

**Beschluss  
der Landesregierung****Deliberazione  
della Giunta Provinciale**

Nr. 105  
Sitzung vom 15/02/2022 Seduta del

## ANWESEND SIND

Landeshauptmann  
Landeshauptmannstellvertr.  
Landeshauptmannstellvertr.  
Landeshauptmannstellvertr.  
Landesräte

Vizegeneralsekretärin

Arno Kompatscher  
Waltraud Deeg  
Giuliano Vettorato  
Daniel Alfreider  
Philipp Achammer  
Massimo Bessone  
Maria Hochgruber Kuenzer  
Arnold Schuler  
Thomas Widmann

Marion Markart

## SONO PRESENTI

Presidente  
Vicepresidente  
Vicepresidente  
Vicepresidente  
Assessori

Vicesegretaria generale

**Betreff:**

Einführung der Beruflichen Qualifikation  
„Experte/Expertin für Baubiologie“ und  
Aufnahme in das Landesverzeichnis der  
Abschlusstitel des Bildungssystems und der  
beruflichen Qualifikationen

**Oggetto:**

Introduzione della qualificazione  
professionale "Esperto/Esperta in  
bioedilizia" ed inserimento nel repertorio  
provinciale dei titoli di istruzione e  
formazione e delle qualificazioni  
professionali

Vorschlag vorbereitet von  
Abteilung / Amt Nr.

LDB - DPFP

Proposta elaborata dalla  
Ripartizione / Ufficio n.

- Art. 6/bis des Landesgesetzes vom 12. November 1992, Nr. 40, „Ordnung der Berufsbildung“ regelt die Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen, welche Personen im Laufe ihres Lebens in einem formalen, nichtformalen oder informellen Kontext erworben haben. Gemäß Absatz 3 können Kompetenzen im Sinne von strukturierten Gesamtheiten von Kenntnissen und Fertigkeiten validiert und zertifiziert werden. Als Bezugsrahmen gelten die Qualifikationen im Landesverzeichnis. Absatz 7 sieht vor, dass das Land das Landesverzeichnis der Abschlusstitel des Bildungssystems und der beruflichen Qualifikationen einführt und legt die Kriterien, Fristen und weitere Einzelheiten zur Errichtung, Implementierung und Aktualisierung des Verzeichnisses festlegt.
- Mit Beschluss der Landesregierung Nr. 1387 vom 18. Dezember 2018 wurde das Landesverzeichnis der Abschlusstitel des Bildungssystems und der beruflichen Qualifikationen errichtet.

#### Nach Einsichtnahme in

- die Empfehlung des Rates der Europäischen Union Nr. 2012/C398/01 vom 20. Dezember 2012 zur Validierung nichtformalen und informellen Lernens;
- die Empfehlung des Rates der Europäischen Union Nr. 2017/C189/03 vom 22. Mai 2017 über den Europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen;
- das Gesetzesvertretende Dekret vom 16. Januar 2013, Nr. 13, mit welchem unter anderem die Rahmenbedingungen für ein nationales System zur Validierung und Zertifizierung der Kompetenzen festgelegt werden.

- Legge provinciale 12 novembre 1992, n. 40, articolo 6/, che disciplina la validazione e certificazione delle competenze acquisite dalle persone lungo tutto l'arco della vita in contesti di apprendimento formali, non formali e informali. Il comma 3, definisce che le competenze validabili e certificabili, intese come insieme strutturato di conoscenze e abilità, sono quelle riferite alle qualificazioni presenti nel Repertorio provinciale. Il comma 7 dispone che la Provincia istituisca il Repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali e ne definisca i criteri, i termini e le modalità di istituzione, implementazione e aggiornamento;
- Con delibera n. 1387 del 18 dicembre 2018, è stato istituito il repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali

#### Presa visione

- della Raccomandazione del Consiglio europeo n. 2012/C398/01 del 20 dicembre 2012 sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale;
- della Raccomandazione del Consiglio europeo n. 2017/C189/03 del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente;
- del Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, che definisce tra l'altro le norme generali del sistema nazionale di validazione e certificazione delle competenze.

