

Lehrfragebogen - Sprachstandserhebung Deutsch L2 2025/26 - 3. Klasse Oberschule

	Domanda	Possibili risposte	Numero di risposte	Percentuale di risposte
1	Alter	unter 26	2	2,4%
		26-35	23	27,4%
		36-45	20	23,8%
		46 und mehr	39	46,4%
2	Seit wie vielen Jahren üben Sie den Lehrberuf aus?	keine Eingabe	1	1,2%
		seit 1 Jahr	4	4,8%
		seit 2-5 Jahren	23	27,4%
		seit 6-10 Jahren	16	19,0%
		seit 11-20 Jahren	13	15,5%
		seit über 20 Jahren	27	32,1%
3	Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie DaZ?	seit 1 Jahr	4	4,8%
		seit 2-5 Jahren	26	31,0%
		seit 6-10 Jahren	18	21,4%
		seit 11-20 Jahren	12	14,3%
		seit über 20 Jahren	24	28,6%
4	Fühlen Sie sich für das Unterrichten des Deutschen als Zweitsprache motiviert?	kaum	2	2,4%
		wenig	4	4,8%
		ziemlich	29	34,5%
		sehr	49	58,3%
5	In welchem Ausmaß nehmen Ihrer Meinung nach die Aufgaben zum Leseverstehen Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und die Schüler in der Oberschule erwerben sollten?	kaum	0	0,0%
		wenig	7	8,3%
		ziemlich	52	61,9%
		sehr	25	29,8%
6	In welchem Ausmaß nehmen Ihrer Meinung nach die Aufgaben zum Hörverstehen Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und die Schüler in der Oberschule erwerben sollten?	keine Eingabe	1	1,2%
		kaum	0	0,0%
		wenig	9	10,7%
		ziemlich	51	60,7%
		sehr	23	27,4%
7.1	In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Deutsch	nie / selten	2	2,4%
		manchmal	5	6,0%
		oft	14	16,7%
		sehr oft	63	75,0%
7.2	In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Italienisch	keine Eingabe	2	2,4%
		nie / selten	24	28,6%
		manchmal	42	50,0%
		oft	12	14,3%
		sehr oft	4	4,8%
7.3	In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Andere Sprachen	keine Eingabe	10	11,9%
		nie / selten	63	75,0%
		manchmal	11	13,1%
		oft	0	0,0%
		sehr oft	0	0,0%

8.1	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich erkläre es in italienischer Sprache.	keine Eingabe	2	2,4%
		nie / selten	17	20,2%
		manchmal	43	51,2%
		oft	16	19,0%
		sehr oft	6	7,1%
8.2	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich erkläre es in einer anderen Sprache.	keine Eingabe	5	6,0%
		nie / selten	61	72,6%
		manchmal	17	20,2%
		oft	1	1,2%
		sehr oft	0	0,0%
8.3	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich fordere andere Mitschüler auf, zu mitteln.	keine Eingabe	2	2,4%
		nie / selten	15	17,9%
		manchmal	28	33,3%
		oft	26	31,0%
		sehr oft	13	15,5%
8.4	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich versuche, das Verstehen durch Bilder und Gestik zu unterstützen.	keine Eingabe	2	2,4%
		nie / selten	7	8,3%
		manchmal	22	26,2%
		oft	39	46,4%
		sehr oft	14	16,7%
8.5	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich wiederhole es nochmals mit anderen Worten.	nie / selten	2	2,4%
		manchmal	8	9,5%
		oft	26	31,0%
		sehr oft	48	57,1%
9.1	In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Deutsch	nie / selten	1	1,2%
		manchmal	23	27,4%
		oft	35	41,7%
		sehr oft	25	29,8%
9.2	In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Italienisch	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	4	4,8%
		manchmal	40	47,6%
		oft	31	36,9%
9.3	In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Andere Sprache	keine Eingabe	3	3,6%
		nie / selten	74	88,1%
		manchmal	6	7,1%
		oft	1	1,2%
		sehr oft	0	0,0%
10.1	In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern außerhalb der Unterrichtsstunden (während der Pausen und bei Ausflügen etc.)? Deutsch	nie / selten	3	3,6%
		manchmal	14	16,7%
		oft	27	32,1%
		sehr oft	40	47,6%
10.2	In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern außerhalb der Unterrichtsstunden (während der Pausen und bei Ausflügen etc.)? Italienisch	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	13	15,5%
		manchmal	48	57,1%
		oft	15	17,9%
		sehr oft	7	8,3%

