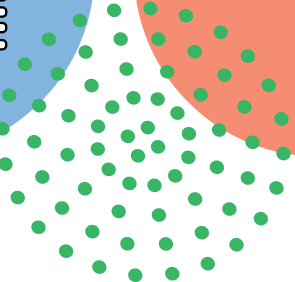
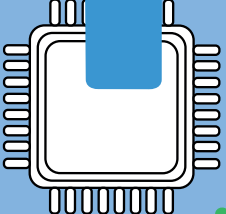


SCIENZA

TECNOLOGIA



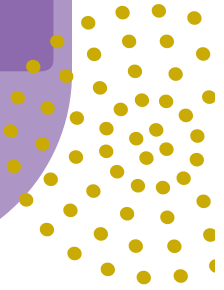
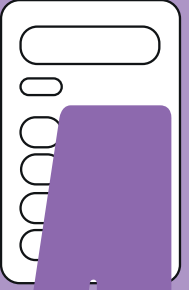
INGEGNERIA



ARTE



MATEMATICA



CORSI₂₀₂₆₋₂₀₂₇



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL • ALTO ADIGE



SCUOLA
ITALIANA
ALTO ADIGE



LEGENDA

La tabella è disposta in questo ordine

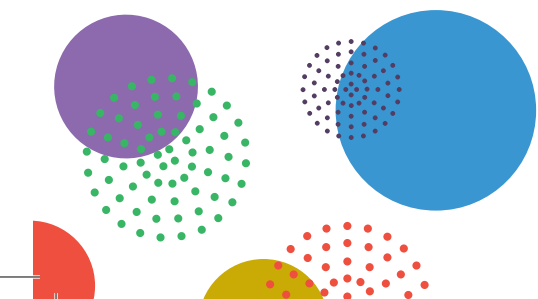
CORSI STEAM 2026 - 2027									
N° CORSO	TITOLO CORSO	RELATRICI / RELATORI	SI	SP	SS PG	SS SG	N° ORE	DATE	

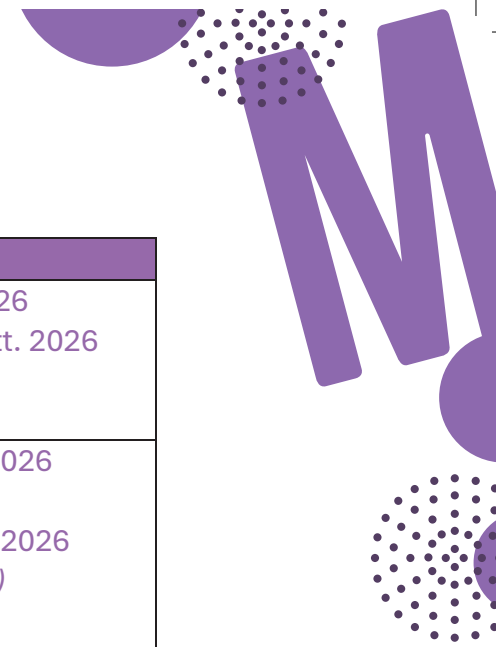
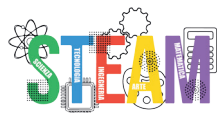
Le lettere colorate sotto il numero del corso indicano gli ambiti coinvolti

- matematica
- arte
- ingegneria
- tecnologia
- scienze

Simbologia

-  Convegno
-  Tavola rotonda
-  Corso a moduli





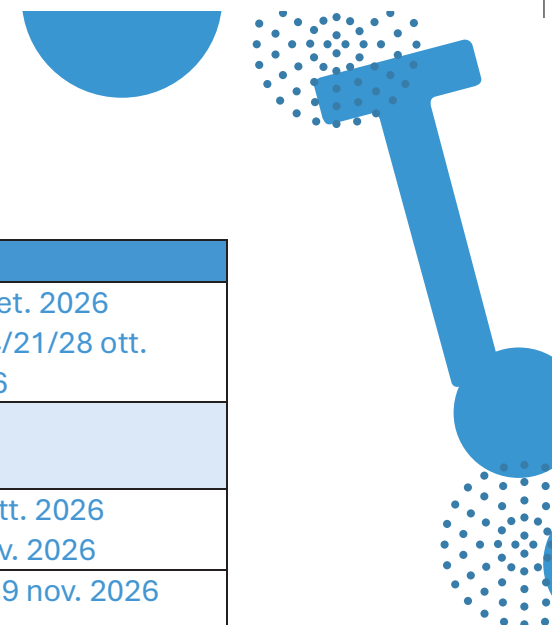
MATEMATICA									
8856 MEA	Matematica e gioco costruttivo: occasioni di apprendimento nella scuola dell'infanzia	M. Braccesi (DIF)	x					8	28 set. 2026 7/12/21 ott. 2026
8935 MT	I modelli linguistici di grandi dimensioni (Gemini, ChatGPT...) per l'insegnamento-apprendimento e la valutazione in matematica	D. Paola (UniGE)			x	x		10	5/22 ott. 2026 (online) 13/14 ott. 2026 (presenza)
8936 M	I numeri che contano: strumenti per la didattica della matematica								
	Modulo 1 - docenti classi prime	G. Mora (IC Bassa Atesina) M. Turrini (psicologo esperto DSA)		x				7	15 set. 2026 13 ott. 2026 2 mar. 2027 6 apr. 2027
	Modulo 2 - docenti classi seconde			x				5	17 set. 2026 15 ott. 2026 4 mar. 2027 8 apr. 2027
	Modulo 3 - docenti classi terze			x				5	17 set. 2026 19 ott. 2026 4 mar. 2027 12 apr. 2027
9012 MAT	Geometria piana tra ricerca, pratica e valutazione: progettare percorsi didattici significativi	M. Braccesi (DIF) A. Del Zozzo (UniTN)		x	x	x		10	17/23/26 feb. 2027 1 mar. 2027