- das Interministerialdekret vom 30. Juni 2015, welches den operationellen Rahmen für die nationale Anerkennung von regionalen Qualifikationen und der dazugehörigen Kompetenzen im Nationalen Verzeichnis der Abschlusstitel des Bildungssystems und der beruflichen Qualifikationen festlegt.

Festgestellt, dass

- das Interministerialdekret vom 30. Juni 2015 in der Anlage 2 die einzuhaltenden spezifischen Verfahren festlegt, welche die Beschreibung und die Eintragung von Berufsbildern und/oder beruflichen Qualifikationen in die regionalen Verzeichnisse gemäß dem nationalen Bezugsrahmen der regionalen Qualifikationen (Atlas der Arbeit und der Qualifikationen) zu garantieren. Des Weiteren sind in der Anlage 3 die strukturierten und beschriebenen Kriterien der Profile/Beruflichen Qualifikationen definiert, die für die Korrelation und Standardisierung derselben zu berücksichtigen sind.
- die berufliche Qualifikation „Experte/Expertin für Baubiologie“, gemäß Anlage A, von den Landesdirektionen für die Berufsbildung ausgearbeitet wurde, und dass diese die obgenannten Verfahren und Kriterien berücksichtigt.

Dies vorausgeschickt

b e s c h l i e ß t

DIE LANDESREGIERUNG

- del Decreto Interministeriale 30 giugno 2015, che definisce il quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali;

Preso atto che

- il Decreto Interministeriale del 30 giugno 2015 stabilisce, nell'allegato 2, le specifiche tecniche che devono essere rispettate per assicurare la descrizione e l'inserimento dei profili e/o delle qualificazioni professionali nei repertori regionali adeguati ai fini del raccordo al quadro di riferimento nazionale delle qualificazioni regionali (Atlante del lavoro e delle qualificazioni) nonché, nell'allegato 3, i criteri costruttivi e descrittivi dei profili/qualificazioni professionali che devono essere rispettati per la correlazione e standardizzazione delle qualificazioni;
- la proposta della qualificazione professionale “Esperto/ Esperta in bioedilizia” (allegato A) è stata elaborata dalle direzioni provinciali per la formazione professionale, e che questa rispetta le tecniche e i criteri di cui al punto precedente;

Ciò premesso

LA GIUNTA PROVINCIALE

d e l i b e r a

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

1. die Einführung folgender beruflicher Qualifikation gemäß Anlage A:
  - Experte/ Expertin für Baubiologie

und deren Aufnahme in das Landesverzeichnis der Abschlusstitel des Bildungssystems und der beruflichen Qualifikationen Landesrahmenplan der Berufsbilder und beruflichen Qualifikationen, Abschnitt „Berufliche Weiterbildung“, gemäß Art. 3, Absatz 1, Buchstabe c) der Anlage 1 des Beschlusses der Landesregierung Nr. 1387 vom 18. Dezember 2018. Die berufliche Qualifikation „Experte/Expertin für Baubiologie“ laut Anlage A, ist integrierender Bestandteil dieses Beschlusses.

Dieser Beschluss wird gemäß Artikel 4 Absatz 1 Buchstabe d) des Regionalgesetzes vom 19. Juni 2009, Nr. 2, i.g.F. im Amtsblatt der Region veröffentlicht, da die entsprechende Maßnahme an die Allgemeinheit gerichtet ist.

DER LANDESHAUPTMANN

DER GENERALSEKRETÄR DER L.R.

a voti unanimi legalmente espressi:

1. L'introduzione della seguente qualificazione professionale di cui all'allegato A:
  - Esperto/ Esperta in bioedilizia

e l'inserimento nel repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali nello specifico nel Quadro provinciale dei profili e delle qualificazioni professionali, Sezione “formazione professionale continua sul lavoro”, di cui all'art. 3, comma 1, lettera c) dell'allegato 1 della delibera della Giunta provinciale del 18 dicembre 2018, n. 1387. La qualificazione professionale “Esperto/ Esperta in bioedilizia”, descritta nell'allegato A, è parte integrante della presente deliberazione.

