

# PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO

per dirigenti scolastici e docenti  
delle scuole di ogni ordine e grado

*anno scolastico 2026/2027*





**A cura della** Direzione Istruzione e Formazione italiana

Intendenza scolastica italiana - ufficio Aggiornamento e didattica

**Coordinamento**

Sandra Rech

+39 0471 411355


Sandra.Rech@provincia.bz.it

**Progetto grafico**

Sophia De Sio

**Stampa**

Tipografia provinciale



*La Direzione Istruzione e Formazione italiana si impegna attivamente nella sensibilizzazione contro gli stereotipi di genere. Per questo motivo, ogni volta che sia possibile, intende dare visibilità linguistica alle differenze. Nei casi in cui ciò rischi di compromettere la leggibilità e la scorrevolezza dei documenti, si ritiene opportuno utilizzare la forma grammaticale maschile, che è da intendersi in maniera inclusiva come riferita a tutte le persone citate, senza distinzione di genere.*

## **INDICE GENERALE**

- Indicazioni di carattere generale pag. 2
- Indice dei corsi (n. del corso, titolo e pagina) pag. 3
- Iniziative di aggiornamento pag. 17

## **INDICAZIONI DI CARATTERE GENERALE**

### **CORSI ORGANIZZATI DALLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA:**

#### **Programma di gestione dei corsi: SuccessFactors**

Le schede descrittive delle iniziative del Piano provinciale di Aggiornamento sono pubblicate nella piattaforma di gestione dei corsi della Provincia SAP SuccessFactors [www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento](http://www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento), che viene utilizzata, per quanto riguarda i corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana, anche per l'iscrizione ai corsi, la compilazione del questionario di gradimento e il rilascio dell'attestato di frequenza ai partecipanti.

#### **Iscrizione ai corsi**

Le iscrizioni ai corsi organizzati dalla Direzione Istruzione e Formazione italiana potranno essere effettuate solamente online utilizzando la piattaforma *SAP SuccessFactors*, secondo le indicazioni contenute nella Guida inviata alle scuole.

Per problemi tecnici in fase di accesso al programma, o con l'account LaSis, o di iscrizione ai corsi è a disposizione un servizio di assistenza presso il Call Center della Provincia tel. 800 046 116, indirizzo e-mail [service.pab@provincia.bz.it](mailto:service.pab@provincia.bz.it).

Per eventuali chiarimenti in ordine al contenuto dei corsi e/o alle modalità di iscrizione ai corsi, invece, è possibile rivolgersi al referente di ogni singola iniziativa, indicato nella scheda.

Prima dell'iscrizione i docenti dovranno essere autorizzati alla partecipazione dal proprio Dirigente scolastico, secondo le modalità previste dall'istituto scolastico di appartenenza.

Le iscrizioni ai corsi proposti da altri enti avverranno invece tramite invio ai contatti indicati sulla scheda dell'iniziativa.

#### **Cancellazione dell'iscrizione**

Si ricorda che l'iscrizione ai corsi ha carattere vincolante e impegna alla partecipazione per tutta la durata prevista. In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare al corso si dovrà provvedere a disdire la propria iscrizione almeno una settimana prima dell'avvio dell'attività, al fine di consentire lo scorrimento della lista di attesa ed eventualmente la sospensione dell'iniziativa nel caso in cui non si raggiunga il numero minimo di 10 iscritti previsto per la sua attivazione.

#### **Attestati di frequenza**

Qualora la frequenza sia stata pari ad almeno il 70% della durata effettiva del corso, al termine dell'iniziativa verrà rilasciato ai partecipanti regolare attestato di frequenza. In caso di partecipazione inferiore al 70% potrà essere rilasciata, su richiesta del docente, una dichiarazione di partecipazione per le ore effettivamente frequentate.

#### **CORSI ORGANIZZATI DA ALTRI ENTI:**

Le iscrizioni ai corsi organizzati da altri enti dovranno essere effettuate secondo le modalità indicate sulla scheda dell'iniziativa o, in assenza di indicazioni, essere trasmesse via e-mail al contatto di riferimento per le informazioni, indicando: titolo del corso, nome e cognome, scuola di titolarità, ordine e grado scolastico, disciplina di insegnamento, recapito e-mail e telefonico. Gli attestati di frequenza saranno rilasciati direttamente dall'ente organizzatore.

<b>INDICE DEI CORSI 2026/2027</b>		
	N.B.: I corsi per i docenti delle scuole secondarie di II grado sono rivolti anche ai docenti delle scuole professionali provinciali	
	<b>CORSI DELLA DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA</b>	
<b>Numero corso</b>	<b>MACROAREE E AMBITI</b>	<b>Pag.</b>
	<b>AMBIENTE, CITTADINANZA, RESPONSABILITÀ</b>	
	<b>STORIA</b>	
9095	<b>NOI E LA STORIA 4 – Riedizione (nuovi contenuti)</b> in collaborazione con la Biblioteca Provinciale Italiana “Claudia Augusta” <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>19</b>
	<b>PSICOLOGIA E COMUNICAZIONE</b>	
9061	<b>ANSIA SCOLASTICA E RAPPORTO DOCENTI-STUDENTI: COME MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE – Prima edizione</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado e per docenti referenti della Salute	<b>20</b>
9094	<b>LE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE E TRASVERSALI NELLA SCUOLA – Riedizione (nuovi contenuti)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado (cfr. moduli)	<b>21</b>
	<b>SCIENZE DELL’EDUCAZIONE</b>	
9065	<b>METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI: ORIENTAMENTO, INCLUSIONE E INTEGRAZIONE – VALUTAZIONE DELLE SES - Riedizione (contenuti analoghi)</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>22</b>
	<b>RELIGIONE</b>	
8887	<b>LABORATORIO DISCIPLINARE IRC: DALLA DIDATTICA ALLA VALUTAZIONE – Riedizione (nuovi contenuti)</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	<b>23</b>
	<b>LINGUAGGI ARTISTICI (musica, teatro, storia dell’arte)</b>	
9081	<b>IL TEATRO COME “MATERIA SCOLASTICA”: ESPERIENZE E STRUMENTI – Prima edizione - in collaborazione con l’I.C. Bolzano – Europa 1, scuola “Anne Frank”</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>24</b>

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

	<b>EDUCAZIONE CIVICA, SALUTE E AMBIENTE</b>	
8846	<b>MUOVERSI CON CURA - Prima edizione</b> per personale pedagogico della scuola dell'infanzia	25
8847	<b>IL MATERIALE DI SCARTO COME RISORSA EDUCATIVA – Riedizione (contenuti analoghi)</b> per personale pedagogico L1, L2, L3 della scuola dell'infanzia	26
9063	<b>RICONOSCERE E PREVENIRE LE FORME DI ESTREMISMO VIOLENTO – Riedizione (contenuti analoghi)</b> per Dirigenti, docenti di scuola secondaria di I e II grado, della Formazione Professionale ed interessati di settore - referenti Bullismo e Cyberbullismo e referenti Salute	27
9079	<b>INFORMARSI PER PROTEGGERSI: INSIEME CONTRO I PERICOLI NATURALI – in collaborazione con la Protezione civile</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	28
9092	<b>EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO: PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE – Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	29
	<b>EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA</b>	
9062	<b>EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA - Riedizione (nuovi contenuti)</b> per docenti di educazione fisica di scuola primaria (aperto anche ai docenti di scuola secondaria di primo grado)	30
9064	<b>LABORATORIO DI EDUCAZIONE FISICA - Riedizione (nuovi contenuti)</b> per docenti di educazione fisica delle scuole di ogni ordine e grado	31
	<b>INNOVAZIONE DIDATTICA</b>	
	<b>DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE</b>	
8855	<b>INVENZIONI IN GIOCO: STEAM E CREATIVITÀ ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Prima edizione</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per personale pedagogico della scuola dell'infanzia	32
8857	<b>ROBOLAB: LABORATORI DI ROBOTICA EDUCATIVA E ATTIVITÀ STEAM ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA – Riedizione (contenuti analoghi)</b> per personale pedagogico della scuola dell'infanzia in servizio al tempo prolungato	33
8967	<b>AUTODIFESA DIGITALE E SICUREZZA ONLINE – Prima edizione</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	34
9013	<b>DIGILAB – Riedizione (nuovi contenuti)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado (cfr. ogni modulo)	35
9055	<b>GESTIONE DI UNA RETE DIDATTICA – Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	36

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

9059	<b>REALIZZARE UNA SMART CITY: UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE PER PROMUOVERE E VALUTARE LA COMPETENZA DIGITALE – Prima edizione</b> per docenti ultimo biennio di scuola primaria e secondaria di I grado	37
	<b>APPRENDIMENTO E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</b>	
8842	<b>BAPNE, CON IL MIO CORPO APPRENDO - Riedizione (contenuti analoghi) - 1° livello</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado e del conservatorio	38
8843	<b>LA DIDATTICA MUSICALE INCLUSIVA – Prima edizione</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	39
8850	<b>KAMI BLA BLA: IL KAMISHIBAI COME STRUMENTO PER L'EDUCAZIONE PLURILINGUE/KAMI BLA BLA: DAS KAMISHIBAI ALS METHODE FÜR MEHRSPRACHIGE BILDUNG – Prima edizione</b> per personale pedagogico L1, L2, L3 della scuola dell'infanzia in lingua italiana/ für pädagogisches Fachpersonal L1, L2, L3 der italienischsprachigen Kindergärten	40
8853	<b>DIALOGHI AL CENTRO: LIBRI E PAROLE PER UNO SGUARDO APERTO SULL'INFANZIA - Prima edizione</b> per il personale pedagogico della scuola dell'infanzia in servizio al tempo prolungato	41
8856	<b>MATEMATICA E GIOCO COSTRUTTIVO: OCCASIONI DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Prima edizione</b> per personale pedagogico della scuola dell'infanzia in lingua italiana	42
8921	<b>ATHENA IA - APPLICARE I PARADIGMI DELLE NEUROSCIENZE UTILIZZANDO GLI STRUMENTI DIGITALI, PROGETTAZIONE, APPRENDIMENTO E FEEDBACK FORMATIVO - Prima edizione</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per dirigenti e docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado	43
8925	<b>CODING CAMP FOR TEACHERS – DIDATTICA NON CONVENZIONALE PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI - Prima edizione</b> per docenti di scuola secondaria di II grado	44
8933	<b>GIOCHI UNPLUGGED: INNOVAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - Prima edizione</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	45
9008	<b>PRESENTAZIONE CORSI STEAM – Riedizione (nuovi contenuti)</b> per docenti di discipline STEAM (scienze naturali, tecnologia e altre discipline tecniche, discipline artistiche, matematica) di scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado	46
9057	<b>IMMAGINAZIONE E APPRENDIMENTO: PERCORSI DIDATTICI TRASVERSALI E CREATIVI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE (LIVELLO BASE) – Prima edizione</b> per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	47
	<b>NORMATIVA PROGETTI ERASMUS+</b>	
9179	<b>INFODAY ERASMUS + a.s. 2026/27: LE AZIONI JEAN MONNET PER LA SCUOLA – Riedizione (nuovi contenuti)</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	48

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

9180	<b>SEMINARIO REGIONALE ETWINNING a.s. 2026-2027 - Riedizione (nuovi contenuti)</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	49
	<b>COMPETENZE DI BASE</b>	
	<b>ITALIANO</b>	
9068	<b>PAROLE IN GIOCO. VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE IN III - IV - V PRIMARIA - Prima edizione</b> per docenti di scuola primaria	50
9076	<b>ALFABETIZZAZIONE IN GIOCO: APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE FORMATIVA IN CLASSE PRIMA - Riedizione (contenuti analoghi)</b> per docenti di scuola primaria	51
9078	<b>GIOCARE CON L'ITALIANO: LABORATORIO E VALUTAZIONE FORMATIVA IN CLASSE SECONDA – Mod.1: Riedizione (contenuti analoghi), Mod. 2: Riedizione (nuovi contenuti)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di scuola primaria	52
	<b>TEDESCO L2</b>	
8848	<b>MIT- UND VONEINANDER LERNEN – MEHRSPRACHIGKEIT IM KINDERGARTEN – Riedizione (contenuti analoghi)</b> für pädagogisches Fachpersonal der italienischsprachigen Kindergärten	53
8849	<b>IM KINDERGARTEN KREATIV MATHEMATIK UND GEOMETRIE ERLEBEN - Prima edizione</b> für pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten	54
9098	<b>TIPPS UND TRICKS ZUR PRÜFUNGSVORBEREITUNG GOETHE-ZERTIFIKAT B1 – Prima edizione - in collaborazione con Palladio</b> für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Mittelschulen, Oberschulen und Berufsschulen	55
9099	<b>TIPPS UND TRICKS ZUR PRÜFUNGSVORBEREITUNG GOETHE-ZERTIFIKAT B2 UND C1 – Prima edizione - in collaborazione con Palladio</b> für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Oberschulen und Berufsschulen	56
9100	<b>BEWERTUNGSTRAINING FÜR DIE REIFEPRÜFUNG 2026/2027 – Riedizione (nuovi contenuti)</b> für Lehrpersonen für Deutsch L2 der Oberstufe aller Schultypologien	57
9101	<b>DAZ FÜR EINSTEIGER/INNEN - Riedizione (contenuti analoghi)</b> für Lehrpersonen aller Schulstufen in den ersten Unterrichtsjahren	58
9126	<b>“ERZÄHL MIR DEINE GESCHICHTE“ – MIT TEXTLOSEN MATERIALIEN DIE MÜNDLICHE ERZÄHLFÄHIGKEIT UND DEN WORTSCHATZ IM UNTERRICHT FÖRDERN, BEOBACHTEN UND EINSCHÄTZEN – Prima edizione</b> für Lehrpersonen für Deutsch L2 der Grundschule	59

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

9128	<b>INFOVERANSTALTUNGEN ZUR STAATLICHEN ABSCHLUSSPRÜFUNG DER MITTELSCHULE UND ZUR REIFEPRÜFUNG AM ENDE DER OBERSTUFE – Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>MODULARER KURS:</b> Modul 1: Lehrpersonen für Deutsch L2 der Mittelschule; Modul 2: Lehrpersonen für Deutsch L2 der Oberschule	60
9129	<b>REZEPTIVE KOMPETENZEN IN LERNAUFGABEN UND IN DEN LERNSTANDSERHEBUNGEN FÜR DEUTSCH ZWEITE SPRACHE - Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>MODULARER KURS:</b> Modul 1: Lehrpersonen für Deutsch L2 der Grundschule; Modul 2: Lehrpersonen für Deutsch L2 der Oberschule und Berufsschule	61
9130	<b>RICHTLINIEN FÜR DIE STAATLICHE ABSCHLUSSPRÜFUNG DEUTSCH ZWEITE SPRACHE AN DER MITTELSCHULE – Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>MODULARER KURS:</b> für Lehrpersonen Deutsch L2 der Mittelschule	62
9157	<b>UNTERWEGS IN SÜDTIROL: EXKURSION „STERNWARTE UND PLANETARIUM IN GUMMER“ – Prima edizione</b> für Deutsch-Lehrpersonen der Grund- und Mittelschule	63
9160	<b>WENN DER CHATBOT FEEDBACK GIBT - KI IM PROZESSORIENTIERTEN SCHREIBUNTERRICHT – Prima edizione</b> für Lehrpersonen der Mittelschule, Oberschule und Berufsschule	64
9173	<b>HINSEHEN, VERSTEHEN, FÖRDERN – SPRACHENTWICKLUNG SICHTBAR MACHEN UND FÖRDERUNG WIRKSAM GESTALTEN – Prima edizione</b> <b>MODULARER KURS:</b> Mod. 1: für Lehrpersonen der Grundschule und der 1. Klasse Mittelschule; Mod. 2: für Lehrpersonen der Mittelschule (2. und 3. Klasse) und der Oberschule	65
	<b>INGLESE E LINGUE STRANIERE</b>	
9163	<b>ASSESSMENT IN THE AGE OF AI – Prima edizione</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Mod. 1: docenti di lingua inglese di scuola primaria; Mod. 2: docenti di lingua inglese di scuola secondaria di I e II grado	66
9165	<b>BRITISH COUNCIL: INNOVATIONS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING – Prima edizione</b> per docenti di lingua inglese delle scuole di ogni ordine e grado	67
9169	<b>GREAT COMMUNICATION IN PRACTICE: LEADERSHIP AND EFFECTIVE ASSESSMENT – Prima edizione</b> per docenti di lingua inglese delle scuole di ogni ordine e grado	68
9171	<b>TEACHING ENGLISH THROUGH CULTURE: ENGLAND, SCOTLAND AND IRELAND FOR YOUNG LEARNERS – Prima edizione</b> per docenti di lingua inglese di scuola primaria	69
9172	<b>ORACY IN ACTION: DEVELOPING SPEAKING AND LISTENING FROM PRIMARY TO LOWER SECONDARY - Prima edizione</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Mod: 1: docenti di lingua inglese di scuola primaria; Mod. 2: docenti di lingua inglese di scuola secondaria di I grado	70

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

	<b>TEDESCO L2 e INGLESE L3: corsi rivolti ai docenti di tedesco L2, di inglese L3 e di altre lingue straniere</b>	
9102	<b>KICK-OFF 2026/2027 - Riedizione (nuovi contenuti)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Modul 1: Lehrpersonen für Deutsch L2 aller Schulstufen Modulo 2: Insegnati di inglese e altre lingue straniere di tutti i gradi scolastici	71
9122	<b>#DEUTSCH L2 &amp; LINGUE STRANIERE – Prima edizione</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Modul 1, 2, 3, 4: Lehrpersonen für Deutsch L2 aller Schulstufen; Modulo 5, 6, 7: Insegnati di inglese e altre lingue straniere di tutti i gradi scolastici	72
9123	<b>CONVEGNO/TAGUNG: HAPPY LEARNING HACKS – AUMENTARE LA MOTIVAZIONE ATTRAVERSO LE EMOZIONI / MOTIVATION DURCH EMOTIONEN STÄRKEN – Prima edizione</b> <b>MODULARER KURS:</b> für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache, Englisch und weitere Fremdsprachen, Schulführungskräfte, interessierte Fachleute und Eltern; per Insegnati di inglese e altre lingue straniere di tutti i gradi scolastici	73
	<b>MATEMATICA</b>	
8935	<b>I MODELLI LINGUISTICI DI GRANDI DIMENSIONI (Gemini, ChatGPT...) PER L'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO E LA VALUTAZIONE IN MATEMATICA - Prima edizione</b> per docenti di matematica di scuola secondaria di I e II grado	74
8936	<b>I NUMERI CHE CONTANO: STRUMENTI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA - Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di scuola primaria	75
8937	<b>LABORATORIO DI MATEMATICA 2° GRADO: APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE PER COMPETENZE - Riedizione (nuovi contenuti)</b> per docenti di matematica di scuola secondaria di II grado	76
9012	<b>GEOMETRIA PIANA TRA RICERCA, PRATICA E VALUTAZIONE: PROGETTARE PERCORSI DIDATTICI SIGNIFICATIVI – Prima edizione</b> per docenti di matematica e altre discipline STEAM di scuola secondaria di I grado, dell'ultimo biennio di scuola primaria e del primo biennio di scuola secondaria di II grado	77
9058	<b>VALUTAZIONE FORMATIVA IN MATEMATICA: PROCESSI, FLUIDITÀ ARITMETICA ED ERRORI – Prima edizione</b> per docenti di matematica di scuola primaria	78
9082	<b>CONVEGNO BRIMA+NAT - IN COLLABORAZIONE CON UNIBZ – Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti della scuola dell'infanzia e primaria	79
	<b>FISICA</b>	
8926	<b>DIDATTICA DELLA FISICA - Riedizione (nuovi contenuti)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di scienze delle scuole secondarie di II grado	80

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

	<b>SCIENZE SPERIMENTALI</b>	
8971	<b>DIDATTICA DELLE SCIENZE – Riedizione (nuovi contenuti)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Moduli 1, 2 e 3: per docenti di scienze di scuola secondaria di I e II grado; Modulo 4: per docenti di scienze di scuola primaria	<b>81</b>
	<b>ANNO DI FORMAZIONE E PROVA</b>	
9070	<b>ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA DOCENTI</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti in anno di formazione e prova	<b>82</b>
	<b>INSERIMENTO PROFESSIONALE</b>	
9080	<b>INSERIMENTO PROFESSIONALE</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti in inserimento professionale	<b>83</b>
	<b>VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO</b>	
9067	<b>L’AUTOVALUTAZIONE: CORSO PER LA STESURA DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV 2027) – Prima edizione</b> per dirigenti scolastici, referenti per l’autovalutazione e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>84</b>
9077	<b>LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE STANDARDIZZATE DELL’INVALSI – Prima edizione</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per dirigenti scolastici, docenti somministratori delle prove INVALSI e docenti delle scuole della Provincia suddivisi in base a ordine e grado	<b>85</b>
9089	<b>CONVEGNO: STATI GENERALI INVALSI – LEGGERE I DATI PER LEGGERE MEGLIO – Riedizione (nuovi contenuti)</b> per dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado	<b>86</b>
	<b>LABORATORIO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI</b>	
8889	<b>EFFETTO SCUOLA 2 – Riedizione (nuovi contenuti)</b> per dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado	<b>87</b>
8927	<b>ATHENA IA – FORMAZIONE FIGURE DI SISTEMA - Prima edizione</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per dirigenti scolastici, animatori digitali, docenti del team digitale, referenti tecnici e figure di sistema	<b>88</b>
	<b>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>	
8851	<b>APPROFONDIAMO L’INCLUSIONE – Riedizione (contenuti analoghi)</b> per personale in servizio alla scuola dell’infanzia	<b>89</b>
8909	<b>DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO: COMPRENDERE PER INCLUDERE – Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	<b>90</b>

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

8910	<b>PEI - NOVITÀ SULLA PIATTAFORMA FUTURA A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO 2027-2028: NORMATIVA NAZIONALE, LINEE GUIDA E ADEGUAMENTI IN PIATTAFORMA - Prima edizione</b> CORSO A MODULI: per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	91
8912	<b>LE STORIE SOCIALI COME STRUMENTO EDUCATIVO: PRATICHE INCLUSIVE E VALUTAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO - Riedizione (nuovi contenuti)</b> CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	92
8931	<b>INCLUSIONE E VALUTAZIONE: UN APPROCCIO OPERATIVO PER RISOLVERE PROBLEMI REALI – Prima edizione</b> per referenti BES di scuola secondaria di I e II grado (uno per scuola)	93
8932	<b>VINCERE IL PREGIUDIZIO: IL DIABETE NELLE SCUOLE - Riedizione (contenuti analoghi)</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	94
8945	<b>OGNI STUDENTE CONTA: UNITÀ DI APPRENDIMENTO SU MISURA – Prima edizione</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	95
8946	<b>LA PLUSDOTAZIONE COGNITIVA: INTEGRARE VALUTAZIONE E STRATEGIE OPERATIVE A PARTIRE DAI MODELLI TEORICI - Riedizione (nuovi contenuti)</b> CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	96
8962	<b>SNOEZELEN A SCUOLA: DOVE IL BENESSERE INCONTRA L'APPRENDIMENTO - Riedizione (contenuti analoghi)</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	97
8964	<b>PERCORSO PLURIENNALE DI FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA: STRATEGIE OPERATIVE E VALUTAZIONE – Riedizione (contenuti analoghi)</b> per docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado	98
8966	<b>COMUNICARE PER EDUCARE: L'ALLEANZA EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA NELLA PROSPETTIVA DELLA VALUTAZIONE - Prima edizione</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	99
9233	<b>DAL PEI AL PROGETTO DI VITA: MODELLI ORGANIZZATIVI E INCLUSIONE SCOLASTICA (per dirigenti scolastici e referenti BES) – Prima edizione</b> per Dirigenti scolastici e referenti BES	100
	<b>INTEGRAZIONE E INTERCULTURA</b>	
9066	<b>ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA: IL CONCETTO DI COLONIALITÀ – Prima edizione</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado e referenti per l'intercultura	101
	<b>DIDATTICA ORIENTANTE</b>	
9069	<b>SCOPRIRE SÉ STESSI: ORIENTAMENTO E AUTOVALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA – Prima edizione</b> CORSO A MODULI: per docenti di scuola primaria	102

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

9072	<b>PROGETTARE, REALIZZARE E VALUTARE PERCORSI DI ORIENTAMENTO – Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Mod. 1: docenti di scuola secondaria di I grado; Mod. 2: docenti di scuola secondaria di II grado	103
9090	<b>CONVEGNO: COMPETENZE PER IL FUTURO – STRUMENTI E STRATEGIE PER L'AUTOVALUTAZIONE E PER IL SUPPORTO ALLA SCELTA– Prima edizione</b> per dirigenti scolastici e docenti di scuola secondaria di II grado. Iniziativa aperta anche a dirigenti e docenti delle scuole del primo ciclo interessati	104
	<b>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b>	
8908	<b>PONTI TRA ANTICO E PRESENTE: STRATEGIE DIDATTICHE E VALUTATIVE PER LE LINGUE E LE LETTERATURE CLASSICHE - Prima edizione</b> per docenti delle scuole secondarie di II grado	105
8915	<b>IL DEBATE: STRUMENTO PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI PRODUZIONE ORALE E SCRITTA E PROMUOVERE UNA CULTURA VALUTATIVA BASATA SUL FEEDBACK - Riedizione (nuovi contenuti)</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	106
8957	<b>LA COMPrensIONE DEL TESTO – PROGETTAZIONE DI PERCORSI E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE A PARTIRE DAL QUADRO DI RIFERIMENTO INVALSI - Prima edizione</b> <b>CORSO A MODULI:</b> Mod: 1: scuola primaria; Mod: 2: scuola secondaria di I grado; Mod: 3: scuola secondaria di II grado	107
9073	<b>VALUTARE L'APPRENDIMENTO E VALUTARE PER L'APPRENDIMENTO – Prima edizione</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	108
9074	<b>PROGRAMMARE E VALUTARE PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI: WRITING AND READING WORKSHOP, PODCAST E IA – Prima edizione</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado e bibliotecari qualificati	109
9075	<b>PROGETTARE E VALUTARE PERCORSI DIDATTICI DI STORIA LOCALE INVESTIGANDO IL TERRITORIO – Prima edizione</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	110
9083	<b>CONVEGNO: VALUTARE PER MIGLIORARE - PRATICHE E SIGNIFICATI DELLA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA – Prima edizione</b> <b>CONVEGNO A MODULI:</b> per dirigenti, docenti e figure di sistema delle scuole di ogni ordine e grado	111
9091	<b>DIDATTICA ORIENTATIVA E VALUTAZIONE FORMATIVA: UN APPROCCIO A PARTIRE DAL TESTO - Riedizione (nuovi contenuti)</b> per docenti di ambito umanistico di scuola secondaria di II grado. Aperto anche a docenti di scuola secondaria di I grado	112
9093	<b>L'ESAME DI MATURITÀ: RIFERIMENTI NORMATIVI E SUGGERIMENTI OPERATIVI - Riedizione (contenuti analoghi)</b> <b>CORSO A MODULI:</b> per dirigenti scolastici e docenti di scuola secondaria di II grado	113

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

9096	<b>PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE E IN RETE CON IL TERRITORIO – PROSPETTIVA ITS E SCUOLA-LAVORO – Riedizione (nuovi contenuti)</b> CORSO A MODULI: per docenti di scuola secondaria di I e II grado	114
9125	<b>LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA CLASSE DI LINGUA – Prima edizione</b> per docenti di italiano, Tedesco L2, Inglese L3 e lingue straniere di tutti i gradi di scuola	115
<b>CORSI PROPOSTI DA ENTI E DA RIPARTIZIONI PROVINCIALI</b>		
<b>ACCADEMIA DI STUDI ITALO-TEDESCHI</b>		
9053	<b>FENOMENOLOGIA DELL'INFORMAZIONE NELL'EPOCA ATTUALE</b> per docenti di scuola secondaria di II grado	116
9054	<b>IL PERFETTO ORATORE. FORMAZIONE RETORICA E PRATICA ORATORIA NEL MONDO ANTICO E MODERNO</b> per docenti di scuola secondaria di II grado, in particolare di Greco, Latino, Italiano, Tedesco, Inglese, Filosofia	117
<b>ART Associazione di promozione sociale</b>		
9050	<b>OCCIDENTE VERSO ORIENTE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado e delle scuole di musica	118
<b>AZIENDA SANITARIA DELL'ALTO ADIGE</b>		
8960	<b>UNPLUGGED</b> per docenti del 2° e 3° anno delle scuole secondarie di 1° grado e del 1° anno delle scuole secondarie di 2° grado e delle scuole professionali	119
<b>BIBLIOTECA CIVICA DI BOLZANO - UFFICIO BIBLIOTECHE DEL COMUNE DI BOLZANO</b>		
9010	<b>CONFERENZE SUGLI ALBI ILLUSTRATI – IN VIAGGIO TRA PAROLE E FIGURE: UN MONDO D'INCANTO</b> per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	120
9011	<b>SANA E ROBUSTA – COSTITUZIONE (articoli 7, 8, 9, 10)</b> per docenti di scuola secondaria di II grado	121
<b>CANALESCUOLA</b>		
8951	<b>DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE DIDATTICHE E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	122
8953	<b>TEACHER TRAINING PER L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON ADHD</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	123

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

8954	<b>DIFFICOLTÀ ATTENTIVE E DI AUTOREGOLAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA: strategie educative e inclusive nella scuola dell'infanzia e primaria in presenza di comportamenti riconducibili al disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	124
	<b>CENTRO DI STORIA REGIONALE</b>	
8913	<b>MEMORIA CONTROVERSA. I NOMI DELLE VIE CON UN PASSATO COMPROMESSO IN GERMANIA, AUSTRIA E ITALIA</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	125
	<b>CONSOB in collaborazione con SOROPTIMIST INTERNATIONAL D'ITALIA</b>	
9056	<b>EDUCARE A...CONTARE</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	126
	<b>FONDAZIONE UPAD</b>	
8998	<b>LA MUSICA COME LINGUAGGIO INCLUSIVO: STRUMENTI EDUCATIVI PER LA RELAZIONE E LA PARTECIPAZIONE NEI CONTESTI SCOLASTICI</b> per docenti e collaboratori all'integrazione della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	127
8999	<b>STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	128
	<b>FÖRDERVEREIN ZEITGESCHICHTSARCHIV PRAGSER WILDSEE - in collaborazione con Archivio provinciale di Bolzano, Direzione Istruzione tedesca – Rip. pedagogica, Gedenkstätte Deutscher Widerstand Berlin</b>	
8911	<b>DISERTORI, RENITENTI ALLA LEVA, INTERNATI MILITARI: DIVERSE FORME DI RESISTENZA MILITARE</b> per docenti di scuola secondaria di II grado (il convegno si svolge prevalentemente in lingua tedesca)	129
	<b>ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE Bolzano-Bressanone</b> sezione di Bolzano	
9020	<b>PRENDERSI CURA DELL'UMANO. Un percorso tra emozioni, stati d'animo e valori – LA MENZOGNA</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	130
9021	<b>PRENDERSI CURA DELL'UMANO. Un percorso tra emozioni, stati d'animo e valori – LA RABBIA</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	131
	<b>LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – BRESSANONE</b>	
8942	<b>FORMAZIONE CONGIUNTA DOCENTI SCUOLE E STUDENTI UNIBZ</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	132

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

8944	<b>LA DIDATTICA LUDICA COME STRUMENTO PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE ED ECOLOGICA</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	133
	<b>MUSEION</b>	
9001	<b>UN TUFFO NELL'ARTE I - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	134
9002	<b>IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION – COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	135
9003	<b>LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION I – COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	136
9004	<b>LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION II – COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	137
9005	<b>UN TUFFO NELL'ARTE II - COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	138
9006	<b>SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA – NELLE MOSTRE DI MUSEION</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	139
	<b>MUSEO ARCHEOLOGICO DELL'ALTO ADIGE</b>	
9044	<b>LABORATORIO DI TESSITURA</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	140
9047	<b>PASSEGGIATA ARCHEOLOGICA NELL'ANTICA SEBATUM</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	141
	<b>MUSEO DI SCIENZE NATURALI DELL'ALTO ADIGE</b>	
9022	<b>NATURALMENTE INTERESSANTE</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	142
9025	<b>ANIMALI IN CITTÀ</b> per docenti di scuola dell'infanzia e primaria	143
9026	<b>WILD CITY</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado	144
9027	<b>DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	145
	<b>ÖKOINSTITUT SÜDTIROL/ALTO ADIGE (in collaborazione con l'Università di Udine)</b>	
8959	<b>LA BUSSOLA DI ACQUA, ENERGIA E RIFIUTI: UN PERCORSO PER ORIENTARSI VERSO LA NEUTRALITÀ CLIMATICA</b> per docenti di scuola primaria (terza, quarta e quinta) e secondaria di I grado	146

Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

	<b>RIP. CULTURA ITALIANA – UFFICIO EDUCAZIONE PERMANENTE, BIBLIOTECHE E AUDIOVISIVI</b>	
<b>9052</b>	<b>DOVE VANNO LE ANATRE D'INVERNO: grandi autori e grandi temi nella narrativa per adolescenti e giovani adulti</b> per docenti di scuola secondaria di I e II grado	<b>147</b>
	<b>RIP. PRESIDENZA - UFFICIO LINGUE UFFICIALI E DIRITTI CIVICI – SERVIZIO ESAMI DI BI- E TRILINGUISTICO</b>	
<b>6826</b>	<b>DIE ZWEISPRACHIGKEITSPRÜFUNG: AUFBAU, INHALTE UND TIPPS FÜR DIE VORBEREITUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER.</b> <b>L'ESAME DI BILINGUISTICO: STRUTTURA, CONTENUTI E CONSIGLI SULLA PREPARAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI</b> per docenti di tedesco seconda lingua e di italiano seconda lingua di scuola secondaria di II grado e della 3° classe di scuola secondaria di I grado	<b>148</b>
	<b>SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI – COMITATO DI BOLZANO</b>	
<b>9086</b>	<b>CULTURA IN GENERALE E LETTERATURA ITALIANA PROPOSTA DALLA SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI</b> per docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado	<b>149</b>
	<b>TIMEAUT Società coop. sociale</b>	
<b>9048</b>	<b>STRATEGIE PER L'INSEGNAMENTO TRAMITE ABA (ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO)</b> per docenti delle scuole di ogni ordine e grado, collaboratori all'integrazione ed educatori	<b>150</b>



# **INIZIATIVE DI AGGIORNAMENTO**

**anno scolastico 2026/2027**



## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9095

Titolo: NOI E LA STORIA 4 – Riedizione (nuovi contenuti)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il programma della Biblioteca provinciale italiana "Claudia Augusta" prevede una serie di incontri volti a promuovere la lettura e il dibattito culturale, con un'attenzione particolare a temi di storia moderna e contemporanea. Tra le varie proposte, si includono presentazioni di libri, conferenze e dibattiti su argomenti legati ad arte, ambiente, sociologia, economia e cultura locale. Le attività, rivolte sia alle/ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado sia al pubblico in generale, si pongono l'obiettivo di arricchire il bagaglio culturale delle/dei partecipanti e di valorizzare i servizi offerti dalla Biblioteca. Le relatrici e i relatori, selezionati tra esperte ed esperti del settore, autrici e autori, nonché docenti universitarie e universitari, offriranno approfondimenti per stimolare il confronto e favorire una comprensione critica delle tematiche trattate. Di seguito gli incontri stabiliti fino ad ora:

-6.10.2026, ore 17:30–19:00: G. Albertoni "Il santo, l'etiope e il diavolo. Avere la pelle nera nel medioevo"

-8.10.2026, ore 17:30–19:00: A. Bonoldi, A. Gottsmann, W. Iber "Wirtschaft, Politik und Gesellschaft im Donau-Adria-Raum zwischen den Weltkriegen: Kontinuitäten und Brüche; Economia, politica e società nella regione danubiano-adriatica tra le due guerre mondiali: continuità e rotture; Economy, Politics and Society in the Danube-Adriatic region between the World Wars: Continuities and Ruptures"

-20.10.2026, ore 17:30-19:00: A. Bonoldi, E. Migliario "Lungo la via del Brennero. Vicende di un'arteria di transito dalla preistoria all'età contemporanea"

-27.10.2026, ore 17:30-19:00: M. Bellabarba "Un mondo già di ieri. Storici, diplomatici, giornalisti e la dissoluzione dell'impero asburgico"

-17.11.2026, ore 17:30-19:00: S. Luzzi "Identità bugiarde. Vagabondi, repressione, resilienza nell'Ottocento asburgico". Ulteriori incontri saranno comunicati non appena disponibili.

