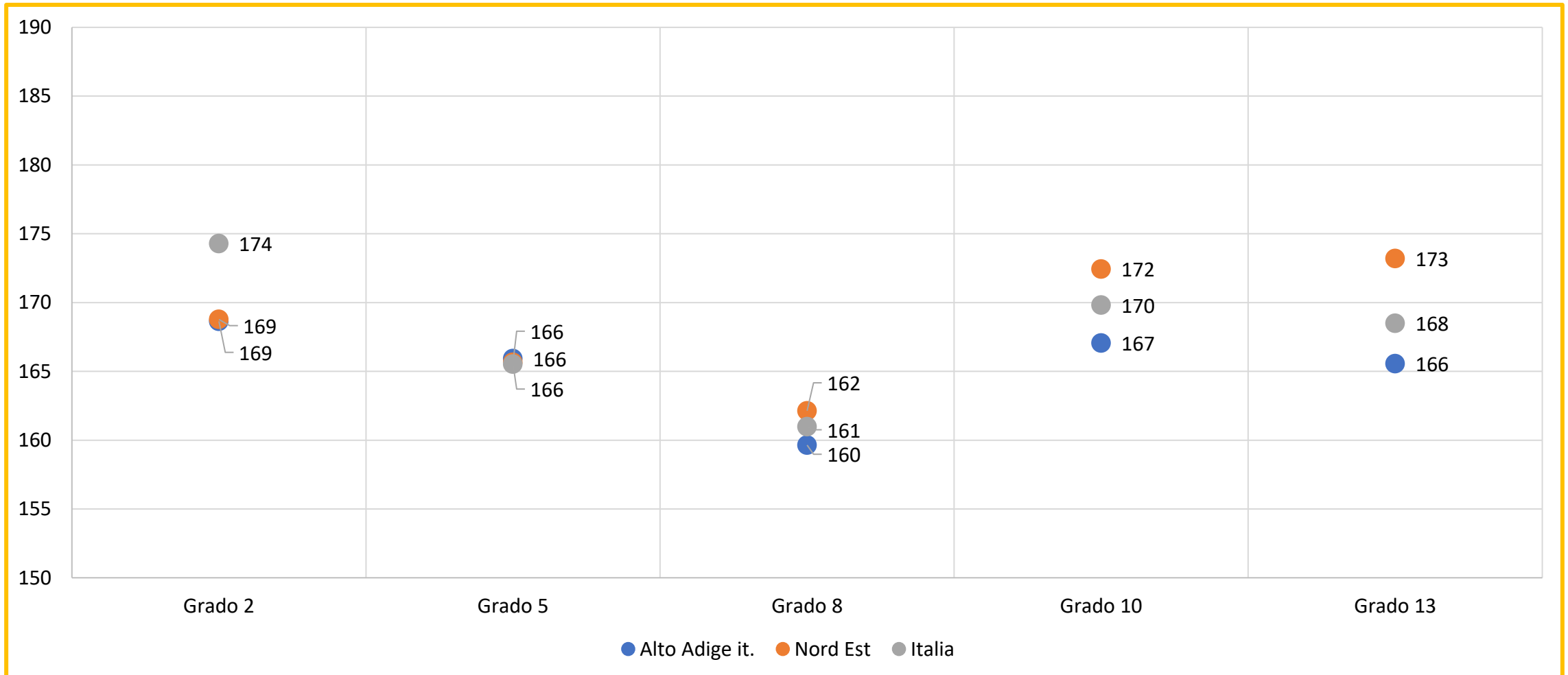
ITALIANO - STRANIERI DI II GENERAZIONE

Confronto punteggi INVALSI 2025



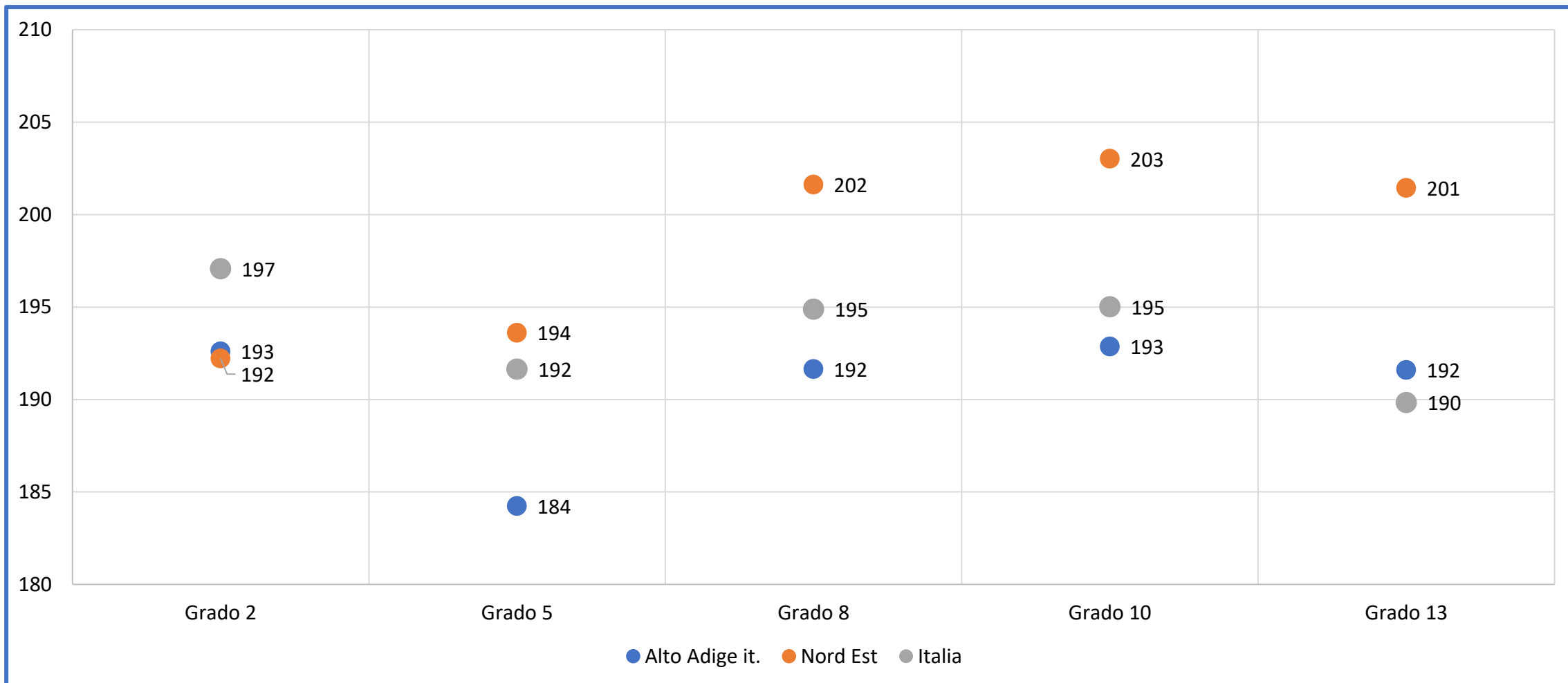
ITALIANO - STRANIERI DI I GENERAZIONE

Confronto punteggi INVALSI 2025



