

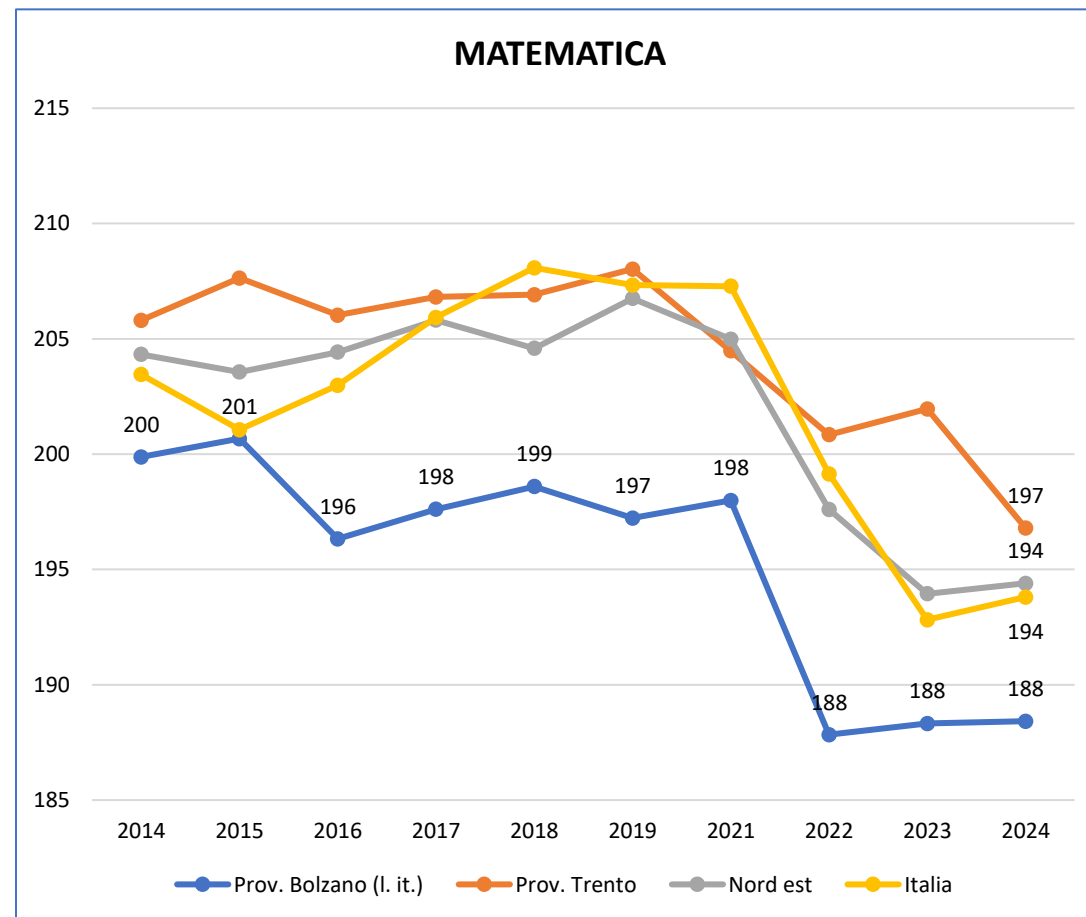
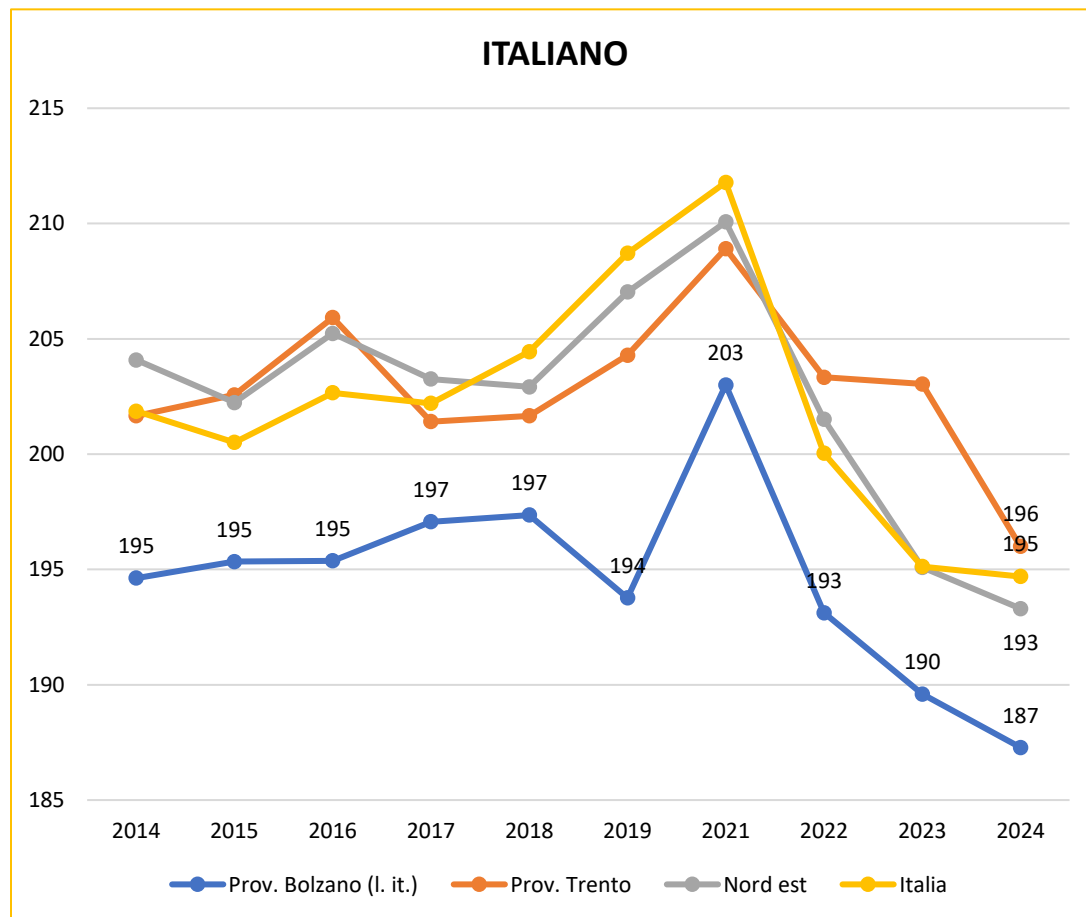
RISULTATI DATI INVALSI 2024

**Scuola in lingua italiana della
provincia di Bolzano**

SERVIZIO PROVINCIALE DI VALUTAZIONE

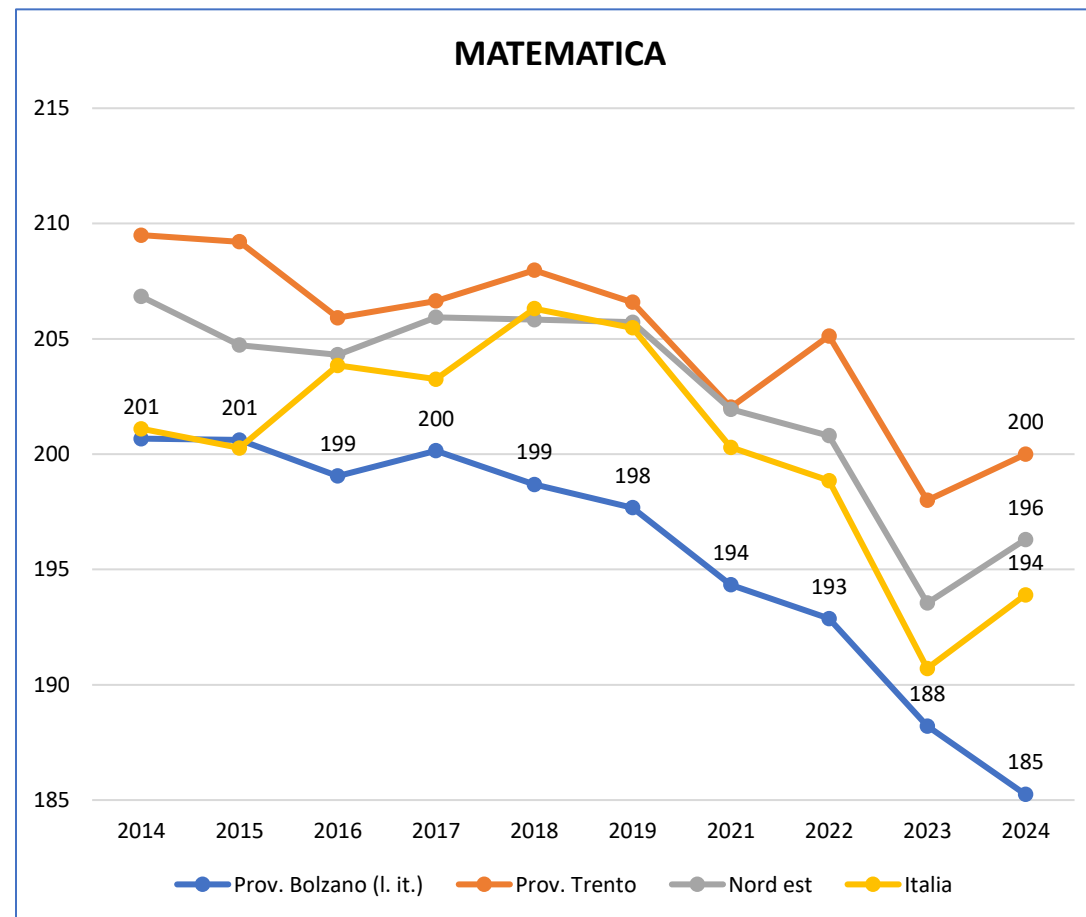
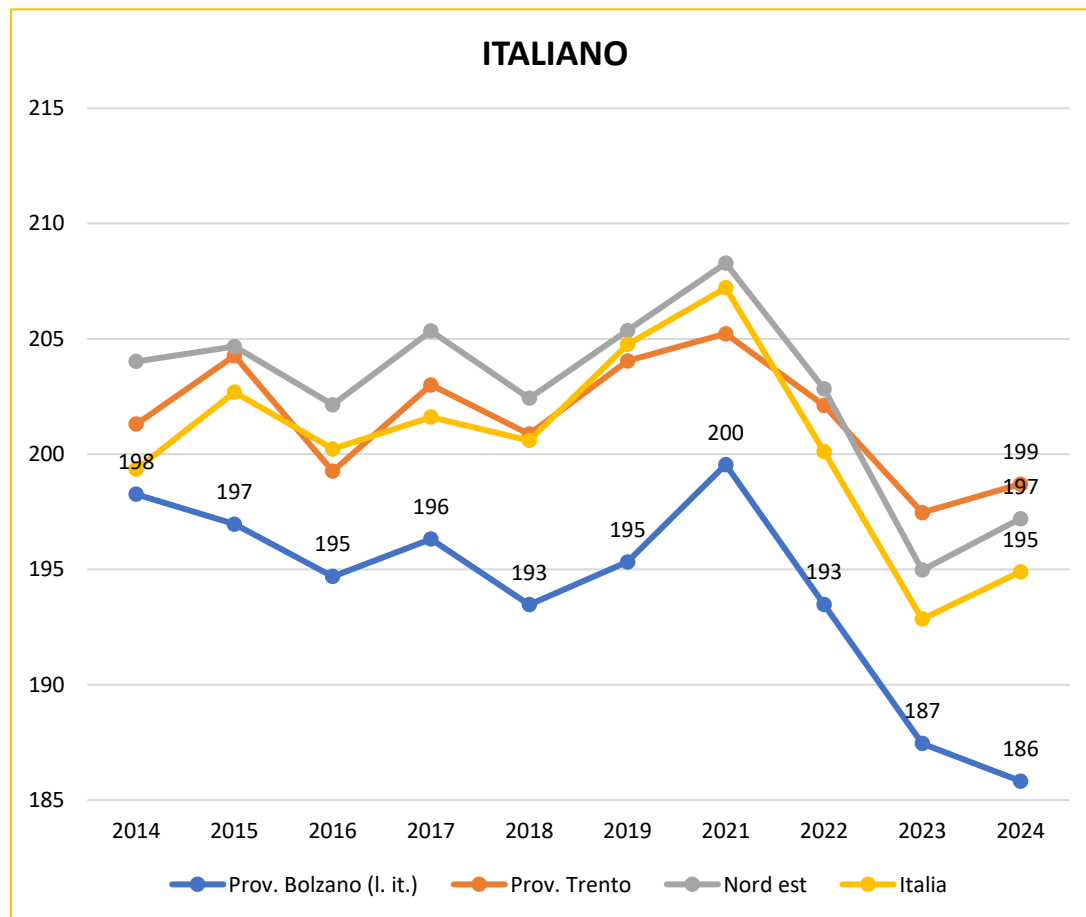
GRADO 2

Andamento nel tempo per aree geografiche



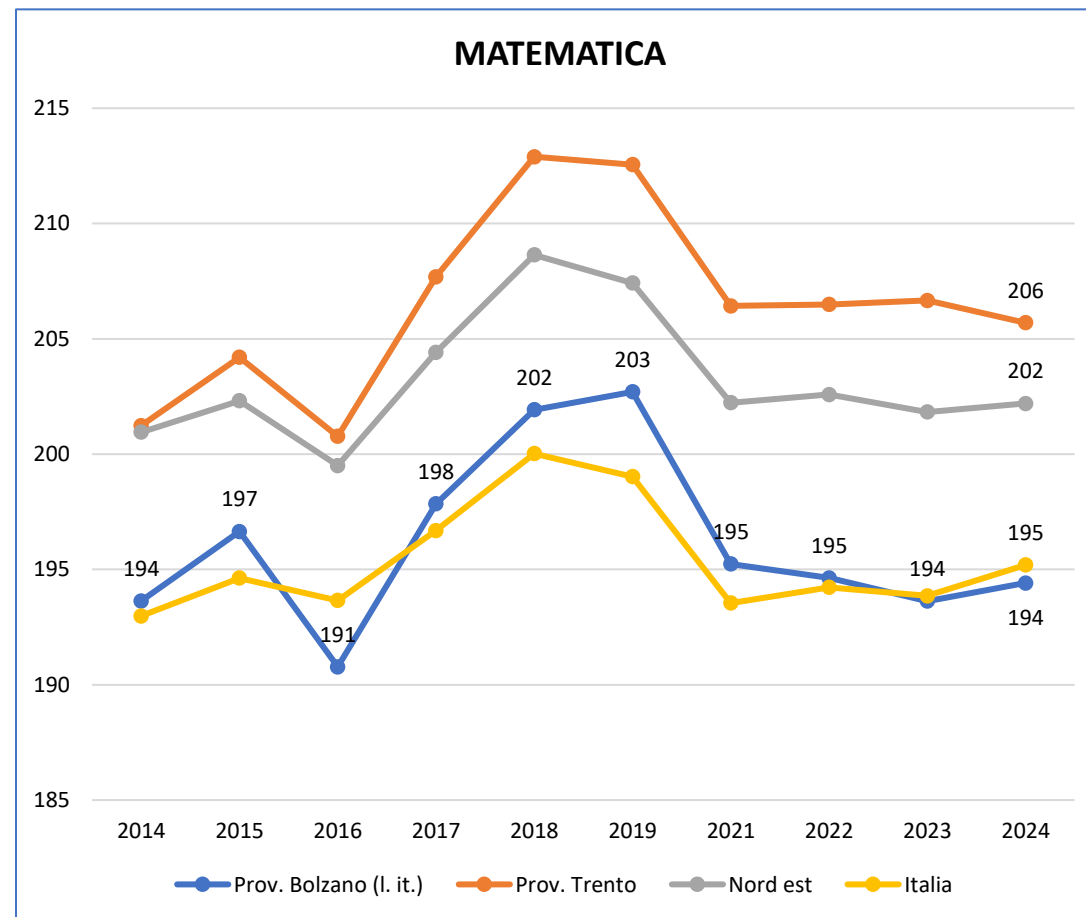
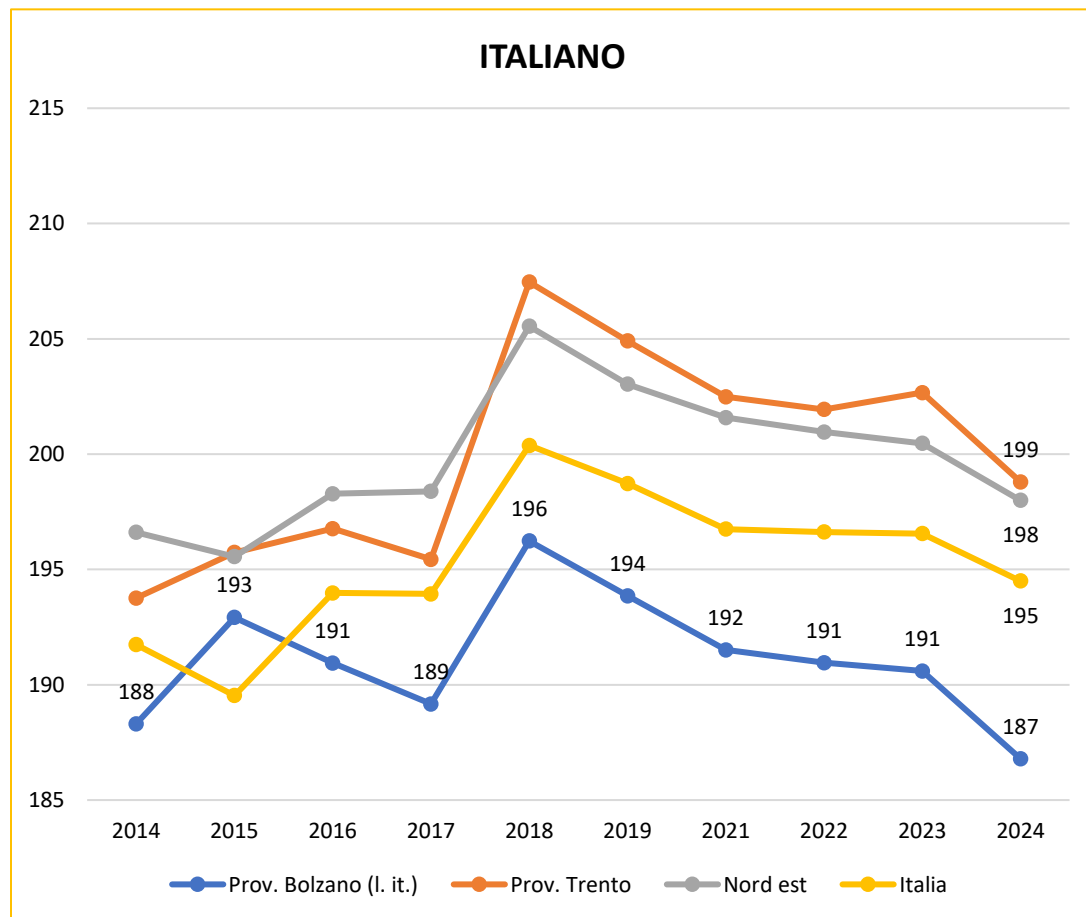
GRADO 5

