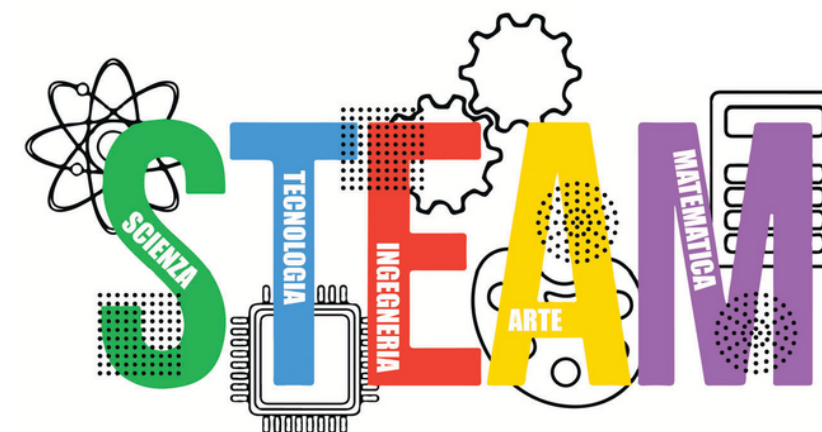


11 Settembre
16:30-19:00



Presentazione Piano Provinciale **Aggiornamento 2024-2025**



**SCUOLA
ITALIANA**
ALTO ADIGE

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

CORSO 6756

LEGGERE LA REALTÀ ATTRAVERSO I DATI

MONICA BAILOT E SUSI OSTI
- ISTAT -

CORSO A MODULI - ONLINE

MODULO 1 (PRIMARIA): 19 NOV '24 - 11 DIC '24

MODULO 2 (SEC. 1°GRADO): 13 - 18 DIC '24

MODULO 3 (SEC. 2°GRADO): 26 NOV '24 - 5 DIC '24

PROMOZIONE DELLA CULTURA STATISTICA

OBIETTIVI:

- raccogliere e utilizzare informazioni quantitative per interpretare la realtà in maniera critica;
- leggere correttamente dati e informazioni da applicare a processi conoscitivi, di decisione e di valutazione.

METODOLOGIA:

attività laboratoriali creative da sperimentare in contesti significativi.

AMBITI:

statistica sia nelle discipline STEM, sia nelle discipline umanistiche e nelle scienze economico-sociali.

CORSO 6760

MATEMATICA ALLA PRIMARIA: DALLA SCELTA DEI TEMI CHIAVE ALLA COMPETENZA MATEMATICA

MIGLENA ASENOVA (UNIBZ)
AGNESE DEL ZOZZO (UNITN)

CORSO IN PRESENZA

SCUOLA PRIMARIA

24-25 SET '24 - 15-16 OTT '24

OBIETTIVI:

- approfondire elementi fondamentali del percorso didattico, facendo riferimento alle diverse **componenti** che intervengono nell'apprendimento della matematica (**concettuale, algoritmica strategica, comunicativa e semiotica**);
- offrire la possibilità di essere supportati nella **scelta dei temi chiave** intorno ai quali sviluppare i processi alla base del pensiero matematico (temi relativi a ciascuno dei quattro nuclei **Numeri, Spazio e Figure, Relazioni, Dati e Previsioni**).

CORSO 6813

I NUMERI CHE CONTANO: STRUMENTI PER LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA

GIOVANNA MORA (IC BASSA ATESINA)
DR.MASSIMO TURRINI (ESPERTO IN DSA)

CORSO A MODULI- ONLINE

SCUOLA PRIMARIA

MODULO COMUNE: 16 SET '24 - 25 FEB '25

MODULO 1: 15 OTT '24 - 2 DIC '24 - 07 APR '25 - 13 MAG '25

MODULO 2: 16 OTT '24 - 3 DIC '24 - 8 APR '25 - 14 MAG '25

MODULO 3: 23 OTT '24 - 4 DIC '25 - 14 APR '25 - 15 MAG '25

OBIETTIVO:

Individuare precocemente le difficoltà in matematica e supportare alunne e alunni nel loro superamento.

IN PARTICOLARE:

- Modulo comune: presentazione delle prove iniziali e finali di matematica, incentrate sull'ambito della semantica.
- Moduli della classe di appartenenza (moduli 2 – 3 – 4): accompagnamento alle/ai docenti nel corso dell'anno, a seguito delle due prove.