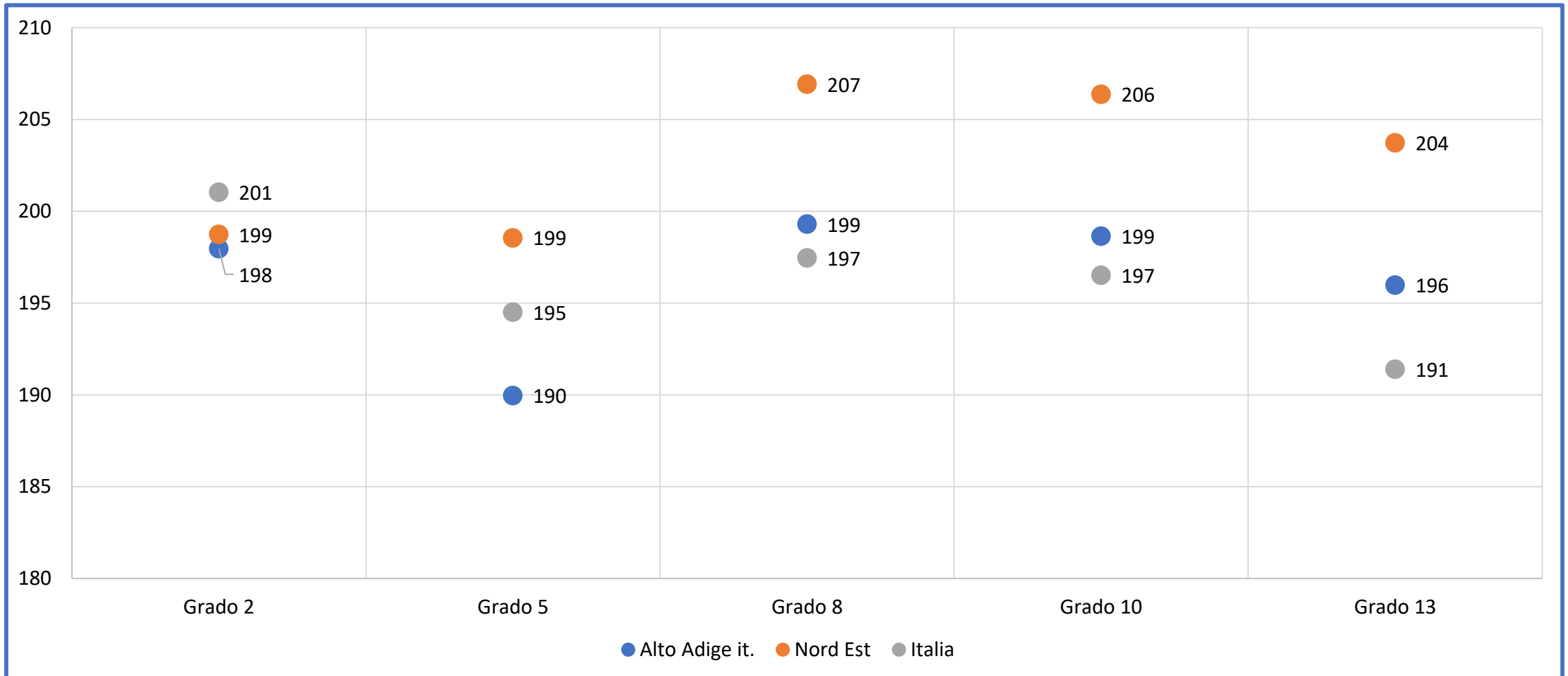
MATEMATICA

Confronto punteggi INVALSI 2025



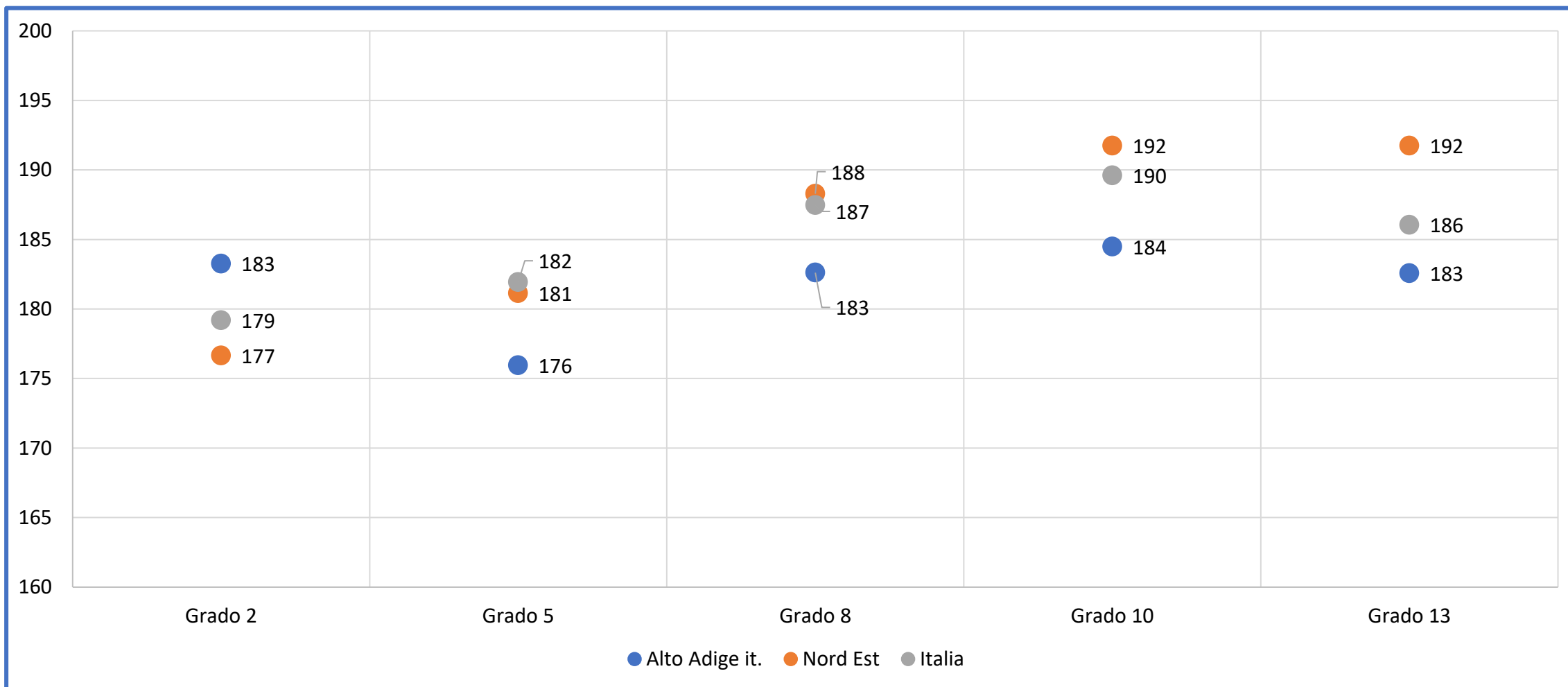
MATEMATICA - NATIVI

Confronto punteggi INVALSI 2025



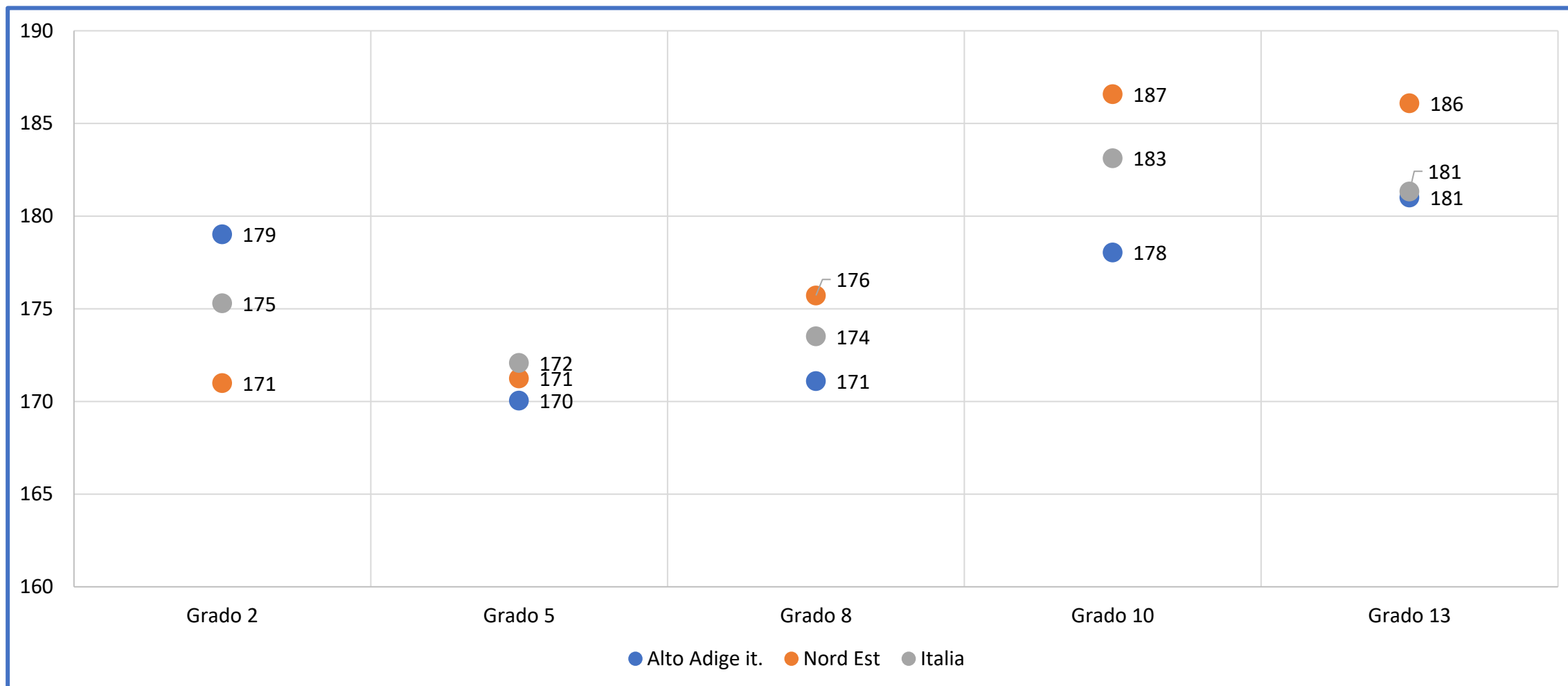
MATEMATICA - STRANIERI DI II GENERAZIONE