Andamento nel tempo per aree geografiche



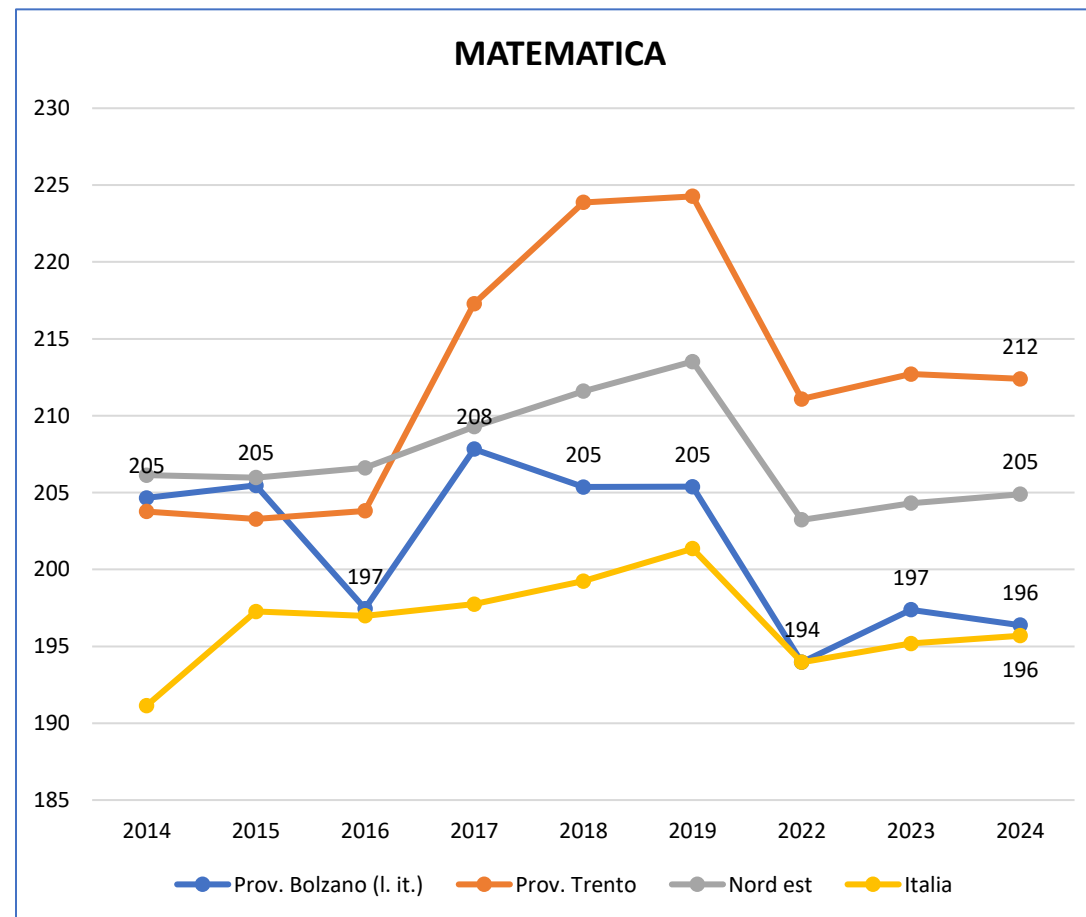
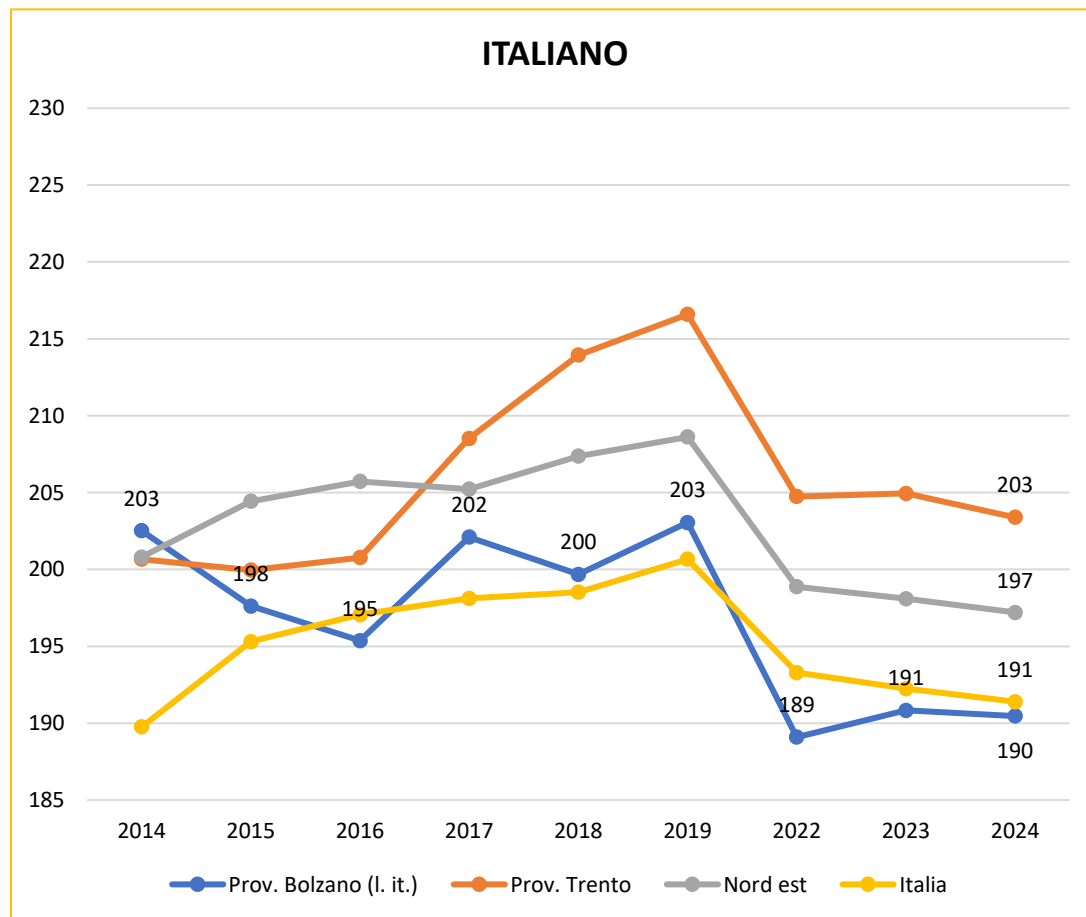
GRADO 8

Andamento nel tempo per aree geografiche



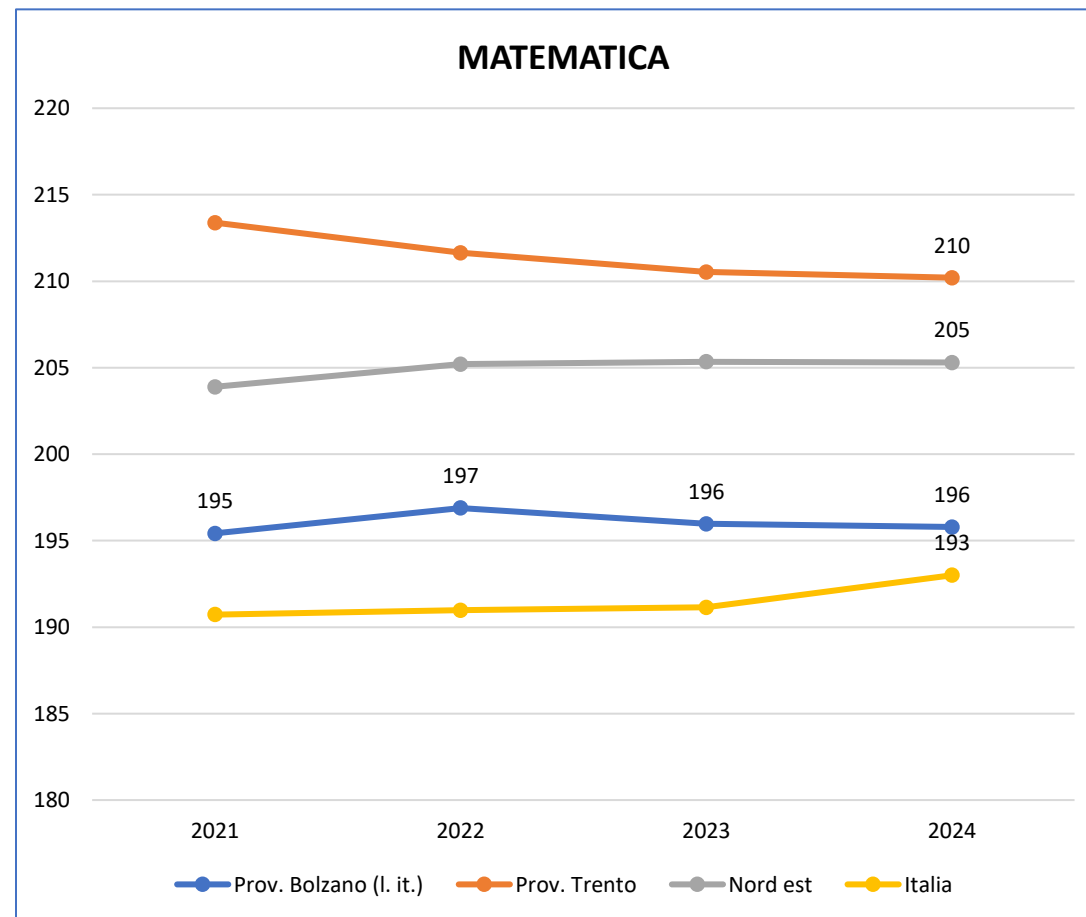
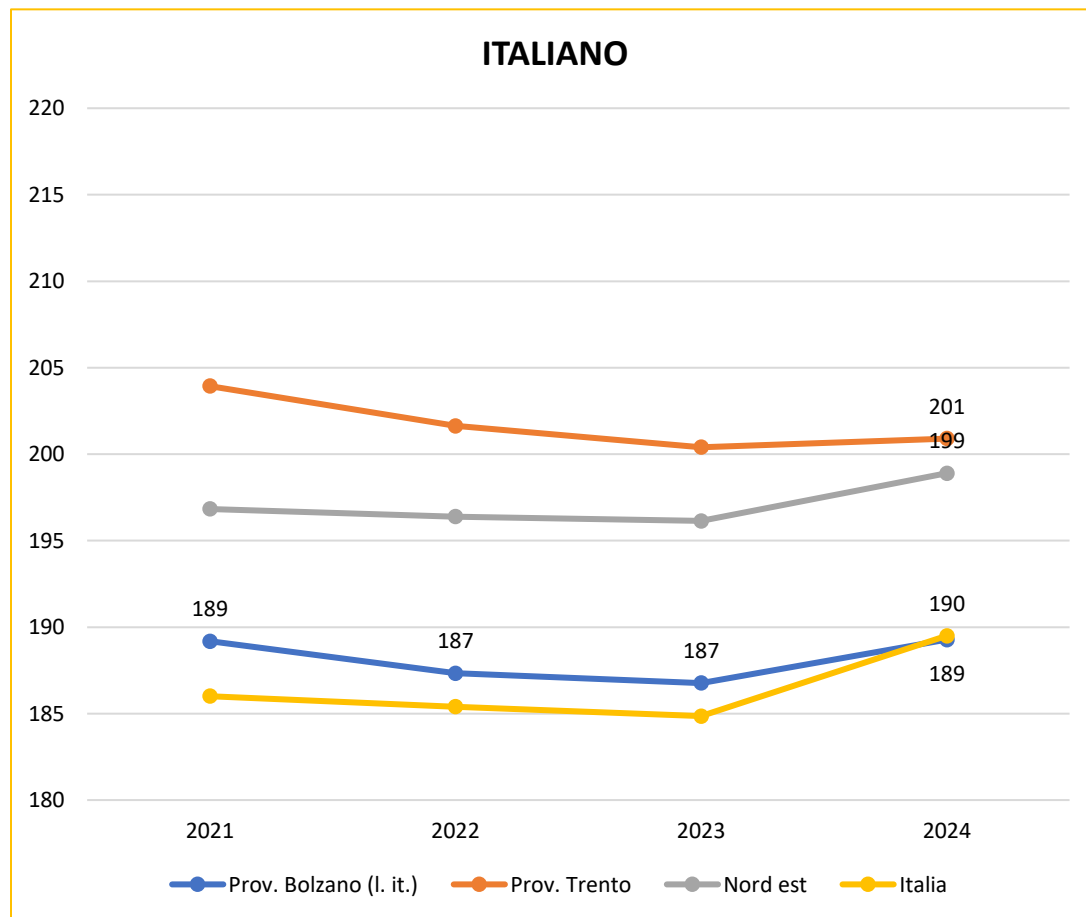
GRADO 10

