



**Direzione provinciale Scuole primarie e secondarie
di primo e secondo grado a carattere statale in
lingua italiana**

Verbale della seduta della Commissione tecnica per la valutazione delle proposte progettuali in relazione alla filiera formativa tecnologico-professionale ai sensi del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221

Il giorno 7 gennaio 2026, alle ore 16.30, si riunisce presso la sala riunioni al settimo piano dell'edificio "Plaza", in via del Ronco 2, Bolzano, la Commissione tecnica per la valutazione delle proposte progettuali in relazione alla filiera tecnologico-professionale, nominata dal Sovrintendente scolastico ai sensi dell'articolo 6 del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221.

La Commissione tecnica è composta dagli Ispettori Marco Fontana, Fabio Furciniti e Chiara Nocentini.

Verbalizza la seduta Chiara Nocentini.

Le operazioni procedono secondo il seguente ordine del giorno:

- insediamento della Commissione tecnica e richiamo al quadro normativo di riferimento;
- esame delle proposte progettuali ammesse alla fase di valutazione;
- valutazione delle proposte progettuali sulla base dei criteri previsti dalla normativa vigente;
- predisposizione degli esiti della valutazione e definizione delle modalità di trasmissione degli stessi al Sovrintendente scolastico per i successivi adempimenti di competenza;
- varie ed eventuali.

1. Insediamento della Commissione tecnica e richiamo al quadro normativo di riferimento

La Commissione tecnica inizia i lavori e, come primo atto, ripercorre la normativa di riferimento in relazione all'istituzione della filiera tecnologico-professionale.

Nello specifico, vengono individuati come principale base per l'attivazione di percorsi della filiera tecnologico-professionale gli interventi normativi di seguito citati.

- Decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, e in particolare l'articolo 25-bis di tale Decreto, introdotto dalla Legge 8 agosto 2024, n. 121, concernente "Misure per lo sviluppo della filiera formativa tecnologico-professionale". In tale articolo si prevede, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, l'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale, costituita da percorsi quadriennali sperimentali di istruzione secondaria di secondo grado, dai percorsi formativi degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy) di cui alla Legge 15 luglio 2022, n. 99, dai percorsi di istruzione e formazione professionale, di cui al capo III del Decreto

legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e dai percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 25 gennaio 2008. I percorsi quadriennali aderenti alla filiera sono tenuti a garantire agli studenti il conseguimento delle competenze previste dal profilo educativo, culturale e professionale e delle conoscenze e abilità previste dall'indirizzo di studi di riferimento. Restano ferme le disposizioni vigenti in materia di esame di maturità di cui al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

- Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla Legge 30 ottobre 2025, n. 164, e in particolare l'articolo 2, comma 1 di tale Decreto, che introduce il comma 8-bis dell'articolo 25-bis del citato Decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144. In base alle disposizioni contenute nel comma 8-bis dell'articolo 25-bis del Decreto-Legge 23 settembre 2022, n. 144, a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027 i percorsi della filiera tecnologico-professionale rientrano nell'offerta formativa del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226: di conseguenza, non sono più da considerarsi sperimentali bensì ordinamentali.
- Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221, recante a oggetto "Decreto concernente il consolidamento e lo sviluppo della filiera formativa tecnologico-professionale in attuazione dell'articolo 25-bis, comma 8-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, introdotto dall'articolo 2, comma 1, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127". Il Decreto definisce le modalità e i tempi per la presentazione delle candidature e la successiva autorizzazione dei percorsi aderenti alla filiera tecnologico-professionale, al fine di dare attuazione al disposto di cui all'articolo 25-bis, comma 8-bis, del Decreto-Legge 23 settembre 2022, n. 144 e di regolare gli adempimenti preordinati all'attivazione dei percorsi quadriennali di istruzione tecnica e professionale nell'ambito dell'offerta formativa delle singole istituzioni scolastiche. In base a tale Decreto:
 - le proposte progettuali presentate dalle scuole vengono acquisite dagli Uffici scolastici regionali, che ne valutano la ammissibilità in base ai requisiti previsti dal Decreto stesso (articolo 5);
 - successivamente, una Commissione tecnica, nominata dal Direttore generale dell'USR, valuta le proposte progettuali secondo i criteri contenuti nell'articolo 6 del Decreto;
 - l'elenco delle candidature risultate idonee è trasmesso dalla Commissione al Direttore generale dell'USR, congiuntamente a un ulteriore elenco delle candidature non idonee;
 - con Decreto del Direttore generale dell'USR, le istituzioni scolastiche, la cui proposta progettuale sia stata valutata positivamente dalla Commissione tecnica di cui all'articolo 6, sono autorizzate ad attivare i percorsi quadriennali;
 - il Decreto del Direttore generale dell'USR è pubblicato sul sito internet dell'USR e trasmesso alla Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
 - le istituzioni scolastiche, autorizzate con Decreto del Direttore generale dell'USR, sono tenute a comunicare l'effettiva attivazione dei percorsi quadriennali di istruzione tecnica e professionale e il numero di studenti frequentanti con PEC indirizzata all'Ufficio scolastico regionale;
 - compatibilmente con gli statuti e le relative norme di attuazione vigenti nella regione Valle d'Aosta e nelle Province Autonome di Trento e Bolzano, gli istituti tecnici e professionali attivi in tali territori possono presentare progetti di filiera formativa tecnologico-professionale, tenendo a riferimento quanto previsto dal Decreto 221/2025 (articolo 9).