Confronto punteggi INVALSI 2025

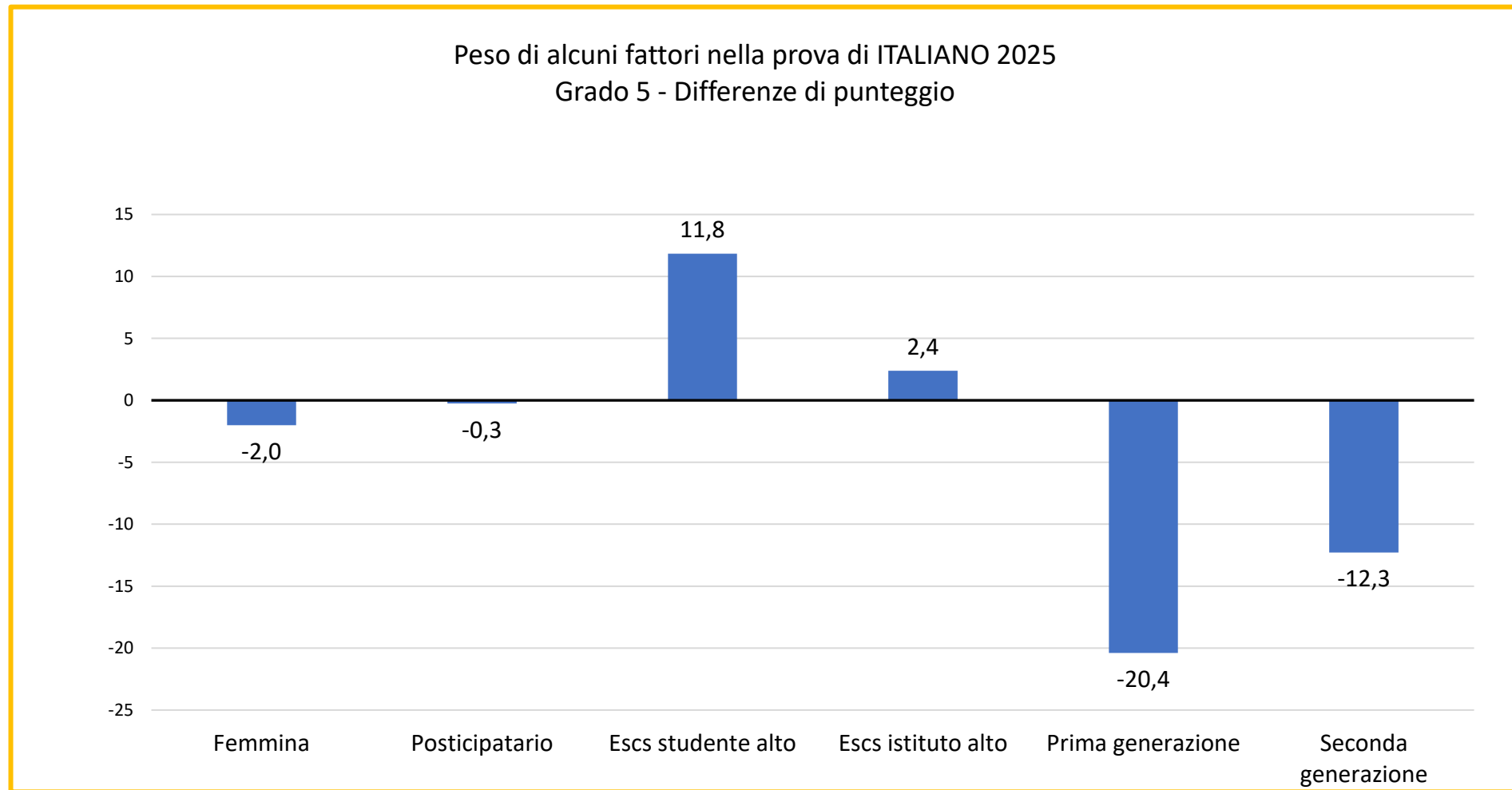


MATEMATICA - STRANIERI DI I GENERAZIONE

Confronto punteggi INVALSI 2025

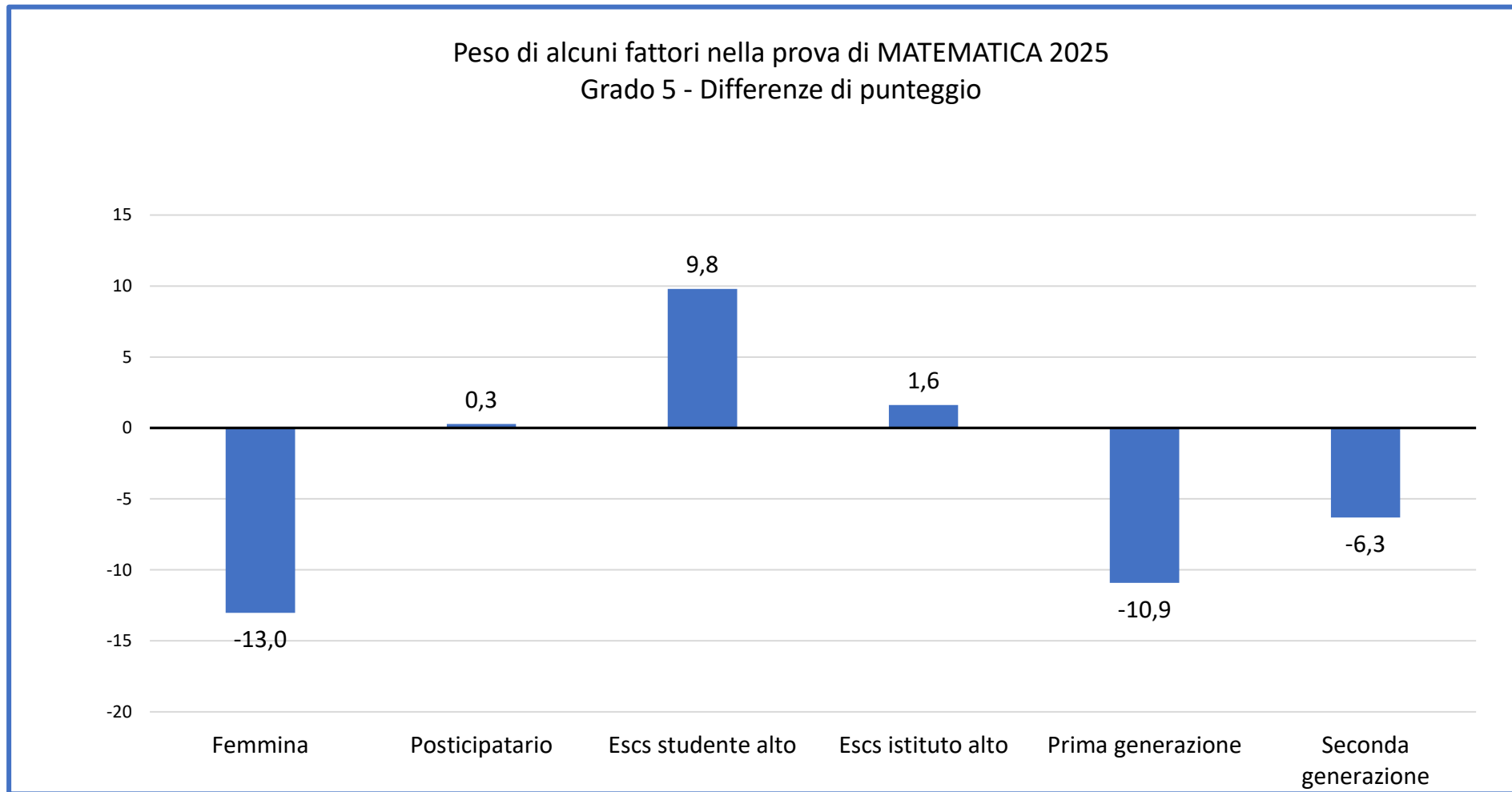


GRADO 5 - Variabili prova di ITALIANO



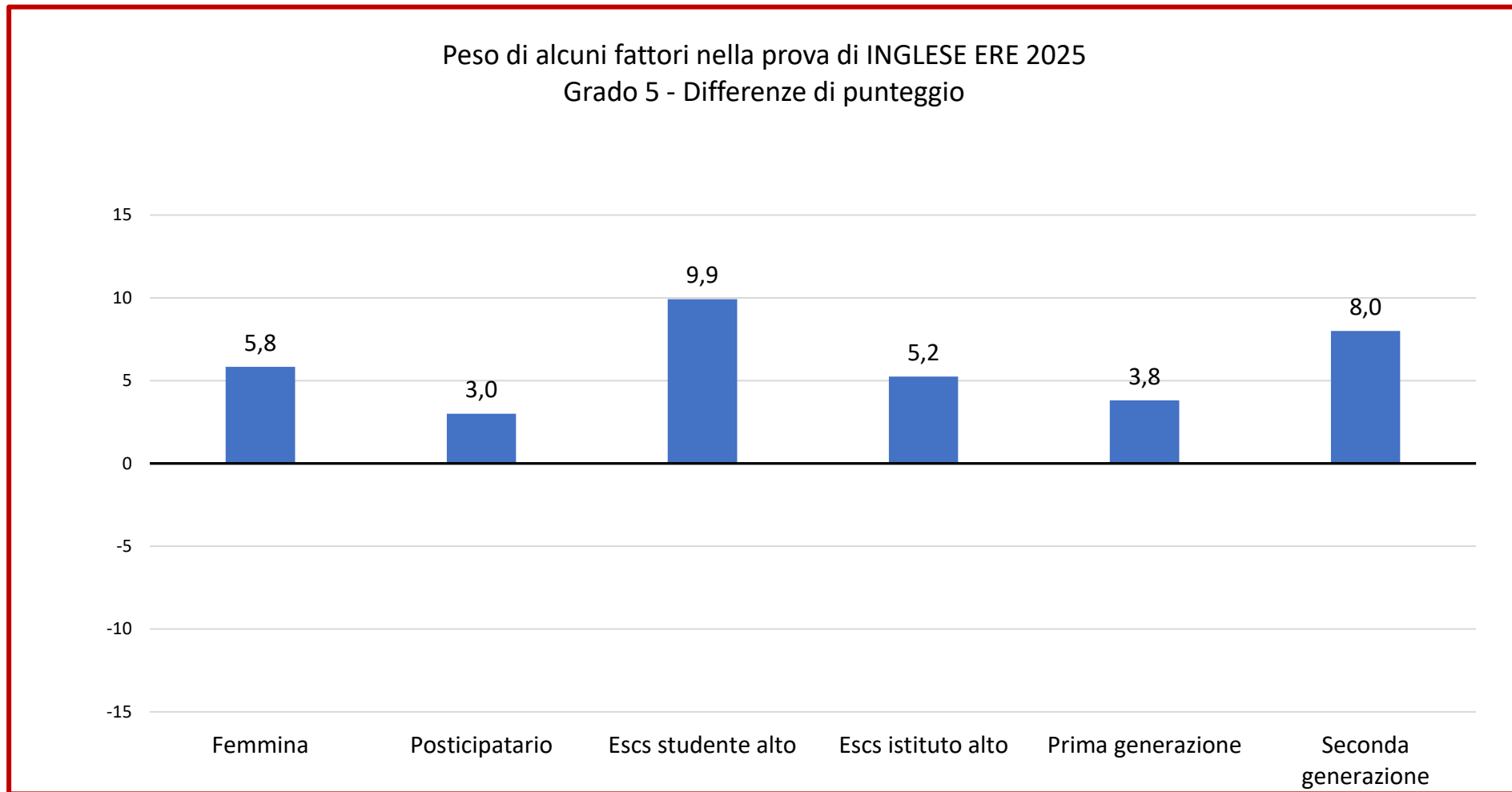
Nota: l'allievo standard è maschio, con un percorso di studi regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