CORSO 6750

GIOCHI MATEMATICI: AUMENTARE LA MOTIVAZIONE E POTENZIARE L'APPRENDIMENTO

MICHELA GIACOMUZZI
GIOVANNA MORA
PAOLA SPREAFICO

SANTINO BONOFIGLIO
ELETTRA TROLESE
ELISABETTA VALERIO
BARBARA VERGINE

CORSO A MODULI - IN PRESENZA

MODULO 1 (PRIMARIA): 27 FEB - 19 MAR - 11 APR '25

MODULO 2 (SEC. 1°GRADO): 3 - 8 - 17 - 22 OTT '24

OBIETTIVI:

- riflettere su come diversi tipi di Giochi Matematici (es. competizioni) o, eventualmente, giochi da tavola o online, possano essere utilizzati in modo efficace come mezzo didattico;
- presentare svariati quesiti e giochi particolarmente adatti a introdurre e sviluppare alcuni argomenti chiave del curriculum di matematica;
- discutere le possibili ricadute dell'introduzione dei giochi nella pratica didattica, sia dal punto di vista del potenziamento degli apprendimenti, sia da quello della motivazione e del coinvolgimento.

CORSO 6806

LABORATORIO DI MATEMATICA - 2° GRADO -

F. BIGOLIN (LICEO TORRICELLI)
TIZIANO CASAVECCHIA (LICEO TORRICELLI)
LARA MAGNAGO (LICEO CARDUCCI)
A. TIRELLI (LICEO CANTORE)
GIOVANNA VASSALLO (LICEO PASCOLI)

CORSO IN PRESENZA

SCUOLA SEC. 2° GRADO
17-26-31 MAR - 9 APR '25

CONTENUTI:

- "Giochi matematici come mezzo didattico per aumentare la motivazione e potenziare l'apprendimento";
- "Argomentazione e dimostrazione in matematica: spunti per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado";
- "La crittografia come applicazione della matematica nella comunicazione digitale";
- "Tracker, un app per l'interdisciplinarietà - Utilizzo dell'app Tracker per lo studio di moti attraverso l'analisi fisico-matematica dei relativi grafici".

CORSO 6755

IL PENSIERO PROPORZIONALE

ELISABETTA OSSANNA (UNITN)

CORSO IN PRESENZA

SCUOLA SEC. 1° GRADO

7 - 12 - 21 - 26 FEB '25

OBIETTIVO:

sperimentare e rielaborare un percorso per sviluppare il **pensiero proporzionale** - tema fondamentale nel curriculum di matematica - con un approccio di tipo **relazionale - funzionale**.

APPROFONDIMENTO TEORICO:

significato di rapporto con riferimento alla struttura moltiplicativa dell'insieme dei numeri razionali.

METODOLOGIA:

attività laboratoriali su rapporti tra grandezze omogenee e disomogenee, mirate a introdurre e sviluppare il concetto di proporzionalità diretta, da rielaborare e riproporre in classe.

CORSO 6749

GEOMETRIA IN PRATICA: PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI LIBRETTI, LAPBOOKS E ALBI DI CARTA

ELENA MARCONATO

CORSO IN PRESENZA

SCUOLA PRIMARIA

13-14 FEB '25

OBIETTIVO:

presentare un percorso mirato all'apprendimento della geometria attraverso attività pratiche, pensate per attivare nei bambini competenze operative di tipo geometrico, tecnico e artistico (cfr. didattica STEAM).

PUNTI DI FORZA:

- possibilità di esplorare connessioni tra concetti geometrici e applicazioni pratiche;
- realizzare oggetti unici, che esprimono la creatività di chi li ha realizzati, favorisce motivazione e senso di autoefficacia;
- la sinergia tra aspetti teorici e pratica creativa contribuisce a un apprendimento significativo e duraturo.

CORSO 6745

DIDATTICA DELLE SCIENZE

SILVIA FORTI E HERVIG PRINOTH

CLAUDIO ROSSI E LUCIANO FRACCALOSSO

SILVIA FORTI E KARIN KOMPATSCHER

SALVATORE DI BERNARDO E MAURIZIO SCHIAVO

CORSO A MODULI - IN PRESENZA

MODULO 1 (SEC. 1° E 2° GRADO): 14 - 25 SET '24

MODULO 2 (PRIMARIA E SEC. 1°GRADO): 18 - 23 OTT '24

MODULO 3 (SEC. 1° E 2° GRADO): 11 - 19 NOV '24

MODULO 4 (SEC. 2° GRADO): 18 - 26 MAR '25

GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA

- escursione guidata su sentiero geologico Geotrail Bulla;
- laboratorio di microscopia elettronica a scansione applicata alla sedimentologia e paleontologia.

MICOLOGIA

- escursione micologica;
- laboratorio di macro e microscopia.

