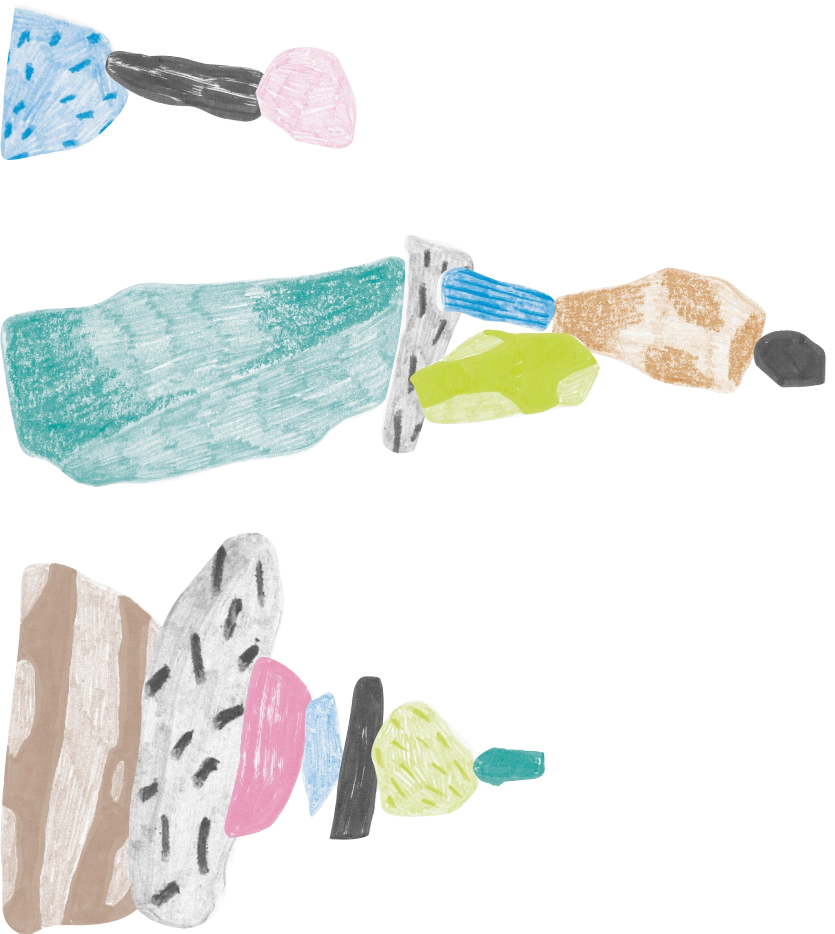


Se questa è la visione di bambino che condividiamo, qual è l'identità della scuola dell'infanzia in lingua italiana?

Gli spazi e i tempi della scuola dell'infanzia sono intenzionalmente organizzati dal personale pedagogico a misura di bambino per costruire un ambiente in cui riconoscersi e riconoscere il proprio percorso.

Le proposte educative riguardano l'educazione corporea e il movimento, l'educazione ai differenti linguaggi, l'educazione alla coscienza e alla pluralità di codici affettivi, l'educazione scientifica e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole.



Un bambino capace, curioso,
esploratore, poeta,
pensatore, creativo,
immaginatore,
accogliente, responsabile
...e dotato di un proprio
punto di vista!

Ma qual è la nostra visione di bambino?

**La scuola dell'infanzia in
lingua italiana si impegna
a diffondere un'idea
evoluta di bambino
come un essere in
divenire,
autonomo e competente.**

Scuola
dell'infanzia in
lingua italiana
Luogo di vita,
di benessere
e di incontro



Inquadra il QR code per leggere le linee guida



SCUOLA DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

PROVINZIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

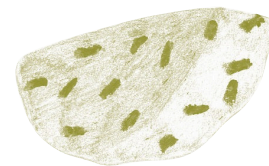
La scuola dell'infanzia ha come obiettivo primario aiutare il bambino ad esprimere sé stesso, a comportarsi secondo la sua personalità, rispettandone l'unicità.



Consente al bambino di fare esperienze di creatività, esplorazione, scoperta, invenzione e di incontrare nuove sfide in un contesto curato che sostiene il suo bisogno di autonomia.



La comunità, l'accoglienza e la responsabilità sono i pilastri educativi presenti in ogni momento di scelta, di progettazione e di innovazione.



È il luogo in cui il bambino impara a stare comodo nel proprio tempo: sapere necessario nella vita per godere di ciò che avviene nel proprio presente.

L'inclusione, il plurilinguismo e l'intercultura sono gli ingredienti costitutivi per avere più sguardi sulla realtà e sviluppare la capacità di abitare più mondi allo stesso tempo.

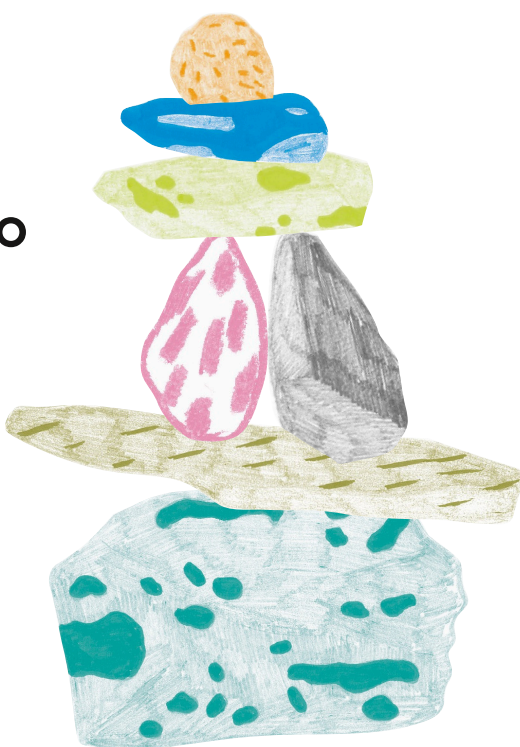


Propone modalità di lavoro interattive, corresponsabili e collaborative attraverso l'insegnamento reciproco e l'apprendimento cooperativo tra pari.



La scuola dell'infanzia è il luogo che restituisce valore al gioco, al divertimento e al piacere.

Le attività proposte nascono dalle esperienze e si modellano nel tempo arricchendosi dello sguardo del bambino, delle famiglie e del personale pedagogico in uno stretto e continuo dialogo.



L'incontro e lo stare insieme, con particolare attenzione al coinvolgimento delle famiglie e della comunità, rispecchiano la convinzione che il cambiamento passi anche attraverso la bellezza della relazione educativa.

È il luogo in cui, attraverso il rapporto con gli altri e il mondo, il bambino nutre la vita della mente.