La presente deliberazione sarà pubblicata nel Bollettino Ufficiale della Regione, ai sensi dell'articolo 4, comma 1, lettera d) della legge regionale 19 giugno 2009, n. 2, e successive modifiche in quanto atto destinato alla generalità dei cittadini.

IL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA

IL SEGRETARIO GENERALE DELLA G.P.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Denominazione della qualificazione professionale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ESPERTO/A IN BIOEDILIZIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <b>Descrizione sintetica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L'esperto/a in bioedilizia fornisce consulenza nel campo edile basandosi su principi e criteri di bioedilizia. Sulla base delle analisi individua interventi necessari nelle diverse situazioni (costruzione, risanamento, rinnovo e ristrutturazione). Durante i lavori cura il monitoraggio dell'attuazione delle misure della bioedilizia per assicurare il rispetto dei principi e dei criteri previsti dal progetto. |                                                                                                        |
| <b>Livello QNQ/EQF della qualificazione professionale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>Referenziazione CP/ISTAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Architetti, pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.2.1.6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ingegneri edili e ambientali                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.1.3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Artigiani ed operai specializzati addetti alle costruzioni e al mantenimento di strutture edili        |
| <b>Referenziazione ATECO/ISTAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 41.20.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Costruzione di edifici residenziali e non residenziali                                                 |
| <b>Settore economico professionale di correlazione della qualificazione professionale all'Atlante del lavoro e delle qualificazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Edilizia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
| <b>Aree di Attività/Attività lavorative</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| <b>ADA.09.01.01 - Progettazione edilizia preliminare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi della domanda del cliente</li> <li>- Indagine preliminare del sito</li> </ul> <b>ADA.09.01.04 - Programmazione dei lavori</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborazione di preventivi</li> </ul> <b>e nello specifico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di artigiani, architetti, ingegneri, imprese e professionisti dell'edilizia per la pianificazione ed esecuzione dei lavori secondo i criteri della bioedilizia</li> <li>- Contestualizzazione e promozione criteri e principi di bioedilizia e sostenibilità ambientale nella scelta dei materiali, nelle tecniche di costruzione, nelle soluzioni energetiche, nell'organizzazione del cantiere, nello smaltimento e ulteriore utilizzo</li> <li>- Consiglio/accompagnamento dei clienti rispetto ad ulteriori analisi</li> </ul> | Fornire consulenza nel campo edile basandosi su principi e criteri di bioedilizia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tecniche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiglio/accompagnamento dei clienti rispetto a soluzioni di intervento nel campo della bioedilizia (nuova costruzione, risanamento, rinnovo e ristrutturazione, spazi interni e arredi)</li> <li>- Consiglio/accompagnamento dei clienti rispetto a soluzioni di intervento di bioedilizia coerenti all'ambiente e allo spazio di vita</li> <li>- Sensibilizzazione /informazione delle persone rispetto ai criteri e principi di bioedilizia</li> <li>- Sviluppo e ottimizzazione dei metodi, dell'uso dei materiali e altri aspetti della bioedilizia (innovazioni) attraverso l'esperienza pratica, l'aggiornamento continuo per l'acquisizione di conoscenze</li> </ul>                                                            |                                                                                                                                                         |