BOTANICA

- visita guidata presso i Giardini Trauttmansdorff;
- laboratorio di microscopia elettronica a scansione per analizzare pollini e particolato atmosferico.

BIOTECNOLOGIE

approfondimento delle tecniche di base e suggerimento di nuovi percorsi didattici legati alle biotecnologie ambientali.

CORSO 6805

DIDATTICA DELLA FISICA

ALESSIO RECATI (UNITN)
DIEGO GOTTARDI (LICEO TORRICELLI)

OBIETTIVO:

sviluppare unità d'apprendimento basate su attività
laboratoriali e applicazioni alla realtà, nell'ambito della
fisica classica.

CONTENUTI:

- MODULO 1: fisica moderna;
- MODULO 2: ottica ed elettromagnetismo.

CORSO A MODULI - IN PRESENZA

MODULO 1 (SEC. 2° GRADO): 4 - 13 FEB '25

MODULO 2 (SEC. 2° GRADO): PRIMAVERA '25

CORSO N° 6747

DIGILAB: STRUMENTI E RISORSE PER UNA DIDATTICA CON IL DIGITALE

A. D'AMBROSIO (DS E FORMATORE)
A. CALAPOD (TALENT SRL)
E. NANNI (C2 GROUP)
R. FALOPPI (TALENT SRL)

CORSO A MODULI - IN PRESENZA/ONLINE

MODULO 1 (PRIMARIA): 7 SET '24

MODULO 2 (PRIMARIA E SEC. 1° GRADO): 2 - 13 - 16 DIC '24

MODULO 3 (SEC. 1° E 2° GRADO): 17 - 22 GEN '25

MODULO 4 (PRIMARIA E SEC. 1° GRADO): 13 - 17 - 25 FEB '25

OBIETTIVO:

sviluppare alcune tematiche relative all'uso delle tecnologie nella didattica, ricorrendo a specifici strumenti e risorse.

CONTENUTI:

- MODULO 1: Tinkering e STEAM;
- MODULO 2: Modellazione e prototipazione con TinkerCAD;
- MODULO 3: Ambienti di Apprendimento Immersivi con CoSpaces Edu;
- MODULO 4: Introduzione alla Robotica Educativa con Open Roberta Lab.

CORSO N° 6762

TUI STORYLAB: CREARE ESPERIENZE DIDATTICHE MULTISENSORIALI TRA REALTÀ E DIGITALE

RAFFAELE DI FUCCIO
- UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA -

CORSO A MODULI - MODALITA' BLENDED

OBIETTIVI:

- sperimentare l'uso didattico delle TUI (Tangible User Interfaces, TUI);
- sviluppare competenze pratiche nell'uso delle applicazioni software del BLUE ARROW Tangible Kit;
- creare lezioni interattive e multisensoriali, eventualmente modificando quelle rese disponibili come OER;
- esplorare strategie didattiche innovative per migliorare l'engagement e la partecipazione degli studenti.



SCUOLA PRIMARIA
21 - 24 FEB '25 - 10- 14 MAR '25

CORSO N° 6809

TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA

A. MANCUSO E L. PIERGIOVANNI
- CAMPUSTORE-

CORSO ONLINE - MODALITA' ASINCRONA

SCUOLA PRIMARIA E SEC. 1° E 2° GRADO

OBIETTIVI:

- conoscere metodi di progettazione di attività formative con le tecnologie;
- orientarsi in maniera sicura nella Rete e nelle comunicazioni online;
- introdurre al coding e al pensiero computazionale.



CORSO N° 6804

PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA: POSSIBILI PERCORSI DIDATTICI

ANDREA BONANI
- DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE -

CORSO IN PRESENZA

SCUOLA PRIMARIA - AUTUNNO 2024

OBIETTIVO:

promuovere e incentivare il **pensiero computazionale** attraverso l'implementazione di attività di

- CODING,
- ROBOTICA EDUCATIVA,
- COMPUTAZIONE FISICA.



CORSO N° 6812

INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE SCUOLE: CORSO A MODULI

LORENZO CESARETTI
- TALENT SRL -

CORSO A MODULI - IN PRESENZA

MODULO 1: SCUOLA SEC. 1° GRADO

6-13-20-27 NOV '24

MODULO 2: SCUOLA SEC. 2° GRADO

6-14-21-28 NOV '24

OBIETTIVI:

- acquisire competenze base di IA;
- conoscere diversi ambiti e applicazioni di IA;
- identificare le principali problematiche etiche connesse all'IA;
- saper usare i principali strumenti di IA generativa;
- progettare una lezione in autonomia sui temi della IA;
- utilizzare in modo critico, consapevole e collaborativo la tecnologia.