

Lehrerfragebogen

Frage		Antwortoptionen
1	Alter	A unter 26; B 26-35; C 36-45; D 46 und mehr; Z keine Eingabe
2	Seit wie vielen Jahren üben Sie den Lehrberuf aus?	A seit 1 Jahr; B seit 2-5 Jahren; C seit 6-10 Jahren; D seit 11-20 Jahren; E seit über 20 Jahren; Z keine Eingabe
3	Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie DaZ?	A seit 1 Jahr; B seit 2-5 Jahren; C seit 6-10 Jahren; D seit 11-20 Jahren; E seit über 20 Jahren; Z keine Eingabe
4	Fühlen Sie sich für das Unterrichten des Deutschen als Zweitsprache motiviert?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
5	In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach das Leseverstehen Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und die Schüler in der Oberschule erwerben sollten?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
6	In welchem Ausmaß nimmt Ihrer Meinung nach das Hörverstehen Bezug auf Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Schülerinnen und die Schüler in der Oberschule erwerben sollten?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
7.1	In welcher Sprache geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Arbeitsanweisungen? Deutsch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
7.2	Italienisch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
7.3	Andere Sprachen	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
8.1	Wie reagieren Sie im Unterricht, wenn Schülerinnen und Schüler nicht verstehen, was Sie in deutscher Sprache sagen? Ich erkläre es in italienischer Sprache.	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
8.2	Ich erkläre es in einer anderen Sprache.	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe

8.3	Ich fordere andere Mitschüler auf, zu mitteln.	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
8.4	Ich versuche, das Verstehen durch Bilder und Gestik zu unterstützen.	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
8.5	Ich wiederhole es nochmals mit anderen Worten.	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
9.1	In welcher Sprache antworten Schülerinnen und Schüler auf Ihre Fragen während des Deutschunterrichts? Deutsch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
9.2	Italienisch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
9.3	Andere Sprache	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
10.1	In welcher Sprache sprechen Sie mit den Schülerinnen und Schülern außerhalb der Unterrichtsstunden (während der Pausen und bei Ausflügen etc.)? Deutsch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
10.2	Italienisch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
10.3	Andere Sprache	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
11	Wie sehr sind Ihrer Meinung nach Ihre Schülerinnen und Schüler motiviert, die Zweitsprache zu erlernen?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
12	Wie sehr sind die Familien Ihrer Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach daran interessiert, die deutsche Sprache und Kultur besser kennen zu lernen?	A kaum; b wenig; C ziemlich; D sehr; Z keine Eingabe
13.1	Wie oft bieten Sie in Ihrem Unterricht Aktivitäten zu folgenden Kompetenzbereichen an? Hörverstehen (Nachrichten, Gespräche, Beiträge ...)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.2	Hör- sehverstehen (Musik, Filme und Videos)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.3	Leseverstehen (E-Mails, Posts ...)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.4	Leseverstehen (informative und argumentative Texte)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.5	Leseverstehen (narrative und literarische Texte)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.6	Mündliche Produktion (über persönliche Erfahrungen und Meinungen sowie vor Publikum sprechen)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe

13.7	Mündliche Interaktion (Konversation/Schülergespräche, formelle und informelle Diskussion)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.8	Schriftliche Produktion (kreatives Schreiben)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.9	Schriftliche Produktion (Verfassen von Berichten, Aufsätzen, Beschreibungen)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.10	Schriftliche Interaktion (E-Mail/Brief, Online-Konversation und -Diskussion)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.11	Mediation von Texten (Informationen weitergeben, Daten erklären, Texte verarbeiten, Notizen machen, übersetzen ...)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.12	Grammatikübungen	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.13	Projektarbeiten	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.14	Recherchen	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.15	Spielerische Aktivitäten (Rollen-, Kreis-, Sprach-, Bewegungsspiele ...)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
13.16	Sprachlernstrategien trainieren (Hörstrategien, Lesestrategien ...)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.1	Welche Arbeitsformen setzen Sie in Ihrem Unterricht ein? Einzelarbeit	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.2	Gruppenarbeit	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.3	Partnerarbeit	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.4	Stationenarbeit/ Werkstattunterricht	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.5	Frontalunterricht	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
14.6	Plenum/Unterrichtsgespräch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.1	Welche der folgenden Instrumente setzen Sie zur Überprüfung der Lernfortschritte ein? Klassengespräche	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.2	Geschlossene Aufgaben (Richtig/Falsch, Multiple Choice, Lückentext)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe

15.3	Gruppenarbeiten	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.4	Vorstellen von persönlichen Arbeiten	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.5	Offene Aufgaben (Fragen beantworten, Texte schreiben)	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
15.6	Portfolio / Lerntagebuch	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
16.1	Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene im Teil Leseverstehen durchgeführt?	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
16.2	Haben Sie im heurigen Schuljahr mit dieser Klasse Aufgaben, wie jene im Teil Hörverstehen durchgeführt?	A nie/selten; B manchmal; C oft; D sehr oft; Z keine Eingabe
17	Seit wann unterrichten Sie DaZ in dieser Klasse?	A seit diesem Jahr; B dieses und letztes Jahr; C das dritte Jahr; Z keine Eingabe
18	Wie viele Kopräsenz-Stunden einer DaZ-Lehrperson haben Sie während Ihres Deutschunterrichts in dieser Klasse?	A 0; B 1; C 2; D 3; E 4 oder mehr; Z keine Eingabe
19	Wie viele Stunden CLIL unterrichten Sie in dieser Klasse?	A 0; B 1; C 2; D 3; E 4 oder mehr; Z keine Eingabe
20	Wie viele Stunden Deutsch pro Woche werden in Ihrer Klasse unterrichtet?	A 2; B 3; C 4; D 5 oder mehr