8937 MAT	Laboratorio di matematica 2° grado: apprendimento e valutazione per competenze - Gioco d'azzardo e calcolo delle probabilità - Rettangoli speciali e numeri irrazionali: un laboratorio STEAM tra carta e Scratch - Geometrie non euclidee e ottimizzazione di percorsi: - Educazione Finanziaria con il foglio di calcolo: strumenti pratici per decisioni consapevoli	- F. Bigolin (Liceo Torricelli) - M. Braccesi (DIF) - S. Terzoni (Liceo Torricelli) - M. Angeli - S. Monfalcon (Liceo Torricelli) - A. Iuzzolino (DIF)				x	12	4 mar. 2027 10 mar. 2027 16 mar. 2027 22 mar. 2027
9058 M	Valutazione formativa in matematica: processi, fluidità aritmetica ed errori	L. Armillotta R. Gay (INNOVAMAT)		x			10	9 ott. 2026 (presenza) 19 nov. 2026 (online) 21 gen. 2027 (online) 25 feb. 2027 (online) 18 mar. 2027 (online)



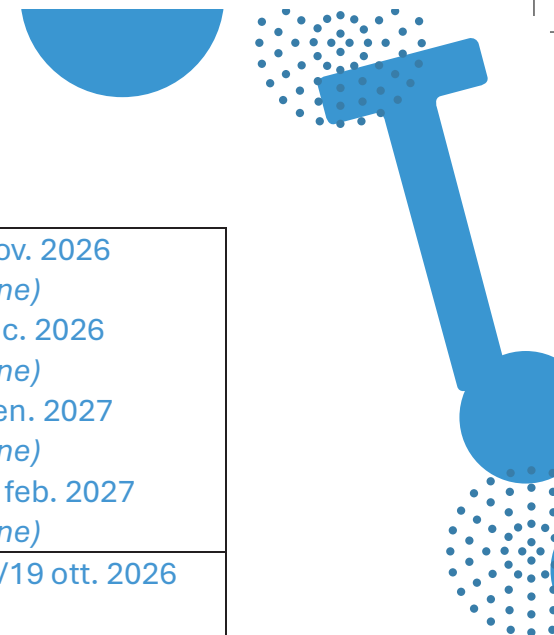
9082 MST  	Convegno BRIMA+NAT - in collaborazione con UniBZ							
	Modulo 1A Pensare le scienze con il corpo	M. Tuveri (uniCA)	x	x			1	10 ott. 2026
	Modulo 1B Azione, segni e percezione per un apprendimento significativo e inclusivo della matematica	G. Richard Paul Santi (UniPV)	x	x			1	
	Modulo 2A Robowunderkammer: narrare con il coding alla scuola dell'infanzia	A. Bonani (DIF) E. Golin (DIF)	x				1,5	
	Modulo 2B Algorigami	S. Bagossi (UniBZ)		x			1,5	
	Modulo 2C Attività significative per lo sviluppo del pensiero matematico di bambine e bambini	R. Gay (INNOVAMAT)		x			1,5	
	Modulo 2D Fra penne e piume - una proposta laboratoriale per l'educazione alla sostenibilità	M. Drius (UniBZ)	x				1,5	
	Modulo 2E SHINE e il gioco online sul cambiamento climatico per introdurre il pensiero sistemico nella scuola	F. Corni (UniBZ)		x			1,5	
	Modulo 3A Collane, forme e sequenze	S. Bagossi (UniBZ)	x				1,5	

