Piano 2025-2028

ATHENA

Intelligenza artificiale, scuola e formazione

Accompagnare le scuole verso un uso consapevole, etico, sicuro e pedagogicamente fondato dell'IA.

Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provinzia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL · ALTO ADIGE

SCUOLA ITALIANA
ALTO ADIGE

Cos'è il Piano ATHENA 2025-2028?

ATHENA è il Piano triennale 2025-2028 per l'introduzione, la sperimentazione e la governance dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole in lingua italiana della Provincia autonoma di Bolzano.

Perché un Piano IA per la scuola?

L'intelligenza artificiale è già presente nella vita quotidiana di studenti, docenti e amministrazioni. Può sostenere la didattica, semplificare processi, ampliare l'inclusione - ma può generare rischi: uso non consapevole, esposizione di dati, disuguaglianze, delega eccessiva alla macchina.

Per questo serve un Piano: non per inseguire la tecnologia, ma per governarla.

OBIETTIVO GENERALE
Accompagnare le scuole in lingua italiana della Provincia verso un uso consapevole, etico, sicuro e pedagogicamente fondato dell'Intelligenza Artificiale.

Il piano sostiene le scuole attraverso

- Sperimentazioni didattiche controllate
- Vademecum provinciale sull'IA a scuola
- Un modello di governance dell'IA
- Percorsi formativi per dirigenti e docenti
- Strumenti per policy, checklist, rischi
- Collaborazione con UniBZ su STEAM/IA

I 5 pilastri operativi

Governance e compliance	Regole, ruoli, responsabilità, privacy, DPIA, AI Act, tutela dei minori.
Sperimentazione didattica	Classi pilota, protocolli condivisi, indicatori, raccolta di evidenze.
Formazione e competenze	Dirigenti, docenti, team digitali, personale amministrativo.
Rete e disseminazione	Comunità professionali, peer educator, collaborazione scuola-università.
Monitoraggio e impatto	Report annuali, indicatori qualitativi e quantitativi, valutazione triennale.

L'IA produce bozze. La scuola produce documenti validati.
L'IA suggerisce. Docenti, dirigenti e organi competenti decidono.
L'IA può aiutare, non sostituisce relazione educativa e responsabilità umana.

Roadmap 2025-2028

2025-2026
Avvio, sperimentazione e studio

- Rete Book in Progress AI
- Gruppo di lavoro ATHENA
- Classi pilota e di controllo
- Tavolo DIF-UniBZ STEAM/IA
- Protocollo e raccolta dati
- Sensibilizzazione famiglie
- Formazione iniziale docenti
- Primo report di monitoraggio

2026-2027
Consolidamento, Vademecum e governance

- Consolidamento sperimentazioni
- Presentazione Vademecum e modello di governance
- Integrazione in PTOF e regolamenti
- Percorsi STEAM/IA/robotica con UniBZ
- Monitoraggio e valutazione

A · Aspetti etico-giuridici
B · Governance d'Istituto
C · Aspetti tecnico-informatici
D · Neuroscienze per la didattica

2027-2028
Disseminazione, estensione e stabilizzazione

- Estensione a più scuole
- Governance IA stabile
- Rete formatori e peer educator
- Revisione triennale Vademecum
- Formazione avanzata figure chiave
- Evento provinciale di restituzione

Cosa produce il Piano ATHENA 2025-2028

Vademecum IA per la scuola	Uso didattico, rischi, esempi, inclusione, governance.
Modello di governance IA	Ruoli, responsabilità, processi, documenti di istituto.
Toolkit privacy e compliance	Template, checklist, informative, schede di valutazione.
Percorsi formativi	Formazione giuridico-etica, tecnica, organizzativa, didattica.
Report di monitoraggio	Report annuali e valutazione d'impatto triennale.
Rete e disseminazione	Peer educator, buone pratiche, evento provinciale, UniBZ.

Governance e responsabilità

L'IA nella scuola non può essere affidata all'iniziativa isolata dei singoli. Serve una governance chiara: chi decide, chi attua, chi supporta, chi controlla, chi deve essere informato.

Direzione Istruzione e Formazione italiana (DIF)	Coordinamento, policy, formazione, monitoraggio, indirizzo provinciale.
Scuole Polo	Azioni formative, accompagnamento delle scuole, comunità di pratica.
Dirigenti e istituti	Adozione, sperimentazione, compliance, sicurezza.
Gruppo ATHENA	Vademecum, supporto operativo, strumenti e materiali.
Team digitale	Implementazione, accompagnamento docenti, supporto operativo.
Referente IA	Supporto operativo, censimento strumenti, raccordo con dirigente e DPO.
DPO	Privacy, DPIA, informative, tutela dei dati.
Libera Università di Bolzano	Supporto scientifico, ricerca applicata, STEAM, IA, robotica educativa.

Le quattro attenzioni da mantenere

1. Responsabilità umana
L'IA sostiene, non sostituisce il giudizio professionale.

2. Tutela dei dati e dei minori
GDPR, DPIA quando richiesta, sicurezza, minimizzazione.

3. Inclusione ed equità
Ridurre barriere, senza amplificare disuguaglianze o bias.

4. Trasparenza e verificabilità
Finalità, limiti, responsabilità e modalità d'uso comprensibili.

Primi passi per le scuole

- Conoscere il Piano ATHENA 2025-2028
- Partecipare alle azioni formative
- Censire gli strumenti IA già in uso
- Definire regole minime d'uso
- Adottare Vademecum e strumenti
- Coinvolgere dirigente, team, DPO
- Monitorare risultati e bisogni
- Proteggere dati e materiali riservati

PIANO ATHENA 2025-2028
Intelligenza artificiale al servizio della scuola - per una scuola più consapevole, inclusiva, sicura e capace di governare l'innovazione.