| <p><b>ADA.09.01.02 - Realizzazione di interventi di supporto al progetto edile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esecuzione di sopralluoghi</li> <li>- Redazione della documentazione tecnica</li> <li>- Diagnostica con il supporto strumentale</li> <li>- Diagnostica dei materiali</li> </ul> <p><b>e nello specifico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi delle condizioni degli edifici e dei loro dintorni secondo i criteri della bioedilizia.</li> <li>- Organizzazione delle misurazioni</li> <li>- Valutazione problematiche risolubili mediante la bioedilizia</li> <li>- Valutazione difetti, danni, rischi secondo criteri della bioedilizia.</li> <li>- Pianificazione delle modalità di intervento attraverso misure di bioedilizia</li> </ul> | <p>Scegliere la tipologia di misurazione, individuare e coinvolgere l'esperto del campo, utilizzando i risultati ai fini delle possibili soluzioni.</p> |
| <p><b>ADA.09.01.02 - Realizzazione di interventi di supporto al progetto edile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redazione della documentazione tecnica</li> </ul> <p><b>e nello specifico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisione dell'applicazione delle misure di bioedilizia nelle attività di costruzione, rinnovo, risanamento e ristrutturazione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Assicurare l'applicazione delle misure di bioedilizia durante i lavori di nuove costruzioni, di risanamento, rinnovo e ristrutturazione.</p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attuazione delle misure di bioedilizia nelle attività di costruzione, rinnovo, risanamento e ristrutturazione</li> <li>- Promozione e adozione di approcci sostenibili nello smaltimento e ulteriore utilizzo dei materiali</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| COMPETENZA N. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fornire consulenza nel campo edile basandosi su principi e criteri di bioedilizia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Livello QNQ/ EQF 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare alle opportunità e implicazioni della bioedilizia</li> <li>- Leggere e comprendere l'evoluzione di tematiche (prodotti, soluzioni, tecniche) della bioedilizia per conoscere e applicare le innovazioni in corso o previste</li> <li>- Leggere, interpretare e chiarire le esigenze nelle diverse situazioni (costruzione, risanamento, rinnovo e ristrutturazione)</li> <li>- Informare su norme/linee guida e standard di riferimento della bioedilizia</li> <li>- Consigliare accertamenti e interventi da parte di specialisti rispetto alla problematica rilevata</li> <li>- Identificare e proporre la rete di fornitori e di esecutori degli interventi in grado di risolvere le problematiche rilevate</li> <li>- Stimare costi di approvvigionamento e di intervento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi di bioedilizia</li> <li>- Fattori per la tutela della salute e della sostenibilità in edilizia</li> <li>- Aspetti di benessere dell'abitare</li> <li>- Norme, leggi e parametri di bioedilizia</li> <li>- Concetti di bioedilizia (bilancio ecologico, concetto di materiale, concetto di energia e dell'uso delle risorse, cultura edile e analisi delle condizioni dell'edificio)</li> <li>- Fisica delle costruzioni, tecnologia della costruzione e processo di costruzione</li> <li>- Metodi di comunicazione in base alla persona e alla situazione</li> <li>- Approcci della consulenza</li> <li>- Tecniche di vendita</li> <li>- Basi del calcolo dei costi con diversi tipi di costo (investimento, ciclo di vita, costi di manutenzione e costi operativi)</li> <li>- Approcci al lavoro in rete</li> <li>- Branding (label di riferimento)</li> </ul> |