GRADO 5 - Variabili prova di MATEMATICA



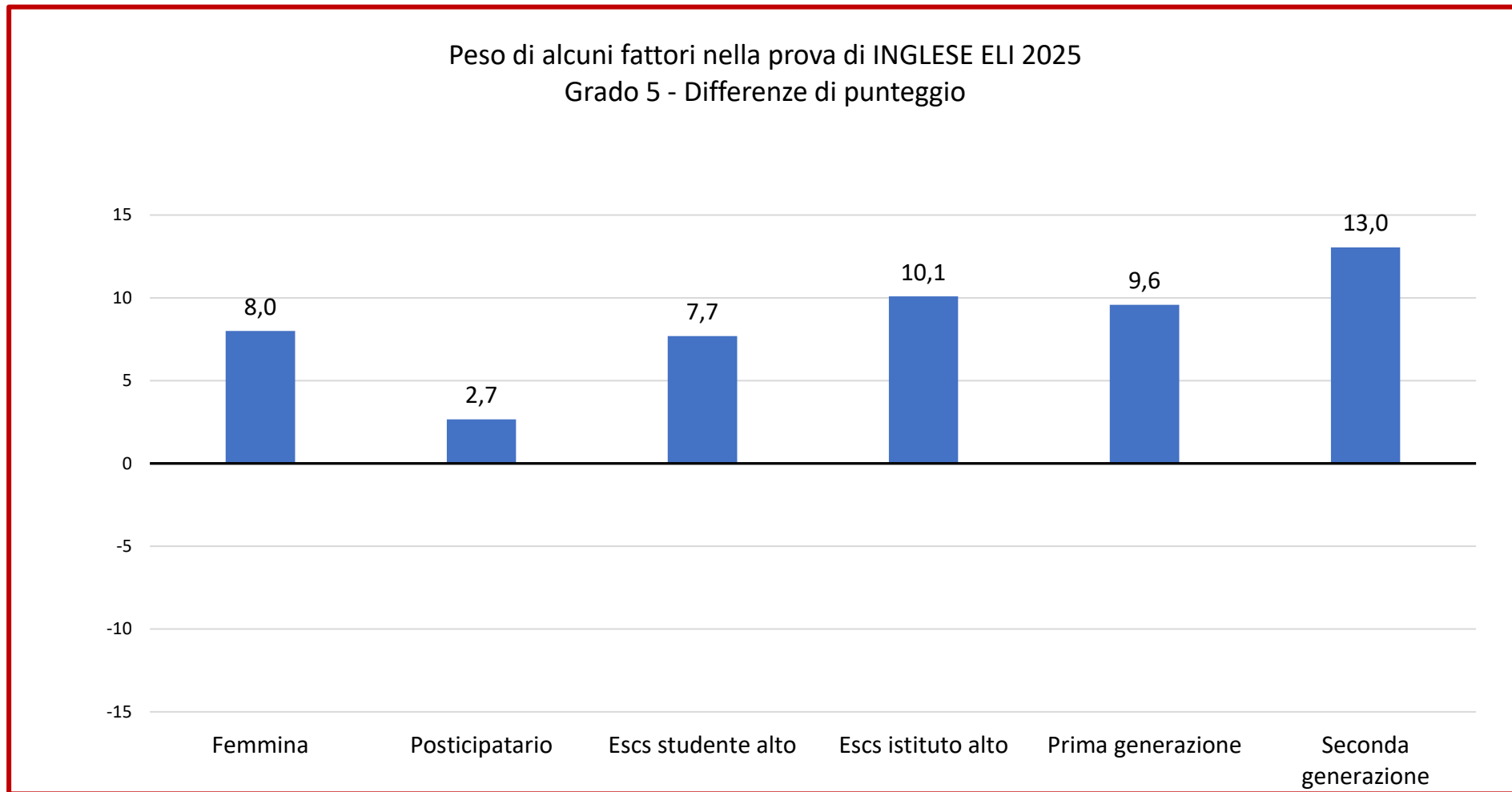
Nota: l'allievo standard è maschio, con un percorso di studi regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

GRADO 5 - Variabili prova di INGLESE ERE



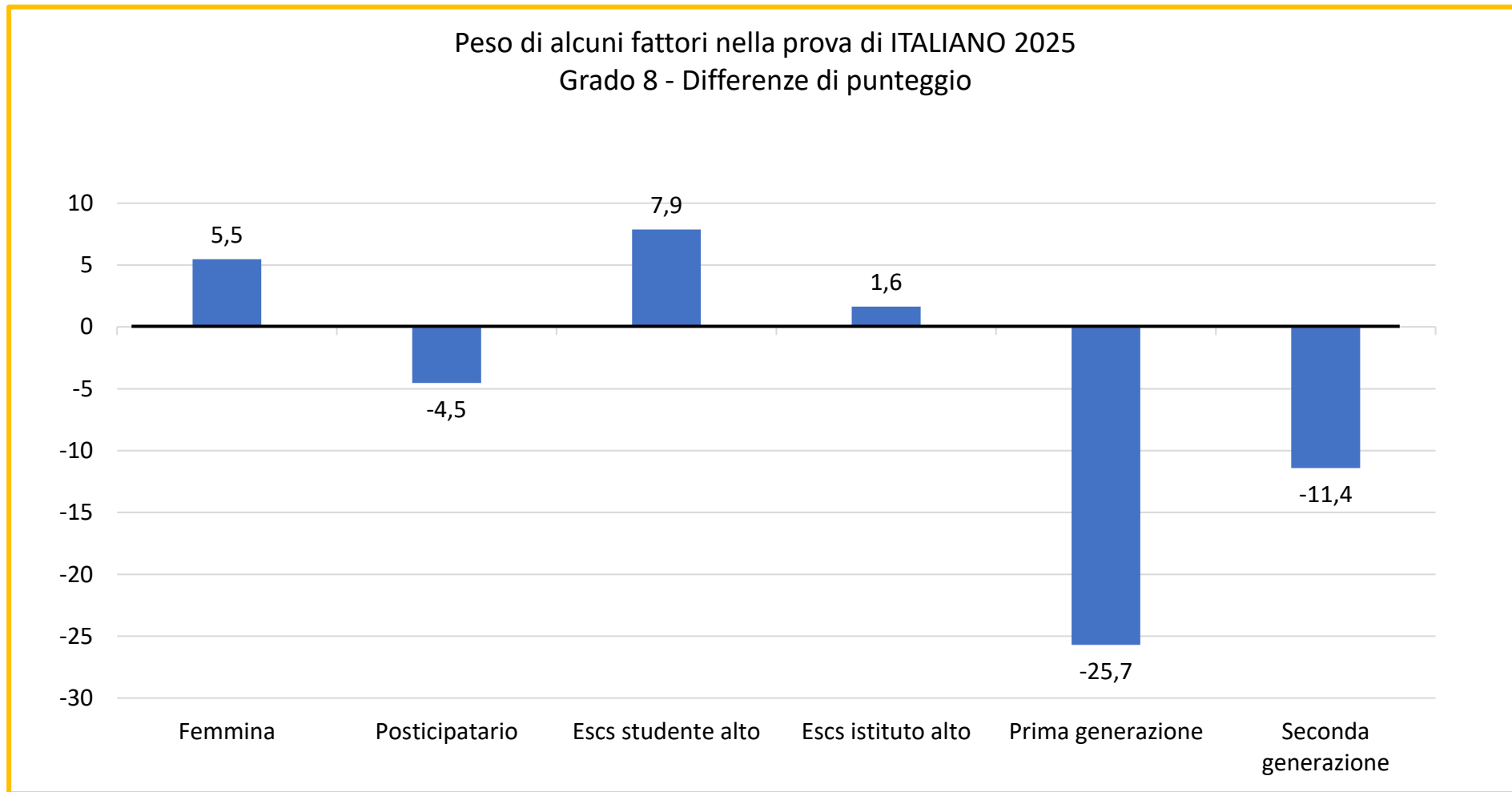
Nota: l'allievo standard è maschio, con un percorso di studi regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

GRADO 5 - Variabili prova di INGLESE ELI



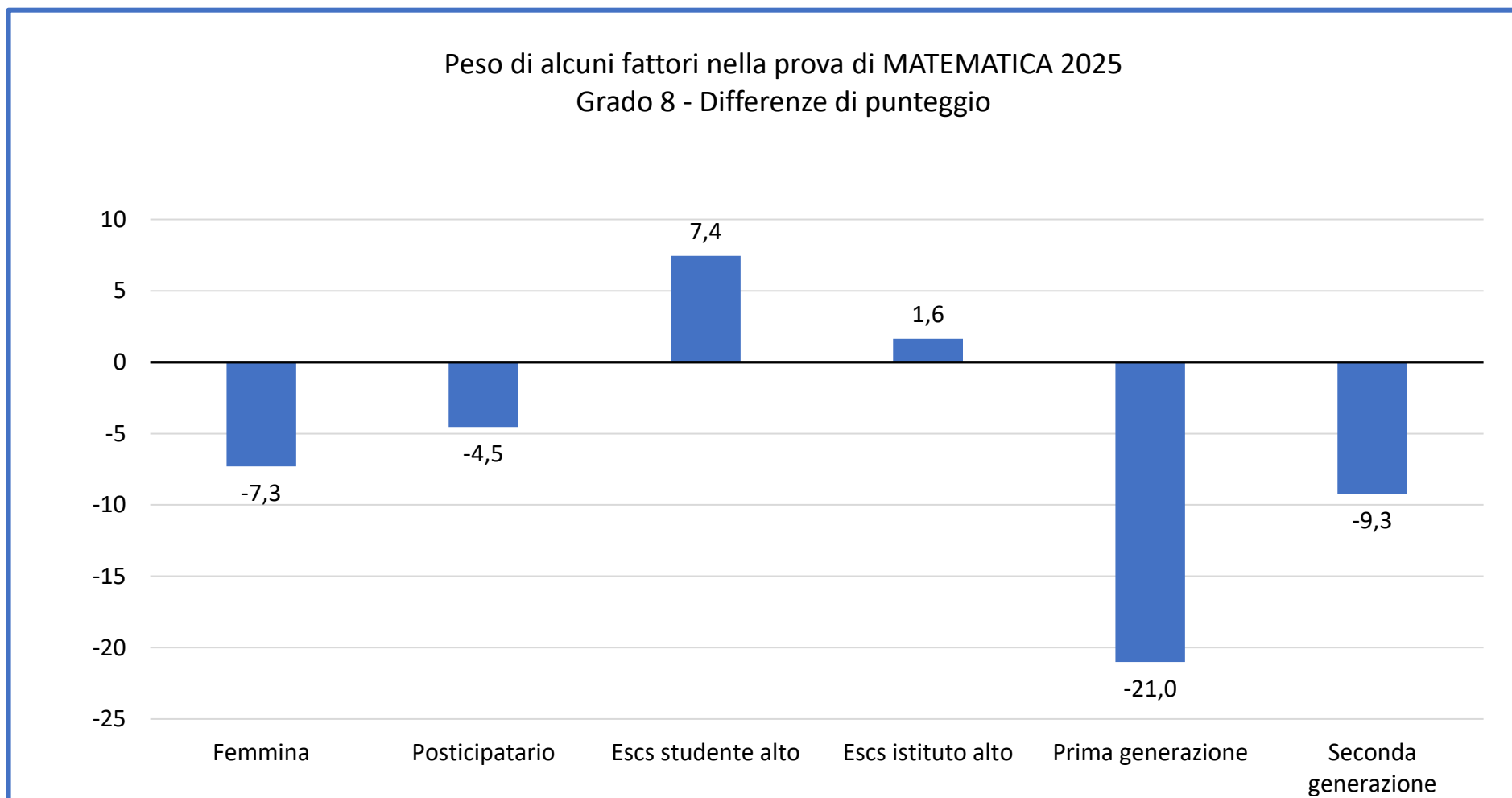
Nota: l'allievo standard è maschio, con un percorso di studi regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