Monte ore: ogni modulo avrà la durata di ca. 2 ore

Luogo di svolgimento: Centro Trevi, Trevilab, via Cappuccini 28, Bolzano

Relatore/i: gli incontri saranno condotti da autori di libri e relatori esperti, selezionati in base alle specifiche tematiche trattate.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione in collaborazione con la biblioteca Provinciale Italiana "Claudia Augusta"

Per informazioni sul corso: Karin Franchi, [karin.franchi@provincia.bz.it](mailto:karin.franchi@provincia.bz.it), tel. 0471 264444  
È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9061

Titolo: ANSIA SCOLASTICA E RAPPORTO DOCENTI-STUDENTI: COME MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE – Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, docenti della Formazione professionale, docenti referenti per la Salute.

Finalità: L'ansia scolastica non dipende solo dal carico di studio, ma anche da una cultura educativa della scuola che ancora oggi è basata fortemente sul giudizio, sulla richiesta di prestazioni performanti che generano, inevitabilmente, stress. Gli studenti spesso sono chiamati a gestire un carico cognitivo che rischia di diventare opprimente e, nella loro situazione di difficoltà, si sentono giudicati in negativo e poco supportati nell'affrontare anche i propri limiti e insicurezze. Come possono gli insegnanti migliorare la loro modalità di comunicazione e interazione per offrire, in situazioni di ansia-disagio scolastico, un feedback costruttivo, in un clima di rispetto reciproco, di fiducia, di apertura e scevro da pregiudizi?

Obiettivo di questo incontro sarà, quello di decostruire un tipo di comunicazione e di linguaggio (parole da "non usare") nella relazione educativa tra docente e discente che può determinare un aumento dell'ansia scolastica.

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: 08 ottobre 2026 - dalle 15:30 alle 18:30 in presenza.

Luogo di svolgimento: a Bolzano in sede da definire

Relatore/i: Dr.ssa Donatella Arcangeli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, [silvia.lombardi@provincia.bz.it](mailto:silvia.lombardi@provincia.bz.it), tel. 0471/41344

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9094

Titolo: LE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE E TRASVERSALI NELLA SCUOLA - Riedizione (nuovi contenuti)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Mod. 1: docenti della scuola secondaria di I e II grado; Mod. 2 e Mod. 3: docenti delle scuole ogni ordine e grado; Mod. 4: docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Finalità: Il corso si pone due obiettivi: da una parte (modulo 1) intende fornire alle docenti e ai docenti partecipanti strumenti metodologici per lo sviluppo di competenze socio-emotive e trasversali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, dall'altra (moduli 2 e 3) mira a sviluppare nelle docenti stesse e nei docenti stessi competenze trasversali importanti per una gestione positiva delle relazioni all'interno della comunità scolastica. È previsto un incontro a fine anno scolastico in cui condividere esperienze e buone pratiche.

Mod. 1: Le competenze socio-emotive e trasversali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Mod. 2: Le competenze trasversali nella professionalità docente.

Mod. 3: La valutazione vista e vissuta da parte degli alunni.

Mod. 4: Buone pratiche a confronto.

Monte ore: Mod. 1: 12 ore (4 incontri di 3 ore); Mod. 2: 9 ore (3 incontri di 3 ore);

Mod. 3: 3 ore (1 incontro di 3 ore); Mod. 4: 3 ore (1 incontro di 3 ore)

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: webinar e presenza (da definire)

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Califano, [francesca.califano@provincia.bz.it](mailto:francesca.califano@provincia.bz.it), tel. 0471 411345; Silvia Lombardi, [silvia.lombardi@provincia.bz.it](mailto:silvia.lombardi@provincia.bz.it), tel. 0471 411344

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

**IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9065

Titolo: METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI: ORIENTAMENTO, INCLUSIONE E INTEGRAZIONE – VALUTAZIONE DELLE SES - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado  
Finalità: L'esperienza pluriennale della MPdG collega la partecipazione delle famiglie ai gruppi di narrazione al coinvolgimento scolastico, alla riduzione del disagio e al miglioramento del clima classe. Il corso fornisce ai docenti strumenti teorici e pratici, alternando formazione e laboratori, con autovalutazione e griglie di osservazione, coinvolgimento degli alunni, qualità delle interazioni e sviluppo delle competenze trasversali.

Primo incontro: Basi scientifiche della MPdG e orientamento scolastico: fondamenti teorici e scientifici, ruolo del sapere genitoriale nei processi di orientamento, gruppo di narrazione per scelte condivise tra ordini di scuola e sperimentazione guidata in chiave orientativa. Proposte di rubriche valutative per documentare un percorso di crescita condiviso scuola-famiglia, in linea con una visione educativa integrata e relazionale. L'analisi orientativa rileva se gli alunni con genitori partecipanti mostrano coerenza tra Consiglio orientativo e scelta, minore dispersione, più soddisfazione e senso di autoefficacia. La MPdG mira a contribuire alla valutazione delle Social and Emotional Skills, rafforzare la motivazione, promuovere la corresponsabilità educativa e la cittadinanza consapevole.

Secondo incontro: Inclusione e integrazione multiculturale: il sapere dei genitori nei processi di inclusione, il contributo delle famiglie con BES e background migratorio, strategie per l'inclusione di genitori non italofofoni, continuità educativa. L'applicazione della MPdG rileva indicatori di inclusione: miglioramento del clima, riduzione dei conflitti, aumento della partecipazione delle famiglie straniere, sviluppo di competenze socio-emotive (empatia, ascolto, gestione emozioni, collaborazione). Tali competenze possono essere valutate tramite rubriche integrate nella valutazione del comportamento e dell'educazione civica. Nel medio-lungo periodo, la scuola può monitorare la partecipazione delle famiglie in relazione al successo formativo degli alunni.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: 19.10.2026 dalle ore 15.30 alle ore 18.30 in presenza;  
16.11.2026 dalle ore 15.00 alle ore 18.00 online

Luogo di svolgimento: l'incontro in presenza si terrà a Bolzano (sede da definire)

Relatore/i: esperti/e da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maria Giuseppina Pistorio,

[maria-giuseppina.pistorio@scuola.alto-adige.it](mailto:maria-giuseppina.pistorio@scuola.alto-adige.it)

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8887

Titolo: LABORATORIO DISCIPLINARE IRC: DALLA DIDATTICA ALLA VALUTAZIONE -  
Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti di religione della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso si incentra sulla riflessione per un miglioramento della didattica dell'IRC, su alcuni contenuti specifici, su metodologie didattiche attive e sulla valutazione degli apprendimenti, che rappresenta una dimensione fondamentale del processo educativo, finalizzata a valorizzare gli apprendimenti e a sostenere una didattica autentica e competente. La formazione si propone di approfondire i riferimenti normativi, pedagogici e didattici che guidano la valutazione in IRC, con particolare attenzione ai traguardi di sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento e ai criteri valutativi coerenti con l'identità specifica della disciplina. Attraverso esempi operativi, costruzione di compiti autentici e riflessioni sulle pratiche quotidiane, i partecipanti saranno accompagnati nel ripensare strumenti e modalità di valutazione per renderli funzionali, trasparenti e formativi. L'obiettivo è promuovere una cultura valutativa capace di supportare l'inclusione, valorizzare la dimensione religiosa come ambito di crescita personale e culturale e rafforzare la professionalità docente all'interno dei diversi ordini di scuola.

Monte ore: 12 ore

Date e orario di svolgimento: 4 incontri di 3 ore, dalle 15:30 alle 18:30

Luogo di svolgimento: da individuare

Relatore/i: Chiara Gubert e altri da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Patrizia Corrà, [patrizia.corra@provincia.bz.it](mailto:patrizia.corra@provincia.bz.it), tel. 0471 411314

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Sandra Rech, [sandra.rech@provincia.bz.it](mailto:sandra.rech@provincia.bz.it), tel. 0471 411355

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9081

Titolo: IL TEATRO COME "MATERIA SCOLASTICA": ESPERIENZE E STRUMENTI –  
Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il workshop è pensato per offrire ai docenti una panoramica chiara e operativa sull'utilità del teatro come strumento didattico.

Nel corso dell'incontro verrà presentato il progetto "Materia Teatro" in corso presso la scuola secondaria di I grado "Anne Frank" di Bolzano, illustrandone l'impostazione, gli obiettivi e le modalità con cui può essere realizzato a scuola. A partire da questa esperienza, si rifletterà su come il teatro possa rendere più significativa la relazione educativa, stimolare il coinvolgimento degli studenti e migliorare il clima di classe.

Si metterà a fuoco il ruolo di ascolto, presenza, corpo e voce come risorse per la comunicazione e la gestione del gruppo.

Si evidenzierà, inoltre, la dimensione trasversale del teatro, che sostiene lo sviluppo di competenze linguistiche, emotive e civiche e favorisce un approccio più empatico e inclusivo. La "Materia Teatro", infatti, è una materia viva, finalizzata a promuovere una didattica innovativa e culturalmente stimolante, che si presta all'interdisciplinarietà e all'uso di una pluralità di linguaggi.

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: dalle 16:30 alle 18:30 in data da definire a primavera 2027

Luogo di svolgimento: Scuola primaria "San Filippo Neri", Bolzano

Relatore/i: Maria Giulia Scarcella (attrice), Evelina Sangiovanni, Mariagrazia Villotti

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie in collaborazione con IC BZ Europa 1, Scuola Secondaria di I grado "Anne Frank" Bolzano

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8846

Titolo: MUOVERSI CON CURA - Prima edizione

Destinatari: Personale educativo delle scuole dell'infanzia (massimo 30 partecipanti)

Finalità: La formazione ha l'obiettivo di tutelare il benessere psicofisico del personale delle scuole dell'infanzia, prevenendo i disturbi posturali causati dal lavoro quotidiano.

Il percorso unisce teoria ed esercizi pratici per aumentare la consapevolezza corporea, migliorare l'ergonomia e adottare movimenti più adeguati, includendo anche indicazioni per osservare la postura dei bambini e favorire un sano sviluppo motorio già dalla prima infanzia.

La formazione tratterà i seguenti argomenti:

- Postura dell'insegnante (ergonomia e movimenti corretti)
- Postura del bambino (attenzioni e buone pratiche educative)
- Laboratorio pratico.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: 2 incontri comuni di 2 ore con orario: 15:30-17.30;  
un incontro di 2 ore per ogni gruppo (2 gruppi)

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Andrea Salute

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Cinzia Cibir, [cinzia.cibir@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibir@provincia.bz.it), tel. 0471 411464

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8847

Titolo: IL MATERIALE DI SCARTO COME RISORSA EDUCATIVA - Riedizione  
(contenuti analoghi)

Destinatari: Personale pedagogico L1, L2 e L3 delle scuole dell'infanzia (massimo 40 partecipanti).

Finalità: In seguito all'apertura degli Atelier creativi per le scuole dell'infanzia in Alto Adige e alla diffusione della filosofia di riutilizzo del materiale di scarto, si propone un corso di formazione che porti a riflettere sul materiale di scarto come risorsa educativa e inviti al riuso creativo dei materiali.

Attraverso vari approfondimenti sarà possibile sperimentare su diversi piani le caratteristiche e le possibilità dei diversi materiali: punti di vista, spazio costruttivo, luce naturale e artificiale, segni e impronte.

Il percorso sarà costruito su cinque incontri durante i quali verranno fornite le basi teoriche per sperimentazioni da svolgere in maniera individuale a casa/scuola e si concluderanno con una riflessione e condivisione collettiva della documentazione raccolta.

Monte ore: 10 ore

Date e orario di svolgimento: 15.10.2026, 12.11.2026, 14.01.2027, 18.02.2027, 18.03.2027, 2 ore per ogni incontro.

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Carlotta Ferrozzi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Erika Golin, [erika.golin@scuola.alto-adige.it](mailto:erika.golin@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411460

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Cibir, [cinzia.cibir@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibir@provincia.bz.it), tel. 0471 411464.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9063

Titolo: RICONOSCERE E PREVENIRE LE FORME DI ESTREMISMO VIOLENTO –  
Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Dirigenti, docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado, docenti della Formazione professionale, referenti Bullismo e Cyberbullismo e referenti alla Salute  
Finalità: La radicalizzazione violenta è un processo complesso in cui un individuo progressivamente accetta di usare, supportare o facilitare la violenza per raggiungere obiettivi ideologici o di cambiamento sociale. Le dinamiche di reclutamento, sia in presenza che on-line, sono in rapida evoluzione e richiedono risposte integrate e tempestive.

Per contrastare tale fenomeno è essenziale sviluppare, anche nella scuola, una consapevolezza e una risposta di prevenzione efficace che garantisca coesione sociale e fornisca gli strumenti per disinnescare i processi di radicalizzazione individuale.

L'obiettivo della formazione sarà quello di fornire una conoscenza di base del fenomeno della radicalizzazione violenta accompagnata da strumenti analitici, metodologici e operativi per l'individuazione precoce di possibili segnali di radicalizzazione giovanile e per la realizzazione di attività di disimpegno dall'estremismo violento, rafforzando coesione sociale, pensiero critico e resilienza nei contesti scolastici ed educativi. Questo corso permette di acquisire alcune conoscenze di base del fenomeno, le principali tecniche di prevenzione e alcuni strumenti per l'accompagnamento al disimpegno; è utile per chi si avvicina la prima volta all'argomento, sia per chi intende conoscere più nello specifico le cause, i meccanismi di sviluppo e gli indicatori precoci di rischio.

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: 1 incontro da 3 ore dalle 15:00 alle 18:00 in data da definire  
Luogo di svolgimento: a Bolzano in presenza (sede da definire)

Relatrice: Cristina Caparesi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, [silvia.lombardi@provincia.bz.it](mailto:silvia.lombardi@provincia.bz.it), tel. 0471/41344

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9079

Titolo: INFORMARSI PER PROTEGGERSI: INSIEME CONTRO I PERICOLI NATURALI – in collaborazione con la Protezione civile

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: I pericoli naturali, come alluvioni, colate detritiche e valanghe, caratterizzano il territorio montuoso dell'Alto Adige. Gli eventi meteorologici estremi, che si verificano con crescente frequenza e intensità a causa dei cambiamenti climatici, ci pongono di fronte a nuove sfide. Per questo motivo, anche la popolazione deve essere informata e preparata sulle misure da adottare in questo ambito e sul comportamento corretto da seguire in caso di emergenza.

Il corso di formazione offre una panoramica generale sulla gestione dei pericoli naturali, basata sulla "gestione integrata del rischio". Inoltre, vengono presentati alcuni percorsi didattici all'aperto nei diversi distretti, che potranno essere affrontati in autonomia dagli insegnanti durante le lezioni. In questo modo, molti aspetti dei pericoli naturali possono essere trasmessi in modo chiaro e coinvolgente. Per facilitare l'applicazione a scuola, viene proposta, durante il corso, una visita guidata a Bolzano come esempio pratico.

Monte ore: 7 ore

Date e orario di svolgimento: 13.11.2026, 8.30-12.30 e 14.30-17.30

Luogo di svolgimento: Agenzia per la Protezione Civile, viale Druso 116, Bolzano

Relatore/i: Collaboratori dell'Agenzia per la Protezione Civile

Ente organizzatore: Agenzia per la Protezione Civile e Direzione Istruzione e Formazione italiana

Per informazioni sul corso: Doris Niederjaufner, [doris.niederjaufner@provinz.bz.it](mailto:doris.niederjaufner@provinz.bz.it), tel. 0471/416048

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9092

Titolo: EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO:  
PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE - Riedizione (stessi contenuti)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Obiettivo del corso è promuovere alcune pratiche nella progettazione delle ore curricolari di educazione civica al fine di favorire sinergie virtuose tra scuola e territorio.

Modulo 1: Si vuole cogliere l'occasione per riflettere sulle recenti linee guida per l'Educazione Civica (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024), considerarne le prospettive anche in continuità con la Legge 92 del 20 agosto 2019 con un approccio fortemente incentrato sulla didattica esperienziale, sulla interdisciplinarietà e sull'aspetto pedagogico che riguarda la necessità di offrire occasioni agli studenti per agire come cittadini attivi nella loro comunità. Obiettivo del corso sarà quello di fornire metodi per migliorare la partecipazione dell'intero Consiglio di classe alla progettazione e allo svolgimento delle attività e promuovere la capacità di coinvolgere il territorio e la comunità nell'ideazione dei percorsi di educazione civica, utilizzando metodi didattici attivi e cooperativi. Un focus sarà dedicato al tema della valutazione, tenendo conto dei traguardi di competenza riportati nelle Indicazioni provinciali.

Modulo 2: Il modulo si concentrerà su tematiche relative alla didattica della Shoah.

Monte ore: Mod. 1: 12 ore e Mod. 2: 6 ore

Date e orario di svolgimento: Mod. 1: 4 incontri di 3 ore, periodo: ottobre/dicembre 2026; Mod. 2: 2 incontri di 3 ore, periodo: gennaio/maggio 2027

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, [silvia.lombardi@provincia.bz.it](mailto:silvia.lombardi@provincia.bz.it), tel. 0471 411344; Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411468 È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE**: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9062

Titolo: EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti di Educazione fisica della scuola primaria (aperto anche ai docenti della scuola secondaria di primo grado)

Finalità: Il corso è rivolto agli insegnanti di Educazione fisica della scuola primaria e a tutti i docenti del primo ciclo interessati alle seguenti tematiche:

- Valutazione delle competenze motorie
- Proposte pratiche di attività motorie
- Proposte di unità di apprendimento finalizzate ai giochi di squadra e allo sviluppo delle capacità coordinative generali
- Proposte pratiche con relative riflessioni di giochi di intonizzazione (riscaldamento), di sviluppo degli schemi motori di base e potenziamento motorio

Monte ore: 12 ore

Date e orario di svolgimento: 4 incontri da 3 ore, nel periodo settembre – dicembre 2026

Luogo di svolgimento: a Bolzano in presenza (sede da definire)

Relatore/i: Diego Azzolini, Cristina Sartori

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Laura Millo, [laura.millo@provincia.bz.it](mailto:laura.millo@provincia.bz.it), tel. 0471/411370;

Walter Polla, [walter.polla@provincia.bz.it](mailto:walter.polla@provincia.bz.it), tel. 0471/411325

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel.0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9064

Titolo: LABORATORIO DI EDUCAZIONE FISICA - Riedizione (nuovi contenuti)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato

Destinatari: Docenti di Educazione fisica delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il laboratorio vuole fornire approfondimenti teorico-pratici su temi e relative metodologie di ambito motorio sportivo:

- Il basket
- Le pause attive
- La valutazione delle competenze motorie nei tre ordini di scuola
- Approfondimenti metodologici dei giochi pre-sportivi e sportivi
- Attività in ambiente naturale

Monte ore: 3 ore per ogni modulo

Date e orario di svolgimento: tra ottobre 2026 e maggio 2027, in data da definire

Luogo di svolgimento: a Bolzano in presenza (sede da definire)

Relatore/i: Modulo Atletica: Riccardo Vantini; Modulo Basket: Sira Miola; Modulo Pausa attiva e Mod. Valutazione: Attilio Carraro

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Laura Millo, [laura.millo@provincia.bz.it](mailto:laura.millo@provincia.bz.it), tel. 0471/411370;

Walter Polla, [walter.polla@provincia.bz.it](mailto:walter.polla@provincia.bz.it), tel. 0471/411325

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel.0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8855

Titolo: INVENZIONI IN GIOCO: STEAM E CREATIVITÀ ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA -  
Prima edizione

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Personale pedagogico delle scuole dell'infanzia (massimo 25 partecipanti)

Finalità: Modulo 1: Il corso si propone di indagare il tema dell'elettricità attraverso la sperimentazione pratica di percorsi elettrici. Circuiti morbidi, paper circuit, esperimenti fisici e giochi di invenzione saranno gli ingredienti di una formazione specifica per la scuola dell'infanzia per proporre attività semplici con diversi tipi di materiali che consentano di comprendere in maniera concreta come l'energia scorre. Molta attenzione verrà data all'osservazione dei fenomeni, l'esplorazione manuale e il coinvolgimento del corpo.

Modulo 2: Attraverso l'uso di sensori, dispositivi elettrici, induttori e pompe idrauliche, verranno indagate le possibilità per rendere interattivi oggetti e percorsi di vario tipo. Il corso ha una forte connotazione pratica per consentire ai/alle partecipanti di sviluppare competenze operative da utilizzare poi nella propria programmazione. Attraverso una didattica trasversale e laboratoriale, si proporranno esperimenti scientifici che saranno l'occasione per fare esperienza attraverso diversi tipi di circuito elettrico arrivando anche alla costruzione di una pompa idraulica con funzionamento basilare.

Monte ore: 4 ore per ogni modulo

Date e orario di svolgimento: 2 incontri di 2 ore per ogni modulo

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Mod. 1: Andrea Bonani; Mod. 2: Sara Di Bruno e Anna Albertario di Ideas  
Impresa sociale

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Erika Golin, [erika.golin@scuola.alto-adige.it](mailto:erika.golin@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411460

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Cibir, [cinzia.cibir@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibir@provincia.bz.it), tel. 0471 411464.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8857

Titolo: ROBOLAB: LABORATORI DI ROBOTICA EDUCATIVA E ATTIVITÀ STEAM ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Personale pedagogico della scuola dell'infanzia in servizio al tempo prolungato (massimo 20 partecipanti)

Finalità: Per sentirsi parte della trasformazione digitale e sociale che è in atto, è necessario comprendere come funzionano le tecnologie e non solo saperle utilizzare. Per questa ragione diventa indispensabile introdurre gradualmente i concetti di base dell'informatica intesa come scienza, attraverso attività che promuovono il pensiero computazionale alla scuola dell'infanzia. I concetti e le attività saranno poi ampliati nei successivi ordini di scuola in un percorso di continuità, che consentirà ai bambini e alle bambine di comprendere il "linguaggio delle cose", ovvero la logica di funzionamento delle tecnologie digitali che li circondano.

Durante la formazione vengono indicate al personale in servizio al tempo prolungato le teorie alla base del pensiero computazionale in età prescolare, che forniscono supporto e valore educativo alle attività. Oltre a ciò, viene data la possibilità di esplorare oggetti fisici messi a disposizione dalla Direzione provinciale scuole infanzia per sperimentare in prima persona le attività proposte durante la formazione.

Monte ore: 10 ore

Date e orario di svolgimento: 5 incontri da 2 ore

Luogo di svolgimento: Centro Ricerca e Documentazione scuole infanzia, viale Duca d'Aosta 101, Bolzano

Relatore/i: Andrea Bonani, Erika Golin

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Erika Golin, [erika.golin@scuola.alto-adige.it](mailto:erika.golin@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411460,

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Cibin, [cinzia.cibin@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibin@provincia.bz.it), tel. 0471 411464.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8967

Titolo: AUTODIFESA DIGITALE E SICUREZZA ONLINE – Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Le aggressioni digitali di varia natura si stanno sempre più diffondendo, colpendo anche gli alunni delle nostre scuole. Spesso, i docenti non conoscono gli strumenti e le tecniche utilizzati dagli aggressori, il che porta a una generale difficoltà nella comprensione delle dinamiche in atto e nella possibilità di fornire un primo aiuto agli studenti coinvolti. Il corso si propone di fornire una formazione di base, rendendo gli insegnanti più consapevoli dei rischi presenti nel web. Durante il percorso formativo, verranno illustrate tecniche per riconoscere, comprendere e prevenire le aggressioni digitali, acquisendo una maggiore consapevolezza degli strumenti necessari per affrontare temi cruciali come ad esempio adescamento, frodi digitali, cyberbullismo, porn revenge, furto di profili, hate speech e altre aggressioni digitali. Saranno presentati casi reali e, attraverso attività laboratoriali, i docenti avranno l'opportunità di confrontarsi direttamente con i relatori.

Monte ore: 9 ore

Date e orario di svolgimento: da definire; orario: 15:00/18:00

Luogo di svolgimento: da definire.

Relatore: Claudio Canavese.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani, [Andrea.Bonani@provincia.bz.it](mailto:Andrea.Bonani@provincia.bz.it), tel. 0471 411404

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9013

Titolo: DIGILAB – Riedizione (nuovi contenuti)

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (cfr. moduli)

Finalità: L'edizione di quest'anno si concentrerà in particolare sulla competenza digitale e la sua valutazione.

(1) Programma il futuro: il modulo si propone di: presentare ai docenti una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per avvicinare gli studenti al lato scientifico-culturale dell'informatica; effettuare alcune esercitazioni con gli strumenti presentati.

-Modulo A (6 ore): per docenti della scuola primaria.

-Modulo B (6 ore): per docenti della scuola secondaria di I grado.

Relatore: Francesco Lacchia.

(2) Valutazione della competenza digitale: la competenza digitale non è collocata tra gli ambiti e le discipline, ma in uno spazio autonomo e trasversale, nel quale tutti gli insegnanti di classe sono chiamati a fornire proprie indicazioni per procedere ad una valutazione collegiale.

-Modulo A (3 ore): per docenti della scuola primaria

-Modulo B (3 ore): per docenti della scuola secondaria di I grado.

(3) Comunicazione e LLM (3 ore): il modulo riguarda la riflessione di gruppo sul linguaggio, in particolare usando metodi provenienti dai recenti sviluppi nell'Intelligenza Artificiale (IA) - per docenti della scuola secondaria di I e II grado. Relatore: Marco Mores.

(4) La documentazione didattica: accessibilità e barriere digitali (3 ore): il modulo propone un percorso formativo focalizzato sulla produzione di documenti accessibili. Il modulo fornirà inoltre indicazioni pratiche per la creazione e l'adattamento di documenti amministrativi accessibili - per docenti di ogni ordine e grado.

(5) Robotica educativa fai-da-te!: il modulo illustra la filosofia STEAM e come realizzare laboratori di robotica educativa a basso costo nelle proprie classi. L'obiettivo è promuovere il pensiero computazionale attraverso la concreta realizzazione di oggetti animati. Le attività saranno progettate per essere fortemente inclusive, coinvolgendo anche le discipline umanistiche.

-Modulo 5A (6 ore): per docenti della scuola primaria

-Modulo 5B (6 ore): per docenti della scuola secondaria. Relatore: Giacomo Alessandrini.

Monte ore, date, orari e luogo di svolgimento: cfr. moduli

Relatori: esperti esterni – cfr. moduli

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani, [Andrea.Bonani@scuola.alto-adige.it](mailto:Andrea.Bonani@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411404

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE**: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9055

Titolo: GESTIONE DI UNA RETE DIDATTICA – Riedizione (contenuti analoghi)

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado, docenti che ricoprono il ruolo di Animatori Digitali e docenti membri del team per l'innovazione digitale d'Istituto.

Finalità: Il corso si propone di fornire ai partecipanti competenze tecniche per una corretta gestione delle reti didattiche e per la risoluzione delle principali problematiche che è possibile riscontrare nelle scuole.

Il corso si articola su 3 moduli:

- modulo base (3 ore): connettere un PC/notebook alla rete ed ai diversi dispositivi;
- modulo intermedio (3 ore): principi di base sul funzionamento di una rete informatica;
- modulo avanzato (9 ore): introduzione alla distribuzione Debian GNU/ Linux FUSS e suo uso lato server.

Monte ore: mod. base e intermedio: 3 ore ciascuno; modulo avanzato: 9 ore.

Date e orario di svolgimento: settembre 2026.

Luogo di svolgimento: da definire.

Relatore: Paolo Dongilli.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani, [Andrea.Bonani@scuola.alto-adige.it](mailto:Andrea.Bonani@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411404

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9059

Titolo: REALIZZARE UNA SMART CITY: UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE  
PER PROMUOVERE E VALUTARE LA COMPETENZA DIGITALE – Prima  
edizione

Destinatari: Docenti dell'ultimo biennio della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

Finalità: Il corso desidera proporre un percorso interdisciplinare per promuovere la competenza digitale. Durante l'attività laboratoriale gli insegnanti saranno guidati nella progettazione e realizzazione di una Smart City utilizzando microcontrollori, sensori e attuatori. Al termine del percorso sarà proposta una rubrica di valutazione per supportare l'insegnante nella valutazione formativa della competenza digitale sulla base dei traguardi ed obiettivi descritti nelle nuove indicazioni provinciali.

Monte ore: 12 ore - 4 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: novembre – prima settimana di dicembre 2026,  
orario: 15:00/18:00

Luogo di svolgimento: da definire.

Relatore: Andrea Bonani.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani, [Andrea.Bonani@provincia.bz.it](mailto:Andrea.Bonani@provincia.bz.it), tel. 0471 411404

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8842

Titolo: BAPNE, CON IL MIO CORPO APPRENDO - Riedizione (contenuti analoghi) - 1° livello

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: BAPNE, acronimo di Biomeccanica, Anatomia, Psicologia, Neuroscienza, Etnomusicologia, è un metodo di stimolazione cognitiva, socio-emozionale e psicomotoria basato sulla neuromotricità che utilizza la percussione corporale come risorsa didattica focalizzata sulla possibile stimolazione delle funzioni cognitive ed esecutive. Il corso fornirà le conoscenze a livello neuromotorio e neuropsicologico della percussione corporale, affinché il docente possa riportare in aula tutti i contenuti appresi. Principi fondamentali: lo sviluppo della coordinazione motoria, l'osservazione, la creatività, la classe che co-apprende e l'importanza del gioco, il valore del gioco, il corpo come atto motorio, l'esperienza, la scoperta e la costruzione di concetti, processi e strategie neuromotorie, abituare l'alunno a muovere il corpo in maniera specifica e consapevole. La formazione tratterà inoltre i seguenti aspetti: procedimenti metodologici di interventi educativi in aula, lavori di stimolo e risposta, interazione tra insegnante e studente attraverso vari modelli (VAK, Gregorc etc.), forme di apprendimento psicomotorio, tipologie e applicazioni pratiche, le categorie spaziali come un modello di lavoro, categorie attiva e passiva, improvvisazione. Cosa succede nel nostro cervello quando facciamo percussione corporale? Body percussion e psicologia, strategie socio-emozionali per creare una buona atmosfera in classe, attività di sequenziamento, sviluppo delle Intelligenze Multiple nella didattica della percussione corporale, basi per la pratica in classe, strategie per il docente, il corpo come strumento, difficoltà d'insegnamento-apprendimento.

Monte ore: 12 h, due giornate

Date: da definire

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica, p.zza Parrocchia 19, Bolzano

Relatori: Andrea Leopardi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione italiana - Scuola di Musica

Per informazioni sul corso: Andrea Leopardi, [andrea.leopardi@scuola.alto-adige.it](mailto:andrea.leopardi@scuola.alto-adige.it)

Iscrizioni: inviare una e-mail a Rosanna Errico [areamusical.vivaldi@provincia.bz.it](mailto:areamusical.vivaldi@provincia.bz.it), tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8843

Titolo: LA DIDATTICA MUSICALE INCLUSIVA - Prima edizione

Destinatari: Docenti di musica delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso è rivolto agli insegnanti di musica delle scuole di ogni ordine e grado, di ogni strumento musicale (con particolare riferimento agli insegnanti di pianoforte), come approfondimento della Didattica Musicale Inclusiva applicata ai bambini e ai ragazzi con DSA, ADHD o BES. Il fenomeno dell'apprendimento caratterizza tutta la vita di un essere umano e si rivela ai nostri occhi alla prima parola pronunciata da un bambino o al suo primo passo. Questa gioia del conoscere e dell'imparare può diventare un "dolore" quando, nonostante l'applicazione, il miracolo non si compie. Allora la condizione di benessere sia dell'educatore che dell'allievo si riduce a una corsa al rimedio - compensazioni e dispensazioni - che circoscrive il prodotto e metodizza insistentemente il processo. Le moderne scoperte delle neuroscienze ci aprono ora dei nuovi orizzonti: sappiamo cosa "disturba" la traiettoria evolutiva. Possiamo quindi: interpretare la realtà, superare i giudizi e includere non solo modi nuovi di apprendere, ma valorizzarli ed estenderli a tutta la popolazione scolastica; risolvere l'annosa questione di una diversificazione didattica difficilmente sostenibile; aiutare, di fatto, a far crescere la conoscenza già dentro gli allievi più che a trasmetterla. Il corso mira a contribuire ad accrescere competenze metodologiche volte ad acquisire strategie finalizzate all'inclusione di studenti con DSA, ADHD o BES nella pratica dello strumento musicale.

Monte ore: 12 ore

Date e orario di svolgimento: due giornate di 6 ore da definire

Luogo di svolgimento: Scuola di Musica "A. Vivaldi", piazza Parrocchia 19, Bolzano

Relatore/i: Mauro Montanari

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Scuola di musica "A. Vivaldi"

Per informazioni sul corso: Luca Schinai, [luca.schinai@scuola.alto-adige.it](mailto:luca.schinai@scuola.alto-adige.it)

Iscrizioni: inviare una e-mail a Rosanna Errico [areamusical.vivaldi@provincia.bz.it](mailto:areamusical.vivaldi@provincia.bz.it), tel. 0471 973695

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8850

Titolo: KAMI BLA BLA: IL KAMISHIBAI COME STRUMENTO PER L'EDUCAZIONE  
PLURILINGUE – Prima edizione

KAMI BLA BLA: DAS KAMISHIBAI ALS METHODE FÜR MEHRSPRACHIGE BILDUNG

Destinatari: Personale pedagogico L1, L2 e L3 delle scuole dell'infanzia e personale CiEffe/Pädagogisches Fachpersonal L1, L2 und L3 der italienischsprachigen Kindergärten, Mitarbeiter/Innen CiEffe

Finalità: Il corso si compone di una parte teorica sul Kamishibai e le sue possibili applicazioni didattiche e una parte pratica per comprendere personalmente le potenzialità creative e comunicative dello strumento in un'ottica plurilingue.

Il plurilinguismo, infatti, è ormai parte integrante delle scuole dell'infanzia in lingua italiana e la sua valorizzazione nelle scuole è funzionale a far vivere ai bambini e alle bambine esperienze significative e di benessere. Attraverso l'uso di libri senza parole e tavole che sviluppano la narrazione solo con immagini, il corso offrirà ai/alle partecipanti la possibilità di sperimentare le altre lingue, mettendole in dialogo per scoprire diverse visioni del mondo.

Die Weiterbildung setzt sich aus einem theoretischen Teil zum Kamishibai und seinen didaktischen Anwendungsmöglichkeiten, sowie aus einem praktischen Teil zusammen, in dem die Teilnehmenden das kreative und kommunikative Potenzial der Methode aus der Perspektive der Mehrsprachigkeit erleben.

Mehrsprachigkeit ist mittlerweile fester Bestandteil des Bildungsalltages von italienischsprachigen Kindergärten. Die Auseinandersetzung mit diesem Thema und die Wertschätzung von Mehrsprachigkeit tragen dazu bei, dass Kinder bedeutungsvolle Erfahrungen machen und sich wahrgenommen fühlen. Durch den Einsatz textloser Bücher und Bildertafeln bietet die Fortbildung den Teilnehmenden die Möglichkeit, andere Sprachen zu erleben, miteinander in den Dialog zu treten und verschiedene Weltanschauungen zu entdecken.

Monte ore: 6 ore/6 Stunden

Date e orario di svolgimento: 3 incontri di 2 ore tra settembre e dicembre 2026 - 3 Treffen zu jeweils 2 St. (September bis Dezember 2026)

Luogo di svolgimento: Centro Ricerca e Documentazione scuole infanzia, via D. d'Aosta 101, Bolzano

Relatore/i: Erika Golin

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Erika Golin, [erika.golin@scuola.alto-adige.it](mailto:erika.golin@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411460, Irmgard Oberrauch, [irmgard.oberrauch@schule.suedtirol.it](mailto:irmgard.oberrauch@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411338

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Cibin, [cinzia.cibin@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibin@provincia.bz.it), tel. 0471 411464.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8853

Titolo: DIALOGHI AL CENTRO: LIBRI E PAROLE PER UNO SGUARDO APERTO  
SULL'INFANZIA - Prima edizione

Destinatari: Personale pedagogico della scuola dell'infanzia in servizio al tempo prolungato (massimo 15 partecipanti).

Finalità: I libri per bambini rappresentano una preziosa risorsa educativa nel percorso di crescita e possono essere un'occasione per gli adulti di ampliare i propri punti di vista sull'idea stessa di bambino. Il corso si propone di essere un luogo di dialogo e confronto su temi pedagogici di primaria importanza. Attraverso la condivisione di libri, immagini e parole i/le partecipanti esploreranno i pensieri di ognuno, le assonanze e le divergenze per cercare un cammino comune verso un orizzonte educativo aperto e inclusivo.