Vengono inoltre prese in considerazione:

Landesdirektion italienischsprachige Grund-, Mittel- und Oberschulen staatlicher Art

"Plaza-Gebäude", Neubruchweg 2, 39100 Bozen
 sovrintendenzascolastica@provinz.bz.it
 www.provinz.bz.it

Direzione provinciale Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado a carattere statale in lingua italiana

"Edificio Plaza", via del Ronco 2, 39100 Bolzano
 sovrintendenzascolastica@provincia.bz.it
 www.provincia.bz.it

Direziun provinziuala Scores elementares, mesanes y altes a carater statal talianes

"Edificio Plaza", via del Ronco 2, 39100 Bolzano
 sovrintendenzascolastica@provincia.bz.it
 www.provincia.bz.it

- la nota MIM prot. n. 2406 del 10 dicembre 2025, con cui la scadenza per la presentazione delle candidature da parte delle scuole, inizialmente fissata al 10 dicembre 2025, viene prorogata al 22 dicembre 2025, mentre viene fissato al 9 gennaio 2026 il termine per la trasmissione dell'elenco dei progetti autorizzati alla Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale e per la formazione tecnica superiore del Ministero dell'Istruzione e del Merito, nonché per la pubblicazione di tale elenco sul sito istituzionale degli Uffici Scolastici Regionali;
- la nota MIM prot. n. 1 del 2 gennaio 2026, contenente indicazioni per la procedura da seguire all'esito della valutazione dei progetti da parte della Commissione tecnica.

2. Esame delle proposte progettuali ammesse alla fase di valutazione

Risulta pervenuta in tempo utile alla Sovrintendenza scolastica per le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano una candidatura, trasmessa dal prof. Paolo Rech, dirigente dell'ISS "Cesare Battisti" di Bolzano, relativa alla attivazione a partire dall'anno scolastico 2026/2027 di un percorso quadriennale di istituto tecnico per il settore economico, indirizzo Amministrazione, finanza e marketing, articolazione Relazioni internazionali per il marketing.

La candidatura è stata inoltrata via PEC il 22 dicembre 2025 ed è stata protocollata in ingresso con nr. di protocollo 975111 del 22 dicembre 2025.

La candidatura rispetta tutti i requisiti previsti dall'articolo 5 del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221, vale a dire:

- trasmissione via PEC, entro il termine previsto, all'USR competente (per la provincia di Bolzano, la Sovrintendenza scolastica);
- presentazione della candidatura attraverso il formulario di cui all'allegato 1 del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221;
- invio della scheda identificativa della proposta progettuale (allegato 2 del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221);
- invio del quadro orario di massima del percorso quadriennale di istruzione tecnica per il quale viene inoltrata la candidatura;
- dichiarazione di formale adesione alla proposta di candidatura da parte del legale rappresentante per le seguenti istituzioni/i seguenti soggetti coinvolti:
 - ITS RED Treviso: dichiarazione d'impegno del 18/12/2025
 - BEL Bolzano: dichiarazione di adesione del 18/12/2025
 - FERCAM Bolzano: dichiarazione di adesione del 18/12/2025
 - ALPEWA Bolzano: dichiarazione di adesione del 19/12/2025
 - WUERTH Srl: dichiarazione di adesione del 18/12/2025
 - Formazione Professionale PAB: dichiarazione di adesione del 19/12/2025
 - IISS BATTISTI: dichiarazione di impegno del 19/12/2025;
- sottoscrizione con firma digitale da parte del Dirigente scolastico del formulario di cui all'allegato 1 del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221.