Andamento nel tempo per aree geografiche



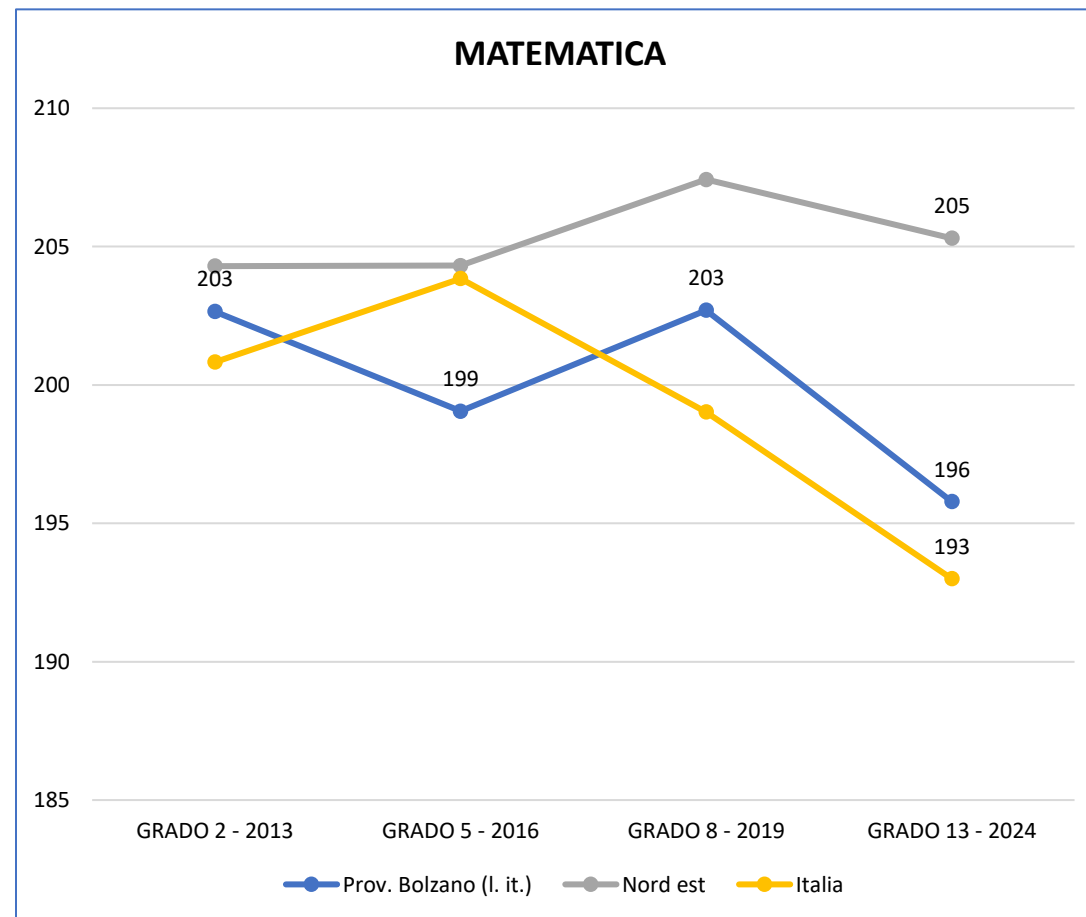
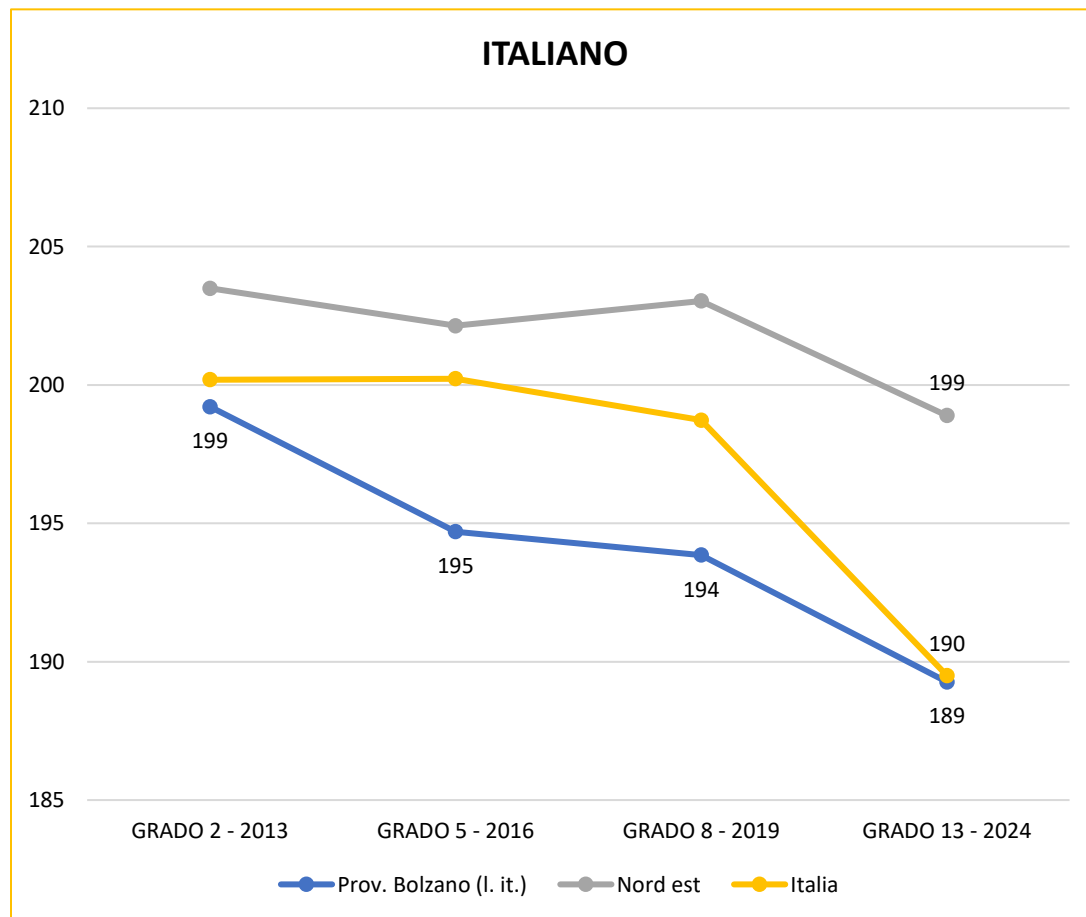
GRADO 13