GRADO 8 - Variabili prova di ITALIANO



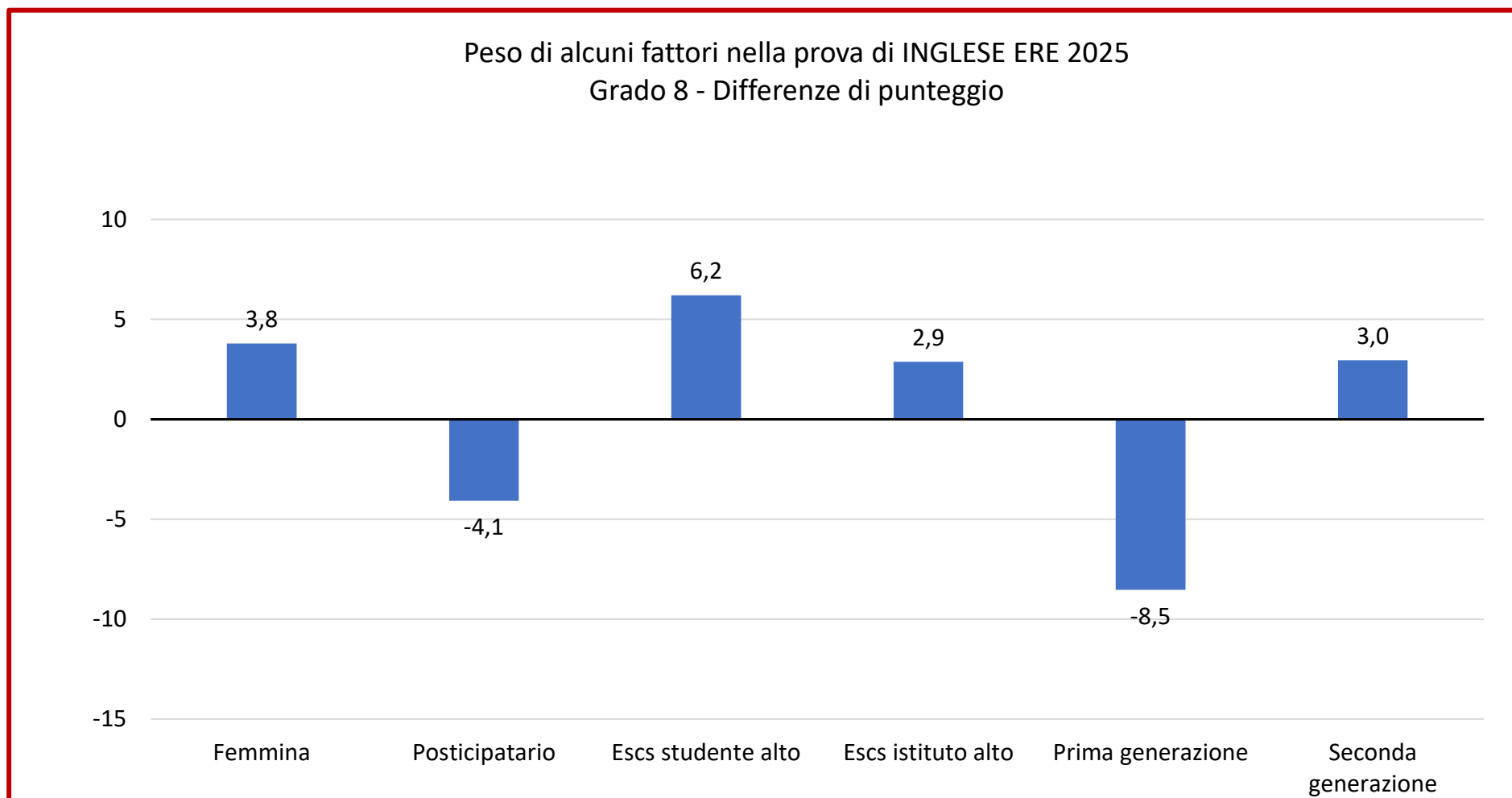
Nota: l'allievo standard è maschio, con un percorso di studi regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

GRADO 8 - Variabili prova di MATEMATICA



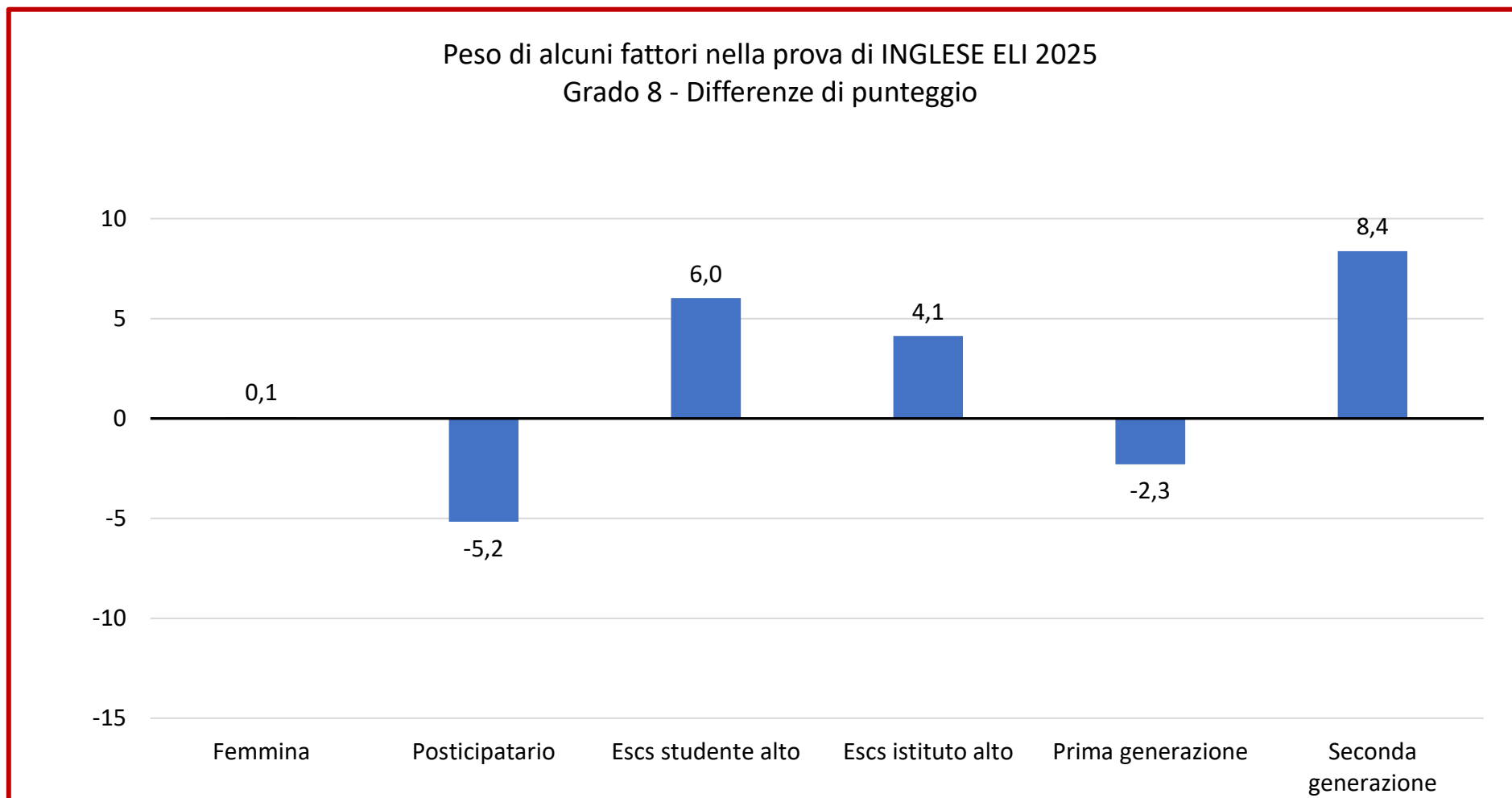
Nota: l'allievo standard è maschio, con un percorso di studi regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

GRADO 8 - Variabili prova di INGLESE ERE



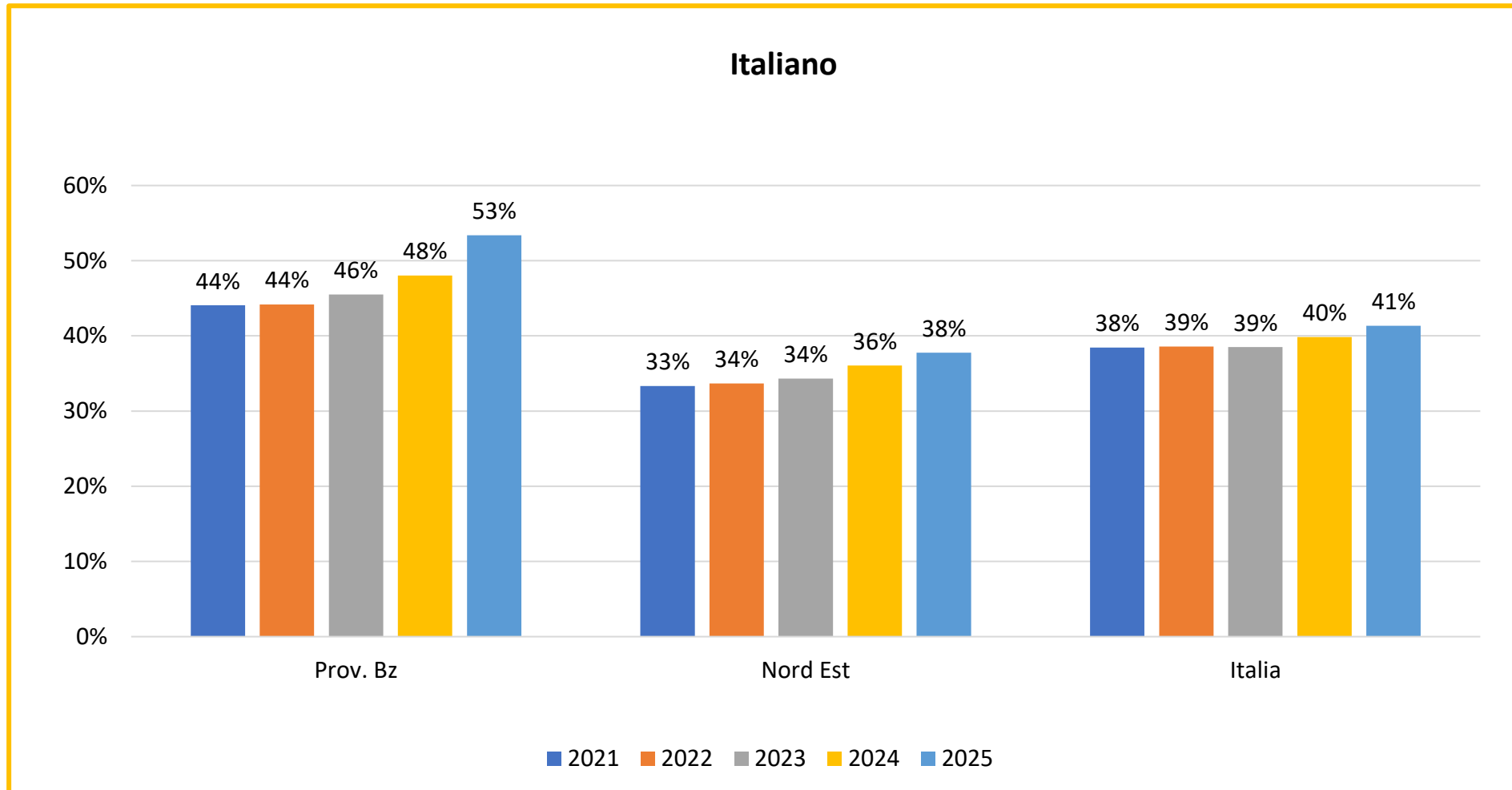
Nota: l'allievo standard è maschio, con un percorso di studi regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