	Modulo 3B I numeri che contano	G. Mora (IC Bassa Atesina) M. Turrini (psicologo esperto DSA) S. Sartori (DIF)		x			1,5	
	Modulo 3C Fra penne e piume - una proposta laboratoriale per l'educazione alla sostenibilità	M. Drius (UniBZ)	x				1,5	
	Modulo 3D Missione cellula	A. Lecca (DIF) S. Tosi (DIF)		x			1,5	



DIDATTICA CON LE TECNOLOGIE								
8857 TEA	RoboLab: laboratori di robotica educativa e attività STEAM alla scuola dell'infanzia	A. Bonani (DIF) E. Golin (DIF)	x				10	30 set. 2026 7/14/21/28 ott. 2026
8855 TEA 	Invenzioni in gioco: STEAM e creatività alla scuola dell'infanzia							
	Modulo 1	A. Bonani (DIF)	x				4	26 ott. 2026 9 nov. 2026
	Modulo 2	A. Albertario S. Di Bruno (IdeAs)	x				4	18/19 nov. 2026
8925 TEA	Coding camp 4 teachers	I. Fronza (UniBZ) G. Iaccarino (DIF)				x	12	17/18/19 nov. 2026
8933 STEAM	Giochi unplugged; innovazione didattica e valutazione degli apprendimenti	M. Braccesi (DIF) G. Iaccarino (DIF) L. Martino (DIF)		x	x	x	6	6/13 apr. 2027
8967 TE	Autodifesa digitale e sicurezza online	C. Canavese (Zanshin Tech)	x	x	x	x	9	30 sett. 2026 (presenza) 1 ott. 2026 (presenza) 6 ott. 2026 (online)
9013 TEA 	Digilab							
	Modulo 1A Programma il futuro	F. Lacchia (Project Manager PiF)		x			6	11/16 nov. 2026
	Modulo 1B Programma il futuro	F. Lacchia (Project Manager PiF)			x		6	12/17 nov. 2026

	Modulo 2A Valutazione della competenza digitale	A. Bonani (DIF)		x			3	20 ott. 2026
	Modulo 2B Valutazione della competenza digitale				x		3	27 ott. 2026
	Modulo 3 Comunicazione e LLM	M. Mores (UniBZ)			x	x	3	28 ott. 2026
	Modulo 4 La documentazione didattica	G. Iaccarino (DIF)	x	x	x	x	3	15 feb. 2027
	Modulo 5A Robotica educativa fai-da-te	G. Alessandroni (insegnante, Wikimedia Italia)		x			6	22 feb. 2027 1 mar. 2027
	Modulo 5B Robotica educativa fai-da-te				x		6	23 feb. 2027 2 mar. 2027
9055 TE	Gestione rete didattica							
	Modulo base	P. Dongilli (DIF)		x	x	x	3	14 set. 2026
	Modulo intermedio			x	x	x	3	21 set. 2026
	Modulo avanzato			x	x	x	9	30 nov. 2026 14/21 dic. 2026
8927 T	Athena							
	Modulo 1 Governance della scuola	L. Gervasutti (Dirigente Scolastico)		x	x	x	10	8/29 ott. 2026 (presenza) 15/21 ott. 2026 (online)



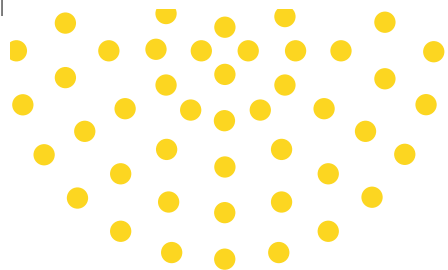
	Modulo 2 Aspetti informatico-giuridici dell'IA	Esperti di LiquidLaw Srl		x	x	x	15	26 nov. 2026 (online) 10 dic. 2026 (online) 19 gen. 2027 (online) 2/18 feb. 2027 (online)
	Modulo 3 Il ruolo dell'animatore digitale nell'era dell'IA	M. Montali (UniBZ)		x	x	x	9	7/13/19 ott. 2026
9059 TEA	Realizzare una smart city: un percorso interdisciplinare per promuovere e valutare la competenza digitale	A. Bonani (DIF)		x	x		12	19/25 nov. 2026 9/16 dic. 2026

SCIENZE SPERIMENTALI								
8921 ST 	Athena IA: applicare i paradigmi delle neuroscienze utilizzando gli strumenti digitali, progettazione, apprendimento e feedback formativo							
	Modulo 1	D. Olivieri E. Faraoni C. Macale (Edulia Treccani Scuola)	x	x			10	10 nov. 2026 (presenza) 17/19 nov. 2026 (online) 9 mar. 2027 (presenza)
	Modulo 2				x		10	10 nov. 2026 (presenza) 1/3 dic. 2026 (online) 9 mar. 2027 (presenza)
	Modulo 3					x	10	10 nov. 2026 (presenza) 12/14 gen. 2027 (online) 9 mar. 2027 (presenza)
8971 STEA 	Didattica delle scienze							
	Modulo 1 Geologia e paleontologia	H. Prinoth (Museum Ladin Ursus ladinicus)			x	x	6	12 set. 2026
	Modulo 2 Dry lab	M. Bodner (DIF)			x	x	6	30 nov. 2026 3 dic. 2026
	Modulo 3 Laboratorio con materiale povero	T. Città (IISS Galilei)			x	x	9	11/17/23 mar. 2027