Andamento nel tempo per aree geografiche

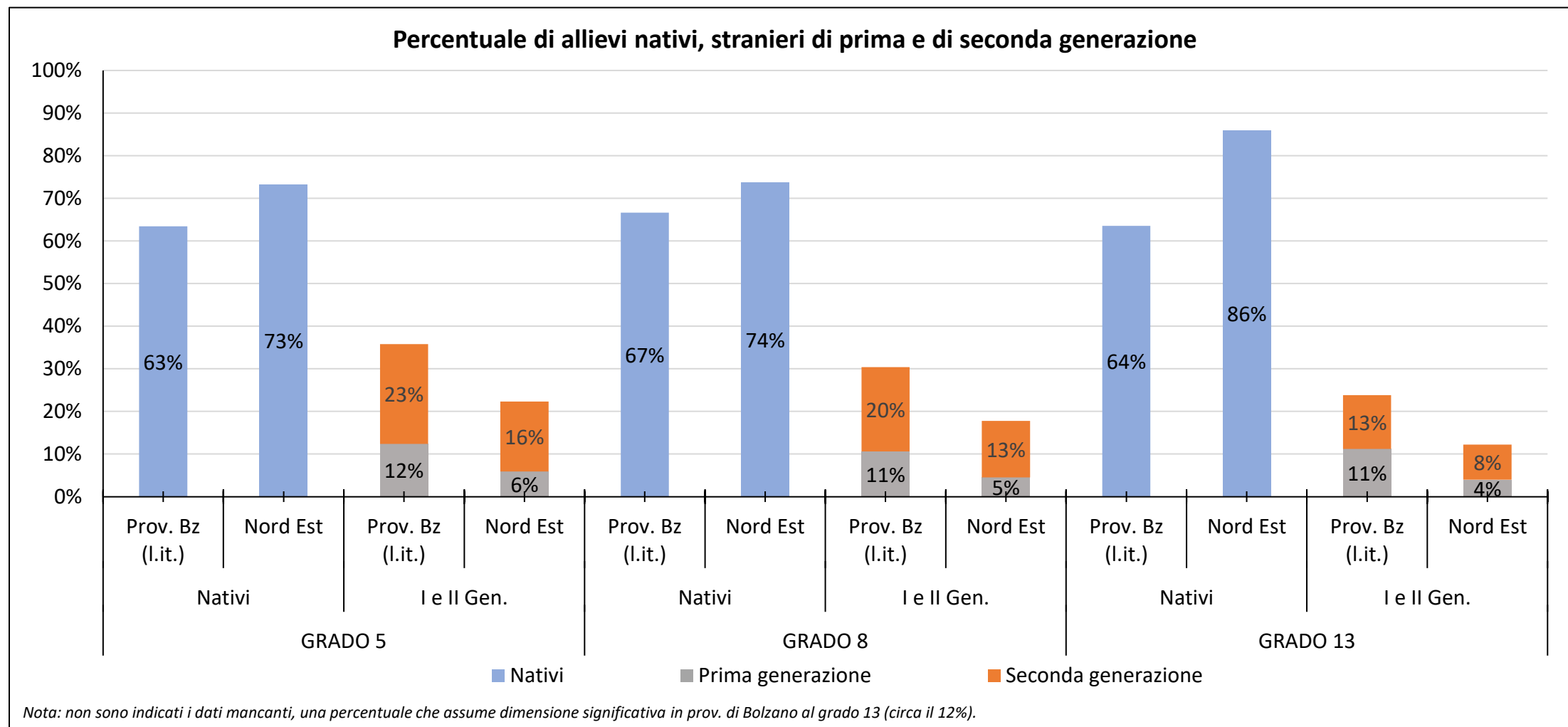


PERIODO 2013 - 2024

da GRADO 2 a GRADO 13

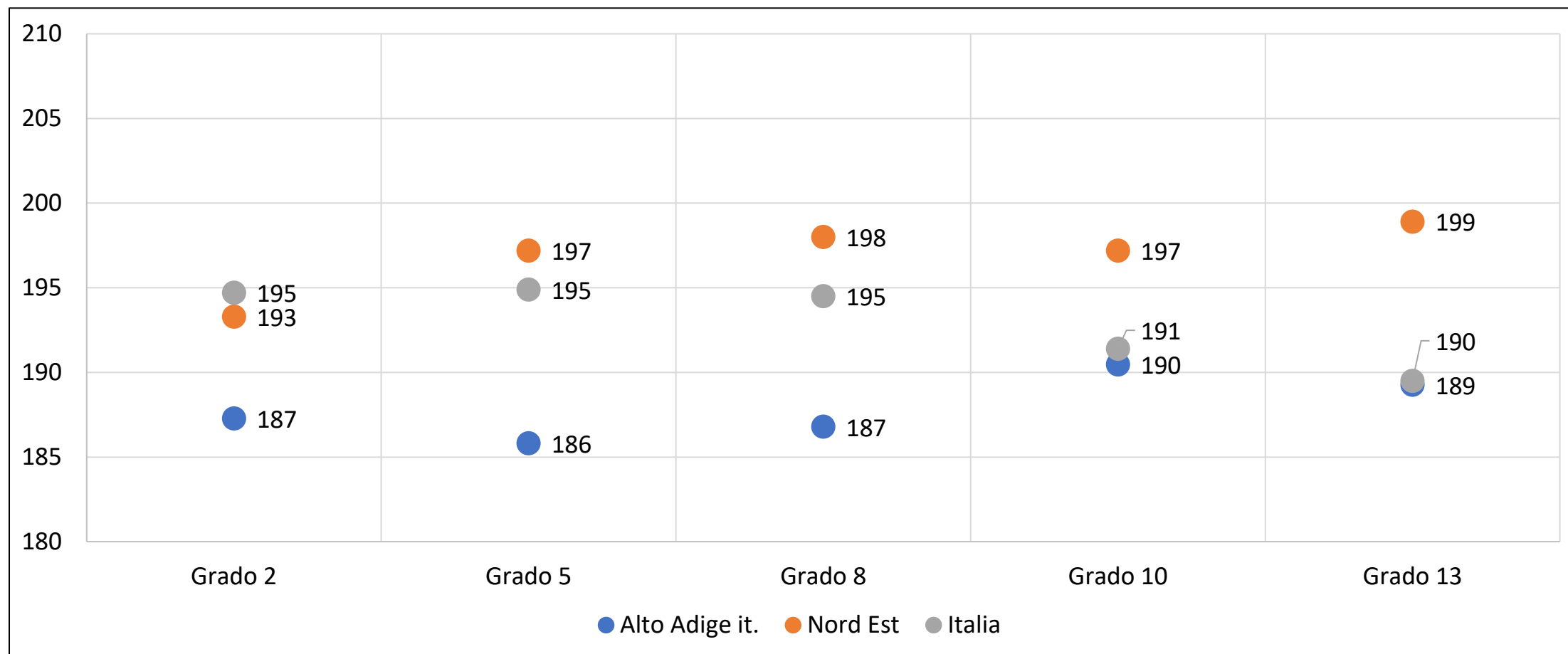


Composizione della popolazione scolastica



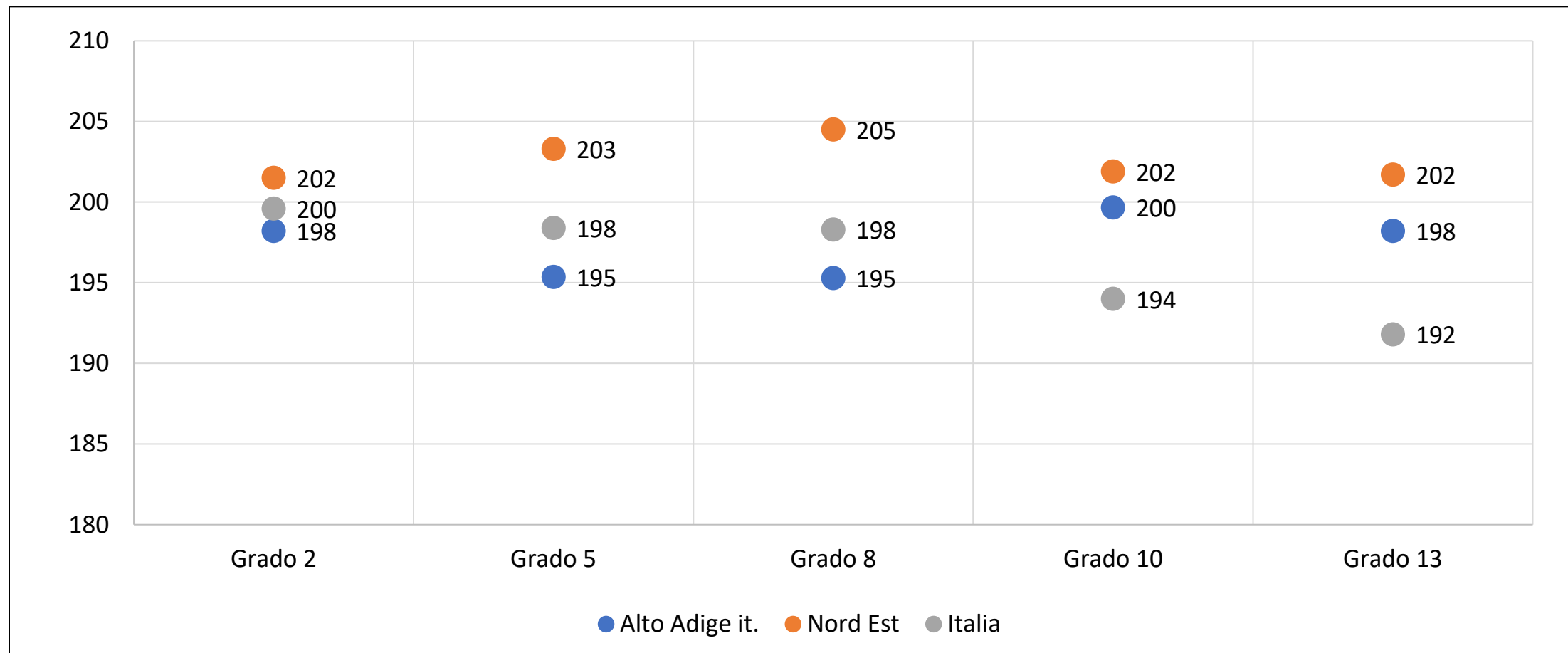
ITALIANO

Confronto punteggi INVALSI 2024



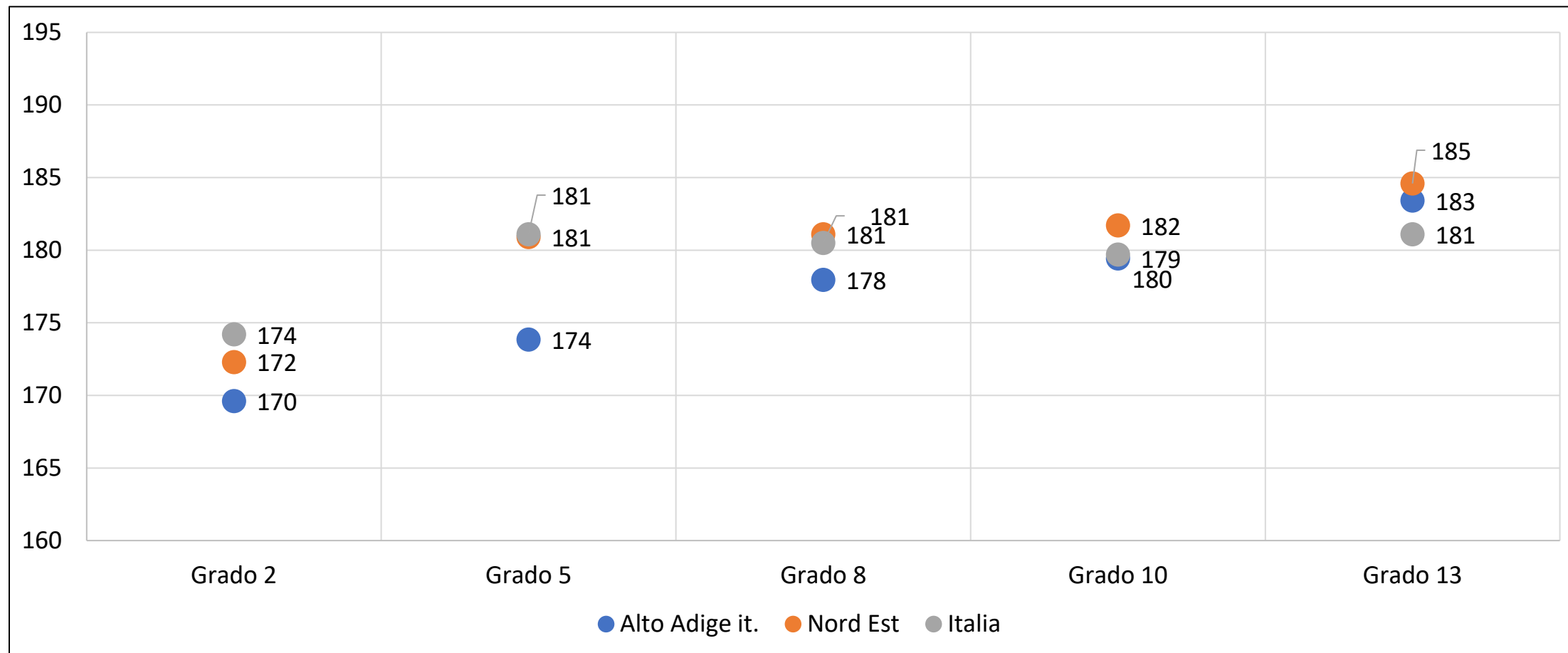
ITALIANO - NATIVI

Confronto punteggi INVALSI 2024



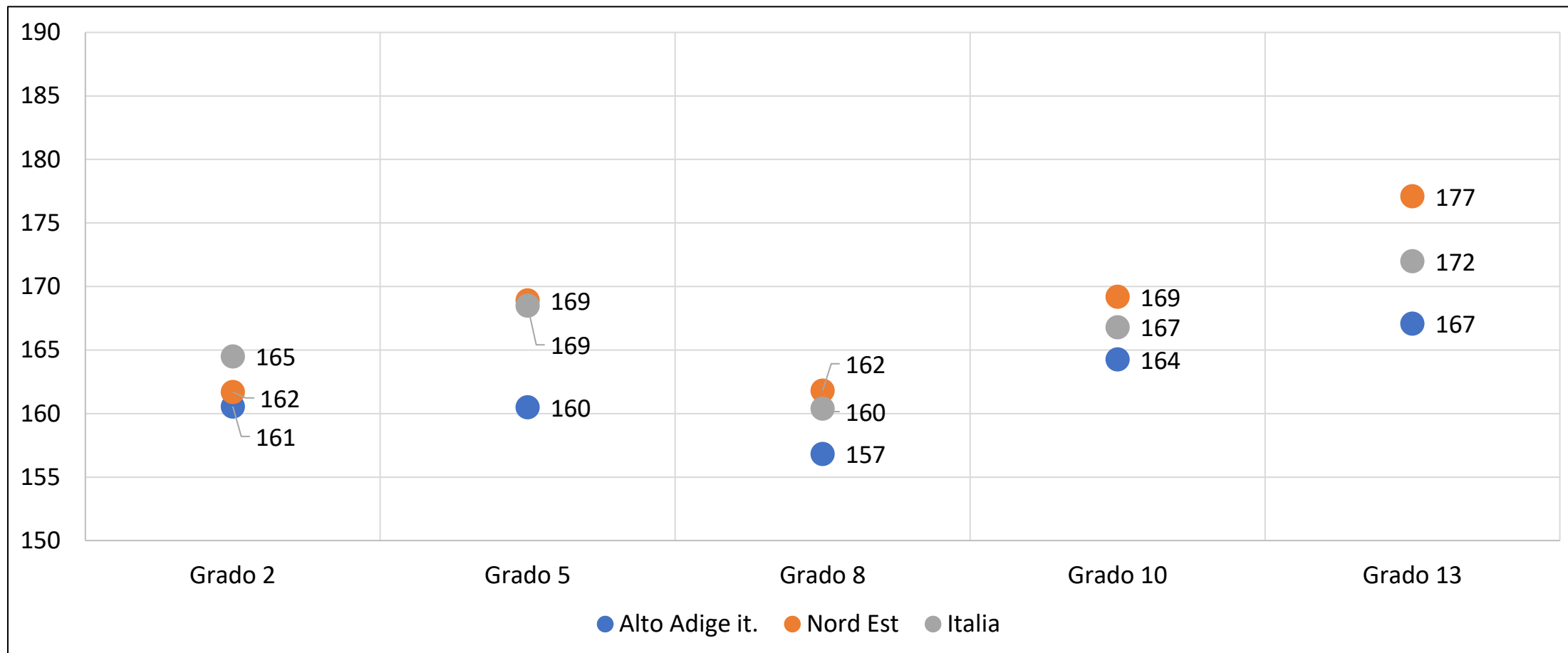
ITALIANO - STRANIERI DI II GENERAZIONE

Confronto punteggi INVALSI 2024



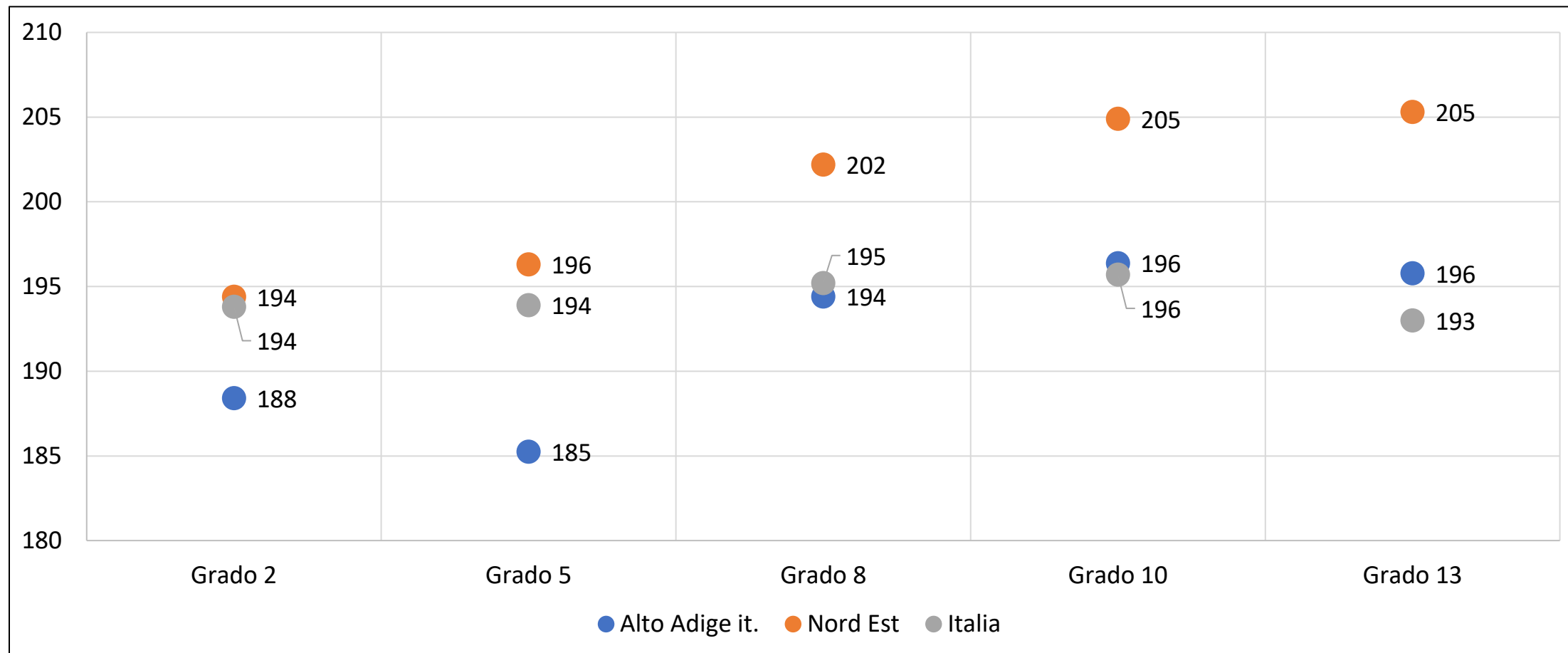
ITALIANO - STRANIERI DI I GENERAZIONE

Confronto punteggi INVALSI 2024



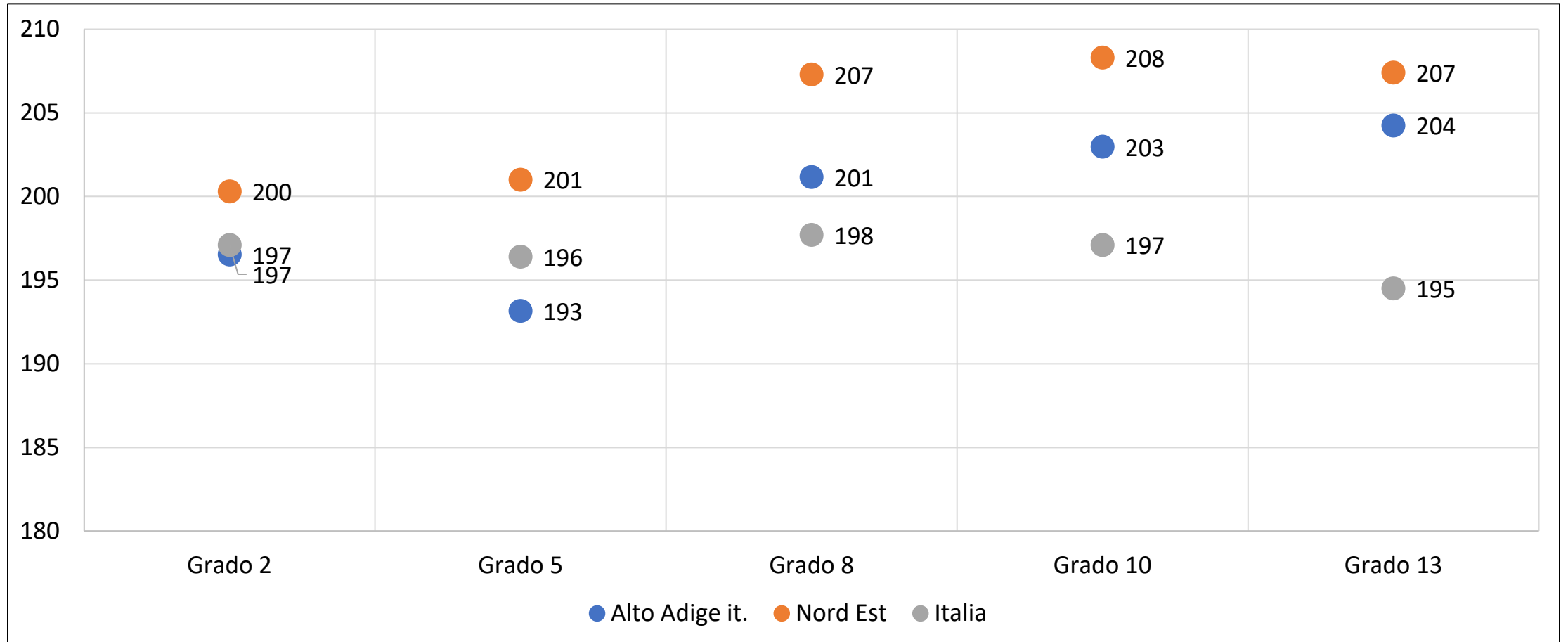