Insieme alla documentazione sopra elencata, vengono trasmesse:

- la deliberazione del Collegio dei docenti del 19 dicembre 2025, con cui il Collegio dei docenti, a maggioranza dei voti legalmente espressi, delibera di aderire all'avviso pubblico di cui al D.M. 221/2025 per la costituzione di una filiera tecnologico-professionale con l'attivazione di un nuovo

percorso quadriennale riferito all'indirizzo Amministrazione, finanza e marketing – articolazione Relazioni internazionali per il marketing;

- la deliberazione del Consiglio di istituto del 19 dicembre 2025, con cui il Consiglio di Istituto, a voti unanimi legalmente espressi, delibera di aderire all'avviso pubblico di cui al D.M. 221/2025 per la costituzione di una filiera tecnologico-professionale con l'attivazione di un nuovo percorso quadriennale riferito all'indirizzo Amministrazione, finanza e marketing – articolazione Relazioni internazionali per il marketing.

3. Valutazione delle proposte progettuali sulla base dei criteri previsti dalla normativa vigente

Viene presa in esame la proposta progettuale illustrata nel documento elaborato secondo l'allegato 2 del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221.

La Commissione tecnica verifica che la proposta progettuale contenga tutti gli elementi previsti dall'articolo 4 del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221. L'esito della verifica è contenuto nella tabella che segue.

Elementi della proposta progettuale	Presente/i – non presente/i	Osservazioni
Partecipazione di almeno un istituto di istruzione tecnica o professionale, una istituzione formativa accreditata a livello regionale per l'erogazione dei percorsi quadriennali di leFP e un ITS <i>Academy</i> .	presente	
Accordo di rete di cui all'articolo 3 del DM 221/2025.	non presente	L'accordo di rete è sostituito dalla dichiarazione di impegno del Dirigente scolastico ai sensi dell'articolo 11 del DM 221/2025.
Progettazione di un percorso di istruzione tecnica o professionale per il quale, tenuto conto del curriculum ordinamentale, deve essere rimodulato il piano di studi su base quadriennale.	presente	
Progettazione di massima dell'offerta formativa integrata tra il percorso quadriennale di cui di cui si prevede l'attivazione, almeno un percorso quadriennale di leFP, ove presente, affine o correlato alla filiera e il cui ente di formazione partecipa alla filiera tecnologico-professionale, almeno un percorso di ITS <i>Academy</i> di area tecnologica coerente con l'indirizzo di riferimento. L'affinità dei	presente	

percorsi quadriennali di leFP e la coerenza dei percorsi di ITS Academy con i percorsi di istruzione tecnica o professionale sono da esplicitare nell'ambito del progetto di filiera. Nell'ambito della progettazione dell'offerta formativa integrata va data evidenza delle misure per facilitare il proseguimento della formazione nei percorsi dell'istruzione terziaria, in un'ottica di progressiva specializzazione, e delle misure per il passaggio, nel rispetto della normativa vigente, tra i diversi percorsi di studio del secondo ciclo di istruzione, con particolare riferimento ai passaggi da e per l'istruzione e formazione professionale.		
Attivazione di un partenariato con almeno una impresa che opera nei settori produttivi coerenti con gli ambiti formativi della filiera formativa tecnologico-professionale.	presente	
Strutturazione di processi di continuità e orientamento all'interno della filiera e degli accordi di partenariato tra i soggetti che erogano formazione e le imprese, gli ordini professionali, le università, prevedendo anche percorsi di formazione per i docenti finalizzati alla introduzione di modalità didattiche laboratoriali, innovative, coerentemente con le specificità dei contesti territoriali.	presente	
Consolidamento e potenziamento delle esperienze <i>on the job</i> che gli studenti possono effettuare dopo i quindici anni, anche tramite il ricorso ordinario all'apprendistato formativo di primo livello per il conseguimento del diploma di istruzione secondaria di secondo grado e del diploma	presente	