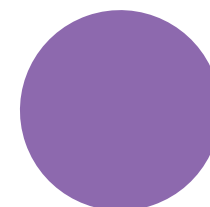
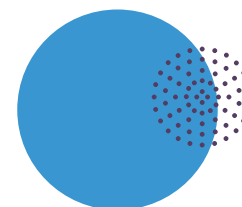
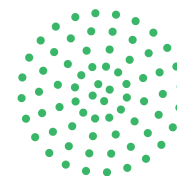


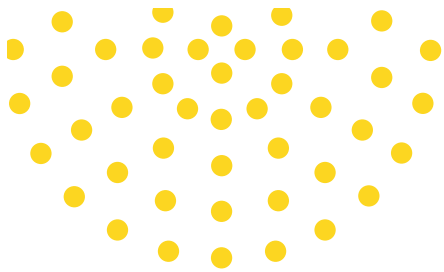
	Modulo 4 Percorsi elettrici	A. Bonani (DIF)		x			6	2/16 feb. 2027
8926 STEM 	Didattica della fisica							
	Modulo 1 Oltre l'aula: fisica, ambiente e tecnologie immersive	P. Onorato A. Salmoiraghi A. Zamboni C. Giovanzana P. Gambelli (UniTN)				x	12	15/23/28 set. 2026 8 ott. 2026
	Modulo 2 Geogebra nella didattica della fisica	S. Pegoretti (Prov. TN)				x	6	28 gen. 2027 2 feb. 2027

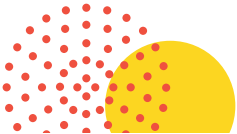
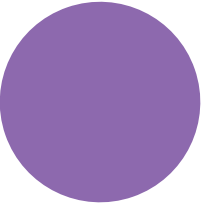
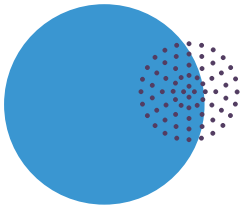
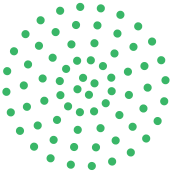
ARTE								
9057 AE	Immaginazione e apprendimento: percorsi didattici trasversali e creativi nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (Livello Base)	A. Gelmi	x	x	x		15	1/6/14/19/27 ott. 2026

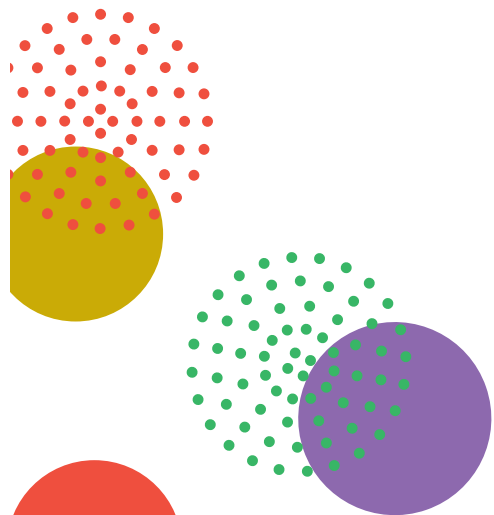
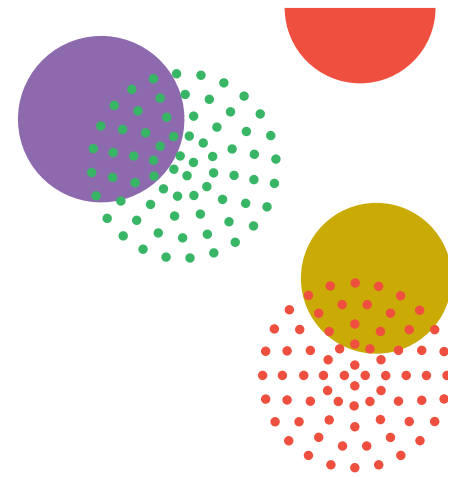


APPUNTI

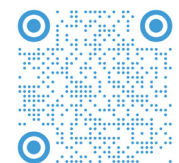








Direzione Istruzione e Formazione italiana
Ufficio Aggiornamento e Didattica
Gruppo STEAM



Per le iscrizioni si rimanda alla pagina