

**PROCEDURA SELETTIVA "COLLABORATRICE/COLLABORATORE DEL SERVIZIO PROVINCIALE DI VALUTAZIONE"**

**(Decreto Direttore per l'Istruzione e la Formazione in lingua italiana n. 8159/2026)**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO**

CANDIDATA / CANDIDATO \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittore	Punti max totali	Punti per quesito (1/4 dei punti totali)	Indic. n. 1	Indic. n. 2	Indic. n. 3	Indic. n. 4	Totale
<b>PRESENTAZIONE</b> (max 10 punti): 1. Motivazioni alla candidatura 2. Concezione della valutazione e del ruolo del sistema educativo 3. Qualità della collaboratrice/del collaboratore del Servizio provinciale di valutazione 4. Consapevolezza dei punti di forza e degli aspetti migliorabili	Argomentazioni assenti o non pertinenti	0	0					
	Argomentazioni generiche e poco consapevoli	2	0,5					
	Argomentazioni solo parzialmente sviluppate	4	1					
	Argomentazioni adeguate e coerenti	6	1,5					
	Argomentazioni chiare, ben argomentate e convincenti	8	2					
	Argomentazioni particolarmente solide, mature e pienamente coerenti con il ruolo	10	2,5					
	<b>TOTALE 1</b>	<b>10</b>	<b>2,5</b>					

Indicatore	Descrittore	Punti max totali	Punti per quesito (1/3 dei punti totali)	Quesito Ambito A n. ____	Quesito Ambito B n. ____	Quesito Ambito C n. ____	Totale
<b>CONTENUTO</b> (max 60 punti): padronanza delle conoscenze e competenze per la trattazione dell'argomento (correttezza, completezza, logica, visione globale, pensiero strategico)	Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze richieste	0	0				
	Trattazione disorganica e fortemente lacunosa, basata su conoscenze sommarie o imprecise	6	2				
	Trattazione molto carente e confusa, basata su conoscenze parziali e imprecise	12	4				
	Trattazione carente, con conoscenze incomplete e numerose lacune	18	6				
	Trattazione essenziale, caratterizzata da limitato approfondimento	24	8				
	Trattazione parzialmente corretta e sommariamente articolata	30	10				
	Trattazione pertinente ma non pienamente sviluppata, con discrete conoscenze disciplinari	36	12				
	Trattazione completa e contestualizzata, con buone conoscenze disciplinari	42	14				
	Trattazione ampia e ben strutturata, con elevata padronanza dei contenuti	48	16				
	Trattazione molto ampia e approfondita, con solide capacità di analisi e collegamento	54	18				
	Trattazione eccellente, particolarmente ampia, rigorosa, critica e strategica	60	20				
<b>TOTALE 2</b>		<b>60</b>	<b>20</b>				

Indicatore	Descrittore	Punti max totali	Punti per quesito (1/3 dei punti totali)	Quesito Ambito A n. ____	Quesito Ambito B n. ____	Quesito Ambito C n. ____	Totale
<b>FORMA</b> (max 5 punti): qualità dell'esposizione, correttezza linguistica e terminologica (chiarezza, precisione, fluidità, linguaggio appropriato e privo di errori)	Esposizione incoerente e gravemente scorretta sul piano linguistico e terminologico	0	0				
	Esposizione molto schematica e viziata da numerosi errori lessicali e/o sintattici	3	1				
	Esposizione debole, poco strutturata e caratterizzata da frequenti imprecisioni	6	2				
	Esposizione carente, poco chiara e solo parzialmente coerente	9	3				
	Esposizione semplice ma discontinua, con lessico non sempre appropriato	12	4				
	Esposizione comprensibile ma non adeguatamente strutturata; lessico generico	15	5				
	Esposizione chiara ma non sempre efficace sotto il profilo organizzativo e terminologico	18	6				
	Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale	21	7				
	Esposizione ben strutturata, precisa e supportata da un lessico appropriato, anche di settore	24	8				
	Esposizione fluida, efficace, con uso consapevole e appropriato della terminologia specialistica	27	9				
Esposizione eccellente, fluida, ben argomentata e caratterizzata da un lessico ricco e appropriato	30	10					
<b>TOTALE 3</b>		<b>30</b>	<b>10</b>				

**PROCEDURA SELETTIVA "COLLABORATRICE/COLLABORATORE DEL SERVIZIO PROVINCIALE DI VALUTAZIONE"**

**(Decreto Direttore per l'Istruzione e la Formazione in lingua italiana n. 8159/2026)**

**PUNTEGGIO TOTALE DEL COLLOQUIO**

CANDIDATA / CANDIDATO \_\_\_\_\_

<b>TOTALE 1 + TOTALE 2 + TOTALE 3</b>	<b>_____ su 100</b>
---------------------------------------	---------------------

Bolzano, \_\_\_\_\_

Presidente: Terence Leone, Direttore del Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana

.....

Componente: Olimpia Rasom, Direttrice del Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione nelle località ladine

.....

Componente: Klaus Niederstätter, Direttore del Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua tedesca

.....