



Nelle scuole dell'infanzia molta attenzione viene data all'educazione all'aperto come metodo di apprendimento particolarmente efficace in quanto strettamente connessa al rapporto tra movimento, azione, ricerca e gioco. La possibilità di esplorazione data ai bambini e alle bambine è una pratica della libertà e consente lo sviluppo della disposizione ad attribuire significati a ciò che si fa. La scuola dell'infanzia si impegna a proporre ai bambini e alle bambine esperienze estetiche che permettono l'accesso alla bellezza in vari contesti quotidiani: il paesaggio, il museo, la musica, il teatro, il cinema.



Le esperienze proposte si concretizzano attraverso una didattica attiva e interdisciplinare che coinvolge il bambino nella sua interezza. Le esperienze proposte si concretizzano attraverso una didattica attiva e interdisciplinare che coinvolge il bambino nella sua interezza. Le esperienze proposte si concretizzano attraverso una didattica attiva e interdisciplinare che coinvolge il bambino nella sua interezza.



Territorio educativo



Vuoi saperne di più?
Inquadra il QR code



SCUOLA DELL'INFANZIA IN LINGUA ITALIANA

Territorio educativo



L'educazione all'aperto è una pratica della libertà, una possibilità di esplorazione in contesti di vita reale.



I progetti proposti dal personale delle scuole dell'infanzia garantiscono ai bambini e alle bambine un rapporto concreto e diretto con il mondo reale.

Rendere plurali le vie dell'educazione, creando un'interdipendenza tra interno e intorno, è il modo per portare l'ambiente nella scuola e la scuola nell'ambiente.



La scuola dell'infanzia promuove pratiche educative che sostengono la naturale disposizione dei bambini e delle bambine ad esplorare il mondo.



L'attenzione a favorire l'esplorazione e la ricerca è alla base dell'azione educativa.