In particolare, nel corso dei cinque incontri, l'attenzione si concentrerà sulle dimensioni che coinvolgono la globalità del bambino per consentirgli di vivere all'interno della scuola dell'infanzia esperienze di benessere ricche di significato. In particolare, si affronteranno la dimensione fisica, emotiva, cognitiva e sociale con particolare riguardo alla dimensione inclusiva dell'educazione per un approccio pedagogico che valorizzi e curi il contesto e sia efficace per tutto il gruppo.

Il Centro di Ricerca e Documentazione per le scuole dell'infanzia, ricco di libri di qualità e archivio di materiali che testimoniano il prezioso lavoro delle scuole, sarà la cornice che darà valore alle riflessioni sulle esperienze condivise insieme.

Monte ore: 20 ore

Date e orario di svolgimento: 10 incontri da 2 ore dalle 8:30 alle 10:30

Luogo di svolgimento: Centro di Ricerca e Documentazione scuole infanzia, via Duca d'Aosta 101, Bolzano

Relatore/i: Erika Golin

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Scuole infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Erika Golin, [erika.golin@scuola.alto-adige.it](mailto:erika.golin@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411460

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Cibin, [cinzia.cibin@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibin@provincia.bz.it), tel. 0471 411464.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8856

Titolo: MATEMATICA E GIOCO COSTRUTTIVO: OCCASIONI DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA - Prima edizione

Destinatari: Personale pedagogico della scuola dell'infanzia in lingua italiana (massimo 20 partecipanti)

Finalità: Il gioco costruttivo è un'esperienza fondamentale nelle attività della scuola dell'infanzia perché permette di innescare processi di pensiero tipici del progettare attraverso la ricerca dell'equilibrio, la seriazione dei materiali, la somiglianza delle forme, la ricerca delle assonanze e la composizione architettonica. La costruttività, inoltre, riesce a mettere in relazione le persone in un'ottica collaborativa e di sostegno reciproco. Durante la formazione, le/i partecipanti avranno l'occasione di esplorare questo tipo di gioco in relazione a concetti logico - matematici e visuo-spaziali. Sperimentare in prima persona la costruzione di modelli di oggetti geometrici utilizzando carta e altri materiali, realizzando ad esempio poliedri, mosaici e altre figure che presentano regolarità e simmetrie, consentirà loro di passare dalla complessa espressione verbale dei concetti coinvolti alla realizzazione concreta delle forme, a sostegno della costruzione nei bambini e nelle bambine di significati legati ai temi matematici.

Monte ore: 8 ore

Date e orario di svolgimento: 4 incontri da 2 ore

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Maddalena Braccesi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Erika Golin, [erika.golin@scuola.alto-adige.it](mailto:erika.golin@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411460

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Cibir, [cinzia.cibir@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibir@provincia.bz.it), tel. 0471 411464.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8921

Titolo: ATHENA IA - APPLICARE I PARADIGMI DELLE NEUROSCIENZE UTILIZZANDO GLI STRUMENTI DIGITALI, PROGETTAZIONE, APPRENDIMENTO E FEEDBACK FORMATIVO - Prima edizione

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Mod. 1: docenti della scuola dell'infanzia e primaria; Mod. 2: docenti secondaria di I grado; Mod. 3: docenti secondaria di II grado, Dirigenti Scolastici.

Finalità: Il corso propone un viaggio tra neuroscienze, apprendimento e tecnologie digitali, con l'obiettivo di fornire ai docenti strumenti concreti per progettare esperienze educative basate sui principi del funzionamento cerebrale. In questa prospettiva, sarà dedicata attenzione anche al tema della valutazione, intesa come processo coerente con le dinamiche cognitive ed emotive che caratterizzano l'apprendimento. Attraverso momenti teorici e laboratori pratici, i partecipanti esploreranno come attenzione, memoria, emozione e motivazione possano essere potenziate grazie all'uso consapevole delle tecnologie digitali nella didattica, riflettendo su come tali dimensioni possano essere osservate, documentate e valorizzate nei processi valutativi. Verranno proposti esempi di strumenti e strategie che consentano di integrare la valutazione formativa nelle attività didattiche, in modo da sostenere l'apprendimento e orientare le scelte metodologiche. Dopo una sessione generale saranno organizzati incontri paralleli per docenti di differenti gradi scolastici, al fine di declinare i contenuti, le attività e le modalità di verifica e feedback in modo coerente con le specificità dei diversi contesti educativi.

Principali Temi: Fondamenti di neuroscienze dell'apprendimento; Emozione, attenzione e memoria nella costruzione dei saperi; Plasticità cerebrale e apprendimento personalizzato; Strumenti digitali a supporto dei processi cognitivi; Ambienti digitali e neurodidattica.

Monte ore: 10 ore ciascun modulo

Date e orario di svolgimento: novembre 2026 - marzo 2027

Luogo di svolgimento: Bolzano, scuola da definire

Relatore/i: Diana Olivieri di EDULIA Treccani scuola

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Martina Bodner, [Martina.Bodner@provincia.bz.it](mailto:Martina.Bodner@provincia.bz.it), tel. 0471 411411. È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8925

Titolo: CODING CAMP FOR TEACHERS – DIDATTICA NON CONVENZIONALE  
PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI - Prima edizione

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di secondo grado di qualunque disciplina  
Finalità: Il corso è rivolto ai docenti e alle docenti della scuola secondaria di secondo grado e si propone di approfondire l'efficacia della didattica non convenzionale, con particolare riferimento ai coding camp come modello formativo innovativo. Tali esperienze, basate sull'apprendimento attivo, collaborativo e orientato alla risoluzione di problemi, favoriscono lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, quali il pensiero computazionale, il lavoro in team (anche ibrido), l'autonomia e la capacità di autovalutazione.

Il percorso formativo sarà strutturato in modalità laboratoriale: i docenti lavoreranno in piccoli gruppi (ibridi), sperimentando in prima persona le dinamiche tipiche dei coding camp. Le attività saranno accompagnate da momenti sistematici di feedback, finalizzati a riflettere sugli obiettivi didattici e trasversali raggiunti, sui processi di apprendimento attivati e sulle strategie di conduzione dell'attività didattica. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione, intesa come strumento formativo e regolativo del percorso di apprendimento. I partecipanti analizzeranno e sperimenteranno criteri, strumenti ed efficacia della valutazione, tipica della didattica non convenzionale, al fine di trasferire efficacemente tali metodologie nella pratica didattica quotidiana e contribuire all'innovazione dell'offerta formativa della scuola.

Monte ore: 12 ore

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, NOI Techpark

Relatore/i: Gennaro Iaccarino ed esperto/a da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Gennaro Iaccarino, [gennaro.iaccarino@provincia.bz.it](mailto:gennaro.iaccarino@provincia.bz.it), tel. 0471 411337

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8933

Titolo: GIOCHI UNPLUGGED: INNOVAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: Il corso mira a promuovere l'utilizzo dei giochi unplugged come metodologia didattica innovativa ed efficace. L'approccio unplugged, basato su attività ludiche e cooperative che non richiedono l'uso di tecnologie digitali, favorisce lo sviluppo del pensiero logico, critico e computazionale, migliora la motivazione degli studenti e rende l'apprendimento più inclusivo e partecipato. Durante il percorso formativo, i docenti analizzeranno i fondamenti pedagogici dei giochi unplugged e la loro applicazione trasversale nelle diverse discipline STEAM, con particolare attenzione alla progettazione di attività coerenti con obiettivi di apprendimento chiari e misurabili. Un focus specifico sarà dedicato al tema della valutazione, intesa sia in chiave formativa sia sommativa: i partecipanti esploreranno strumenti e criteri per osservare, documentare e valutare i processi e i risultati di apprendimento attivati attraverso il gioco, valorizzando competenze trasversali quali collaborazione, problem solving, pensiero critico e creatività. Attraverso laboratori pratici e momenti di confronto, i docenti sperimenteranno giochi già esistenti e acquisiranno metodologie per progettare nuovi giochi didattici, integrando rubriche valutative, griglie di osservazione e strategie di autovalutazione e peer assesment. Particolare attenzione sarà dedicata all'allineamento tra progettazione, attività ludica e valutazione, in un'ottica di coerenza didattica e miglioramento continuo. Il corso intende quindi rafforzare le competenze progettuali, didattiche e valutative dei docenti, incentivando pratiche educative innovative, sostenibili e replicabili, in linea con gli obiettivi di miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'offerta formativa della scuola.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: Primavera 2027

Luogo di svolgimento: Bolzano, scuola da definire

Relatore/i: Maddalena Braccesi, Gennaro Iaccarino, Leonardo Martino

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Leonardo Martino, [leonardo.martino@provincia.bz.it](mailto:leonardo.martino@provincia.bz.it), tel. 0471 411359

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9008

Titolo: PRESENTAZIONE CORSI STEAM – Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Insegnanti di discipline STEAM (scienze naturali, tecnologia e altre discipline tecniche, discipline artistiche, matematica) della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Finalità: Obiettivo dell'iniziativa è presentare l'offerta formativa proposta dalla Direzione provinciale Scuole primarie e secondarie relativamente all'area STEAM.

Al termine della presentazione, i docenti interessati avranno l'opportunità di visitare i principali laboratori della Facoltà di Ingegneria della Libera Università di Bolzano.

Monte ore: 2,5 ore

Date e orario di svolgimento: 10 settembre 2026; 16:00-18:30.

Luogo di svolgimento: Facoltà di Ingegneria - NOI Techpark, via Bruno Buozzi 1, Bolzano

Relatori: docenti comandati area STEAM; docenti di UNIBZ da definire.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, [maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it](mailto:maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411323, Andrea Bonani, [andrea.bonani@scuola.alto-adige.it](mailto:andrea.bonani@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411404.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [cinzia.moro@provincia.bz.it](mailto:cinzia.moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9057

Titolo: IMMAGINAZIONE E APPRENDIMENTO: Percorsi Didattici Trasversali e Creativi nella Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione (Livello Base) – Prima edizione

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. Massimo 12 iscritti.

Finalità: Attraverso una metodologia attiva, laboratoriale e partecipativa, e in un percorso formativo, i partecipanti saranno coinvolti in attività pratiche, riflessioni condivise e momenti di co-progettazione, con l'obiettivo di esplorare strategie didattiche che valorizzino la narrazione, il pensiero simbolico, le immagini mentali, la dimensione emotiva e il senso del meraviglioso. Un elemento chiave del percorso è la trasversalità disciplinare: l'approccio proposto consente di collegare in modo creativo e coerente diverse aree. Il corso sostiene una visione verticale e integrata dell'educazione, incoraggiando la costruzione di forme di apprendimento trasversali che tengano conto delle esigenze cognitive ed emotive dei bambini e dei ragazzi, e che favoriscano la continuità tra i diversi ordini scolastici.

Monte ore: 15 ore di corso in aula e 50 ore (complessive di tutoring) a scuola.

Date e orario di svolgimento: ottobre 2026 - aprile 2027.

Luogo di svolgimento: da definire.

Relatore: Alessandro Gelmi - Altrimondi Società Cooperativa Sociale.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, [Maddalena.Braccesi@provincia.bz.it](mailto:Maddalena.Braccesi@provincia.bz.it), tel. 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9179

Titolo: INFODAY ERASMUS + A.S. 2026/27: LE AZIONI JEAN MONNET PER LA SCUOLA – Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Durante la prima parte dell'incontro si parlerà brevemente delle principali opportunità del Programma Erasmus+, ricordando le scadenze previste per la presentazione delle candidature KA1 e KA2. L'incontro offrirà poi una panoramica sulle Azioni Jean Monnet per la scuola, condotte nell'ambito di Erasmus+ per promuovere la conoscenza degli obiettivi e del funzionamento dell'Unione europea, come base per la promozione della cittadinanza attiva europea risposta alla diffusa mancanza di conoscenza e alla notevole disinformazione sull'UE, che causa disincanto dei cittadini nei confronti dell'Unione e delle sue politiche. Si tratta di:

1. Iniziativa "Apprendere l'UE" - Sviluppo di programmi specifici e risorse didattiche per l'insegnamento dell'UE a scuola;
2. Formazione degli insegnanti - Attività qualificate promosse da Università e Istituti di formazione per favorire la conoscenza approfondita dell'UE da parte degli insegnanti;
3. Reti di scuole - Collaborazione tra scuole istituti d'istruzione e formazione professionale di Paesi diversi per scambio di buone pratiche e insegnamento condiviso su tematiche UE.

Sarà inoltre presentata l'esperienza di un istituto scolastico della regione Trentino - Alto Adige.

L'evento è organizzato dalle tre Intendenze altoatesine e dal Dipartimento Istruzione e Cultura della PAT nell'ambito del Piano regionale Erasmus +/eTwinning 2026/27

Monte ore: 1,5 ore

Date e orario di svolgimento: autunno 2026, data da definire

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Dalnodar, [Francesca.Dalnodar@provincia.bz.it](mailto:Francesca.Dalnodar@provincia.bz.it), tel. 0471 411409; Federica Cassarà, [Federica.Cassara@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Le iscrizioni saranno raccolte sulla piattaforma IPRASE. Ulteriori informazioni saranno fornite successivamente.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9180

Titolo: SEMINARIO REGIONALE ETWINNING A.S. 2026-2027 - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il seminario regionale, organizzato dalle tre Intendenze altoatesine e dal Dipartimento Istruzione e Cultura della PAT, in collaborazione con l'Unità eTwinning Italia, si configura come un percorso intensivo di formazione e progettazione, pensato per accompagnare i docenti in un'immersione completa nel mondo eTwinning. L'evento nasce con l'obiettivo di abbattere le barriere d'ingresso per i neofiti e, contemporaneamente, di offrire stimoli avanzati a chi già utilizza la piattaforma, promuovendo l'internazionalizzazione attraverso lo scambio di buone pratiche.

Il workshop sarà preceduto da una parte teorica online dedicata ai principianti, a cura delle Ambasciatrici, che introdurranno i partecipanti alla piattaforma ESEP - European School Education Platform. In questa prima parte, l'attenzione è focalizzata sui valori fondanti della community, sulle procedure di iscrizione e sulla validazione dei profili, fornendo quel supporto tecnico essenziale per trasformare l'interesse iniziale in una presenza attiva e sicura sulla piattaforma. Attraverso la narrazione di casi di successo, le Ambasciatrici mostrano come un progetto eTwinning possa arricchire la didattica quotidiana, stimolando la motivazione degli studenti e lo sviluppo di competenze trasversali.

Il cuore pulsante del workshop si sposta poi sulla dimensione laboratoriale "in presenza", dove l'aula si trasforma in un centro di co-progettazione dinamico. Per garantire l'efficacia dell'apprendimento, i docenti vengono suddivisi in percorsi paralleli basati sulla loro esperienza pregressa.

Il gruppo principianti si concentrerà sul "matchmaking", imparando a utilizzare i forum di ricerca partner per trovare colleghi europei e muovere i primi passi nella stesura di un'idea progettuale. Il gruppo avanzato approfondirà aspetti quali la disseminazione e la sostenibilità dei progetti, la gestione della sicurezza digitale e i rigorosi criteri di qualità necessari per ottenere i riconoscimenti nazionali ed europei (Quality Label).

L'evento si concluderà con un momento di restituzione in cui le diverse esperienze maturate nei laboratori verranno brevemente condivise.

Monte ore: 5 ore per gli eTwinners principianti (1 ora online di introduzione alla piattaforma ESEP e 4 ore di workshop in presenza); 4 ore di workshop in presenza (gennaio-febbraio 2027) per eTwinners con esperienza.

Date e orario di svolgimento: gennaio-febbraio 2027 (date da definire)

Luogo di svolgimento: online e in presenza a Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@provincia.bz.it](mailto:Alberto.Muzzo@provincia.bz.it), tel. 0471 411463; Francesca Dalnodar, [Francesca.Dalnodar@provincia.bz.it](mailto:Francesca.Dalnodar@provincia.bz.it), tel. 0471 411409

Le iscrizioni saranno raccolte sulla piattaforma IPRASE: ulteriori informazioni sulle iscrizioni saranno fornite successivamente.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9068

Titolo: PAROLE IN GIOCO. VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE IN III - IV - V PRIMARIA -  
Prima edizione

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Il corso è rivolto ai docenti di Italiano della scuola primaria, in particolare delle classi terza, quarta e quinta, che desiderano rinnovare la propria didattica integrando metodologie attive e tecnologie digitali.

Il percorso si concentra sul potenziamento della produzione scritta e orale, promuovendo la capacità degli alunni di esprimersi in contesti diversi, argomentare e ascoltare punti di vista differenti. Attraverso laboratori pratici e momenti di riflessione e confronto, gli insegnanti esploreranno strategie per personalizzare gli apprendimenti, gestire classi eterogenee e utilizzare strumenti digitali. Saranno proposte attività replicabili in classe, dalla narrazione per immagini alla scrittura creativa, fino a giochi linguistici, con un'attenzione costante alla valutazione e all'autovalutazione tramite rubriche e griglie operative.

Monte ore: 8 ore

Date e orario di svolgimento: 20.10.2026, 17.11.2026, 01.12.2026 e 12.01.2027, dalle 16:30 alle 18:30

Luogo di svolgimento: Scuola primaria "Don Bosco", piazza D. Bosco 31, Bolzano

Relatore/i: Irene D'Agostino; Chiara Arervo.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Irene D'Agostino, [Irene.D-Agostino@provincia.bz.it](mailto:Irene.D-Agostino@provincia.bz.it), tel.

0471/411207, Chiara Arervo, [Chiara.Arervo@provincia.bz.it](mailto:Chiara.Arervo@provincia.bz.it), tel. 0471/411456

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [Nicola.Fregona@provincia.bz.it](mailto:Nicola.Fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9076

Titolo: ALFABETIZZAZIONE IN GIOCO: APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE FORMATIVA IN CLASSE PRIMA - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Nelle nuove indicazioni per il primo ciclo della Provincia di Bolzano si legge: “Le indicazioni vogliono pertanto fornire strumenti efficaci per sviluppare nei giovani un pensiero critico e una costante capacità di ricerca, promuovendo l’idea che l’educazione non sia soltanto trasmissione di conoscenze, ma un vero e proprio percorso di scoperta e di libertà personale.” A partire da questo quadro di riferimento, il corso si propone di accompagnare i/le docenti nella progettazione e realizzazione di un percorso di apprendimento significativo, con particolare attenzione ai processi di alfabetizzazione. Il percorso formativo si articola in quattro sessioni, durante le quali verranno presentate strategie e metodologie operative per avviare e strutturare il percorso di alfabetizzazione, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascun alunno e ciascuna alunna. L’approccio didattico adottato sarà coerente e sensibile ai processi cognitivi, linguistici ed emotivi che stanno alla base dell’apprendimento della lettura e della scrittura. Le attività proposte - comprese giochi, sfide e momenti di lavoro laboratoriale - saranno finalizzate a promuovere l’autonomia operativa degli alunni e delle alunne, favorendo al contempo lo sviluppo di competenze collaborative il tutto in un’ottica inclusiva.

La valutazione formativa e in itinere accompagna costantemente il percorso di alfabetizzazione come strumento di osservazione e regolazione dell’azione didattica: non mera misurazione dell’errore, ma mappatura dei livelli di acquisizione della letto-scrittura e sostegno ai processi di apprendimento, nel rispetto dei tempi e delle potenzialità di tutti.

Monte ore: 8 ore

Date e orario di svolgimento: 4 incontri da due ore, dalle ore 16:30 alle ore 18:30 (date da definire)

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: docenti comandati presso l'Intendenza

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it), tel. 0471/411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell’avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d’attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9078

Titolo: GIOCARE CON L'ITALIANO: LABORATORIO E VALUTAZIONE FORMATIVA IN CLASSE SECONDA

Modulo 1: Riedizione (contenuti analoghi) - Modulo 2: Riedizione (nuovi contenuti)

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Il corso prevede due moduli: è possibile l'iscrizione anche a solo uno dei due moduli.

Modulo 1: ha l'obiettivo di supportare i docenti nella progettazione e realizzazione di attività laboratoriali legate alle abilità dell'area linguistica, al fine di sostenere gli alunni nel percorso di sviluppo delle competenze in lingua italiana. Il percorso formativo prevede 4 incontri, distribuiti in due sessioni tra novembre e dicembre e due sessioni tra febbraio e aprile. La scelta di questi periodi è motivata dalla loro collocazione in prossimità delle prove di dettato e di comprensione del testo previste dal progetto Letto-Scrittura. Ciò consentirà di osservare con attenzione le difficoltà che potrebbero emergere dalla somministrazione delle prove e di elaborare, di conseguenza, proposte didattiche mirate e personalizzate. Per quanto riguarda l'ortografia, verrà adottato un approccio basato sulla didattica attiva e sul gioco, in linea con lo stadio di sviluppo degli alunni. In questa fase, infatti, i bambini, raggiungendo uno stadio ortografico più avanzato, iniziano a riconoscere le regolarità nella relazione fonema-grafema e a comprendere che la combinazione delle lettere all'interno delle parole è governata da specifiche regole ortografiche e sintattiche. Durante gli incontri verranno inoltre proposti spunti e strategie per stimolare la produzione del testo e la riflessione sulla lingua, privilegiando il metodo della scoperta, che favorisce un apprendimento più consapevole e duraturo. In quest'ottica, le attività ludiche e laboratoriali si configurano come strumenti privilegiati di valutazione formativa in itinere, poiché consentono al docente di osservare il processo di ragionamento dell'alunno mentre "gioca" con la lingua e, attraverso l'analisi delle risposte fornite nelle sfide didattiche, di monitorare in tempo reale l'evoluzione delle competenze di letto-scrittura.

Modulo 2 (massimo 25 partecipanti): con l'aiuto di un esperto verranno realizzate, con diverse tecniche - come ad es. trasferimento del colore o velature - dei manufatti che potranno essere utilizzati come base per creare con la classe libretti e albi illustrati a partire da storie suggerite. Nei due incontri verranno suggeriti degli albi illustrati da presentare in classe. Le tecniche proposte avranno lo scopo di lavorare, anche a livello di motricità fine, facendo sperimentare agli alunni e alle alunne diversi materiali.

Monte ore: Modulo 1: 8 ore (4 incontri di 2 h); modulo 2: 6 ore (2 incontri di 3h)

Date, orario e luogo di svolgimento: Modulo 1 online: 4 incontri di 2 ore, dalle 16:30 alle 18:30;

modulo 2 in presenza a Bolzano: 2 incontri di 3 ore, dalle 16:00 alle 19:00

Relatore/i: Mod. 1: da definire; Mod. 2: Elena Marconato

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it), tel. 0471/411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8848

Titolo: MIT- UND VONEINANDER LERNEN - MEHRSPRACHIGKEIT IM KINDERGARTEN -  
Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten (max. 38)

Finalità: Die zwei Treffen bieten den L2 Fachkräften die Möglichkeit, die Kooperation in der Gruppe kontinuierlich zu halten und Raum für den Austausch zu bieten. In der Auseinandersetzung mit pädagogischen Inhalten, Projekten und erprobten Materialien sowie innovativen Methoden werden professionelle Kompetenzen vertieft und Weiterentwicklung gefördert.

Ziel ist es, den pädagogischen Auftrag der Mehrsprachigkeit im Rahmen der vielfältigen Konzepte der italienischsprachigen Kindergärten zu optimieren. Aktuelle Themen und herausfordernde Situationen werden gemeinsam in den Blick genommen, um den pädagogischen Handlungsspielraum im Bildungsalltag zu erweitern. Die individuelle Stärkung der einzelnen L2 Fachkraft sowie das mit- und voneinander Lernen in der Gruppe stehen im Fokus.

Monte ore: 6 Stunden

Date e orario di svolgimento: 28.09.2026 und 24.05.2027 von 15:30-18:30 Uhr

Luogo di svolgimento: Bozen, in Präsenz

Relatore/i: Irmgard Oberrauch und Pädagogisches Fachpersonal

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Irmgard Oberrauch, [irmgard.oberrauch@schule.suedtirol.it](mailto:irmgard.oberrauch@schule.suedtirol.it),  
Tel. 0471 411338

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Cibin, [cinzia.cibin@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibin@provincia.bz.it), Tel. 0471 411464

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8849

Titolo: IM KINDERGARTEN KREATIV MATHEMATIK UND GEOMETRIE ERLEBEN –  
Prima edizione

Destinatari: Pädagogisches Fachpersonal (L2) der italienischsprachigen Kindergärten, sowie beauftragte MitarbeiterInnen CiEffe (max. 16)

Finalità: Ziel der Weiterbildung ist es, sich in der Auseinandersetzung mit spezifischem Spiel- und Lernmaterial auf der Grundlage von Farben, Formen und Mengen Wissen anzueignen, sowie konkrete Anregungen mit innovativen Methoden zu erhalten.

Durch gemeinsame Erprobung und Reflexion werden wertvolle Erfahrungen für den gezielten pädagogischen Einsatz gesammelt. Um den Kindern im Bildungsalltag vielfältige Sinneserlebnisse von ästhetisch musischer bis hin zu geometrisch mathematischer Art zu ermöglichen, werden anhand des didaktischen Materials gezielte L2 Aktivitäten entwickelt.

Im Fokus der Planung didaktischer Aktivitäten stehen:

- ganzheitliche Stärkung des Kindes
- partizipativer und dialogischer Ansatz
- fachgerechte Begleitung der Lernprozesse der Kinder
- beobachtende, forschende Haltung.

Monte ore: 7 Stunden

Date e orario di svolgimento: 1 Ganztag (7 St.), Samstag, Februar/März 2027

Luogo di svolgimento: Bozen, in Präsenz

Relatore/i: Paula Helene Gasteiger

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso: Irmgard Oberrauch, [irmgard.oberrauch@schule.suedtirol.it](mailto:irmgard.oberrauch@schule.suedtirol.it),  
Tel. 0471 411338

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Cibin, [cinzia.cibin@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibin@provincia.bz.it), Tel. 0471 411464

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9098

Titolo: TIPPS UND TRICKS ZUR PRÜFUNGSVORBEREITUNG GOETHE-ZERTIFIKAT B1 -  
Prima edizione

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Mittelschulen, Oberschulen und Berufsschulen

Finalità: In diesem Seminar wird das Goethe-Zertifikat B1 im Detail und mit Beispielen vorgestellt. Die Lehrenden haben die Möglichkeit, gezielte Informationen zu erfragen und bekommen Hinweise auf Material sowie Tipps und Tricks zur Vorbereitung.

Das Seminar richtet sich an Deutschlehrende, die ihre Schülerinnen und Schüler auf das Goethe-Zertifikat B1 vorbereiten

Monte ore: 2 Stunden

Date e orario di svolgimento: 1. Oktober 2026, 15.30-17.30 Uhr

Luogo di svolgimento: Palladio Bozen, Florenzstraße 51

Relatore/i: Corinna Wilka

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie in collaborazione con l'ente certificatore per il Goethe-Institut Palladio di Bolzano

Per informazioni sul corso: Verena Mitterer, [Verena.Mitterer@schule.suedtirol.it](mailto:Verena.Mitterer@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411306

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9099

Titolo: TIPPS UND TRICKS ZUR PRÜFUNGSVORBEREITUNG GOETHE-ZERTIFIKATE B2 UND C1 – Prima edizione

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Oberschulen und Berufsschulen

Finalità: In diesem Seminar werden die Goethe-Zertifikate B2 und C1 im Detail und mit Beispielen vorgestellt. Die Lehrenden haben die Möglichkeit, gezielte Informationen zu erfragen und bekommen Hinweise auf Material sowie Tipps und Tricks zur Vorbereitung. Das Seminar richtet sich an Deutschlehrende, die ihre Schülerinnen und Schüler auf die Goethe-Zertifikate B2 und C1 vorbereiten.

Monte ore: 3.5

Date e orario di svolgimento: 2. Oktober 2026 – 15.00-18.30 Uhr

Luogo di svolgimento: Palladio Bozen, Florenzstraße 51

Relatrice: Corinna Wilka

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie in collaborazione con l'ente certificatore per il Goethe-Institut Palladio di Bolzano

Per informazioni sul corso: Verena Mitterer, [Verena.Mitterer@schule.suedtirol.it](mailto:Verena.Mitterer@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411306

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9100

Titolo: BEWERTUNGSTRAINING FÜR DIE REIFEPRÜFUNG 2026/2027 – Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Oberstufe aller Schultypologien

Finalità: Ziel der Fortbildung ist es ein gemeinsames Verständnis der Bewertung und der Bewertungskriterien sowie eine standardisierte Vorgehensweise bei der Bewertung der schriftlichen Maturaarbeit(en) und in der Folge mehr Vergleichbarkeit der Prüfungsergebnisse und Transparenz zu erreichen. Im Rahmen dieser Fortbildung werden – ausgehend von den Kriterien des Bewertungsrasters für die schriftliche Maturaprüfung in Deutsch Zweite Sprache – anonymisierte Maturaarbeiten von Schülerinnen und Schülern praktisch bewertet (Workshopcharakter). Als Ausgangstexte werden stets andere Schülerproduktionen herangezogen als bei den bereits durchgeführten Fortbildungsveranstaltungen, sodass diese Fortbildung sich nicht nur an Lehrpersonen richtet, die zum ersten Mal eine Abschlussklasse haben, sondern auch für all jene von Interesse sein kann, die bereits eine oder mehrere Ausgaben besucht haben.

Monte ore: 3 Stunden

Date e orario di svolgimento: ein Treffen von 3 Stunden, Frühjahr 2027

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Dienststelle Deutsch L2 und Fremdsprachen

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Carmela Marcone, [carmela.marcone@scuola.alto-adige.it](mailto:carmela.marcone@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411445, Lisa Widmann [Lisa.Widmann@provincia.bz.it](mailto:Lisa.Widmann@provincia.bz.it), tel. 0471 411454

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Federica Cassarà, [federica.cassarà@provincia.bz.it](mailto:federica.cassarà@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9101

Titolo: DAZ FÜR EINSTEIGER/INNEN - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Lehrpersonen aller Schulstufen in den ersten Unterrichtsjahren

Finalità: Diese Fortbildung richtet sich an Lehrpersonen aller Schulstufen, welche am Anfang ihrer Berufskarriere stehen.

Das Angebot will den Lehrpersonen Richtlinien und Impulse zum kompetenz- und handlungsorientierten Sprachunterricht in der Zweitsprache geben und zur Reflexion der eigenen Unterrichtspraxis anregen.

Im Rahmen von 3 Präsenzveranstaltungen werden folgende Schwerpunkte vertieft:

- Rahmenrichtlinien des Landes zur Erstellung der Curricula;
- Prinzipien des kompetenzorientierten Zweitsprachunterrichts;
- Unterrichtsplanung;
- Kollegiale Hospitation als Instrument der Unterrichtsentwicklung.

Diese Fortbildung sieht weiters kollegiale Unterrichtshospitationen und/oder individuelle Beratungsstunden mit den Mitarbeiterinnen der Dienststelle vor, als Möglichkeit, den eigenen Unterricht zu reflektieren.

Monte ore: 15 Stunden - 9 Stunden: Fortbildung in Präsenz (3 Nachmittage zu je 3 Stunden) 6 Stunden: autonom organisiert als kollegiale Hospitationen (3 Unterrichtsbesuche + Vor- und Nachbesprechung) und/oder individuelle Beratung

Date e orario di svolgimento: Oktober 2026-Januar 2027, zu definieren

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Mitarbeiterinnen der Dienststelle

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, [verena.cassar@schule.suedtirol.it](mailto:verena.cassar@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9126

Titolo: "ERZÄHL MIR DEINE GESCHICHTE" – MIT TEXTLOSEN MATERIALIEN DIE MÜNDLICHE ERZÄHLFÄHIGKEIT UND DEN WORTSCHATZ IM UNTERRICHT FÖRDERN, BEOBACHTEN UND EINSCHÄTZEN – Prima edizione

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch L2 der Grundschule, max. 25

Finalità: Erzählen fördert die sprachliche Ausdrucksfähigkeit, sowie das soziale und kognitive Lernen. Besonders im Grundschulalter sollte viel Zeit und Raum für den mündlichen Austausch gewährt werden. In einer anderen Sprache fällt es Lernenden häufig schwer, Geschichten nachvollziehbar, stimmig und spannend zu erzählen, da der Wortschatz fehlt. Die Fortbildung nutzt textlose Bilderbücher und Videos als Sprachanlass zur Nacherzählung von Geschichten mit inklusiven Themen (z.B. Freundschaft, Identitätsfindung, Gemeinsames Problemlösen, etc.). Textlose Materialien erlauben jeglichen Wortschatz, regen besonders die Fantasie an und fördern nachweislich die Lernmotivation. Es werden praktische Möglichkeiten zur Förderung der mündlichen Erzählfähigkeit und des Wortschatzes vorgestellt. Zudem wird gezeigt, wie die Beobachtung und Einschätzung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit als Grundlage für eine kontinuierliche sprachliche Förderung dienen kann.

Monte ore: 6 Stunden

Date e orario di svolgimento: 2. Oktober 2026 von 15.00 bis 18:00 Uhr und 3. Oktober von 9.00 bis 12.00 Uhr

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Sabrina Gerth

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, [Verena.Cassar@schule.suedtirol.it](mailto:Verena.Cassar@schule.suedtirol.it), tel.0471 411477

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9128

Titolo: INFOVERANSTALTUNGEN ZUR STAATLICHEN ABSCHLUSSPRÜFUNG DER MITTELSCHULE UND ZUR REIFEPRÜFUNG AM ENDE DER OBERSTUFE – Riedizione (contenuti analoghi)

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e riceveranno l'attestato per il modulo frequentato.

Destinatari: Modul 1: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Mittelschule; Modul 2: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Oberschule

Finalità: In diesen beiden Online-Treffen werden allgemeine Informationen zur Zweiten Sprache bei der Abschlussprüfung der Mittelschule und der Reifeprüfung der Oberstufe gegeben. Ziel ist es, den interessierten Lehrpersonen das jeweilige Testformat vorzustellen, Beispiele zu illustrieren und auf Fragen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer einzugehen.

Modul 1: Deutsch Zweite Sprache im Rahmen der Abschlussprüfung der Mittelschule.

Modul 2: Deutsch Zweite Sprache im Rahmen der Reifeprüfung am Ende der Oberstufe.

Monte ore: Modul 1: 1 Stunde; Modul 2: 1 Stunde

Date e orario di svolgimento: Dezember 2026

Luogo di svolgimento: Online

Relatrici: Gertraud Sanin, Carmela Marcone

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Carmela Marcone, [carmela.marcone@scuola.alto-adige.it](mailto:carmela.marcone@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411445, Gertraud Sanin, [gertraud.sanin@schule.suedtirol.it](mailto:gertraud.sanin@schule.suedtirol.it), tel 0471 411465

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9129

Titolo: REZEPTIVE KOMPETENZEN IN LERNAUFGABEN UND IN DEN LERNSTANDSERHEBUNGEN FÜR DEUTSCH ZWEITE SPRACHE –  
Riedizione (contenuti analoghi)

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Modul 1: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Grundschule;

Modul 2: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache der Oberschule und Berufsschule.

Finalità: Die Lernstandserhebungen Deutsch Zweite Sprache überprüfen die rezeptiven Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den Teilbereichen Lesen und Hören und werden im Zweijahresrhythmus in der 4. Klasse der Grundschule und in der 3. Klasse der Oberstufe durchgeführt. Die Fortbildung gibt den Lehrpersonen Einblick in das Testkonstrukt und den Aufbau des Kompetenztests. Dabei werden folgende Aspekte erläutert:

-Prüfungsziel;

-Fokus der Aufgaben;

-Aufgabentypen;

Darüber hinaus werden in dieser Fortbildung die rezeptiven Kompetenzen in den Teilbereichen Lesen und Hören im Sinne der Lernaufgaben betrachtet. Lernaufgaben dienen dazu, Neues zu erwerben und Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Zentrale Fragestellungen sind:

-Wie laufen die Prozesse im Lese- und Hörverstehen ab?

-Wie können das Hör- und Leseverstehen durch sinnvolle und gezielte Aufgaben und Übungen gefördert werden?

-Wie können Strategien, die den Verstehensprozess unterstützen, eingeführt, erlernt und geübt werden?

Monte ore: Modul 1: 6 St.; Modul 2: 6 St.

