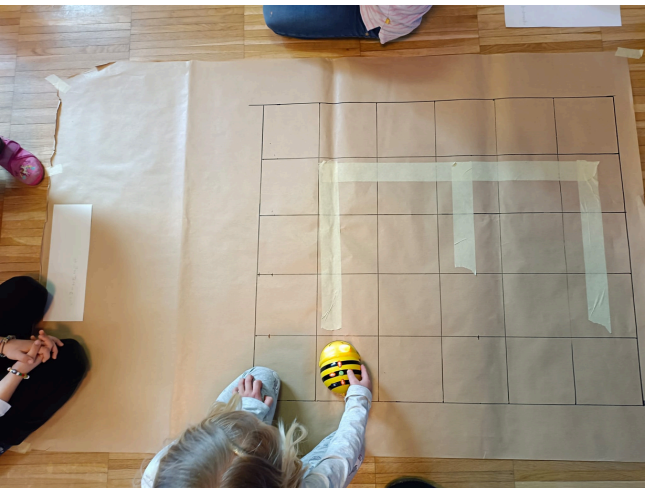




Nelle scuole dell'infanzia si introduce gradualmente il pensiero computazionale, coinvolgendo i bambini e le bambine in attività propedeutiche, che partono dall'esplorazione corporea per poi utilizzare oggetti fisici.

I robot educativi, opportunamente scelti per le loro caratteristiche, sono inclusivi, supportano la conoscenza e la consapevolezza di sé, il lavoro cooperativo e la capacità di mettersi alla prova, accogliendo l'errore come spunto per nuove idee. Il personale che propone le attività svolge un'adeguata formazione per affrontare in maniera consapevole le attività proposte nel percorso didattico.



Attraverso l'uso di alcuni robot educativi e attività di gioco e divertimento, si sostengono l'apprendimento e il coinvolgimento dei bambini e delle bambine.

Nelle scuole dell'infanzia, il progetto in continuità con gli altri ordini di scuola, che prevede l'utilizzo di oggetti fisici per sostenere lo sviluppo di capacità legate alla formulazione di un problema e della sua soluzione.

La scuola dell'infanzia in lingua italiana si impegna a diffondere metodologie didattiche innovative in cui connettere contesti naturali, digitali e artificiali.

Vuoi saperne di più?
Inquadra il QR code



SCUOLA DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

AUTONOMIE PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL PROVINCA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE
PROVINZIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL



**Digitale
alla scuola
dell'infanzia**



Digitale alla scuola dell'infanzia



Il coding è un'abilità che unisce varie competenze trasversali in quanto legata al pensare in modo logico e creativo.



Le proprie conoscenze ed esperienze vengono utilizzate per trovare soluzioni ai problemi, valorizzando i propri errori.



Grazie ai progetti proposti dal personale delle scuole dell'infanzia, questa abilità si arricchisce di significati che vanno oltre la pura informatica.



Alla scuola dell'infanzia i bambini e le bambine scoprono, attraverso ricerche e sperimentazioni, che il pensiero computazionale è utile nelle situazioni di vita quotidiana, ampliando le possibilità e la pluralità degli sguardi.