MATEMATICA

Confronto punteggi INVALSI 2024



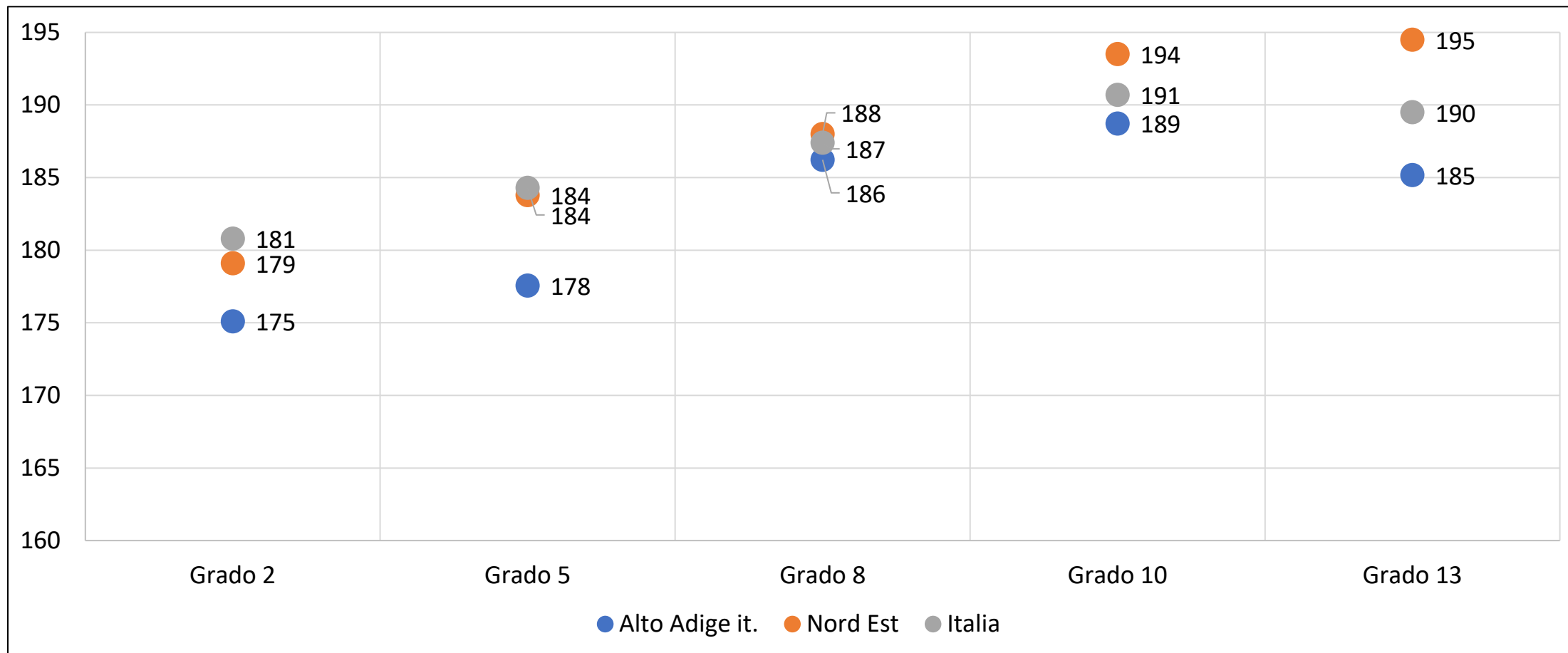
MATEMATICA - NATIVI

Confronto punteggi INVALSI 2024



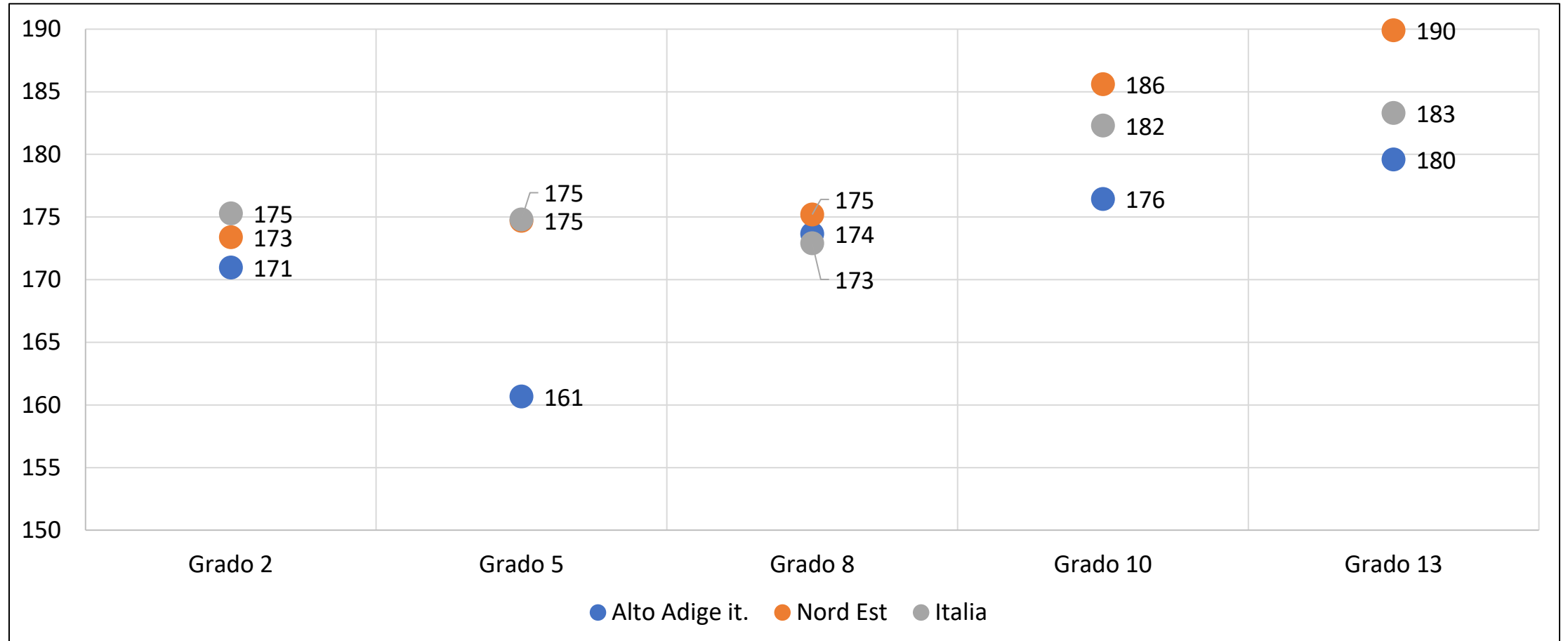
MATEMATICA - STRANIERI DI II GENERAZIONE

Confronto punteggi INVALSI 2024

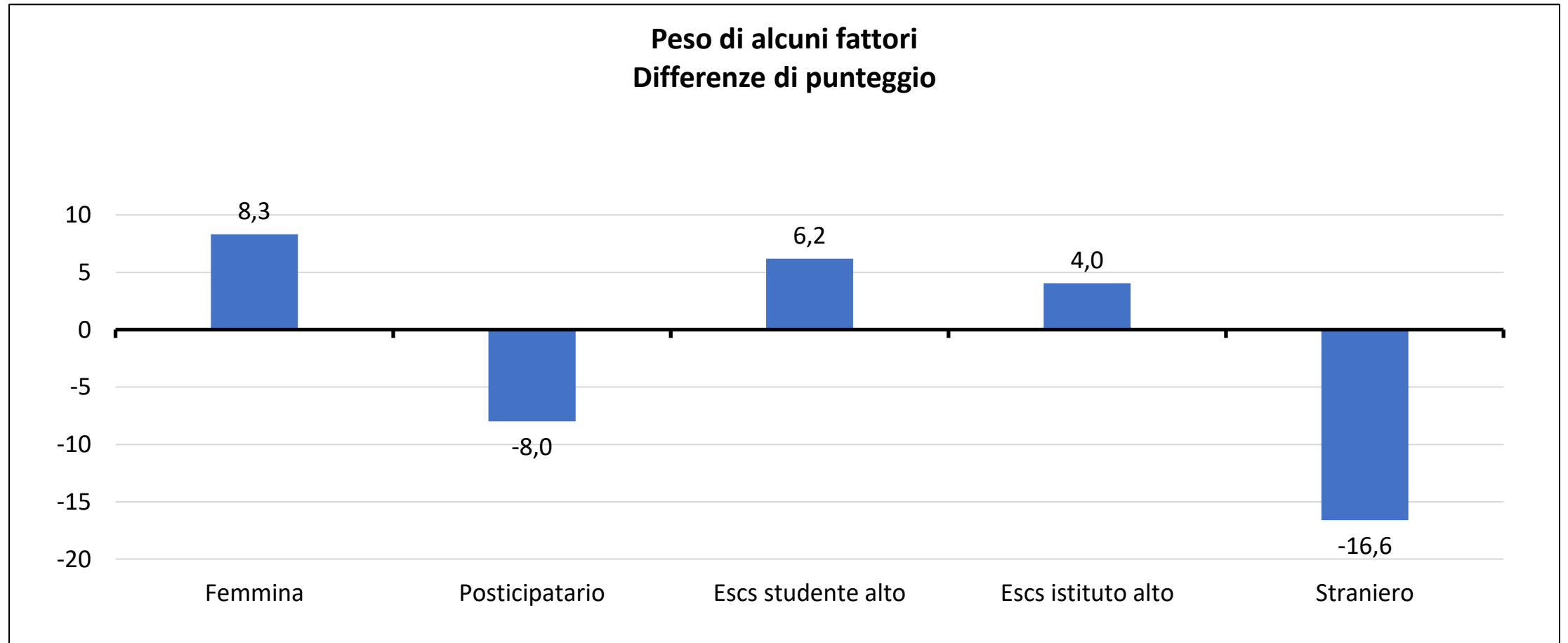


MATEMATICA - STRANIERI DI I GENERAZIONE

Confronto punteggi INVALSI 2024

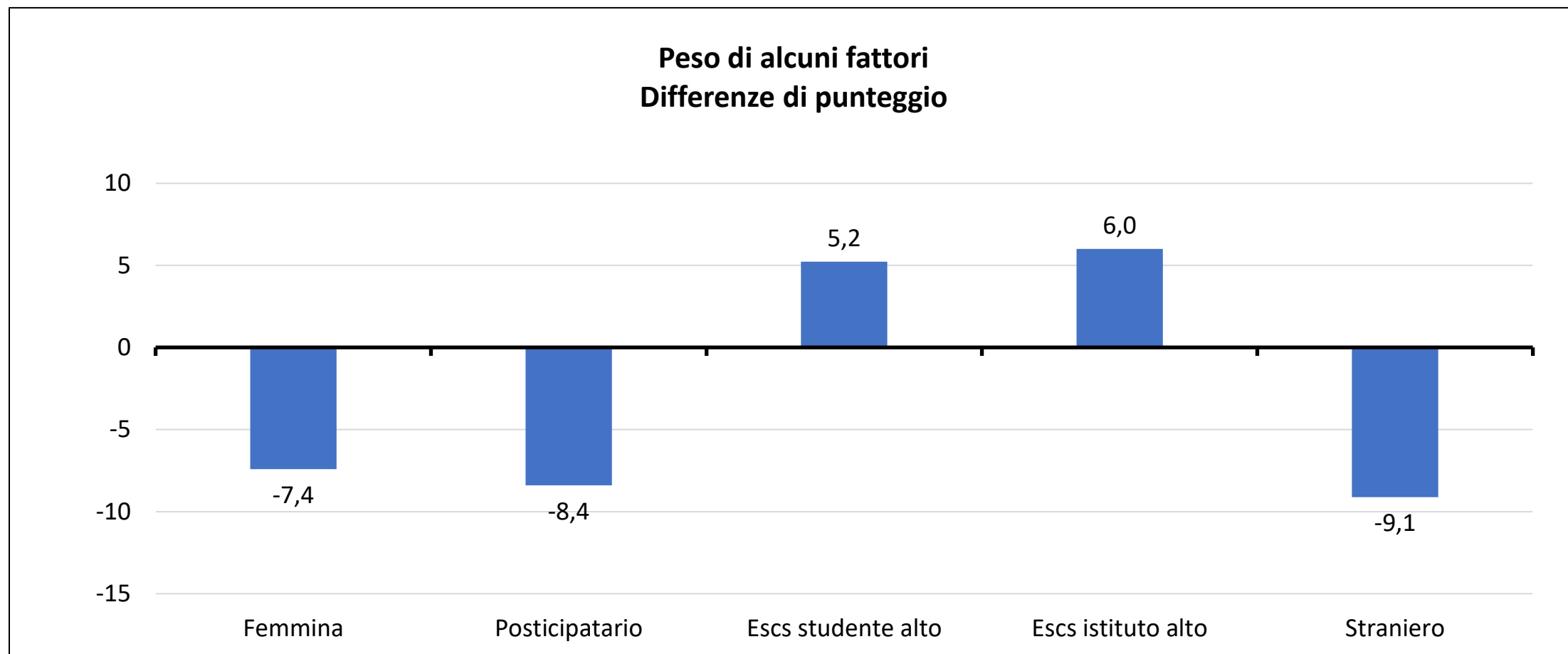


GRADO 8 - Variabili prova di ITALIANO



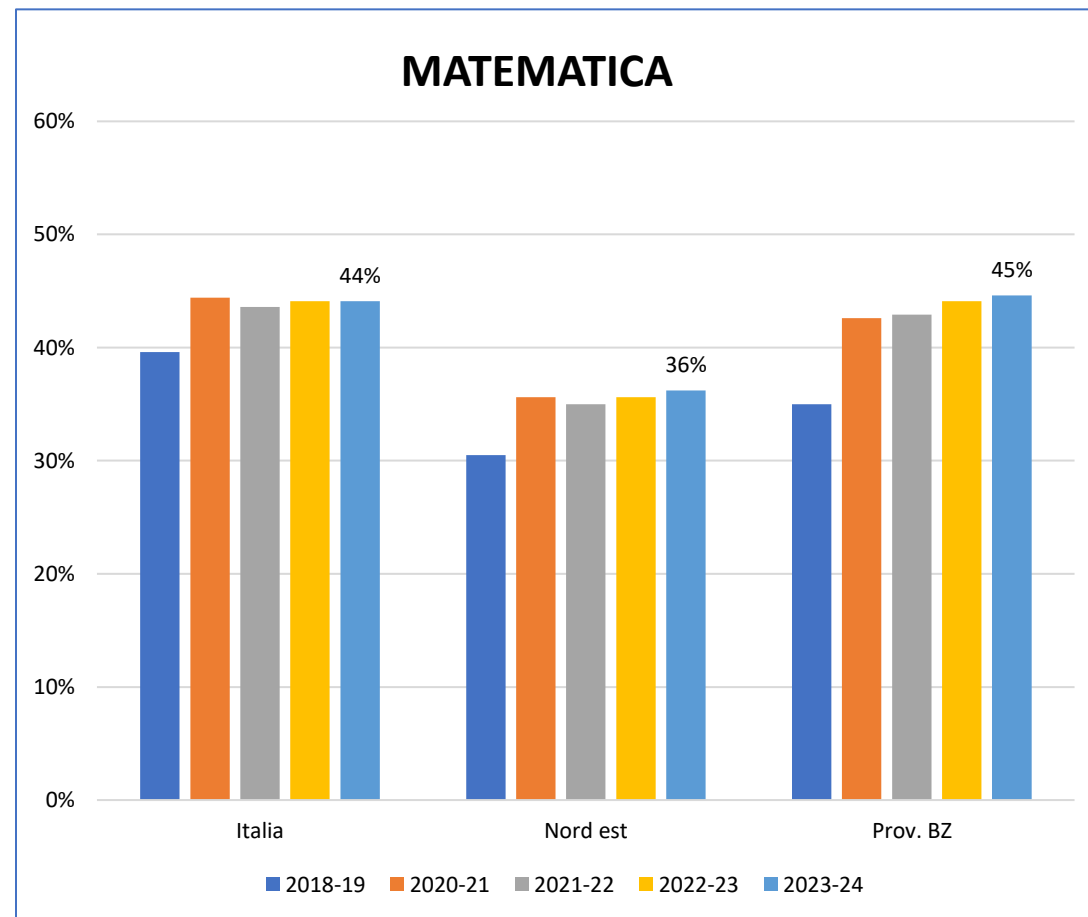
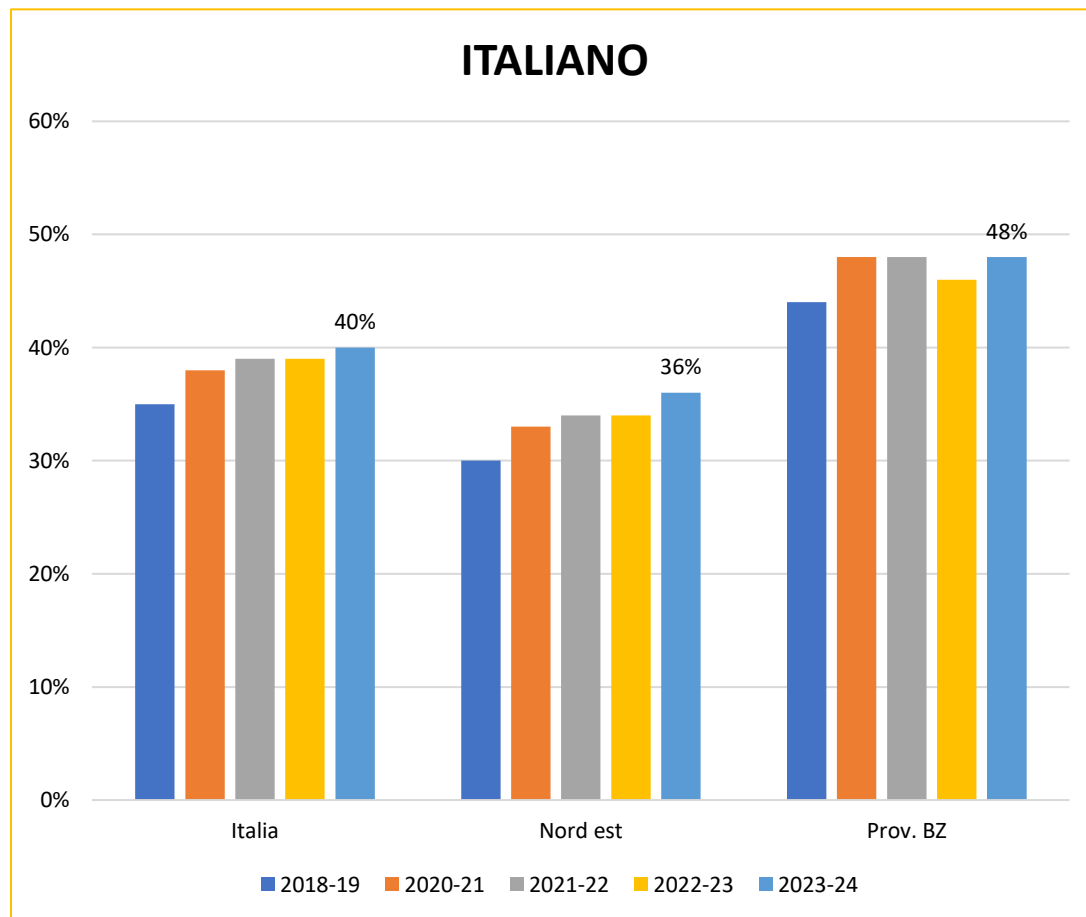
Nota: l'allievo standard è maschio, regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