Date e orario di svolgimento: Modul 1: Herbst 2026; Modul 2: Frühjahr 2027

Luogo di svolgimento: Online

Relatore/i: Dienststelle Deutsch L2 und Fremdsprachen

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, [Verena.Cassar@schule.suedtirol.it](mailto:Verena.Cassar@schule.suedtirol.it), tel.0471 411477; Lisa Widmann, [Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it](mailto:Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it), tel.0471 411454

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [Federica.Cassarà@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassarà@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9130

Titolo: RICHTLINIEN FÜR DIE STAATLICHE ABSCHLUSSPRÜFUNG DEUTSCHZWEITE SPRACHE AN DER MITTELSCHULE – Riedizione (contenuti analoghi)

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Deutsch-Lehrpersonen der Mittelschule

Finalità: Im Schuljahr 2025/2026 wurden neue Richtlinien für die Staatliche Abschlussprüfung Deutsch Zweite Sprache an der Mittelschule eingeführt. In Workshops auf Bezirksebene (Module 1 bis 3) steht die Aufgabenerstellung im Mittelpunkt. Es werden Tipps zur Erstellung von Prüfungsaufgaben für die Bereiche Hören, Lesen und Schreiben erteilt. Anhand derselben werden in Kleingruppen Items erstellt. Zudem werden mithilfe des Bewertungsrasters Schüleraufgaben korrigiert. Es sollen aber auch die theoretischen Grundlagen wiederholt und Erfahrungen zur ersten Abschlussprüfung nach den neuen Richtlinien ausgetauscht werden.

Monte ore: 6 Stunden pro Modul

Date, orario e luogo di svolgimento:

-Modul 1 - Bozen, Mittelschule "Archimede": 15.10. und 29.10.2026 15:00-18:00;

-Modul 2 - Meran, Grundschule "F. Deflorian" (aula arte): 17.11. und 01.12.2026 15:00-18:00;

-Modul 3 - Brixen, Oberschule Brixen: 26.11. und 10.12.2026, 15:00-18:00

Relatrici: Katja Bertè, Christiane Prader, Gertraud Sanin

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Gertraud Sanin, [gertraud.sanin@schule.suedtirol.it](mailto:gertraud.sanin@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411465

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9157

Titolo: UNTERWEGS IN SÜDTIROL: EXKURSION „STERNWARTE UND PLANETARIUM IN GUMMER“ – Prima edizione

Destinatari: Deutsch-Lehrpersonen der Grund- und Mittelschule

Finalità: Haben Sie Südtirol schon bei Nacht gesehen? Das Planetarium in Gummer bietet diese Möglichkeit. Es ist eines der Ziele, die bei dieser landeskundlichen Exkursion angepeilt werden. Sie richtet sich an Deutschlehrpersonen der Grund- und Mittelschule, die mit ihrer Klasse eine Exkursion nach Gummer planen möchten. Die Lehrpersonen sollen dafür sensibilisiert werden, dass das Kennenlernen der näheren Umgebung und des Landes, in dem die Schüler und Schülerinnen leben, zu einem gelungenen Spracherwerb wesentlich beitragen kann. Mithilfe des Themas „Astronomie“ soll zudem aufgezeigt werden, wie ein sprachsensibler Zugang zu Sachthemen gelingen kann.

An diesem Exkursionstag wandern die Teilnehmer/innen auf dem Planetenweg und lernen die didaktischen Angebote der Sternwarte und des Planetariums kennen. Sie können mithilfe eines Teleskops die Sonne beobachten, auf dem Planetenweg eine Reise durch unser Sonnensystem unternehmen und bei einer interaktiven Vorführung den Südtiroler Sternenhimmel bewundern. Zwischendurch bleibt immer wieder Zeit, um sich auszutauschen und neue Kontakte zu knüpfen.

Die Anreise erfolgt mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Die Teilnehmer/innen sollen mit Wanderausrüstung und Tagesproviant ausgestattet sein.

Monte ore: 7 Stunden

Date e orario di svolgimento: Freitag, 4. September 2026, 9.00-13.00/14.00-17.00 Uhr

Luogo di svolgimento: Gummer (Karneid): Planetarium und Sternwart

Relatore/i: Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Planetariums und der Sternwarte

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Gertraud Sanin, [gertraud.sanin@schule.suedtirol.it](mailto:gertraud.sanin@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411460

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9160

Titolo: WENN DER CHATBOT FEEDBACK GIBT - KI IM PROZESSORIENTIERTEN  
SCHREIBUNTERRICHT – Prima edizione

Destinatari: Lehrpersonen der Mittelschule, Oberschule und Berufsschule

Finalità: Die Fortbildung soll zeigen, wie Chatbots Lehrpersonen bei der Formulierung adressatengerechter und lernförderlicher Rückmeldungen auf Schülertexte unterstützen können und wie entsprechende Prompts gestaltet werden müssen, um ebendieses Feedback zu generieren.

Damit zielführendes Prompting möglich wird, müssen zuerst die Kriterien geklärt werden, über die sich Textqualität sprachlich fassen lässt. Dafür werden authentische Schülertexte zu den Schreibabsichten Erzählen und Beschreiben auf ihre sprachlich-stilistischen Merkmale hin analysiert. Ausgehend von dieser Analyse werden anhand der drei Beurteilungsdimensionen Sprachangemessenheit, Inhalt und Aufbau (Becker-Mrotzek & Böttcher, 2015) Kriterien für Textqualität abgeleitet. Diese stellen die inhaltliche Grundlage für die Gestaltung der Prompts für Textfeedback dar. Durch die Anwendung und den Vergleich unterschiedlich umfangreich gestalteter Prompts soll der Einfluss des Prompt-Designs auf die Qualität der Rückmeldungen sichtbar gemacht werden. Mit Hilfe des CREATE-Prinzips (Barrett, 2023) lernen die Teilnehmenden ihre Prompts zu optimieren, mit dem Ziel, erweiterte Mega-Prompts für lernförderliche, adressatengerechte Rückmeldungen zu gestalten.

Literatur: Becker-Mrotzek, M., & Böttcher, I. (2015). Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen (6. Aufl.). Cornelsen.

Barrett, T. (2023). "Uplevel Your Prompt Craft in ChatGPT with the CREATE Framework." Dialogic Learning Weekly (blog), February 6, 2023. <https://edte.ch/blog/create-framework/?v=b870c45f9584>

Monte ore: 5 Stunden: 2 Treffen von 2.5 Stunden

Date e orario di svolgimento: Frühjahr 2027 (vielleicht Februar)

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Christoph Peschak

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Carmela Marcone, [carmela.marcone@scuola.alto-adige.it](mailto:carmela.marcone@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411445, Lisa Widmann, [Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it](mailto:Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411454, Gertraud Sanin, [gertraud.sanin@schule.suedtirol.it](mailto:gertraud.sanin@schule.suedtirol.it), tel. 0471 411460

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [Federica.Cassarà@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassarà@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9173

Titolo: HINSEHEN, VERSTEHEN, FÖRDERN – SPRACHENTWICKLUNG SICHTBAR  
MACHEN UND FÖRDERUNG WIRKSAM GESTALTEN – Prima edizione

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

Destinatari: Modul 1: Lehrpersonen der Grundschule und der 1. Klasse Mittelschule;  
Modul 2: Lehrpersonen der Mittelschule (2. und 3. Klasse) und der Oberschule.

Finalità: Sie möchten den Sprachstand Ihrer Schülerinnen und Schüler fundiert einschätzen, aber Ihnen fehlt das passende Instrument? In diesem Seminar lernen Sie die Profilanalyse nach Griebhaber kennen – ein praxisnahes und aussagekräftiges Diagnoseverfahren zur Sprachstandserhebung. Anhand authentischem Sprachmaterial haben Sie die Möglichkeit, die Methode direkt selbst zu erproben und sich über erste Ergebnisse auszutauschen.

Analyse fertig – was nun? Die Profilanalyse ermöglicht es Ihnen, Ihre Schülerinnen und Schüler genau dort abzuholen, wo sie gerade stehen. Das ist entscheidend, denn sowohl Unterforderung als auch Überforderung können die Sprachentwicklung nachhaltig negativ beeinflussen. Aufbauend auf den Ergebnissen der im Seminar durchgeführten Analysen widmen wir uns im zweiten Teil den Förderhorizonten. Sie erfahren, wie Sie mit altersgerechten und kreativen Methoden Ihre Schülerinnen und Schüler von einer Entwicklungsstufe zur nächsten begleiten können. Ob Reime und Gedichte für die Jüngeren oder Raps und kreative Schreibformen für die Älteren: Der Fokus liegt auf vielfältigen, altersadäquaten Materialien, die die Lernfreude wecken und zum aktiven Sprachgebrauch motivieren

Monte ore: 6 Stunden

Date e orario di svolgimento: Modul 1: 30/09/2026 und 21/10/2026, von 15.00 bis 18.00 Uhr; Modul 2: 01/10/2026 und 22/10/2026, von 15.00 bis 18.00 Uhr

Luogo di svolgimento: Bozen, zu definieren

Relatore/i: Gabriele Ribis

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, [verena.cassar@schule.suedtirol.it](mailto:verena.cassar@schule.suedtirol.it), Tel: 0471 411477; Lisa Widmann, [lisa.widmann@schule.suedtirol.it](mailto:lisa.widmann@schule.suedtirol.it), Tel 0471 411454

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su “Moduli disponibili” e “Iscriviti adesso”. Per informazioni: Federica Cassarà, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), Tel 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9163

Titolo: ASSESSMENT IN THE AGE OF AI – Prima edizione

**CORSO A MODULI:** I partecipanti dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e riceveranno l'attestato per il modulo frequentato

**Destinatari:** Modulo 1: docenti di lingua inglese della scuola primaria; modulo 2: docenti di lingua inglese della scuola secondaria di I e II grado

**Finalità:** Il corso intende offrire ai docenti una visione integrata e aggiornata della valutazione degli apprendimenti nell'attuale contesto educativo, in cui l'intelligenza artificiale è ormai parte del panorama didattico. Il percorso affronta in modo critico e operativo il rapporto tra valutazione formativa e sommativa, mostrando come possano coesistere in modo coerente ed efficace, senza rinunciare al rispetto delle cornici valutative istituzionali (prove INVALSI ed Esame di Stato).

Il corso è articolato in due moduli distinti, pensati per rispondere alle specificità dei diversi ordini di scuola:

Modulo 1 – scuola primaria: il modulo si concentra sulla valutazione formativa come leva per l'apprendimento, con particolare attenzione alle evidenze raccolte in classe. Vengono esplorati strumenti quali rubriche, osservazione sistematica, prove orali, compiti autentici e portfolio, per supportare feedback continuo e monitoraggio dei progressi, prestando attenzione all'orientamento delle prove di sistema, se previste. Particolare attenzione sarà dedicata all'uso consapevole dell'intelligenza artificiale come supporto al feedback, al monitoraggio dei progressi e alla documentazione degli apprendimenti, nel rispetto di criteri di trasparenza, eticità e inclusione.

Modulo 2 – scuola secondaria di I e II grado: il modulo pone l'accento sullo sviluppo delle capacità di studio e sulla comprensione dei processi valutativi in preparazione alla valutazione sommativa. Si approfondiscono prove scritte e orali, prove standardizzate e riferimenti valutativi di sistema, con strategie per aiutare gli studenti a prepararsi in modo efficace. Attraverso rubriche, compiti autentici, task ibridi e portfolio, il modulo favorisce una valutazione significativa e orientata alle competenze, senza perdere di vista le istanze di sistema.

L'intelligenza artificiale viene esplorata come strumento a supporto di feedback, pianificazione e revisione, promuovendo un uso etico, critico e responsabile.

Monte ore: 5 ore ogni modulo (1 incontro in presenza da 3 h e un incontro online di 2 h)

Date e orario di svolgimento: febbraio -marzo 2027

Luogo di svolgimento: in presenza a Bolzano e online

Relatore/i: Andrew Howarth

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it](mailto:Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it), tel.0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [Federica.Cassarà@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassarà@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9165

Titolo: BRITISH COUNCIL: INNOVATIONS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING – Prima edizione

Destinatari: Docenti di lingua inglese delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Questo pomeriggio di formazione, organizzato dal British Council, riunirà docenti, formatori ed esperti per esplorare le tendenze attuali nell'insegnamento e nell'apprendimento della lingua inglese. I partecipanti assisteranno a una serie di interventi tenuti da relatori esperti che tratteranno di metodologie didattiche innovative, dell'integrazione di strumenti digitali e tecnologie emergenti e di approcci all'inclusione per gli studenti con bisogni educativi speciali. Verranno inoltre presentati gli ultimi sviluppi nella valutazione linguistica e verranno illustrate strategie pratiche per supportare il progresso degli studenti verso il raggiungimento di standard linguistici internazionali.

L'evento offrirà l'opportunità di condividere esperienze, discutere sfide e approfondire possibili collaborazioni tra le scuole e il British Council, favorendo così la crescita professionale e il miglioramento della didattica in classe.

Monte ore: 4 ore

Date e orario di svolgimento: 15 marzo 2027, 14:00-18:00 (orario da confermare)

Luogo di svolgimento: Eurac – Conference Hall, Bolzano

Relatore/i: vari sponsorizzati dal British Council

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it](mailto:Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it), tel.0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [Federica.Cassarà@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassarà@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9169

Titolo: GREAT COMMUNICATION IN PRACTICE: LEADERSHIP AND EFFECTIVE ASSESSMENT – Prima edizione

Destinatari: Docenti di lingua inglese delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso esplora il ruolo della comunicazione efficace nei processi di negoziazione, leadership e valutazione. Attraverso esercizi pratici, discussioni guidate e l'analisi dei propri stili comunicativi, i partecipanti avranno l'opportunità di riflettere sul proprio ruolo nei processi di assessment e di sviluppare competenze operative immediatamente applicabili nella pratica didattica e professionale. La prima parte del workshop, Engaging in Successful Assessments, approfondisce la comprensione degli outcomes e dei criteri di valutazione e la pianificazione di una negoziazione in contesti valutativi. Particolare attenzione sarà dedicata a come la comunicazione incida sulla qualità degli esiti valutativi, sulla gestione del feedback e sulla costruzione di decisioni condivise. La seconda parte, Leading Assessment, esplora i momenti in cui si assumono ruoli di leadership nei processi di valutazione e decisione, l'analisi di diversi stili di leadership (attraverso i risultati di un questionario da completare prima dell'incontro), l'impatto degli stili comunicativi sulla gestione dei team e le strategie comunicative per guidare in modo efficace verso risultati condivisi e sostenibili.

L'intero percorso mira a fornire strumenti concreti per comprendere l'impatto della comunicazione nei processi valutativi e decisionali, con particolare attenzione alla definizione degli esiti e alla gestione del feedback, e ad adattare il proprio approccio comunicativo in situazioni professionali differenti.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: 2 incontri da 3 ore ciascuno, primavera 2027

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Mike Barron

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it](mailto:Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it), tel.0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [Federica.Cassarà@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassarà@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9171

Titolo: TEACHING ENGLISH THROUGH CULTURE: ENGLAND, SCOTLAND AND IRELAND FOR YOUNG LEARNERS – Prima edizione

Destinatari: Docenti di lingua inglese della scuola primaria

Finalità: Il seminario intende offrire ai docenti di lingua inglese della scuola primaria un percorso di esplorazione di alcuni aspetti culturali di Irlanda, Inghilterra e Scozia. Attraverso un approccio ludico e laboratoriale, le relatrici presenteranno attività didattiche basate su canzoni, filastrocche e giochi, pensate per rendere accessibili e significativi i contenuti culturali in classe. Le proposte mirano a fornire spunti operativi immediatamente spendibili nella didattica dell'inglese, favorendo il coinvolgimento degli alunni e una consapevole apertura alla dimensione interculturale dei Paesi anglofoni. Un'attenzione particolare sarà, inoltre, dedicata alla valutazione formativa, intesa come osservazione dei processi di apprendimento, documentazione delle esperienze e restituzione di feedback coerenti con le attività proposte, in linea con le modalità valutative proprie della scuola primaria

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: 3 incontri da un'ora ciascuno - primavera 2027

Luogo di svolgimento: online

Relatrici: Monika Marinello e Yvonne Domesle

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it](mailto:Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it), tel.0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassara, [Federica.Cassara@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9172

Titolo: ORACY IN ACTION: DEVELOPING SPEAKING AND LISTENING FROM PRIMARY TO LOWER SECONDARY - Prima edizione

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e riceveranno l'attestato per il modulo frequentato

Destinatari: Mod. 1: docenti di lingua inglese della scuola primaria; Mod. 2: docenti di lingua inglese della scuola secondaria di I grado

Finalità: Introduzione al concetto di oracy come competenza fondamentale per l'apprendimento, la partecipazione e lo sviluppo linguistico degli studenti. Attraverso l'Oracy Framework (Voice 21), i partecipanti esploreranno il ruolo della comprensione e della produzione orale nella costruzione del pensiero, con particolare attenzione all'exploratory talk e al presentational talk, intesi come pratiche chiave per sostenere l'apprendimento disciplinare e linguistico. Il percorso affronta inoltre la valutazione dell'oracy in una prospettiva formativa e progressiva, attraverso l'osservazione delle interazioni orali, la raccolta di evidenze e la restituzione di feedback, in coerenza con le pratiche valutative dei due ordini di scuola. Il percorso è articolato in due moduli distinti, progettati per rispondere alle specificità dei diversi ordini di scuola, mantenendo una cornice teorica comune e una forte continuità metodologica. Al termine del corso, i docenti di entrambi gli ordini avranno a disposizione strumenti concreti e trasferibili per pianificare, gestire e sequenziare l'interazione orale nella pratica didattica quotidiana all'interno di una visione coerente e progressiva dello sviluppo dell'oracy.

Modulo 1 - scuola primaria: attività strutturate, routine di speaking semplici e compiti a basso rischio comunicativo, con particolare attenzione alla costruzione di solide basi di ascolto e produzione orale, all'inclusione e alla partecipazione attiva degli studenti, favorendo una progressione efficace e una continuità coerente tra le classi e verso la scuola secondaria di I grado. I docenti lavorano su brevi attività supportate e su routine facilmente integrabili nella pratica didattica quotidiana, funzionali allo sviluppo linguistico.

Modulo 2 – scuola secondaria di I grado: strategie e tecniche per organizzare e gestire l'interazione orale in contesti più complessi, supportando la transizione verso un uso più consapevole del linguaggio in situazioni di presentazione e discussione guidata. Attraverso attività strutturate e a basso rischio, i docenti apprendono strategie pratiche per organizzare la classe e gestire le routine di talk, favorendo la continuità con le pratiche sviluppate nella scuola primaria e preparando gli studenti a forme di produzione orale più strutturate

Monte ore: 6 ore ogni modulo, 2 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: mod. 1: autunno 2026; mod. 2: primavera 2027

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Sarah Howell

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it](mailto:Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it), tel.0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [Federica.Cassarà@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassarà@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9102

Titolo: KICK-OFF 2026/2027 - Riedizione (nuovi contenuti)

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e riceveranno l'attestato per il modulo frequentato

Destinatari: Modul 1: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache aller Schulstufen;

Modulo 2: Insegnanti di inglese e altre lingue straniere di tutti i gradi scolastici

Finalità: Deutsch Zweite Sprache: Im September treffen sich die Deutsch-Lehrpersonen der verschiedenen Schulstufen zu einer Auftaktveranstaltung. Ziel dieser Veranstaltung ist, den Lehrpersonen ein Impulsreferat zu einem aktuellen Thema zu bieten und sie über wichtige Themen in der Bereichen L2 und L3 zu informieren. Es besteht auch die Möglichkeit, Bedürfnisse und Anregungen einzubringen. Besondere Berücksichtigung finden dabei:

- Impulsreferat zu einem aktuellen Thema;
- Fortbildungen im Landesplan;
- Staatliche Abschlussprüfungen;
- Projekte und Arbeitsgruppen der verschiedenen Schulstufen;
- Nutzung der Plattform #Deutsch L2&Lingue straniere.

Inglese e lingue straniere: All'inizio dell'anno scolastico è previsto un momento di confronto con le/i docenti di inglese e di altre lingue straniere delle scuole di ogni ordine e grado per discutere di vari aspetti strettamente legati alla loro prassi didattica, oltre ad illustrare la proposta formativa del nuovo anno scolastico. All'interno dell'incontro è previsto un intervento di formazione a cura di un relatore esterno su un tema attuale. L'argomento verrà poi approfondito in un corso specifico.

Monte ore: Modulo 1 Deutsch: 2 Stunden; modulo 2 Inglese e lingue straniere: 2 ore

Date e orario di svolgimento: Mod. 1 e Mod. 2: 22 settembre 2026, 15:30-17:30

(orario da confermare)

Luogo di svolgimento: Online

Relatore/i: Alberta Novello e collaboratori del Servizio Tedesco L2 e lingue straniere

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, [Verena.Cassar@schule.suedtirol.it](mailto:Verena.Cassar@schule.suedtirol.it), tel.0471 411477; Lisa Widmann, [Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it](mailto:Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it), tel.0471 411454; Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it](mailto:Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it), tel.0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [Federica.Cassarà@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassarà@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE**: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9122

Titolo: #DEUTSCH L2 & LINGUE STRANIERE – Prima edizione

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e riceveranno l'attestato per il modulo frequentato.

Destinatari: Moduli 1, 2, 3, 4: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache aller Schulstufen; moduli 5, 6, 7: Insegnanti di inglese e altre lingue straniere di tutti i gradi scolastici

Finalità: Das Team #Deutsch L2 & Lingue straniere auf MS Teams ist ein virtueller Ort für den Austausch von Informationen, Ideen und Erfahrungen sowie für die Durchführung von Mikrofortbildungen. Im Laufe des Schuljahres werden im Kanal Webinar einstündige Mikrofortbildungen zu interessanten Themen aus der Unterrichtspraxis angeboten: vier Treffen für Lehrpersonen Deutsch L2 aller Schulstufen, drei Treffen für Lehrpersonen L3 und LS aller Schulstufen. Die Inhalte der Mikrofortbildungen werden zeitnah angekündigt. Es ist möglich, auch nur an einzelnen Webinaren teilzunehmen.

Il team #Deutsch L2 & Lingue straniere su MS Teams è un luogo virtuale per lo scambio di informazioni, idee ed esperienze, nonché per la realizzazione di "microformazioni".

Durante l'anno scolastico saranno proposti brevi percorsi formativi di un'ora nel canale Webinar su temi di interesse legati alla pratica didattica: quattro incontri per docenti di tedesco L2 di tutti i gradi scolastici, tre incontri per docenti di L3 e lingue straniere di tutti i gradi scolastici.

I contenuti dei brevi percorsi formativi saranno comunicati con adeguato anticipo. Sarà possibile partecipare anche a singoli webinar.

Monte ore: 1 Stunde /1 ora

Date e orario di svolgimento: Oktober 2026- Mai 2027; ottobre 2026-maggio 2027

Luogo di svolgimento: Online

Relatori: Collaboratori del Servizio Tedesco L2 e lingue straniere

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, [Verena.Cassar@schule.suedtirol.it](mailto:Verena.Cassar@schule.suedtirol.it), tel.0471 411477; Lisa Widmann, [Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it](mailto:Lisa.Widmann@schule.suedtirol.it), tel.0471 411454; Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it](mailto:Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it), tel.0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà, [Federica.Cassarà@provincia.bz.it](mailto:Federica.Cassarà@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9123

Titolo: CONVEGNO/TAGUNG: HAPPY LEARNING HACKS – AUMENTARE LA  
MOTIVAZIONE ATTRAVERSO LE EMOZIONI / MOTIVATION DURCH EMOTIONEN  
STÄRKEN – Prima edizione

MODULARER KURS. Die Teilnehmer müssen sich an den einzelnen Modulen einschreiben und werden für jedes Modul die entsprechende Teilnahmebestätigung erhalten.

CORSO A MODULI: i partecipanti dovranno iscriversi al modulo di pertinenza e riceveranno l'attestato per il modulo frequentato

Destinatari: Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache, Englisch und weitere Fremdsprachen, Schulführungskräfte, interessierte Fachleute und Eltern. Insegnanti di inglese e altre lingue straniere di tutti i gradi scolastici

Finalità: Die Tagung widmet sich den zentralen Fragen, wie emotionale Faktoren und Motivation den Zweit- und Fremdsprachenunterricht beeinflussen. Im Fokus stehen praxisnahe Ansätze, wissenschaftliche Erkenntnisse und innovative Methoden, die Lehrkräfte dabei unterstützen, Lernprozesse emotional ansprechend und motivierend zu gestalten. Ziel ist es, Wege aufzuzeigen, wie positive Emotionen und gezielte Motivationsstrategien das Sprachenlernen erleichtern und die Freude am Unterricht fördern. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Rolle von Motivation im Zusammenhang mit lernförderlichem Feedback und Bewertung: Wie können wertschätzende und konstruktive Rückmeldungen Lernprozesse begleiten und die Lernmotivation stärken?

Am Vormittag sind 3 Plenarvorträge von renommierten Experten geplant (8.30-13.00 Uhr). Am Nachmittag folgen 5 Workshops zur praktischen Vertiefung (14.30-17.00 Uhr).  
Monte ore: Modulo 1: 4.5 ore (8:30-13:00) – sessione plenaria/ Plenarvorträge; moduli 2, 3, 4,5,6: 2,5 ore (14:30-17:00) – workshop di approfondimento pratico/ Workshops zur praktischen Vertiefung. 7 ore totali

Date e orario di svolgimento: Febbraio 2027, data e orario da definire

Luogo di svolgimento: Eurac Research, Bolzano

Relatore/i: Relatori da definire e collaboratori del Servizio Tedesco L2 e lingue straniere

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Verena Cassar, [Verena.Cassar@schule.suedtirol.it](mailto:Verena.Cassar@schule.suedtirol.it), tel.0471 411477; Alberto Muzzo, [Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it](mailto:Alberto.Muzzo@scuola.alto-adige.it), tel.0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassarà [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8935

Titolo: I MODELLI LINGUISTICI DI GRANDI DIMENSIONI (GEMINI, CHATGPT...) PER L'INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO E LA VALUTAZIONE IN MATEMATICA –  
Prima edizione

Destinatari: Docenti di matematica delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: Durante il corso, strutturato in quattro incontri in modalità mista (presenza e distanza), verranno analizzate e approfondite opportunità e rischi dei modelli linguistici di grandi dimensioni (LLM) nell'insegnamento-apprendimento della matematica, con particolare attenzione alle implicazioni didattiche e valutative del loro utilizzo. In particolare, si discuterà di come gli LLM possano essere considerati "nuove voci" in classe, che si affiancano a quelle di studenti, docenti, libri di testo e altri materiali. Queste voci possono arricchire il dibattito matematico, favorire percorsi differenziati e rispondere alle diverse esigenze di rappresentazione dei concetti di studentesse e studenti. In questa prospettiva, verrà approfondito anche il loro ruolo nei processi di valutazione: dall'analisi di risposte generate dall'AI come oggetto di confronto critico, alla progettazione di compiti che integrino l'uso consapevole degli LLM senza compromettere l'autenticità della verifica degli apprendimenti. Un primo obiettivo fondamentale del percorso è sviluppare un uso critico e consapevole dell'AI come competenza di cittadinanza digitale, includendo la capacità di valutare l'affidabilità, la correttezza e la qualità delle risposte prodotte dai modelli. Il secondo obiettivo riguarda il cuore della disciplina: comprendere la razionalità del discorso matematico, spesso distante dal linguaggio quotidiano, evidenziandone punti di contatto e divergenze. In questo quadro, l'AI può sostenere argomentazione, giustificazione e dimostrazione, rafforzando i tre processi chiave del pensiero matematico, conoscere, argomentare e risolvere problemi, che costituiscono anche riferimenti centrali per una valutazione per competenze. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di strumenti e criteri di valutazione coerenti con l'uso degli LLM: rubriche, griglie di osservazione, compiti autentici e strategie di autovalutazione e peer assessment. Si rifletterà su come distinguere tra prodotto e processo, su come valorizzare il ragionamento matematico rispetto alla mera risposta finale e su come integrare l'AI in una valutazione prevalentemente formativa, orientata al miglioramento. Il percorso prevede un incontro introduttivo online, con presentazione delle principali tematiche ed esempi operativi; due incontri laboratoriali in presenza, dedicati ad attività in piccoli gruppi e alla progettazione di esperienze didattiche con relativa impostazione valutativa; infine, un incontro conclusivo online, centrato sulla condivisione dei lavori svolti e sulla riflessione critica sulle pratiche didattiche e valutative emerse, in vista di una loro applicazione consapevole e sostenibile in classe.

Monte ore: 10 ore

Date e orario di svolgimento: 05/10 e 22/10/2026: 16:00-18:00; 13/10 e 14/10: 15:00-18:00.

Luogo di svolgimento: webinar e presenza a Bolzano

Relatore/i: Domingo Paola

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, [maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it](mailto:maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8936

Titolo: I NUMERI CHE CONTANO: STRUMENTI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA - Riedizione (contenuti analoghi)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Il corso ha lo scopo di accompagnare i/le docenti delle prime tre classi della scuola primaria nella somministrazione di prove didattiche e supportare loro nella progettazione di percorsi scolastici funzionali agli/alle alunni/e. L'analisi degli errori commessi nelle prove permette di sviluppare attività didattiche di potenziamento; solo in pochi casi le problematiche emerse nella prova permangono nel tempo e risultano essere indice di un disturbo specifico dell'apprendimento.

Modulo 1 (7 ore): riservato ai/alle docenti delle classi prime: due incontri da 1,30 ore ciascuno, per la spiegazione delle prove da somministrare agli/alle alunni/e e due incontri da 2 ore ciascuno per la restituzione dei risultati a seguito della prima e della seconda prova. Durante questi incontri la prima parte verrà gestita dall'esperto scientifico mentre nella seconda parte verranno forniti degli spunti didattici da una docente esperta, a seguito dei risultati emersi.

Modulo 2 (5 ore): riservato ai/alle docenti delle classi seconde: due incontri da 1 ora ciascuno per la spiegazione delle prove da somministrare agli/alle alunni/e e due incontri da 1,30 ore ciascuno per la condivisione dei dati a seguito della prima e della seconda prova. Durante questi incontri una docente esperta analizzerà i risultati emersi a seguito della tabulazione delle prove e fornirà successivamente degli spunti didattici.

Modulo 3 (5 ore): riservato ai/alle docenti delle classi terze: due incontri da 1 ora ciascuno per la spiegazione delle prove da somministrare agli/alle alunni/e e due incontri da 1,30 ore ciascuno per la condivisione dei dati a seguito della prima e della seconda prova. Durante questi incontri una docente esperta analizzerà i risultati emersi a seguito della tabulazione delle prove e fornirà successivamente degli spunti didattici.

Monte ore: Modulo 1: 7 ore, Modulo 2: 5 ore, Modulo 3: 5 ore.

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Massimo Turrini, Giovanna Mora

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8937

Titolo: LABORATORIO DI MATEMATICA 2° GRADO: APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE PER COMPETENZE - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: docenti di matematica delle scuole secondarie di secondo grado

Finalità: Durante il corso, strutturato in quattro incontri, verranno approfondite, ponendo particolare attenzione agli aspetti didattici, metodologici e valutativi, le seguenti quattro tematiche:

- Gioco d'azzardo e calcolo delle probabilità: 4.03.2027, 15:00-18:00
- Rettangoli speciali e numeri irrazionali: un laboratorio STEAM tra carta e Scratch": 10.03.2027, 15:00-18:00
- Geometrie non euclidee e ottimizzazione di percorsi: 16.03.2027, 15:00-18:00
- Educazione Finanziaria con il foglio di calcolo: strumenti pratici per decisioni consapevoli: 22.03.2027, 15:00-18:00.

Ogni modulo sarà progettato in coerenza con obiettivi di apprendimento espliciti e con criteri di valutazione condivisi, al fine di garantire un allineamento tra progettazione, azione didattica e verifica degli esiti.

I relatori, dopo aver presentato i contenuti, svilupperanno insieme ai corsisti percorsi didattici comprensivi di strumenti per la valutazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione delle competenze disciplinari e trasversali, nonché alla documentazione dei processi di apprendimento.

Il percorso prevede inoltre momenti di confronto e riflessione critica sulle pratiche valutative adottate, con l'obiettivo di promuovere una cultura della valutazione intesa come strumento di miglioramento continuo dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Monte ore: 12 ore

Date e orario di svolgimento: Marzo 2027, cfr. sopra

Luogo di svolgimento: Bolzano, scuola da definire

Relatore/i: Francesco Bigolin, Maddalena Braccesi, Sara Terzoni, Maddalena Angeli, Stefano Monfalcon e Assunta Iuzzolino

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, [maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it](mailto:maddalena.braccesi@scuola.alto-adige.it), tel. 471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9012

Titolo: GEOMETRIA PIANA TRA RICERCA, PRATICA E VALUTAZIONE: PROGETTARE PERCORSI DIDATTICI SIGNIFICATIVI – Prima edizione

Destinatari: Docenti di matematica e altre discipline STEAM della scuola secondaria di I grado, dell'ultimo biennio della scuola primaria e del primo biennio della scuola secondaria di II grado.

Finalità: Il corso ha l'obiettivo di accompagnare i docenti nella progettazione e nella realizzazione di percorsi didattici significativi nell'ambito della geometria piana, fondati su un approccio laboratoriale e inclusivo alla matematica, in coerenza con il principio di essenzializzazione dei curricoli alla base delle nuove Indicazioni Provinciali. Particolare attenzione sarà dedicata alla coerenza tra obiettivi di apprendimento, attività proposte e modalità di osservazione e valorizzazione dei processi e dei risultati degli studenti. La proposta formativa nasce dall'esigenza di potenziare un apprendimento significativo in un contesto motivante e accessibile, in cui studentesse e studenti siano protagonisti attivi attraverso esplorazioni, discussioni e attività collaborative. In questa prospettiva, la valutazione sarà intesa principalmente come strumento formativo, capace di sostenere il percorso di apprendimento, rendere visibili i progressi e orientare le scelte didattiche. Il corso affronta i seguenti nuclei fondamentali della geometria piana: figure piane e loro elementi: relazioni tra angoli e tra segmenti, poligoni e loro classificazione; trasformazioni isometriche: dai disegni periodici alle isometrie; geometria metrica: area e perimetro; figure simili: rapporti, proporzioni e similitudini. Verranno proposte riflessioni teoriche e saranno presentati e discussi esempi di attività caratterizzati da un coordinamento consapevole di artefatti materiali e risorse digitali (ad esempio, GeoGebra e/o Polypad), includendo spunti per la costruzione di strumenti di osservazione e criteri di valutazione coerenti con il lavoro laboratoriale. La formazione sarà presentata congiuntamente da una docente di scuola secondaria di I grado, portatrice di un'esperienza diretta e consolidata nella pratica didattica quotidiana, e da un ricercatore universitario esperto in didattica della matematica e nell'uso di tecnologie per la didattica. Questa sinergia consentirà di intrecciare dimensione teorica e operativa, offrendo ai partecipanti strumenti concreti, fondati su solide basi di ricerca, per realizzare percorsi efficaci, inclusivi e coerenti con le esigenze reali della classe, anche sotto il profilo della valutazione degli apprendimenti.

Monte ore: 10 ore, 4 incontri di 2,5 ore.

Date e orario di svolgimento: febbraio 2027.

Luogo di svolgimento: scuola da definire

Relatrice: Agnese Del Zozzo.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, [Maddalena.Braccesi@scuola.alto-adige.it](mailto:Maddalena.Braccesi@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9058

Titolo: VALUTAZIONE FORMATIVA IN MATEMATICA: PROCESSI, FLUIDITÀ ARITMETICA ED ERRORI – Prima edizione

Destinatari: Docenti di matematica della scuola primaria.

Finalità: il corso ha lo scopo di sostenere i docenti nella costruzione di pratiche di valutazione formativa in matematica, in continuità con il quadro nazionale (D.Lgs. 62/2017 e O.M. 172/2020) e con le più recenti Indicazioni Provinciali sui giudizi descrittivi e i livelli di competenza.

Gli obiettivi principali del corso sono:

- leggere la competenza matematica attraverso i processi (risoluzione di problemi, ragionamento e prova, connessioni, comunicazione e rappresentazione);
- utilizzare l'analisi degli errori come leva per comprendere difficoltà e progressi;
- progettare e utilizzare indicatori osservabili e rubriche coerenti con i livelli di competenza;
- riconoscere e valutare la fluidità aritmetica (capacità di utilizzare fatti numerici, strategie e relazioni tra numeri in modo preciso, efficiente e flessibile in diversi contesti di calcolo e risoluzione di problemi) e le strategie per le quattro operazioni;
- costruire un ecosistema valutativo di team che integri osservazioni, compiti significativi e giudizi descrittivi chiari anche per le famiglie.

Monte ore: 10 ore; 5 incontri di 2 ore (1 in presenza e 4 online)

Date e orario di svolgimento: ottobre 2026 - aprile 2027

Luogo di svolgimento: da definire.