| COMPETENZA N. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scegliere la tipologia di misurazione, individuare e coinvolgere l'esperto del campo, utilizzando i risultati ai fini delle possibili soluzioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Livello QNQ/ EQF 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare problematiche di diversa tipologia che possono trovare risposta attraverso la bioedilizia</li> <li>- Scegliere il tipo di misurazione necessaria e gli esperti nel campo</li> <li>- Applicare norme, standard e valori limite previsti per la bioedilizia</li> <li>- Documentare gli esiti delle misurazioni</li> <li>- Individuare, proporre e argomentare diverse soluzioni di intervento sulla base delle misurazioni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologia di misurazione</li> <li>- Norme, standard e valori limiti</li> <li>- Caratteristiche dei materiali, loro utilizzo e ciclo di vita</li> <li>- Strumenti e tecniche di documentazione</li> </ul> |

| COMPETENZA N. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assicurare l'applicazione delle misure di bioedilizia durante i lavori di nuove costruzioni, di risanamento, rinnovo e ristrutturazione.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Livello QNQ/ EQF 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorare l'attuazione delle misure della bioedilizia in cantiere</li> <li>- Identificare nell'esecuzione delle attività eventuali scostamenti dal progetto al fine di apportare eventuali misure correttive</li> <li>- Documentare i lavori ed eventuali correttivi apportati in opera rispetto al progetto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e parametri di bioedilizia nei lavori di costruzione</li> <li>- Metodi di istruzione per eseguire i lavori secondo i criteri della bioedilizia</li> <li>- Elementi di project management: pianificazione, organizzazione e coordinamento delle attività</li> <li>- Approccio di problem solving e misure correttive</li> <li>- Collaborazione interprofessionale: approcci e tecniche</li> <li>- Leadership: forme ed esercizio</li> <li>- Reporting e documentazione dei difetti e correttivi</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Beruflichen Qualifikation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EXPERTE/EXPERTIN FÜR BAUBIOLOGIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Beschreibung der Beruflichen Qualifikation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Der Experte/die Expertin für Baubiologie berät im Bereich des Bauens nach baubiologischen Grundsätzen und Kriterien. Auf der Grundlage von Analysen ermittelt er/sie die notwendigen Maßnahmen in den verschiedenen Bausituationen (Neubau, Renovierung, Sanierung und Umstrukturierung). In der Bauphase begleitet er/sie die Ausführung der Maßnahmen, um sicherzustellen, dass die baubiologischen Prinzipien und Kriterien wie im Projekt vorgesehen eingehalten werden. |
| <b>NQR/EQR- Niveau der Beruflichen Qualifikation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Referenzierung CP/ISTAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.2.2 Architekten, Städte- und Siedlungsplaner, Spezialisten in der Landschaftspflege und Landschaftserhaltung<br>2.2.1.6.1 Bauingenieure und Umweltingenieure<br>3.1.3.5 Techniker für Zivilbauten und gleichgestellte Berufe<br>6.1.2 Handwerker und Facharbeiter im Baugewerbe (Hochbau)                                                                                                                                                                                  |
| <b>Referenzierung ATECO/ISTAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 41.20.00 Bau von Wohn- und Nichtwohngebäuden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Berufs- und Wirtschaftsbereich der Beruflichen Qualifikation verknüpft mit dem „Atlas der Arbeit und der Qualifikationen“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bauwesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tätigkeitsbereiche/berufliche Tätigkeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>KOMPETENZEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ADA.09.01.01 – Vorplanung</b><br>- Kundenbedarfsanalyse<br>- Standortbesichtigung<br><br><b>ADA.09.01.04 - Arbeitsplanung</b><br>- Erstellen von Kostenvoranschlägen<br><br><b>im Detail:</b><br>- Finden von Handwerkern, Architekten, Ingenieuren, Unternehmen und Baufachleuten für die Planung und Ausführung von (Bau-)Arbeiten gemäß baubiologischen Kriterien<br>- Einbeziehen und Aufzeigen von baubiologischen Kriterien und Grundsätzen sowie der ökologischen Nachhaltigkeit bei der Auswahl der Materialien und der Bauweise, bei Energielösungen, der Baustellenorganisation, der Entsorgung und der