GRADO 8 - Variabili prova di MATEMATICA

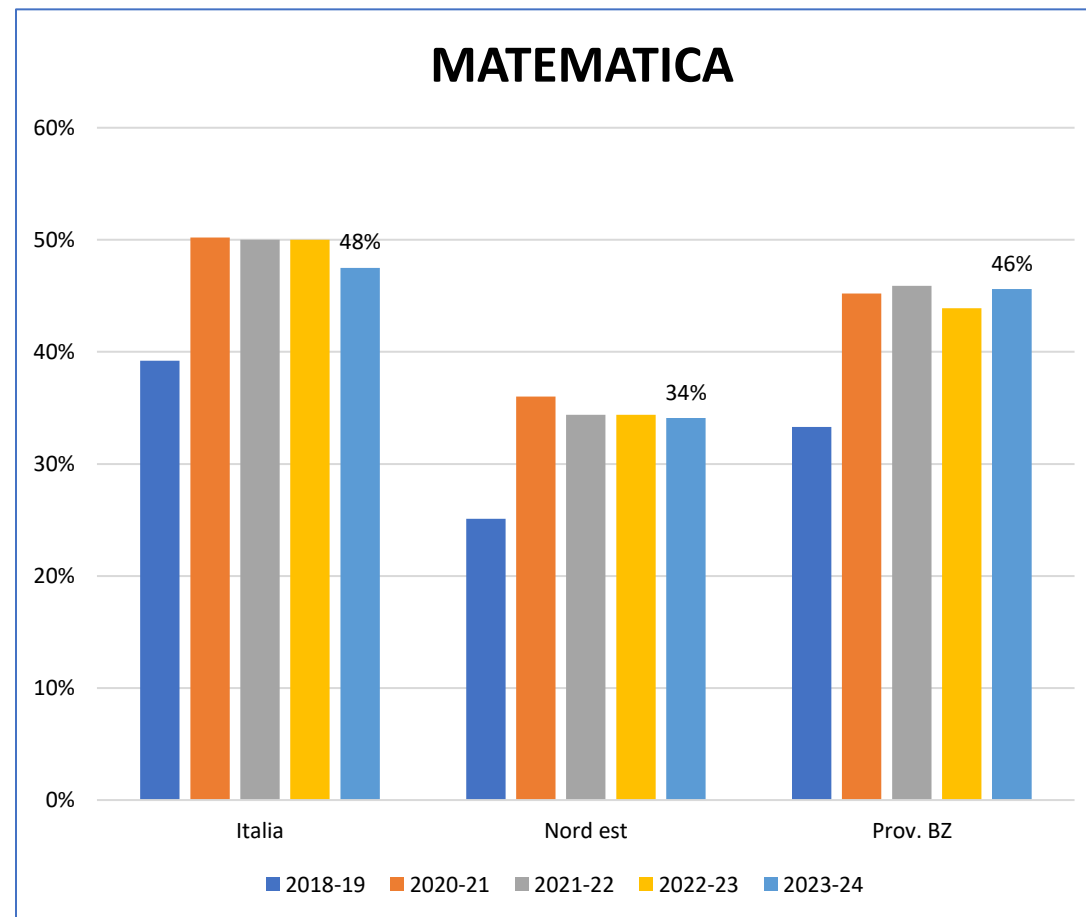
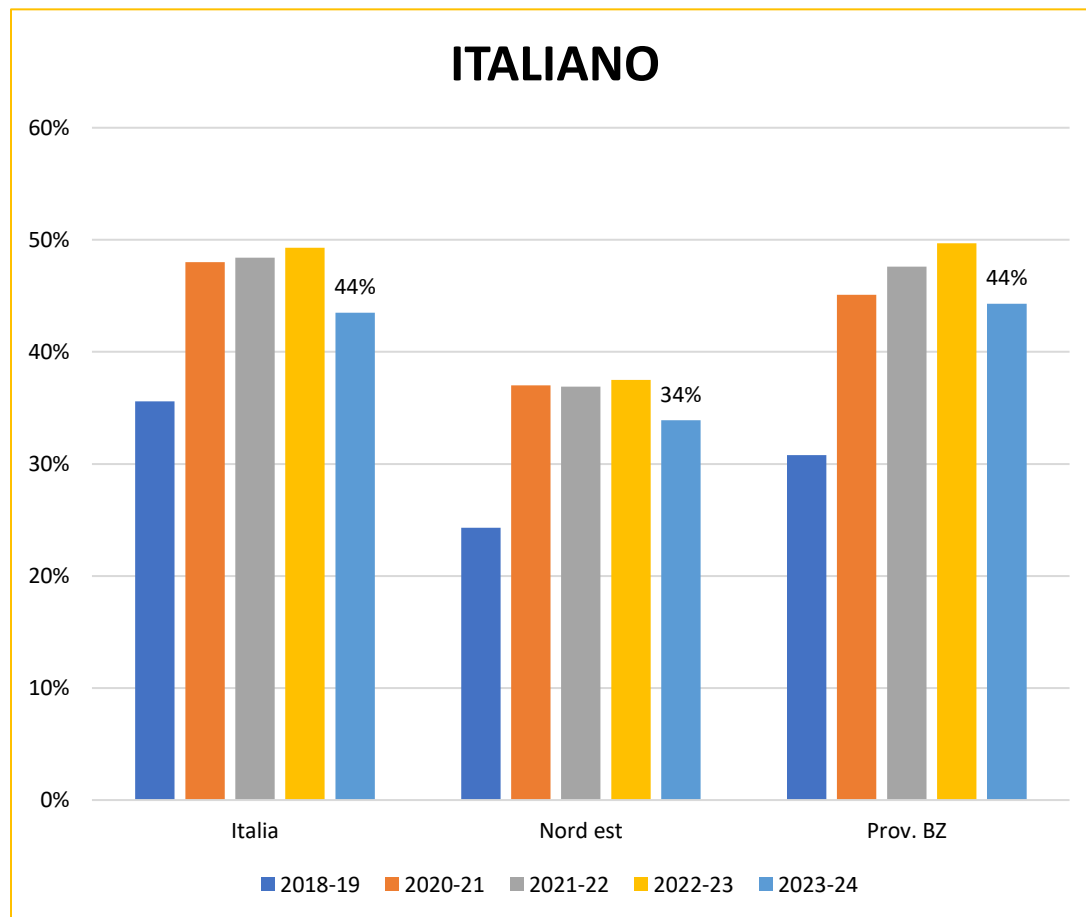


Nota: l'allievo standard è maschio, regolare, con un ESCS studente medio, in un istituto con ESCS medio, nativo.

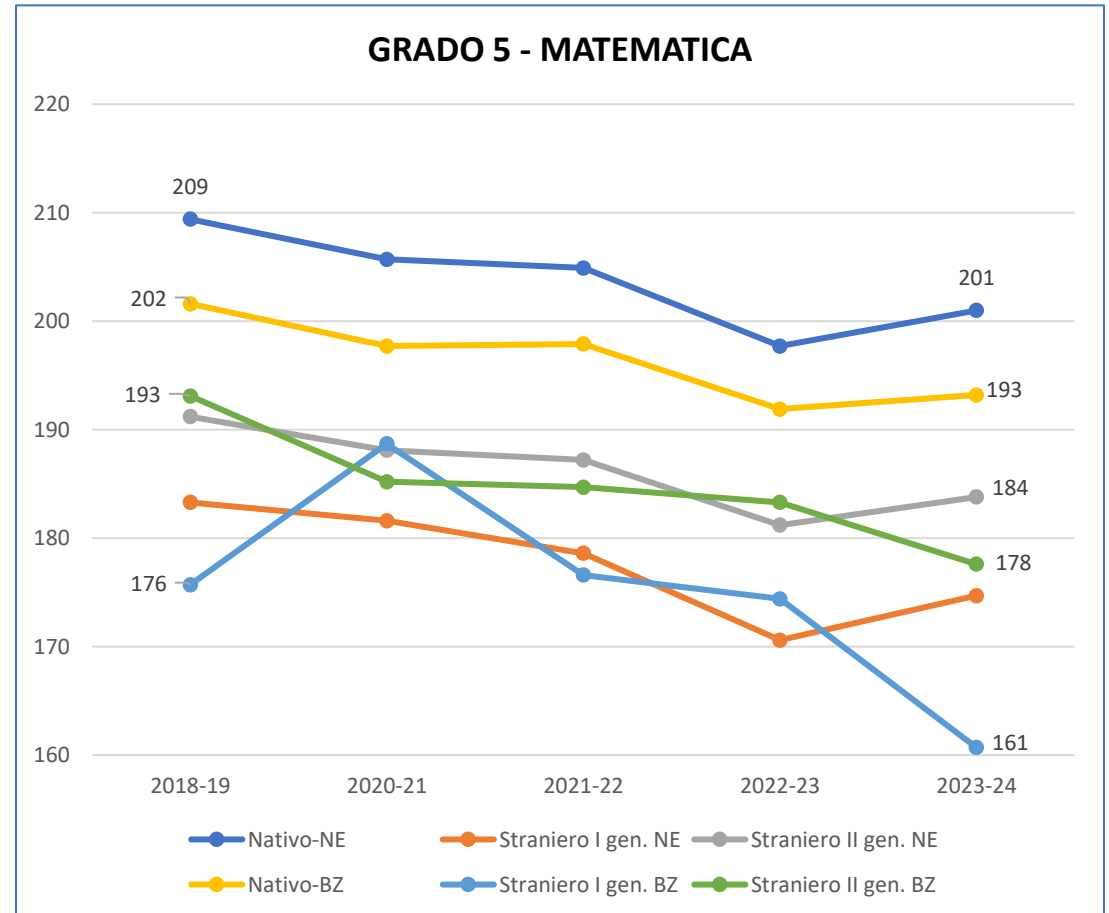
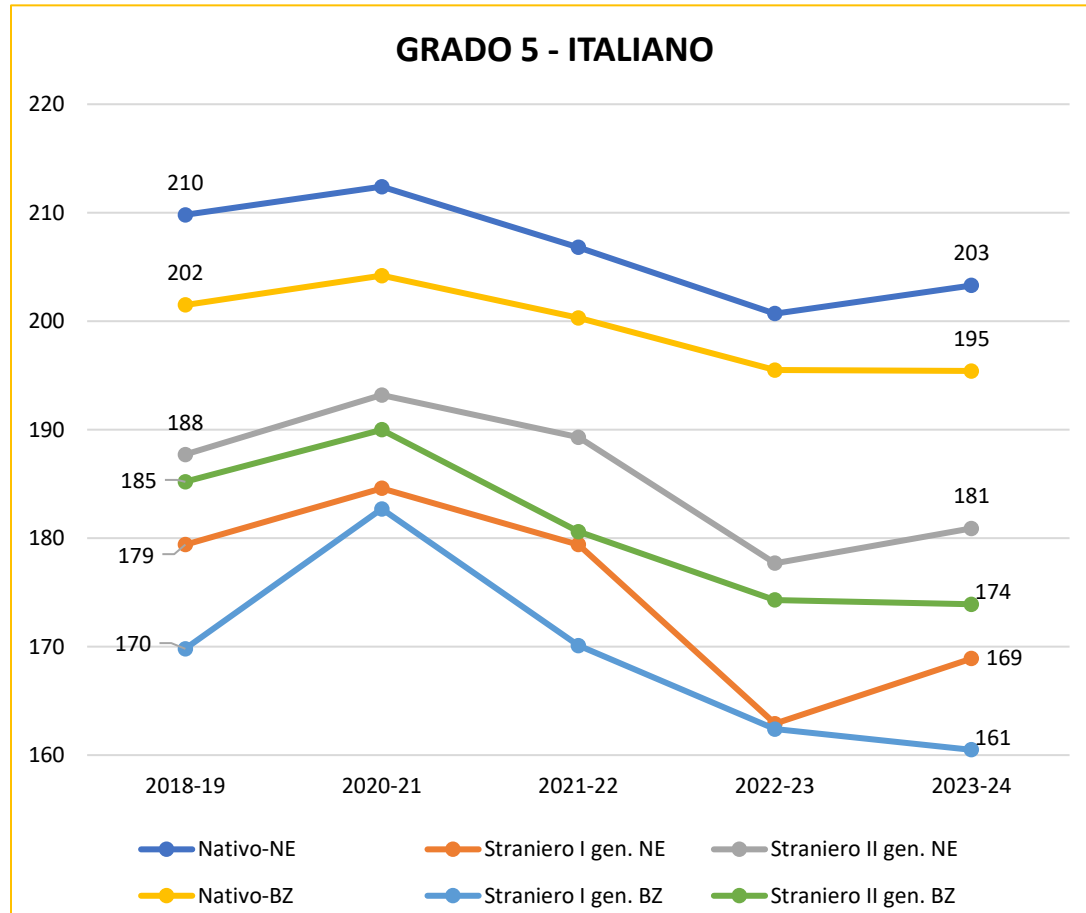
GRADO 8 - Percentuale di studenti con livelli di competenza NON adeguati (2019-2024)