Relatore: Riccardo Gay di Innovamat Education SRL.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, [Maddalena.Braccesi@provincia.bz.it](mailto:Maddalena.Braccesi@provincia.bz.it), tel. 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9082

Titolo: CONVEGNO BRIMA+NAT - IN COLLABORAZIONE CON UNIBZ – Riedizione  
(contenuti analoghi)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Finalità: A partire dall'anno scolastico 2025/2026, l'ex convegno BRIMA, dedicato alla didattica della matematica nella scuola primaria (SP) e nella scuola dell'infanzia (SI), si evolve in BRIMA + NAT, estendendo la proposta formativa alla didattica delle scienze naturali, principalmente fisica e biologia. Il convegno, organizzato e promosso dalla Libera Università di Bolzano in collaborazione con le Intendenze Scolastiche italiana e tedesca, è suddiviso in una sezione in lingua italiana e una in lingua tedesca e prevede conferenze plenarie e laboratori nelle due lingue, tenuti da docenti universitari e docenti della scuola esperti nella formazione insegnanti. La sezione italiana del convegno BRIMA + NAT, progettata, organizzata e realizzata attraverso la collaborazione della Direzione Istruzione e Formazione italiana con la Libera Università di Bolzano, è strutturata in conferenze plenarie in parallelo (1,5h), workshop in parallelo (1,5h), relazioni con elementi di workshop in parallelo (1h).

Monte ore: 5,5 ore.

Date e orario di svolgimento: cfr. edizioni

Luogo di svolgimento: Facoltà di Scienze della Formazione primaria - Bressanone.

Relatori: docenti delle scuole della provincia; Riccardo Gay di Innovamat Education SRL.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Maddalena Braccesi, [Maddalena.Braccesi@provincia.bz.it](mailto:Maddalena.Braccesi@provincia.bz.it), tel. 0471 411323

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8926

Titolo: DIDATTICA DELLA FISICA - Riedizione (nuovi contenuti)

**CORSO A MODULI:** I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato

**Destinatari:** Docenti di scienze delle scuole secondarie di II grado.

**Finalità:** Il corso intende supportare i docenti nello sviluppo di unità d'apprendimento basate su attività laboratoriali e applicazioni alla realtà. Il modulo 1 riguarderà temi legati alla sostenibilità, didattica immersiva con i visori, fisica moderna. Il modulo 2 si focalizzerà sull'applicazione di GeoGebra nella didattica della fisica. Si riportano di seguito i contenuti di ciascun modulo:

**Modulo 1:** OLTRE L'AULA: FISICA, AMBIENTE E TECNOLOGIE IMMERSIVE - scuole secondarie di secondo grado: 4 incontri - 12 ore. Il modulo intende fornire strumenti aggiornati, attività laboratoriali e occasioni di confronto per supportare la progettazione del curriculum di fisica nella scuola secondaria. 1° incontro: sarà dedicato all'approfondimento dei principi fisici alla base delle dinamiche climatiche e delle problematiche ambientali globali; 2° incontro: sarà centrato sull'uso dei visori immersivi come strumento didattico innovativo; 3° incontro: sarà dedicato ai concetti fondamentali della fisica moderna e al loro ruolo nel curriculum scolastico; 4° incontro: Riguarderà approfondimenti metodologici, aspetti valutativi, laboratori sperimentali o altri ambiti della didattica della fisica. Anche questo appuntamento includerà un confronto finale sulla progettazione del curriculum verticale.

**Modulo 2:** GEOGEBRA NELLA DIDATTICA DELLA FISICA - scuole secondarie di secondo grado: 2 incontri - 6 ore. Il corso intende fornire proposte didattiche per implementare l'utilizzo di GeoGebra nella didattica della fisica, per l'elaborazione ed analisi di dati sperimentali, nella modellizzazione di fenomeni e nell'ambito dell'algebra vettoriale per l'implementazione di semplici soluzioni di equazioni differenziali (circuiti RC).

**Monte ore:** Modulo 1: 12 ore; Modulo 2: 6 ore

**Date, orario e luogo di svolgimento:** Modulo 1: 15/09, 23/09, 28/09, 08/10/2026 - Modulo 2: 28/01 e 02/02/2027

**Relatore/i:** Modulo 1: esperti del Dipartimento di Fisica UNITN; Modulo 2: Stefano Pegoretti

**Ente organizzatore:** Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

**Per informazioni sul corso:** Martina Bodner, [martina.bodner@scuola.alto-adige.it](mailto:martina.bodner@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411411

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

**Termine di iscrizione e di disdetta al corso:** almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

**Per i corsi online:** il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8971

Titolo: DIDATTICA DELLE SCIENZE – Riedizione (nuovi contenuti)

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Mod. 1, 2 e 3: scuole secondarie di I e II grado; Mod. 4: scuola primaria

Finalità: Il corso intende offrire un'opportunità per condividere esperienze di didattica delle scienze, sia in ambito ambientale sia in ambito laboratoriale, realizzate nelle scuole della provincia. Durante ciascuno dei 4 moduli verrà approfondita una tematica specifica, allo scopo di fornire spunti e materiali didattici utili allo sviluppo di unità d'apprendimento e di percorsi laboratoriali e sperimentali da adattare e riproporre nelle scuole. Si riportano di seguito i contenuti di ciascun modulo:

Modulo 1 - 6 ore: GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA - scuole secondarie di I e II grado: Presentazione di alcuni elementi di storia della Geologia locale, anche in collegamento con gli attuali cambiamenti climatici e con le grandi estinzioni di massa.

Modulo 2 - 6 ore: DRY LAB - scuole secondarie di I e II grado: Presentazioni di attività di laboratorio "secco" in ambito biologico (1° incontro) e chimico (2° incontro).

Modulo 3 - 9 ore: LABORATORIO CON MATERIALE POVERO – scuole secondarie di I e II grado: Presentazione di esperimenti in ambito chimico-fisico (1° incontro), biologico (2° incontro) e di Scienze della Terra (3° incontro).

Modulo 4 - 6 ore: PERCORSI ELETTRICI - scuole primarie: Presentazione del concetto di elettricità, attività laboratoriali con creazioni di semplici circuiti elettrici utilizzando materiale a basso costo.

Monte ore: Mod. 1 (escursione di geologia a Prati di Störes): 12/09/2026, 10:00-16:00; Mod. 2: 30/11 e 3/12/2026, orario 15:00-18:00; Mod. 3: 11/3, 17/3 e 23/3/2027, orario 15:00-18:00; Mod. 4: 2/2 e 16/2/2027, orario 15:00-18:00.

Date e orario di svolgimento: settembre 2026 - marzo 2027

Luogo di svolgimento: da definire.

Relatori: Herwig Prinoth, Martina Bodner, Tiziana Città, Andrea Bonani.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Martina Bodner, [Martina.Bodner@scuola.alto-adige.it](mailto:Martina.Bodner@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411411

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9070

Titolo: ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA DOCENTI

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e consegiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti in anno di formazione e di prova

Finalità: Percorso formativo rivolto ai docenti neoassunti della scuola a carattere statale, con particolare attenzione ai riferimenti normativi che regolano anno di formazione e di prova, obblighi di servizio, funzioni degli organi collegiali e responsabilità professionali del docente. La formazione approfondisce inoltre le Indicazioni provinciali e la loro ricaduta nella progettazione didattica, nella valutazione e nella documentazione dei percorsi, favorendo una lettura operativa dei principali documenti di istituto (PTOF, RAV, PDM, curriculum).

Un focus specifico è dedicato alla stesura del Portfolio professionale, inteso come strumento di riflessione e rendicontazione: raccolta di evidenze, progettazioni, attività svolte, osservazioni in classe e sviluppo delle competenze. Attraverso esempi guidati e attività di laboratorio, i partecipanti vengono accompagnati nella costruzione di un Portfolio coerente con il proprio contesto di servizio e con le richieste previste per la conclusione dell'anno di prova. Il corso è strutturato in 2 moduli:

-il modulo per docenti in anno di prova (18 ore) comprende l'incontro propedeutico e finale, nonché i laboratori formativi (si noti che alcuni incontri si rivolgono esclusivamente a determinati gruppi di docenti);

-il modulo per tutor (6 ore) comprende unicamente l'incontro propedeutico e quello finale. Prima dell'iscrizione si prega di consultare la circolare relativa all'anno di prova 2026/27 inviata alle scuole di ogni ordine e grado.

Monte ore: Modulo per docenti: 18 ore; modulo per tutor: 6 ore

Date e orario di svolgimento: gli incontri si svolgeranno tra settembre 2026 e maggio 2027, dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: sedi da definire, crf. moduli

Relatore/i: Ispettrici e Ispettori, docenti comandati, eventuali relatori esterni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Fabio Furciniti, [fabio.furciniti@scuola.alto-adige.it](mailto:fabio.furciniti@scuola.alto-adige.it), tel. 0471/411305.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9080

Titolo: INSERIMENTO PROFESSIONALE

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti in inserimento professionale

Finalità: Percorso formativo rivolto ai docenti in inserimento professionale della Provincia autonoma di Bolzano, finalizzato a sostenere l'avvio nel ruolo e l'integrazione nel contesto scolastico locale. Il corso mette al centro i riferimenti normativi provinciali e le disposizioni che regolano l'inserimento professionale, con attenzione a diritti e doveri di servizio, responsabilità professionali, funzionamento degli organi collegiali e principali documenti di istituto.

Particolare rilievo è dato alle Indicazioni provinciali, analizzate in chiave operativa per orientare la progettazione didattica, la valutazione e la documentazione dei percorsi, in coerenza con l'offerta formativa e con le specificità del territorio.

Un focus specifico è dedicato alla stesura del Portfolio professionale, inteso come strumento di riflessione, autovalutazione e rendicontazione del percorso svolto: raccolta di evidenze (progettazioni, attività, osservazioni, materiali), descrizione delle scelte didattiche e valorizzazione delle competenze sviluppate. Attraverso attività laboratoriali, esempi e confronto tra pari, i partecipanti sono accompagnati nella costruzione di un Portfolio chiaro, completo e coerente con le richieste previste per la conclusione dell'inserimento professionale.

Il corso è strutturato in 2 moduli: uno è rivolto ai docenti in inserimento e comprende anche i laboratori formativi, per una durata complessiva di ventitré ore (2+21), l'altro è diretto ai tutor e riguarda esclusivamente l'incontro preliminare di due ore.

Prima dell'iscrizione si prega di consultare la circolare relativa all'inserimento professionale 2026/27 inviata alle scuole di ogni ordine e grado.

Monte ore: Modulo per docenti 23 ore; modulo per tutor: 2 ore.

Date e orario di svolgimento: gli incontri (1 incontro preliminare + 7 laboratori) si svolgeranno tra ottobre 2026 e aprile 2027, dalle 15:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: sedi da definire, crf. moduli

Relatore/i: Ispettrici e Ispettori, docenti comandati, eventuali relatori esterni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Fabio Furciniti, [fabio.furciniti@scuola.alto-adige.it](mailto:fabio.furciniti@scuola.alto-adige.it), tel. 0471/411305.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), 0471/411326.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9067

Titolo: L'AUTOVALUTAZIONE: CORSO PER LA STESURA DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV 2027) – Prima edizione

Destinatari: Dirigenti, referenti per l'autovalutazione e docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia.

Finalità: Il corso ha lo scopo di fornire alle scuole un supporto alla redazione del Rapporto di Autovalutazione 2027, sotto il profilo dei contenuti, delle modalità e dell'utilizzo della piattaforma digitale.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: 1° incontro: ottobre 2026; 2° incontro: novembre 2026; 3° incontro febbraio 2027.

Luogo di svolgimento: da definire.

Relatori: Servizio provinciale di Valutazione.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Servizio provinciale di Valutazione.

Per informazioni sul corso: SPV, tel. 0471 411316, [servizio.valutazione@provincia.bz.it](mailto:servizio.valutazione@provincia.bz.it).

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9077

Titolo: LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE STANDARDIZZATE DELL'INVALSI –  
Prima edizione

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Dirigenti, docenti somministratori delle prove INVALSI e docenti delle scuole della Provincia suddivisi in base a ordine e grado.

Finalità: il corso ha lo scopo di fornire alle docenti e ai docenti somministratori informazioni sul valore delle prove standardizzate, dettagli sulle specificità di somministrazione per le scuole in lingua italiana della Provincia di Bolzano e indicazioni operative sulle modalità di somministrazione delle prove.

Monte ore: 6 - 1,5 ore per ogni modulo/grado.

Date e orario di svolgimento: modulo 1 - Grado 13 - 1,5 ore - febbraio 2027; modulo 2 - Grado 8 - 1,5 ore - marzo 2027; modulo 3 - Grado 10 - 1,5 ore - aprile 2027; modulo 4 - Gradi 2 e 5 - 1,5 ore - aprile 2027.

Luogo di svolgimento: da definire.

Relatori: Servizio Prov.le di Valutazione.

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Servizio prov.le di Valutazione.

Per informazioni sul corso: Servizio prov.le di Valutazione, tel. 0471 411316, [servizio.valutazione@provincia.bz.it](mailto:servizio.valutazione@provincia.bz.it)

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, tel. 0471 411453, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it).

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9089

Titolo: CONVEGNO: STATI GENERALI INVALSI – LEGGERE I DATI PER LEGGERE MEGLIO  
– Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia.  
Finalità: L'iniziativa, che si svolgerà a Bolzano, sarà occasione per riflettere con dirigenti scolastici e docenti su alcuni aspetti legati alle competenze previste dai Quadri di riferimento INVALSI, in relazione in particolare alla comprensione del testo. Su questo aspetto è stato attivato in collaborazione con INVALSI un gruppo di lavoro trasversale in senso sia verticale (dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado) sia orizzontale (che coinvolga più discipline), con l'obiettivo di elaborare un sillabo per lo sviluppo della competenza di lettura da sperimentare nelle scuole in lingua italiana della provincia. L'evento sarà rivolto a dirigenti scolastici e docenti delle scuole in lingua italiana del primo e del secondo ciclo di istruzione e sarà articolato in una mattina con alcuni contributi frontali da parte di esperti del settore e un pomeriggio con attività laboratoriali. Gli interventi della mattina saranno focalizzati sulla competenza di lettura, anche in relazione ai quadri di riferimento e agli esiti delle prove nazionali (INVALSI) e internazionali, e sullo sviluppo della competenza di lettura a scuola. Nel pomeriggio saranno offerti vari workshop su tematiche diversificate, sempre connesse alla competenza di lettura, distinti per grado scolastico.

Monte ore: 7 ore

Date e orario di svolgimento: 17.03.2027; orario: 9:00-13:00/14:30-17:30

Luogo di svolgimento: da definire

Relatori: esperti esterni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Servizio prov.le di Valutazione.

Per informazioni sul corso: Servizio prov.le di Valutazione, [servizio.valutazione@provincia.bz.it](mailto:servizio.valutazione@provincia.bz.it), tel. 0471 411316

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8889

Titolo: EFFETTO SCUOLA 2 - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Dirigenti scolastici/che e staff delle scuole di ogni ordine e grado, delle paritarie e della Formazione professionale

Finalità: "Effetto Scuola 2" punta a trasformare la formazione dei dirigenti da aggiornamento professionale a infrastruttura stabile di miglioramento del sistema, puntando sui seguenti obiettivi strategici:

- Integrare le competenze organizzative e gestionali dei dirigenti scolastici.
- Rafforzare la capacità di gestione strategica del personale come leva primaria di performance.
- Integrare dati e indicatori (RAV, PDM, prove standardizzate) nelle decisioni di leadership.
- Introdurre strumenti e modelli di governance basati sull'intelligenza artificiale.
- Creare una comunità professionale stabile di dirigenti e staff ("gruppo Effetto Scuola 2") che lavori su evidenze empiriche.

Tematiche:

- competenze organizzative, manageriali e gestionali dei dirigenti scolastici
- la gestione del personale come leva principale della performance scolastica
- intelligenza artificiale e governance scolastica
- lettura dei risultati delle prove standardizzate
- uso dei dati comparativi per il miglioramento interno
- dialogo tra valutazione esterna e leadership di istituto
- uso operativo del RAV nella gestione strategica
- costruzione e monitoraggio del PDM
- trasformare gli adempimenti in strumenti di governo della scuola
- elaborazione e analisi di dati a supporto del gruppo "Effetto Scuola 2"
- restituzione di report sintetici e indicatori chiave
- interpretare i dati e tradurli in scelte gestionali.

Monte ore: 18 ore

Date e orario di svolgimento: Tommaso Agasisti: 7.10.2026, 11.11.2026, 17.02.2027, orario: 14:00-16:30; Roberto Ricci: 17.03.2027 mattina; altre date da individuare

Luogo di svolgimento: da individuare

Relatori: Tommaso Agasisti, Roberto Ricci ed esperti Indire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Patrizia Corrà, [patrizia.corra@provincia.bz.it](mailto:patrizia.corra@provincia.bz.it), tel. 0471 411314.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Sandra Rech, [sandra.rech@provincia.bz.it](mailto:sandra.rech@provincia.bz.it), tel. 0471 411355.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8927

Titolo: ATHENA IA – FORMAZIONE FIGURE DI SISTEMA - Prima edizione

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi al singolo modulo e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato

Destinatari: Dirigenti scolastici, animatori digitali, docenti del team digitale, referenti tecnici e figure di sistema

Finalità: La formazione è strutturata in tre diversi moduli:

Modulo 1: "Governance dell'IA nella Scuola" (10 ore), rivolto a dirigenti scolastici e figure di sistema, per supportare la definizione di una governance consapevole e sostenibile dell'Intelligenza Artificiale nei processi organizzativi e didattici. Il percorso affronta principi, ruoli e responsabilità, criteri di scelta e gestione degli strumenti, aspetti di policy interne, privacy e sicurezza, trasparenza e qualità, con esempi operativi e casi d'uso per il contesto scolastico.

Modulo 2: "L'impatto dell'IA nelle pratiche organizzative e gestionali legate all'attuazione del PTOF" (15 ore), rivolto al personale scolastico e finalizzato a fornire un quadro chiaro e operativo sugli aspetti informatico-giuridici dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico. Il percorso affronta le principali implicazioni connesse all'uso di strumenti di IA nella didattica e nei servizi amministrativi: gestione e tutela dei dati, privacy, sicurezza informatica, responsabilità e corretto impiego delle piattaforme, con attenzione anche a trasparenza, affidabilità dei contenuti e proprietà intellettuale. L'obiettivo è supportare le scuole nell'adozione consapevole dell'IA, offrendo criteri per valutare soluzioni e fornitori, indicazioni per definire regole interne e procedure (policy, informative, buone pratiche) e strumenti per prevenire criticità e rischi, garantendo la tutela di studenti e comunità scolastica e la qualità dei processi educativi e organizzativi.

Modulo 3: "Il ruolo dell'animatore digitale nell'era dell'IA" (9 ore). La prima parte del modulo è dedicata a definire il ruolo e le funzioni proprie dell'animatore digitale e dei membri del team digitale. Si procede quindi ad analizzare l'evoluzione di questa figura professionale – in un contesto educativo sempre più pervaso dall'Intelligenza Artificiale (IA) – da facilitatore tecnologico a stratega innovativo, esplorando come possa guidare l'integrazione etica ed efficace dell'IA nelle pratiche didattiche. Attraverso un approccio teorico-pratico, il percorso esplorerà le fondamenta dell'IA generativa e delle sue applicazioni didattiche, concentrandosi sul ruolo dell'animatore digitale, e dei componenti del team digitale, come: facilitatore dell'innovazione; promotore della competenza digitale critica; architetto di politiche scolastiche; agente del cambiamento culturale.  
Monte ore: Mod. 1: 10 ore; Mod. 2: 15 ore; Mod. 3: 9 ore  
Date e orari: Mod. 1: 08.10.2026 in presenza, 14.30-17.30; 15.10.2026 online, 14.30-16.30; 21.10.2026 online, 14.30-17.30; 29.10.2026 in presenza, 14.30-16.30

Luogo di svolgimento: Bolzano, scuola da definire

Relatore/i: Mod. 1: Luca Gervasutti, Mod. 2: esperti di LiquidLaw srl, Mod. 3: Marco Montali

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Andrea Bonani, [andrea.bonani@scuola.alto-adige.it](mailto:andrea.bonani@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411404

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8851

Titolo: APPROFONDIAMO L'INCLUSIONE - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Personale in servizio alle scuole dell'infanzia (massimo 40)

Finalità: La realtà delle classi che il personale pedagogico incontra da alcuni anni sta diventando sempre più complessa e di non facile gestione. L'obiettivo del corso è fornire una base di conoscenza inerente alle possibili problematiche con cui gli insegnanti potrebbero trovarsi a lavorare, aiutando il personale a riconoscere e gestire quelle situazioni che richiedono un intervento e una successiva collaborazione con famiglie, servizi sociali e servizi sanitari.

I temi affrontati saranno:

- Sviluppo tipico/atipico;
- Disturbi più frequenti nella fascia d'età 3-6 anni (problemi del neuro-sviluppo, disabilità fisica e/o cognitiva, spettro autistico, ADHD, disturbi della condotta);
- ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento);
- Lavoro di rete e organizzazione dei servizi;
- Procedure d'intervento.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: 3 incontri da 2 ore in ottobre/novembre 2026

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Christian Savegnago

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale Scuole dell'infanzia in lingua italiana

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Cinzia Cibir, [cinzia.cibir@provincia.bz.it](mailto:cinzia.cibir@provincia.bz.it), tel. 0471 411464.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8909

Titolo: DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: COMPRENDERE PER INCLUDERE - Riedizione (contenuti analoghi)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado.

Finalità: Fornire ai docenti strumenti utili per comprendere il funzionamento scolastico di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e proporre strategie didattiche volte a favorire una didattica inclusiva rivolta a tutto il gruppo classe.

Modulo 1: dopo un inquadramento generale delle principali caratteristiche dei disturbi che rientrano nella categoria dei DSA e delle prove che vengono proposte in sede clinica per la valutazione, si approfondirà l'analisi del referto clinico e del profilo di funzionamento, con l'obiettivo di supportare i partecipanti nella comprensione e nell'utilizzo delle informazioni utili alla pratica didattica contenute nella documentazione clinica. Seguirà un momento di riflessione sul funzionamento della memoria (memoria a breve termine, di lavoro e a lungo termine) e dei termini collegati all'elaborazione del PDP in piattaforma, per poi concentrarsi sugli aspetti legati alla metacognizione e all'acquisizione di un efficace metodo di studio. Quest'ultimo rappresenta una competenza fondamentale non solo per gli alunni con DSA, ma per tutti gli studenti, indipendentemente dalla presenza di disturbi evolutivi. Durante gli incontri verrà proposto un momento di riflessione sui processi legati allo sviluppo delle competenze matematiche e su quelli inerenti alle competenze ortografiche.

Modulo 2: è dedicato in modo specifico alla didattica in classe. Verranno presentate strategie operative per sostenere gli alunni con DSA, modalità di introduzione e utilizzo degli strumenti compensativi nel contesto dell'aula e suggerimenti didattici che prevedono l'impiego delle tecnologie a supporto dell'apprendimento. Inoltre, si rifletterà sulla strutturazione dei compiti in classe a seconda delle discipline, partendo da esempi concreti osservando punti di forza e di debolezza delle diverse proposte in ottica inclusiva.

Monte ore: modulo 1: 10 ore (5 incontri da 2 h); modulo 2: un incontro da 3 h.

Date e orario di svolgimento: ottobre 2026 - febbraio 2027

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Mod. 1: Massimo Turrini; Mod. 2: Sonia Boschetto

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel. 0471 411368

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8910

Titolo: PEI - NOVITÀ SULLA PIATTAFORMA FUTURA A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO 2027-2028: NORMATIVA NAZIONALE, LINEE GUIDA E ADEGUAMENTI IN PIATTAFORMA - Prima edizione

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari:

Modulo 1: docenti della scuola dell'infanzia

Modulo 2: docenti della scuola primaria

Modulo 3: docenti della scuola secondaria di primo grado

Modulo 4: docenti della scuola secondaria di secondo grado

Finalità: I partecipanti dovranno iscriversi a uno dei 4 moduli a seconda dell'ordine scolastico di appartenenza.

In seguito al decreto 182/2020 che ha definito i nuovi modelli di PEI per le scuole dell'infanzia, della scuola primaria e delle scuole secondarie di primo e secondo grado e relative linee guida, sono state apportate, nel settembre 2021, le prime modifiche all'interno della Piattaforma Futura - sezione PEI. A partire dall'anno scolastico 2027-2028 verranno introdotte delle nuove voci al modello PEI e applicate alcune modifiche al format esistente. Tali interventi sono necessari per meglio definire il progetto e sostanziare nel dettaglio l'adeguamento ai modelli nazionali.

Lo scopo del corso sarà quello di spiegare ai docenti e alle docenti di ogni ordine e grado della provincia di Bolzano i cambiamenti apportati in ottica di miglioramento all'interno del format.

Monte ore: 4 moduli da 2,5 ore ciascuno

Date e orario di svolgimento: marzo – aprile 2027

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Ispettore e docenti comandati del Servizio Inclusione

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Sartori, [silvia.sartori@scuola.alto-adige.it](mailto:silvia.sartori@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411452

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel. 0471 411368

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8912

Titolo: LE STORIE SOCIALI COME STRUMENTO EDUCATIVO: PRATICHE INCLUSIVE E VALUTAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO - Riedizione (nuovi contenuti)

**CORSO A MODULI:** I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Mod. 1: scuola primaria e secondaria di I grado; Mod. 2: scuola secondaria di II grado

Finalità: Il corso mira a fornire ai docenti competenze teoriche e operative per progettare e utilizzare le storie sociali come strumento educativo, didattico e inclusivo, integrandole con l'uso della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA). Particolare attenzione è dedicata al ruolo della valutazione nei percorsi basati sulle storie sociali, intesa come elemento centrale per sostenere e monitorare lo sviluppo delle competenze sociali, emotive e relazionali degli studenti. La valutazione, in questo contesto, assume una funzione formativa, regolativa e orientativa, superando una visione esclusivamente sommativa. Essa viene concepita come un processo continuo di osservazione e riflessione che accompagna l'intero percorso educativo, permettendo di rilevare i progressi, adattare gli interventi e personalizzare le strategie didattiche in base ai bisogni degli studenti. L'approccio proposto è particolarmente attento agli alunni con bisogni educativi speciali, disturbi del neurosviluppo e difficoltà comportamentali e comunicative, promuovendo pratiche valutative inclusive e flessibili, capaci di valorizzare i progressi individuali e favorire il benessere e la partecipazione attiva nel contesto scolastico.

#### Modulo 1:

- le storie sociali: definizione, origini e finalità educative;
- caratteristiche delle storie sociali per l'età evolutiva;
- tipologie di storie sociali (routine, regole, emozioni, cambiamenti, relazioni);
- storie sociali e bisogni educativi speciali (autismo, ADHD, difficoltà emotive e comportamentali);
- struttura di una storia sociale efficace: linguaggio, immagini, sequenze;
- integrazione delle storie sociali nella didattica e nella gestione della classe.

#### Modulo 2:

- evoluzione delle storie sociali nell'adolescenza;
- linguaggio e formato delle storie sociali per studenti della secondaria di secondo grado;
- storie sociali per la gestione delle relazioni, delle emozioni e dei conflitti;
- supporto alle difficoltà sociali, comunicative e comportamentali in adolescenza;
- storie sociali e inclusione di studenti con BES, DSA e disabilità;
- utilizzo delle storie sociali per l'orientamento, le regole scolastiche e i contesti extrascolastici.

Monte ore: 6 ore per ogni modulo

Date e orario di svolgimento: gennaio – maggio 2027

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Francesco Campanella

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca, [angela.lecca@provincia.bz.it](mailto:angela.lecca@provincia.bz.it), tel. 0471 411444

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel: 0471 411368. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8931

Titolo: INCLUSIONE E VALUTAZIONE: UN APPROCCIO OPERATIVO PER RISOLVERE PROBLEMI REALI - Prima edizione

Destinatari: Referenti BES delle scuole secondarie di I e II grado (1 per scuola)

Finalità: Il corso intende offrire strumenti pratici e immediatamente spendibili per affrontare le sfide quotidiane dell'inclusione. I casi analizzati non riguarderanno soltanto la gestione didattica quotidiana, ma anche situazioni critiche legate agli scrutini, con particolare attenzione alla coerenza tra le misure predisposte nei PEI/PDP e le decisioni di valutazione finale. I partecipanti lavoreranno in gruppo per leggere in modo corretto la normativa vigente, sciogliere nodi ricorrenti e costruire soluzioni operative che funzionano davvero nella pratica. L'iniziativa mira a ridurre il divario tra normativa e pratica, fornendo strumenti concreti e immediatamente applicabili; promuovere un approccio laboratoriale e collaborativo basato su casi reali, inclusi quelli relativi agli scrutini e ai processi valutativi; sviluppare competenze operative per una scuola inclusiva ed efficace, garantendo la corretta coerenza tra PEI/PDP, percorso didattico e valutazione finale; offrire risorse pronte all'uso e favorire il confronto e la sperimentazione tra docenti.

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: un incontro in autunno 2026

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Docenti del Servizio inclusione

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, [sara.tosi@scuola.alto-adige.it](mailto:sara.tosi@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411474

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel. 0471 411368

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8932

Titolo: VINCERE IL PREGIUDIZIO: IL DIABETE NELLE SCUOLE - Riedizione  
(contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso consente di fornire ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado le informazioni corrette e utili per favorire l'inclusione e l'inserimento nella comunità educante dei bambini/e ed alunni/e affetti/e da patologie quali il diabete. La corretta informazione consente inoltre l'acquisizione di consapevolezza sulle difficoltà legate alla patologia e supporta il personale scolastico nella quotidianità scolastica e nella gestione delle emergenze.

Il corso, organizzato in collaborazione con l'associazione Diabetes Union, consente di fornire ai docenti le informazioni corrette e utili sul diabete, malattia metabolica diffusa anche tra bambini e adolescenti. Il corso offrirà informazioni in merito all'inquadramento teorico su aspetti medici, psicologici e nutrizionali

Monte ore: un incontro da 2 ore

Date e orario di svolgimento: autunno 2026

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: da individuare

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, [sara.tosi@scuola.alto-adige.it](mailto:sara.tosi@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411474

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel. 0471 411368

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8945

Titolo: OGNI STUDENTE CONTA: UNITÀ DI APPRENDIMENTO SU MISURA - Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso si propone di accompagnare i docenti nella progettazione di Unità di Apprendimento (UdA) che rispondano ai principi dell'inclusione, della personalizzazione e dell'equità. Attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo, i partecipanti acquisiranno strumenti teorici e pratici per costruire percorsi didattici accessibili a tutti gli studenti, valorizzando le differenze e promuovendo il successo formativo.

Durante il percorso formativo, verranno esplorati i riferimenti normativi e pedagogici dell'inclusione, i principi dell'Universal Design for Learning (UDL), e le strategie per adattare contenuti, metodologie e valutazione. I docenti saranno guidati nella progettazione di UdA inclusive, con particolare attenzione alla definizione di obiettivi personalizzati, alla scelta di attività significative e alla costruzione di rubriche valutative flessibili.

Monte ore: 9 ore (3 incontri da 3 ore ciascuno)

Date e orario di svolgimento: autunno 2026

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Caterina Scapin

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, [sara.tosi@scuola.alto-adige.it](mailto:sara.tosi@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411474

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel. 0471 411368

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8946

Titolo: LA PLUSDOTAZIONE COGNITIVA: INTEGRARE VALUTAZIONE E STRATEGIE OPERATIVE A PARTIRE DAI MODELLI TEORICI - Riedizione (nuovi contenuti)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: La plusdotazione (giftedness) si configura come una realtà complessa e multidimensionale, che comprende caratteristiche cognitive, emotive e comportamentali eterogenee, espresse in modalità differenti nei diversi contesti educativi. Bambine, bambini e adolescenti ad alto potenziale cognitivo presentano spesso elevate capacità di apprendimento e rapidità nell'elaborazione delle informazioni, ma possono necessitare di stimoli didattici adeguati e di un ambiente educativo sensibile ai loro bisogni specifici; in assenza di tali condizioni, possono emergere difficoltà di adattamento scolastico e socio-emotivo.

Il riconoscimento degli alunni plusdotati, che non sempre conseguono risultati scolastici in linea con le loro potenzialità, richiede l'adozione di criteri e strumenti di osservazione specifici e un intervento mirato sul contesto educativo. In questo quadro, il processo di valutazione scolastica riveste un ruolo fondamentale, poiché deve essere inteso non solo come misurazione delle prestazioni, ma come strumento formativo capace di cogliere il potenziale, i processi di apprendimento e i bisogni educativi specifici di ciascun alunno. In tale prospettiva, il corso intende approfondire strategie di individuazione e di progettazione didattica personalizzata, in coerenza con quanto previsto dalla Nota MIUR n. 562, al fine di favorire processi di apprendimento efficaci e inclusivi. Il corso, composto da 3 moduli si articola come segue:

Modulo 1 (propedeutico ai Moduli 2 e 3) - primaria e secondaria di I e II grado, 1 incontro di 3 ore: riconoscimento della plusdotazione; modello di Renzulli; valutazione formativa e inclusione.

Modulo 2 - primaria e secondaria I grado, 2 laboratori di 2 ore: analisi di casi; personalizzazione didattica; gestione emotiva e collaborazione scuola-famiglia.

Modulo 3 - secondaria II grado, 2 laboratori di 2 ore: strategie inclusive e casi reali; gestione di perfezionismo, ansia e isolamento; percorsi condivisi scuola-famiglia-specialisti.

Monte ore: 7 ore; mod. 1: 3 h per tutti; mod. 2 e 3: 4 h ciascuno

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: sede da definire

Relatore/i: Iuri Mastrandrea

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca, [Angela.Lecca@provincia.bz.it](mailto:Angela.Lecca@provincia.bz.it), tel. 0471 411444

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), 0471 411368

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8962

Titolo: SNOEZELLEN A SCUOLA: DOVE IL BENESSERE INCONTRA L'APPRENDIMENTO - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso intende introdurre i docenti alla metodologia Snoezelen, un approccio educativo e terapeutico basato sulla stimolazione multisensoriale, nato per favorire il benessere, la comunicazione e l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali. Attraverso un percorso teorico-pratico, i partecipanti esploreranno come creare ambienti Snoezelen a scuola, anche in forma semplificata, e come integrarli nella progettazione didattica quotidiana. Il corso fornirà strumenti per utilizzare la stimolazione sensoriale come leva per migliorare l'attenzione, la regolazione emotiva e la partecipazione attiva degli studenti, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, disturbi del neurosviluppo o difficoltà relazionali. Saranno presentate esperienze concrete, buone pratiche e strategie per adattare l'approccio Snoezelen ai diversi ordini di scuola.

Monte ore: 9 ore, 3 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: Primavera 2027

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Luca Scarpari

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Sara Tosi, [sara.tosi@scuola.alto-adige.it](mailto:sara.tosi@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411474

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8964

Titolo: PERCORSO PLURIENNALE DI FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PER LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA: STRATEGIE OPERATIVE E VALUTAZIONE - Riedizione (contenuti analoghi)

Destinatari: Docenti delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

Finalità: Personalizzando la scena didattica, differenziando spazi, realizzando soluzioni flessibili e collaborative di lavoro, adattando strategicamente e agendo didatticamente con contenuti differenti, si offre ad ogni bambina e ad ogni discente la realizzazione del potenziale personale, per una scuola di "tutti e di ciascuno", come riportato nelle Indicazioni Nazionali e Provinciali. Il corso, basato sugli studi di Carol Ann Tomlinson, una delle maggiori esperte nel campo della differenziazione didattica, mira a fornire agli insegnanti strumenti pratici e strategie operative per progettare percorsi di apprendimento flessibili, capaci di valorizzare le potenzialità di ogni studente, indipendentemente dalle sue caratteristiche personali o dal punto di partenza. Attraverso l'adattamento di contenuti, processi, prodotti e ambienti, la differenziazione consente di creare un contesto educativo inclusivo, dove ciascun alunno possa sentirsi parte integrante della comunità scolastica e raggiungere il massimo delle proprie capacità. Secondo Tomlinson, la valutazione non è un mero strumento di misurazione dei risultati, ma un elemento centrale della progettazione, strettamente integrato con l'insegnamento e l'apprendimento. La valutazione deve essere formativa, continua e personalizzata, permettendo agli insegnanti di monitorare i progressi individuali, riconoscere punti di forza e bisogni specifici, e adattare in modo mirato contenuti, attività e strategie didattiche. Obiettivi: Comprendere il concetto di differenziazione didattica e il suo impatto sull'apprendimento; sollecitare i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della differenziazione didattica; identificare strategie pratiche, strumenti operativi e possibili linee di intervento efficaci in classe; offrire la possibilità di sperimentare, con l'ausilio di momenti laboratoriali, l'attuazione di strategie funzionali; promuovere il coinvolgimento attivo e l'autonomia degli studenti; favorire la gestione delle classi eterogenee attraverso tecniche flessibili e inclusive; integrare strumenti di valutazione formativa per monitorare i progressi individuali e orientare la progettazione didattica; giungere alla definizione di buone prassi educative.