GRADO 8 - Variabili prova di INGLESE ELI

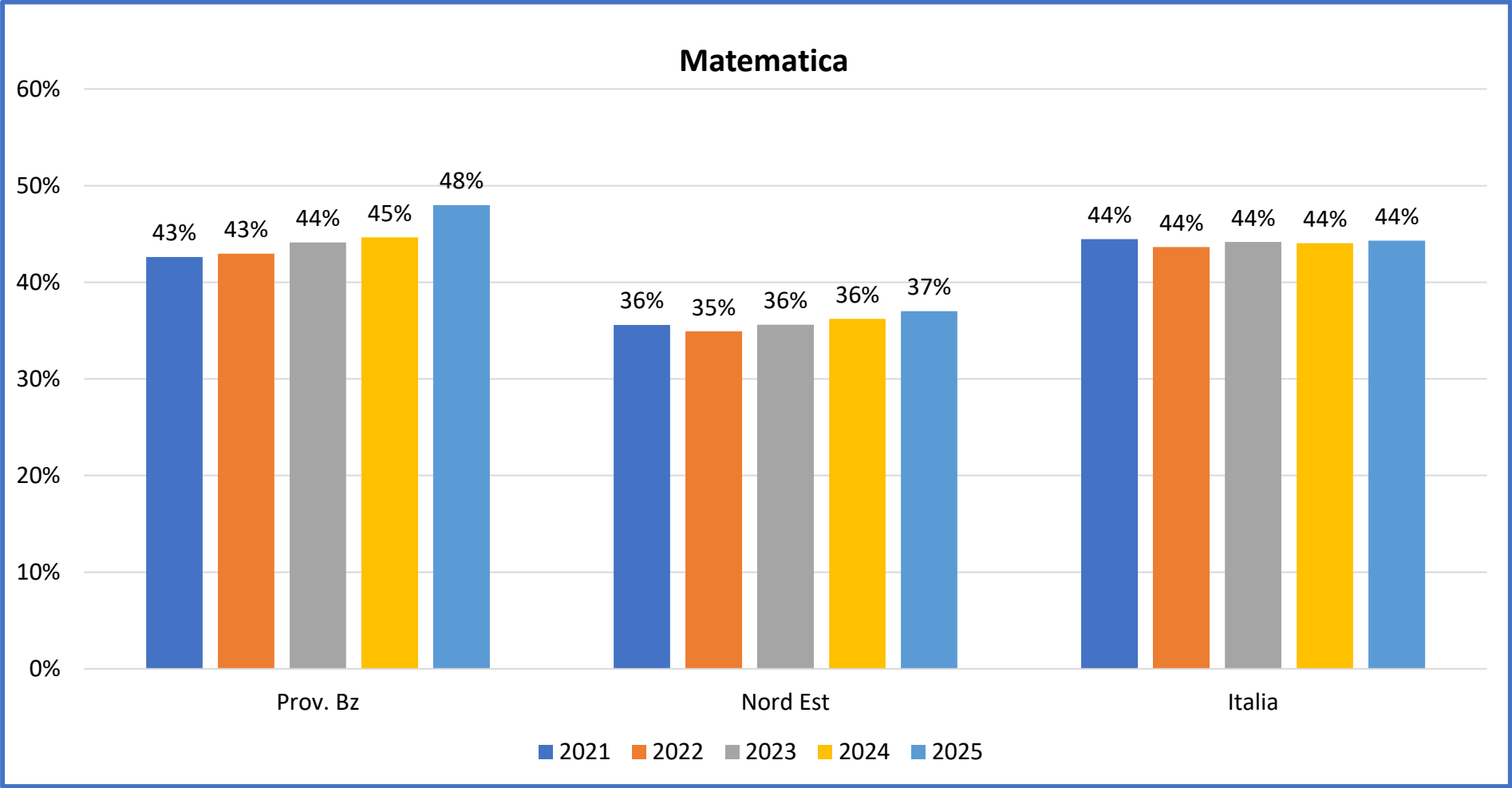


Nota: l'allievo standard è maschio, con un percorso di studi regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

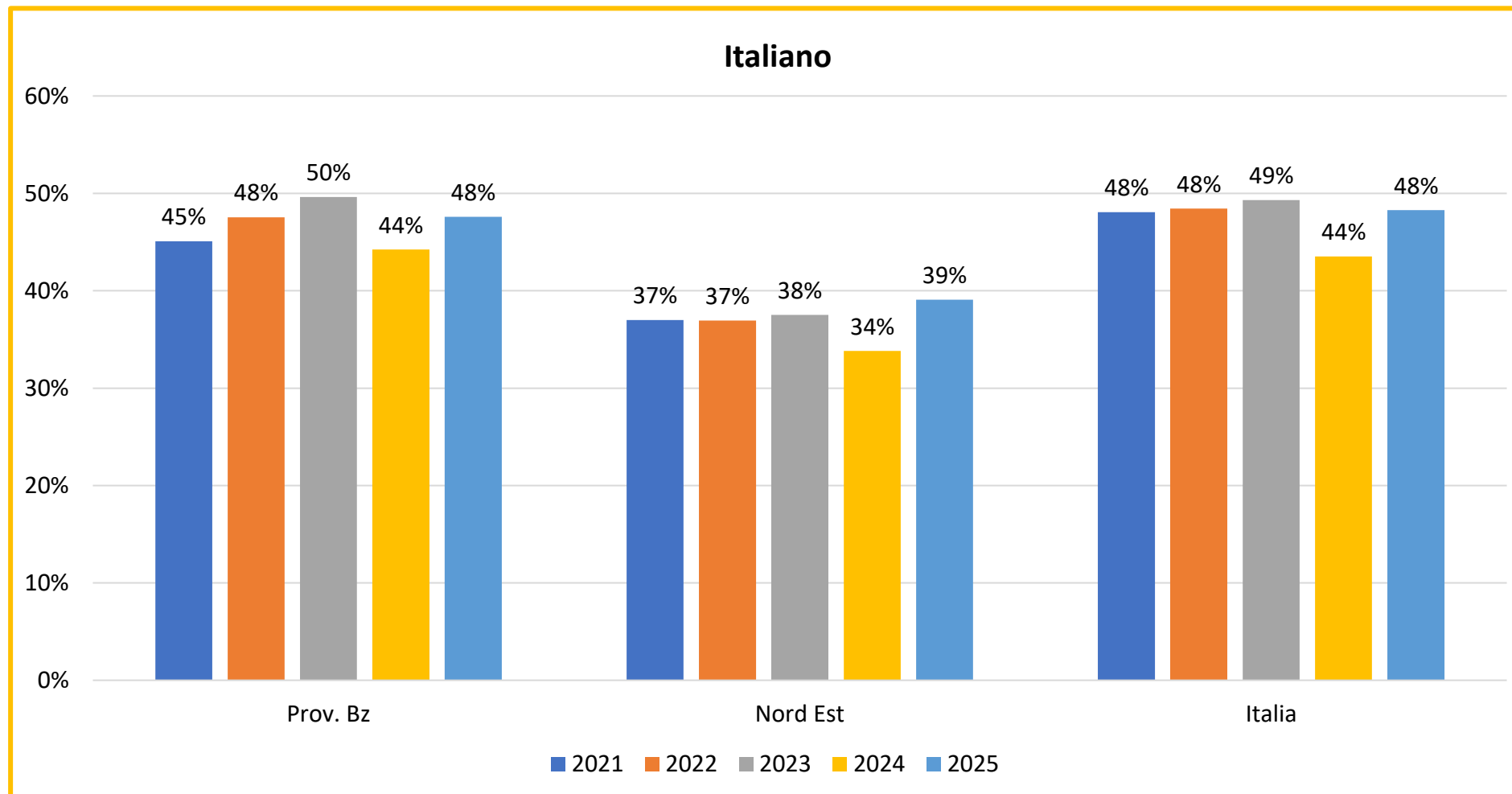
GRADO 8 - Percentuale di studenti con livelli di competenza NON adeguati (2021-25)