professionale di IeFP, e di terzo livello per il conseguimento del diploma di istruzione tecnologica superiore.		
Potenziamento delle ore dedicate alla formazione scuola-lavoro, nel rispetto delle tematiche della salute e della sicurezza e in coerenza con il decreto ministeriale 8 luglio 2025, n. 133, distintamente per i diversi ordini di studio di istruzione tecnica o professionale e l'avvio dei suddetti percorsi già dal secondo anno di studio.	presente	
Potenziamento del processo di internazionalizzazione attraverso il conseguimento di certificazioni internazionali che attestino le competenze linguistico-comunicative in lingua straniera, una più efficace e strutturale introduzione dell'apprendimento integrato dei contenuti formativi in lingua straniera (CLIL), l'accento sulla dimensione linguistica in funzione del settore di riferimento, anche con il supporto dei conversatori di lingua in compresenza con i docenti di tutte le discipline, ogni altra azione attuativa delle linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione della filiera tecnica e professionale di cui al Decreto Ministeriale 7 dicembre 2023, n. 241, al fine di realizzare lo Spazio europeo dell'istruzione in coerenza con gli obiettivi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione professionale.	presente	
Introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori delle imprese e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera, per adeguare l'offerta	presente	

formativa ai fabbisogni del territorio e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di settore.		
Ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative, al potenziamento delle discipline STEM, alla didattica digitale, ai processi di orientamento e all'utilizzo, anche condiviso, delle risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili, a invarianza delle dotazioni organiche complessive attribuite per i corrispondenti percorsi quinquennali.	presente	
Promozione di misure volte a agevolare l'orientamento degli studenti nei percorsi della filiera e a favorire il loro inserimento in contesti lavorativi, con particolare riguardo alle studentesse e studenti con disabilità.	presente	
Indicazione dei ruoli e degli ambiti di intervento dei soggetti partecipanti alla rete.	presente	

In base agli elementi analizzati sopra e in considerazione di tutta la documentazione prodotta, la Commissione tecnica procede alla valutazione della proposta progettuale secondo i criteri indicati all'articolo 6, comma 3, del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221. L'esito della valutazione è contenuto nella tabella che segue.

	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
a)	Coerenza della proposta progettuale e previsione di misure per facilitare il proseguimento della formazione nei percorsi dell'istruzione terziaria e il passaggio tra i diversi percorsi di studio del secondo ciclo di istruzione, con particolare riferimento ai reciproci passaggi tra percorsi scolastici di istruzione professionale e percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP).	25	18

b)	Chiara indicazione dei ruoli, degli ambiti di intervento della condivisione di risorse tra i soggetti sottoscrittori degli accordi di rete e degli accordi di partenariato ed efficace interazione degli stessi.	25	22
c)	Idoneo consolidamento e potenziamento delle esperienze <i>on the job</i> , delle ore dedicate alla formazione scuola-lavoro, dei processi di internazionalizzazione, delle discipline STEM.	20	20
d)	Utilizzo innovativo della flessibilità didattica e organizzativa, della didattica laboratoriale e digitale.	15	15
e)	Attivazione di partenariati strutturati con le imprese del territorio.	15	13
	Totale punti	100	88

Considerando che, ai sensi dell'articolo 6, comma 4, del Decreto Ministeriale 14 novembre 2025, n. 221, sono valutate positivamente le proposte che conseguono un punteggio non inferiore a 50/100, **la Commissione tecnica all'unanimità esprime una valutazione POSITIVA rispetto alla proposta presentata dal Dirigente scolastico dell'ISS "Cesare Battisti" di Bolzano, ritenendo IDONEA la candidatura.**

4. Predisposizione degli esiti della valutazione e definizione delle modalità di trasmissione degli stessi al Sovrintendente scolastico per i successivi adempimenti di competenza

Il presente verbale viene letto e approvato all'unanimità dai membri della Commissione tecnica.

Una volta firmato, sarà inviato via e-mail al Sovrintendente scolastico per i successivi adempimenti di competenza.

5. Varie ed eventuali

Non emergono ulteriori da discutere; la seduta termina alle ore 17.30.

Bolzano, 7 gennaio 2026

I membri della Commissione tecnica

Marco Fontana _____

Fabio Furciniti _____

Chiara Nocentini _____