Wiederverwendung (von Materialien) | Im Bauwesen nach baubiologischen Grundsätzen und Kriterien beraten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kundenberatung/-begleitung bei technischen Analysen</li> <li>- Kundenberatung/-begleitung bei Lösungsfindungen im Bereich des baubiologischen Bauens (Neu- und Umbau, Renovierung und Sanierung, Innenausstattung und Möblierung)</li> <li>- Kundenberatung/-begleitung bei Lösungsfindungen, passend zur Umwelt sowie zum Lebensraum</li> <li>- Sensibilisieren und Informieren von Personen hinsichtlich der Baubiologie</li> <li>- Weiter-Entwicklung und Optimierung der Methoden, der Materialkonzepte und weiterer Aspekte der Baubiologie (Innovation) durch Sammeln von Praxiserfahrung, durch Wissenserwerb und kontinuierliche Weiterbildung</li> </ul>                                                              |                                                                                                                                                |
| <p><b>ADA.09.01.02 - Realisierung von Maßnahmen zur Unterstützung von Bauprojekten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführen von Lokalaugenscheinen</li> <li>- Erstellen der technischen Dokumentation</li> <li>- Analyse mit Hilfe technischer Hilfsmittel</li> <li>- Werkstoffprüfung</li> </ul> <p><b>im Detail:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zustandsanalyse von Gebäuden und deren Umgebung nach baubiologischen Kriterien</li> <li>- Durchführen von Messungen</li> <li>- Einschätzen von Problematiken, die baubiologisch gelöst werden können</li> <li>- Bewerten von Mängeln, Schäden und Risiken nach baubiologischen Kriterien</li> <li>- Planen der Eingriffsmöglichkeiten durch baubiologische Maßnahmen</li> </ul> | <p>Die Art der Messung bestimmen, die Fachexperten suchen und beauftragen und ausgehend von den Messergebnissen Lösungen finden.</p>           |
| <p><b>ADA.09.01.02 - Realisierung von Maßnahmen zur Unterstützung für Bauprojekte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen der technischen Dokumentation</li> </ul> <p><b>im Detail:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begleiten der Ausführung von baubiologischen Maßnahmen bei Neubau-, Renovierungs-, Sanierungs- und Umstrukturierungsmaßnahmen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Bei Neubauten, Sanierungen, Renovierungen und Umstrukturierungen in der Bauphase die Umsetzung baubiologischer Maßnahmen sicherstellen.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Umsetzen von baubiologischen Maßnahmen bei Neubau-, Renovierungs-, Sanierungs- und Umstrukturierungsmaßnahmen</li><li>- Fördern und Anwenden nachhaltiger Konzepte bei der Entsorgung und Wiederverwendung von Materialien</li></ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>KOMPETENZ NR. 1</b><br>Im Bauwesen nach baubiologischen Grundsätzen und Kriterien beraten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NQR/EQR-Niveau 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>FERTIGKEITEN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>KENNTNISSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Möglichkeiten der Baubiologie sowie die Zusammenhänge aufzeigen</li> <li>- Die Entwicklung baubiologischer Themen (Produkte, Lösungen, Techniken) erkennen und verstehen, um über aktuelle oder absehbare Innovationen Bescheid zu wissen und diese anwenden zu können</li> <li>- Die Bauanforderungen in verschiedenen Situationen (Neubau, Renovierung, Sanierung, Umstrukturierung) erkennen, interpretieren und klären</li> <li>- Über baubiologische Normen/Richtlinien und entsprechende Standards informieren</li> <li>- Untersuchungen und Eingriffe durch Fachleute in Bezug auf die festgestellte Problematik empfehlen</li> <li>- Netzwerk von Lieferanten und Auftragnehmern ermitteln und vorschlagen, das in der Lage ist, die festgestellten Probleme zu lösen.</li> <li>- Kosten in Zusammenhang mit Beschaffung sowie der Durchführung einer Baumaßnahme kalkulieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baubiologische Grundsätze</li> <li>- Faktoren für gesundes und nachhaltiges Bauen</li> <li>- Aspekte menschlichen Wohlbefindens</li> <li>- Normen, Gesetze und baubiologische Richtwerte</li> <li>- Baubiologische Konzepte (Ökobilanz, Materialkonzept, Energie- und Ressourcenkonzept, Baukultur und Analyse des Bauzustandes)</li> <li>- Bauphysik, Bautechnik und Bauprozess</li> <li>- Personen- und situationsgerechte Kommunikationsmethoden</li> <li>- Ansätze der Beratung</li> <li>- Verkaufstechniken</li> <li>- Grundlagen der Kostenberechnung mit Kostenarten (Investitionen, Lebenszyklus, Unterhalts- und Betriebskosten)</li> <li>- Ansätze der Netzwerkbildung</li> <li>- Markenbildung (Label)</li> </ul> |