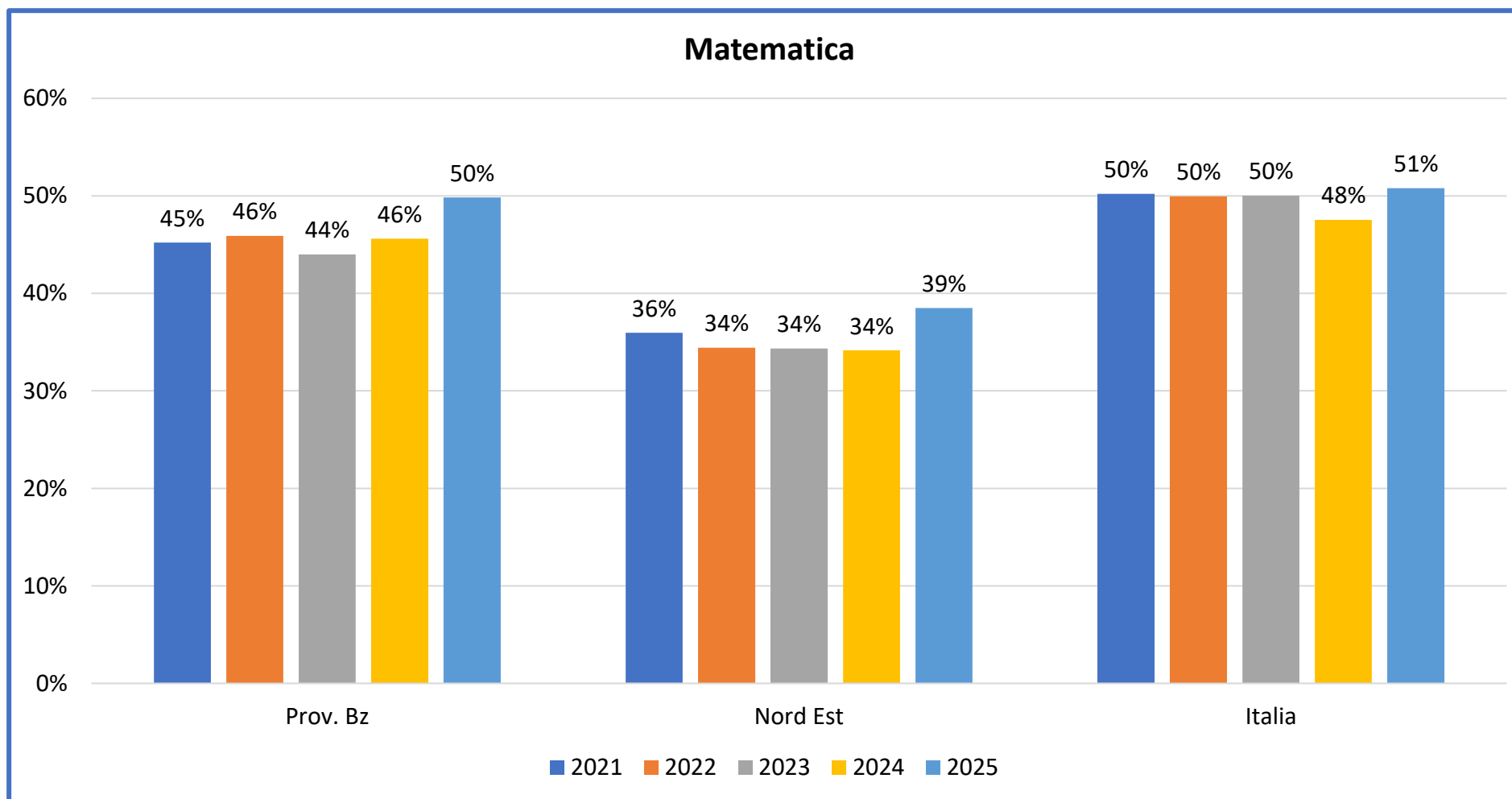
GRADO 8 - Percentuale di studenti con livelli di competenza NON adeguati (2021-25)



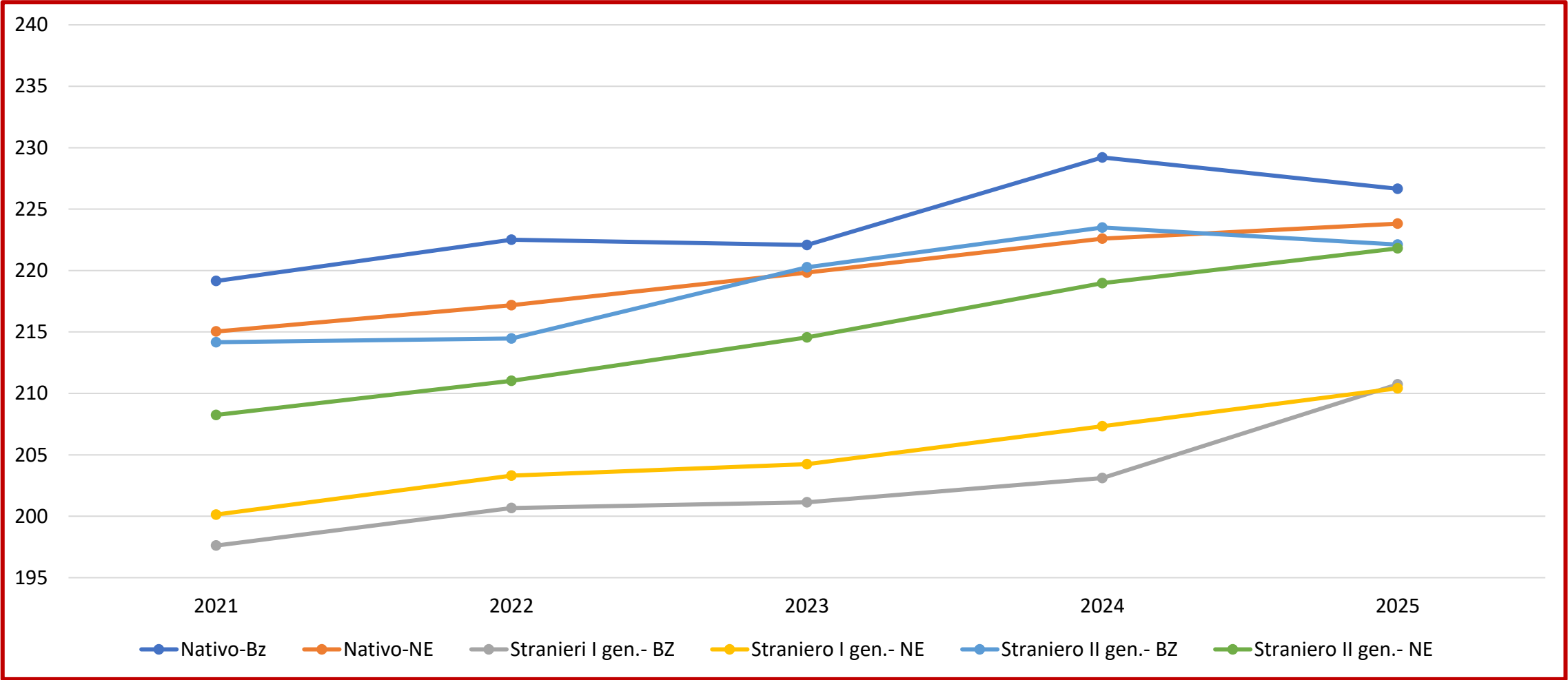
GRADO 13 - Percentuale di studenti con livelli di competenza NON adeguati (2021-25)



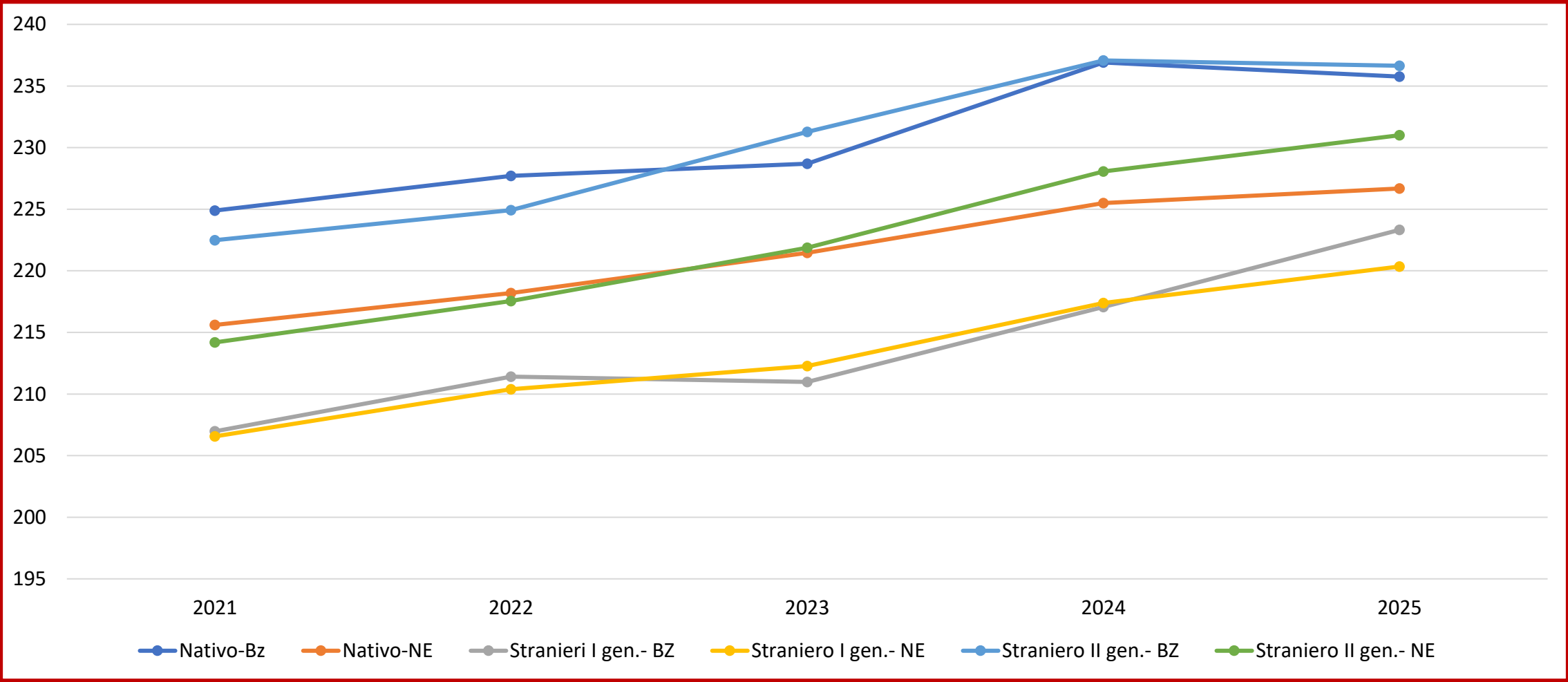
GRADO 13 - Percentuale di studenti con livelli di competenza NON adeguati (2021-25)