Monte ore: 12 ore, 4 incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: gennaio - maggio 2027

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca, [Angela.Lecca@provincia.bz.it](mailto:Angela.Lecca@provincia.bz.it), tel. 0471 411444

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8966

Titolo: COMUNICARE PER EDUCARE: L'ALLEANZA EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA NELLA PROSPETTIVA DELLA VALUTAZIONE - Prima edizione

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado  
Finalità: Il corso è finalizzato a rafforzare le competenze comunicative e relazionali dei docenti, fornendo strumenti pratici e strategie operative per gestire in modo efficace il rapporto scuola-famiglia. Attraverso l'analisi delle principali criticità e l'approfondimento di tecniche di comunicazione assertiva, empatica e inclusiva, il percorso formativo supporta i docenti nella prevenzione e gestione dei conflitti, nella conduzione consapevole dei colloqui con i genitori e nella costruzione di un'alleanza educativa solida e corresponsabile, orientata al benessere e allo sviluppo degli studenti. Un elemento centrale del percorso riguarda l'importanza della valutazione come strumento di dialogo e collaborazione tra scuola e famiglia. La valutazione, concepita in chiave formativa e inclusiva, non si limita alla misurazione dei risultati accademici, ma diventa un mezzo per documentare e condividere i progressi degli studenti nelle competenze sociali, emotive e relazionali. In questo contesto, la valutazione funge da ponte tra scuola e famiglia, fornendo elementi oggettivi e osservabili che facilitano la costruzione di un progetto educativo condiviso, la prevenzione dei conflitti e il rafforzamento della corresponsabilità educativa.

Il corso adotta una metodologia attiva, partecipativa ed esperienziale, finalizzata allo sviluppo di competenze comunicative e relazionali efficaci nel rapporto scuola-famiglia. Il percorso combina brevi contributi teorici con attività pratiche e laboratoriali, volte a favorire la riflessione professionale, il confronto tra pari e la valorizzazione del lavoro collaborativo. La metodologia promuove la condivisione di buone pratiche e sostiene la costruzione di un'alleanza educativa basata su corresponsabilità, fiducia reciproca e utilizzo consapevole della valutazione scolastica come strumento di supporto alla comunicazione educativa. L'intero percorso è progettato per garantire un'elevata trasferibilità operativa, con ricadute concrete e immediatamente applicabili nella pratica professionale dei docenti.

Monte ore: 6 ore, 3 incontri di 2 ore

Date e orario di svolgimento: gennaio - giugno 2027

Luogo di svolgimento: Bolzano, da definire

Relatore/i: Anna Monauni

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca, [Angela.Lecca@scuola.alto-adige.it](mailto:Angela.Lecca@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411444

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Catia Casadei, [catia.casadei@provincia.bz.it](mailto:catia.casadei@provincia.bz.it), tel. 0471 411478

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9233

Titolo: DAL PEI AL PROGETTO DI VITA: MODELLI ORGANIZZATIVI E INCLUSIONE SCOLASTICA (per dirigenti scolastici e referenti BES) - Prima edizione

Destinatari: Dirigenti scolastici e referenti BES (cfr. moduli).

Finalità: Il Progetto di Vita rappresenta il paradigma di riferimento dell'inclusione scolastica e si fonda su un approccio centrato sulla persona, sui suoi diritti, sull'autodeterminazione e sulla partecipazione attiva ai diversi contesti di vita, superando la logica assistenziale in favore di una prospettiva sistemica e integrata tra scuola, servizi e territorio.

Modulo 1: rivolto a dirigenti scolastici e referenti BES. Prevede un unico incontro formativo, finalizzato ad approfondire il significato pedagogico, culturale e giuridico del Progetto di Vita, inteso come strumento per il superamento della logica assistenziale e per la valorizzazione della persona, dei suoi diritti e della sua autodeterminazione. Contenuti principali: Quadro normativo di riferimento (L. 104/1992; L. 328/2000, art. 14; D.Lgs. 66/2017; D.Lgs. 96/2019; D.Lgs. 62/2024); Progettazione unitaria e integrazione tra dimensione scolastica, sociale e sanitaria; Governance dell'inclusione e ruolo della dirigenza scolastica.

Modulo 2: rivolto a referenti BES e dirigenti scolastici, prevede un unico incontro formativo finalizzato a fornire una visione integrata del Progetto di Vita come cornice dell'inclusione scolastica e a sviluppare competenze progettuali per la costruzione di percorsi inclusivi personalizzati, coerenti con il PEI e integrati con la rete territoriale dei servizi. Contenuti principali: La progettazione inclusiva è affrontata anche in chiave applicativa attraverso attività di analisi e rielaborazione di situazioni reali, con particolare attenzione a: modello bio-psico-sociale e ICF per la lettura del funzionamento dell'alunno; dimensioni operative del PEI: relazione e socializzazione; comunicazione e linguaggio; autonomia e orientamento; area cognitiva e apprendimenti; individuazione di barriere e facilitatori; applicazione dei principi dell'Universal Design for Learning (UDL); strategie inclusive e personalizzazione degli interventi; orientamento, competenze per la vita adulta, continuità educativa e FSL (PCTO).

Monte ore: Mod. 1: 3 ore; Mod. 2: 5 ore

Date e orario di svolgimento:

Mod. 1: 5.10.2026, 15:00-18:00;

Mod. 2: 6.10.2026, 12:00-13:00 e 14:30-18:30.

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Angela Lecca, [Angela.Lecca@scuola.alto-adige.it](mailto:Angela.Lecca@scuola.alto-adige.it), tel. 0471 411444

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel. 0471 411368

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE**: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9066

Titolo: ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA: IL CONCETTO DI COLONIALITÀ – Prima edizione

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado e docenti referenti per l'intercultura

Finalità: Posto che le competenze di cittadinanza sono fondamentali per vivere in una società complessa, è necessario che i docenti e le docenti dispongano di chiavi di lettura del mondo adeguate. Questo corso intende offrire spunti di riflessione sul tema della colonialità in modo da consentire loro di riuscire a valutare a livello interdisciplinare tali competenze.

Decolonizzare non è una metafora. Non è sinonimo di qualsiasi forma di cambiamento, non è un gesto puramente simbolico o astratto. Per comprendere il senso di questa lente critica, occorre leggere fin dalle sue radici il paradigma coloniale a cui si contrappone: una concezione del mondo, un modo specifico di costruire relazioni, pubbliche e private, di rapportarsi ai territori e a tutte le forme di vita. Occorre guardarsi dentro e sentire il fuori: dal passato al presente, come si riverbera la colonialità nei nostri modi di pensare e di stare in relazione?

Attraverso un lavoro interattivo, all'intersezione tra teoria e rielaborazione dell'esperienza vissuta, obiettivo di questi due incontri sarà quello di sensibilizzare i docenti e le docenti ad un approccio educativo critico che miri a smantellare gli stereotipi e i paradigmi del potere coloniale ancora presenti nell'istruzione, promuovendo la giustizia sociale, l'inclusione e la valorizzazione di conoscenze e culture.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: 2 incontri da 3 ore in data da definire

Luogo di svolgimento: a Bolzano, in presenza

Relatore/i: Ndack Mbaye, Marie Moïse

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Silvia Lombardi, [silvia.lombardi@provincia.bz.it](mailto:silvia.lombardi@provincia.bz.it), tel. 0471/41344

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9069

Titolo: SCOPRIRE SÉ STESSI: ORIENTAMENTO E AUTOVALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA – Prima edizione

CORSO A MODULI. I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno l'attestato relativo al modulo frequentato.

Destinatari: Docenti della scuola primaria

Finalità: Il corso intende fornire indicazioni utili volte a dare attuazione alle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328) e si ispira all'iniziativa "Orientamenti School", approvata dalla Regione Liguria con DGR n. 978/2022, nell'ambito delle azioni di "Progettiamocilfuturo". Le attività sono pensate per essere realizzate in autonomia dal docente mediante strumenti operativi pronti all'uso, flessibili, adattabili e personalizzabili in base alle esigenze della classe. Il percorso mira in particolare a favorire la scoperta e la valorizzazione dei talenti individuali degli alunni e delle alunne della scuola primaria, stimolando processi di autovalutazione delle proprie competenze, capacità e potenzialità, così da sostenere una crescita personale più consapevole e orientata. Le proposte didattiche, organizzate in modo progressivo e crescente per complessità, si articolano nei seguenti ambiti: scoperta delle proprie attitudini, con potenziamento delle competenze relazionali e sostegno alla fiducia e all'autostima; conoscenza del territorio, dei servizi presenti e di alcune realtà professionali, stimolando un atteggiamento curioso e propositivo; riflessione guidata su abilità e interessi personali, incoraggiando la consapevolezza critica e il superamento di stereotipi di genere.

Il modulo 1 offre una panoramica completa del progetto ed è pensato per i docenti che non hanno la possibilità di partecipare al modulo specifico della propria classe. I moduli 2, 3, 4 e 5, progettati su misura per le diverse classi, propongono attività mirate e prevedono la consegna di materiali didattici dedicati, disponibili anche in formato cartaceo.

Monte ore: 2 ore per modulo

Date e orario di svolgimento: orario: dalle 16.30 alle 18.30.

Modulo 1: 24/11/2026: webinar

Modulo 2: 06/10/2026: classi seconde (in presenza)

Modulo 3: 13/10/2026: classi terze (in presenza)

Modulo 4: 27/10/2026: classi quarte (in presenza)

Modulo 5: 10/11/2026: classi quinte (in presenza).

Luogo di svolgimento: incontri in presenza: scuola S.G. Bosco, piazza Don Bosco 31, Bolzano

Relatore/i: Irene D'Agostino

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Irene D'Agostino, [Irene.D-Agostino@provincia.bz.it](mailto:Irene.D-Agostino@provincia.bz.it), tel. 0471/411207

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [Nicola.Fregona@provincia.bz.it](mailto:Nicola.Fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9072

Titolo: PROGETTARE, REALIZZARE E VALUTARE PERCORSI DI ORIENTAMENTO –  
Riedizione (contenuti analoghi)

**CORSO A MODULI:** I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

**Destinatari:** Mod. 1: docenti della scuola secondaria di I grado; Mod. 2: docenti della scuola secondaria di II grado

**Finalità:** La riforma dell'orientamento del D.M. 328 del 2022 è una realtà consolidata nella scuola in lingua italiana della Provincia di Bolzano. A partire dall'a. s. 2023/2024 docenti Tutor, docenti Orientatori e altri insegnanti delle scuole secondarie sono stati accompagnati nelle pratiche di orientamento e tutoraggio degli studenti. Il corso del presente anno scolastico intende rivolgersi sia a docenti che hanno già svolto un percorso di questo tipo e hanno necessità di consolidare e aggiornare le proprie competenze, sia a docenti che iniziano ad affacciarsi a questo tema, specialmente per quanto riguarda la scuola secondaria di I grado, che da poco tempo ha accesso alle funzionalità della piattaforma UNICA. Il percorso sarà tenuto in collaborazione con l'agenzia SLI-Sviluppo Lavoro Italia, società funzionale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con momenti laboratoriali, schede operative, momenti di confronto e riflessione sul percorso svolto.

**Modulo 1 Orientare nella scuola secondaria di I grado:** dalla costruzione del sé alla scoperta delle proprie attitudini, fino alla transizione verso la scuola secondaria di II grado; sfruttare il consiglio di orientamento come risorsa per studenti, studentesse, genitori e scuola; innovare la didattica con percorsi di tipo orientativo. All'interno di uno degli appuntamenti verrà offerto un supporto per la scoperta delle funzionalità della piattaforma ministeriale UNICA.

**Modulo 2 Orientare nella scuola secondaria di II grado:** progettare percorsi e attività per l'orientamento, alla scoperta dei talenti dei singoli individui; gestire e monitorare operativamente i percorsi di orientamento, con focus sulla riflessione in merito alle scelte fatte e sull'eventuale riorientamento nel primo biennio; orientare alle scelte future nel secondo biennio e nel quinto anno di scuola, in relazione alle opportunità offerte dal mondo del lavoro e dall'istruzione terziaria.

Questa opportunità di aggiornamento non è il corso per il riconoscimento ministeriale ai fini dell'accREDITAMENTO sulla piattaforma UNICA come docente Tutor o Orientatore.

Monte ore: 12 ore ogni modulo

Date e orario di svolgimento: 4 incontri da 3 h per modulo: il 1° e l'ultimo in presenza, e in comune, il 2° e il 3° online

Luogo di svolgimento: online e in presenza a Bolzano

Relatore/i: Docenti esperti; si prevede la collaborazione con SLI (Sviluppo Lavoro Italia)

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso Enzina Maria Rosaria Cutrone, [enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it](mailto:enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it), tel. 0471/411372; Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471/411468

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso.

**IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9090

Titolo: CONVEGNO: COMPETENZE PER IL FUTURO – STRUMENTI E STRATEGIE  
PER L'AUTOVALUTAZIONE E PER IL SUPPORTO ALLA SCELTA – Prima  
edizione

Destinatari: Dirigenti scolastici e docenti di tutte le discipline delle scuole secondarie di II grado (aperto anche a dirigenti e docenti interessati delle scuole del primo ciclo).

Finalità: Il seminario si propone di fornire alle docenti e ai docenti partecipanti indicazioni operative per supportare studentesse e studenti della scuola secondaria di secondo grado nella scelta del percorso successivo al diploma. Si prevedono interventi a cura di esperti su diversi temi legati all'orientamento in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: autunno 2026, data da definire; orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: in presenza (luogo da definire)

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alessandro Lombino, [alessandro.lombino@provincia.bz.it](mailto:alessandro.lombino@provincia.bz.it), tel. 0471 411360; Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411468.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8908

Titolo: PONTI TRA ANTICO E PRESENTE: STRATEGIE DIDATTICHE E VALUTATIVE  
PER LE LINGUE E LE LETTERATURE CLASSICHE - Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di II grado

Finalità: Il corso intende accompagnare i docenti in un percorso di riflessione e innovazione sull'insegnamento delle lingue e letterature classiche, affrontando le sfide poste dalla contemporaneità e dalle nuove tecnologie e in linea con le Indicazioni provinciali. Saranno affrontate metodologie innovative per la didattica e la valutazione nell'ambito delle lettere classiche, a partire dalla lettura dei primi testi originali, fino ad arrivare a opere più complesse e impegnative. Sarà dedicato spazio alla questione della traduzione: quale ruolo attribuirle in un'epoca segnata dall'intelligenza artificiale, quale approccio adottare per renderla significativa e motivante per gli studenti. Un altro nucleo tematico sarà dedicato all'interpretazione, con una riflessione su cosa significhi realmente "interpretare" un testo e su quali metodi sia opportuno proporre. Il corso esplorerà inoltre la dimensione interdisciplinare, mostrando come creare legami con altre discipline e valorizzarli anche in sede di valutazione. Da un punto di vista valutativo, sarà inoltre avviata una riflessione critica sull'errore come punto di partenza per il percorso individuale, al fine di ripensare il ruolo attivo del singolo nel processo di apprendimento. Infine, si cercherà di costruire ponti tra la cultura classica e quella contemporanea, interrogandosi sul peso da attribuire alla storicità delle lingue e delle letterature antiche. Il percorso alternerà momenti teorici a laboratori pratici, fornendo ai docenti strumenti operativi, esempi e strategie replicabili. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo e alla valutazione delle competenze: i partecipanti saranno guidati nella progettazione di attività che favoriscano abilità linguistiche, interpretative e critiche, e nella definizione di criteri e strumenti per monitorare i progressi degli studenti in modo coerente con le Indicazioni provinciali. L'obiettivo è offrire un approccio innovativo e consapevole, capace di rendere lo studio delle lingue e letterature classiche non solo un esercizio di memoria, ma un'esperienza viva, dialogante e formativa.

Monte ore: 12 ore (4 incontri di 3 ore ciascuno)

Date e orario di svolgimento: autunno 2026

Luogo di svolgimento: Bolzano, in presenza, sede da definire

Relatore/i: Rainer Weissengruber

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Lorenza Peretto, [lorenza.peretto@provincia.bz.it](mailto:lorenza.peretto@provincia.bz.it), tel. 0471 411336

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel. 0471 411368. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8915

Titolo: IL DEBATE: STRUMENTO PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI PRODUZIONE ORALE E SCRITTA E PROMUOVERE UNA CULTURA VALUTATIVA BASATA SUL FEEDBACK - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di I e II grado

Finalità: Applicata all'insegnamento e allo sviluppo delle competenze di scrittura oltre che di argomentazione orale, la metodologia del debate rappresenta uno strumento efficace e coinvolgente per sviluppare competenze avanzate, coniugando pensiero critico, padronanza linguistica e capacità comunicative; si configura inoltre come un approccio interdisciplinare che stimola gli studenti a sviluppare capacità analitiche, comunicative e argomentative, promuovendo un apprendimento attivo e consapevole e favorendo la consapevolezza civica.

Oggetto di approfondimento è la modalità valutativa che può essere applicata, nella pratica didattica, alla valutazione generale delle competenze di espressione orale.

Il corso si propone di fornire ai docenti le abilità e gli strumenti necessari per consentire agli studenti di:

- migliorare la capacità di strutturare un testo
- implementare la padronanza lessicale e stilistica
- accrescere l'abilità di analisi, argomentazione e sintesi
- favorire il lavoro di squadra
- preparare alla valutazione critica
- potenziare le competenze di public speaking
- potenziare le competenze trasversali di cittadinanza attiva.

Il corso prevede formazione teorica e attività laboratoriale, con restituzione finale degli esiti delle attività sperimentate.

Monte ore: 12 ore (4 incontri di 3 ore ciascuno)

Date e orario di svolgimento: autunno 2026

Luogo di svolgimento: Bolzano, in presenza, sede da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Califano, [francesca.califano@provincia.bz.it](mailto:francesca.califano@provincia.bz.it) (secondaria di II grado), tel. 0471411345; Enzina Cutrone, [enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it](mailto:enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it) (secondaria di I grado), tel. 0471 411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel. 0471 411368

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8957

Titolo: LA COMPrensIONE DEL TESTO – PROGETTAZIONE DI PERCORSI E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE A PARTIRE DAL QUADRO DI RIFERIMENTO INVALSI - Prima edizione

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti di italiano e di altre discipline: Modulo 1: scuola primaria; Modulo 2: scuola secondaria di I grado; Modulo 3: scuola secondaria di II grado

Finalità: La comprensione del testo si caratterizza come operazione fondamentale non solo in ambito umanistico, ma anche nell'apprendimento delle discipline tradizionalmente considerate "non linguistiche". Il rapporto nazionale INVALSI 2025 evidenzia una tendenza negativa relativa agli esiti di apprendimento anche nelle competenze di lettura che, messa in luce dagli effetti dell'emergenza sanitaria da Covid-19, sembra tuttavia da attribuirsi a fattori strutturali del sistema scolastico, legati alla complessità sociale, alla trasformazione del ruolo della scuola e all'impatto delle tecnologie. Il corso intende proporre la comprensione del testo come interazione tra lettore, testo e attività di lettura, approfondendo i tre macro-aspetti del Quadro di Riferimento INVALSI per la lettura (localizzare e individuare informazioni; ricostruire il significato del testo; riflettere sul contenuto o sulla forma del testo e valutarli), i processi cognitivi implicati nella lettura, gli ostacoli cognitivi più frequentemente incontrati da studentesse e studenti. Sono previsto un incontro congiunto in presenza di 3 ore, rivolto a docenti di tutti i gradi scolastici, e 3 moduli di 9 ore, ciascuno rivolto a docenti di ogni specifico grado.

Per la scuola primaria, scopo del corso è fornire agli/alle insegnanti strumenti per migliorare la realizzazione e presentazione di attività inerenti alla comprensione del testo, con particolare attenzione agli ambiti dell'italiano e della matematica. Si condideranno proposte trasversali e attività con l'obiettivo di lavorare sui processi che sottendono alla comprensione di informazioni esplicite e implicite. Nei tre incontri verranno mostrate attività su diverse tipologie testuali prendendo in esame testi continui e non continui, questi ultimi utilizzati, soprattutto, in ambito matematico. Si condideranno, inoltre, attività a partire dalla lettura di albi illustrati, senza tralasciare il momento riservato al piacere della lettura.

Monte ore: 12 ore per ciascun modulo

Date e orario di svolgimento: settembre 2026-giugno 2027 in orario 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Califano, [francesca.califano@provincia.bz.it](mailto:francesca.califano@provincia.bz.it), tel. 0471 411345; Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411468.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Raffael, [federica.raffael@provincia.bz.it](mailto:federica.raffael@provincia.bz.it), tel. 0471 411368

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9073

Titolo: VALUTARE L'APPRENDIMENTO E VALUTARE PER L'APPRENDIMENTO –  
Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti strumenti per progettare, attuare e interpretare in modo efficace i processi di valutazione in ambito scolastico, nel rispetto del quadro normativo e degli orientamenti provinciali. Il percorso formativo mira a far acquisire una solida comprensione del sistema di riferimento provinciale per la valutazione e a formare professionisti capaci di garantire una reale qualità educativa, attraverso la costruzione e la gestione consapevole di processi valutativi che pongano al centro la crescita degli studenti. Allo stesso tempo, il corso intende sostenere l'innovazione didattica e l'efficacia organizzativa delle istituzioni scolastiche, promuovendo metodologie attive (laboratoriali, cooperative, di ricerca), approcci metacognitivi e strategie di formalizzazione e consolidamento degli apprendimenti. Particolare attenzione sarà dedicata a modalità di valutazione che considerino sia i processi sia i risultati, in un'ottica di miglioramento continuo. L'idea chiave è che lo sviluppo professionale dei docenti si realizzi attraverso la rielaborazione critica delle pratiche quotidiane e la costruzione di un linguaggio comune e di una prospettiva strategica condivisa. Per questo, si alterneranno momenti informativi a sessioni di lavoro di gruppo, finalizzate all'analisi critica delle esperienze professionali e alla progettazione di strumenti operativi. Si affronteranno le seguenti tematiche: approccio operativo alla valutazione per competenze e alla valutazione autentica; elaborazione di prototipi di strumenti valutativi per la valutazione in itinere e quella periodica/finale; potenziamento dell'area 4 di competenza del DigCompEdu: "Valutazione dell'apprendimento utilizzando strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione". Il corso sarà così articolato: 1 incontro teorico in presenza di 3 ore; 3 incontri online di 3 ore ciascuno, all'interno dei quali saranno organizzate attività laboratoriali in parallelo, destinate ai docenti dei diversi gradi scolastici; restituzione finale degli esiti delle attività sperimentate (1 incontro in presenza di 3 ore).

Monte ore: 15 ore

Date e orario di svolgimento: 1, 6, 14, 20, 28 ottobre 2026; orario 15:00 - 18:00

Luogo di svolgimento: online e Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Mario Castoldi

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Lorenza Peretto [lorenza.peretto@provincia.bz.it](mailto:lorenza.peretto@provincia.bz.it), tel. 0471/411336; Enzina M. R. Cutrone, [enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it](mailto:enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it), tel. 0471/411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

# Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9074

Titolo: PROGRAMMARE E VALUTARE PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI: WRITING AND READING WORKSHOP, PODCAST E IA – Prima edizione

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato

Destinatari: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia; bibliotecarie e bibliotecari qualificati della Provincia (mod. 1)

Finalità: Il corso si propone di fornire ai docenti competenze teoriche e pratiche sull'utilizzo delle tecniche del Writing and Reading Workshop, del podcast e dell'Intelligenza Artificiale (IA) come strumenti innovativi per la didattica, accompagnando tali metodologie con un'attenzione specifica alla valutazione. L'obiettivo non è solo favorire l'integrazione di tecnologie emergenti e approcci comunicativi efficaci per stimolare l'apprendimento attivo, la creatività e la partecipazione degli studenti, ma anche aiutare i docenti a sviluppare criteri e modalità di valutazione coerenti con gli argomenti trattati. La valutazione viene considerata parte integrante del processo formativo, indispensabile per monitorare i progressi, orientare le scelte didattiche e sostenere il successo formativo di tutti gli studenti.

Durante il corso verranno affrontati tre ambiti principali:

-Mod. 1 Progettare e valutare percorsi con la tecnica: Writing and Reading Workshop 9 ore: metodologie per la lettura espressiva e critica, integrazione di testi digitali e multimediali, strategie per sviluppare competenze linguistiche e di comprensione; in collaborazione con Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi;

-Mod. 2 Progettare e valutare percorsi Podcast 6 ore: progettazione e realizzazione di podcast educativi, tecniche di storytelling audio, utilizzo di piattaforme per la distribuzione e l'ascolto;

-Mod. 3 Progettare e valutare percorsi con l'IA 6 ore: introduzione ai concetti base, applicazioni pratiche nella didattica, strumenti per la creazione di contenuti e supporto alla personalizzazione dell'apprendimento.

Saranno sviluppate e approfondite le seguenti tematiche: didattica laboratoriale e personalizzazione; riflessione metacognitiva sull'apprendimento; sperimentazione di diversi generi e tecniche di scrittura; feedback continui e formativi lungo tutto il processo; rubriche valutative per monitorare la costruzione della competenza scrittoria; strategie efficaci per la comprensione del testo.

Date e orario di svolgimento: Mod. 1: 17, 18, 24 febbraio 2027; altri in data da definire febbraio-aprile 2027

Luogo di svolgimento: Bolzano, sede da definire

Relatore/i: Mod. 1: Jenny Poletti Riz; Mod. 2: da definire; Mod. 3: Samuele Calzone (EducArte srl)

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Lorenza Peretto, [lorenza.peretto@provincia.bz.it](mailto:lorenza.peretto@provincia.bz.it), tel. 0471/411336; Enzina M. R. Cutrone, [enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it](mailto:enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it), tel. 0471/411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9075

Titolo: PROGETTARE E VALUTARE PERCORSI DIDATTICI DI STORIA LOCALE  
INVESTIGANDO IL TERRITORIO – Prima edizione

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Finalità: Il corso si propone di offrire ai docenti strumenti e strategie per rendere l'insegnamento della storia coinvolgente e significativo. In questa prospettiva, la storia locale fornisce l'opportunità per affrontare temi radicati nel contesto in cui vivono gli studenti e le studentesse. L'obiettivo è fornire ai partecipanti un approccio innovativo e motivante, capace di rendere la storia non solo una disciplina da studiare, ma un'esperienza da vivere e comprendere in profondità. In questo modo sarà possibile promuovere lo sviluppo di competenze di alfabetizzazione storica, stimolando il pensiero critico, la capacità di interrogare le fonti e la costruzione autonoma del sapere. Le attività previste si fondano sull'analisi e sull'uso delle fonti storiche, con particolare attenzione a quelle legate al territorio locale, per favorire un apprendimento contestualizzato, che stimoli la curiosità e che fornisca ai docenti gli strumenti per avviare processi di valutazione e di autovalutazione significativi. Saranno inoltre utilizzati giochi investigativi e dinamiche ludiche come strumenti didattici capaci di trasformare la storia in un'esperienza attiva e partecipata. A ciò si aggiunge l'integrazione di media e linguaggi digitali, per avvicinare la disciplina alle modalità comunicative delle nuove generazioni e promuovere un uso consapevole delle tecnologie. Il percorso alternerà momenti teorici a laboratori pratici, fornendo esempi concreti, materiali operativi e strategie replicabili nella pratica didattica quotidiana. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione delle competenze, con la presentazione di pratiche valutative coerenti con le Indicazioni nazionali e provinciali e la definizione di criteri e strumenti per monitorare i progressi di studenti e studentesse.

Monte ore: 12 ore

Date e orario di svolgimento: 4 incontri di 3 ore

Luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Elena Musci

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Lorenza Peretto, [lorenza.peretto@provincia.bz.it](mailto:lorenza.peretto@provincia.bz.it), tel. 0471/411336; Enzina Maria Rosaria Cutrone, [enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it](mailto:enzina-maria-rosaria.cutrone@provincia.bz.it), tel. 0471/411372

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Nicola Fregona, [nicola.fregona@provincia.bz.it](mailto:nicola.fregona@provincia.bz.it), tel. 0471/411326

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9083

Titolo: CONVEGNO: VALUTARE PER MIGLIORARE - PRATICHE E SIGNIFICATI DELLA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA – Prima edizione

CONVEGNO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Mod. 1: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (pomeriggio del 28.09.2026); Mod. 2: Dirigenti e figure di sistema delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia (29.09.2026 g. intera); Mod. 3: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado: incontro conclusivo di maggio 2027.

Finalità: il convegno nasce con l'obiettivo di stimolare una riflessione approfondita e condivisa sul ruolo centrale della valutazione formativa nei contesti educativi. La valutazione non viene intesa soltanto come strumento di misurazione, ma anche come leva strategica per il miglioramento della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, per il successo formativo di studentesse e studenti e per la crescita professionale dei docenti. L'iniziativa si propone di promuovere una cultura della valutazione consapevole, partecipata e coerente con il quadro normativo e pedagogico di riferimento, offrendo un'occasione di confronto, aggiornamento e dialogo tra professionisti del settore. Sarà valorizzato il ruolo della valutazione come pratica educativa che sostiene l'apprendimento, favorisce il successo formativo di tutti gli studenti e contribuisce al miglioramento continuo delle scuole. Obiettivi principali del convegno sono: diffondere una visione della valutazione come processo educativo orientato alla crescita e all'inclusione; avviare una riflessione sul "perché" e sul "come" valutare, attraverso contributi teorici, esperienze concrete e momenti di confronto; approfondire tematiche chiave quali: la valutazione degli apprendimenti, il *feedback* efficace agli studenti, l'uso dei dati per migliorare l'offerta formativa e il ruolo della comunità professionale nel definire criteri chiari, equi e condivisi. Il convegno sarà arricchito da interventi di esperti, presentazioni di buone pratiche e spazi di dialogo aperto, con l'intento di costruire una prospettiva comune che riconosca la valutazione come strumento di innovazione, di responsabilità e di crescita per l'intero sistema scolastico. Un evento finale a maggio raccoglierà le buone pratiche proposte da alcuni Istituti.

Monte ore: 13,5 ore.

Date e orario di svolgimento: Mod. 1: 28 settembre 2026, 15:00-17:30;

Mod. 2: 29 settembre 2026, 9:00-16:00; Mod. 3: ultimo incontro: da definire.

Luogo di svolgimento: da definire.

Relatori: Federico Batini, Daniela Lucangeli, Federico Marchetti, Sandra Scicolone

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie.

Per informazioni sul corso: Enzina Maria Rosaria Cutrone, [Enzina-Maria-Rosaria.Cutrone@provincia.bz.it](mailto:Enzina-Maria-Rosaria.Cutrone@provincia.bz.it), tel. 0471 411372; Lorenza Peretto,

[Lorenza.Peretto@provincia.bz.it](mailto:Lorenza.Peretto@provincia.bz.it), tel. 0471 411336.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Cinzia Moro, [Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it), tel. 0471 411453.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE**: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9091

Titolo: DIDATTICA ORIENTATIVA E VALUTAZIONE FORMATIVA: UN APPROCCIO A PARTIRE DAL TESTO - Riedizione (nuovi contenuti)

Destinatari: Docenti ambito umanistico della scuola secondaria di II grado (aperto anche ai docenti di scuola secondaria di I grado).

Finalità: La didattica orientativa si propone di coniugare un insegnamento finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento delle singole discipline con un approccio attento alla dimensione orientativa, nell'ottica della costruzione del progetto di vita delle studentesse e degli studenti, oltre che del loro percorso formativo. In tale prospettiva, i contenuti disciplinari diventano occasione di riflessione sulle proprie attitudini, i propri punti di forza e le eventuali criticità da affrontare e superare, e viene posta una particolare attenzione su aspetti quali l'autonomia, la responsabilità e la capacità di autovalutazione. Il corso approfondirà particolarmente la progettazione didattica di attività di orientamento con la letteratura e con la scrittura e le relative modalità di rilevazione e verifica delle competenze attivate, anche nella direzione del rafforzamento delle competenze di auto-orientamento e autovalutazione.

Monte ore: 9 ore

Date e orario di svolgimento: 2027 (date da definire) 3 incontri di 3 ore (orario 15:00-18:00)

Luogo di svolgimento: in presenza (da definire)

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Francesca Califano, [francesca.califano@provincia.bz.it](mailto:francesca.califano@provincia.bz.it), tel.0471 411345; Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411468.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9093

Titolo: L'ESAME DI MATURITÀ: RIFERIMENTI NORMATIVI E SUGGERIMENTI OPERATIVI - Riedizione (contenuti analoghi)

CORSO A MODULI: I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

Destinatari: Docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di II grado e dirigenti scolastici

Finalità: Il corso si propone di approfondire alcuni aspetti relativi all'esame di maturità 2027 e di presentare eventuali novità nell'ordinamento introdotte durante l'anno scolastico 2026-2027. Il percorso si articola in 4 moduli su diversi aspetti dell'esame rivolti ai dirigenti scolastici e ai docenti di tutte le discipline della scuola secondaria di secondo grado.

Mod. 1: un incontro di tre ore sul quadro di riferimento normativo per l'esame di maturità 2027, sulle sue specificità in provincia di Bolzano e sulla costruzione delle griglie di valutazione in coerenza con i quadri di riferimento delle discipline oggetto delle prove scritte;

Mod. 2: un incontro di tre ore sulle caratteristiche e sulla valutazione della prima prova scritta dell'esame di maturità e sull'accertamento delle competenze di tedesco-L2 nell'ambito della terza prova scritta e del colloquio;

Mod. 3: un incontro di tre ore sulle caratteristiche e sulla valutazione della seconda prova scritta dell'esame di maturità e sulle caratteristiche delle prove per candidati con Bisogni Educativi Speciali;

Mod. 4: un incontro di tre ore sul colloquio e sull'accertamento in tale sede delle competenze di educazione civica e di quelle maturate in ambito FSL.

Monte ore: 3 ore per ogni modulo

Date e orario di svolgimento: da definire (orario: 15:00-18:00)

Luogo di svolgimento: webinar

Relatore/i: Ispettori e docenti comandati della Direzione Istruzione e Formazione Italiana  
Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Per informazioni: Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9096

Titolo: PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE E IN RETE CON IL TERRITORIO –  
PROSPETTIVA ITS E SCUOLA-LAVORO – Riedizione (nuovi contenuti)

**CORSO A MODULI:** I partecipanti dovranno iscriversi ai singoli moduli e conseguiranno per ogni modulo il relativo attestato.

**Destinatari:** Mod. 1 e Mod. 2: docenti della scuola secondaria di II grado (aperto anche a docenti secondaria di I grado); Mod. 3: docenti della scuola secondaria di I e II grado.

**Finalità:** Il corso si pone l'obiettivo di approfondire il tema della didattica e della valutazione per competenze e quello del rapporto fra scuola e mondo del lavoro, a partire da una riflessione sulla filiera tecnologico-professionale e sulle sfide a livello di progettazione didattica (lavoro per unità di apprendimento, compiti di realtà, elaborazione di rubriche di osservazione) e di valutazione (modulo 1). Saranno inoltre presentate le opportunità offerte dal Centro di coordinamento Formazione continua sul lavoro e orientamento professionale per l'inserimento nel mondo del lavoro (modulo 2) e saranno approfonditi alcuni aspetti relativi alle possibili modalità di collaborazione e di interazione fra scuola e realtà produttive del territorio (modulo 3).