| KOMPETENZ NR. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Art der Messung bestimmen, die Fachexperten suchen und beauftragen und ausgehend von den Messergebnissen Lösungen finden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| NQR/EQR-Niveau 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| FERTIGKEITEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KENNTNISSE                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Problemstellungen erkennen, die baubiologisch lösbar sind</li> <li>- Die geeignete Messmethode und die Fachexperten auswählen</li> <li>- Baubiologische Vorschriften, Normen und Grenzwerte anwenden</li> <li>- Messergebnisse dokumentieren</li> <li>- Ausgehend von den Messergebnissen verschiedene Lösungsoptionen entwickeln, vorschlagen und erklären</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Messungsarten</li> <li>- Normen, Standards und Grenzwerte</li> <li>- Eigenschaften, Verwendung und Lebenszyklus von Materialien</li> <li>- Dokumentationsinstrumente und -techniken</li> </ul> |

| KOMPETENZ NR. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bei Neubauten, Sanierungen, Renovierungen und Umstrukturierungen in der Bauphase die Umsetzung baubiologischer Maßnahmen sicherstellen.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NQR/EQR-Niveau 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FERTIGKEITEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KENNTNISSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Umsetzung von baubiologischen Maßnahmen vor Ort überwachen</li> <li>- Die in der Ausführung möglichen Abweichungen feststellen, um verbessernde Maßnahmen zur Besteigung ergreifen zu können</li> <li>- Die Arbeiten und die vor Ort gemachten Nachbesserungen gegenüber der Planung dokumentieren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baubiologische Grundsätze und Richtwerte bei Bauarbeiten</li> <li>- Methoden der Anleitung baubiologischer Ausführungen</li> <li>- Grundlagen des Projektmanagement: Planung, Organisation und Koordination der Tätigkeiten</li> <li>- Ansätze der Lösungsfindung und Korrekturmaßnahmen</li> <li>- Ansätze und Techniken der zwischenberuflichen Zusammenarbeit</li> <li>- Leadership: Formen und Ausübung</li> <li>- Reporting und Dokumentation von Mängeln und Korrekturmaßnahmen</li> </ul> |

Sichtvermerke i. S. d. Art. 13 L.G. 17/93  
über die fachliche, verwaltungsgemäße  
und buchhalterische Verantwortung

Visti ai sensi dell'art. 13 L.P. 17/93  
sulla responsabilità tecnica,  
amministrativa e contabile

Der Landesdirektor / Il Direttore provinciale  
Der Bildungsdirektor / Il Direttore per Istruzione e  
Der Abteilungsdirektor / Il Direttore di ripartizione

TSCHENETT GUSTAV  
TSCHENETT GUSTAV  
DELPERO GIUSEPPE

08/02/2022 09:22:29  
08/02/2022 09:22:45  
08/02/2022 10:54:05

Laufendes Haushaltsjahr

Esercizio corrente

La presente delibera non dà luogo a  
impegno di spesa.  
Dieser Beschluss beinhaltet keine  
Zweckbindung

zweckgebunden

impegnato

als Einnahmen  
ermittelt

accertato  
in entrata

auf Kapitel

sul capitolo

Vorgang

operazione

Der Direktor des Amtes für Ausgaben

09/02/2022 10:05:15  
NATALE STEFANO

Il Direttore dell'Ufficio spese

Der Direktor des Amtes für Finanzaufsicht

Il Direttore dell'Ufficio Vigilanza finanziaria

Der Direktor des Amtes für Einnahmen

Il Direttore dell'Ufficio entrate

Diese Abschrift  
entspricht dem Original

Per copia  
conforme all'originale

Datum / Unterschrift

data / firma

Abschrift ausgestellt für

Copia rilasciata a



Der Landeshauptmann  
Il Presidente

KOMPATSCHER ARNO

15/02/2022

Die Vizeregernalsekretärin  
La Vice Segretaria Generale

MARKART MARION

15/02/2022

Es wird bestätigt, dass diese analoge Ausfertigung, bestehend - ohne diese Seite - aus 16 Seiten, mit dem digitalen Original identisch ist, das die Landesverwaltung nach den geltenden Bestimmungen erstellt, aufbewahrt, und mit digitalen Unterschriften versehen hat, deren Zertifikate auf folgende Personen lauten:

*nome e cognome: Arno Kompatscher*

Si attesta che la presente copia analogica è conforme in tutte le sue parti al documento informatico originale da cui è tratta, costituito da 16 pagine, esclusa la presente. Il documento originale, predisposto e conservato a norma di legge presso l'Amministrazione provinciale, è stato sottoscritto con firme digitali, i cui certificati sono intestati a:

*nome e cognome: Marion Markart*

Die Landesverwaltung hat bei der Entgegennahme des digitalen Dokuments die Gültigkeit der Zertifikate überprüft und sie im Sinne der geltenden Bestimmungen aufbewahrt.

Ausstellungsdatum

15/02/2022

Diese Ausfertigung entspricht dem Original

L'Amministrazione provinciale ha verificato in sede di acquisizione del documento digitale la validità dei certificati qualificati di sottoscrizione e li ha conservati a norma di legge.

Data di emanazione

Per copia conforme all'originale

Datum/Unterschrift

Data/firma