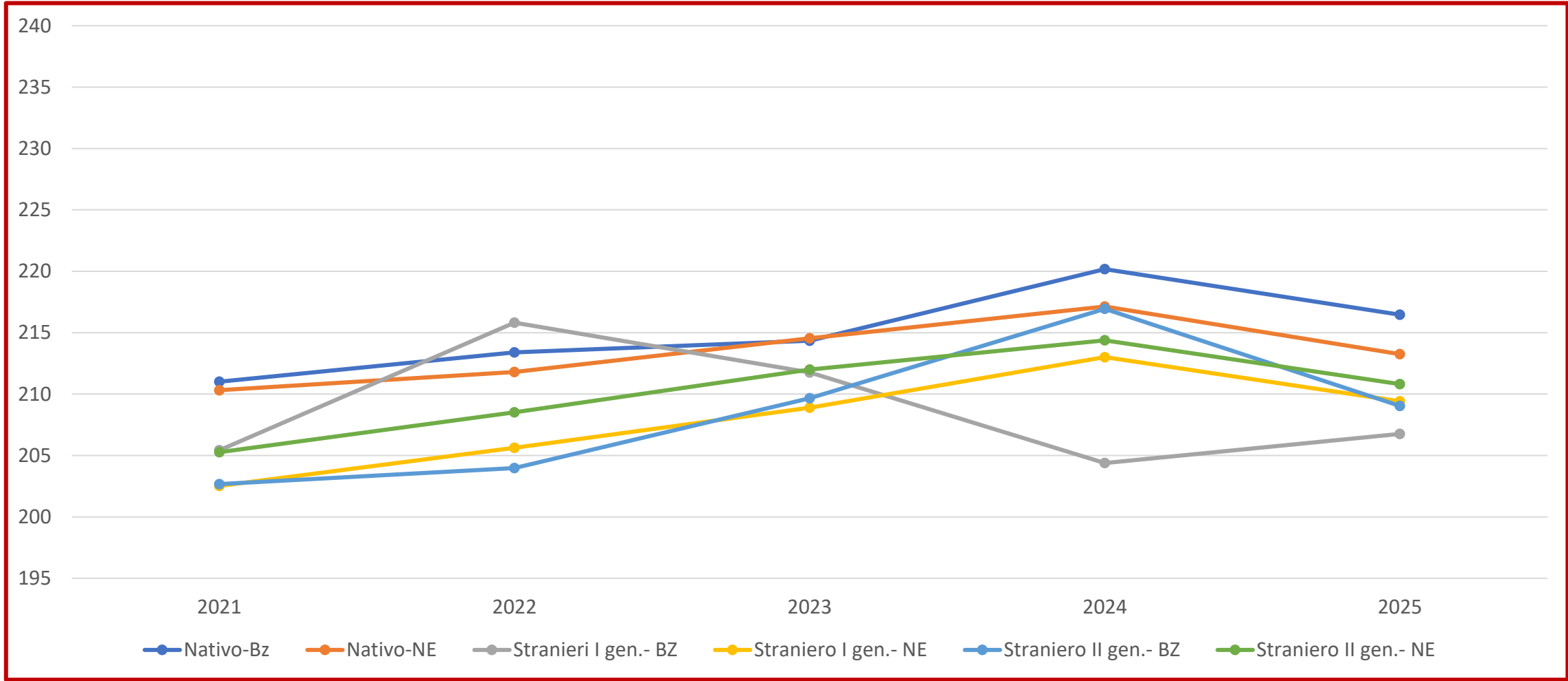
GRADO 8 - Punteggi medi INGLESE READING in base all'origine confronto con Nord Est



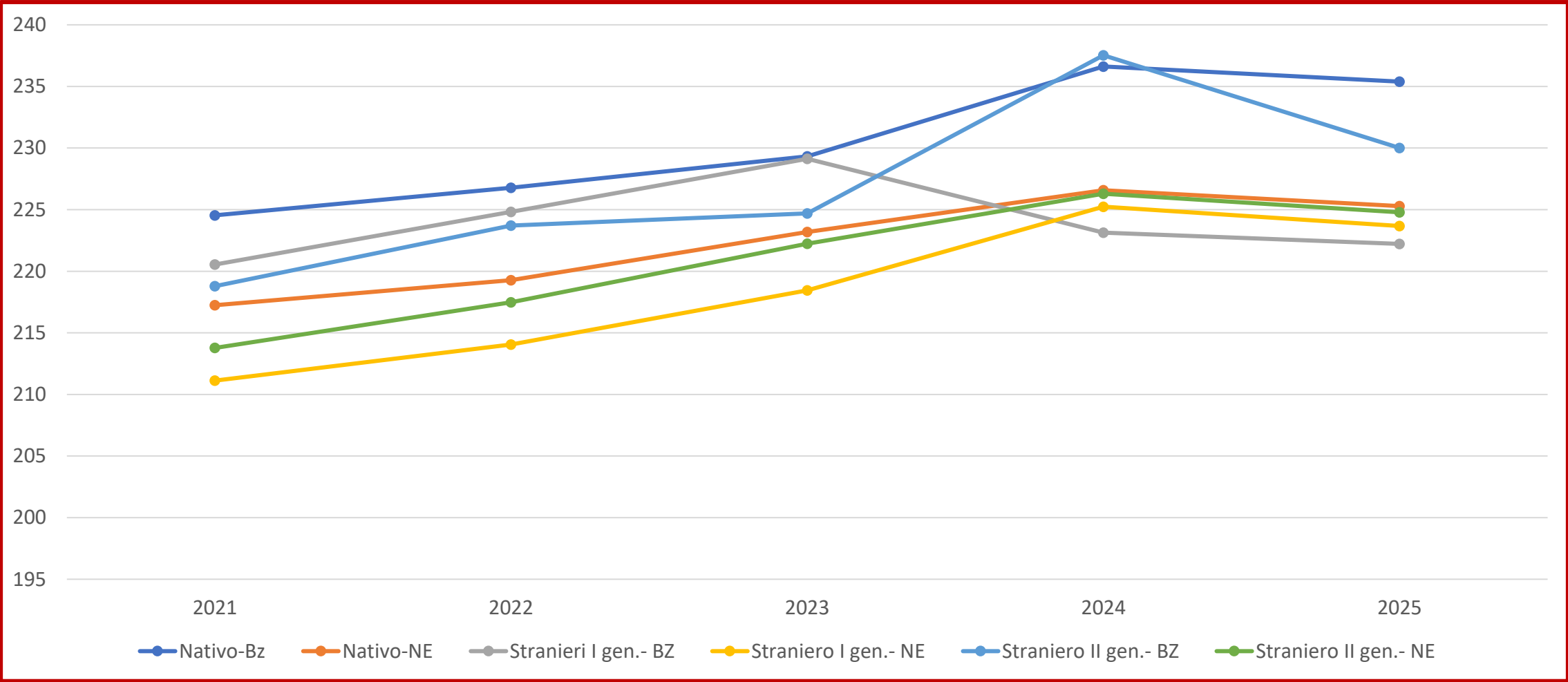
GRADO 8 - Punteggi medi INGLESE LISTENING in base all'origine confronto con Nord Est



GRADO 13 - Punteggi medi INGLESE READING in base all'origine confronto con Nord Est



GRADO 13 - Punteggi medi INGLESE LISTENING in base all'origine confronto con Nord Est



Confronto tra i dati del campione e i dati della popolazione

Quest'anno nella scuola primaria dell' Alto Adige si registra una sostanziale omogeneità tra i dati del campione e i dati dell'intera popolazione.

GRADO 2 ITALIANO

Presentazione dati a luglio 2025 - classi campione:

AA scuola italiana: 188,4

Italia: 195,5

In realtà, con i dati censuari

AA scuola italiana: 190,5

Italia: 198,8

GRADO 2 MATEMATICA

Presentazione dati a luglio 2025 - classi campione:

AA scuola italiana: 195,2

Italia: 193

In realtà, con i dati censuari:

AA scuola italiana: 192,6

Italia: 197,1

GRADO 5 ITALIANO

Presentazione dati a luglio 2025 - classi campione:

AA scuola italiana: 188,3

Italia: 195,5

In realtà, con i dati censuari

AA scuola italiana: 188,3

Italia: 195

GRADO 5 MATEMATICA

Presentazione dati a luglio 2025 - classi campione:

AA scuola italiana: 185,6

Italia: 191,4

In realtà, con i dati censuari:

AA scuola italiana: 184,2

Italia: 191,6

IN SINTESI

- Nei **confronti degli anni passati** si delinea in generale in Italiano e Matematica un leggero miglioramento o una stabilità dei punteggi alla scuola primaria, una leggera diminuzione del punteggio nelle scuole secondarie di primo e secondo grado
- Il 53% degli studenti al termine del primo ciclo (grado 8) **NON raggiunge un livello adeguato** di Italiano e il 48% degli studenti non lo raggiunge in Matematica, dato in leggero aumento rispetto all'anno passato.
- Al termine del percorso scolastico, in quinta classe della scuola secondaria (grado 13) la percentuale di studenti **con livelli di competenza NON adeguati** è del 48% in Italiano e del 50% in Matematica, dato in leggero aumento rispetto all'anno passato.
- **In Inglese** i risultati sono eccellenti per tutti i gradi e migliori di quelli degli studenti del Nord Est e della Provincia di Trento, oltre che dell'Italia.
- Disaggregando i risultati in base all'**origine**, vediamo che:
 - I risultati dei Nativi dell' Alto Adige sia in Italiano che in Matematica, rimangono inferiori dei Nativi a quelli dell'Italia nei gradi più bassi, nei gradi più alti però sono superiori; il distacco con i nativi del Nord Est rimane abbastanza costante.
 - I punteggi degli Stranieri di seconda generazione e di prima generazione dell'Alto Adige, con poche eccezioni, rimangono inferiori a quelli degli Stranieri di seconda generazione e di prima generazione dell'Italia e del Nord Est, sia in Italiano che in Matematica, in Inglese sono generalmente superiori.
- Lo **status socio-economico e culturale** della famiglia e il **background migratorio** incidono significativamente sui risultati delle prove e quindi sui punteggi medi complessivi.
- I risultati complessivi in Italiano e Matematica non in linea con il NE della scuola in lingua italiana sono in parte dovuti al fatto che la **percentuale di stranieri** nelle nostre classi è nettamente più alta di quella del NE (per non parlare dell'Italia).
- La scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano può ritenersi **inclusiva e plurilingue**: al termine dell'obbligo formativo ha risultati migliori dell'Italia in Italiano e Matematica, ha tra gli esiti migliori della Penisola in Inglese, inoltre i nostri studenti e studentesse imparano il Tedesco.