**Mod. 1:** Progettare e valutare per competenze nella filiera tecnologico-professionale (e non solo).

**Mod. 2:** Esperienze di tirocinio per orientare e riorientare.

**Mod. 3:** Scuola e mondo del lavoro.

**Monte ore:** Mod.1: 12 ore (4 incontri di 3 ore); Mod. 2: 3 ore (1 incontro di 3 ore); Mod. 3: 12 ore (4 incontri di 3 ore)

**Date e orario di svolgimento:** da definire

**Luogo di svolgimento:** webinar e in presenza (da definire)

**Relatore/i:** da definire

**Ente organizzatore:** Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

**Per informazioni sul corso:** Alessandro Lombino, [alessandro.lombino@provincia.bz.it](mailto:alessandro.lombino@provincia.bz.it), tel. 0471 411360; Stefano Kerschbamer, [stefano.kerschbamer@provincia.bz.it](mailto:stefano.kerschbamer@provincia.bz.it), tel. 0471 411668.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

**Per informazioni:** Esther Redolfi, [esther.redolfi@provincia.bz.it](mailto:esther.redolfi@provincia.bz.it), tel. 0471 411455

**Termine di iscrizione e di disdetta al corso:** almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

**Per i corsi online:** il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9125

Titolo: LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA CLASSE DI LINGUA –  
Prima edizione

Destinatari: Docenti di italiano, tedesco L2, inglese L3 e lingue straniere di tutti i gradi di scuola

Finalità: Il corso propone una riflessione approfondita sulla valutazione in ambito linguistico, con particolare riferimento all'insegnamento delle lingue straniere. A partire dalle domande chiave "Cosa valutare?" e "Come valutare?", il percorso affronta i criteri di valutazione della competenza linguistica e i diversi punti di osservazione nella classe di lingua, mettendo in luce la complessità e la pluralità dei processi valutativi. Accanto alla valutazione formativa e sommativa, vengono esplorate altre forme fondamentali di valutazione: l'autovalutazione, la valutazione tra pari (peer-to-peer) e gli strumenti orientati allo sviluppo della consapevolezza linguistica. Un'attenzione specifica è dedicata alla valutazione degli studenti con neurodiversità, in un'ottica inclusiva ed equa. Il corso intende fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per una valutazione più consapevole, flessibile e coerente con i processi di apprendimento linguistico.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: autunno 2026

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Alberta Novello

Ente organizzatore: Direzione Istruzione e Formazione - Direzione provinciale scuole primarie e secondarie

Per informazioni sul corso: Alberto Muzzo, [alberto.muzzo@provincia.bz.it](mailto:alberto.muzzo@provincia.bz.it), tel. 0471 411463

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso". Per informazioni: Federica Cassara, [federica.cassara@provincia.bz.it](mailto:federica.cassara@provincia.bz.it), tel. 0471 411382

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9053

Titolo: FENOMENOLOGIA DELL'INFORMAZIONE NELL'EPOCA ATTUALE

Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado di Filosofia, Storia, Lettere antiche e moderne, Italiano, Tedesco, Inglese, Francese.

Finalità: Comprensione critica dei concetti di informazione e disinformazione utilizzati nei diversi ambiti delle società contemporanee. In particolare, si analizzeranno le modalità e le tecniche dell'informazione volte a imporre, nel discorso pubblico, una "verità ufficiale" e una "narrazione accreditata".

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: 11.12.2026 dalle 14:30 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Accademia di studi italo-tedeschi, via Innerhofer 1, Merano

Relatore/i:

- Maurizio Borghi (Università di Torino)
- Ivo De Gennaro (Libera Università di Bolzano)
- Gino Zaccaria (Università Bocconi di Milano e Chōra – Istituto di Filosofie dell'Attuale).

Ente organizzatore: Accademia di studi italo-tedeschi

Per informazioni sul corso: Verena Pohl, [verena.pohl@adsit.org](mailto:verena.pohl@adsit.org), tel. 0473 237737

Iscrizioni: via e-mail a [verena.pohl@adsit.org](mailto:verena.pohl@adsit.org)

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9054

Titolo: IL PERFETTO ORATORE. FORMAZIONE RETORICA E PRATICA ORATORIA  
NEL MONDO ANTICO E MODERNO

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado di Greco, Latino, Italiano, Tedesco, Inglese, Filosofia.

Finalità: Rafforzare le proprie competenze comunicative e didattiche. Attraverso il confronto tra i modelli retorici dell'antichità classica e le pratiche comunicative contemporanee, il corso propone strumenti teorici e operativi utili per migliorare l'efficacia dell'esposizione orale in classe, stimolare il pensiero critico degli studenti e valorizzare la parola come strumento di insegnamento, dialogo e cittadinanza attiva.

Monte ore: 3 ore

Date e orario di svolgimento: 3/12/2026, orario: 15:00-18:00

Luogo di svolgimento: Accademia di studi italo-tedeschi, via Innerhofer 1, Merano

Relatore/i:

- prof. Paolo Mastandrea (Università di Venezia)
- prof. Maurizio Manzin (Università di Trento)
- prof.ssa Francesca Boldrer (Università di Macerata)
- prof. Matteo Taufer
- prof.ssa Martina Adami
- prof.ssa Loredana Chines (Università di Bologna).

Ente organizzatore: Accademia di studi italo-tedeschi

Per informazioni sul corso: Verena Pohl, [verena.pohl@adsit.org](mailto:verena.pohl@adsit.org), tel. 0473 237737

Iscrizioni: via e-mail a [verena.pohl@adsit.org](mailto:verena.pohl@adsit.org)

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9050

Titolo: OCCIDENTE VERSO ORIENTE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado e delle scuole di musica  
Finalità: L'ART APS di Bolzano e Trento, attiva da diversi anni in Alto Adige con progetti culturali e musicali (Occidente verso Oriente), è da anni punto di riferimento per la promozione culturale e musicale. Il ciclo di concerti - conferenza è composto da tre appuntamenti di due ore ciascuno, in presenza o online, che saranno svolti da esperti in materia nell'ambito delle tradizioni musicali prese in considerazione. In questa edizione ci sarà un focus sulla musica spagnola, che prevederà inoltre l'esibizione di una celebre ballerina di flamenco andaluso, accompagnata dal pianista José Manuel Cuenca (Spagna). La manifestazione godrà del patrocinio dell'associazione culturale Antonio Rosmini di Trento ed è svolta in collaborazione con il Circolo Cittadino di Bolzano. Gli interventi sono moderati dal musicologo Roberto Satta, che cura la manifestazione, e dalla musicista Lilia Ianeva. Partecipazione degli studenti dei corsi di canto e pianoforte di Occidente verso Oriente, che utilizzano il metodo didattico enunciato nel volume di Lilia Ianeva Satta "Non risparmiare mai il sorriso", Edizioni Musicali Esarmonia 2020.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: giovedì 8 ottobre dalle 18:00 alle 20:00 a Bolzano nel Circolo Cittadino e altre date in autunno da definire con inizio alle ore 18:00.

Luogo di svolgimento: Circolo Cittadino di Bolzano e altri luoghi da definire (attenzione, posti limitati dal vivo), oltre alla possibilità di frequentare a distanza con collegamento online.

Relatore/i: Lilia Ianeva Satta, Roberto Satta, Manuel José Cuenca (pianista), Almudena Roca (ballerina di flamenco) e altri da definire.

Ente organizzatore: ART Associazione di Promozione Sociale.

Per informazioni sul corso: prof. Roberto Satta,  
[associazioneartbolzanozen@gmail.com](mailto:associazioneartbolzanozen@gmail.com), cell. 3519948563,  
[www.occidenteversooriente.art](http://www.occidenteversooriente.art)

Iscrizioni: tramite l'e-mail [associazioneartbolzanozen@gmail.com](mailto:associazioneartbolzanozen@gmail.com) con l'indicazione della propria sede di servizio e con la precisazione se frequenterete a distanza o in presenza.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8960

Titolo: UNPLUGGED

Destinatari: Docenti del 2° e 3° anno delle scuole secondarie di 1° grado e del 1° anno delle scuole secondarie di 2° grado e delle scuole professionali.

Finalità: Unplugged è un programma validato a livello europeo di prevenzione primaria dell'uso di sostanze legali e illegali basato sul modello dell'influenza sociale (Comprehensive Social Influence). È applicato in molte scuole italiane e in molti paesi europei, grazie al lavoro della rete dei formatori Unplugged e del gruppo di coordinamento nazionale. È stato selezionato come pratica efficace dal progetto ministeriale "Guadagnare salute in adolescenza", è stato disseminato e in seguito è stato adottato dai piani regionali della prevenzione di molte regioni Italiane. È inserito anche nel Piano provinciale della Prevenzione e fa parte delle pratiche raccomandate previste dal documento provinciale "Gesundheitsfördernde Schule–Scuola che Promuove Salute–Scora Sana". In Alto Adige è presente un gruppo di formatori Unplugged accreditati che fanno capo a diversi servizi dell'Azienda sanitaria. Unplugged è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna ed è condotto dall'insegnante della scuola con metodologia interattiva, previa apposita formazione di 20 ore svolta da formatori accreditati. Il programma integra la promozione delle life skills con la correzione delle convinzioni degli adolescenti sull'uso di sostanze. Gli obiettivi del programma sono: prevenire la sperimentazione di sostanze inclusi alcol e tabacco o impedire che l'uso diventi abituale. Durante la formazione viene fornito ai docenti il manuale corredato da ulteriore materiale da utilizzare con i ragazzi. Il gruppo di insegnanti Unplugged Alto Adige viene invitato annualmente ad un incontro di feedback, prezioso momento di condivisione delle attività svolte nelle classi; inoltre, i dati di copertura vengono raccolti a livello nazionale in un report predisposto dal gruppo nazionale di monitoraggio. Per maggiori informazioni:

[Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze - Unplugged Italia](#)

Monte ore: 20 ore

Date e orario di svolgimento: 30.09.2026 e 1.10.2026, orario: 9:00-13:00 e 14:00-18:00; 2.10.2026, orario: 9:00-13:00.

Luogo di svolgimento: Intendenza scolastica, via del Ronco 2, 2° piano, sala riunioni 215, Bolzano

Relatore/i: Personale sanitario dell'Azienda Sanitaria dell'Alto Adige

Ente organizzatore: Azienda Sanitaria dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Walter Polla, [walter.polla@provincia.bz.it](mailto:walter.polla@provincia.bz.it), tel. 0471 411325;

Laura Millo [laura.millo@provincia.bz.it](mailto:laura.millo@provincia.bz.it), tel 0471 411370

Iscrizioni: <https://healthyschool.sabes.it/it/camp-27-progetto-unplugged-formazione-per-insegnanti-di-scuola-secondaria-di-primo-grado-2-e-3-anno-di-secondo-grado-e-della-scuola-professionale-1-anno>

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9010

Titolo: CONFERENZE SUGLI ALBI ILLUSTRATI - IN VIAGGIO TRA PAROLE E FIGURE:  
UN MONDO D'INCANTO

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado

Finalità: Tre conferenze sugli albi illustrati: dalla scelta consapevole alla loro lettura e interpretazione, fino a un focus su Pinocchio. Il percorso, condotto da Valentina Dalla Villa e Irene Greco, offre spunti e nuove prospettive per scoprire la ricchezza di questo linguaggio, accessibile a tutte e tutti.

Monte ore: 5,5 ore

Date e orari di svolgimento:

1° Incontro: 28/09/2026 ore 17:30 - Introduzione all'albo illustrato - Relatrice Valentina Dalla Villa (Durata 2h)

2° Incontro: 12/10/2026 ore 17:30 - In viaggio tra parole e figure - Relatrice Irene Greco (Durata 2h)

3° Incontro: 29/10/2026 ore 17:30 - Pinocchio a tutto tondo - Relatrice Valentina Dalla Villa (Durata 1,5h)

Luogo di svolgimento: Biblioteca Civica di Bolzano, Via Museo 47, 2° piano, Bolzano

Relatrici: Valentina Dalla Villa, Irene Greco

Ente organizzatore: Ufficio Biblioteche del Comune di Bolzano - Biblioteca civica di Bolzano

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Sara Dal Maso,

[sara.dal.maso@comune.bolzano.it](mailto:sara.dal.maso@comune.bolzano.it), tel. 0471 997945; Mara Barbierato,

[mara.barbierato@comune.bolzano.it](mailto:mara.barbierato@comune.bolzano.it), tel. 0471 997951.

Iscrizioni: sul sito <https://forms.office.com/e/NurbV6i2T3> o inviare una e-mail a [biblioteca.civica@comune.bolzano.it](mailto:biblioteca.civica@comune.bolzano.it) con oggetto: "Formazione insegnanti: Conferenze su Salgari e Collodi", indicando nome e cognome del richiedente, e-mail, n. di telefono/cellulare, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9011

Titolo: SANA E ROBUSTA - COSTITUZIONE (articoli 7, 8, 9 e 10)

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Un percorso per conoscere i principi e i diritti fondamentali del nostro Paese. Il programma si articola in tre incontri: il primo dedicato agli articoli 7 e 8, strettamente connessi; il secondo dedicato all'articolo 9; il terzo dedicato all'articolo 10.

Monte ore: 5,5 ore

Date e orario di svolgimento:

1° Incontro - Articoli 7 e 8: autunno 2026 - 1 incontro di 2 ore a partire dalle ore 18:00

2° Incontro - Articolo 9: febbraio/marzo 2027 - 1 incontro di 2 ore a partire dalle ore 18:00

3° Incontro - Articolo 10: aprile/maggio 2027 - 1 incontro di 1,5 ore a partire dalle ore 18:00

Luogo di svolgimento: Biblioteca Civica di Bolzano, via Museo 47, 2° piano, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Ufficio Biblioteche del Comune di Bolzano

Per informazioni sul corso: Sara Dal Maso, [sara.dal.maso@comune.bolzano.it](mailto:sara.dal.maso@comune.bolzano.it), tel. 0471 997945; Molisani Elena, [elena.molisani@comune.bolzano.it](mailto:elena.molisani@comune.bolzano.it), tel. 0471 997953; Pavan Elisabetta, [elisabetta.pavan@comune.bolzano.it](mailto:elisabetta.pavan@comune.bolzano.it), tel. 0471 997950.

Iscrizioni: sul sito <https://forms.office.com/e/NurbV6i2T3> o inviando una e-mail a [biblioteca.civica@comune.bolzano.it](mailto:biblioteca.civica@comune.bolzano.it) con oggetto: "Formazione insegnanti: Sana e robusta - Costituzione", indicando nome e cognome del richiedente, e-mail, n. di telefono/cellulare, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

Numero massimo di partecipanti: 30 persone.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8951

Titolo: DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: METODOLOGIE DIDATTICHE  
E TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso di formazione "Disturbi Specifici dell'Apprendimento: metodologie didattiche e tecnologie per l'inclusione" intende affrontare la tematica dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, DSA) e dei Bisogni Educativi Speciali (BES) per aiutare gli insegnanti a confrontarsi con i propri alunni con coscienza, capacità e riflettuto approccio didattico. La formazione intende affrontare gli aspetti legati ai DSA inerenti agli ambiti legislativo, scientifico, didattico ed educativo e gli strumenti tecnologici che possono supportare l'attività di genitori e insegnanti. Si ritiene di fondamentale importanza l'aver una consapevolezza di base di quello che si intende quando si parla di DSA e di quali siano gli strumenti disponibili e gli interventi attuabili, così da affrontare il difficile compito di normalizzare il piano educativo nel rispetto e nella condivisione dei percorsi con colleghi, specialisti e naturalmente con gli alunni. Il corso intende affrontare, in termini pratici, una proposta didattica sulle strategie di studio e sul metodo di studio valido per gli alunni con DSA, utile per tutta la classe.

Il corso di formazione prevede 12 ore di formazione di cui almeno 8 laboratoriali, suddivise in tre pomeriggi.

Monte ore: 12 ore

Date e orario di svolgimento: Lunedì 09, 16 e 23 novembre 2026, orario: 14.30-18.30

Luogo di svolgimento: Scuola Dante, IC Bolzano 1 - Centro Storico, via Cassa di Risparmio 24, Bolzano

Relatore/i: Davide La Rocca

Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. Onlus

Per informazioni sul corso: [info@canalescuola.it](mailto:info@canalescuola.it)

Iscrizioni: sul sito [www.canalescuola.it/ppa2026](http://www.canalescuola.it/ppa2026) o scrivendo a [iscrizioni@canalescuola.it](mailto:iscrizioni@canalescuola.it) o telefonando allo 0471 979580.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8953

Titolo: TEACHER TRAINING PER L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON ADHD

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso ha l'obiettivo di accrescere la conoscenza e la comprensione del funzionamento ADHD, prendendo in considerazione gli aspetti comportamentali, psicologici e relazionali. Attraverso esercitazioni e attività pratiche, verranno presi in esame gli aspetti didattici (strumenti compensativi e dispensativi, organizzazione dell'ambiente classe) e verranno fornite delle strategie di intervento educativo a livello comportamentale, che tengano conto degli aspetti emotivi e relazionali dello studente. La finalità del corso è quella di promuovere l'inclusione scolastica degli studenti con ADHD e favorire una relazione positiva in classe tra insegnanti e coetanei.

Monte ore: 9 ore

Date e orario di svolgimento: 13/10, 20/10 e 27/10, orario: 15:30-18:30

Luogo di svolgimento: Bolzano, da definire

Relatore/i: Federica Miotto e Marta Zambotto

Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. Onlus

Per informazioni sul corso: [info@canalescuola.it](mailto:info@canalescuola.it)

Iscrizioni: sul sito [www.canalescuola.it/ppa2026](http://www.canalescuola.it/ppa2026) o scrivendo a [iscrizioni@canalescuola.it](mailto:iscrizioni@canalescuola.it) o telefonando allo 0471 979580.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8954

Titolo: DIFFICOLTÀ ATTENTIVE E DI AUTOREGOLAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA: strategie educative e inclusive nella scuola dell'infanzia e primaria in presenza di comportamenti riconducibili al disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Il corso si propone di fornire al personale scolastico strumenti teorici e pratici per comprendere e gestire le difficoltà attentive e di autoregolazione in età evolutiva, con particolare riferimento ai comportamenti riconducibili al funzionamento ADHD, anche in assenza di una diagnosi formale. I partecipanti acquisiranno conoscenze di base sul funzionamento attentivo e autoregolativo del bambino e impareranno a osservare e interpretare i comportamenti disfunzionali. Saranno inoltre introdotte strategie operative efficaci e inclusive, utili a favorire il benessere, l'apprendimento e l'inclusione nel contesto scolastico. Particolare attenzione sarà dedicata all'individuazione dei segnali che possono richiedere un approfondimento specialistico, al ruolo della scuola nell'orientamento ai servizi e alla comunicazione efficace con le famiglie. Il corso intende promuovere un approccio preventivo, inclusivo e collaborativo, volto a sostenere le potenzialità di ogni bambino e a ridurre le situazioni di disagio educativo.

Monte ore: 8 ore

Date e orario di svolgimento:

- Lunedì 12 ottobre 2026 dalle 15:00 alle 17:00
- Lunedì 26 ottobre 2026 dalle 15:00 alle 17:00
- Lunedì 9 novembre 2026 dalle 15:00 alle 17:00
- Lunedì 23 novembre 2026 dalle 15:00 alle 17:00.

Luogo di svolgimento: YouMind, via Conciapelli 24, Bolzano

Relatore/i: Marta Zambotto

Ente organizzatore: Canalescuola Coop. Soc. Onlus

Per informazioni sul corso: [info@canalescuola.it](mailto:info@canalescuola.it)

Iscrizioni: sul sito [www.canalescuola.it/ppa2026](http://www.canalescuola.it/ppa2026) o scrivendo a [iscrizioni@canalescuola.it](mailto:iscrizioni@canalescuola.it) o telefonando allo 0471 979580.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8913

Titolo: MEMORIA CONTROVERSA. I NOMI DELLE VIE CON UN PASSATO COMPROMESSO IN GERMANIA, AUSTRIA E ITALIA

Destinatari: Docenti delle scuole secondarie di I e II grado della scuola italiana, tedesca e ladina.

Finalità: La conferenza metterà al centro l'odonomastica quale pratica della memoria culturale: le relatrici ed i relatori provenienti da Germania, Austria e Italia riferiranno di diversi progetti che affrontano le difficoltà legate alle dediche di strade a persone con un passato "compromesso". Oltre al confronto internazionale, saranno inoltre esaminate le culture della memoria regionale in Tirolo, Trentino e Alto Adige. Per le insegnanti e gli insegnanti saranno particolarmente interessanti l'approccio biografico (attraverso tre esempi particolarmente controversi, Paul von Hindenburg, Karl Lueger, Luigi Cadorna) e le possibilità educativo-didattiche legate all'analisi dell'odonomastica nelle classi. Il convegno si concluderà con una passeggiata cittadina sulle tracce del colonialismo a Bolzano quale esempio pratico di attività d'insegnamento. Il convegno avrà la traduzione simultanea per tutti gli interventi, ad esclusione - per ovvi motivi logistici - della passeggiata del pomeriggio di venerdì 13.11. In quella sezione gli interventi saranno principalmente in italiano, con eventualmente una traduzione sommaria e funzionale di quelli in tedesco.

Monte ore: 12,5 ore

Date e orario di svolgimento: 12.11.2026: 9:00-18:00 e 13.11.2026: 9:00-17:00 (gli orari ricomprendono la pausa pranzo).

Luogo di svolgimento: Casa Kolping, Largo A. Kolping 3, Bolzano.

Relatori: Florian Wenninger, Maurizio Ridolfi, Lorenzo Vianini, Fabrizio Rasera, Ina Friedmann, Sabine Veits-Falk, Anett Schweitzer, Andrea Di Michele, Stefan Lechner, Matthias Frese, Marco Mondini, Oliver Rathkolb, Franziska Cont, Federico Tenca-Montini, Martha Verdorfer, Jadel Andreetto

Ente organizzatore: Centro di Storia regionale (presso LUB Bressanone)

Per informazioni sul corso: Lorenzo Vianini, [lorenzo.vianini@storiaregionale.it](mailto:lorenzo.vianini@storiaregionale.it), Stefan Lechner, [stefan.lechner@regionalgeschichte.it](mailto:stefan.lechner@regionalgeschichte.it)

Iscrizioni: per iscriversi inviare una e-mail al seguente indirizzo [office@storiaregionale.it](mailto:office@storiaregionale.it) con nome e cognome del docente interessato, e-mail, numero di telefono/cellulare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9056

Titolo: EDUCARE A... CONTARE

Destinatari: Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado.

Finalità: Iniziativa di formazione sull'Educazione Finanziaria, entrata a far parte dell'Educazione Civica con Legge 5 marzo 2024, n. 21 (Legge Capitali).

L'attività formativa si svolge in due fasi principali:

- nel mese di novembre si svolge la formazione Consob per i docenti
- nei mesi successivi, fino a fine anno, saranno gli stessi docenti a veicolare quanto appreso ai propri studenti, con le modalità preferite e con il livello di approfondimento ritenuto opportuno.

L'obiettivo è quello di sviluppare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti del denaro e della finanza fin da piccoli; far comprendere loro il proprio processo decisionale, il ruolo delle emozioni e delle distorsioni comportamentali; far apprendere le basi della finanza personale e l'interazione tra scelte microeconomiche e tendenze macroeconomiche (quest'ultime in modo particolare per i ragazzi della scuola secondaria di secondo grado).

Punto di forza della formazione Consob è l'approccio multidisciplinare ('entry point': eventi storici la cui lettura viene effettuata nella prospettiva di molteplici discipline), in modo tale che ogni tipologia di docente possa introdurre temi di educazione finanziaria ai propri studenti.

La Consob fornisce a tutti coloro che partecipano alla formazione la registrazione delle lezioni, materiale didattico, schede per la valutazione degli studenti all'inizio e al termine del corso, nonché bibliografia per spunti di lettura e di approfondimento.

Monte ore: 3 ore per la scuola primaria e secondaria di I grado, 12 ore per la scuola secondaria di II grado.

Date e orario di svolgimento: novembre 2026, date da definire

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Paola Soccorso, Rosario Vozzella, Luca Ricciardi, Valentina Cubeddu e personale Consob.

Ente organizzatore: Consob in collaborazione con Soroptimist International d'Italia.

Per informazioni sul corso: scrivere una e-mail a [edufin@consob.it](mailto:edufin@consob.it)

Iscrizioni: per iscriversi inviare una e-mail a [edufin@consob.it](mailto:edufin@consob.it) indicando titolo del corso, nome e cognome del docente, indirizzo e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8998

Titolo: LA MUSICA COME LINGUAGGIO INCLUSIVO: STRUMENTI EDUCATIVI PER LA RELAZIONE E LA PARTECIPAZIONE NEI CONTESTI SCOLASTICI

Destinatari: Docenti e collaboratori all'integrazione della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

Finalità: Il corso di aggiornamento integra l'offerta formativa proposta negli anni passati ed è dedicato al valore della musica quale dispositivo privilegiato di comunicazione non verbale e di inclusione nei contesti scolastici. L'impianto formativo muove dall'assunto che la musica, per essere utilizzata in modo efficace a scuola, debba fondarsi su una conoscenza di base dell'alfabeto musicale e dei principali parametri del suono (ritmo, dinamica, melodia, timbro, agogica), considerati strumenti essenziali per costruire una relazione educativa sintonizzata con le espressioni corporee e vocali degli alunni con bisogni educativi speciali.

La prima parte del corso è dedicata all'acquisizione di competenze educative di base sul linguaggio musicale, affinché i partecipanti possano disporre di riferimenti comuni per interpretare e valorizzare le manifestazioni sonore spontanee che emergono nel gioco e nella vita di gruppo. Tali produzioni vengono lette come segnali comunicativi significativi, utili alla progettazione di attività inclusive che favoriscano la partecipazione anche degli alunni con difficoltà relazionali e comunicative. La seconda parte del percorso si concentra sull'utilizzo dello strumentario Orff, della voce e del linguaggio corporeo all'interno di attività di invenzione di storie musicali e narrazioni interattive. In questi setting la musica diventa un mediatore che consente l'accesso al gruppo attraverso il suono, il gesto e il movimento, prima ancora che attraverso competenze verbali strutturate, valorizzando la pluralità dei linguaggi e delle modalità espressive. Nella sezione dedicata alla metodologia il corso adotterà in modo sistematico la pratica del circle time musicale, intesa come forma di partecipazione circolare in cui poter condividere osservazioni, vissuti e progettazioni operative. L'approccio ludico permette di creare un ambiente in cui le differenze individuali non rappresentino ostacolo ma risorsa e in cui ogni alunno possa sperimentare un apprendimento indiretto e condiviso. Gli autori di riferimento che orienteranno l'impianto inclusivo sono Kodály, Dalcroze, Orff, Béla Bartók, Benenzon e l'approccio Gordon e di A. Raglio, considerati modelli capaci di integrare ritmo, melodia e movimento nella relazione educativa.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di: utilizzare il linguaggio musicale come strumento educativo per favorire partecipazione e inclusione; progettare semplici setting musicali inclusivi; leggere e valorizzare le espressioni sonore e corporee spontanee degli alunni come elementi comunicativi significativi; integrare musica, movimento e narrazione in attività educative rivolte a gruppi eterogenei.

Monte ore: 10 ore, 4 incontri da 2,5 ore

Date e orario di svolgimento: ottobre 2026; orario: 16.00-18.30

Luogo di svolgimento: UPAD, via Firenze 51, Bolzano

Relatore/i: Lucia Rongioletti, musicista, musicoterapeuta, insegnante di scuola dell'infanzia

Ente organizzatore: Fondazione Upad

Per informazioni sul corso: contattare la segreteria: [info@upad.it](mailto:info@upad.it), tel. 0471/210214.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8999

Titolo: STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Finalità: Il corso intende far acquisire competenze aggiornate e consapevoli sull'uso dell'intelligenza artificiale applicata alla didattica, con particolare attenzione alle ricadute metodologiche, organizzative e formative nei contesti scolastici. Il percorso, in modalità online e in forma laboratoriale, si propone di integrare le competenze digitali con strategie didattiche innovative, con particolare riferimento a modelli di microlearning, basati su contenuti brevi, modulari e ad alta efficacia, supportati anche dall'uso di tools di IA. Il corso approfondisce l'utilizzo di strumenti digitali e ambienti già diffusi nella scuola (come Google Moduli, Google Classroom e Genially), analizzandone le potenzialità alla luce delle più recenti evoluzioni dell'IA, con un focus su personalizzazione dei percorsi, progettazione di unità didattiche brevi e modulari (microlearning), feedback formativo, progettazione di attività interattive e valutazione formativa. Verrà trattato anche il tema della gamification come metodologia didattica attiva, finalizzata a incrementare motivazione, partecipazione e coinvolgimento degli studenti. Attraverso attività pratiche e casi applicativi, si sperimenteranno modalità di progettazione che favoriscono lo sviluppo di soft skill quali problem solving, pensiero critico, creatività e capacità di lavorare in gruppo. Questo laboratorio si prefigge i seguenti obiettivi: contribuire a motivare gli studenti nello studio di tutte le materie, favorire lo sviluppo di abilità creative e di pensiero critico, potenziare la concentrazione e la capacità di ricordare informazioni. Il corso adotta una metodologia progressiva e inclusiva, accessibile sia a docenti con competenze digitali consolidate sia a insegnanti alle prime esperienze, per favorire attenzione, memorizzazione e trasferibilità delle competenze acquisite nella pratica didattica quotidiana.

Monte ore: 10 ore, 4 incontri da 2,5 ore da gennaio 2027

Luogo di svolgimento: online sincrono su piattaforma Zoom.

Relatore/i: prof. Davide Casisa, docente di matematica e programmatore informatico

Ente organizzatore: Fondazione UPAD

Per informazioni e iscrizioni: UPAD, [info@upad.it](mailto:info@upad.it), tel. 0471-210214.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno 10 giorni prima dell'avvio del corso.

**IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per coloro che parteciperanno in modalità online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato alla mail indicata nella scheda di iscrizione entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8911

Titolo: DISERTORI, RENITENTI ALLA LEVA, INTERNATI MILITARI: DIVERSE FORME DI RESISTENZA MILITARE

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di II grado

Finalità: Il convegno presenta nuove ricerche sulla violenza contro i soldati, in particolare ai danni dei disertori e dei renitenti alla leva durante la Seconda guerra mondiale, nonché degli internati militari italiani (IMI) e dei partigiani fatti prigionieri e impiegati nei lavori forzati.

Il convegno esamina le possibilità e i limiti dell'autodecisione di soldati e civili di fronte all'obbligo di obbedienza militare imposto dallo Stato nazista, includendo uno sguardo differenziato sui tribunali di SS e Wehrmacht, le possibilità di fuga, i luoghi di rifugio e le relazioni con la popolazione locale. Si affrontano i temi della solidarietà, della persecuzione e della costruzione della memoria.

Il convegno si svolge prevalentemente in lingua tedesca.

Monte ore: 14 ore, due giornate di 7 h ciascuna

Date e orario di svolgimento: 8 e 9 ottobre 2026 dalle 9:00 alle 17:00

Luogo di svolgimento: Hotel Lago di Braies

Relatore/i: Christopher Theel (Dresden), Kerstin von Lingen (Universität Wien), Paola Salvatori (Università Normale di Pisa), Valerie Riedesel (Putbus), Cajetan von Aretin (München), Martha Verdorfer (Bolzano), Maria Pohn-Lauggas, Mirco Carrattieri, Carlo Gentile (Universität zu Köln) e altri

Ente organizzatore: Il convegno è frutto della cooperazione tra l'associazione Förderverein Zeitgeschichtsarchiv Pragser Wildsee, l'Archivio provinciale di Bolzano, la Direzione scolastica tedesca-Sezione pedagogica e la Gedenkstätte Deutscher Widerstand di Berlino.

Per informazioni sul corso e iscrizioni: inviare una e-mail a Margot Pizzini, [Margot.pizzini@provincia.bz.it](mailto:Margot.pizzini@provincia.bz.it), tel. 0471 411951, 349 2590638, indicando nome e cognome del docente interessato, e-mail, n. di telefono/cellulare e scuola di provenienza. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9020

Titolo: PRENDERSI CURA DELL'UMANO. Un percorso tra emozioni, stati d'animo e valori – LA MENZOGNA

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: La menzogna viene presentata attraverso diversi ambiti nei seguenti moduli (i docenti potranno quindi scegliere sia il singolo modulo, che più moduli):

- Modulo filosofico 16.02.2027, 16:15-17:45: La verità avvelenata: menzogna e manipolazione nell'era della post-verità: prof. Michele Pancheri. Siamo piombati, nostro malgrado, nell'era della disinformazione, nell'epoca della post-verità, un'epoca nella quale risulta complesso orientarsi all'interno della selva proteiforme di informazioni/opinioni, spesso alimentate da un sotterraneo intento manipolativo, più che sostenute dalla logica del rigore e dell'affidabilità. In questo incontro formativo si cercheranno di chiarire, da un punto di vista filosofico, la struttura della menzogna, il suo rapporto con la verità, e le pratiche di manipolazione del vero, soprattutto quelle perpetrate nel dibattito pubblico e nella network society.

- Modulo etico-sociale 23.02.2027, 16:15-17:45: Postverità: tramonto del metodo scientifico?: prof. Alberto Conci. Alla base della rivoluzione scientifica che ha trasformato profondamente il rapporto fra l'uomo e la natura e ha permesso di comprendere le leggi fondamentali della realtà fisica del mondo sta il metodo di Galileo. È grazie a quel metodo che nei secoli successivi la scienza riuscì a trasformare il volto del mondo e a portare l'umanità a conoscere le leggi fondamentali dell'universo. Ma cosa succede quando la verità viene messa in discussione dal diffondersi della cosiddetta postverità?

- Modulo psico-pedagogico 02.03.2027, 16:15-17:45 + Laboratorio 18:00-18:45: Quando a mentire sono gli studenti. Strumenti per trasformare la dis-comunicazione menzognera: prof.ssa Flavia Favero Baino. Come interpretare il comportamento di studentesse e studenti quando è evidente che ci stanno mentendo? Come evitare che la rabbia, l'insofferenza e la delusione abbiano la meglio su di noi insegnanti? Come fare diventare una dis-comunicazione menzognera in un altro punto di partenza nella relazione con gli studenti? L'incontro vuole offrire strumenti comunicativi e didattici per rileggere la situazione, regolare le emozioni, sviluppare altre forme di comunicazione.

- Modulo biblico 09.03.2027, 16:15-17:45: L'officina della Menzogna: prof.ssa Ester Abbattista. La menzogna non è una semplice bugia, ma è qualcosa di raffinato che richiede un'arte e una tecnica per costruirla, proprio perché la sua funzione è quella di apparire "vera". In un mondo in cui la fake news hanno sempre più presa e ascolto, è interessante vedere come il testo biblico presenta la costruzione di una menzogna e come questa appaia più allettante e convincente sovrapponendosi alla realtà.

Monte ore: 9 ore totali (2 ore i singoli moduli e 3 ore il modulo pedagogico con il laboratorio).

Luogo di svolgimento: Istituto di Studi Religiosi, via A. Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatori: proff. Michele Pancheri, Alberto Conci, Flavia Favero Baino, Ester Abbattista

Ente organizzatore: ISSR Istituto Superiore di Scienze Religiose, sez. Bolzano

Per informazioni sul corso: segreteria ISSR sez. Bolzano c/o ISR via Alto Adige 28, tel. 0471 977405, e-mail: [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it)

Iscrizioni: entro il 30.11.2026 presso la segreteria dell'Istituto di Studi Religiosi oppure richiedendo il modulo d'iscrizione, indicando: nome e cognome del richiedente, titolo e numero del corso, se corso completo o i singoli moduli a cui si chiede di iscriversi.

Corso a pagamento: corso completo 20,00€, singoli moduli 10,00€ l'uno.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9021

Titolo: PRENDERSI CURA DELL'UMANO. Un percorso tra emozioni, stati d'animo e valori – LA RABBIA

Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

Finalità: La rabbia viene presentata attraverso diversi ambiti nei seguenti moduli (i docenti potranno scegliere sia il singolo modulo, che più moduli):

-Modulo filosofico 12.01.2027, 16.15-17.45: L'ira, passione bifronte: perdita di autocontrollo o moto legittimo di ribellione? prof. Michele Pancheri. L'ira è una forza dirompente, che sconvolge, non sempre in maniera negativa, tanto la vita del singolo, quanto quella dei popoli. Si tratta di una passione ambigua, bifronte, in bilico tra l'indebita perdita di autocontrollo e la legittima rivolta nei confronti di un'ingiustizia. In questo incontro formativo si proporrà una breve ricognizione della storia concettuale dell'ira in Occidente (basandosi sull'accurata disamina del filosofo contemporaneo Remo Bodei, nel suo testo del 2010 *Ira. La passione furente*), per poi concentrarsi sullo stato dell'ira nell'attuale vita democratica, interrogandosi se questa passione, a livello collettivo, rappresenti solo una pericolosa forza distruttrice, o se possa invece avere, se opportunamente regimentata, un valore costruttivo.

-Modulo etico-sociale 19.01.2027, 16.15-17.45: Rabbia, violenza, riconoscimento del male, responsabilità, ricomposizione e perdono, prof. Alberto Conci. Molto spesso si contrappongono due parole, come se l'una non fosse che la semplice negazione dell'altra: rabbia e perdono. Il rischio è quello di polarizzare le relazioni umane considerando che dove c'è rabbia non c'è perdono e viceversa. In realtà occorre comprendere le radici della rabbia che scaturisce dalla violenza subita, e interrogarsi sul senso del perdono, sulle sue precondizioni, le sue premesse e le sue conseguenze sul piano interpersonale e sociale.