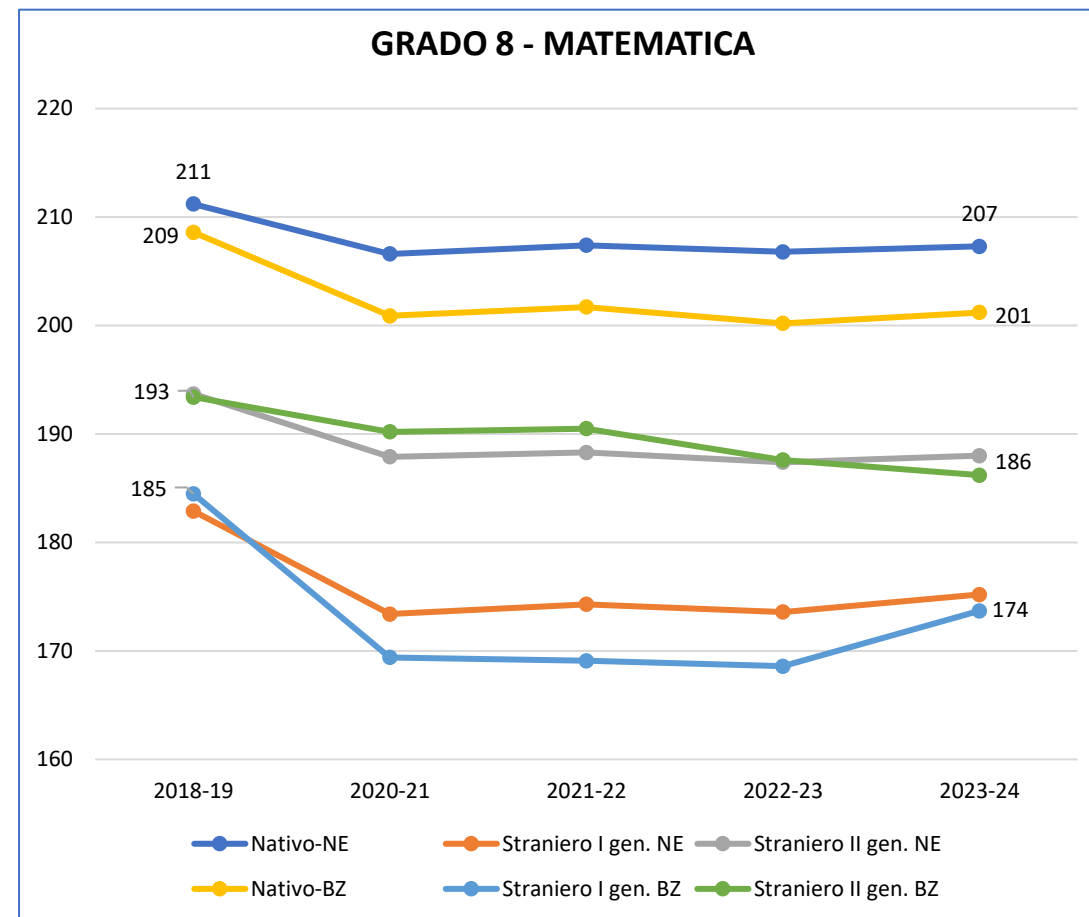
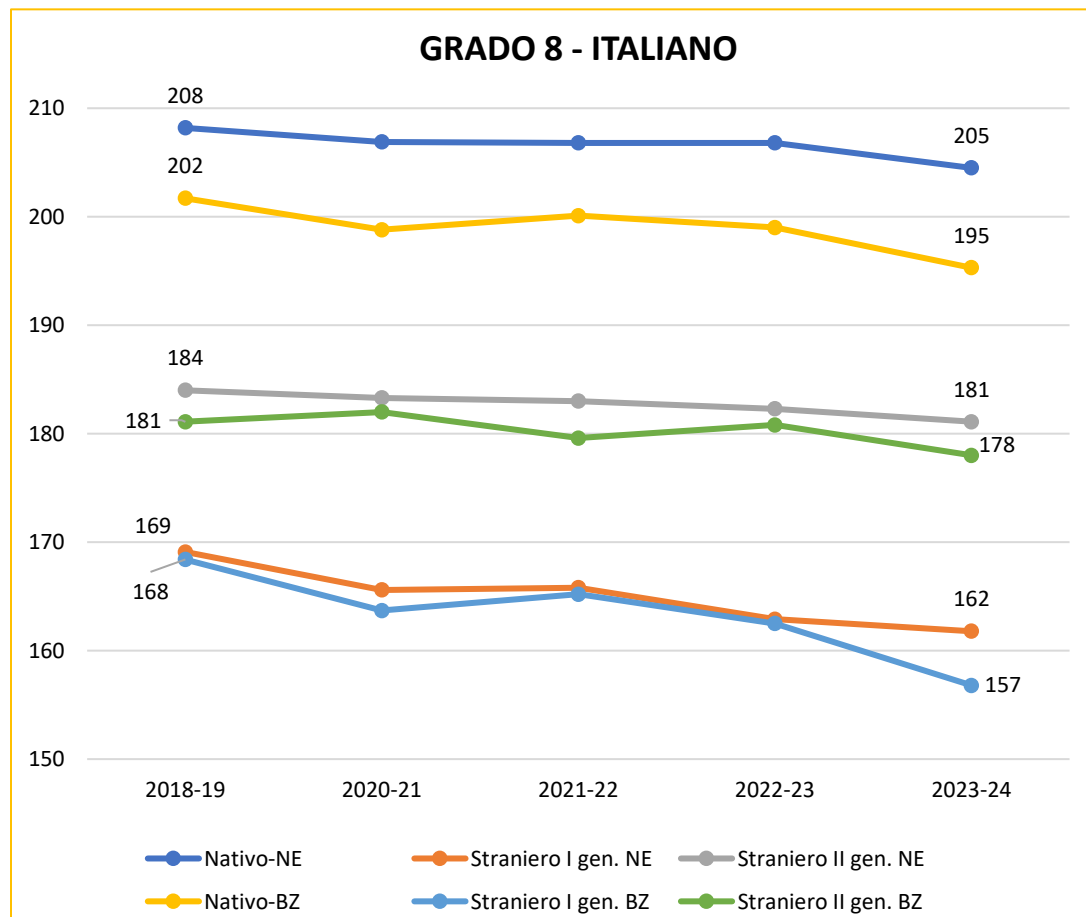
GRADO 13 - Percentuale di studenti con livelli di competenza NON adeguati (2019-2024)



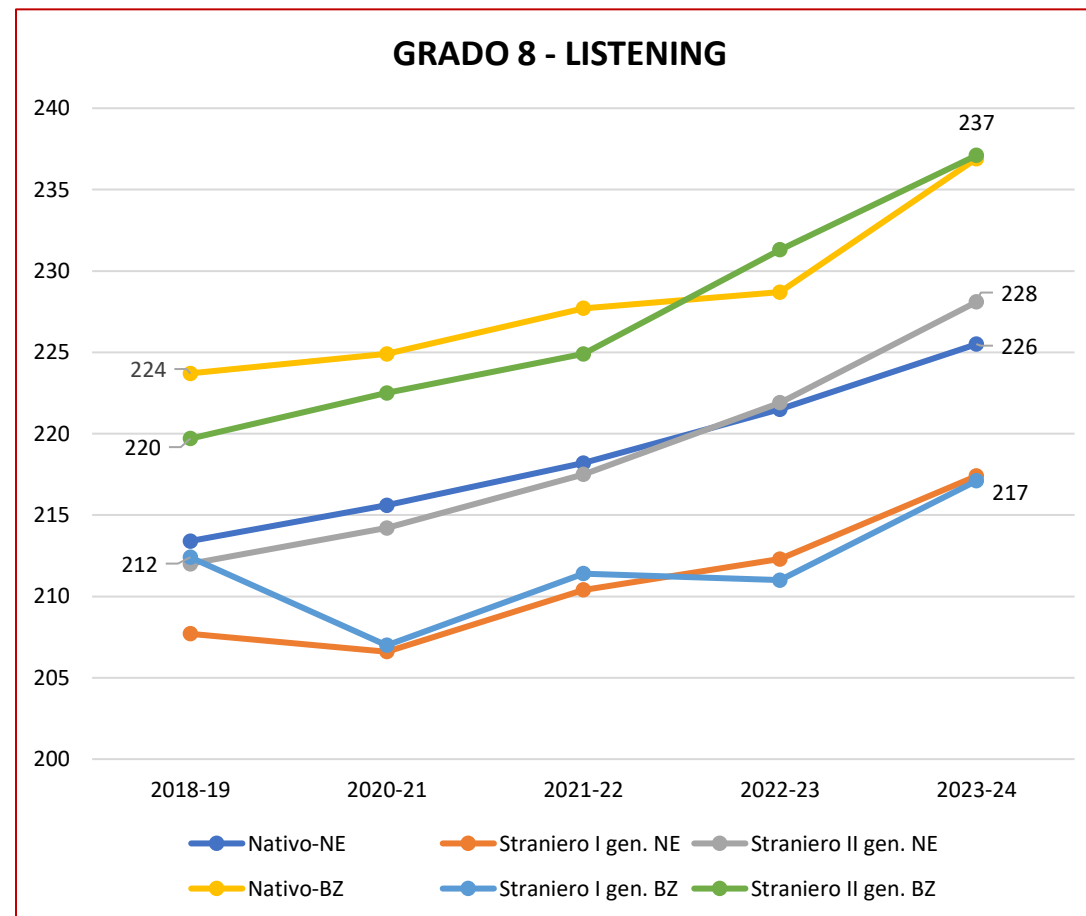
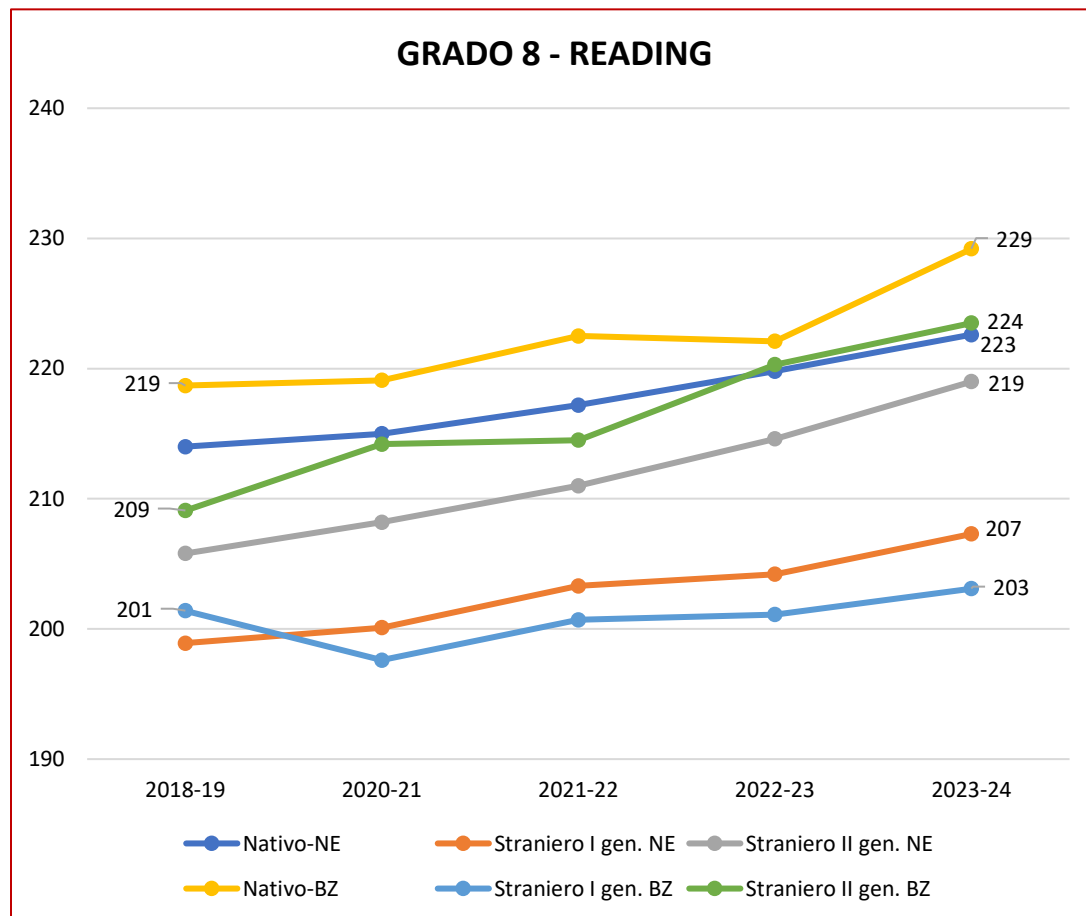
GRADO 5 - Punteggi medi ITALIANO e MATEMATICA in base all'origine con Nord Est



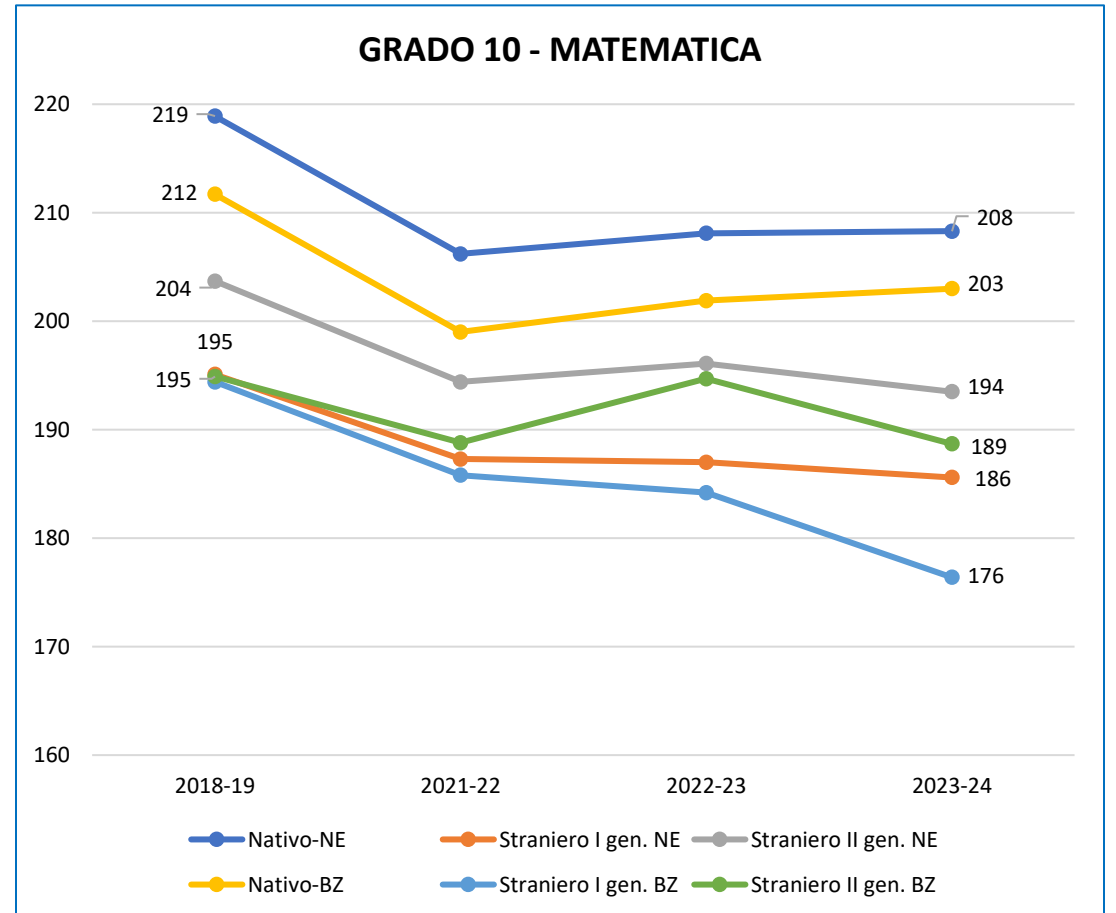
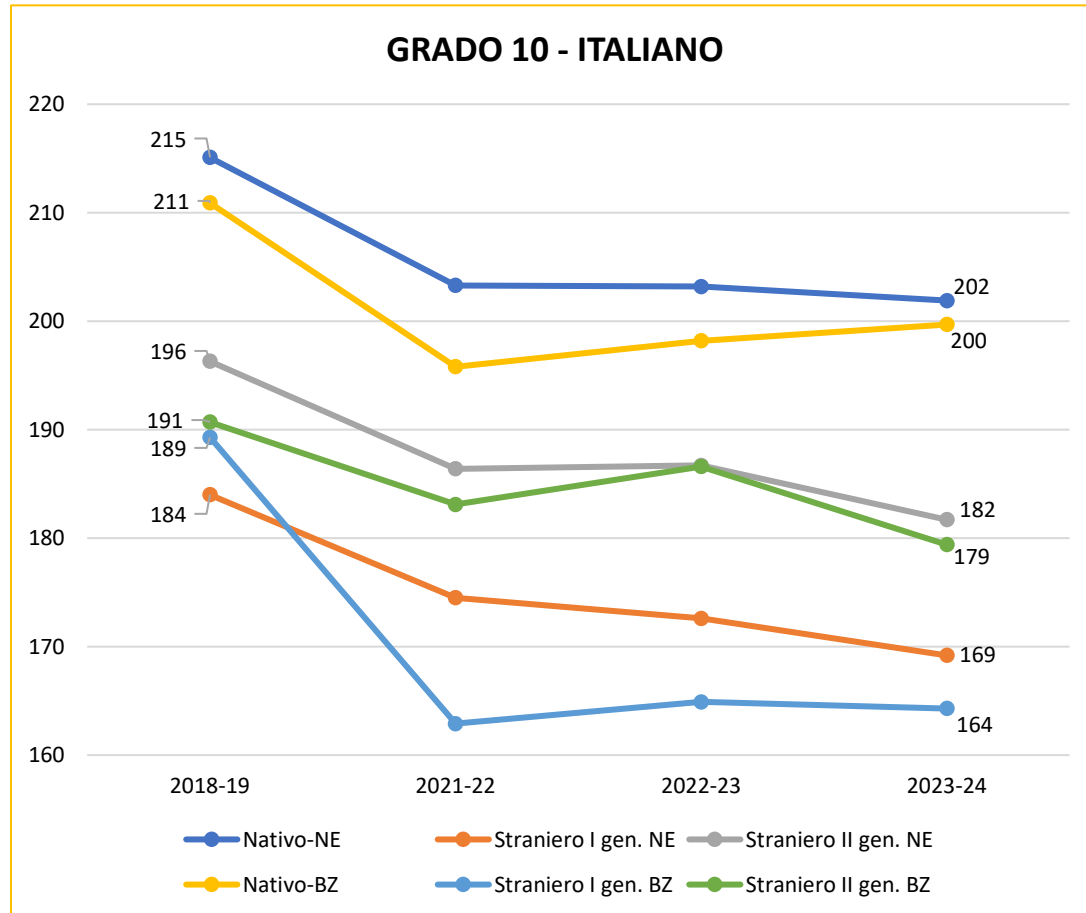
GRADO 8 - Punteggi medi ITALIANO e MATEMATICA in base all'origine con Nord Est