10.3	In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern außerhalb der Unterrichtsstunden (während der Pausen und bei Ausflügen etc.)? Andere Sprache	keine Eingabe	8	9,5%
		nie / selten	66	78,6%
		manchmal	10	11,9%
		oft	0	0,0%
		sehr oft	0	0,0%
11	Wie sehr sind Ihrer Meinung nach Ihre Schülerinnen und Schüler motiviert, die Zweitsprache zu erlernen?	kaum	7	8,3%
		wenig	32	38,1%
		ziemlich	36	42,9%
		sehr	9	10,7%
12	Wie sehr sind die Familien Ihrer Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach daran interessiert, die deutsche Sprache und Kultur besser kennen zu lernen?	kaum	8	9,5%
		wenig	22	26,2%
		ziemlich	38	45,2%
		sehr	16	19,0%
13.1	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Hörverstehen (Nachrichten, Gespräche, Beiträge ...)	nie / selten	0	0,0%
		manchmal	20	23,8%
		oft	49	58,3%
		sehr oft	15	17,9%
13.2	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Hör- sehverstehen (Musik, Filme und Videos)	nie / selten	4	4,8%
		manchmal	33	39,3%
		oft	42	50,0%
		sehr oft	5	6,0%
13.3	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Leseverstehen (E-Mails, Posts ...)	nie / selten	0	0,0%
		manchmal	12	14,3%
		oft	50	59,5%
		sehr oft	22	26,2%
13.4	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Leseverstehen (informative und argumentative Texte)	nie / selten	4	4,8%
		manchmal	11	13,1%
		oft	49	58,3%
		sehr oft	20	23,8%
13.5	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Leseverstehen (narrative und literarische Texte)	nie / selten	15	17,9%
		manchmal	29	34,5%
		oft	31	36,9%
		sehr oft	9	10,7%
13.6	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Mündliche Produktion (über persönliche Erfahrungen und Meinungen sowie vor Publikum sprechen)	nie / selten	0	0,0%
		manchmal	16	19,0%
		oft	48	57,1%
		sehr oft	20	23,8%
13.7	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Mündliche Interaktion (Konversation/Schülergespräche, formelle und informelle Diskussion)	nie / selten	0	0,0%
		manchmal	21	25,0%
		oft	39	46,4%
		sehr oft	24	28,6%
13.8	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Schriftliche Produktion (kreatives Schreiben)	nie / selten	12	14,3%
		manchmal	28	33,3%
		oft	36	42,9%
		sehr oft	8	9,5%
13.9	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Schriftliche Produktion (Verfassen von Berichten, Aufsätzen, Beschreibungen)	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	4	4,8%
		manchmal	30	35,7%
		oft	39	46,4%
		sehr oft	10	11,9%

13.10	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Schriftliche Interaktion (E-Mail/Brief, Online-Konversation und -Diskussion)	nie / selten	4	4,8%
		manchmal	20	23,8%
		oft	45	53,6%
		sehr oft	15	17,9%
13.11	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Mediation von Texten (Informationen weitergeben, Daten erklären, Texte verarbeiten, Notizen machen, übersetzen ...)	nie / selten	9	10,7%
		manchmal	31	36,9%
		oft	35	41,7%
		sehr oft	9	10,7%
13.12	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Grammatikübungen	nie / selten	1	1,2%
		manchmal	17	20,2%
		oft	53	63,1%
		sehr oft	13	15,5%
13.13	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Projektarbeit	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	19	22,6%
		manchmal	35	41,7%
		oft	23	27,4%
		sehr oft	6	7,1%
13.14	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Recherche	nie / selten	16	19,0%
		manchmal	37	44,0%
		oft	26	31,0%
		sehr oft	5	6,0%
13.15	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Spielerische Aktivitäten (Rollen-, Kreis-, Sprach-, Bewegungsspiele ...)	nie / selten	21	25,0%
		manchmal	40	47,6%
		oft	23	27,4%
		sehr oft	0	0,0%
13.16	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Sprachlernstrategien trainieren (Hörstrategien, Lesestrategien ...)	nie / selten	12	14,3%
		manchmal	29	34,5%
		oft	37	44,0%
		sehr oft	6	7,1%
14.1	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Einzelarbeit	nie / selten	5	6,0%
		manchmal	23	27,4%
		oft	45	53,6%
		sehr oft	11	13,1%
14.2	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Gruppenarbeit	nie / selten	4	4,8%
		manchmal	33	39,3%
		oft	39	46,4%
		sehr oft	8	9,5%
14.3	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Partnerarbeit	nie / selten	0	0,0%
		manchmal	11	13,1%
		oft	53	63,1%
		sehr oft	20	23,8%
14.4	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Stationenarbeit/ Werkstattunterricht	keine Eingabe	1	1,2%
		nie / selten	49	58,3%
		manchmal	24	28,6%
		oft	9	10,7%
		sehr oft	1	1,2%

18	Wie viele Kopräsenz-Stunden einer DaZ-Lehrperson haben Sie während Ihres Deutschunterrichts in dieser Klasse?	0	75	89,3%
		1	4	4,8%
		2	2	2,4%
		3	1	1,2%
		4 oder mehr	1	1,2%
		keine Eingabe	1	1,2%
19	Wie viele Stunden CLIL unterrichten Sie in dieser Klasse?	0	75	89,3%
		1	4	4,8%
		2	2	2,4%
		3	0	0,0%
		4 oder mehr	1	1,2%
		keine Eingabe	2	2,4%
20	Wie viele Stunden Deutsch pro Woche werden in Ihrer Klasse unterrichtet?	0	0	0,0%
		1	0	0,0%
		2	1	1,2%
		3	22	26,2%
		4 oder mehr	61	72,6%
		keine Eingabe	0	0,0%