-Modulo psico-pedagogico 26.01.2027, 16.15-17.45 + laboratorio 18.00-18.45: Rabbia, errori, fallimenti. Per trasformare la rabbia e la paura in coraggio, prof.ssa Flavia Favero Baino. Le attuali generazioni di studenti vivono con particolare tensione la paura dello sbaglio che spesso si trasforma in una rabbiosa contestazione del voto. In questo atteggiamento rabbia e paura vanno a braccetto. Come trasformare l'errore in possibilità? Come regolare la rabbia di modo che possa trasformarsi nel coraggio della seconda e anche terza occasione? Perché il vero fallimento sarebbe non provarci neppure!

-Modulo biblico 02.02.2027, 16.15-17.45: Il fuoco della Rabbia, prof.ssa Ester Abbattista. La rabbia è un sentimento da cui nessun essere umano è esente. Ma cosa scatena la rabbia? come la si può gestire? Si possono calcolarne o limitarne gli effetti? E, ancora, anche Dio si arrabbia? Per rispondere a queste domande il testo biblico propone alcuni esempi che hanno un valore paradigmatico per l'essere umano di tutti i tempi.

Monte ore: 9 ore totali (2 ore ogni modulo e 3 ore il modulo pedagogico con il laboratorio)

Luogo di svolgimento: Istituto di Studi Religiosi, via A. Adige 28, 2° piano, Bolzano

Relatori: proff. Michele Pancheri, Alberto Conci, Flavia Favero Baino, Ester Abbattista

Ente organizzatore: ISSR Istituto Superiore di Scienze Religiose, sez. Bolzano

Per informazioni sul corso: segreteria ISSR sez. Bolzano c/o ISR via Alto Adige 28, tel.

0471 977405, [issrbolzano@pthsta.it](mailto:issrbolzano@pthsta.it)

Iscrizioni: entro il 30.11.2026 direttamente in segreteria dell'ISSR oppure inviando via mail la richiesta per il modulo d'iscrizione, indicando: nome e cognome del docente richiedente, titolo e numero del corso, se corso completo o i singoli moduli a cui si chiede di iscriversi. Corso a pagamento: completo 20,00€, singoli moduli 10,00€ l'uno.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8942

Titolo: FORMAZIONE CONGIUNTA DOCENTI SCUOLE E STUDENTI UNIBZ

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Il corso si propone di mettere in contatto i docenti delle scuole dell'infanzia e primarie con le studentesse e gli studenti del corso di laurea in "Scienze della Formazione primaria" della Libera Università di Bolzano, con l'obiettivo di porre le basi per uno scambio di competenze ed esperienze finalizzato alla costruzione di un linguaggio comune fra scuola e università, nella prospettiva della ricerca-azione.

Il corso si focalizza su tre aree: comprensione del testo, pensiero sistemico e approccio narrativo alle scienze. In particolare, si approfondirà come sia possibile utilizzare l'interazione fra questi tre elementi al fine di migliorare l'apprendimento.

Il corso è così strutturato: quattro incontri di 3 ore, in cui verranno proposte alcune attività che saranno sperimentate da docenti e studenti/studentesse, con l'obiettivo di identificarne la struttura, le caratteristiche, le potenzialità e le criticità, valutandone la trasferibilità e identificando i cambiamenti necessari per proporle nei diversi contesti delle classi. Il lavoro di analisi e riflessione ha l'obiettivo specifico di mettere a confronto futuri insegnanti e insegnanti esperti su modelli di proposte didattiche concrete, in modo che si consolidi la consapevolezza di due principi fondamentali: 1) La teoria è riconoscibile nella prassi didattica quotidiana e la indirizza nelle scelte; 2) È necessario adattare ogni modello al contesto della classe in cui si agisce.

Alla fase di formazione/riflessione, segue (solo per i docenti degli istituti che aderiscono al progetto) una fase di sperimentazione in classe delle attività proposte. In questa fase, ogni docente affiancherà uno studente/una studentessa in un percorso di 6 ore così articolato: 2 ore in classe per conoscere il contesto; 2 ore di progettazione congiunta per trasferire l'attività proposta nel contesto dato; 3) 2 ore di sperimentazione in classe. A queste fasi, segue un incontro di valutazione dell'attività.

Monte ore: 4 incontri da 3 ore (per i docenti degli istituti che aderiscono al progetto si aggiungono 6 ore di attività in classe con le studentesse e gli studenti)

Date e orario di svolgimento: da definire

Luogo di svolgimento: Libera Università di Bolzano, Campus di Bressanone, via Ratisbona 16, Bressanone

Relatori: Federico Corni, Silvia Dal Negro e Sergio Vicini

Ente organizzatore: Ufficio Tirocinio Corso di Laurea "Scienze della Formazione Primaria" - Libera Università di Bolzano.

Per informazioni sul corso: Sergio Vicini, [sergio.vicini@unbz.it](mailto:sergio.vicini@unbz.it), tel. 0472/014965.

Iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una e-mail al seguente indirizzo [sergio.vicini@unbz.it](mailto:sergio.vicini@unbz.it), indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono/cellulare, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8944

Titolo: LA DIDATTICA LUDICA COME STRUMENTO PER LA SOSTENIBILITÀ  
AMBIENTALE ED ECOLOGICA

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Questo corso intende portare la didattica ludica applicata alla sostenibilità ecologica all'interno della macroarea Ambiente, Cittadinanza, Responsabilità. Rifacendosi al quadro delle competenze green relative alla valorizzazione delle risorse naturali, al pensiero sistemico, pensiero critico, e capacità di risolvere problemi, il corso introdurrà due giochi ecologici basati su meccanismi diversi ma con un tema comune: gli uccelli. Le relatrici sono insegnanti di scuola secondaria di I grado, che hanno cooperato nel progetto internazionale Erasmus+ CREA+BIRD, volto a co-creare moduli creativi e partecipativi per l'educazione ambientale e alla sostenibilità, dove gli uccelli agiscono come guide, comunicatori e connettori della natura. Le relatrici introdurranno le meccaniche dei giochi ed il processo di co-creazione che ha portato allo sviluppo degli stessi; successivamente i due giochi verranno sperimentati dai/dalle partecipanti.

I due giochi sono stati co-creati nell'ambito del progetto Erasmus+ CREA+BIRD <https://www.jyu.fi/en/fier/research-at-fier/education-belonging-and-sustainable-society/creabird>

Monte ore: due incontri di 3 ore

Date e orario di svolgimento: fra gennaio e maggio 2027, date da definire.

Luogo di svolgimento: Facoltà di Scienze della Formazione, via Ratisbona 16, Bressanone

Relatore/i: Iris Parisi; Jeanette Bizzotto; Silvia Micheli

Ente organizzatore: Libera Università di Bolzano

Per informazioni sul corso: Mita Drius, [mita.drius@unibz.it](mailto:mita.drius@unibz.it), tel. 0472 014352

Iscrizioni: per iscriversi al presente corso inviare una mail al seguente indirizzo: [mita.drius@unibz.it](mailto:mita.drius@unibz.it), indicando nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono/cellulare, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento, titolo e numero del corso al quale si chiede di iscriversi.

Scadenza per l'iscrizione: 30.11.2026.

Il corso verrà attivato se verranno raggiunte n. 5 iscrizioni.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9001

Titolo: UN TUFFO NELL'ARTE I - COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion.

Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità), regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi, la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere, beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale, l'identità personale (conoscere sé stessi).

Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche e messaggi in movimento utilizzando le capacità visive, uditive, gestuali, tattili, cinestetiche, potenziare l'immaginazione e la creatività, produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni, utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, anche attraverso il lavoro pratico-creativo, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro", potenziando le competenze socio-emotive e trasversali oltre che di valutazione e auto-valutazione della propria esperienza.

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: 20 ottobre 2026, 16:30-18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza P. Siena 1,

Bolzano Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni sul corso: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it)

Iscrizioni: inviare una e-mail al seguente indirizzo: sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435 / 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9002

Titolo: IL PROGETTO MULTILINGUE DI MUSEION – COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION

Destinatari: Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

Finalità: Utilizzare Museion per l'apprendimento linguistico: da molti anni Museion si propone come luogo di apprendimento complementare, anche per le materie linguistiche. Utilizzare le lingue concretamente per creare nuove forme scritte e parlate, sperimentare e attivarsi a livello pratico-creativo: il progetto multilingue sfrutta la parola scritta e parlata come pretesto individualizzato e autentico per approfondire a scelta le lingue tedesco, italiano e inglese (L2/L3). Promuove inoltre l'acquisizione delle competenze socio-emotive e trasversali nel dialogo con i pari in L2 o L3. Stimolati attraverso opere selezionate delle mostre in corso gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado hanno la possibilità di confrontarsi - anche in maniera creativo-pratica - con processi linguistici elaborati attraverso programmi didattici e di sviluppare non solo un contatto personale con l'arte contemporanea, ma di approfondire e sfruttare le competenze acquisite durante le lezioni scolastiche, con l'opportunità di stimolare anche le proprie competenze auto-valutative. Ai bambini delle scuole primarie viene offerto un percorso multilingue attraverso il mondo della fantasia: il magico "tappeto volante" li porta in mostra. Questa viene esplorata attraverso la parola scritta, parlata, scoperta ed elaborata in modo creativo. Un punto di partenza particolare e concreto per processi orientati all'apprendimento e all'approfondimento delle lingue tedesca (dalla 2. classe) e inglese (4. e 5. classe).

NOTA: Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano utilizzando la metodologia CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Per informazioni e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: mercoledì, 21 ottobre 2026 dalle 16.30 alle 18.30

Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza Piero Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni sul corso: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it)

Iscrizioni: inviare una e-mail al seguente indirizzo: sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435 / 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9003

Titolo: LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION I – COLLEGATO ALLE MOSTRE AUTUNNALI DI MUSEION

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: L'arte di oggi offre agli studenti la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di attualità e di creare collegamenti con altre discipline come l'educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere ai docenti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi, termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo/l'identità personale. Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento, riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi, realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi, sviluppare competenze auto-valutative rispetto l'esperienza, maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ampliando le proprie competenze socio-emotive nel confronto con sé e con "l'altro", leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili. NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: lunedì, 26 ottobre 2026 dalle 16:30 alle 18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza Piero Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni sul corso: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it)

Iscrizioni: inviare una e-mail al seguente indirizzo: sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435/223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9004

Titolo: LINEA DIRETTA SCUOLA-MUSEION II – COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: L'arte di oggi offre agli studenti la possibilità di riflettere e confrontarsi con temi di attualità e di creare collegamenti con altre discipline come l'educazione civica, le lingue, la storia e la filosofia. Aspetti multimediali e forme espressive dell'arte sono un valido strumento per stimolare una posizione autonoma e personale nei confronti dell'arte e della molteplicità e diversità della società contemporanea. Lo scopo è lo sviluppo di un confronto critico, costruttivo, interculturale e creativo-pratico con ciò che incontriamo nella quotidianità. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere ai docenti l'ambiente espositivo e le attività proposte agli studenti. Conoscenze: l'arte moderna e contemporanea dagli anni 50 ad oggi, termini e metodologie specifici del linguaggio artistico, multimediale e audiovisivo, l'identità personale. Competenze: leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento, riconoscere il valore culturale di opere di paesi diversi, realizzare un elaborato personale e creativo, applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti, media e codici espressivi, sviluppare competenze auto-valutative rispetto l'esperienza, maturare in una comunicazione aperta con gli altri, ampliando le proprie competenze socio-emotive nel confronto con sé e con "l'altro", leggere criticamente dei messaggi, evitando la ricezione passiva e l'omologazione, al fine di operare scelte opportune e responsabili. NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL. Hanno una natura interdisciplinare e non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: martedì, 16 febbraio 2027 dalle 16:30 alle 18:30.

Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza Piero Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni sul corso: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it)

Iscrizioni: inviare una e-mail al seguente indirizzo: sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435/223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9005

Titolo: UN TUFFO NELL'ARTE II - COLLEGATO ALLE MOSTRE PRIMAVERILI DI MUSEION

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Piccoli ricercatori in un ambiente stimolante: inizia l'esplorazione dell'edificio, delle mostre e delle opere d'arte. I bambini, coinvolti in un dialogo avvincente e nella pratica creativa, si avvicinano insieme a nuovi mondi interculturali da scoprire. Gli aspetti ludici del vedere, del parlare, dell'agire e della pratica creativa sono al centro delle attività elaborate da Museion. Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere agli insegnanti l'ambiente espositivo e le attività proposte ai bambini.

Conoscenze: immagini e oggetti presenti nell'ambiente artistico (collegamento con la propria quotidianità), regole della percezione visiva - tecniche espressive grafiche, pittoriche, plastiche, audiovisivi, multimediali e performativi, la struttura compositiva nelle immagini e nelle opere, beni culturali e artistici presenti sul territorio locale e internazionale, l'identità personale (conoscere sé stessi).

Competenze: osservare, descrivere e leggere immagini statiche, ascoltare in maniera consapevole utilizzando ogni capacità sensoriale, potenziare l'immaginazione e la creatività, produrre e rielaborare in modo creativo le immagini, descrivendo verbalmente le relative emozioni ed impressioni, utilizzare il proprio linguaggio visivo attraverso molteplici tecniche, materiali e strumenti diversificati, con attenzione e rispetto degli altri, ovvero "dell'altro" potenziando le competenze socio-emotive e trasversali oltre che di valutazione e auto-valutazione della propria esperienza.

NOTA: Tutte le offerte didattiche vengono elaborate seguendo le indicazioni provinciali e l'eventuale necessità di prevedere una valutazione delle competenze dei docenti. Le offerte possono essere indirizzate anche alle scuole che lavorano secondo i metodi del CLIL, hanno inoltre una natura interdisciplinare, non si rivolgono quindi solamente ai docenti di materie di ambito artistico o linguistico. Info e ulteriori suggerimenti da sviluppare in classe: <http://www.museion.it/scuole/>

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: 17 febbraio 2027 dalle 16:30 alle 18:30

Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza P. Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni sul corso: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it)

Iscrizioni: inviare una e-mail al seguente indirizzo: sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435 / 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9006

Titolo: SCOPRIRE L'ARTE IN PRIMA PERSONA – NELLE MOSTRE DI MUSEION

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La mediazione di Museion offre un corso di formazione con l'obiettivo di esplorare gli strumenti e i metodi didattici per lo sviluppo della propria personalità e creatività - sia nella vita personale che professionale! In un incontro di 6 ore, utilizzando strategie e metodi della mediazione d'arte, le e i partecipanti, provenienti da scuole di diverso grado, si confrontano gradualmente con lo spazio, incontrando l'arte attraverso l'attività creativa e una serie di esperienze pratiche svolte in prima persona. Durante lo svolgimento sarà possibile superare le convenzioni e al contempo approfondire la propria percezione attraverso una lettura critica della realtà e un'esperienza diretta di tipo pratico mirata ad un approfondimento delle competenze socio-emotive. Alla fine di ogni esercizio sarà lasciato spazio alla valorizzazione e al confronto reciproco sulle proprie esperienze e sull' "imparare" in generale, oltre che uno spazio per la valutazione e auto-valutazione del proprio operato, poiché nella verbalizzazione si radicano non solo la consapevolezza, ma anche la sensibilità per la capacità individuale di relativizzare il proprio punto di vista e si rafforzano le competenze trasversali.

PARTE I - IN DIALOGO CON L'ARTE: un percorso pratico che favorisce il confronto interattivo con il tema spazio e con le opere in mostra a Museion.

PARTE II - CONTINUARE UN'OPERA D'ARTE: un'opera in mostra diventa lo spunto, l'ispirazione per un'azione individuale creativa e riflessiva nel nostro laboratorio.

Monte ore: 6 ore

Date e orario di svolgimento: 8 maggio 2027 dalle 10:00 alle 16:00

Luogo di svolgimento: MUSEION, piazza P. Siena 1, Bolzano

Relatore/i: Roberta Pedrini

Ente organizzatore: MUSEION museo d'arte moderna e contemporanea

Per informazioni sul corso: Roberta Pedrini, [roberta.pedrini@museion.it](mailto:roberta.pedrini@museion.it)

Iscrizioni: inviare una e-mail al seguente indirizzo: sig.ra Judith Weger, [visitorservices@museion.it](mailto:visitorservices@museion.it), tel. 0471 223435 / 223413, indicando il nome e cognome del docente, e-mail, numero di telefono, scuola di appartenenza, grado scolastico di insegnamento e il titolo e numero del corso al quale si chiede di partecipare.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9044

Titolo: LABORATORIO DI TESSITURA

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Le testimonianze archeologiche riguardanti la tessitura sono solitamente indirette: incisioni rupestri, fusarole per filare, pesi da telaio. Raramente sono stati rinvenuti tessuti, per la difficoltà delle fibre tessili a conservarsi nel tempo. Il ritrovamento di calze e scarpe in lana dell'Età del Ferro, rinvenute tra il 1992 e il 1994 sulla Vedretta di Ries, un ghiacciaio tra la Val Aurina e la Val Pusteria, offre un'interessante occasione per approfondire il tema della lavorazione della lana nella preistoria.

L'aggiornamento intende dare la possibilità di toccare con mano i passaggi che portano dalla lana vergine al filo e dal filo al tessuto, ma anche fornire l'occasione di sperimentare di persona alcune tecniche di tessitura: cimentarsi nell'utilizzo di un telaio a pesi e realizzare un piccolo manufatto con un telaio a cornice, attività possibili anche con gli alunni.

Monte ore: 3,5 ore

Date e orario di svolgimento: 5 ottobre 2026 dalle 14:30 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo Archeologico dell'Alto Adige, via Museo 43, Bolzano

Relatore/i: Tiziana Aste, tessitrice, esperta di archeologia tessile

Ente organizzatore: Museo Archeologico dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giuliana Plotegher, [Giuliana.Plotegher@iceman.it](mailto:Giuliana.Plotegher@iceman.it), tel. 0471 320149

Iscrizioni: inviare una e-mail a [Giuliana.Plotegher@iceman.it](mailto:Giuliana.Plotegher@iceman.it)

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9047

Titolo: PASSEGGIATA ARCHEOLOGICA NELL'ANTICA SEBATUM

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: La realizzazione di una struttura viaria è stata un impegno costante dell'Impero Romano: soltanto con un sistema di comunicazione efficiente era possibile, infatti, tenere assieme un territorio di quelle dimensioni. Numerosi ritrovamenti archeologici testimoniano la presenza di strade romane anche sul territorio dell'odierno Alto Adige. Un sito importante è stato individuato in val Pusteria, nell'odierna San Lorenzo di Sebato. Qui, infatti, sono visibili ancora oggi i resti di numerose costruzioni di epoca romana. La massima fioritura di Sebatum si colloca fra il I ed il II sec. dopo Cristo, evidenziata dalla presenza di una Mansio, una stazione di sosta intorno alla quale era fiorito un intero insediamento. In Val Pusteria passava la Via per Compendium, che collegava il tratto della via Claudia Augusta in val d'Isarco ad Aguntum, nei pressi dell'attuale Lienz.

Insieme all'archeologa Evelyn Egger osserveremo gli scavi dell'insediamento di età romana e visiteremo il Museo Mansio Sebatum, l'unico in Alto Adige dedicato esclusivamente all'Età del Ferro e all'Epoca Romana.

Monte ore: 5 ore

Date e orario di svolgimento: 16 aprile 2027 dalle 14:00 alle 19:00

Luogo di svolgimento: Ritrovo a Bolzano, partenza in pullman per San Lorenzo di Sebato, ritorno a Bolzano.

Relatore/i: Evelyn Egger, archeologa

Ente organizzatore: Museo Archeologico dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giuliana Plotegher, [Giuliana.Plotegher@iceman.it](mailto:Giuliana.Plotegher@iceman.it), tel. 0471 320149

Iscrizioni: inviare una e-mail a [Giuliana.Plotegher@iceman.it](mailto:Giuliana.Plotegher@iceman.it)

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9022

Titolo: NATURALMENTE INTERESSANTE

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Presentazione delle attività didattiche del museo e del Planetarium. Linee pedagogiche e obiettivi formativi, tematiche, nuovi percorsi, modalità di partecipazione, percorsi personalizzati e iniziative per le scuole.

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: 17.09.2026 dalle 16:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it), tel. 0471 412966.

Iscrizioni: per iscriversi inviare nome, cognome, titolo e numero del corso a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it), tel. 0471 412966

Termine di iscrizione e disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9025  
Titolo: ANIMALI IN CITTÀ

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia e primaria

Finalità: Riflessioni e approfondimenti sulla fauna urbana, riconoscimento delle specie osservabili a Bolzano e dintorni e realizzazione di alcune mangiatoie per uccelli da fare in classe.

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: 26.11.2026 dalle 16:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: Giulia Rasola

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Iscrizioni: per iscriversi inviare nome, cognome, titolo e numero del corso a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it), tel. 0471 412966

Termine di iscrizione e disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9026  
Titolo: WILD CITY

Destinatari: Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Finalità: Visita guidata alla nuova mostra temporanea "Wild City", con particolari approfondimenti sulla fauna urbana, e presentazione delle attività didattiche offerte a ogni grado scolastico.

Monte ore: 2 ore

Date e orario di svolgimento: 10.03.2027 dalle 16:00 alle 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano.

Relatore/i: Giulia Rasola, Alessandra Pallaveri

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it), tel. 0471 412966.

Iscrizioni: per iscriversi inviare nome, cognome, titolo e numero del corso a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it), tel. 0471 412966

Termine di iscrizione e disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9027

Titolo: DIVULGAZIONE DELLA SCIENZA

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

Finalità: Il corso prevede quattro conferenze di due ore ciascuna per approfondire alcuni temi naturalistici o scientifici. Temi, date e relatori saranno comunicati successivamente agli iscritti o consultabili sul sito del museo. La partecipazione a ogni conferenza viene attestata ed è indipendente dalle altre.

Monte ore: 2 ore per ogni conferenza

Date e orario di svolgimento: a. s. 2026/27 dalle ore 18:00

Luogo di svolgimento: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige, via Bottai 1, Bolzano

Relatore/i: da definire

Ente organizzatore: Museo di Scienze Naturali dell'Alto Adige

Per informazioni sul corso: Giulia Rasola, [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it)

Iscrizioni: per iscriversi inviare nome e cognome del richiedente, titolo e numero del corso a [giulia.rasola@naturmuseum.it](mailto:giulia.rasola@naturmuseum.it), tel. 0471 412966.

Termine di iscrizione e disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 8959

Titolo: LA BUSSOLA DI ACQUA, ENERGIA E RIFIUTI: UN PERCORSO PER ORIENTARSI VERSO LA NEUTRALITÀ CLIMATICA

Destinatari: Docenti della scuola primaria (classi IV e V) e secondaria di I grado.

Finalità: La transizione ecologica verso la neutralità climatica è una sfida che coinvolge comunità locali e scelte quotidiane. La scuola ha un ruolo chiave: è luogo di apprendimento e laboratorio sociale per costruire cittadinanza attiva e cultura della sostenibilità. Il percorso nasce nell'ambito del progetto Interreg Italia-Austria Climate Compass for Municipalities-CCM2040, che supporta i Comuni nel definire strategie verso la neutralità climatica. L'educazione è considerata leva fondamentale per il cambiamento: portare questa visione nelle scuole significa aiutare gli studenti a comprendere i legami tra energia, acqua, rifiuti, stili di vita ed equilibrio ambientale. Il corso prevede tre incontri di due ore ciascuno, con contenuti, riflessioni e attività interattive. Ogni incontro affronta un tema (energia, acqua, rifiuti) con metodologie didattiche attive. L'obiettivo è fornire strumenti per sviluppare negli studenti consapevolezza critica e capacità di agire concretamente. Il percorso si conclude con la proposta di un Manuale dell'eco-scolaro e l'avvio di esperienze di peer education, per rendere gli studenti protagonisti nella diffusione di buone pratiche. Così ciò che nasce in classe diventa azione collettiva e lascia traccia nella scuola e nel territorio. Educare alla sostenibilità significa educare alla cura di sé, degli altri e dei luoghi che abitiamo. Il corso mira a fornire conoscenze aggiornate e strumenti didattici flessibili, centrati sugli studenti e sulle loro pratiche quotidiane, favorendo un apprendimento attivo e trasformativo. Finalità: Rafforzare le competenze dei docenti nel progettare percorsi educativi che promuovano consapevolezza, responsabilità e azione collettiva. Competenze attese: trasmettere contenuti interdisciplinari su energia, acqua, rifiuti; guidare riflessioni critiche su consumi e abitudini; favorire buone pratiche e peer education; coinvolgere la comunità educante.

Monte ore: 6 ore, 3 incontri di 2 ore ciascuno

Date e orario di svolgimento: 12, 14 e 19 ottobre 2026, orario: 15:00-17:00

Luogo di svolgimento: online

Relatori: Federico Venturini, Giada Rossi: Università di Udine; Katharina Ploner, Elisabeth Locher: Ökoinstitut Südtirol-Alto Adige

Ente organizzatore: Ökoinstitut Südtirol-Alto Adige, in collaborazione con l'Università di Udine.

Per informazioni sul corso: Elisabeth Locher, [elisabeth.locher@oekoinstitut.it](mailto:elisabeth.locher@oekoinstitut.it), cell. 334 716 6434, [www.oekoinstitut.it](http://www.oekoinstitut.it)

Iscrizioni: richiedere il modulo di iscrizione all'indirizzo: [elisabeth.locher@oekoinstitut.it](mailto:elisabeth.locher@oekoinstitut.it)

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: per il collegamento al webinar contattare Ökoinstitut Südtirol-Alto Adige.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9052

Titolo: DOVE VANNO LE ANATRE D'INVERNO: grandi autori e grandi temi della narrativa per adolescenti e giovani adulti

Destinatari: Docenti della scuola secondaria di I e II grado

Finalità: Il corso ha l'obiettivo di fornire strumenti sia teorici che operativi per promuovere la lettura tra i giovani della fascia 13-17 anni, prevede una costante interazione con i partecipanti, perché dal confronto nascano nuove letture e possibili percorsi anche pratici. Ai partecipanti è richiesto di leggere i titoli proposti prima e dopo ogni incontro.

Monte ore: 7,5 ore, suddivise in 3 incontri

Date e orario di svolgimento: 7.10.2026 dalle 14:00 alle 16:30; 11.11.2026 dalle 14:00 alle 16:30; 10.12.2026 dalle 14:00 alle 16:30.

Luogo di svolgimento: Centro Trevi, via Cappuccini 28, Bolzano

Relatore/i: Simone Piccinini, Associazione Culturale Hamelin

Ente organizzatore: Ripartizione Cultura italiana - Ufficio Educazione permanente, biblioteche e audiovisivi

Per informazioni sul corso: Benedetta Barreca, [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it), tel. 0471 411244

Iscrizioni: inviare una e-mail a Benedetta Barreca, [benedetta.barreca@provincia.bz.it](mailto:benedetta.barreca@provincia.bz.it), tel. 0471 411244

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 6826

Titolo: DIE ZWEISPRACHIGKEITSPRÜFUNG: AUFBAU, INHALTE UND TIPPS FÜR  
DIE VORBEREITUNG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER  
L'ESAME DI BILINGUISMO: STRUTTURA, CONTENUTI E CONSIGLI SULLA  
PREPARAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI

Destinatari: Personale docente di tedesco seconda lingua e di italiano seconda lingua presso le scuole del secondo ciclo di istruzione (in lingua italiana, tedesca e ladina) e presso la terza classe della scuola secondaria di I grado (in lingua italiana, tedesca e ladina).

Finalità: La conoscenza delle particolarità dell'esame di bilinguismo, in cui viene testata contemporaneamente la competenza linguistica di due lingue, può aiutare le insegnanti e gli insegnanti, attraverso questa formazione, a preparare le studentesse e gli studenti in modo mirato, grazie anche ai consigli di preparazione basati su esempi ed esperienze da parte delle esaminatrici e degli esaminatori. Durante la formazione verranno inoltre illustrati la struttura, lo svolgimento (4 livelli, 4 moduli, tempistiche ecc.), i contenuti, il sistema di valutazione dell'esame di bilinguismo, i riconoscimenti di titoli di studio e di certificazioni linguistiche nonché le misure compensative a disposizione delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali. È prevista, inoltre una parte pratica durante la quale le partecipanti e i partecipanti si confronteranno con la valutazione di una produzione scritta. Una collaboratrice del Centro Multilingue di Bolzano presenterà, infine, le risorse multimediali e online e i servizi del Centro, utili per la preparazione all'esame. La formazione si terrà in parte in lingua tedesca e in parte in lingua italiana.

Monte ore: 2,5 ore

Date e orario di svolgimento: 15.10.2026, orario: 14:30-17:00

Luogo di svolgimento: online

Relatore/i: Viola Durini e Anne Claudia Leinen, 1 collaboratrice del Servizio esami di bi- e trilinguismo e 1 collaboratrice del Centro Multilingue/TreviLab.

Ente organizzatore: Abt. 1 - Servizio Esami di bi- e trilinguismo

Per informazioni sul corso e sulle iscrizioni: Debora Strangone, [debora.strangone@provincia.bz.it](mailto:debora.strangone@provincia.bz.it), tel. 0471/414119.

È possibile iscriversi solo dopo la pubblicazione delle date di svolgimento sul portale, cliccando su "Moduli disponibili" e "Iscriviti adesso".

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9086

Titolo: CULTURA IN GENERALE E LETTERATURA ITALIANA PROPOSTA DALLA SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI

Destinatari: Docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado

Finalità: Sono previsti i seguenti incontri di due ore ciascuno:

-3.09.26 ore 18, Floriana Gavazzi "Alle radici del disagio giovanile. Le radici profonde dell'incomunicabilità tra generazioni", sede da definire

-16.09.26 ore 18 sala Woman Empowerment p.zza Domenicani 22, Antonio Marchesi "Responsabilità e compassione: il mondo nuovo di Robert Kennedy"

-26.09.26 "Orizzonti creativi", cfr. il sito <https://www.dabolzano.it/premio-letterario-di-bolzano-2026>

-1.10.26 ore 20 Teatro Cristallo, Gregorio Vivaldelli "La figura di San Francesco"

-6.10.26 ore 18, Stefania Ferrari "L'italiano d'uso", sede da definire

-12.10.26 ore 18 via Portici 30, Francesca Pacati parlerà di Luigi Pirandello

-16.10.26 ore 18, Matteo Santipolo "Vulnerabilità linguistica e disuguaglianze comunicative", sede da definire

-19.10.26 ore 18 scuola Ilaria Alpi, via C. di Risparmio, Riziero Zucchi "Solidarietà intergenerazionale: affrontare le sfide della contemporaneità"

-22.10.26 in una scuola che ne farà richiesta, Guendalina Middei "Dante e la poesia Medioevale" oppure "Anna Karenina il sabato sera"

-24-26.10.26: il Medioevo milanese. Uscita culturale a Milano: Castello Sforzesco, casa Manzoni, Cenacolo e incontro con Mozart in occasione del suo 270° compleanno

-10.11.26 ore 18, "Lo 'mperador del doloroso regno". Il diavolo nell'arte con Lorenzo Ferrarese, sede da definire

-16.11.26 ore 18 sala Woman Empowerment p.zza Domenicani 22, Marina Mascher "Zelda Sayre moglie di Fitzgerald"

-24.11.26 ore 18, Caterina Levato "200 anni dalla nascita di Collodi", sede da definire

-3.12.26 ore 18, giornata internazionale della disabilità, Antonio Ciuffreda "Grazie a Dio non sono perfetto", sede da definire

-18 marzo 2027 ore 20 Teatro Cristallo, in occasione del Dantedì, "La vetta della libertà: il Paradiso terrestre di Dante".

Monte ore: 2 ore ogni incontro

Ente organizzatore: Società Dante Alighieri Comitato di Bolzano

Per informazioni sul corso: Raffaella De Rosa, [societadantealighieribolzano@gmail.com](mailto:societadantealighieribolzano@gmail.com), tel. 333 9322679

Iscrizioni: inviare una e-mail a [societadantealighieribolzano@gmail.com](mailto:societadantealighieribolzano@gmail.com), indicando il titolo della conferenza alla quale si chiede di iscriversi.

Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. IMPORTANTE: La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa.

## Piano provinciale di Aggiornamento a. s. 2026/2027

Corso: 9048

Titolo: STRATEGIE PER L'INSEGNAMENTO TRAMITE ABA (ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO)

Destinatari: Docenti, collaboratori all'integrazione ed educatori di ogni ordine e grado, con differenziazione nel modulo 5 per scuola dell'infanzia e primaria e modulo 6 per scuole secondarie di I e II grado. Il numero massimo di partecipanti: 30

Finalità: Il corso è suddiviso in sei moduli ai quali i partecipanti potranno iscriversi in maniera separata. Per poter partecipare ai moduli 2-3-4-5-6 i partecipanti devono aver partecipato al modulo 1-base anche nell'anno scolastico 23/24 o 24/25 o 25/26.

-Modulo 1 base, 10 ore: ai partecipanti verranno fornite le nozioni teoriche di base dell'analisi applicata del comportamento per acquisire le abilità di analisi delle situazioni critiche e possibili strategie di intervento per la risoluzione delle criticità.

-Modulo 2, 2 ore: i partecipanti potranno conoscere lo strumento del contratto comportamentale, la base teorica e la sua implementazione in contesto scolastico, sia individuale che di gruppo. Inoltre, potranno apprendere il corretto utilizzo della token economy.

-Modulo 3, 3 ore: i partecipanti verranno guidati nelle strategie di insegnamento per alunni con bisogni educativi speciali con particolare riferimento a strategie come prompting, fading, insegnamento errorless, insegnamento di catene di comportamenti della task analysis.

Modulo 4, 5 ore: i partecipanti potranno apprendere l'importanza del pairing (costruire una relazione positiva) per ottenere la collaborazione dell'alunno nel seguire istruzioni e compiti scolastici. I partecipanti potranno conoscere strumenti come: valutazione dei rinforzatori, utilizzo efficace della strategia del rinforzo e dei suoi schemi. Inoltre, verrà data attenzione anche alla comunicazione efficace scuola-famiglia.

Modulo 5, 3 ore: i partecipanti verranno guidati nella conoscenza di uno strumento di osservazione utile per stilare gli obiettivi educativi e didattici per alunni della scuola dell'infanzia e primaria. Verrà esposto il modello del curriculum evolutivo a cui potersi ispirare per stabilire le priorità di insegnamento per alunni con bisogni speciali. Ogni parte viene seguita da workshop pratici.

-Modulo 6, 3 ore: i partecipanti verranno guidati nel cambio di prospettiva da un curriculum di insegnamento evolutivo verso uno maggiormente funzionale alla creazione di abilità per una vita autonoma. Verrà proposta una checklist osservativa e i partecipanti saranno guidati nella scelta degli obiettivi e le strategie di insegnamento per raggiungerli. Ogni parte sarà accompagnata da esercitazioni pratiche.

Monte ore: 26 ore totali; cfr. moduli.

Date, orario e luogo di svolgimento: da definire

Relatore/i: Sophie Gasparotti, psicologa, analista del comportamento BCBA, IACABAI, IBA; Giorgia Mattiello, psicologa, analista del comportamento IACABAI, IBA; Ablessa Patton, tecnico del comportamento IBT

Ente organizzatore: TimeAUT società cooperativa sociale

Per informazioni sul corso: [amministrazione@timeaut.it](mailto:amministrazione@timeaut.it), tel. 393 8795990. Iscrizioni: inviare la richiesta di iscrizione a [amministrazione@timeaut.it](mailto:amministrazione@timeaut.it) indicando nell'oggetto "iscrizione corso ABA 2026/2027" con nominativo, scuola di riferimento, e-mail, n. di telefono/cellulare e i moduli ai quali si intende partecipare. Termine di iscrizione e di disdetta al corso: almeno una settimana prima dell'avvio del corso. **IMPORTANTE:** La comunicazione della disdetta è fondamentale per consentire la partecipazione al corso ad altri docenti in lista d'attesa. Per i corsi online: il link per il collegamento al webinar sarà inoltrato entro il giorno prima di ogni incontro.



**Direzione Istruzione e Formazione italiana**

Intendenza scolastica italiana

Ufficio Aggiornamento e didattica

Via del Ronco, 2 - Bolzano

Tel. +39 0471 411441

E-mail: [aggiornamentodidattica@provincia.bz.it](mailto:aggiornamentodidattica@provincia.bz.it)

[www.scuola-italiana.provincia.bz.it/it/didattica-aggiornamento](http://www.scuola-italiana.provincia.bz.it/it/didattica-aggiornamento)