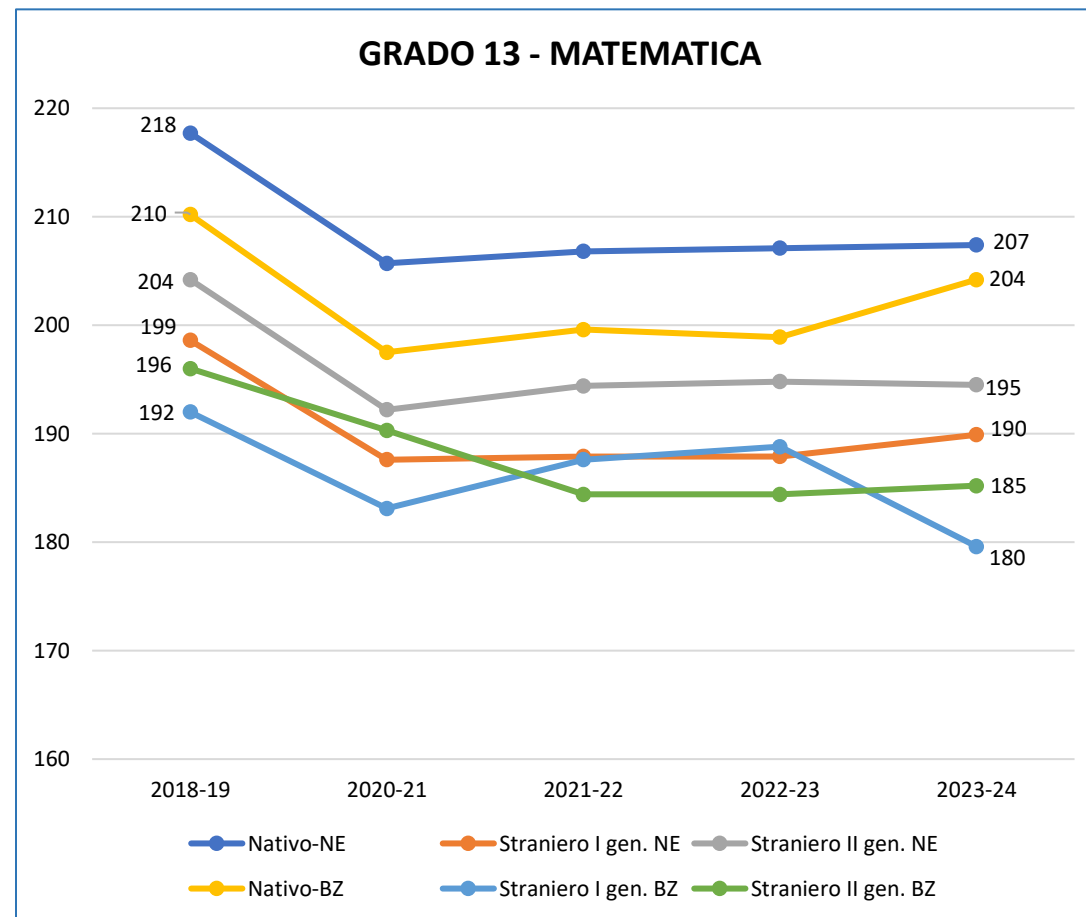
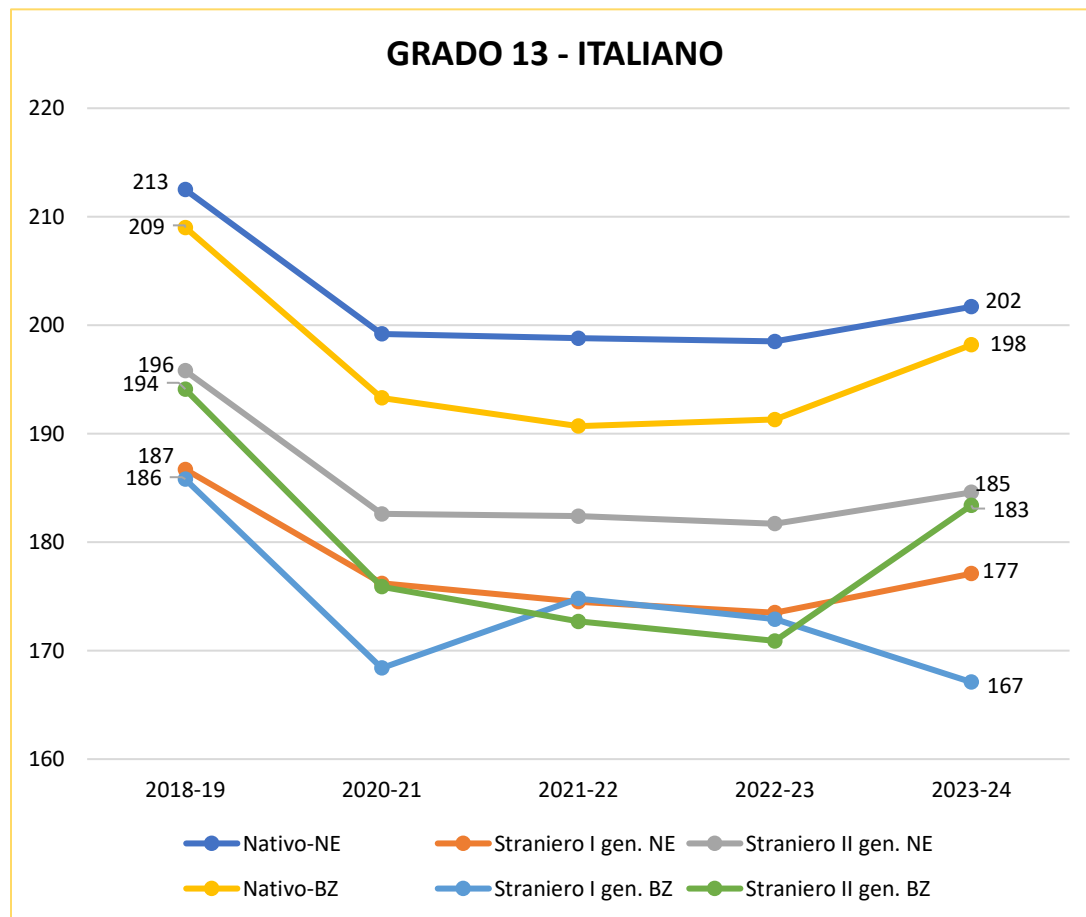
GRADO 8 - Punteggi medi INGLESE in base all'origine con Nord Est



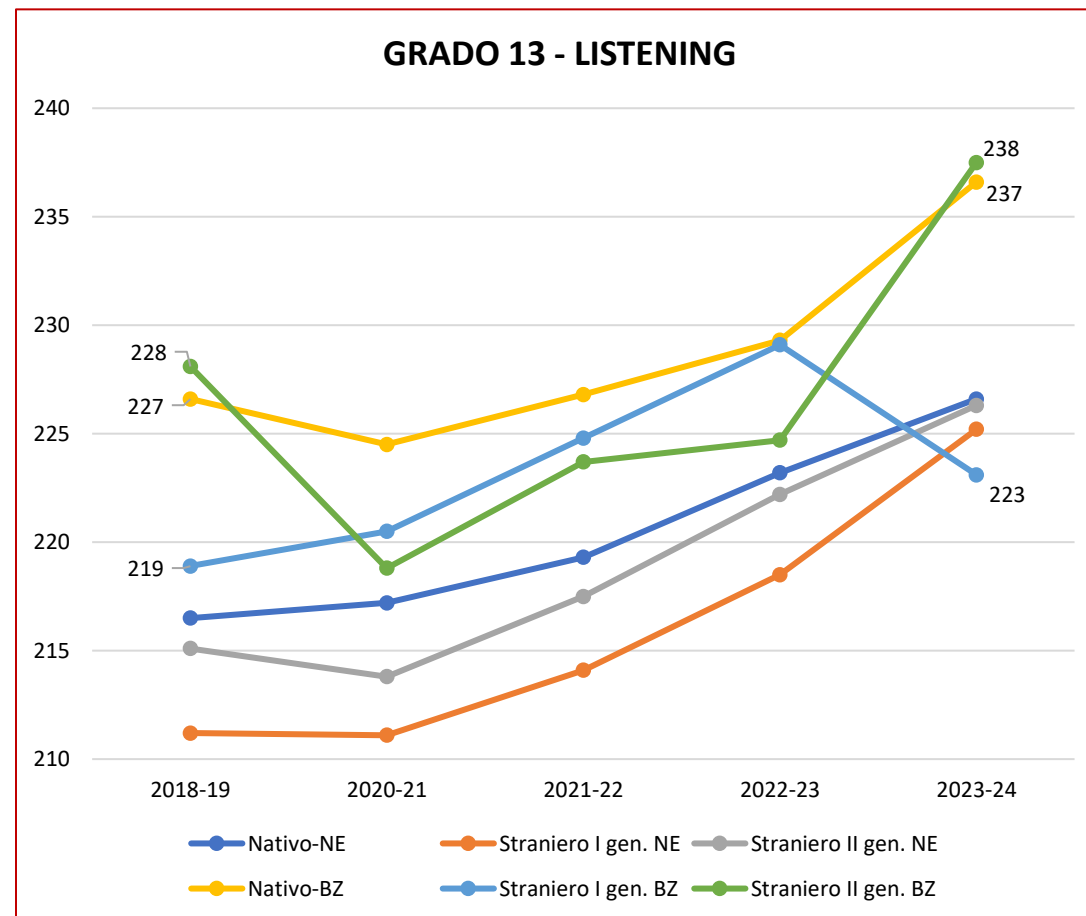
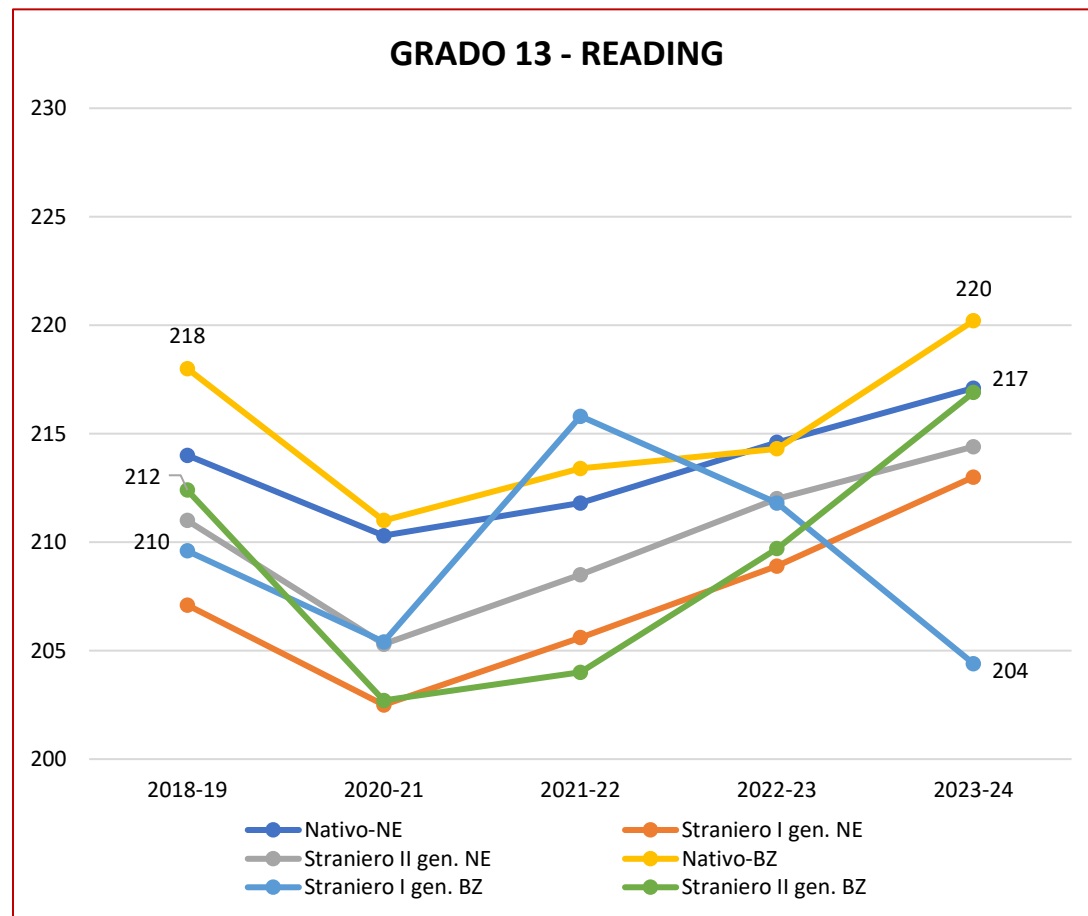
GRADO 10 - Punteggi medi ITALIANO e MATEMATICA in base all'origine con Nord Est



GRADO 13- Punteggi medi di ITALIANO e MATEMATICA in base all'origine



GRADO 13 - Punteggi medi di INGLESE in base all'origine con Nord Est



INTERPRETAZIONE DEL DATO

GRADO 5 ITALIANO

Presentazione dati a luglio 2024 - classi campione:

AA scuola italiana: 182

Italia: 196

In realtà, con i dati censuari

AA scuola italiana: 186

Italia: 195

In realtà

AA Nativi 195 – Straniero II gen. 174; Straniero I gen. 161

ITA Nativi 198 – Straniero II gen. 181; Straniero I gen. 169

GRADO 5 MATEMATICA

Presentazione dati a luglio 2024 - classi campione:

AA scuola italiana: 185

Italia: 195

In realtà, con i dati censuari:

AA scuola italiana: 185

Italia: 194

In realtà:

AA Nativi 193 – Straniero II gen. 178; Straniero I gen. 161

ITA Nativi 196 – Straniero II gen. 184; Straniero I gen. 175

GRADO 10 ITALIANO

Presentazione dati a luglio 2024 - classi campione:

AA scuola italiana: 188

Italia: 195

In realtà, con i dati censuari

AA scuola italiana: 191

Italia: 191

In realtà

AA Nativi 200 – Straniero sec.gen. 179; Straniero pri.gen. 164

ITA Nativi 194 – Straniero sec.gen. 180; Straniero pri.gen. 167

GRADO 10 MATEMATICA

Presentazione dati a luglio 2024 - classi campione:

AA scuola italiana: 193

Italia: 197

In realtà, con i dati censuari:

AA scuola italiana: 196

Italia: 196

In realtà:

AA Nativi 203 – Straniero II gen. 189; Straniero I gen. 176

ITA Nativi 197 – Straniero II gen. 191; Straniero I gen. 182

IN SINTESI

- Lo **status socio-economico e culturale** della famiglia e il **background migratorio** incidono significativamente sui risultati delle prove e quindi sui punteggi medi complessivi. Va tenuto presente che il nostro ESCS è simile a quello delle regioni del Sud.
- Ci sono alcune eccezioni positive che registrano risultati superiori a quello che ci si aspetterebbe
- Il 51% degli studenti al termine del primo ciclo (grado 8) non raggiunge un livello adeguato di Italiano e il 45% degli studenti non lo raggiunge in Matematica.
- In quinta classe della scuola secondaria (grado 13) la percentuale di studenti con livelli di competenza NON adeguati è del 44% in Italiano e del 46% in Matematica.
- Disaggregando i risultati in base all'origine, vediamo che la distanza con il NE si riduce a mano a mano che si avanza negli ordini di scuola, con qualche eccezione:
 - I Nativi al grado 10 e 13 in ITA e MATE registrano pochi punti in meno rispetto al NE;
 - Gli stranieri di seconda generazione si posizionano allo stesso livello di quelli del NE già dal grado 8, l'unico dato negativo è rispetto alla Matematica, il cui risultato peggiora nel corso della secondaria di secondo grado.
 - L'andamento degli stranieri di prima generazione è molto altalenante e non possiamo individuare una tendenza
 - In Inglese i risultati sono eccellenti per tutti e migliori degli studenti del NE, sia per i Nativi che per gli Stranieri.
- La scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano può ritenersi inclusiva e plurilingue: al termine dell'obbligo scolastico non si discosta significativamente dal NE in Italiano e Matematica, ha tra gli esiti migliori della Penisola in Inglese, inoltre i nostri studenti e studentesse imparano il Tedesco.